

محاضرة جامعية
تقنيات التشخيص في مريض الطيور



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

تقنيات التشخيص في مريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/diagnostic-techniques-avian-patients

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

شهد طب الطيور تطورات كبيرة في السنوات الأخيرة مع ظهور تقنيات التشخيص الجديدة التي تفضل الكشف عن الأمراض المختلفة وبالتالي تحسين صحة المرضى. في هذا البرنامج ، أرادت TECH جمع المعلومات الأكثر صلة في هذا المجال معاً حتى يتمكن الطالب من التخصص في قطاع يحقق نمواً ملحوظاً.



ستسمح لك دراستنا الكاملة للغاية بالتطوير
في مجال الطب البيطري والعناية بالطيور المريضة وتحقيق
التشخيص المبكر الذي يسمح لها بتحسين صحتها"



هذا الدبلوم في تقنيات التشخيص في مريض الطيور يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات حول رعاية مرضى الطيور
- ◆ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ◆ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يركز هذا الدبلوم على عمل الأطباء البيطريين لتحقيق التشخيص الموجه نحو البحث عن الأدلة العلمية ، وتحسين الموارد الاقتصادية والوقت الذي يقضيه لتحقيق العلاج المبكر. في العيادة الروتينية ، عادةً ما يتم استخدام تقنيات التشخيص التكميلية ، يعتمد الكثير منها على التصوير التشخيصي ، مثل الأشعة ، والتنظير الداخلي والموجات فوق الصوتية ، دون المضي قدمًا في باقي الاختبارات التشخيصية المتاحة والضرورية.

بفضل هذا الدبلوم ، سيحصل الطالب على أقصى قدر من التحضير في جميع الاختبارات التشخيصية المخبرية ، مما يضمن أن الطبيب البيطري المتخصص في الطيور يمكن أن يلجأ إلى التقنيات الأساسية مثل الخزعة ، وأمراض الدم ، وعلم الخلايا ، والكيمياء الحيوية للدم ، أو البروتين الكهربائي (البروتينات) ، و الوصول إلى أقصى درجات التميز في مهنتك.

يقدم هذا الدبلوم أيضًا معرفة متخصصة لتحليل وتفسير كل من تقنيات التصوير التشخيصي ، مثل الصور الشعاعية. يجب الأخذ بعين الاعتبار أن الطيور صغيرة الحجم وذات معدل تنفس مرتفع مما يؤدي حتماً إلى فقدان التفاصيل والمعلومات في هذه الاختبارات بسبب حركات المريض.

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري ، ويطور المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، فضلاً عن مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك ، نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت ، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ، ولكن يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم ، وتحقيق التوازن بين عملك أو حياتك الشخصية مع الأكاديمي.

لا تفوت فرصة تنفيذ هذا الدبلوم معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية ”



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ،
والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك هذه الدروس عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج
دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في
اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مرضى الطيور ولديهم خبرة كبيرة.



02

الأهداف

يهدف دبلوم تقنيات التشخيص في مريض الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور "



الأهداف العامة



- ♦ تجميع تقنيات التشخيص الأكثر استخدامًا: الأشعة ، التنظير الداخلي والموجات فوق الصوتية
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في جميع الاختبارات التشخيصية المخبرية
- ♦ إنشاء بروتوكولات لتفسير التحليلات البيوكيميائية والبروتينوجرامس
- ♦ شرح تقنية التشريح الصحيحة للطير المريض
- ♦ إنشاء بروتوكولات علم الأمراض في الطيور
- ♦ مراجعة تقنيات الأشعة لدى مريض الطيور
- ♦ تعرف على الصعوبات التشخيصية في التصوير بالموجات فوق الصوتية عند الطيور
- ♦ اقتراح التنظير كأسلوب التشخيص المفضل

انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت
ناطقة باللغة الإسبانية في العالم



