

محاضرة جامعية  
علم الأوبئة في صحة الحيوان





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

علم الأوبئة في صحة الحيوان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-animal-health](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/epidemiology-animal-health)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

يهدف برنامج علم الأوبئة في صحة الحيوان إلى تخصص المختصين في مجال صحة الحيوان والمجالات ذات الصلة في الجوانب المتقدمة لعلم الأوبئة البيطري المطبق على الوقاية من العدوى ومسببات الأمراض والأمراض الحيوانية ومكافحتها. سيوفر لك كل التحديثات اللازمة للقيام بنشاطك بكفاءة عالية في هذا المجال. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى المستويات في القطاع.



تحديث كامل وشامل في علم الأوبئة في صحة الحيوان مع البرنامج الأكثر  
اكتمالا وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت



هذا الدبلوم في علم الأوبئة في صحة الحيوان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق. ومن أبرز مميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

يدرس الدبلوم المفاهيم والتعاريف والأدوات الوبائية التي تسمح للمهني بالنظر إلى تفرد علم الأوبئة كعلم وفائدته كأداة في إدارة الصحة البيطرية.

يدرس المفاهيم والجوانب ذات الصلة لتصميم الدراسات الوبائية البيطرية، وتحديد وتحليل أمطاد العدوى والأمراض، وتحديد الأسباب والجمعيات وعوامل الخطر.

يوفر رؤية متعددة التخصصات في علم الأوبئة، ويسهل المعرفة والأدوات والمهارات لتحليل البيانات في علم الأوبئة والتحليل المكاني لتوزيع وانتشار العدوى / المرض.

يحدد تصميم الاستراتيجيات الوقائية والتحكم في العمليات الحيوانية المعدية والمرضية بناءً على معرفة وبائيات هذه العمليات.

يعرض رؤية شاملة لإدارة الصحة البيطرية في عالم متغير باستمرار.

الغرض من وحدة علم الأوبئة في صحة الحيوان هو تحقيق التخصص النظري العملي الذي يسمح للمهنيين بتطوير استقلاليتهم في التحليل الوبائي الذي يركز على الوقاية الصحية البيطرية ومكافحتها

من خلال دراسة هذا البرنامج ، سيتمكن الطالب من تطبيق المعرفة المكتسبة نظريًا بشكل مرضٍ في حالات عملية ملموسة.



انضم إلى النخبة، مع هذا التدريب الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية ، في نهج  
مدرب وعالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي  
أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية  
مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج تدريبي كامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في  
جميع مجالات التدخل البيطري”



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي  
نعتمده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء،  
سيضعون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني ، وهي تدمج  
أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة  
الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم  
التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها  
في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



# الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



## الأهداف العامة



- ♦ تطوير المهارات والمعرفة المتقدمة في علم الأوبئة البيطرية
- ♦ توفير المعرفة المتقدمة في تحليل الأسباب الوبائية والجمعيات والأنماط والاتجاهات والمخاطر
- ♦ تطبيق المهارات المكتسبة في تصميم استراتيجيات للوقاية من العدوى / الأمراض ذات الأهمية البيطرية ومكافحتها

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات تأثير كبير، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية”

الأهداف المحددة



- ♦ تجميع المعرفة المتقدمة في علم الأوبئة
- ♦ تخصص المهنيين المرتبطين بمجال صحة الحيوان في تصميم التجارب والدراسات الوبائية
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في التحليل الإحصائي للبيانات في علم الأوبئة البيطرية
- ♦ تخصص الطالب في استخدام برمجيات معينة لعلم الأوبئة
- ♦ تطوير المهارات في علم الأوبئة المكاني
- ♦ تطوير المهارات في تصميم استراتيجيات الوقاية والسيطرة على الصحة البيطرية
- ♦ تخصص الطالب في جوانب إدارة الصحة البيطرية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في علم الأوبئة في صحة الحيوان”



د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”



