

大学课程

内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发



tech 科学技术大学

大学课程

内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/dermatoses-endocrine-metabolic-nutritional-congenital-origin-non-inflammatory-alopecia

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

该课程发展了皮肤病学中最有趣的部分之一，整合了内分泌学、免疫学和遗传学知识。所研究的疾病的临床症状，一方面是代谢、内分泌和遗传异常的投射，另一方面是由于内部病变引起的皮肤防御能力的丧失而继发的免疫缺陷的后果。

由该行业的专业人士精心设计的独特培训。





“

兽医必须继续接受培训, 以
适应这一领域的新发展”

皮肤以其特点被认为是诱导和维持免疫反应的一个活跃器官。同时,皮肤微生物群对皮肤的防御机制做出了重要贡献。该培训涉及所有这些机制,并具体说明了常驻和短暂的皮肤生物。

在日常临床实践中,皮肤病学可能是伴侣动物兽医中最常遇到的专业。正因为如此,考虑到它的重要性,本大学课程由兽医皮肤病学的参考教学团队制定。

理论和实践相结合的经验,使兽医专业人员能够从理论上发展第一手的专业知识,对皮肤病进行良好的诊断和治疗。一个伟大的,相互关联的教师团队的结合,是这个大学课程在所有类似培训项目中的独特之处。

该大学课程所开发的主题高度涉及小动物最重要的皮肤病,包括狗,猫和其他非传统物种的宠物。

通过该大学课程,兽医能在日常临床实践中发展了先进的兽医皮肤病学知识。TECH大学采用的学习体系为皮肤生理病理学的专业知识和最新一代的皮肤病学治疗方法,给学生提供了坚实的基础。

由于这是一个在大学课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要到校上课。学生可以在一天中的任何时候参阅所有的内容,这样他们就可以协调工作或个人生活与学习的时间。

这个**内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发**大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由小动物皮肤病学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 小动物皮肤病的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调的是小动物皮肤病的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过与TECH一起学习个大学课程学位的机会。这是一个完美的机会,可以推动你的职业生涯,并在一个对专业人员需求很高的行业中脱颖而出”

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你在皮肤病学方面的兽医知识的最佳投资”

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,即医生必须尝试解决在大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的,经验丰富的小动物皮肤科专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