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل أدلة التشخيص ، وطرق الحصول على المعلومات ، وإعداد العينات لإحالتها ونقلها بشكل صحيح إلى مختبر علم الأمراض
- ♦ فحص أمراض الدم في الطيور مع التغيرات المورفولوجية المختلفة التي تحدثها
- ♦ التعرف على نتائج التحليل البيوكيميائي في الطيور
- ♦ تطوير أحدث تقنيات علم الخلايا
- ♦ شرح الأسلوب الصحيح لإرسال العينات إلى خدمة علم الأمراض
- ♦ فحص الأفات الخارجية والداخلية التي قد تظهر على الطائر في تقنية ما بعد الذبح ، وتفسيرها التشخيصي
- ♦ الحصول على العينات اللازمة من فحص ما بعد الوفاة لدراستها عن طريق التشریح المرضي وعلم الأحياء الدقيقة وتفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)
- ♦ تحديد تقنيات التخدير والتخدير اللازمة لأداء تقنية التصوير التشخيصي
- ♦ مراجعة معدات الأشعة الحالية وخيارات التشخيص في الطيور
- ♦ تطوير تقنيات التعامل مع الوضع المناسب لمريض الطيور ، بما في ذلك التوقعات الأكثر استخدامًا في الممارسة السريرية اليومية
- ♦ تحليل المعالم التشريحية في الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية والتنظير ، للوصول إلى تشخيص موثوق
- ♦ تبرير سبب استخدام نوع معين من مسبار الموجات فوق الصوتية في مريض الطيور
- ♦ تحليل تقنيات وتطبيقات التنظير الداخلي في الطيور
- ♦ حقق أقصى قدر من المعرفة في تقنيات التشخيص الأخرى المهمة حقًا مثل تحليل البراز الروتيني



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "



هيكـل الإدارـة

السيدة .Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر إل سايو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر إل سايو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيئـة التدريـس

د. Melián Melián, Ayose

- ♦ إجراءات لتطوير شبكة مراقبة صحة الحياة البرية الكنارية
- ♦ الدعم الفني في إعداد التقارير لتنفيذ الإجراءات التي تهدف إلى تقليل الوفيات غير الطبيعية للحياة البرية في جزر الكناري.
- ♦ حديقة بالميتوس طبيب بيطري والقيم
- ♦ خريج بيطري من جامعة ULPGC
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة مع التأهيل المتميز في برنامج الدكتوراه في صحة الحيوان وعلم الأمراض من جامعة LPGC
- ♦ دراسات عليا في عبادة الحيوانات الغريبة ، GPcert (ExAP) ، من قبل المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية

Beltrán, Javier

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي في مستشفى بريفيث البيطري (2015 - حاليًا)
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة ULE
- ♦ ماجستير الطب والجراحة
- ♦ الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ درجة الماجستير المتقدمة في طب وجراحة الحيوانات الغريبة فورفيتيكس
- ♦ دبلوم علم الزواحف والبرمائيات UCM
- ♦ متحدث جامعي محلي ودولي - «الإدارة والعبادة: الطيور والزواحف» - جامعة ليون ، 2017



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه أنت أيضاً "



وحدة 1. الفحوصات المخبرية

- 1.3.2.8 الكالسيوم: فرط كالسيوم الدم ونقص كالسيوم الدم
- 1.3.2.9 الكبريت
- 1.3.2.10 الكوليسترول
- 1.3.3 التغيرات البيوكيميائية المرتبطة بالعمر
- 1.3.3.1 مخطط البروتين كأداة تشخيصية
- 1.3.3.2 الزلال
- 1.3.3.3 ألفا 1:- مؤشر لمرحلة حادة من المرض
- 1.3.3.4 ألفا 2:- بروتينات المرحلة الحادة من المرض
- 1.3.3.5 جزء بيتا
- 1.3.3.6 جزء جاما
- 1.4 تحليل البول. اشتباه في اعتلال الكلية
- 1.4.1 تذكير تشريحي-فسيولوجي للجهاز البولي
- 1.4.2 تقنيات جمع بول الطيور
- 1.4.3 تحليل البول
- 1.4.4 معلومات لتحليل البول
- 1.5 التقنيات الأساسية في علم الخلايا. دراسة الخلايا
- 1.5.1 كشط الجلد والريش
- 1.5.1.1 كيف يتم عمل كشط سطحي
- 1.5.1.2 كيف تقوم بعمل كشط عميق
- 1.5.2 جمع الخزعة
- 1.5.2.1 تقنيات مختلفة لتطبيقه
- 1.5.2.2 خزعات الجلد
- 1.5.2.3 خزعات الأفات الهيكلية
- 1.5.2.4 خزعات الأعضاء الصغيرة والكتل
- 1.5.2.5 خزعات الأفات المرزومة
- 1.5.2.6 خزعات من الأفات الصغيرة والكتل
- 1.5.3 علم الخلايا: وظائف
- 1.5.3.1 جمع العينات وتجهيزها
- 1.5.3.2 النقاط الرئيسية والتفسيرات الخلوية
- 1.6 تقنيات خلوية متقدمة
- 1.6.1 أداء الفراغ
- 1.6.1.1 الاختبارات التكميلية
- 1.6.1.2 طرق الشفط

