

محاضرة جامعية

التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/equine-reproduction-neonatology](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/equine-reproduction-neonatology)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 28

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 36



# المقدمة

يحتاج المحترف البيطري للخبول إلى تدريب خاص في منطقة الإنجاب بأكملها. سيخصص هذا البرنامج الكامل لدراسة الجهاز البولي بالتوازي مع الجهاز التناسلي نظرا لأنه في العديد من المناسبات، نظرا لقربهم الطوبوغرافي وحقيقة أنهم يتشاركون في الهياكل التشريحية، يتم النظر في دراستهم بشكل مشترك. نهج ذو فعالية تعليمية وعملية كبيرة.





تحديث كامل وشامل في التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات مع  
البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



هذا المحاضرة الجامعية في التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

تهدف هذه الدبلوم إلى تغطية أكبر قدر ممكن من جميع مسؤوليات الطبيب البيطري السريري بالإشارة إلى الإجراءات الطبيعية والروتينية في الأفراد الأصحاء (الولادة والرعاية قبل الولادة، والعمليات الجراحية الميدانية مثل الإخصاء، وما إلى ذلك) و إلى الأمراض والاضطرابات المحتملة في الجهاز التناسلي للذكور والإناث التي يمكن أن تنشأ.

في المقام الأول، سيتم عرض الأمراض الطبية للذكر والأنثى؛ بعد العمليات الجراحية. سيتم تقديم كل هذه القضايا في النطاق اللازم، مما يزيد من مهارات الطالب في كل من الممارسات التقليدية والإجراءات الحالية الجديدة وأحدث التقنيات التي تم البحث عنها.

سيتناول البرنامج أيضا التغييرات الرئيسية التي يمكن أن تؤثر على الجهاز البولي؛ يمكن أن يؤدي ذلك إلى المساس بالحالة الجسدية للحيوان إلى درجة تقليل أدائه أو حتى الحد من حياة المريض. ستتم مراجعة الاختبارات التشخيصية المحتملة وسيتم تحديد البدائل من حيث العلاج على نطاق واسع.

أما بالنسبة للجهاز التناسلي، فهو لا يقدم خاصية كونه ضروريا للحفاظ على حياة الفرد، ولكن وظيفته ضرورية لاستمرار النوع. في الحصان، يمثل أهمية اقتصادية كبيرة، حيث أن أحد أهم جوانب قطاع الفروسية هو تربية وإنتاج الحيوانات التي ستسافر في مسارات مختلفة؛ يمكن استخدامها مرة أخرى للتربية لتحسين السلالة؛ سوف يذهبون مباشرة إلى المزايدات أو بيع المهور في معاملة خاصة، الموجهة للأغراض الرياضية والترفيهية؛ أو، ببساطة، سيتم توجيههم إلى قناة الغذاء والحصول على المنتجات الثانوية.

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص الفعال للغاية

وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني”



مع التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير

برنامج تحضيرى يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيال”



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي نعتزمه. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرئية والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





# الأهداف

الهدف هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.







إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز”





الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ تعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية في الخيول
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في السمع التنفسي والقلب
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسي والقلب
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- ♦ التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم ، وتقييم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- ♦ تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان





- ♦ تحديد استخدام أدوات التصوير التشخيصي التي يمكن استخدامها في الميدان لتشخيص الأمراض في المهور ، في كل من فترة حديثي الولادة والأطفال. استخدم هذه الطرق بدقة لتشخيص وتقييم الأمراض المختلفة التي يمكن أن تحدث في هذه المراحل
- ♦ تطوير تقنيات الفحص والتشخيص والعلاج بالحقن والمعالجة الموضعية عن طريق غسل المفاصل لالتهاب المفاصل الإنتاني عند الوليد
- ♦ نشر التقنيات التي يمكن إجراؤها في الميدان والتي من شأنها أن تساعد في حل الأمراض الجراحية للمهر النامي ، مثل تصحيح الفتق السري
- ♦ تجميع معرفة التشوهات الزاوية والانحناء للمهر. طور علاجاتك المختلفة وحدد خصائص علاجك بناءً على عمر المريض والمنطقة التشريحية المصابة
- ♦ وصف بالتفصيل العلاجات الطبية واستخدام الراتنجات والجائر ولوازم تقويم العظام المستخدمة في علاج تشوهات الزوايا والانشاء
- ♦ تحديد تقنيات تأخير وتحفيز نمو العظام المستخدمة في العلاج الجراحي لتشوهات الزوايا
- ♦ تحديد تقنيات شق الوتر و استئصال الوتر المستخدمة في علاج تشوهات الانحناء
- ♦ وضع منهجية مناسبة لتحديد وعلاج وتحديد تشخيص الآفات العظمية الغضروفية والتكيسات العظمية تحت الغضروف

