



محاضرة جامعية  
الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء،  
الدم والتغذية للحصان



محاضرة جامعية  
الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء،  
الدم والتغذية للحصان

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 12 أسبوعاً »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
05	المنهجية	صفحة 28
06	المؤهل العلمي	صفحة 36



01

# المقدمة

يحتاج الطبيب البيطري للخيول إلى إتقان جميع طرق عرض الأمراض المختلفة التي يمكن أن تعاني منها الخيول. بهذا المعنى، من الضروري معرفة الأداء الأساسي لجميع أنظمتها من أجل فهم التغيرات الفيزيولوجية المرضية التي تحدث أثناء المرض، وبهذه الطريقة، معالجة تشخيص وعلاج هذه العمليات بشكل صحيح. في هذا البرنامج، تقدم TECH طلابها جولة مكثفة من خلال الأضطرابات الجلدية، الغدد الصماء و الدم والتعرف على توصيات التغذية الجديدة. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفع الأطباء البيطريين إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.

تحديث كامل وشامل عن الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان  
من خلال البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت



في هذا الدبلوم، سيتم مراجعة أهم جوانب الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الخيول
- ♦ المحتويات البيانية والخططية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفكري
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في هذا الدبلوم، سيتم مراجعة أهم جوانب الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية لدى الحصان. نظراً لتكرار هذه الأمراض، من المهم أن تعرف بعمق الخيارات العلاجية المختلفة المتاحة. في حالة حدوث تمرق في الجلد، فإن الهدف المراد تحقيقه، كلما أمكن ذلك، هو الشفاء الأساسي للأنسجة المصابة.

ولكن هناك تدخلات أخرى يمكن أن تشكل تحدياً للطبيب البيطري، مثل التهابات العضلات والعظام بشكل عام، والتهابات العظام والتراكيب الزيليلية على وجه الخصوص. بالإضافة إلى ذلك، تشمل الأمراض الفيروسية والبكتيرية العديد من الأمراض التي يجب أن يعرفها الطبيب البيطري السريري للحصان حول كيفية التعرف على إرشادات العلاج ووضعها. من جانب آخر، تشكل الأمراض الفطرية والطفيلية مجموعة الأسباب الأكثر شيوعاً للإضطرابات الجلدية، حيث تكون في كثير من الحالات شديدة العدوى بين الأفراد، لذلك من المهم ليس فقط تحديد هذه المشكلات ولكن أيضاً وضع إرشادات إدارة مناسبة لتجنب انتشارها.

وبالمثل، سيتم التعامل مع أمراض الغدد الصماء، والتي تمثل تحدياً للطبيب البيطري للخيول، أو جوانب العلاج المكونة للدم، أو الأمراض العصبية، لأنها قضايا أساسية في التدخل البيطري مع الخيول. بهذه الطريقة، في النهاية، سيكتسب المحترف المهارات الازمة لرعاية الخيول ذات الأمراض المختلفة، والتي تتطلب تدخلهم للحفاظ على صحتهم وحالتهم البدنية الجيدة.

في هذا السياق، يهدف هذا البرنامج إلى أن يكون واحداً من أفضل البرامج على المستوى الأكاديمي، لأنه يجمع بين الأمراض الجلدية والغدد الصماء ومشاكل الدم والتغذية في مجموعة واحدة من الموضوعات التي تهم المهني في العملية. كل شيء بتسلسق عبر الإنترنت بنسبة 100٪. بدون جداول زمنية أو انتقالات إلى مراكز الدراسة التقليدية الحضورية.

انضم إلى النخبة ، مع هذا البرنامج الفعال للغاية  
وافتتح مسارات جديدة لتقديرك المهني"



مع التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضأً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

برنامج أكاديمي متكمال للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الخيول"



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محوى الوسائل المتعددة ، المعد بأحدث التقنيات التعليمية ، سيتيح الدراسة المهني والسياسي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، سيحصل المخترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أمراض العظام ولديهم خبرة كبيرة.



02

## الأهداف

هدف TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلًا عالياً للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تدريب عالي الكثافة والفعالية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير،  
فهذا هو مكانك: دبلوم يطمح إلى التميز”



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ تعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقىيم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يتطلب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلث لطلب الوقائي والمبادرات التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصابة بأمراض الجهاز التنفسى أو القلب
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسى أو القلب والأوعية الدموية في الخيول
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في السمع التنفسى والقلب
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسى والقلب
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصابة بأمراض المسالك البولية
- ♦ توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- ♦ التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم ، وتقىيم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- ♦ تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان

## الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في دراسة مكونات الدم ، وكذلك الاهتمام بالتفصيل بالعلامات البيوكيميائية المصلية ، وكلها معلمات تحليلية يجب أن يعرفها الطبيب المتخصص بعمق ، بهدف التمكّن من ربط التعديلات المحتملة في هذا الصدد في المواقف المرضية من أي نوع
  - ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول التعديلات المحتملة المتعلقة بتكون الدم ، بالإضافة إلى البدائل المتعلقة بأحدث العلاجات
  - ♦ تحقيق درجة عالية من المعرفة حول الآليات الفيزيولوجية المرضية للتغيرات التي تم بوساطة لمناعة بهدف اختيار الاختبارات التشخيصية الأكثر ابتكاراً ، فضلاً عن العلاج المناسب
  - ♦ تعليم الآليات الفيزيولوجية المرضية للتسنم الداخلي وتطور صدمة التسمم الداخلي ، من أجل منع المضاعفات الثانوية المرتبطة بهذه العملية واستخدام أحدث العلاجات
  - ♦ تعرف على عمليات الهضم وامتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء التشريجية المختلفة للجهاز الهضمي للحصان
  - ♦ توفير المعرفة الأساسية حول العناصر الغذائية الازمة لإعداد برامج الغذاء
  - ♦ تقدير وزن الحصان وتحديد حالة جسمه
  - ♦ احسب بسهولة الاحتياجات اليومية من العلف والجحوب أو العلف المركب
  - ♦ التفريغ ومعرفة كيفية تطبيق شروط الطاقة الإجمالية والقابلة للهضم وصافي الطاقة
  - ♦ تعميق المعرفة بالبدائل من حيث العلاج بالمضادات الحيوية ، وكذلك تطوير مقاومة المضادات الحيوية ، بهدف تدريب الطبيب على اتخاذ القرار في المواقف التي يوجد فيها قيود كبيرة على استخدام المضادات الحيوية ، إما بسبب فئة المريض ، أو بسبب ظهور مقاومة جرثومية
  - ♦ تحديث عن البريبايوتكس ، والبروبويتك ، وكذلك استخدام النباتات الطبية وأهميتها كأدوات مهمة في الطب الوقائي ، وكذلك في علاج أمراض معينة
  - ♦ حدد الأمراض الرئيسية التي تصيب الجلد
  - ♦ افحص أصل المشكلة وحدد تشخيص التهاب الجلد
  - ♦ التعرف على العلامات السريرية والمخبرية للأمراض الجلدية الرئيسية
  - ♦ التعرف على أعراض الأمراض الجلدية ذات المنشأ البكتيري والفيروسي واقتراح الخيارات العلاجية
- مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة  
تنافسية أكبر في سوق العمل ”
- 

03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المشبعة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في  
الاضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان



## المدير الدولي المستضاف



كواحد من الجراحين البيطريين الرائدين في رعاية مرضي الخيول، يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول Royal Veterinary College Equine في المملكة المتحدة. هي واحدة من المؤسسات الرائدة في كل من رعاية مرضي الخيول وفي التطوير والتعليم والابتكار في المجال البيطري. وقد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جوائز James Bee Educator لتميزه في العمل التعليمي.

في الواقع، يعد الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضًا جزءًا من فريق الجراحين في مستشفى Equine Referral، ويركز عمله على جراحة العظام وجراحة الأنسجة الرخوة. وبالتالي، فإن مجالات نهجها الرئيسية هي الاهتمام بحالات الأداء المنخفض وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلال الأوتار في وتر العضلة المثلثية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالبحث، يتركز عمله بين تقنيات التشخيص لاعتلال الأوتار في وتر العضلة المثلثية الثانية، والاستخدامات السريرية لتحليل المشي الموضوعي والتقييم الموضوعي لآلام الظهر. قادته كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بنشاط في العديد من الأحداث والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك المؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا وال مجر وسويسرا والنمسا وألمانيا، وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.

## Fiske-Jackson, Andy .د

- نائب مدير Royal Veterinary College Equine. Hertfordshire, المملكة المتحدة
- أستاذ جراحة الخيول في Royal Veterinary College
- جراح الخيول في مستشفى Equine Referral. Hertfordshire, المملكة المتحدة
- طبيب بيطري في Ax Valley Veterinary
- طبيب بيطري في مستشفى Liphook Equine لخيول
- طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات بالخارج، المغرب
- تخرج من جامعة Liverpool
- ماجستير الطب البيطري من Royal Veterinary College

بفضل TECH ستتمكن من التعلم معه  
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

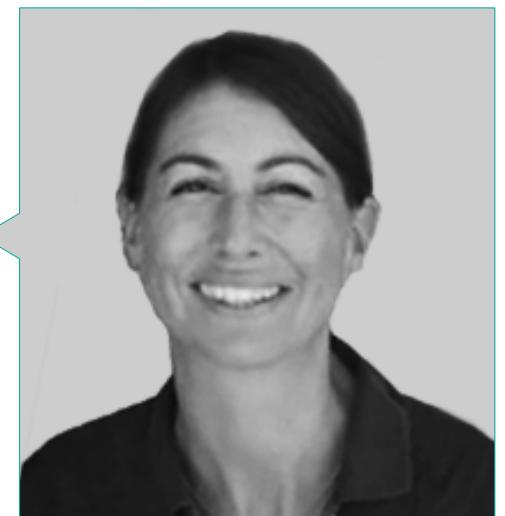
**Varela del Arco, Marta .d**

- رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتينس البيطري السري (UCM)
- طبيب بيطري إكلينيكي في طب الخيول والجراحة والطب الريافي
- يقوم بالتدريس في مختلف برامج البكالوريوس والدراسات العليا ودرجات الماجستير في التخصص الجامعي
- تشارك بنشاط كمدير لمشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وكعضو في لجنة تحكيم أطروحة الدكتوراه المختلفة
- أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتensi بمدريد (UCM)
- أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية



**De la Cuesta Torrado, María .d**

- طبيب بيطري متخصص في الطب الباطني للخيول
- عضو اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول (ECEIM) "Congress"
- عضو مجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
- عضو لجنة أطباء الخيول بالكلية الرسمية للأطباء، البيطريين في فالنسيا
- عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائي الطب الباطني للخيول (AVEE)
- عضو اللجنة العلمية ومنسق الدورات والمؤتمرات في مجال العلاج بالأوزون مدعوماً باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني
- أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الخيول ، جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17