- 1.1 المبادئ العامة للتقنيات السريرية والتشخيصية. دليل التشخيص
- 1.1.1 الحصول على التشخيص الدقيق
- 1.1.2 اعتبارات تحضير العينة
- 1.1.3 نقل العينات ومعالجتها
- 1.2 أمراض الدم: أداة لا غنى عنها
- 1.2.1 مورفولوجيا الخلية
- 1.2.1.1 سلسلة الدم الحمراء
- 1.2.1.2 سلسلة الدم البيضاء
- 1.2.2 التغيرات المورفولوجية لخلايا الدم
- 1.2.2.1 زوال الحبيبات
- 1.2.2.2 عدم النضج
- 1.2.2.3 تسمم
- 1.2.2.4 التفاعلية
- 1.2.3 عوامل يجب مراعاتها في أمراض الدم
- 1.2.4 بروتوكولات أمراض الدم في الدواجن
- 1.2.4.1 عدد كرات الدم الحمراء
- 1.2.4.2 تقدير الهيموجلوبين
- 1.2.4.3 تقدير الهيماتوكريت
- 1.2.4.4 عدد خلايا الدم البيضاء
- 1.2.4.5 عدد الصفائح الدموية
- 1.2.4.6 تقدير الفيبرينوجين
- 1.3 التحليل البيوكيميائي للطائر
- 1.3.1 نطاقات مرجعية البيوكيميائية
- 1.3.2 الملفات الشخصية الأكثر استخدامًا
- 1.3.2.1 البروتينات الكلية: الزيادة والنقصان
- 1.3.2.2 الجلوكوز: زيادة و نقصان
- 1.3.2.3 حمض اليوريك واليوريا والكرياتينين
- 1.3.2.4 نازعة هيدروجين اللاكتات (LDH)
- 1.3.2.5 مصل ترانس أميناز الجلوتاميك - أوكسالوأسيتيك (SGOT)
- 1.3.2.6 الأحماض الصفراوية
- 1.3.2.7 فوسفوكيناز الكرياتين (CPK). قصور عضلي أو قلبي

- 1.10. إجراءات التشخيص في تقنية التشريح
 - 1.10.1. الفحص التشريحي للمرضى للعينات التي تم جمعها
 - 1.10.1.1. أخذ العينات
 - 1.10.2. التحليل الميكروبيولوجي
 - 1.10.2.1. تقنية المسحة
 - 1.10.3. تفاعل البوليميراز المتسلسل (PCR)
 - 1.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
 - 1.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدية
 - 1.10.3.3. فيروس الجدري
 - 1.10.3.4. ميكوبلازما المرارة، المفطورة الزليلية
 - 1.10.3.5. أمراض أخرى

وحدة 2، تقنيات التصوير التشخيصي

- 2.1. متى يتم تخدير الطائر لأداء تقنية التشخيص
 - 2.1.1. التخدير متقلب
 - 2.1.2. التخدير عن طريق الحقن
 - 2.1.3. التخدير في ظروف خاصة
- 2.2. المعدات اللازمة للأشعة
 - 2.2.1. اعتبارات عامة
 - 2.2.2. وحدة الأشعة السينية
 - 2.2.3. الشاشات والشاسيه والأفلام
- 2.3. المريض: الخضوع والموقف
 - 2.3.1. الإسقاط الجانبي
 - 2.3.2. الإسقاط البطني
 - 2.3.3. الإسقاط القحفي
 - 2.3.4. إسقاط الجناح
 - 2.3.5. إسقاط الذيل الأخصمي

- 1.6.2. الحصول على المسحات الميكروبيولوجية
 - 1.6.2.1. الجهاز التنفسي العلوي
 - 1.6.2.2. الجهاز الهضمي السفلي
- 1.6.3. تقنية الغسيل
 - 1.6.3.1. غسل المحاصيل
 - 1.6.3.2. غسل الحويصلات الهوائية
- 1.7. الاستعدادات لأداء التشريح
 - 1.7.1. الجوانب الأساسية
 - 1.7.1.1. التشريح
 - 1.7.1.2. أهمية سوابق المريض والتاريخ السريري للمريض
 - 1.7.2. المعدات اللازمة. الادوات
 - 1.7.3. اختيار الأنسجة في حالات التشريح
 - 1.7.4. حفظ العينات لمزيد من الدراسات التشخيصية
 - 1.7.5. التسجيل. الإصابات والنتائج
- 1.8. التقييم الخارجي للمريض في فحص ما بعد الوفاة
 - 1.8.1. الجلد والملاحق. دليل على الصدمة
 - 1.8.2. نظام الهيكل العظمي
 - 1.8.3. الجهاز الحسي
 - 1.8.4. الجهاز العضلي. الفحص الأولي
- 1.9. التقييم الداخلي للمريض في فحص تشريح الجثة
 - 1.9.1. الجهاز القلبي التنفسي والقلب والأوعية الدموية
 - 1.9.2. الجهاز اللمفاوي
 - 1.9.3. الكبد
 - 1.9.4. الجهاز الهضمي
 - 1.9.5. تقييم الجهاز البولي
 - 1.9.6. تحليل الجهاز التناسلي
 - 1.9.6.1. التشريح عند الإناث
 - 1.9.6.2. التشريح عند الذكور
 - 1.9.7. تقييم تشريح الجهاز العصبي
 - 1.9.8. خاتمة الفحص الذي تم إجراؤه