- ♦ توسيع المعرفة حول الأمراض التي تؤثر على الجهاز البولي
- ♦ التعرف على بروتوكولات العمل ووضعها لمرضى الفشل الكلوي الحاد والفشل الكلوي المزمن
- ♦ وضع بروتوكولات عمل للمرضى الذين يعانون من أمراض المسالك البولية بعد الكلى
- ♦ تطوير العوامل المؤهبة التي يمكن أن تحدد ظهور هذا النوع من الأمراض ، وكذلك توسيع المعرفة حول أهمية الوقاية
- ♦ تطوير بدائل علاجية تكون في متناول الطبيب البيطري السريري المتنقل
- ♦ للتعرق في أمراض الخصيتين والغدد الملحقة والقضيب ، وكذلك في علاجات كل منهما
- ♦ تحسين الإدارة الإنتاجية للفحل والفرس غير المخصب
- ♦ تحديد وتقييم الحالات الشاذة المحتملة في فذف الحصان ، وتطبيق الإجراءات اللازمة لضمان جودتها
- ♦ تحديد وعلاج ومنع الأمراض الطفيلية والمعدية في الجهاز التناسلي للخيول
- ♦ تطوير أمراض الأنثى في فترة التزاوج وعلاجاتها الممكنة
- ♦ تطوير الأمراض التي تصيب الأنثى خلال فترة الحمل وعلاجاتها الممكنة
- ♦ تطوير الأمراض التي تصيب الأنثى في فترة ما قبل الولادة وما بعد الولادة وعلاجاتها الممكنة
- ♦ معالجة احتياجات ومتطلبات الولادة الطبيعية وتقييم المشيمة
- ♦ تطوير الإجراءات التي تشمل الرعاية للولادة المريضة وعسر الولادة
- ♦ تطوير الإجراءات التي تشمل معالجة الإصابات المحتملة المرتبطة بالولادة ، مثل تصحيح النواسير الشرجية ، وإعادة بناء التمزقات الخارجية ، وإصلاح الجسم العجاني
- ♦ التعرف على مريض حديث الولادة ذو السلوكيات غير الطبيعية التي تدل على المرض
- ♦ وضع خطوط عمل للمريض حديث الولادة المصاب بالإنتان ، بناءً على شدته
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل للمرضى الذين يعانون من أعراض متلازمة الاختناق الوليدي
- ♦ التعرف على المريض المصاب بأعراض القلب والجهاز التنفسي ، والقدرة على إصدار تنبؤات تحدد مدى صلاحيتها
- ♦ تطوير بروتوكولات التشيبت في الميدان للمرضى الذين يعانون من تمزق المثانة
- ♦ حدد الفرق من حيث نتائج الفحوصات التشخيصية للمولود مقارنة بنتائج الفحوصات الخاصة بالكبار

طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"





## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في التكاثر  
وحديثي الولادة في الخيليات"



## المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين البيطريين الرائدة في رعاية مرضى الخيول، يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول Royal Veterinary College Equine في المملكة المتحدة. هي واحدة من المؤسسات الرائدة في كل من رعاية مرضى الخيول وفي التطوير والتعليم والابتكار في المجال البيطري. وقد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جوائز James Bee Educator لتميزه في العمل التعليمي.

في الواقع، يعد الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً جزءاً من فريق الجراحين في مستشفى Equine Referral، ويركز عمله على جراحة العظام وجراحة الأنسجة الرخوة. وبالتالي، فإن مجالات نهجها الرئيسية هي الاهتمام بحالات الأداء المنخفض وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلال الأوتار في وتر العضلة المثنية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالبحث، يركز عمله بين تقنيات التشخيص لاعتلال الأوتار في وتر العضلة المثنية الثنائية، والاستخدامات السريرية لتحليل المشي الموضوعي والتقييم الموضوعي لآلام الظهر. قاده كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بنشاط في العديد من الأحداث والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك المؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا، وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.





## د. Fiske-Jackson, Andy

- ♦ نائب مدير Royal Veterinary College Equine, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ♦ أستاذ جراحة الخيول في Royal Veterinary College
- ♦ جراح الخيول في مستشفى Equine Referral, Hertfordshire, المملكة المتحدة
- ♦ طبيب بيطري في Ax Valley Veterinary
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Liphook Equine للخيول
- ♦ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات بالخارج, المغرب
- ♦ تخرج من جامعة Liverpool
- ♦ ماجستير الطب البيطري من Royal Veterinary College

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع  
" أفضل المحترفين في العالم "



د. Varela del Arco, Marta

- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في مستشفى كوميلوتنس البيطري السريري (UCM)
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في طب الخيول والجراحة والطب الرياضي
- ♦ يقوم بالتدريس في مختلف برامج البكالوريوس والدراسات العليا ودرجات الماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ تشارك بنشاط كمدير لمشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وكعضو في لجنة تحكم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كوميلوتنسي بمدريد (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية



د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيب بيطري متخصص في الطب الباطني للخيول
- ♦ عضو اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM Congress)
- ♦ عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- ♦ عضو لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ عضو اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون مدعوماً باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الخيول ، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا



## الأساتذة

### د. Aguirre Pascasio, Carla

- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا. بعد الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- متخصص مستقل في الطب الباطني: رأي ثان للزملاء ، إظهار فريق الطبيب البيطري ، بالقطعة في مستشفيات الخيول والتطبيب عن بعد
- شريك ومدير تنفيذي للمركز البيطري وطب أنيمالكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
- طبيب بيطري إكلينيكي للخيول ، مسؤول عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة مورسيا
- شريك إداري وقيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
- زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
- خريجة عليا من TRAGSA لفحص الحيوانات والمزارع

### د. Alonso de Diego, María

- خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السريري في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- عضو نقابة الأطباء البيطريين للخيول
- عضو في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- الإقامة في مستشفى UCM البيطري السريري
- عيادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وظفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
- طبيب بيطري مستقل في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد
- التدريب في عدة مستشفيات في كنتاكي (الولايات المتحدة) في مجال الطب الباطني للخيول
- أستاذ مساعد بكلية الطب البيطري بجامعة ألفونسو العاشر الصابو

### د. Barba Recreo, Martha

- دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
- شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
- تدريب متناوب في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
- مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة"، "جامعة أوبورن"، ألاباما، الولايات المتحدة
- أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
- أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك، "مستشفى،" و"بيرزسنتر للخيول"، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة
- عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريس هيبو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا

### د. Benito Bernáldez, Irene

- خريج الطب البيطري. جامعة إكسترهادورا (UEX) ، كلية الطب البيطري في كاسيريس
- الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة
- مستشفى جامعة بريستول للخيول ، مستشفى إحالة الخيول (يديرها الأستاذ الدكتور. أليستير بار) في لانجفورد ، (شمال سومرست) ، المملكة المتحدة ، تحت إشراف وتنسيق السيد هنري تريمين
- دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعمل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلوريتا (دنيا)
- حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كويستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا
- حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية

### أ. Carriches Romero, Lucia

- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- دورات تدريبية دورية ومنتظمة للتخصص في الخيليات في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- عيادة بيطرية متنقلة متخصصة في الطب والجراحة والطوارئ وإنجاب الخيول
- طبيب بيطري متعاون خارجي تم التعاقد معه من مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري ، جامعة كومبلوتنسي في مدريد (UCM)
- مساعد ونشر ملصقات في المؤتمرات الوطنية والدولية
- أستاذ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)



## أ. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيل في العيادات الخارجية بشركة "MC الخول البيطرية"
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة فالنسيا الكاثوليكية "سان فيسنتي مارتير"
- ♦ حضور دورات ومؤتمرات محددة في مجال الفروسة لمجموعة HUMECO
- ♦ حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية
- ♦ التعاون كمدرس عملي خلال فترة التدريب في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ يقيم في مستشفيات مرجعية في المملكة المتحدة ، تحت إشراف متخصصين في طب وجراحة الخيل مثل لويس روبيو وفرناندو مالالانا وماركو ماركيتيلي
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيل في المستشفى البيطري السريري بجامعة كاردينال هيريرا

## د. Domínguez, Mónica

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيل متخصص في الطب الباطني والإنجاب
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي لخدمة الإنجاب في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في العلوم البيطرية (UCM)
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيل (CertEspCEq)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنسي مدريد (UCM)
- ♦ خبرة في التدريس في تدريب المساعدين الفني البيطري (ATV) في الأكاديميات الخاصة (IDEA ، مدريد) ودورات أخرى في مركز COVECA (مركز تكاثر الخيل ، توليدو)

## د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني (كلية الطب البيطري ، جامعة كومبلوتنسي مدريد)
- ♦ عضو في خدمة طب الخيل في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ أستاذ قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية
- ♦ قسم أمراض الحيوان الثاني لكلية الطب البيطري في UCM
- ♦ كلية الطب البيطري ، قسم العلوم السريرية الحيوانية الكبيرة، جامعة غينزفيل، فلوريدا

## د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الرياضي للخيل وإعادة التأهيل (ACVSMR)
- ♦ رئيس قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم

## أ. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ رئيس قسم جراحة الخيل بمستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري (UCM)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة برن، ألمانيا (عيادة دكتور كروناو البيطرية) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان. تصوير تشخيصي. قرطبة
- ♦ مدرس خبير في العلاج الطبيعي وقواعد التأهيل الحيواني. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مدير مشارك وأستاذ لماجستير "طب وجراحة الخيل". تحسين المستوى الدولي
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ مدرس علم الأمراض الطبي والتغذية ، الجراحة الخاصة للحيوانات الكبيرة ، أمراض وعيادة الخيل ، الاستشفاء ، الطوارئ والعناية المركزة في عيادة الخيل ، الأشعة والتصوير التشخيصي

## د. Iglesias García, Manuel

- ♦ جراح في المستشفى البيطري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتوراه من جامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة ألبونسو العاشر الحكيم مدريد

## د. León Marín, Rosa

- ♦ طبيب بيطرية متخصصة في طب أسنان الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد بتقدير "ممتاز مع درجة شرف"
- ♦ مدرس خارجي لمادة "الإقامات"، تدريب داخلي لطلاب المرحلة الثانية بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد، وجامعة ألبونسو العاشر إل سابيو في مدريد، وجامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ دورات "فني رياضات الفروسية" لاتحاد مدريد للفروسية، دورات تدريبية للمحترفين في إدارة خيول السباق
- ♦ أستاذ في دورات الدراسات العليا في إعادة التأهيل البيطري في عيادة الخيول. IACES، دورات متخصصة في ركوب الخيل العلاجي وخبير في العلاج الطبيعي وأسس إعادة تأهيل الحيوانات في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنس مدريد

## د. López San Román, Javier

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري (تخصص الطب والصحة)
- ♦ شهادة في الطب البيطري. منظمات: كلية الطب البيطري. جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دكتوراه اعتراف بالكفاية البحثية. برنامج الجراحة والإنجاب. قسم علم أمراض الحيوان II. كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين

## د. Manso Díaz, Gabriel

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنس البيطري السريري (HCVC)
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد وحصل على الجائزة الوطنية الاستثنائية
- ♦ دكتوراه من UCM التي حصل معها على التويبه الأوروبي وجائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ♦ ماجستير في البحث في العلوم البيطرية
- ♦ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتنس مدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان (UCM)
- ♦ أستاذ مساعد دكتور في قسم طب وجراحة الحيوان في UCM
- ♦ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول

## د. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ أتم السنة الأولى من الدورة الثالثة. دبلوم الدراسات العليا المعتمد حاليا. الطب والتناسل الحيواني. جامعة مورسيا
- ♦ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذ بكلية الطب البيطري بجامعة ألبونسو العاشر الحكيم
- ♦ التدريب في عدة مستشفيات في إسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة مورسيا

