

大学课程

禽类患者的临床标准





大学课程 禽类患者的临床标准

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/clinical-criteria-avian-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

兽医每天都面临着多种挑战,而在鸟类护理方面,挑战则更大。在这种情况下,TECH 针对鸟类病人的临床标准设计了一个非常完整的课程,目的是加强学生在治疗这些动物方面的培训。





“

我们将为您提供禽类医学领域的全面培训, 以便您在治疗病人时获得更大的收益”

鸟类工作的主要吸引力之一是治疗的病人种类繁多,令人目不暇接。它们中的每一种都是一种挑战,例如治疗患有鼻窦炎的鹦鹉或慢性留卵的蛱蝶。然而,在治疗这些独特的物种之前,需要对鸟类的内部结构和功能有基本的专业知识。

鸟类的飞行能力使其有可能占据多种多样的栖息地,从而发展出多种适应性来获取食物。这一特性导致鸟类分类学中存在近 10,000 个物种。该课程涵盖物种之间的差异、鸟类解剖学和生理学。

因此,体格检查是禽类疾病诊断的基本组成部分,需要处理和拿住鸟类,以便能够进行必要的检查来帮助鸟类。然而,即使是在拿起鸟儿进行操作之前,也必须首先尽可能完整地告知患者。

在该计划中,制定了正确诊断和治疗禽类病人的所有必要条件。它还提供了为人工饲养的鸟类提供合适居所的所有必要条件。人工饲养的鸟类在食物、住所和安全方面都依赖于对它们的照顾,因此了解每个物种的营养需求、现有的营养类型以及为每个物种制定合适的饮食非常重要。

总之,该教育为学生提供了特定的工具和技能,使他们能够在广泛的禽类内外科领域成功地开展专业活动。它在关键能力上下功夫,如对兽医专业人员的现实和日常实践的了解,并在监测和监督他们的工作中培养责任感,以及在必要的团队工作中培养沟通技巧。

由于是在线方案学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**禽类患者的临床标准大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由家禽医学专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 家禽病人护理的新发展
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 他特别强调在禽类医学方面的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

千万不要错过与我们一起学习
专科文凭的机会。这是推进你的
职业生涯的完美机会”

“

该计划是您选择进修计划以更新
您在该领域的知识的最佳投资”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个教育,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个由公认的、经验丰富的病人专家创建的创新互动视频系统的协助。

这个教育有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

禽类患者的临床标准专科文凭旨在促进兽医专业人员的表现, 使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

这是了解禽类内科和外科
最新进展的最佳选择”



总体目标

- 学习鸟类和哺乳动物之间的差异
- 确定鸟类病人最具特征的能力: 飞行能力
- 根据鸟类的解剖学和生理学, 分析物种之间的不同
- 识别应用于诊断技术的关键解剖点
- 确立人工饲养鸟类的要求
- 检查健康、福利和成功的禽类饲养的关键标准
- 确定家禽的具体营养准则和日粮
- 学习所有鸟类中的准则, 包括猛禽和其他临床研究较少的鸟类, 如鸽子



加入世界上最大的西班牙语网上大学"





具体目标

- 证实根据每个目进行的分类
- 检查骨骼系统, 学习解剖学上的每个位置
- 识别作为宠物饲养的鸡和母鸡的常见品种
- 评估血液成分和循环系统
- 发展呼吸功能的基础, 推进麻醉和紧急治疗的知识
- 收集所有关于消化系统的解剖学和生理学的现有资料
- 详述被忽视的感觉器官领域及其在病人康复中的基本作用
- 收集所有关于淋巴器官的信息, 特别是法氏囊和其他感兴趣的腺体的特征
- 提出饲养家禽和其他禽类的挑战
- 考察鸟类侦查的难度
- 确定人工饲养鸟类的要求
- 分析最相关的临床特征及其在体检中对正确诊断和治疗的重要性
- 发展关于适当捕捉和约束禽类病人的专业知识
- 确定主要的给药途径
- 彻底分析营养需求、营养类型, 为人工饲养的每个物种制定饮食

03 课程管理

该课程的教学人员包括鸟类医学和外科的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个教育中。具有公认声望的专业人员联合起来为您提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队将帮助你
在专业上取得成功”