- 2.4 أنواع الصور الشعاعية. دراسة التصوير الشعاعي المتباين
 - 2.4.1 التصوير الشعاعي التقليدي
 - 2.4.2 دراسات التباين المعدية المعوية
 - 2.4.3 دراسات التباين التنفسي
 - 2.4.4 تصوير الجهاز البولي
 - 2.4.5 تصوير النخاع
- 2.5 التفسيرات الإشعاعية
 - 2.5.1 تطبيق علم التشريح على التصوير الشعاعي
 - 2.5.2 نتائج شعاعية غير طبيعية للجهاز التنفسي
 - 2.5.3 نتائج التصوير الشعاعي غير الطبيعية للجهاز الهضمي
 - 2.5.4 نتائج شعاعية غير طبيعية لجهاز الهيكل العظمي
- 2.6 الجوانب الأساسية للموجات فوق الصوتية للطب
 - 2.6.1 التشخيص بالموجات فوق الصوتية الكامل
 - 2.6.1.1 المجسات المحدبة الخطية ، المحدبة الدقيقة و المصفوفة المرحلية
 - 2.6.1.2 التصوير فوق الصوتي
 - 2.6.2 الأهداف المحددة للتشخيص في الطب ومحدوديتها
 - 2.6.3 المعدات التقنية اللازمة لإجراء الموجات فوق الصوتية
- 2.7 معايير متقدمة في التصوير بالموجات فوق الصوتية في الطب
 - 2.7.1 تحضير المريض لفحص الموجات فوق الصوتية
 - 2.7.2 استدعاء تشريحي تطبيقي ووضع المريض المناسب
 - 2.7.3 تفسيرات بالموجات فوق الصوتية
- 2.8 التنظير
 - 2.8.1 التنظير
 - 2.8.1.1 المعدات اللازمة لإجراء التنظير
 - 2.8.1.2 المنظار الصلب
 - 2.8.2 تحضير وتموضع المريض في التنظير الداخلي
 - 2.8.3 التطبيقات السريرية والجراحية في تنظير الطب

- 2.9 أمراض قلب الطيور. الأساسيات والأسس
 - 2.9.1. تشريح الجهاز القلبي للطيور
 - 2.9.2. الفحص السريري للطيور
 - 2.9.3. تخطيط القلب الكهربائي للطيور
- 2.10. التحاليل السريرية البيطرية في الطيور
 - 2.10.1. التنميط المصلي للأمراض الرئيسية
 - 2.10.1.1. السالمونيلا spp
 - 2.10.2. تحليل البراز
 - 2.10.2.1. علم الطفيليات
 - 2.10.2.2. علم الجراثيم
 - 2.10.3. الأمصال من أهم الأمراض في طب الطيور
 - 2.10.3.1. التهاب الحنجرة والحنجرة المعدية
 - 2.10.3.2. التهاب الشعب الهوائية المعدي
 - 2.10.3.3. مرض نيوكاسل
 - 2.10.3.4. الميكوبلازما النياية
 - 2.10.3.5. إنفلونزا الطيور

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك
المهنية بطريقة مريحة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