## د. Martín Cuervo, María

- ♦ رئيس قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السريري بجامعة إكسترمادورا
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسترمادورا
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ طبيب بيطري FEI، عضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS)
- ♦ (AVEE) عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول. (ECVIM) و الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكسترمادورا

د. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة بريتوريا البيطرية ، جنوب إفريقيا
- ♦ رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة بريتوريا البيطرية بجنوب إفريقيا
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ جامعي في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم ، مدريد
- ♦ جراح في مستشفى أرنالكولار للخيول في إشبيلية

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ أخصائي أمراض الباطنة لدى الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذ ومنسق مادة "علم الأمراض الطبية" و "التغذية" لدرجة الطب البيطري (جامعة ألفونسو العاشر الحكيم- UAX ، مدريد)
- ♦ أستاذ ماجستير الطب الباطني للخيول بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ رئيس خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)



د. Roquet Carne, Imma

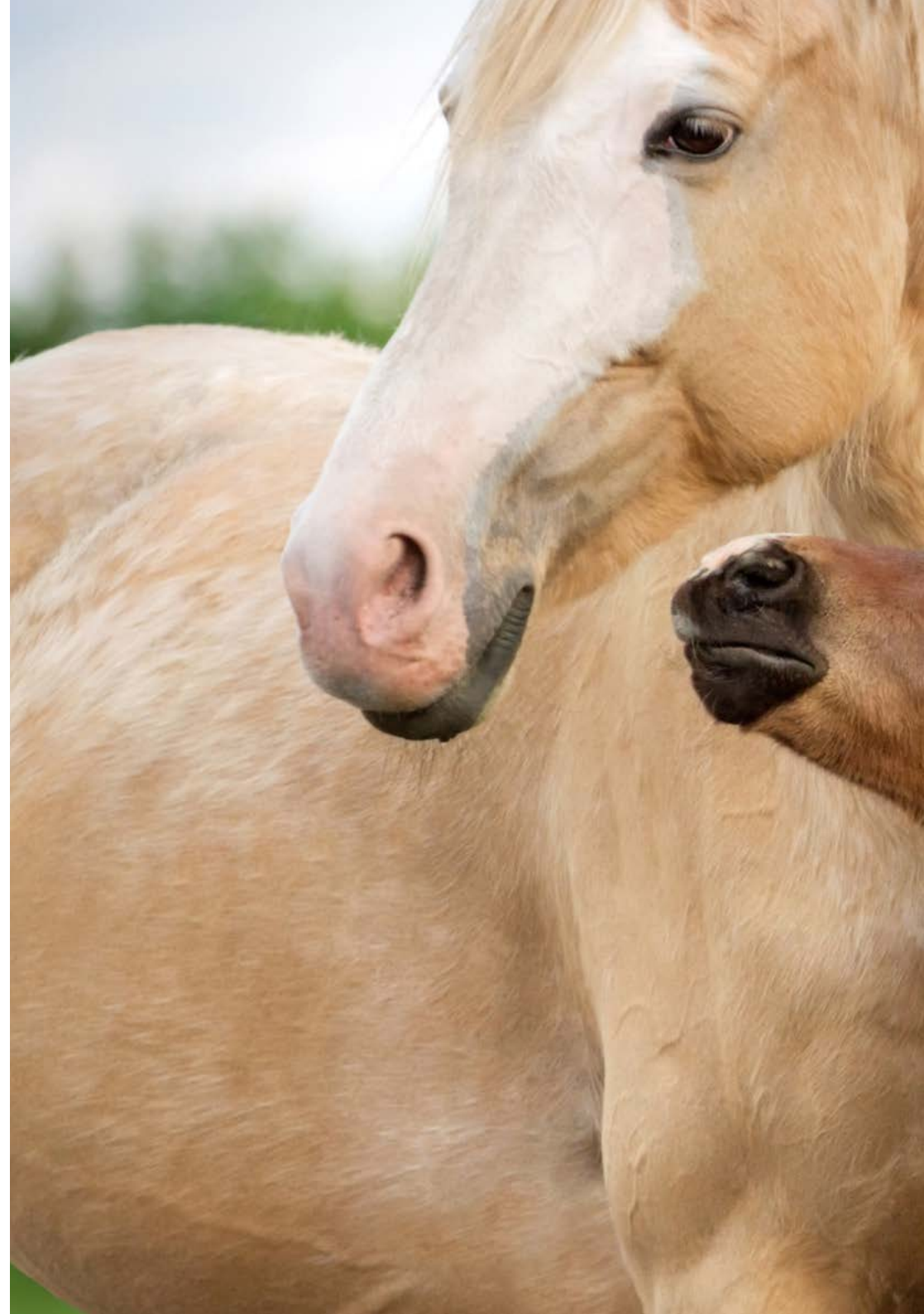
- ♦ جراح بيطري في أسبانيا والبرتغال
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية بجامعة ساكاتشوان (كندا)
- ♦ أستاذ للعديد من الماجستيرات في عيادة الخيول في جامعة إكسترهادورا وجامعة برشلونة المستقلة
- ♦ أستاذ الجراحة بجامعة لوسوفانا

د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ أستاذ في جامعة لوسوفونا في لشبونة (البرتغال) في قسم علم الأمراض الطبي السريري II
- ♦ تركز حياتها المهنية على عيادات وأبحاث الخيول ، وتعمل حاليًا كطبيبة بيطرية متعاقدة في مجال الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتنس السريري البيطري بجامعة كومبلوتنس في مدريد
- ♦ رئيس قسم الطب الباطني للخيول وعضو خدمة التخدير في مستشفى كومبلوتنس البيطري في جامعة كومبلوتنس مدريد