管理人员



Trigo García, María Soledad 医生

- 马德里Alfonso X El Sabio大学临床兽医医院的兽医, 负责异国动物的内科和外科服务
- 阿方索十世萨比奥大学(西班牙) 兽医学学位
- 全科医生证书课程的研究生, 改进国际
- 马德里康普顿斯大学食品安全专业研究生
- 她在何塞-佩尼亚野生动物中心和马德里的各种兽医诊所担任兽医顾问
- 他指导普拉多-德-博阿迪拉兽医中心的异国动物服务



04

结构和内容

内容结构是由家禽医学和外科领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,通过审查、研究和诊断的案例数量来认可,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.鸟类的分类学、解剖学和生理学

- 1.1. 鸚鵡类的分类法
 - 1.1.1. 分类学分类
 - 1.1.2. 世界分布
 - 1.1.3. 解剖学上的差异
- 1.2. 过山鸟类的分类法: 野生鸟类
 - 1.2.1. 分类学分类
 - 1.2.2. 世界分布
 - 1.2.3. 解剖学上的差异
- 1.3. 隼形目和其他目分类法
 - 1.3.1. 分类学分类
 - 1.3.2. 世界分布
 - 1.3.3. 解剖学上的差异
- 1.4. 骨骼系统
 - 1.4.1. 骨骼的骨化
 - 1.4.2. 头骨
 - 1.4.2.1. 下颌前区
 - 1.4.2.2. 下颌骨
 - 1.4.3. 腋窝骨架。外轴肌和下轴肌
 - 1.4.3.1. 颈椎骨
 - 1.4.3.2. 胸椎
 - 1.4.3.3. 共生体: 特殊解剖学
 - 1.4.3.4. 尾椎
 - 1.4.3.5. 胸骨
 - 1.4.3.6. 翅膀。完整的解剖学和飞行的肌肉
 - 1.4.4. 骨盆四肢
 - 1.4.4.1. 股骨和胫骨
 - 1.4.4.2. 趾骨。不同物种的手指位置
- 1.5. 循环系统
 - 1.5.1. 动脉解剖学
 - 1.5.2. 静脉回流
 - 1.5.3. 肾门系统
 - 1.5.4. 血液成分: 有核红细胞
- 1.6. 呼吸系统
 - 1.6.1. 鼻腔
 - 1.6.2. 喉部和气管
 - 1.6.3. 鞘膜炎。鸟类的发声器官
 - 1.6.4. 肺部
 - 1.6.4.1. 气体交换
 - 1.6.5. 气囊
- 1.7. 消化系统
 - 1.7.1. 喙的问题。代替哺乳动物的嘴唇和牙齿
 - 1.7.1.1. 蜡的位置
 - 1.7.1.2. 喙的功能
 - 1.7.2. 口咽部
 - 1.7.2.1. 固体食物的摄入
 - 1.7.2.2. 液体饲料
 - 1.7.3. 食道
 - 1.7.4. 胃部
 - 1.7.4.1. 文献资料
 - 1.7.4.2. 脑室
 - 1.7.5. 肝脏
 - 1.7.6. 胰腺
 - 1.7.7. 肠道束
- 1.8. 泌尿和生殖系统
 - 1.8.1. 肾脏
 - 1.8.2. 输尿管
 - 1.8.3. 泌尿系统的特殊特征。盐腺
 - 1.8.4. 对鸟类进行性别鉴定
 - 1.8.5. 雄性生殖系统
 - 1.8.6. 雌性生殖系统
- 1.9. 神经系统
 - 1.9.1. 感知器官
 - 1.9.2. 视觉。禽类眼睛的解剖结构
 - 1.9.3. 听证会
 - 1.9.4. 嗅觉和味觉
 - 1.9.5. 触摸。躯体



- 1.10. 禽类解剖学和生理学的特殊性
 - 1.10.1. 问题
 - 1.10.2. 法布里西奥的包
 - 1.10.3. 脾脏
 - 1.10.4. 脑下垂体垂体
 - 1.10.5. 甲状腺和甲状旁腺
 - 1.10.6. 其他特殊功能