tech

## الأساتذة

- د. Barba Recreo, Martha**
- دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
  - شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
  - دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني ، الحيوانات الكبيرة
  - تدريب متعدد في طب وجراحة الخيول في جامعة ليون ، فيتاغرو سوب ، فرنسا
  - مقيم في الطب الباطني للخيول ، "J.T. مستشفى فوجان التعليمي للحيوانات الكبيرة" ، جامعة أوبورن ، ألاباما ، الولايات المتحدة
  - أستاذ مساعد في قسم طب وجراحة الحيوان ، كلية الطب البيطري ، جامعة سيو كاردينال هيريرا ، فالنسيا
  - أستاذ وطبيب بيطري متخصص في خدمة الطب الباطني للخيول وباحث مشارك ، "ويزنتل للخيول" ، جامعة جلاسكو ، اسكتلندا ، المملكة المتحدة
  - عيادة الخيول البيطرية المتنقلة ، جريسن هيبيو ، سانت فنسنت دي ميركوز ، فرنسا
- د. Aguirre Pascasio, Carla**
- دكتوراه في الطب البيطري من جامعة مورسيا. بعد الحصول على دبلوم الدراسات المتقدمة
  - شهادة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
  - متخصص مستقل في الطب الباطني: رأي ثان للزمالة ، إلهار فريق الطبيب البيطري ، بالقطعة في مستشفيات الخيول والتطبيب عن بعد
  - شريك ومدير تنفيذي للمركز البيطري وطب أنيماليكوس والجراحة البيطرية في مورسيا
  - طبيب بيطري إكلينيكي للخيول ، مسؤول عن خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السري بجامعة مورسيا
  - شريك إداري وعيادة بيطرية ميدانية في شركة فريق إيكيسور البيطري
  - زمالة في مستشفى كاسال دو ريو للخيول
  - خريجة علية من TRAGSA لفحص الحيوانات والمزارع
- د. Benito Bernáldez, Irene**
- خريج الطب البيطري. جامعة إكستريمادورا (UEX) ، كلية الطب البيطري في كاسيريس
  - الانتهاء من فترة تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السري التابع لـ UAB (جامعة برشلونة المستقلة)
  - مستشفى جامعة بريستول للخيول ، مستشفى إحالة الخيول (يديرها الأستاذ الدكتور. أليستير بار) في لانجفورد ، (شمال سومرست) ، المملكة المتحدة ، تحت إشراف وتنسيق السيد هنري ترعين
  - دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية المتعلقة بالعميل والإدارة الإدارية تدرس من قبل أكاديمية لا جلورينا (دينيا)
  - حضور دورات العلاج بالأوزون في الخيول بتنسيق من ماريا دي لا كوبستا وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية) في فالنسيا
  - حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية
- د. Alonso de Diego, María**
- خدمة الطب الباطني للخيول في المستشفى البيطري السري في جامعة ألونسو العاشر الحكيم
  - شهادة إسبانية في عيادة الخيول
  - عضو نقابة الأطباء البيطريين للخيول
  - عضو في الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون
  - الإقامة في مستشفى UCM البيطري السري
  - عيادة الخيول المتنقلة طبيب بيطري وظفته أطباء بيطريون يعملون لحسابهم الخاص
  - طبيب بيطري مستقل في عيادة الخيول المتنقلة في مدريد
  - التدريب في عدة مستشفيات في كتاي (الولايات المتحدة) في مجال الطب الباطني للخيول
  - أستاذ مساعد بكلية الطب البيطري بجامعة ألونسو العاشر الصابو
- أ. Carriches Romero, Lucia**
- إجازة في الطب البيطري من جامعة ألونسو العاشر الحكيم
  - دورات تدريبية دورية ومتقدمة للتخصص في الخيليات في مستشفى كومبلوتensi البيطري السري
  - عيادة بيطرية متنقلة متخصصة في الطب والجراحة والطوارئ وإنجاح الخيول
  - طبيب بيطري متعاون خارجي تم التعاقد معه من مستشفى كومبلوتensi البيطري السري ، جامعة كومبلوتensi في مدريد (UCM)
  - مساعد ونشر ملصقات في المؤتمرات الوطنية والدولية
  - أستاذ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتensi بمدريد (UCM)

## أ. Cervera Saiz, Álvaro

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول في العيادات الخارجية بشركة "MC الخيول البيطرية"
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة فالنسيا الكاثوليكية "سان فيسنتي مارتير"
- ♦ حضور دورات ومؤتمرات محددة في مجال الفروسية لمجموعة HUMECO
- ♦ حضور الدورات وجلسات التدريب والتحديث التي تقدمها الجامعات الإسبانية
- ♦ التعاون كمدرس عملي خلال فترة التدريب في جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ يقيم في مستشفيات مرعية في المملكة المتحدة ، تحت إشراف متخصصين في طب وجراحة الخيول مثل لويس روبيو وفرناندو مالانا وماركوس ماركيتيلي
- ♦ تدريب في طب وجراحة الخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة كاردينال هيريرا

## د. Forés Jackson, Paloma

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتense بمدريد
- ♦ نائب العميد للطلاب والتوجيه المهني (كلية الطب البيطري ، جامعة كومبلوتense بمدريد)
- ♦ عضو في خدمة طب الخيول في مستشفى كومبلوتensiي البيطري السريري (HCVC) (H)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتense بمدريد
- ♦ أستاذ قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كولومبيا البريطانية
- ♦ قسم أمراض الحيوان الثاني لكلية الطب البيطري في UCM
- ♦ كلية الطب البيطري ، قسم العلوم السريرية الحيوانية الكبيرة، جامعة غينزف菲尔، فلوريدا

## د. Domínguez, Mónica

- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي للخيول متخصص في الطب الباطني والإنجاب
- ♦ طبيب بيطري إكلينيكي لخدمة الإنجاب في مستشفى كومبلوتensiي البيطري السريري (HCVC)
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كومبلوتense بمدريد (UCM)
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في العلوم البيطرية (UCM)
- ♦ الشهادة الإسبانية في عيادة الخيول (CertEspCEq)
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتensiي بمدريد (UCM)
- ♦ متعاون في التدريس العملي لقسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتensiي بمدريد (UCM)
- ♦ خبرة في التدريس في تدريب المساعد الفني البيطري (ATV) في الأكاديميات الخاصة (IDEA ، مدريد) ودورات أخرى في مركز COVECA (مركز تكاثر الخيول ، توليدو)