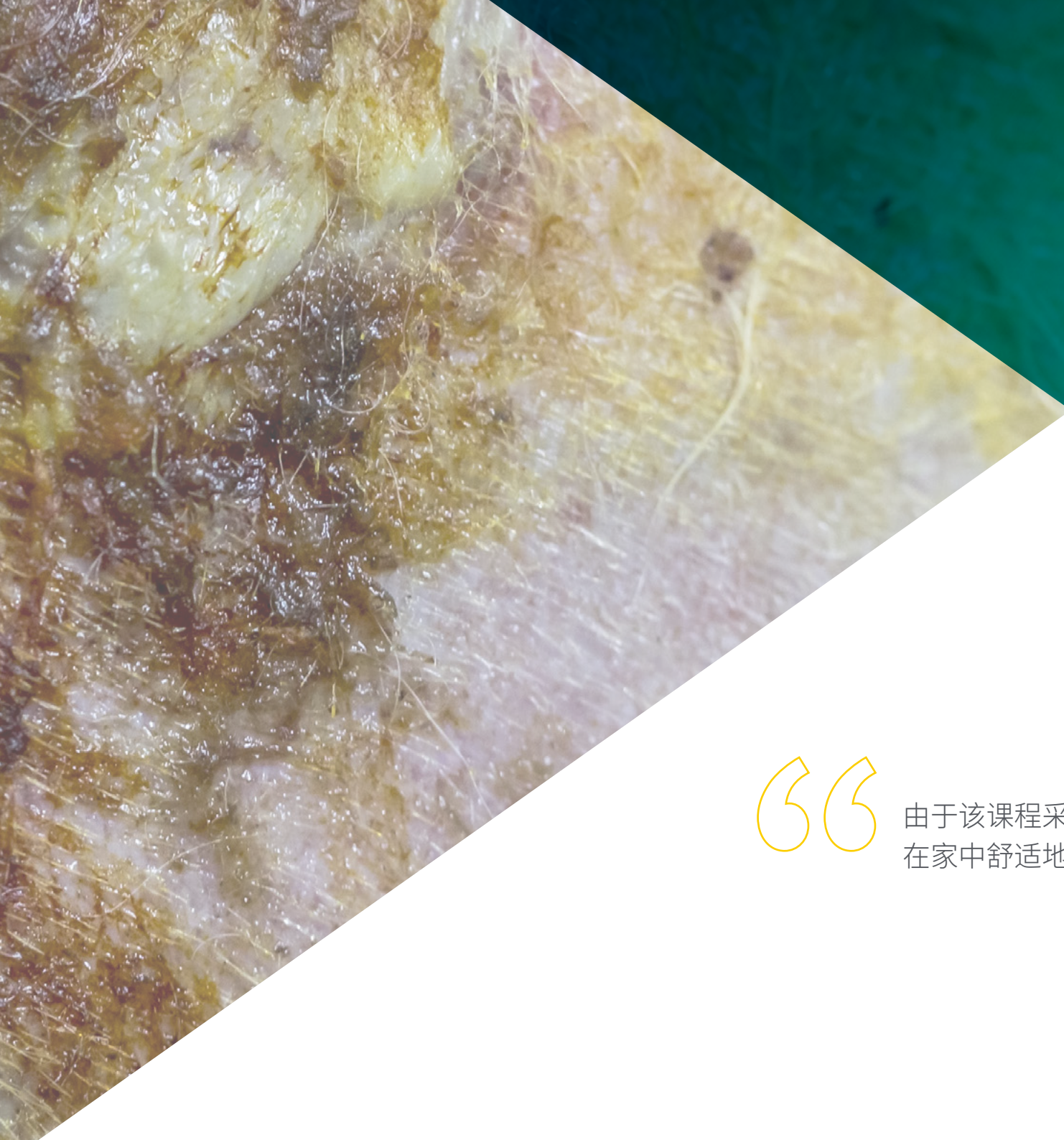
这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

大学课程内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发旨在通过该领域的最新进展和最具创新性的治疗方法促进兽医专业人员的工作。





“

由于该课程采用的是在线模式,您可以在家中舒适地学习该领域的最新进展”



总体目标

- 分析引起皮肤症状的内分泌机制改变的病理生理学基础
- 了解与肝脏,肾脏和消化道代谢有关的,引起皮肤异常的过程的专业知识
- 确定导致遗传性皮肤病的基因异常情况
- 详细了解用于确认内分泌-代谢性皮肤病的测试类型
- 分析最重要的皮肤遗传性皮肤病和用于检测携带者的基因测试的可用性

“

一个独特的,关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”