وحدة 1. علم الأوبئة في صحة الحيوان

- 1.1 مفاهيم وأسس علم الأوبئة
  - 1.1.1 المفاهيم الأساسية في علم الأوبئة
  - 2.1.1 الفرد والسكان
  - 3.1.1 المفاهيم الأساسية لرصد السكان
  - 4.1.1 السببية والارتباط
  - 5.1.1 مفاهيم علم الأمراض الأساسية
  - 6.1.1 علم الأوبئة والديموغرافيا
  - 7.1.1 أمهات المرض والعدوى
  - 8.1.1 عدم اليقين في علم الأوبئة
- 2.1 التصميم التجريبي في علم الأوبئة
  - 1.2.1 جمع البيانات في علم الأوبئة
  - 2.2.1 تصميم العينات
  - 3.2.1 التقسيم الطبقي ، التمثيلية ، التوازن
  - 4.2.1 أنواع المعاينة الوابئية
  - 5.2.1 تقديرات حجم العينة
  - 6.2.1 تميزات أخذ العينات
- 3.1 علم الأوبئة الوصفي I. الأسس النظرية
  - 1.3.1 التحقيق الوبائي
  - 2.3.1 أنواع الدراسات الوابئية القائمة على الملاحظة
  - 3.3.1 أنواع المتغيرات الوابئية
  - 4.3.1 المعايير الوصفية
  - 5.3.1 مقاييس التشتت
  - 6.3.1 توزيعات الاحتمالية
  - 7.3.1 المنحنيات والدورات والاتجاهات الوابئية
  - 8.3.1 تطوير الفرضية
- 4.1 علم الأوبئة الوصفي II. تحليل البيانات
  - 1.4.1 البرمجيات الوابئية مفتوحة الوصول
  - 2.4.1 تقديرات حجم العينة
  - 3.4.1 تحليل التوزيعات الاحتمالية
  - 4.4.1 التحليل الوصفي
  - 5.4.1 تحليل الرابطة
  - 6.4.1 تطبيقات الاختبارات التشخيصية
  - 7.4.1 تحليل الخلو من المرض / العدوى
- 5.1 علم الأوبئة التحليلي I. الأسس النظرية
  - 1.5.1 أسس علم الأوبئة التحليلي
  - 2.5.1 تحليل الفرضية
  - 3.5.1 المعلومات الوابئية
  - 4.5.1 الاستقلال في الملاحظات
  - 5.5.1 دراسات التحكم في الحالات
  - 6.5.1 دراسات الأثراب
  - 7.5.1 دراسات تجريبية
  - 8.5.1 أساس التحليل متعدد المتغيرات
- 6.1 علم الأوبئة التحليلي II. تحليل البيانات
  - 1.6.1 تقديرات الجمعية في دراسات الحالات والشواهد
  - 2.6.1 تقديرات الجمعية في دراسات الأثراب
  - 3.6.1 الاستدلال في الدراسات التجريبية
  - 4.6.1 التميزات والقيود في علم الأوبئة التحليلي
  - 5.6.1 تحليل متعدد المتغيرات
- 7.1 تحليل عوامل الخطر
  - 1.7.1 تعريف عامل الخطر
  - 2.7.1 تعددية التخصصات في تحليل عوامل الخطر
  - 3.7.1 التحليل النوعي للمخاطر
  - 4.7.1 التحليل الكمي للمخاطر
  - 5.7.1 تطبيقات النماذج الرياضية في تحليل المخاطر

- 8.1 علم الأوبئة المكاني
  - 1.8.1 أسس علم الأوبئة المكانيّة
  - 2.8.1 العدوى والانتقال ومعدل الإيجاب الأساسي
  - 3.8.1 الاتصال المكاني
  - 4.8.1 أنماط التشتت المكاني
  - 5.8.1 علم الأوبئة الجزيئي
  - 6.8.1 خرائط المرض / العدوى
  - 7.8.1 دراسات الارتباط المكاني
  - 8.8.1 التحليل العنقودي
  - 9.8.1 تحليل الشبكات
- 9.1 تطبيقات علم الأوبئة في الوقاية والسيطرة
  - 1.9.1 تصميم استراتيجيات الوقاية القائمة على المخاطر
  - 2.9.1 تصميم إجراءات الأمن البيولوجي
  - 3.9.1 السيطرة على عوامل الخطر
  - 4.9.1 النماذج الرياضية المطبقة على الوقاية والسيطرة
- 10.1 إدارة الصحة البيطرية
  - 1.10.1 مفاهيم ونظم المراقبة الوبائية
  - 2.10.1 مفاهيم في إدارة الصحة البيطرية
  - 3.10.1 النظافة والوقاية
  - 4.10.1 التقسيم

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر  
في سوق العمل”