## د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتense بمدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (ACVSMR)
- ♦ رئيس قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم

## أ. Goyoaga Elizalde, Jaime

- ♦ رئيس قسم جراحة الخيول بمستشفى كومبلوتensiي البيطري السريري (UCM)
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة برن، ألمانيا (عيادة دكتور كروناو البيطرية) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ♦ أستاذ في درجة الماجستير في الطب والصحة وتحسين الحيوان. تصوير تشخيصي. قرطة
- ♦ مدرس خبير في العلاج الطبيعي وقواعد التأمين الحيواني. جامعة كومبلوتensiي بمدريد
- ♦ مدير مشارك وأستاذ ماجستير "طب وجراحة الخيول". تحسين المستوى الدولي
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بالكلية بكالوريوس الطب البيطري من جامعة كومبلوتensiي بمدريد
- ♦ مدرس علم الأمراض الطبي والتغذية ، الجراحة الخاصة للحيوانات الكبيرة ، أمراض وعيادة الخيول ، الاستثناء ، الطوارئ والعنابة المركزة في عيادة الخيول ، الأشعة والتصوير التشخيصي

**Manso Díaz, Gabriel د.**

- ◆ طبيب بيطري إكلينيكي في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتيس البيطري السري (HCVC)
- ◆ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتيس ب مدريد وحصل على الجائزة الوطنية الاستثنائية
- ◆ دكتوراه من UCM التي حصل معها على التبويب الأوروبي وجائزة الدكتوراه الاستثنائية
- ◆ ماجستير في البحث في العلوم البيطرية
- ◆ أستاذ مساعد دكتوراه في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة كومبلوتني ب مدريد (UCM)
- ◆ متعاون في التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان (UCM)
- ◆ أستاذ مساعد دكتور في قسم طب وجراحة الحيوان في UCM
- ◆ متحدث منتظم في الدورات وورش العمل والمؤتمرات في مجال التصوير التشخيصي للخيول

**Marín Baldo Vink, Alexandra د.**

- ◆ رئيس خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السري بجامعة أفنونسو العاشر الحكيم
- ◆ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ◆ أتم السنة الأولى من الدورة الثالثة. دبلوم الدراسات العليا المعتمد حاليا. الطب والتسلسلي الحيوي. جامعة مورسيا
- ◆ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السري بجامعة أفنونسو العاشر الحكيم
- ◆ أستاذ بكلية الطب البيطري بجامعة أفنونسو العاشر الحكيم
- ◆ التدريب في عدة مستشفيات في إسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ◆ منحة دراسية في قسم جراحة الخيول والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة مورسيا

**Martín Cuervo, María د.**

- ◆ رئيس قسم الطب الباطني في المستشفى البيطري السري بجامعة إكستريمادورا
- ◆ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ◆ إجازة في الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ◆ طبيب بيطري FEI، عضو في المجلس الأوروبي للتخصص البيطري (EBVS)
- ◆ عضو في الرابطة الإسبانية لأخصائي الطب البيطري للخيول. ECVIM) (AVEE) و الكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول
- ◆ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة إكستريمادورا

**Iglesias García, Manuel د.**

- ◆ جراح في المستشفى البيطري بجامعة إكستريمادورا
- ◆ دكتوراه من جامعة أفنونسو العاشر الحكيم
- ◆ شهادة في الطب البيطري من جامعة أفنونسو العاشر الحكيم ب مدريد
- ◆ طبيب بيطري متخصص في طب أسنان الخيول
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتيس ب مدريد
- ◆ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتيس ب مدريد بتقدير "ممتاز مع درجة شرف"
- ◆ مدرس خارجي مأة "الإقامة"، تدريب داخلي لطلاب المرحلة الثانية بكلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتني ب مدريد ، وجامعة أفنونسو العاشر إل سابيو في مدريد ، وجامعة سيو كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ◆ دورات "في رياضات الفروسية" لاتحاد مدريد للفروسية ، دورات تدريبية للمحترفين في إدارة خيول السباق
- ◆ أستاذ في دورات الدراسات العليا في إعادة التأهيل البيطري في عيادة الخيول. IACES، دورات متخصصة في ركوب الخيل العلاجي وخبير في العلاج الطبيعي وأسس إعادة تأهيل الحيوانات في كلية الطب البيطري بجامعة كومبلوتني ب مدريد

**López San Román, Javier د.**

- ◆ دكتور في الطب البيطري متخصص في الأنواع الكبيرة
- ◆ بكالوريوس الطب البيطري (تخصص الطب والصحة)
- ◆ شهادة في الطب البيطري. منظمات: كلية الطب البيطري. جامعة كومبلوتينسي ب مدريد
- ◆ دكتوراه اعتراف بالكافية البحثية. برنامج الجراحة والإنجاب. قسم علم أمراض الحيوان II. كلية الطب البيطري، جامعة كومبلوتني ب مدريد
- ◆ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين



د. Muñoz Morán, Juan Alberto

- ♦ دكتوراه في العلوم البيطرية متخصص في الأنواع الكبيرة
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين
- ♦ أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة بريتوريا البيطرية ، جنوب إفريقيا
- ♦ رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة بريتوريا البيطرية بجنوب إفريقيا
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ جامعي في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم ، مدريد
- ♦ جراح في مستشفى أزنالكولار للخيول في إشبيلية

