

محاضرة جامعية أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/digestive-diseases-large-animals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يتناول هذا البرنامج أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تعاني منها الماشية والمجترات الصغيرة والإبل. بعض الأمراض، مثل عسر الهضم أو نزوح الماشية، مهمة جدًا في الماشية، وتمثل أحد الأسباب الرئيسية لزيارات مزارع الماشية. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يتطرق إلى أسباب الإسهال في هذه الأنواع، والتي تمثل أيضًا مرضًا شائعًا جدًا. إن المعرفة المتعمقة بهذه الاضطرابات ضرورية للطبيب البيطري للحيوانات الكبيرة ليتمكن من تشخيصها وعلاجها والوقاية منها في بقية المزرعة.



لا تفوّت فرصة الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية في
أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة معنا. إنها
فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تشتمل المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة على معارف جديدة تستند إلى أحدث التطورات العلمية التي تتيح للمهني البيطري مواكبة التيارات العلاجية الجديدة والأمراض الناشئة التي تصيب الأنواع الكبيرة في جميع أنحاء العالم نتيجة للعولمة.

إن المعرفة المتخصصة والمتقدمة لهذه الأمراض ضرورية لأن تفشي بعض الأمراض التي تعتبر مستأصلة أو أمراض أخرى جديدة يمكن أن تحدث في جميع دول العالم.

إن العيادة نشاط ديناميكي للغاية، تظهر العلاجات الجديدة باستمرار في المنشورات العلمية ويجب أن يكون الأطباء البيطريون على دراية بها من أجل تقديم هذه الخيارات لملائهم. تغطي كل وحدة من وحدات هذه المحاضرة الجامعية جهازاً واحداً من أجهزة الجسم، مع التركيز على تلك الأجهزة الأكثر تأثيراً في الأنواع الكبيرة.

فيما يتعلق بالمجترات، على الرغم من اختلاف إدارتها والأمراض التي تعاني منها عن تلك التي تصيب الخيول، يجب أيضاً أن تكون معروفة بجودة علمية كافية لتكون قادرة على إنشاء علاجات مناسبة والتكهن الدقيق. إبلية العالم الجديد أو أمريكا الجنوبية، والتي تشمل بشكل أساسي اللاما والألبكة كحيوانات أليفة، هي حيوانات تم تربيتها لأغراض مختلفة بما في ذلك إنتاج الألياف أو حيوانات التحميل أو إنتاج اللحوم في أمريكا الجنوبية. إن الخيول حيوانات تستخدم للترفيه وحيوانات الأليفة على حد سواء، وكذلك في مختلف التخصصات الرياضية، مما ينطوي على قيمة اقتصادية مضافة كبيرة. من الضروري توافر مستوى عالٍ من الخبرة في الطب الباطني للتمكن من التعامل مع هذه الخيول، حيث لا يمكن للأطباء غير المدربين تدريباً جيداً التعامل معها نظراً لقيمتها الاقتصادية.

تم تصميم برنامج هذه المحاضرة الجامعية من قبل محاضرين على أعلى درجة من التخصص المعترف بها، مما يضمن جودتها في جميع الجوانب، السريرية والعلمية على حد سواء، في الأنواع البيطرية الكبيرة.

تخصص معنا وتعلم تشخيص وعلاج الأمراض في
الحيوانات الكبيرة الحجم لتحسين نوعية حياتهم"



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيسمح لك البرنامج عبر الإنترنت 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة“

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الطب الداخلي في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم، مع خبرة عالية.



