



# محاضرة جامعية التبصير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع



الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية  
التسخير الاقتصادي لمزارع  
الثروة الحيوانية على نطاق واسع

« طريقة التدريس: أونلайн »

« مدة الدراسة: 6 أسابيع »

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

« الامتحانات: أونلайн »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/economic-management-extensive-livestock-farms](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/economic-management-extensive-livestock-farms)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

تعتبر تربية الماشية على نطاق واسع جزءاً أساسياً من النشاط الأساسي لبعض الأقاليم، فهي لا تولد منتجات الثروة الحيوانية فحسب، بل تشكل أيضاً جزءاً من ثروة وخصائص المناظر الطبيعية؛ إذ يمكن أن تسعد في السيطرة على حرائق الغابات، وتساعد في تنظيم دورات المياه وتعزيز التنوع البيولوجي. تعتبر تربية الماشية على نطاق واسع نشطاً رياضياً ذات طبيعة اقتصادية يسعى إلى تحقيق ربحية تتناسب مع المشاركة الكمية والتنوعية لعوامل الإنتاج الأساسية (رأس المال الجغرافي ورأس المال المالي ورأس المال البشري).



نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى تتمكن  
من الارتقاء بإدارة أعمال تربية الماشية على نطاق واسع إلى  
نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية، مما يوفر لعملائك  
أعلى مستويات الجودة في كلتا الخدمتين"



هذه محاضرة جامعية في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع تدّتّوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز ميزات البرنامج العلمي هي:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق
- المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية لمعمارسة المهنية
- آخر المستحدثات حول التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحتوي المحاضرة الجامعية في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع على برنامج شامل يتضمن منهجية الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق.

لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمختص على الإنتاجات الأكثر شيوعاً فحسب، بل أيضاً على الإنتاجات الأخرى الأقل شيوعاً ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة الدورة يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتيحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصاً، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقاً للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالمية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.



تعمق في هذا التدريب ذو أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في إِالتسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع"

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

” تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تدريب لاستكمال معرفتك في التسيير الاقتصادي لزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع“



وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرعجية وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والعمقعي، أي في بيئه محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرجا للتدريب في حالات حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.

02

## الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في التسيير الاقتصادي لزراعة الثروة الحيوانية على نطاق واسع إلى تسهيل أداء المختصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز  
الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن  
أيضاً من تحقيق النجاح المهني"





## الأهداف العامة



- التحليل الكمي والتوعي لتربيه المواشي على نطاق واسع
- تحليل الأسس الاقتصادية لعوامل الإنتاج في تربية المواشي على نطاق واسع
- فحص الأسس المالية العامة في الثروة الحيوانية الموسعة
- تقديم بيان الدخل في شركة الثروة الحيوانية واسعة النطاق
- تحديد التدفقات الاقتصادية في شركة من هذا النوع
- فحص حقوق الملكية والمفاهيم المالية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر  
التطورات في التسيير الاقتصادي لمزارع  
الثروة الحيوانية على نطاق واسع



## الأهداف المحددة



- تحليل تقنيات التحليل الاقتصادي والمعالي
- عرض وتطوير المفاهيم المرتبطة بالحدوى
- تحديد قواعد التحليل الاقتصادي
- إرساء أسس التحليل المعالي
- تحديد النسب الاقتصادية والمالية الرئيسية التي يجب مراعاتها
- تقييم هذه النسب في مجال تجارة تربية الماشية واسعة النطاق
- وضع المعايير الترابية
- توليد النقاش الاقتصادي والمعالي في هذا الإطار



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء مرجعيين في التسيير الاقتصادي لزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع الذين يصيرون في هذا التدريب تجربة عملهم. إنهم أطباء مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



٦٦

لدينا أفضل فريق تدريسي في مجال إدارة تربية  
الماشية واسعة النطاق، مع سنوات من الخبرة  
ومصممون على نقل كل معارفهـم حول هذا القطاع