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ أخصائي أمراض الباطنة لدى الخيول
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري (ACVIM)
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن (الولايات المتحدة الأمريكية)
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية
- ♦ درجة الماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ أستاذ ومنسق مادة "علم الأمراض الطبية" و "التغذية" لدرجة الطب البيطري (جامعة ألفونسو العاشر الحكيم- UAX ، مدريد)
- ♦ أستاذ ماجستير الطب الباطني للخيول بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ رئيس خدمة الطب الباطني للخيول (UAX)
- ♦ رئيس منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري (UAX)

**د. Roquet Carne, Imma**

- ◆ جراح بيطري في إسبانيا والبرتغال
- ◆ شهادة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ ماجستير في العلوم البيطرية بجامعة ساسكاتشوان (كندا)
- ◆ أستاذ للعديد من الماجستيرات في عيادة الخيول في جامعة إكستريادورا وجامعة برشلونة المستقلة
- ◆ أستاذ الجراحة بجامعة لوسوفانا

**د. Santiago Llorente, Isabel**

- ◆ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ أستاذ في جامعة لوسوفانا في لشبونة (البرتغال) في قسم علم الأمراض الطبي السريري II
- ◆ تركز حياتها المهنية على عيادات وأبحاث الخيول، وتعمل حالياً كطبيبة بيطرية متعاقة في مجال الحيوانات الكبيرة في مستشفى كومبلوتينس السريري البيطري
- ◆ بجامعة كومبلوتينسي في مدريد
- ◆ رئيس قسم الطب الباطني للخيول وعضو خدمة التخدير في مستشفى كومبلوتينسي البيطري في جامعة كومبلوتينسي بمدريد

**د. Villalba Orero, María**

- ◆ المستشار العلمي لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالمحاجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ◆ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتينس بمدريد
- ◆ ماجستير في طب القلب البيطري
- ◆ الشهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية (ESVPS)
- ◆ المنشورات العلمية في مجال أمراض القلب والخيول وكذلك في مجال أمراض القلب والأوعية الدموية لدى البشر





04

## الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء المخترفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي متكمال للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،  
موجه نحو التعلم المتواافق مع حياتك الشخصية والمهنية ”



## وحدة 1. الجهاز المكون للدم والمناعة والتغذية

- |  |              |
|--|--------------|
| وحدة 1. الجهاز المكون للدم والمناعة والتغذية   |              |
| 1.1. التفسير التحليلي: تعداد الدم والكميات الحيوية في الدم                                     | 1.1.         |
| 1.1.1. اعتبارات عامة لتفسير التحليلات  | 1.1.1.       |
| 1.1.1.1. بيانات المريض الأساسية  | 1.1.1.1.     |
| 1.1.1.1.1. جمع العينة ومعالجتها  | 1.1.1.1.1.   |
| 1.1.1.1.2. تفسير تعداد الدم  | 1.1.1.1.2.   |
| 1.1.1.1.2.1. سلسلة حمراء   | 1.1.1.1.2.1. |
| 1.1.1.1.2.2. سلسلة بيضاء   | 1.1.1.1.2.2. |
| 1.1.1.1.3. سلسلة الصفائح الدموية   | 1.1.1.1.3.   |
| 1.1.1.1.4. مسحة  | 1.1.1.1.4.   |
| 1.1.1.1.5. تفسير الكيماء الحيوية في المصل أو البلازما  | 1.1.1.1.5.   |
| 1.1.1.1.6. الشوارد   | 1.1.1.1.6.   |
| 1.1.1.1.7. البريلوبين  | 1.1.1.1.7.   |
| 1.1.1.1.8. الكرياتينين ونتروجين الاليوريا في الدم (BUN) والاليوريا وديميشارجينين متماثل (SDMA) | 1.1.1.1.8.   |
| 1.1.1.1.9. البروتينات: الألبومين والجلوبولين   | 1.1.1.1.9.   |
| 1.1.1.1.10. بروتينات المرحلة الحادة: الفيبرينوجين ، أميلويد المصل A                            | 1.1.1.1.10.  |
| 1.1.1.1.11. إنزيمات  | 1.1.1.1.11.  |
| 1.1.1.1.12. الجلاوكوز  | 1.1.1.1.12.  |
| 1.1.1.1.13. بيكربيونات الصودا  | 1.1.1.1.13.  |
| 1.1.1.1.14. الالكتات   | 1.1.1.1.14.  |
| 1.1.1.1.15. الدهون الثلاثية والأحماض الصفاروية   | 1.1.1.1.15.  |
| 1.1.1.1.16. أمراض الجهاز المكونة للدم  | 1.1.1.1.16.  |
| 1.1.1.1.17. فقر الدم الانحلالي   | 1.1.1.1.17.  |
| 1.1.1.1.18. فقر الدم الانحلالي المناعي   | 1.1.1.1.18.  |
| 1.1.1.1.19. فقر الدم المعدني للخيول  | 1.1.1.1.19.  |
| 1.1.1.1.20. البيروبلازما   | 1.1.1.1.20.  |
| 1.1.1.1.21. أسباب أخرى   | 1.1.1.1.21.  |
| 1.1.1.1.22. فقر الدم النزفي  | 1.1.1.1.22.  |
| 1.1.1.1.23. تدمي الصدر و تدمي الصفاق   | 1.1.1.1.23.  |
| 1.1.1.1.24. خسائر الجهاز الهضمي  | 1.1.1.1.24.  |
| 1.1.1.1.25. خسائر من أصل آخر   | 1.1.1.1.25.  |
| 1.2.1. فقر الدم غير المتعدد  | 1.2.1.       |
| 1.2.1.1. فقر الدم الناجم عن نقص الحديد   | 1.2.1.1.     |
| 1.2.1.1.1. فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة  | 1.2.1.1.1.   |
| 1.2.1.1.2. فقر دم لا تنسجي   | 1.2.1.1.2.   |
| 1.2.1.1.3. اضطرابات التخثر   | 1.2.1.1.3.   |
| 1.2.1.1.4. تشوهات الصفائح الدموية  | 1.2.1.1.4.   |
| 1.2.1.1.5. قلة الصفائح   | 1.2.1.1.5.   |
| 1.2.1.1.6. التغيرات الوظيفية لصفائح الدم   | 1.2.1.1.6.   |
| 1.2.1.1.7. اضطرابات الارقاء الثانوية   | 1.2.1.1.7.   |
| 1.2.1.1.8. وراثي   | 1.2.1.1.8.   |
| 1.2.1.1.9. المكسبة   | 1.2.1.1.9.   |
| 1.2.1.1.10. كثرة الصفائح   | 1.2.1.1.10.  |
| 1.2.1.1.11. اضطرابات التكاثر اللمفاوي  | 1.2.1.1.11.  |
| 1.2.1.1.12. التخثر الممتنع داخل الأوعية (DIC)  | 1.2.1.1.12.  |
| 1.2.1.1.13. صدمة التسمم الداخلي  | 1.2.1.1.13.  |
| 1.2.1.1.14. الانهاب الجهازي ومتلازمة الاستجابة الانهابية الجهاzie (SIRS)                       | 1.2.1.1.14.  |
| 1.2.1.1.15. أسباب التسمم الداخلي للخيول  | 1.2.1.1.15.  |
| 1.2.1.1.16. آليات الفيزيولوجيا المرضية   | 1.2.1.1.16.  |
| 1.2.1.1.17. صدمة التسمم الداخلي  | 1.2.1.1.17.  |
| 1.2.1.1.18. تغييرات الدورة الدموية   | 1.2.1.1.18.  |
| 1.2.1.1.19. ضعف الأعضاء  | 1.2.1.1.19.  |
| 1.2.1.1.20. العلامات السريرية للتسمم الداخلي وصدمة التسمم الداخلي                              | 1.2.1.1.20.  |
| 1.2.1.1.21. التشخيص  | 1.2.1.1.21.  |
| 1.2.1.1.22. إدارة  | 1.2.1.1.22.  |
| 1.2.1.1.23. مشطيات إطلاق الذيفان الداخلي   | 1.2.1.1.23.  |
| 1.2.1.1.24. امتصاص وتبسيط السموم الداخلية  | 1.2.1.1.24.  |
| 1.2.1.1.25. تبييض تنشيط الخلية   | 1.2.1.1.25.  |
| 1.2.1.1.26. تبييض تحليق وسطاء التهابات   | 1.2.1.1.26.  |
| 1.2.1.1.27. علاجات محددة أخرى  | 1.2.1.1.27.  |
| 1.2.1.1.28. علاجات الدعم   | 1.2.1.1.28.  |