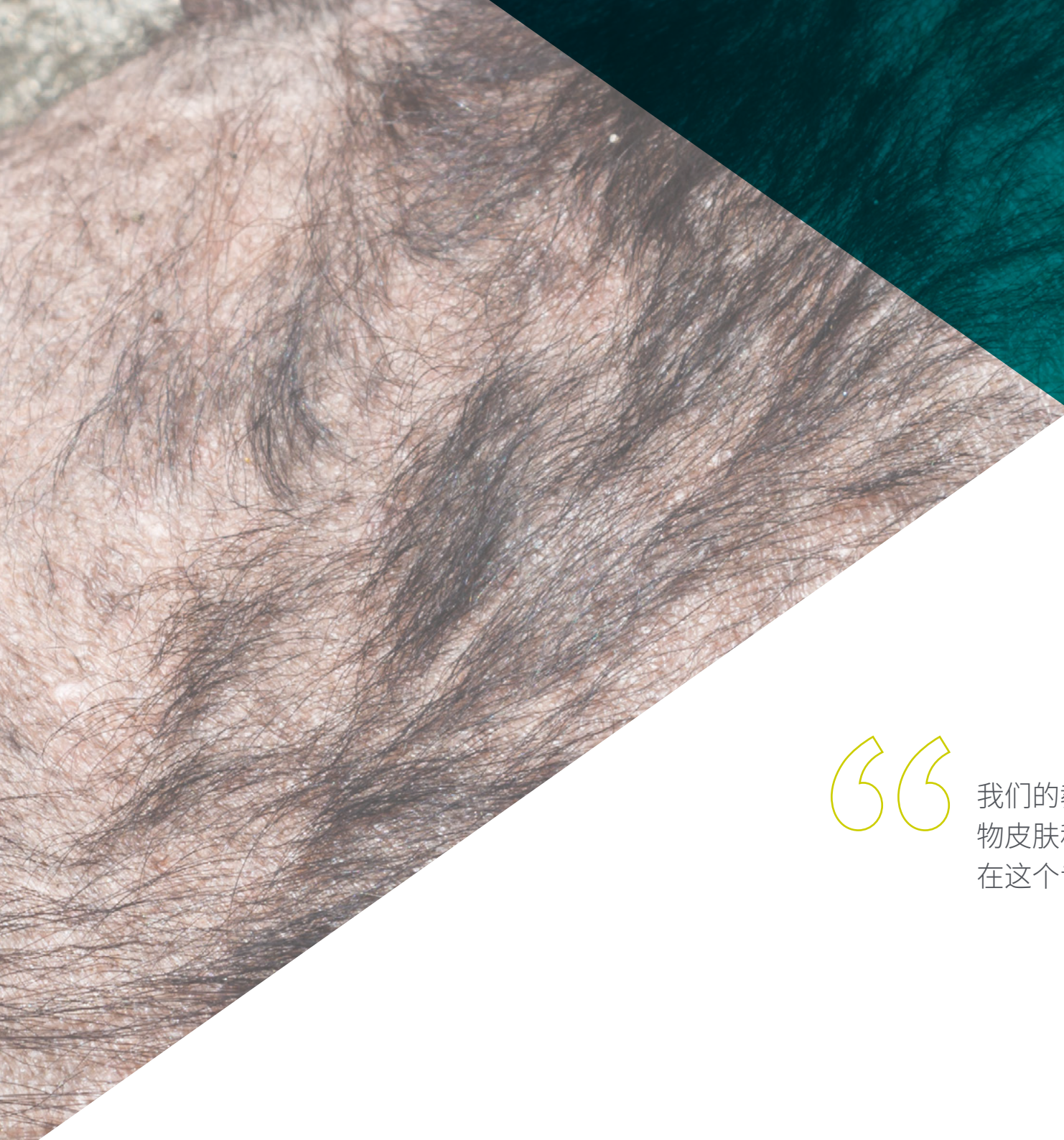
具体目标

- ◆ 分析瘙痒症的不同致病机制及其不同原因
- ◆ 识别与犬科和猫科病人的瘙痒有关的不同临床表现
- ◆ 通过临床病史和皮肤科检查中收集的数据, 确定与不同过敏性皮肤病相关的常见和特殊症状
- ◆ 选择必要的诊断技术, 做出正确的排除性诊断, 以排除存在其他也会引起瘙痒的皮肤病
- ◆ 产生专门的知识, 以便有序地进行诊断测试, 旨在确定过敏性皮肤病的诊断方法中涉及的一种或多种过敏原
- ◆ 了解所呈现的过敏性皮炎的类型, 为每个过敏性患者选择最合适的疗法
- ◆ 考虑到瘙痒的程度和出现的病变, 为每个过敏性患者确定最有效和最安全的止痒疗法
- ◆ 考虑到目前的临床情况, 为每个过敏性患者建立最合适的微生物群控制疗法及其应用形式
- ◆ 为每个过敏性患者选择最合适的配方来修复和维持皮肤屏障的完整性