## هيكل الادارة

### د. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلاوتensi بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 1979 وحصل على مؤهل متميز في جامعة كومبلاوتensi بمدريد، ثم أحرى دراسات الدكتوراه المقابلة، وانتهى بها بقراءة أطروحة الدكتوراه في عام 1992، المؤهل بشهادة مقبولة مع مرتبة الشرف
- ♦ صحفي. مسّل في اتحاد النقابات الصحفية ونقابة الصحافة في مدريد
- ♦ أستاذ منسق لموضوعات الإنتاج الحيواني (السنة الثالثة من بكالوريوس الطب البيطري) وعلم الأعراق البشرية (السنة الثانية من بكالوريوس الطب البيطري) بجامعة Alfonso X El Sabio من عام 2009 حتى الآن
- ♦ مدير مشروعات الدرجة النهائية بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ منسق تدريب ومدير وأستاذ لدورات الدراسات العليا التي تنظمها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا، للأطباء البيطريين للثربان المصارعة والخبرة في ثربان المصارعة، والتي تم تدريسيها في أكثر من 200 دورة من عام 1987 حتى الوقت الحاضر



## الأساتذة

- ♦ د. مهندس زراعي (E.T.S.I. المهندسين الزراعيين من جامعة البوليتكنيك بمدريد). 1979. ماجستير في الادارة التجارية والتسويق (معهد مؤسسة. مدريد)
- ♦ ماجستير في الادارة المالية (معهد مؤسسة. مدريد)
- ♦ شهادة في علم أصول التدريس الجامعي (جامعة البوليتكنيك بمدريد)
- ♦ أستاذ فخرى بجامعة البوليتكنيك بمدريد (UPM)

### د. Buxadé-Carbo, Carlos Isidro

- ♦ مهندس زراعي (المهندسين الزراعيين في فالنسيا)
- ♦ خريج (كلية الهندسة الزراعية جامعة كيل - RFA)
- ♦ (Dr. Agrar) (الكلية الزراعية جامعة كيل - RFA)



## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في التسخير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع، مع سجل حاصل ومكانة معترف بها في المهنة، مدعوماً بحجم الحالات التي تمت مراجعتها دراستها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في  
السوق. نسعى لتحقيق التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. الجوانب الاقتصادية المرتبطة بتربية الماشية واسعة النطاق

- 4. التحليل المادي والمالي لتربية الماشية
  - 1.4.1. المقدمة
  - 2. عمليات الحسابات المداسبية
    - 2.4.1. حسابات الميراث
    - 3.4.1. حسابات الفرق
    - 4.4.1. حسابات الربح والخسارة
    - 5.4.1. الفحوصات
    - 7.4.1. ترتيب الميزانية العمومية
    - 8.4.1. تحليل تطور الميزانية العمومية
    - 9.4.1. الاستنتاجات الأولى
  - 5.1. النسب الرئيسية التي يجب مراعاتها في تربية الماشية واسعة النطاق
    - 1.5.1. المقدمة
    - 2.5.1. القيمة النسبية للنسب
      - 3.5.1. أنواع النسب
      - 4.5.1. نسب لتقدير الربحية
      - 5.5.1. نسب تقدير السيولة
      - 6.5.1. نسب لتشخيص المديونية
    - 6.1. النسب الرئيسية التي يجب مراعاتها في تربية الماشية واسعة النطاق
      - 1.6.1. المقدمة
      - 2.6.1. نسب لتشخيص دوران الأصول
        - 3.6.1. نسب إدارة القبض
        - 4.6.1. نسب إدارة الدفع
        - 5.6.1. نسب القائدة الأخرى
      - 6.6.1. الاستنتاجات الأولى
    - 7.1. قواعد التحليل الاقتصادي لتربية الماشية
      - 1.7.1. المقدمة
      - 2.7.1. تقدير النسبة المئوية
      - 3.7.1. تحليل الإجراءات التجارية
        - 4.7.1. تحليل المصادر
        - 5.7.1. تحليل الانتاجية
        - 6.7.1. تحليل الفعالية
      - 7.7.1. الاستنتاجات الأولى
  - 1. اقتصاديات تربية الماشية واسعة النطاق
    - 1.1.1. عوامل الإنتاج علاقتهم وأهميتهم; SAFEE
      - 1.1.1.1. المقدمة
      - 2.1.1.1. أساسيات SAFEE
      - 3.1.1.1. أهداف SAFEE
      - 4.1.1.1. الاستنتاجات الأولى
      - 5.1.1.1. الاستنتاجات الثانية
      - 6.1.1.1. الاستنتاجات الثالثة
      - 7.1.1.1. الاستنتاجات الرابعة
    - 2.1. أسس تمويل عملها
      - 1.2.1. المقدمة
      - 2.2.1. المحاسبة وأنواعها
      - 3.2.1. مراقبة وتطوير النماذج المحاسبية
      - 4.2.1. مبادئ المحاسبة الرئيسية
      - 5.2.1. الموارد المالية
      - 6.2.1. الخزينة
      - 7.2.1. توازن الحالة
    - 3.1. بيان الدخل والتدفقات الاقتصادية
      - 1.3.1. المقدمة
      - 2.3.1. كشف الدخل
      - 3.3.1. التدفقات النقدية الاقتصادية والمالية
        - 4.3.1. القيمة المضافة
        - 5.3.1. الاستنتاجات الأولى