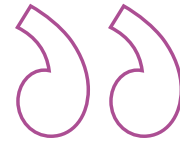


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

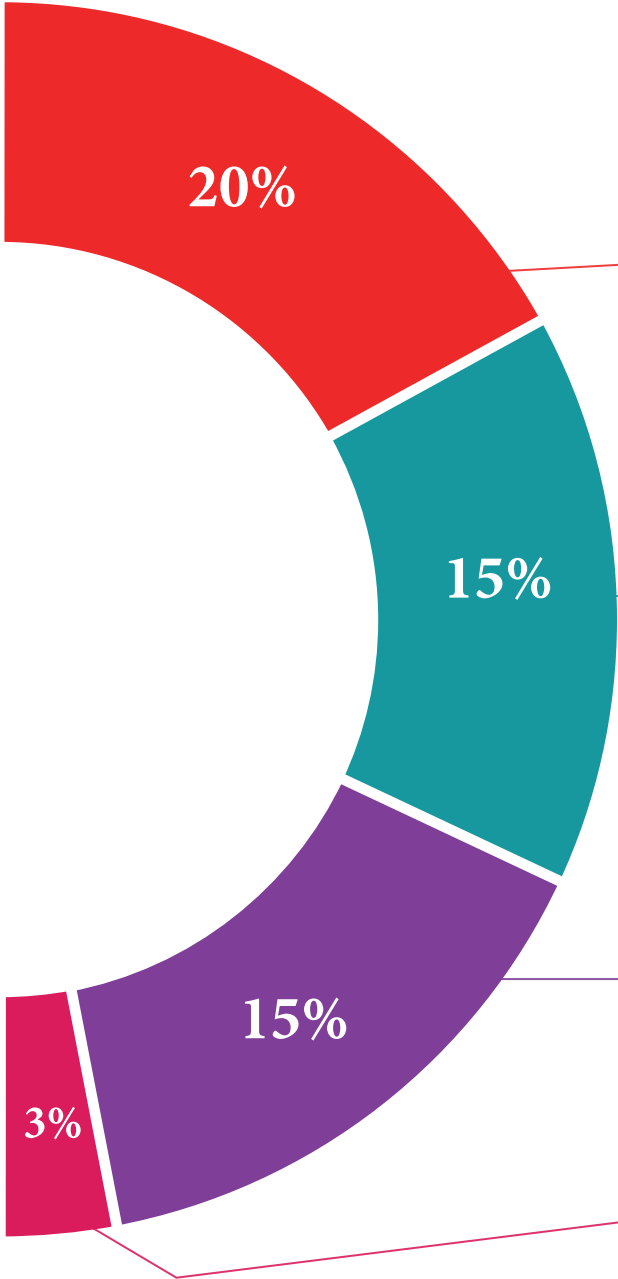
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



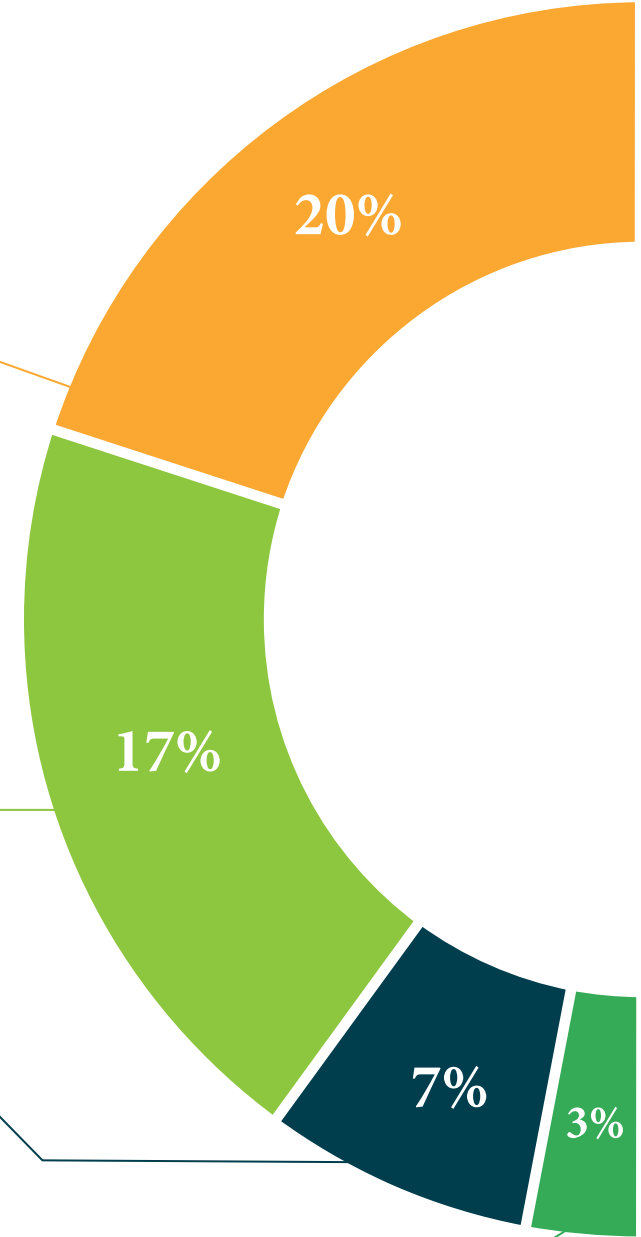
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن دبلوم علم الأوبئة في صحة الحيوان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

علم الأوبئة في صحة الحيوان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
علم الأوبئة في صحة الحيوان