د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ♦ المنشورات العلمية في مجال أمراض القلب والخيول وكذلك في مجال أمراض القلب والأوعية الدموية لدى البشر



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،  
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”





وحدة 1. الجهاز التناسلي والبولي

- 1.1. تقييم الجهاز البولي
  - 1.1.1. المعلومات الدموية والكيميائية الحيوية المتعلقة بالجهاز الكلوي
  - 2.1.1. تحليل البول
  - 3.1.1. طرق التشخيص في الجهاز البولي
    - 1.3.1.1. الموجات فوق الصوتية للجهاز البولي
    - 2.3.1.1. تنظير الجهاز البولي
    - 3.3.1.1. خزعة الكلى
    - 4.3.1.1. اختبار الحرمان من الماء
- 2.1. أمراض الجهاز البولي
  - 1.2.1. فشل كلوي حاد
    - 1.1.2.1. أسباب القصور الكلوي الحاد
    - 2.1.2.1. علاج القصور الكلوي الحاد
  - 2.2.1. قصور كلوي مزمن
    - 1.2.2.1. أسباب القصور الكلوي المزمن
    - 2.2.2.1. علاج القصور الكلوي المزمن
  - 3.2.1. التهابات المسالك البولية
    - 1.3.2.1. التهاب الإحليل والتهاب المثانة والتهاب الحويضة والكلية وعلاجها
    - 2.3.2.1. علاج التهابات المسالك البولية
  - 4.2.1. أمراض الانسداد في المسالك البولية
    - 1.4.2.1. أنواع أمراض الانسداد
    - 2.4.2.1. العلاج
  - 5.2.1. بُولِي و عَطَاشٌ
  - 6.2.1. سلس البول وضعف المثانة
  - 7.2.1. أورام المسالك البولية
- 3.1. أمراض الأعضاء التناسلية الطبية
  - 1.3.1. مقدمة في علم الأمراض الطبي للفحل
  - 2.3.1. أمراض الخصية في الفحل
    - 1.2.3.1. إدارة وعلاج الفحل مع خصية هاجرة
    - 2.2.3.1. التغيرات الالتهابية في الخصية
    - 3.2.3.1. إدارة تنكس الخصية في الفحل
    - 4.2.3.1. إدارة القيلة المائية
    - 5.2.3.1. أورام الخصية في الفحل
    - 6.2.3.1. التواء الخصية في الفحل

- 3.3.1. علم أمراض القضيب
  - 1.3.3.1. إدارة صدمة القضيب
  - 2.3.3.1. عمليات ورم القضيب
  - 3.3.3.1. البارافيموز
  - 4.3.3.1. قساح
- 4.3.1. علم أمراض الغدد المنضمة
  - 1.4.3.1. التصوير بالموجات فوق الصوتية وتقييم الغدد اللاصقة
  - 2.4.3.1. التهاب الحويصلة والإدارة والعلاج
  - 3.4.3.1. انسداد الغدد اللاصقة
- 5.3.1. التغييرات في السائل المنوي
  - 1.5.3.1. التقييم المنوي
  - 2.5.3.1. العوامل المؤثرة على الخصوبة
  - 3.5.3.1. إدارة السائل المنوي غير المخضب
    - 1.3.5.3.1. الطرد المركزي للسائل المنوي لتحسين الجودة
    - 2.3.5.3.1. استبدال البلازما المنوية
    - 3.3.5.3.1. ترشيح السائل المنوي لتحسين الجودة
    - 4.3.5.3.1. بروتوكولات تبريد السائل المنوي ذات الجودة الرديئة
- 6.3.1. التغييرات في سلوك الفحول وتدريبها
- 7.3.1. التقدم في المساعدة على الإنجاب في الفحول
  - 1.7.3.1. التجميد المنوي
  - 2.7.3.1. انتعاش الحيوانات المنوية من البربخ بعد الموت أو الإخصاء
- 4.1. العمليات الجراحية الميدانية على الذكر
  - 1.4.1. الإخصاء
    - 1.1.4.1. مقدمة واعتبارات الإخصاء عند الذكور
      - 1.1.1.4.1. اختيار المريض
      - 2.1.4.1. تقنيات جراحية في الإخصاء
        - 1.2.1.4.1. إخصاء مفتوح
        - 2.2.1.4.1. إخصاء مغلق
        - 3.2.1.4.1. الإخصاء شبه المغلق أو شبه المفتوح
      - 3.1.4.1. الاختلافات التقنية الجراحية
        - 1.3.1.4.1. خيارات الإرقاء المختلفة
        - 2.3.1.4.1. إغلاق الجلد الأساسي
      - 4.1.4.1. اعتبارات الإخصاء في المحطة
        - 1.4.1.4.1. التخدير