模块2.禽类患者的临床标准

- 2.1. 鸟类的维护
 - 2.1.1. 特别的器具。笼子的类型
 - 2.1.2. 压力
 - 2.1.3. 体育锻炼
 - 2.1.4. 人工饲养鸟类
 - 2.1.5. 紫外光
 - 2.1.6. 羽毛染色剂
 - 2.1.7. 水处理
 - 2.1.8. 在水中添加的药物
 - 2.1.9. 水浴和喷雾
- 2.2. 捕获:适当的身體检查
 - 2.2.1. 通过物理手段捕获
 - 2.2.1.1. 诱捕技术
 - 2.2.1.2. 相关伤害
 - 2.2.2. 化学诱捕
 - 2.2.2.1. 诱捕技术
 - 2.2.2.2. 使用的医药产品
 - 2.2.3. 遏制鸟类
- 2.3. 临床管理和预防医学
 - 2.3.1. 彻底和有序的身体检查
 - 2.3.2. 疫苗接种
 - 2.3.3. 驱虫
 - 2.3.4. 灭菌处理

- 2.4. 取样和用药
 - 2.4.1. 静脉注射途径
 - 2.4.2. 鼻内途径
 - 2.4.3. 口腔姿势学
 - 2.4.4. 肌内途径
 - 2.4.5. 皮下途径
 - 2.4.6. 外用途径
 - 2.4.7. 禽类患者的其他途径
- 2.5. 病家禽
 - 2.5.1. 饲养宠物鸡的挑战
 - 2.5.2. 病鸡
 - 2.5.3. 最常见的鸡和母鸡的品种
- 2.6. 营养需求。饮食
 - 2.6.1. 喂养指南
 - 2.6.2. 饲料的营养成分
 - 2.6.2.1. 碳水化合物
 - 2.6.2.2. 蛋白质
 - 2.6.2.3. 脂肪
 - 2.6.2.4. 维生素
 - 2.6.2.4.1. 脂溶性维生素
 - 2.6.2.4.2. 水溶性维生素
 - 2.6.2.4.3. 抗维他命
 - 2.6.2.5. 矿物质
- 2.7. 鹦鹉类鸟类的营养类型
 - 2.7.1. 种子混合物
 - 2.7.2. 饲料
 - 2.7.2.1. 造粒和挤压的区别
 - 2.7.3. 水果和蔬菜
 - 2.7.4. 发芽的种子
 - 2.7.5. 煮熟的豆类
 - 2.7.6. 饲养的面食
 - 2.7.6.1. 理想和不理想的效果
 - 2.7.7. 其他产品



- 2.7.8. 计算能量需求
 - 2.7.8.1. 基础代谢率(BMR)
 - 2.7.8.2. 维护能源需求(MER)
- 2.8. 诊所中最常遇到的鸚鵡类动物的通用饮食
 - 2.8.1. 澳大利亚鸚鵡 (Melopsittacus undulattus)
 - 2.8.2. 若虫、cocotilla 或 carolina (Nymphicus hollandicus)
 - 2.8.3. 爱情鸟 (Agapornis spp.)
 - 2.8.4. 非洲灰鸚鵡 (Psithacus erithacus)
- 2.9. 临床上较少遇到的鸚鵡类动物的一般饮食情况
 - 2.9.1. 亚马逊 (Amazona sp)
 - 2.9.2. 金刚鸚鵡 (Ara sp)
 - 2.9.3. 凤头鸚鵡 (Cacatua sp)
 - 2.9.4. Ecleptus (Ecleptus roratus)
 - 2.9.5. Loris
 - 2.9.6. 鸚鵡类的喂养转换
- 2.10. 饲养的其他方面
 - 2.10.1. 雀形目鸟类的进食
 - 2.10.2. 饲喂其他鸟类
 - 2.10.3. 住院鸟的喂养