- |   |   |
|---|---|
| 4.1. علاج الأضطرابات المكونة للدم، العلاج بنقل الدم | 4.2. مكونات النظام الغذائي والمغذيات                          |
| 4.2.1. مؤشرات نقل الدم الكامل                       | 4.2.1. إلماه  |
| 4.2.4.1. مؤشرات نقل البلازما                        | 4.2.2. البروتينات والأحماض الأمينية                           |
| 4.2.4.1. مؤشرات لنقل منتجات الصفائح الدموية         | 4.3. الكربوهيدرات   |
| 4.4.4.1. اختبارات اختيار المانحين والتوافق          | 4.4.2. الدهون والأحماض الدهنية                                |
| 4.4.4.1. تقنية لجمع الدم الكامل ومعالجة البلازما    | 4.5. المعادن والفيتامينات                                     |
| 4.6.4.1. إدارة مشتقات الدم                          | 4.6. تقدير وزن الحصان وحالة جسمه                              |
| 4.6.4.1. حجم الإدارة                                | 4.6.1. مبادئ التغذية الأساسية II                              |
| 4.2.6.4.1. تقنية الإدارة                            | 4.7.1. مصادر الطاقة والطاقة الابتهاجية                        |
| 4.3.6.4.1. مراعاة دودو الفعل السلبية                | 4.7.1.1. العلف  |
| 4.5.1. تغييرات في جهاز المناعة، الحساسية            | 4.7.1.2. النشويات   |
| 4.5.1. أنواع فرط الحساسية                           | 4.7.1.3. الدهون   |
| 4.2.5.1. الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية             | 4.7.1.4. المسارات الأيضية لإنتاج الطاقة                       |
| 4.1.2.5.1. رد فعل تحسسي                             | 4.7.1.5. احتياجات الطاقة للحصان                               |
| 4.2.2.5.1. فقرية نزفية                              | 4.7.1.6. في الصيانة   |
| 4.3.5.1. المناعة الذاتية                            | 4.7.1.7. للتربيبة والنمو                                      |
| 4.4.5.1. أهم حالات نقص المناعة في الخيول            | 4.7.1.8. تغذية الحصان الهزلي                                  |
| 4.1.4.5.1. الاختبارات التشخيصية                     | 4.7.1.9. الاستجابة الأيضية                                    |
| 4.2.4.5.1. نقص المناعة الأولية                      | 4.7.2. الفحص البدني والعلامات السريرية                        |
| 4.3.4.5.1. نقص المناعة الثانوية                     | 4.7.2.1. تحاليل الدم  |
| 4.5.5.1. المعدلات المناعية                          | 4.8.1. التشخيص التفريقي                                       |
| 4.1.5.5.1. منهاجات المناعة                          | 4.8.2. الاحتياجات الغذائية                                    |
| 4.2.5.5.1. مثبطات المناعة                           | 4.9.1. استخدام البروبويتك والبريبايوتكس والنباتات الطيبة      |
| 4.1.6.1. فسيولوجيا الجهاز الهضمي                    | 4.9.1.1. دور الجراثيم في الأمعاء الغليظة                      |
| 4.1.1.6.1. تجويف الفم والمريء والمعدة               | 4.9.1.2. البروبويتك والبريبايوتكس والمارامنة                  |
| 4.2.1.6.1. الأمعاء الدقيقة                          | 4.9.1.3. استخدام النباتات الطيبة                              |
| 4.3.1.6.1. الأمعاء الغليظة                          | 4.10.1. الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية، المقاومة البكتيرية |
| 4.10.1. مسارات الأمراض الرئيسية متعددة المقاومة     | 4.10.1.1. الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية                  |
| 4.2.10.1. علاجات جديدة بمضادات الحيوية              | 4.10.1.2. آليات المقاومة                                      |