8. مشكلة تمويل الثروة الحيوانية الموسعة

8.1. المقدمة

2. مشكلة تمويل تربية الماشية الواسعة النطاق

3. سياسة الديون وتكليفها

4. هيكل الديون

5. مصادر الدين

6. التمويل الذاتي

7. الاستنتاجات الأولى

1. التخطيط الاقتصادي في تربية الماشية الواسعة النطاق

9.1. الميزانية

9.2. الميزانية النقدية

9.3. تنفيذ الميزانية

9.4. الميزانية المرنة

2. التخطيط الاقتصادي في تربية الماشية الواسعة النطاق

10.1. تطبيق انحرافات الموازنة

10.2. بيان الدخل المؤقت

10.3. الميزانية العمومية المؤقتة

10.4. الاستنتاجات



سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم  
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



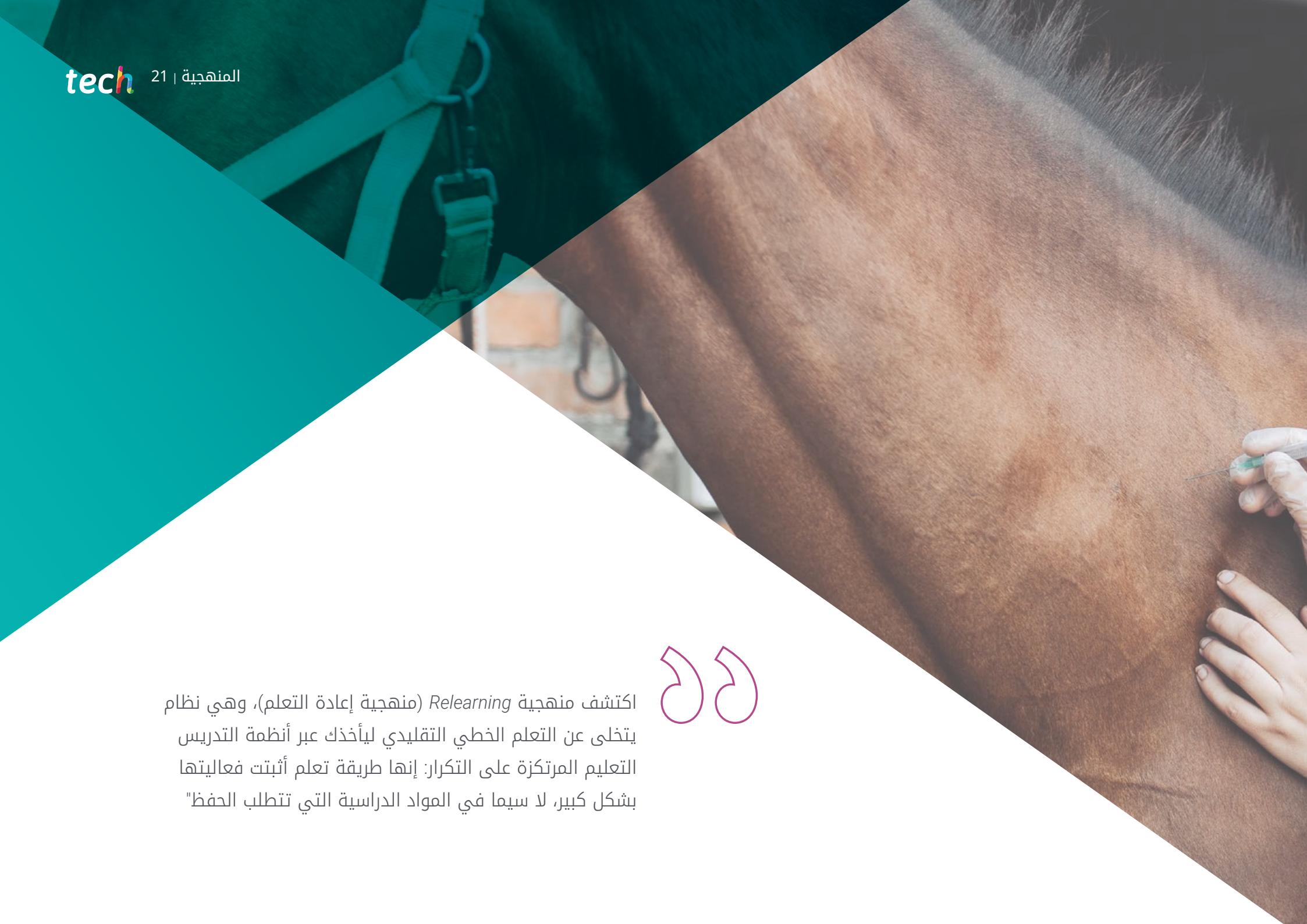
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الدفء