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

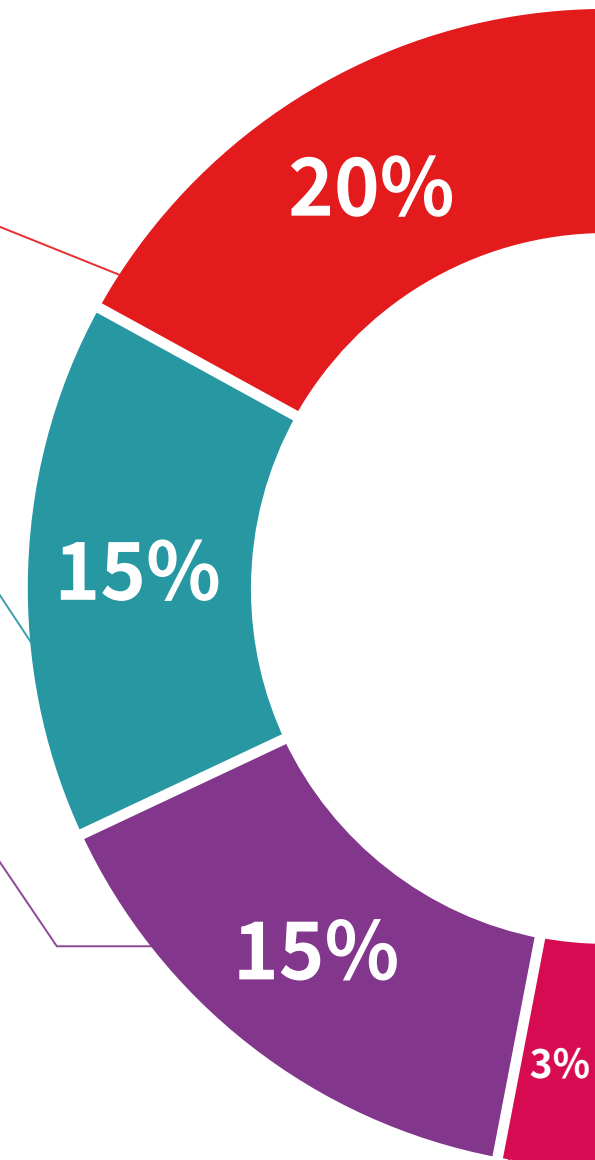
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

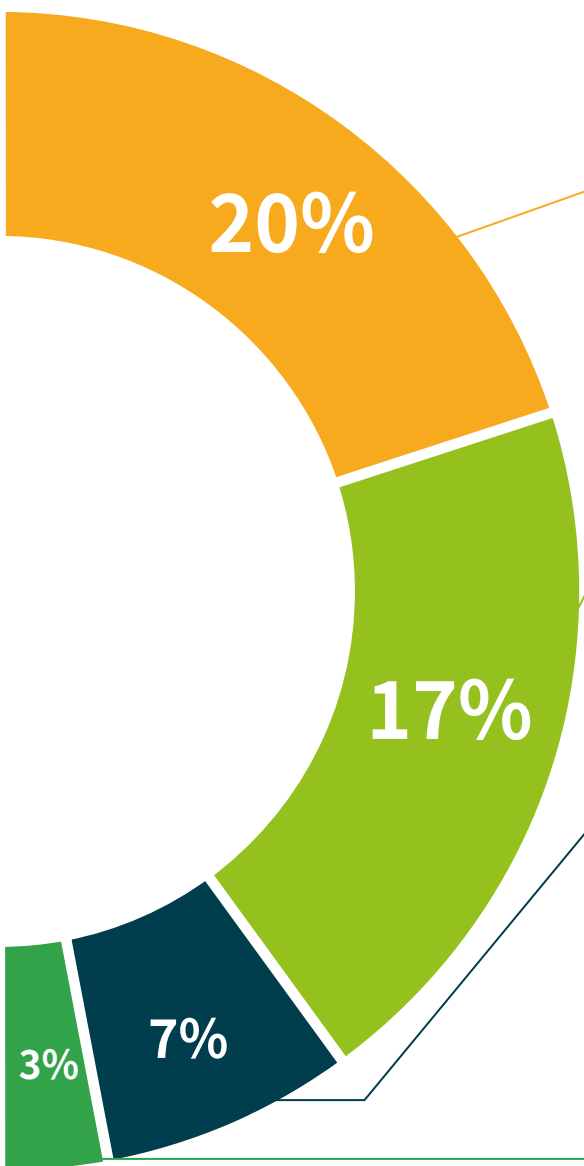
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

禽类患者的临床标准大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个禽类患者的临床标准大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 禽类患者的临床标准大学课程

官方学时: 300小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
禽类患者的临床标准

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

禽类患者的临床标准