## وحدة 2. أمراض الجلد الطبية. نظام الغدد الصماء

1. النهج السيري والاختبارات التشخيصية في الأمراض الجلدية للخيول
  - 1.1. التاريخ الطبي
  - 1.2. طرق أخذ العينات والتشخيص الرئيسي
  - 1.3. تقنيات التشخيص المحددة الأخرى
2. أمراض الجلد الكبيرة والفيروسية
  - 2.1. أمراض بكيرية
  - 2.2. أمراض فiroسية
  - 2.3. أمراض الجلد الفطرية والطفيلية
  - 2.4. أمراض فطرية
  - 2.5. الأمراض الطفيلي
3. أمراض الجلد التحسسية والمناعية والتهيج
  - 3.1. فرط الحساسية: أنواع
  - 3.2. حساسية من لدغات الحشرات
  - 3.3. التهاب الأوعية الدموية وردود الفعل المناعية الأخرى
  - 3.4. أورام الجلد الأخرى
4. الأمراض الخلقية وإملازمات في الأمراض الجلدية للخيول
  - 4.1. الوهن الجلدي الموضعي الوراثي للخيول (HERDA) وانحلال البشرة الفقاعي وأمراض خلقية أخرى
  - 4.2. المنوعات
  - 4.3. أورام الجلد
  - 4.4. ساركويد
  - 4.5. أورام الخلايا الصبغية
  - 4.6. سرطانات الخلايا الحرشفية
  - 4.7. أورام الخلايا البدنية
  - 4.8. الأورام المقاوية
  - 4.9. بدائل العلاج الطبي للأورام
  - 4.10. التثقيب الكهربائي والعلاج الكهروكيميائي
  - 4.11. العلاج المناعي
  - 4.12. العلاج الإشعاعي
  - 4.13. العلاج بالضوء الديناميكي
  - 4.14. العلاج بالتبريد
  - 4.15. علاجات أخرى
5. الأمراض الخلقية وإملازمات في الأمراض الجلدية للخيول
  - 5.1. الوهن الجلدي الموضعي الوراثي (HERDA) وانحلال البشرة الفقاعي وأمراض خلقية أخرى
  - 5.2. المنوعات
  - 5.3. ساركويد
  - 5.4. أورام الخلايا الصبغية
  - 5.5. سرطانات الخلايا الحرشفية
  - 5.6. أورام الخلايا البدنية
  - 5.7. الأورام المقاوية
  - 5.8. بدائل العلاج الطبي للأورام
  - 5.9. التثقيب الكهربائي والعلاج الكهروكيميائي
  - 5.10. العلاج المناعي
  - 5.11. العلاج الإشعاعي
  - 5.12. العلاج بالضوء الديناميكي
  - 5.13. العلاج بالتبريد
  - 5.14. علاجات أخرى

- .8.2 جهاز الغدد الصماء I
  - 1.8.2 ضعف في الجزء الأوسط من الغدة النخامية
  - 2.8.2 متلازمة التمثيل الغذائي للخيول
  - 3.8.2 ينكرياس الغدد الصماء
  - 4.8.2 قصور الغدة الكظرية
- .9.2 جهاز الغدد الصماء II
  - 1.9.2 الغدة الدرقية
  - 2.9.2 اضطرابات الكالسيوم
  - 3.9.2 اضطرابات المغنيسيوم
  - 4.9.2 اضطرابات الفوسفور
  - 10.2 الإدراة الغذائية للحصان البدين
    - 1.10.2 تقييم حالة الجسم
    - 2.10.2 إنقاص الوزن وتقييد السعرات الحرارية
  - 3.10.2 التدخلات الدوائية
  - 4.10.2 التمريرن
  - 5.10.2 أعمال الصيانة

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات  
في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية”



05

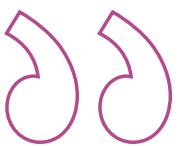
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو موذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



**تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:**

1.الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتنقيم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2.يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحاله بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