- 7.1 رعاية الفرس الحامل والولادة
    - 1.1.7.1 الحمل في الفرس
      - 1.1.7.1.1 تشخيص الحمل في الفرس
      - 2.1.7.1 إدارة الحمل المتعدد المبكر والمتأخر. تقنيات جديدة
      - 3.1.7.1 تحديد جنس الجنين
      - 2.7.1 المضاعفات أثناء الحمل في الفرس
        - 1.2.7.1 إجهاض
          - 1.1.2.7.1 إجهاض مبكر
          - 2.1.2.7.1 إجهاض متأخر
        - 2.2.7.1 التواء الرحم
        - 3.2.7.1 السيطرة على التهاب المشيمة وعلاجه
        - 4.2.7.1 علاج انفصال المشيمة المفاجئ
      - 3.7.1 الاحتياجات الغذائية للفرس الحامل
      - 4.7.1 التقييم بالموجات فوق الصوتية للجنين
        - 1.4.7.1 تقييم الموجات فوق الصوتية في مراحل مختلفة من الحمل
        - 2.4.7.1 قياس الجنين الحيوي
      - 5.7.1 طرق التنبؤ بالولادة في الفرس عند الأوان
      - 6.7.1 الولادة الطبيعية
        - 1.6.7.1 مراحل الولادة الطبيعية
    - 8.1 مضاعفات رعاية الولادة والنفاس
      - 1.8.1 عسر الولادة
        - 1.1.8.1 المواد اللازمة لحل عسر الولادة
        - 2.1.8.1 أنواع عسر الولادة وإدارة العروض الجنينية المختلفة
        - 2.8.1 حالات الطوارئ الجراحية في الفترة المحيطة بالولادة
          - 1.2.8.1 تقليص حجم الجنين
          - 1.1.2.8.1 الجنين
          - 2.1.2.8.1 تحضير الفرس للإجراء
          - 3.1.2.8.1 تقليص حجم الجنين في الميدان مقابل، في المستشفى
            - 2.2.8.1 عملية قيصرية
            - 3.2.8.1 نزيف رباط عريض
            - 4.2.8.1 تمزق الرحم
            - 5.2.8.1 تمزق وتر ما قبل العانة
            - 6.2.8.1 الناسور المستقيمي المهبل
- 5.1.4.1 اعتبارات الإخصاء تحت التخدير العام
- 6.1.4.1 الخصية الأربية
  - 1.6.1.4.1 تشخيص ما قبل الجراحة
  - 2.6.1.4.1 تقنيات جراحية
- 2.4.1 بتر القضيب
  - 1.2.4.1 الاستطبابات
  - 2.2.4.1 الإجراء واعتبارات ما بعد الجراحة
- 5.1 أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية I
  - 1.5.1 علم الأمراض الطبي I
    - 1.1.5.1 علم أمراض المبيض
      - 1.1.1.5.1 اضطرابات التبويض
      - 2.1.1.5.1 أورام المبيض
    - 2.1.5.1 اضطرابات قناة المبيض
    - 3.1.5.1 أمراض الرحم الطبية
      - 1.3.1.5.1 التحضير والإجراء لأخذ العينات
      - 1.1.3.1.5.1 علم دراسة الخلايا
      - 2.1.3.1.5.1 خزعة
      - 2.3.1.5.1 أنواع التهاب بطانة الرحم
      - 3.3.1.5.1 إدارة الفرس مع سائل الرحم
      - 4.3.1.5.1 علاج الأفراس المصابة بأكياس الرحم
  - 6.1 أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفرس II
    - 1.6.1 الأمراض الطبية II
      - 1.1.6.1 علم أمراض عنق الرحم
        - 1.1.1.6.1 تمزقات عنق الرحم
        - 2.1.1.6.1 التصاقات عنق الرحم
      - 2.1.6.1 أمراض المهبل الطبية
      - 3.1.6.1 الإدارة التناسلية للفرس الشيخ
      - 4.1.6.1 تحديث عن المساعدة على الإنجاب في الفرس
    - 2.6.1 أمراض الفرس الجراحية
      - 1.2.6.1 تشكل الفرغ الطبيعي للفرس
        - 1.1.2.6.1 الفحص الفرجي للفرس
        - 2.1.2.6.1 فهرس كاسليك
        - 2.2.6.1 رأب الفرج
        - 1.2.2.6.1 إجراء جراحة كاسليك

3.8.1. رعاية ما بعد الولادة

1.3.8.1. السيطرة على ارتداد الرحم وتأسيس دورة ما بعد الولادة

4.8.1. مضاعفات ما بعد الولادة

1.4.8.1. المشيمة المحتبسة

2.4.8.1. تمزقات مهبلية

3.4.8.1. نزيف الرحم

4.4.8.1. هبوط الرحم

5.4.8.1. هبوط المستقيم

6.4.8.1. ورم دموي في الفرج

7.4.8.1. اغتلاف قرن الرحم

9.1. إصلاح التمزقات التي حدثت أثناء الولادة

1.9.1. علاج تمزق الفرج والجروح بعد الولادة

2.9.1. تصنيف التمزقات العجانة

3.9.1. إعادة بناء الجسم العجاني

1.3.9.1. التحضير الجراحي للفرس

2.3.9.1. عدم كفاية العضلة العاصرة الدهليزية

1.2.3.9.1. إعادة بناء الجسم العجاني ، دهليز

2.2.3.9.1. المقطع العرضي للجسم العجاني ، رُب العجان

1.2.2.3.9.1. عملية بورت

3.3.9.1. رعاية ما بعد الجراحة

4.3.9.1. مضاعفات جراحة العجان

4.9.1. التدبير الجراحي للألام المستقيمة المهبلية من الدرجة الثالثة

5.9.1. التدبير الجراحي للناصور المستقيمي المهبلي

10.1. الأمراض المعدية والطفيلية للجهاز التناسلي في الخيول

1.10.1. مقدمة في الأمراض المعدية والطفيلية للجهاز التناسلي في الخيول

2.10.1. الأهمية الاقتصادية والإنتاجية للأمراض المعدية والطفيلية

3.10.1. الأمراض المعدية للجهاز التناسلي

1.3.10.1. الميكوبلازما

2.3.10.1. التهاب الميتريت الخيلي المعدي. إجراء لأخذ عينات لتحديد التهاب ميتريت الخيول المعدي

