

大学课程

反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量





大学课程

反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/chemical-composition-food-quality-raw-materials-ruminants-non-ruminants

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

为了改善人类的营养和健康以及人口的社会经济发展,世界上对牛肉和乳制品生产的蛋白质和能量的需求正在增长。在这种新形势下,从事畜牧业的专业人员必须接受最好的培训和更新。他们需要对食品的化学成分和最佳使用方法有专门的了解,这将使他们能够满足这些不断增长的需求。

这个课程专为专业人士设计,旨在更新和完善他们在该领域的技术和实践知识。一个全面而有效的计划,将推动你达到最高的能力水平。



“

成为当下最受需求的专业人士之一：参加我们的食品化学和反刍动物及非反刍动物原料质量大学课程，提升自己的能力”

反刍动物和非反刍动物饲料化学成分和原料质量课程的专业水平和学习内容的逻辑顺序安排都是独一无二的。

它的最终目的是使专业人员在动物营养和喂养的最先进的技术和科学方面进行专业化和更新。

在目前最重要的动物生产部门之一,以及对劳动力需求最大和最需要专业化的部门,能够进入、联系和专业化的知识。

目前世界人口为76亿,预计到2030年将增加到86亿,而动物营养学有助于以高效和可持续的方式生产进行生产,成产出足够和负担得起的蛋白质以满足这一人口增长需求的学科之一。

通过创新的形式,这个培训允许参与者发展自主学习和优化时间管理。

简而言之,这是一个雄心勃勃的、广泛的、结构化的和相互交织的建议,涵盖了从营养学的基这个和相关原则到食品制造的一切。所有这些都具有高水平的科学、教育和技术方案的特点。

这个**反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



加入精英行列,通过这种
高效的教育培训,为你的
职业进步开辟新的道路"

“

这个大学课程将使你能够在动物源性食品生产部门工作,并具有高级专业人员的偿付能力”

教学人员由来自与这个专业相关的不同领域的专业人士组成。通过这种方式,它确保为你提供所寻求的培训更新目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于这个大学课程:这是这个培训的一个与众不同的品质。

这个大学课程的方法设计的有效性补充了这一主题的掌握。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

这个课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,让你能获得知识,就像实地学习一样。一个能让他/她以更现实和永久的方式整合和固定学习的概念。

反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量大学课程的教学方法设计基于成熟的教学技巧,将通过不同的教学方法,让您以动态和有效的方式学习。

拥有反刍动物和非反刍动物饲料化学成分和原材料质量方面的从业专业人员和专家的经验。



02 目标

这个大学课程旨在培养具有工作经验的高素质专业人才。此外，在全球范围内，这一目标还促进了人类发展，为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业医学人士获得更高的能力和更好的水平来实现的。通过高强度和精确的方案，你将很容易实现这一目标。





“

如果你的目标是调整你的能力,走向成功和发展的新道路,这就是为你准备的大学课程:渴望卓越的培训”



总体目标

- 确定与动物营养需求有关的营养物质的特性、利用和代谢转化
 - 提供清晰实用的工具,使从业者能够识别和分类这个地区的不同食品,并有更多的判断要素,在成这个差异等方面做出最合适的决定
 - 提出一系列技术论证,以提高日粮质量,从而提高生产反应(肉或奶)
 - 分析对动物营养有积极和消极影响的不同原料成分,以及动物如何利用它们生产动物蛋白
 - 根据不同营养成分的来源,识别并了解其消化率水平
 - 分析设计和生产日粮(饲料)的关键环节,旨在最大限度地提高动物对营养物质的利用率,以生产动物蛋白
 - 就生产动物蛋白质的两大猪种的营养需求提供专门培训
 - 发展有关猪的营养需求和不同的饲养策略的专业知识,以确保猪根据其生产阶段达到预期的身体情况和生产参数
- 提供犬类和猫类消化系统生理学方面的专业理论和实践知识
 - 分析反刍动物的消化系统和它们从富含纤维的饲料中吸收营养的特殊
 - 分析食品制造业使用的主要添加剂类别,重点是确保不同食品的质量和性能
 - 以明确的方式分析完整的动物饲料生产过程是如何进行的:为了保证饲料的营养成分、质量和安全,要经历的阶段和



一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"



具体目标

- ◆ 发展兽医营养学最重要的概念, 考虑到食物在大牲畜和小牲畜消化过程中的功能和影响
- ◆ 根据饲料的来源, 按照其营养特性对饲料进行分类
- ◆ 考虑物种和类别的营养需求, 设计平衡的饲料
- ◆ 应用精料的制作程序, 保证产品的质量, 用于不同生产品种的饲养
- ◆ 根据牛群的要求, 按照年度计划, 对不同生产品种采用营养和饲喂策略
- ◆ 评估不同的新鲜、腌制和天然草料的营养质量和对生产系统(肉或奶)的影响, 无论是直接放牧还是作为干草(卷)或全株青贮等草料储备, 无论是否添加添加剂(Nutriliq、Smartfeed等)、多种营养块(MNB)、瘤胃激活剂(RAS)或能量或蛋白质浓缩物
- ◆ 开发描述饲料特征的主要化学测定方法(浓缩物、新鲜草料、保存的草料和添加剂)