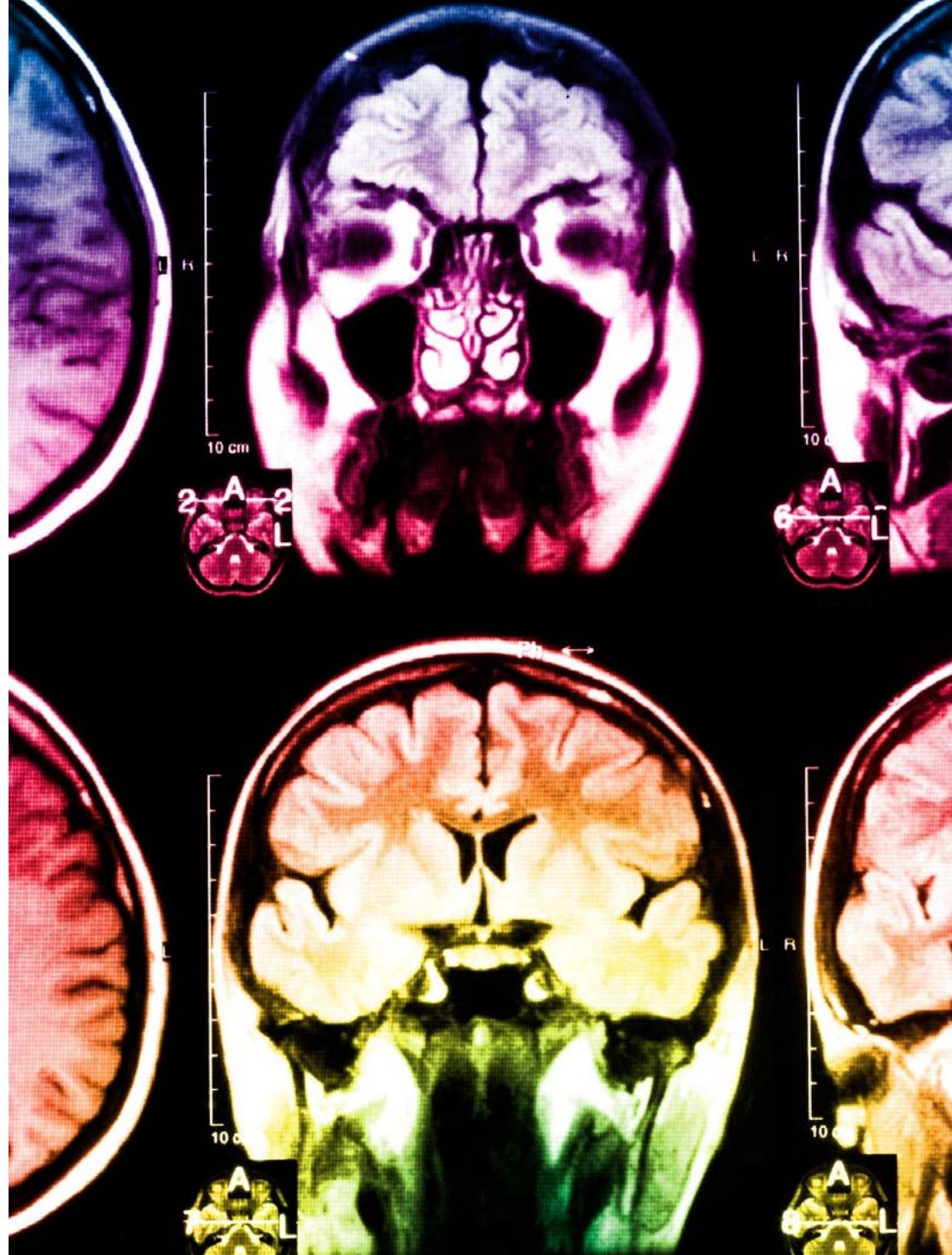
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

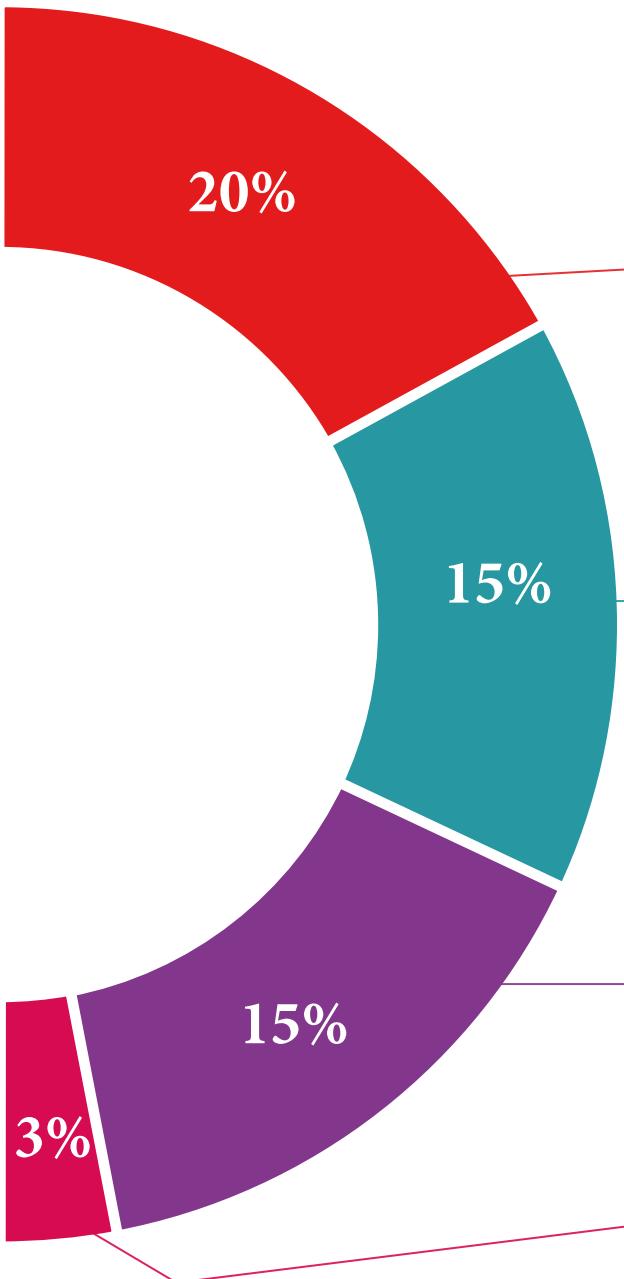
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن الع Profession. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت، كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو**



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيتها عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft ك "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### حصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملاعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%

06

## المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الاضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة диплом  
المقدمة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة ”



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء، الدم والتغذية للحصان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة.





الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء،

الدم والتغذية للحصان

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

الإضطرابات الجلدية، الغدد الصماء،  
الدم والتغذية للحصان