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهنئ؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفييرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضي، والتي تصبح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يتترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ندع نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

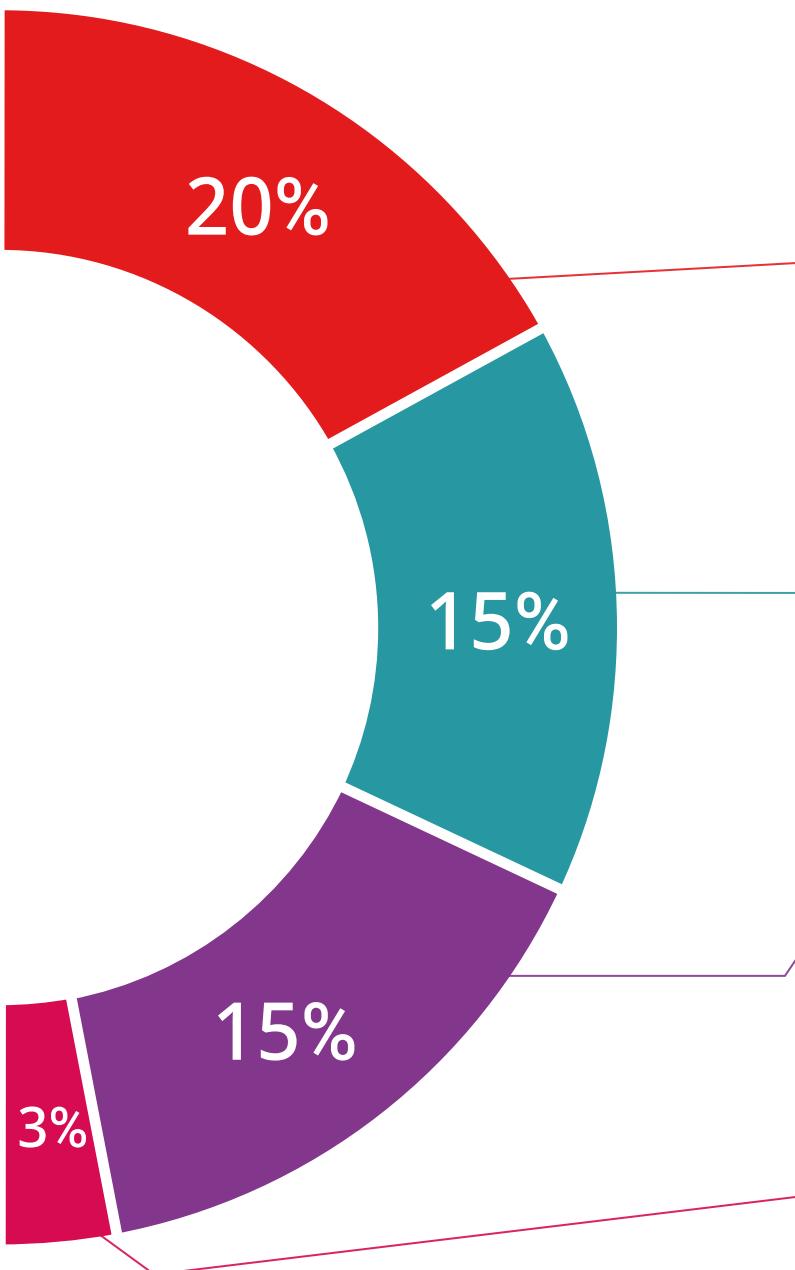
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتعلمون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدفع والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