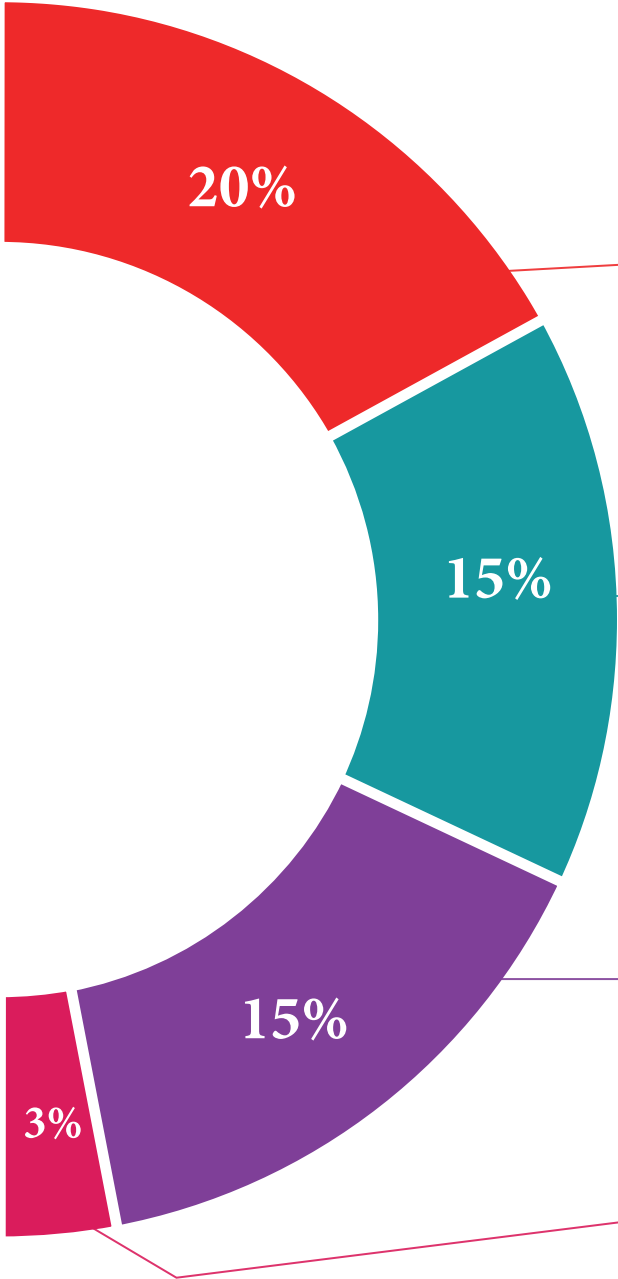
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



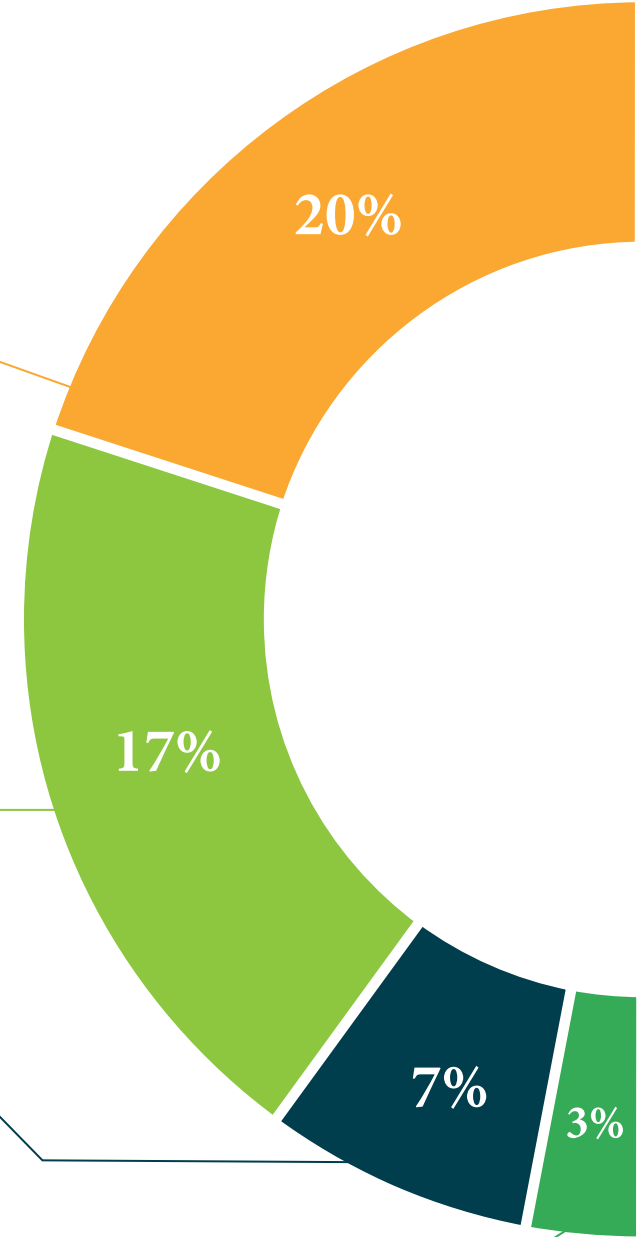
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم تقنيات التشخيص في مريض الطيور ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في تقنيات التشخيص في مريض الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في تقنيات التشخيص في مريض الطيور

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





محاضرة جامعية

تقنيات التشخيص في مريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

محاضرة جامعية
تقنيات التشخيص في مريض الطيور