02

الأهداف

تهدف امحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة إلى تسهيل أداء المهني البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات
في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة“



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول مشاكل الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المصاحبة لكل مرض
- ♦ إنشاء نهج سريري محدد لكل مرض
- ♦ تحديد الإنذار والعلاج الأنسب في كل حالة

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الرئيسية التي تصيب الماشية والمجترات الصغيرة والإبلات
- ♦ التعرف على العلامات السريرية والمخبرية للأمراض الرئيسية التي تؤثر على الجهاز الهضمي
- ♦ تطوير الأمراض الرئيسية التي تصيب المعدة
- ♦ إنشاء بروتوكولات العلاج في الخيول مع EGUS
- ♦ تحديد مصدر المشكلة والتنبؤ بإصابات الخنق
- ♦ التعرف على علامات إصابة الخيول بالآفات الانسدادية وأنظمة العلاج الممكنة
- ♦ اقتراح نظام علاج في الحصان مع مرض التهاب الأمعاء
- ♦ تحديد تشخيص الخيول المصابة باضطرابات الكبد واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ تحليل آليات التسمم الداخلي ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
- ♦ تحديد أعراض التهاب القولون / التهاب الأمعاء واقتراح الخيارات العلاجية
- ♦ فحص المضاعفات المحتملة بعمق للخيول المصابة باضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ وضع بروتوكولات عمل لتجنب المضاعفات في الخيول التي تعاني من أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ تطوير أمراض الجهاز الهضمي الأخرى الأقل تكراراً مثل التسمم أو الاضطرابات الخلقية بعمق



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة الذين يقدمون خبراتهم في هذا التدريب. المحترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا معًا لتقديم هذا التعليم عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا، الخبراء في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة، على تحقيق النجاح في مهنتك“



هيكل الإدارة

د. Martín Cuervo, María

- ♦ دكتورة في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا. أطروحة دكتوراه عن علامات الالتهاب في الخيول ذات الحالات الحرجة عام 2017
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ رئيسة اللجنة العلمية للمؤتمر الوطني للرابطة الإسبانية للأخصائيين البيطريين في الخيول (AVEE, 2020)
- ♦ عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي للعرض الدولي للخيل الإسبانية الأصيلة (SICAB, 2020)
- ♦ طبيبة بيطرية في الاتحاد الدولي للفروسية، وعضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS) والكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECVIM)
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائيي الطب البيطري للخيول (AVEE)
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في جامعة إكستريمادورا (من 2015 حتى الآن)



د. Barba Recreo, Marta

- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية، جامعة أوبورن، ألاباما، الولايات المتحدة، عام 2016
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني، الحيوانات الكبيرة عام 2015
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 2009
- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول، المستشفى البيطري السريري، جامعة CEU Cardenal Herrera، فالنسيا



الأساتذة

د. E. Carlos Medina Torres

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية من جامعة جيلف، أونتاريو، كندا 2009
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني في تخصص الحيوانات الكبيرة ومن الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ♦ دكتوراه من جامعة كوينزلاند بأستراليا 2015
- ♦ 2017 - لليوم ما يعادل أستاذ مساعد (محاضر أول) وأخصائي سريري في الطب الباطني في جامعة كوينزلاند، أستراليا



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المحترفين في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا
في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن
تحققه أنت أيضًا"