03 课程管理

该课程的大学课程内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发面的主要专家。非炎症性脱发型,他们将在本次培训中分享他们的工作经验。该课程的教学人员包括来自不同国家的世界知名兽医,他们具有成熟的理论和实践专业经验。





“

我们的教学团队包括小动物皮肤科的专家, 将帮助你在这个专业领域获得成功”

国际客座董事

Doctor Domenico Santoro 是兽医皮肤病学领域的权威专家。他是该领域唯一一位拥有双重认证的专家，一份由美国兽医微生物学家学院 (ACVM) 在细菌学/真菌学和免疫学方面授予，另一份由美国兽医皮肤病学学院授予。

他的职业生涯以研究犬类特异性皮炎中的宿主-微生物相互作用为标志。基于这些分析，他开发了皮肤防御肽的评估，量化了健康和受影响犬只皮肤中这些产物的分子和蛋白质水平的表达。

Santoro 博士在科学界享有极高的声誉，他的主要承诺是不断创新，以促进兽医皮肤病学的卓越。在他的医疗工作中，他深入研究了利什曼病犬的皮肤免疫反应、需氧细菌和其他由过敏原引起的病症。此外，他还掌握了宠物的皮肤冷冻治疗和激光皮肤手术。

在他的职业生涯中，Santoro 博士还因担任佛罗里达大学比较皮肤病学实验室的三位主要研究员之一而受到关注。从这个研究中心，他推广了“One Health”的观点，探讨了犬类和人类皮肤病的共同防御机制的发展。

同时，他还参与了北卡罗来纳州立大学和伊利诺伊大学等著名美国大学的动物研究部门。通过这些经验，他成为了国际动物过敏疾病委员会 (ICADA) 的创始成员之一。因此，他在一些最负盛名的兽医学专业杂志上发表了几十篇科学论文。



Santoro, Domenico 医生

- ◆ 佛罗里达大学比较兽医皮肤病学首席研究员, 美国
- ◆ 佛罗里达大学兽医医院兽医
- ◆ 佛罗里达大学兽医学院助理教授
- ◆ 伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校兽医学博士
- ◆ 北卡罗来纳州立大学兽医驻院医生
- ◆ 那不勒斯费德里科二世大学兽医学位会员:
- ◆ +美国兽医微生物学家学院
- ◆ 美国兽医皮肤病学学院
- ◆ 欧洲兽医皮肤病学学院

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Machicote Goth, Gustavo 医生

- Clínica Vilanova 临床皮肤科兽医
- 皮肤科参考服务 DERMAPET 负责人
- GEDA (AVEPA Dermatology Group) 科学委员会成员及前任秘书
- 维也纳 ESAVS 皮肤科证书
- 米格尔德塞万提斯大学 AEVA 小动物肿瘤学硕士

教师

Verde Arribas, Maite 医生

- 萨拉戈萨大学兽医院皮肤科主任
- 同大学动物病理学系动物医学与外科教授
- 负责伴侣动物临床服务的副院长兼萨拉戈萨学院院长
- 欧洲兽医教育机构协会 (EAEVE) 专家组成员
- 萨拉戈萨大学兽医临床医院主任
- 萨拉戈萨兽医学院与根特,墨西哥和塞萨洛尼基兽医学院之间的欧洲伊拉斯谟交流计划协调员



04

结构和内容

内容的结构是由最好的皮肤科兽医设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,有大量的病例回顾,研究和诊断作为支撑,并广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发