3.3.10.1. التهاب الشرايين الفيروسي للخيول

4.3.10.1. التهاب رئوي الأنف الخيلي

5.3.10.1. داء البريميات

6.3.10.1. داء البروسيلات

4.10.1. الأمراض الطفيلية في الجهاز التناسلي

1.4.10.1. داء الدم

2.4.10.1. دورين

## وحدة 2. طب وجراحة المهـر

1.2. فحص حديثي الولادة

1.1.2. المعلومات السريرية الطبيعية في المهـر خلال الأيام الأولى من الحياة

2.1.2. بدء عمل الأنظمة العضوية وقت الولادة وخلال الأشهر الأولى من الحياة

1.2.1.2. نظام المعدة

2.2.1.2. الجهاز التنفسي

3.2.1.2. نظام الغدد الصماء

4.2.1.2. الجهاز العضلي والعصبي

5.2.1.2. نظام العيون

2.2. المهـر غير الناضج. فشل النقل السلبي للمناعة . تساوي الاحمرار. تسمم الدم

1.2.2. مهـر سابق لأوانه ، متخلف عن النمو ومتأخر في النمو

2.2.2. الإنعاش القلبي

3.2.2. فشل النقل السلبي للمناعة

4.2.2. تساوي الاحمرار

5.2.2. الإنتان الوليدي

3.2. أمراض الجهاز التنفسي والقلب والعصبية والعضلات الهيكلية لحديثي الولادة

1.3.2. أمراض الجهاز التنفسي لحديثي الولادة

1.1.3.2. أمراض الجهاز التنفسي البكتيرية

2.1.3.2. أمراض الجهاز التنفسي الفيروسية

3.1.3.2. كسور في الأضلاع

2.3.2. أمراض القلب عند الأطفال حديثي الولادة

1.2.3.2. القناة الشريانية السالكة

2.2.3.2. التقيح البيضوية

3.2.3.2. رباعية فالو

3.3.2. أمراض عصبية حديثي الولادة

1.3.3.2. اعتلال الدماغ الإقفاري بنقص التأكسج

2.3.3.2. التهاب الدماغ الإنتاني والتهاب السحايا واعتلال الدماغ الأيضي

3.3.3.2. الأمراض العصبية الخلقية

4.3.2. أمراض الجهاز العضلي الهيكلي حديثي الولادة

1.4.3.2. فيتامين E ونقص السيلينيوم

- 4.2. أمراض الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي والغدد الصماء حديثي الولادة
- 1.4.2. أمراض الجهاز الهضمي لحديثي الولادة
- 1.1.4.2. الإسهال الجرثومي والفيروسي
- 2.1.4.2. انحسار الحقي
- 3.1.4.2. أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
- 4.1.4.2. قرحة المعدة والاثني عشر
- 2.4.2. أمراض الجهاز البولي التناسلي لحديثي الولادة
- 1.2.4.2. التهاب السرة و التهاب الشرايين
- 2.2.4.2. سرر مثاني مستمر
- 3.2.4.2. تمزق المثانة
- 3.4.2. أمراض الغدد الصماء الوليدية
- 1.3.4.2. اضطرابات الغدة الدرقية
- 2.3.4.2. نقص السكر في الدم وارتفاع السكر في الدم وقلة نضوج جهاز الغدد الصماء
- 5.2. تحديد واستقرار المريض المصاب بتمزق المثانة أو سرر مثاني مستمر
- 1.5.2. التهاب السرة ، التهاب الشرايين و المستمر
- 2.5.2. تمزق المثانة
- 3.5.2. التقييم التشخيصي وعلاجات التثبيت
- 4.5.2. العلاجات الطبية والخيارات الجراحية
- 6.2. التصوير التشخيصي للصدر والتجويف البطني للمهر
- 1.6.2. التصوير التشخيصي للصدر
- 1.1.6.2. القواعد الفنية
- 1.1.1.6.2. الأشعة
- 2.1.1.6.2. الموجات الصوتية
- 3.1.1.6.2. التصوير المقطعي المحوسب
- 2.1.6.2. أمراض الصدر
- 2.6.2. التصوير التشخيصي للبطن
- 1.2.6.2. القواعد الفنية
- 1.1.2.6.2. الأشعة
- 2.1.2.6.2. الموجات الصوتية
- 2.2.6.2. أمراض البطن
- 7.2. علاج التهاب المفاصل الإنتاني. الفتق السري
- 1.7.2. الفيزيولوجيا المرضية وتشخيص الالتهابات الزليلية في المهور
- 2.7.2. علاج التهاب المفاصل الإنتاني في المهر
- 3.7.2. التسبب في المرض وتشخيص الفتق السري
- 4.7.2. الفتق السري: تقنيات جراحية
- 8.2. علاج تشوهات الزاوية
- 1.8.2. المسبب المرضي
- 2.8.2. التشخيص
- 3.8.2. معاملة متحفظة
- 4.8.2. العلاج الجراحي
- 9.2. علاج تشوهات الانحناء
- 1.9.2. المسبب المرضي
- 2.9.2. التشخيص
- 3.9.2. معاملة متحفظة
- 4.9.2. العلاج الجراحي
- 10.2. تشخيص أمراض النمو في المهر. علاج النوبات و التهاب المشاش وإرشادات إدارة الحوافر في المهر السليم
- 1.10.2. التسبب في المرض وتشخيص وعلاج أنواع مختلفة من الالتهاب الفيزيائي و التهاب المشاشية و الداء العظمي الغضروفي و التكيسات تحت الغضروف
- 2.10.2. تقييم الاتزان في المهر السليم
- 3.10.2. إرشادات تقليم الحافر للمهر الصحي

