

محاضرة جامعية

أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات
الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات
الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/digestive-tumors-small-animals-mesothelioma

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

في هذا البرنامج المكثف سيتم معالجة أورام الجهاز الهضمي الرئيسية التي يمكن أن تظهر في الكلاب والقطط. سيتم وصف التقنيات المختلفة الموجودة في النهج الجراحي لهذا النوع من الأورام. سينتهي البرنامج بتطوير البروتوكول التشخيصي والعلاجي لورم الظهارة المتوسطة. كل هذا على يد متخصصين في القطاع مع سنوات من الخبرة في هذا المجال.

فرصة فريدة للتخصص في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين.





كن أحد أكثر المهنيين طلبًا في الوقت الحالي: تدرّب على أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة مع هذا الدبلوم الكامل جدًّا”



هذا محاضرة جامعية في أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدروس

أورام الجهاز الهضمي ، وخاصة تلك التي تؤثر على تجويف الفم ، شائعة نسبيًا في كل من الكلاب والقطط. في هذا التدريب ، سيتم تقييم البروتوكولات التشخيصية والعلاجية المختلفة الموجودة لأورام تجويف الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية وأورام الكبد.

يقدم هذا التدريب عالي المستوى رؤية جراح الأورام في نهج أورام الجهاز الهضمي ، لذلك سيتم تحديد التقنيات الرئيسية التي يمكن إجراؤها في العلاج الجراحي لأورام تجويف الفم والمريء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية وأورام الكبد التي تصيب الكلاب والقطط ، بحيث يكون لأخصائي الأورام السريري رؤية شاملة لمقاربة هذا النوع من الأورام.

ورم الظهارة المتوسطة هو ورم نادر في الكلاب والقطط يصيب الخلايا التي تبطن تجاويف الجسم. غالبًا ما يكون التشخيص صعبًا. في هذا البرنامج ، سيتم إنشاء بروتوكول تشخيصي وعلاجي ، حيث سيتم أخذ القيود الرئيسية لتشخيص هذا النوع من الورم في الاعتبار.

كونه برنامجًا عبر الإنترنت ، لا يخضع الطالب لجدول زمنية ثابتة ، ولا يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم ، بحيث يمكن القيام بذلك عن طريق التوفيق بين العمل أو الحياة الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



سيكون لديك خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج ، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.

تعلم بكفاءة ، بهدف تأهيل حقيقي ، مع هذا البرنامج الفريد نظرًا لجودته وسعره ، في سوق التدريس عبر الإنترنت.

الحصول على مؤهل كامل وكافي في علاج أورام الجهاز الهضمي عند الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة مع هذه الدورة التعليمية الفعالة للغاية وفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم هدف تحديث التدريب الذي تسعى إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة هذا الكورس المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من هذا الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا الدبلوم في أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، ستستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر التعلم من خبير الطالب سيتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الدورة التدريبية التي يتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمجها.



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ، في غضون أشهر قليلة ، ستكون قادراً على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، بكثافة ودقة عاليتين.

إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو دبلومك: تدريب يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل النهج التشخيصي والعلاجي لأورام الجهاز الهضمي الرئيسية في الكلاب والقطط
- ♦ تحديد عوامل الخطر والتنبؤ في أورام الجهاز الهضمي في الكلاب والقطط
- ♦ فحص التقنيات المختلفة الموجودة للنهج الجراحي للأورام الرئيسية في الكلاب والقطط
- ♦ توليد خوارزمية تشخيصية وعلاجية لورم الظهارة المتوسطة

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد الأورام في الكلاب والقطط التي تؤثر على تجويف الفم والمرىء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية والكبد
- ♦ وضع بروتوكول تشخيصي وعلاجي للأورام الرئيسية التي تصيب تجويف الفم والمرىء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية
- ♦ تحليل عوامل الخطر الرئيسية التي تؤثر على تشخيص المرضى الذين يعانون من أورام تجويف الفم والمرىء والمعدة والأمعاء الدقيقة والغليظة والحوصلات الشرجية
- ♦ تحديد التركيب التشريحي ونوع التنام الجهاز الهضمي المناسب سريريًا للنهج الجراحي لأمراض الأورام في الجهاز الهضمي
- ♦ تحديد التقنيات الجراحية الرئيسية للجهاز الهضمي التي يمكن استخدامها في علاج أورام الجهاز الهضمي في الكلاب والقطط
- ♦ تطوير المنهج التشخيصي والعلاجي وتقييم المخاطر والعوامل التنبؤية لأورام الكبد التي تصيب الكلاب والقطط
- ♦ استحداث بروتوكول تشخيصي وعلاجي لورم الظهارة المتوسطة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدروسنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فرصة فريدة للتعلم مع معلمين مشهورين دولياً، من خلال التدريس والخبرة
السريية والبحثية "



د. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ ريس قسم الحيوانات الصغيرة مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دكتور وخريج الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ إجازة في علم النفس من (UNED 2020)
- ♦ معتمد من AVEPA في جراحة الأنسجة الرخوة
- ♦ عضو اللجنة العلمية والرئيس الحالي لـ GECIRA (مجموعة AVEPA المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة)
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من UAB.
- ♦ متخصص في طب الرضوح وجراحة العظام في الحيوانات المرافقة من UCM. شهادة خاصة في أمراض القلب للحيوانات الصغيرة من UCM
- ♦ دورات جراحة المناظير والجراحة الصدرية في مركز ل
- ♦ الحد الأدنى من التدخل جيسوس أوسون. معتمدة في الوظائف B و C و D و E لحيوانات التجارب من قبل مجتمع مدريد
- ♦ شهادة خاصة في الذكاء العاطفي بواسطة UR. أتم التدريب في علم نفس الجشطات
- ♦ دورة مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمعلمين من UNED





هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل خبراء مختلفين في هذا التدريب ، بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي كامل يأخذك إلى التدريب الشامل الضروري للتدخل كمتخصص ،
في الجوانب النظرية والعملية لأورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم
الظهارة المتوسطة ”



وحدة 1. أورام الجهاز الهضمي. ورم الظهارة المتوسطة

- 1.1 أورام الجهاز الهضمي (I). تجويف الفم I
 - 1.1.1. الأعراض
 - 2.1.1. التشخيص
 - 3.1.1. العلاج
- 2.1 أورام الجهاز الهضمي (II). تجويف الفم II
 - 1.2.1. الأعراض
 - 2.2.1. التشخيص
 - 3.2.1. العلاج
- 3.1 أورام الجهاز الهضمي (III). المريء والمعدة والبنكرياس الإفرافي
 - 1.3.1. الأعراض
 - 2.3.1. التشخيص
 - 3.3.1. العلاج
- 4.1 أورام الجهاز الهضمي (IV). الأمعاء
 - 1.4.1. الأعراض
 - 2.4.1. التشخيص
 - 3.4.1. العلاج
- 5.1 أورام الجهاز الهضمي (V). أورام كيس الشرج
 - 1.5.1. الأعراض
 - 2.5.1. التشخيص
 - 3.5.1. العلاج
- 6.1 أورام الجهاز الهضمي (VI). أورام الكبد
 - 1.6.1. الإصابة والمسببات
 - 2.6.1. التشخيص
 - 3.6.1. العلاج
- 7.1 جراحة الجهاز الهضمي (I)
 - 1.7.1. علم التشريح
 - 2.7.1. مبادئ جراحة الجهاز الهضمي

- 8.1 جراحة الجهاز الهضمي (II)
 - 1.8.1 جراحة المعدة
 - 2.8.1 جراحة الأمعاء
- 9.1 جراحة الجهاز الهضمي (III)
 - 1.9.1 جراحة الكبد
- 10.1 ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.10.1 التشخيص
 - 2.10.1 العلاج



برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية
متطورة للغاية، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية
والمهنية ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

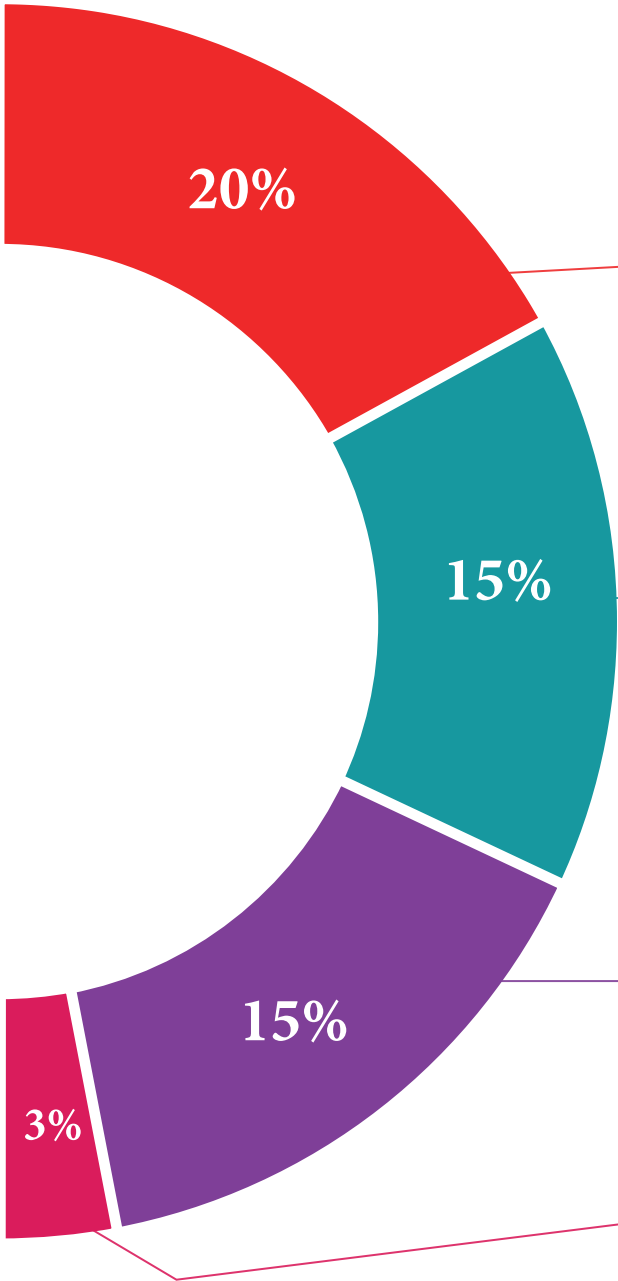
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

هذا محاضرة جامعية في أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة يضمن ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات

الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

أورام الجهاز الهضمي في الحيوانات
الصغيرة. ورم الظهارة المتوسطة