الوحدة 1. اضطرابات نظام القلب الجهاز الهضمي الدموية في أنواع الحيوانات الكبيرة

- 1.1 الفحص السريري والاختبارات التشخيصية
 - 1.1.1 الاختبار البدني
 - 2.1.1 تقنيات التصوير
 - 3.1.1 التنظير
 - 4.1.1 اختبار الامتصاص والهضم
 - 5.1.1 اختبارات أخرى
- 2.1 التعديلات التي تصيب معدة الخيول
 - 1.2.1 متلازمة تفرح المعدة
 - 2.2.1 انحرافات المعدة
 - 3.2.1 أمراض أخرى تصيب المعدة
- 3.1 إصابات مميتة في الحصان
 - 1.3.1 إصابات مميتة في الأمعاء الدقيقة
 - 2.3.1 آفات مميتة في الأمعاء الغليظة
- 4.1 آفات انسداد في الحصان
 - 1.4.1 آفات انسداد المريء
 - 2.4.1 الآفات الانسدادية في الأمعاء الدقيقة
 - 3.4.1 الآفات الانسدادية في الأمعاء الغليظة
- 5.1 BD أمراض الأمعاء الالتهابي: الأمراض الالتهابية/متلازمة سوء الامتصاص في الخيول
 - 1.5.1 النهج السريري
 - 2.5.1 الساركوما المفاوية الهضمية
 - 3.5.1 التهاب الأمعاء الحبيبي
 - 4.5.1 التهاب الأمعاء والقولون البيوزيني
 - 5.5.1 التهاب الأمعاء والقولون للمفاوي البلازمي
 - 6.5.1 اعتلال الأمعاء التكاثري
 - 7.5.1 آخرون
- 6.1 الأمراض التي تصيب الكبد
 - 1.6.1 أمراض الكبد والفشل الكبدي
 - 2.6.1 العلامات السريرية لأمراض الكبد
 - 3.6.1 أمراض الكبد الحادة
 - 4.6.1 أمراض الكبد المزمنة
 - 5.6.1 أمراض الأوعية الدموية والخلقية
- 7.1 التهاب القولون والتهاب الأمعاء والتهاب الصفاق
 - 1.7.1 التهاب القولون
 - 2.7.1 التهاب الأمعاء
 - 3.7.1 خيارات العلاج للخيول المصابة بالإسهال الحاد
 - 4.7.1 التهاب الصفاق



- 8.1. اضطرابات الجهاز الهضمي في الماشية
 - 1.8.1. فحص الجهاز الهضمي في الأبقار
 - 2.8.1. تعديلات في تجويف الفم
 - 3.8.1. عسر الهضم
 - 4.8.1. التهاب الشبكية الرضحي
 - 5.8.1. نزوح من المنفحة وغيرها من تشوهات من المنفحة
 - 6.8.1. اضطرابات الأمعاء الانسدادي
 - 7.8.1. الإسهال في الأبقار البالغة
- 9.1. اضطرابات الجهاز الهضمي عند المجترات الصغيرة
 - 1.9.1. فحص الجهاز الهضمي في المجترات الصغيرة
 - 2.9.1. تعديلات في تجويف الفم
 - 3.9.1. عسر الهضم واضطرابات أخرى في المعدة
 - 5.9.1. تسمم معوي
 - 4.9.1. الإسهال في الأغنام والماعز البالغة
- 10.1. اضطرابات الجهاز الهضمي عند الإبل
 - 1.10.1. تشريح ووظائف الجهاز الهضمي
 - 2.10.1. تقنيات التشخيص
 - 3.10.1. أمراض الجهاز الهضمي الخلقية
 - 4.10.1. أمراض تجويف الفم
 - 5.10.1. أمراض المريء
 - 6.10.1. أمراض المعدة أو مقصورات المعدة
 - 7.10.1. التهاب الأمعاء والإسهال
 - 8.10.1. البطن الخاد أو المغص
 - 9.10.1. أورام الجهاز الهضمي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