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز  
تطورك المهني”



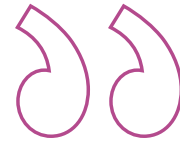


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



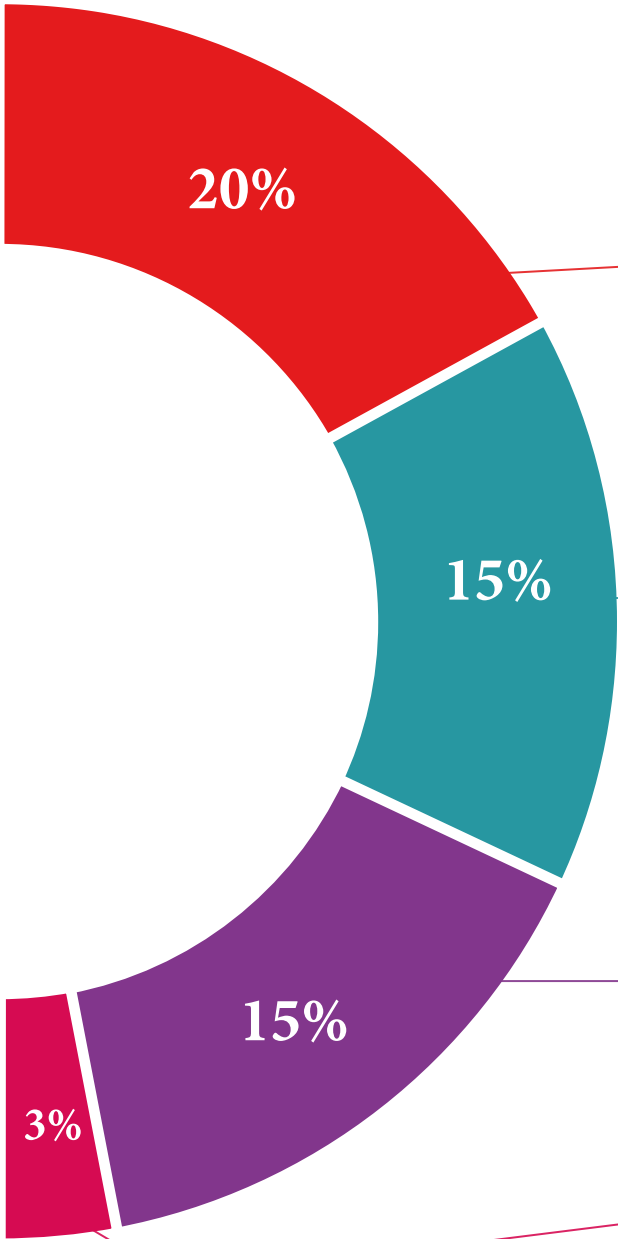
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



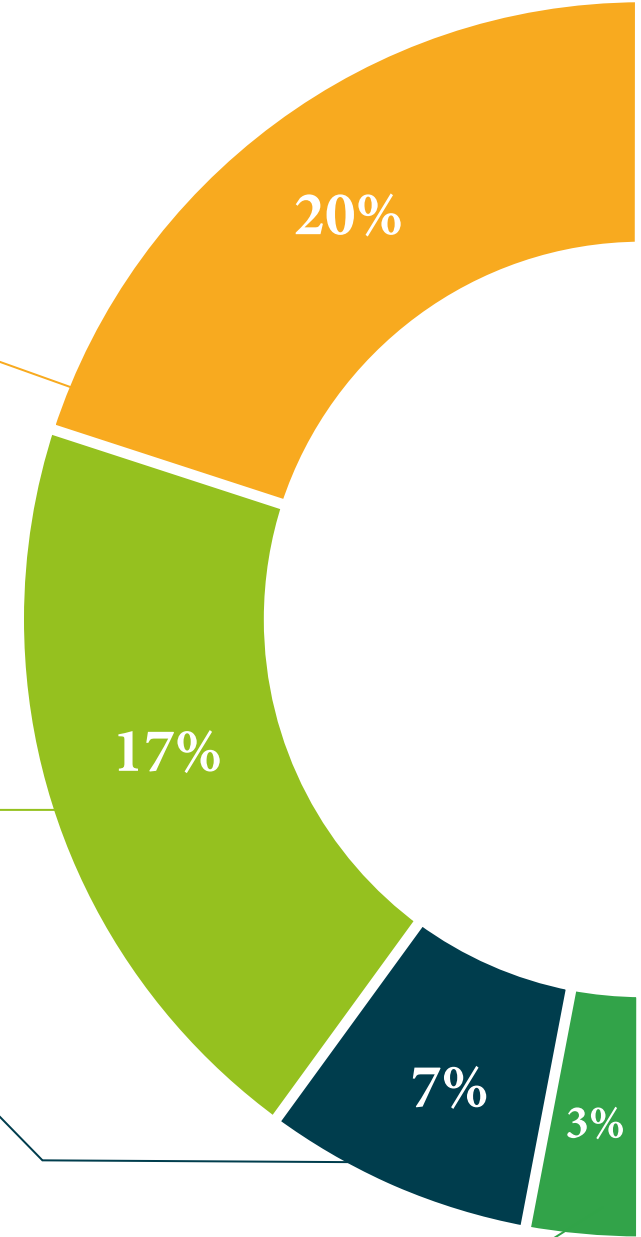
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "





تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التكاثر وحديثي الولادة في الخيليات