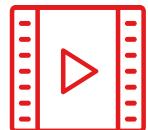
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (ننعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمها). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق الصمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتعدد، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

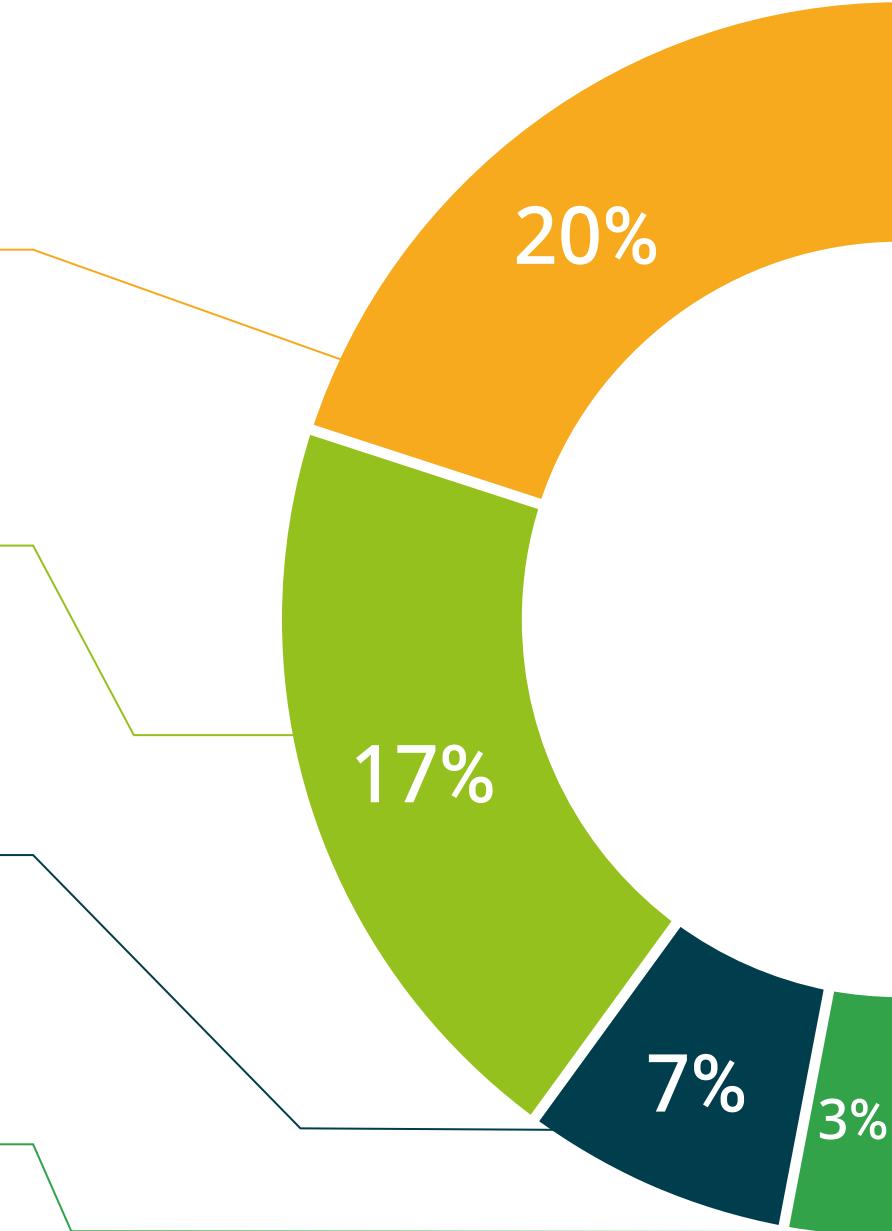
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

## المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة ودقة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقةٍ



تحتوي الـ **محاضرة جامعية في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الـ **محاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التسيير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع





## محاضرة جامعية التسخير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



# محاضرة جامعية التسخير الاقتصادي لمزارع الثروة الحيوانية على نطاق واسع

**tech**

الجامعة  
التكنولوجية