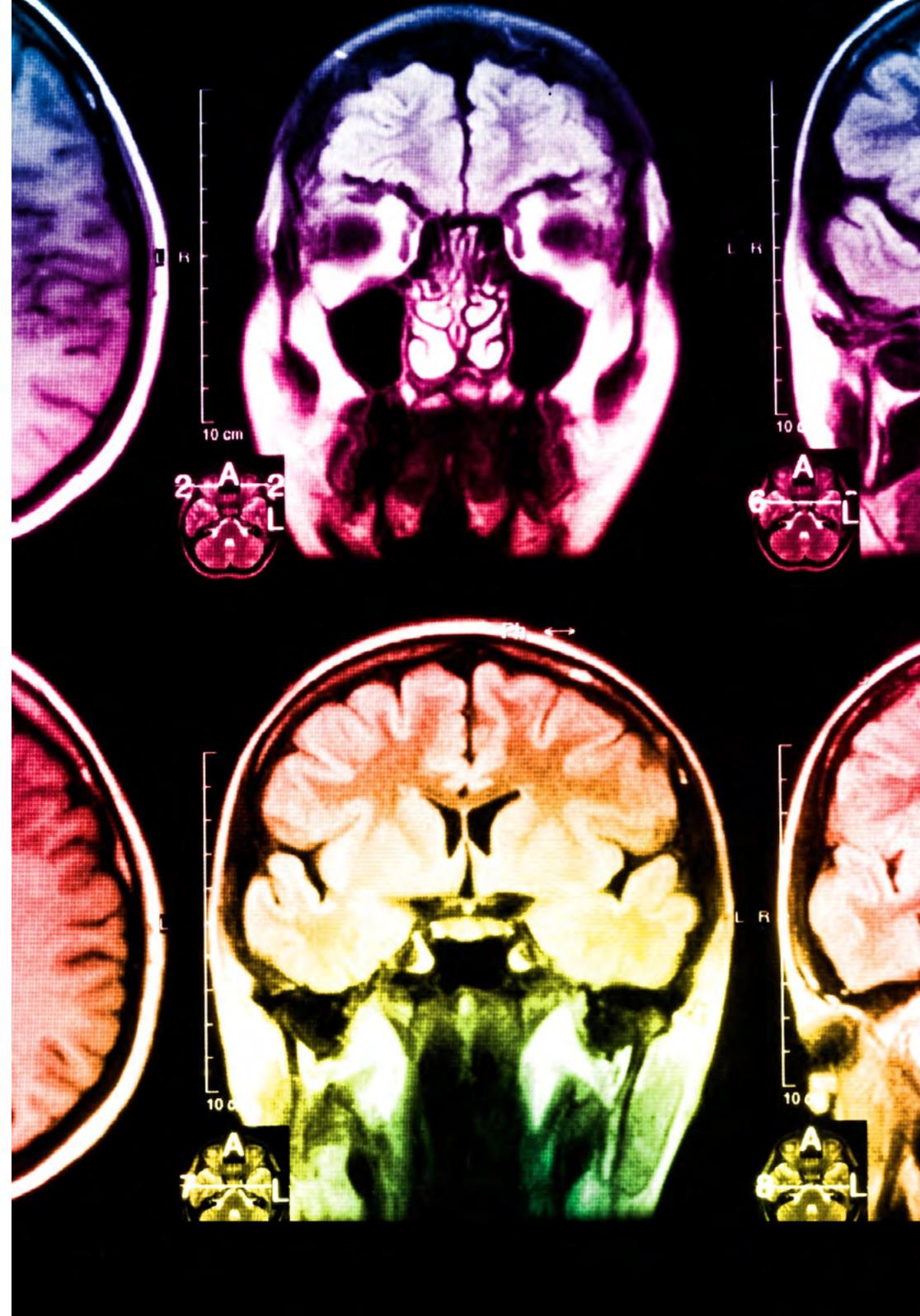
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