- 1.1 犬甲状腺功能减退症
 - 1.1.1. 发病机制
 - 1.1.2. 临床方面
 - 1.1.3. 诊断
 - 1.1.4. 治疗
- 1.2 猫甲状腺功能亢进症和甲状腺功能减退症
 - 1.2.1. 发病机制
 - 1.2.2. 临床方面
 - 1.2.3. 诊断
 - 1.2.4. 治疗
- 1.3 犬肾上腺皮质机能亢进症
 - 1.3.1. 发病机制
 - 1.3.2. 临床方面
 - 1.3.3. 诊断
 - 1.3.4. 治疗
- 1.4 猫的肾上腺皮质机能亢进和糖尿病
 - 1.4.1. 发病机制
 - 1.4.2. 临床方面
 - 1.4.3. 诊断
 - 1.4.4. 治疗
- 1.5 犬性腺异常引起的皮肤病
 - 1.5.1. 女性雌激素过多
 - 1.5.1.1. 发病机制
 - 1.5.1.2. 临床方面
 - 1.5.1.3. 诊断
 - 1.5.2. 男性雌激素过多
 - 1.5.2.1. 发病机制
 - 1.5.2.2. 临床方面
 - 1.5.2.3. 诊断
 - 1.5.2.4. 治疗
- 1.6 X型脱发和周期性脱发
 - 1.6.1. 发病机制
 - 1.6.2. 临床方面
 - 1.6.3. 诊断
 - 1.6.4. 治疗
- 1.7 遗传性先天性脱发
 - 1.7.1. 毛囊营养不良
 - 1.7.2. 与头发颜色有关
 - 1.7.2.1. 发病机制
 - 1.7.2.2. 临床特征
 - 1.7.3. 与发色无关
 - 1.7.3.1. 发病机制
 - 1.7.3.2. 临床特征
 - 1.7.3.3. 诊断
 - 1.7.3.4. 治疗
 - 1.7.4. 脱发
 - 1.7.4.1. 发病机制
 - 1.7.4.2. 品种和模式
 - 1.7.4.3. 鉴别诊断
 - 1.7.4.4. 治疗
- 1.8 非瘙痒性猫脱毛和鳞屑
 - 1.8.1. 副肿瘤性脱发
 - 1.8.1.1. 发病机制
 - 1.8.1.2. 临床方面
 - 1.8.1.3. 诊断
 - 1.8.1.4. 治疗
 - 1.8.2. 剥脱性皮炎与胸腺瘤有关或无关
 - 1.8.2.1. 发病机制
 - 1.8.2.2. 临床方面
 - 1.8.2.3. 诊断
 - 1.8.2.4. 治疗



- 1.9 犬代谢性皮肤病
 - 1.9.1. 锌反应性皮肤病
 - 1.9.1.1. 发病机制
 - 1.9.1.2. 临床方面
 - 1.9.1.3. 诊断
 - 1.9.1.4. 治疗
 - 1.9.2. 肝皮肤综合征, 坏死性游走性红斑
 - 1.9.2.1. 发病机制
 - 1.9.2.2. 临床方面
 - 1.9.2.3. 诊断
 - 1.9.2.4. 治疗
- 1.10. 非炎症性脱发
 - 1.10.1. 生长期和休止期的流出-流出物
 - 1.10.1.1. 发病机制
 - 1.10.1.2. 临床方面
 - 1.10.1.3. 诊断
 - 1.10.1.4. 治疗
 - 1.10.2. 牵引性脱发
 - 1.10.2.1. 发病机制
 - 1.10.2.2. 临床方面
 - 1.10.2.3. 诊断
 - 1.10.2.4. 治疗
 - 1.10.3. 由于接种/药物应用反应引起的脱发
 - 1.10.7.1. 发病机制
 - 1.10.7.2. 临床方面
 - 1.10.7.3. 诊断
 - 1.10.7.4. 治疗

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个”案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

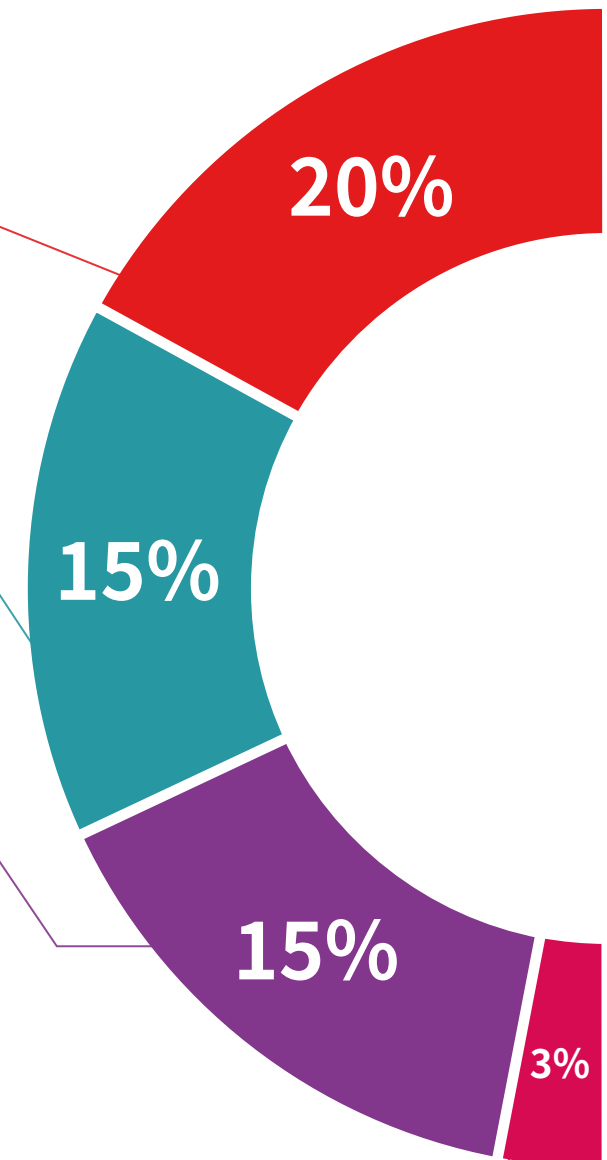
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

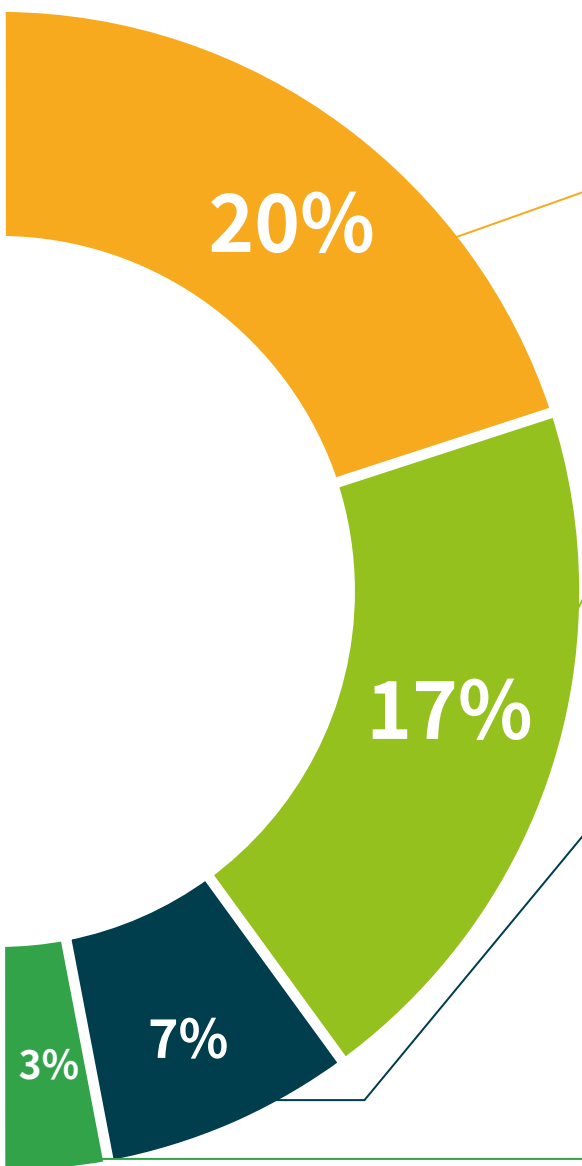
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发大学课程

官方学时:150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

内分泌性,代谢性,营养性和先天性的皮肤病。非炎症性脱发