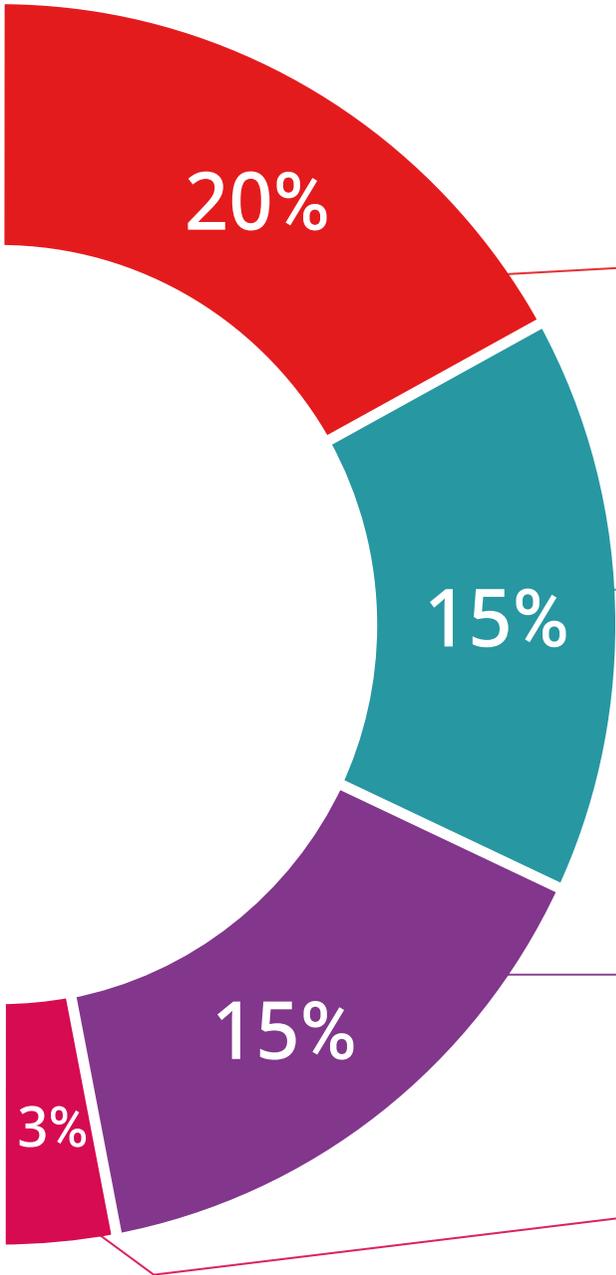


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



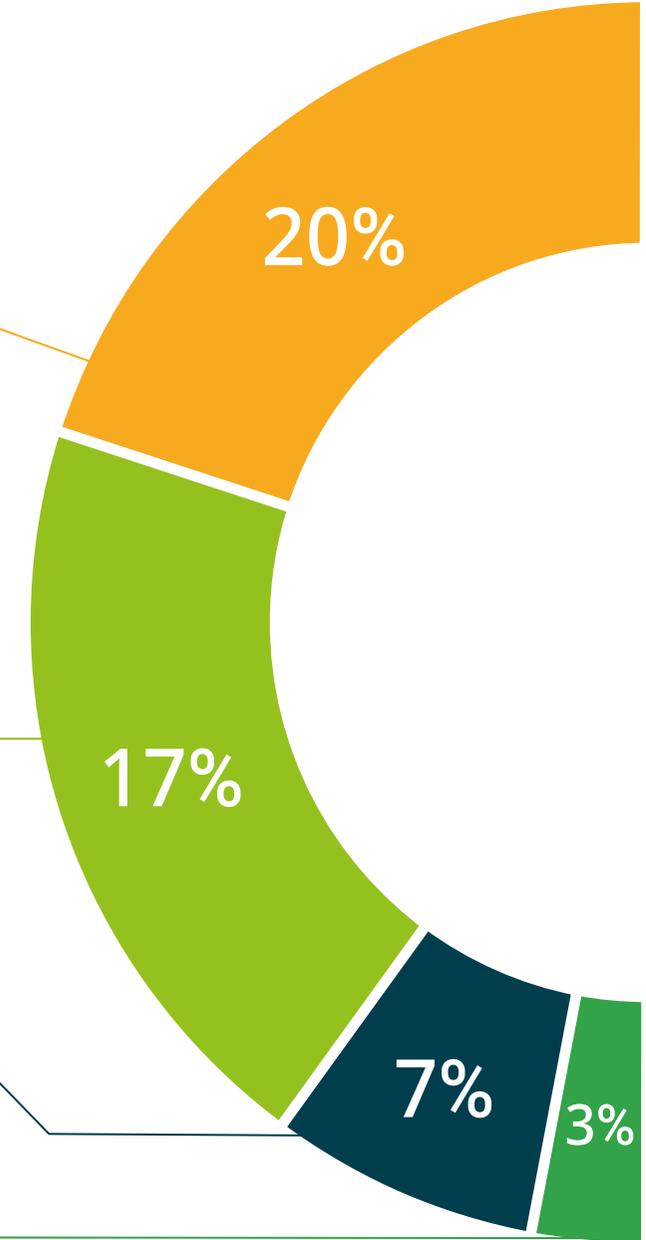
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة،
الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 اسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية أمراض الجهاز الهضمي في الأنواع الكبيرة