03 课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分，我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍，他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍，将成为你们培训期间的老师：这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Cuello Ocampo, Carlos Julio 医生

- ◆ Huvepharma公司在拉丁美洲的技术总监
- ◆ Química Suiza 工业公司兽医部经理
- ◆ PREMEX 技术销售顾问
- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学位
- ◆ 哥伦比亚国立大学动物生产专业硕士, 主修单胃动物营养
- ◆ 在哥伦比亚应用科学与环境大学 (UDCA) 获得生产性物种的口粮配方文凭

教师

Fernández Mayer, Anibal Enrique 医生

- ◆ INTA的学术研究人员
- ◆ 哈瓦那大学动物科学研究所 (INTA) 学术研究员
- ◆ 私人乳品生产专家和顾问
- ◆ 博德纳夫农业实验站 (EEA) 专门从事动物生产的技术员
- ◆ 拉普拉塔国立大学的农艺师工程师
- ◆ 在哈瓦那农业大学获得兽医学博士学位



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,制定了成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会”

04

结构和内容

这个大学课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块 1. 反刍动物和非反刍动物的饲料化学成分和原料质量

- 1.1. 关于反刍动物饲料中使用的原材料的关键概念 和非反刍动物
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 饲料的化学成分
 - 1.1.2.1. 水和干物质
 - 1.1.2.2. 有机物和矿物质
 - 1.1.2.3. 富含蛋白质的饲料
 - 1.1.2.4. 能量食品
 - 1.1.2.5. 维生素
 - 1.1.3. 新鲜(绿色)饲料
 - 1.1.3.1. 冬季谷物、夏季谷物和牧草(草场)
 - 1.1.4. 保存的饲料
 - 1.1.4.1. 青贮饲料、干草和其他保鲜饲料(干草、青贮饲料)
 - 1.1.4.1.1. 青贮饲料
 - 1.1.4.1.2. 干草和草料
 - 1.1.5. 能量和蛋白质浓缩物
 - 1.1.5.1. 能量浓缩物
 - 1.1.5.2. 蛋白质浓缩物
- 1.2. 用于反刍动物和非反刍动物饲料的植物来源的副产品
 - 1.2.1. 谷类谷物
 - 1.2.1.1. 玉米
 - 1.2.1.2. 玉米麸皮、麦麸或糠麸
 - 1.2.1.3. 玉米面筋饲料和 玉米面筋粉
 - 1.2.1.3.1. 玉米麸皮饲料
 - 1.2.1.3.2. 玉米面筋粉
 - 1.2.2. 高粱粒
 - 1.2.3. 燕麦、大麦和小麦谷物
 - 1.2.3.1. 燕麦的谷粒
 - 1.2.3.2. 大麦的谷粒
 - 1.2.3.3. 小麦粒
 - 1.2.3.3.1. 小麦麸皮或麦糠
 - 1.2.4. 大米副产品
 - 1.2.4.1. Afrechillo或米糠
 - 1.2.5. 油菜籽副产品
 - 1.2.5.1. 棉花
 - 1.2.5.1.1. 棉花种子
 - 1.2.5.1.2. 棉籽
 - 1.2.5.2. 大豆
 - 1.2.5.2.1. 黄豆
 - 1.2.5.2.2. 大豆壳
 - 1.2.5.2.3. 大豆粉
 - 1.2.5.3. 葵花籽
 - 1.2.5.3.1. 葵花籽壳
 - 1.2.5.3.2. 葵花粉
 - 1.2.6. 园艺类副产品
 - 1.2.6.1. 沙拉黄瓜作物的残留物
 - 1.2.6.2. 瓜类作物的残留物
 - 1.2.6.3. 番茄作物的残留物
- 1.3. 用于反刍动物和非反刍动物饲料的来自动物的副产品
 - 1.3.1. 乳制品行业
 - 1.3.1.1. 乳清渗透物
 - 1.3.1.2. 奶酪乳清和黄油
 - 1.3.2. 捕鱼业
 - 1.3.2.1. 鱼粉
 - 1.3.3. 肉类行业
 - 1.3.3.1. 回收的动物脂肪
 - 1.3.4. 家禽生产
 - 1.3.4.1. 羽毛粉
 - 1.3.4.1.1. 提高消化率的工艺
 - 1.3.4.1.2. 供应形式
 - 1.3.5. 家禽/鸡粪(家禽粪便)

- 1.4. 反刍动物和非反刍动物饲料中的脂肪和油类
 - 1.4.1. 反刍动物和非反刍动物日粮中脂肪的营养价值
 - 1.4.1.1. 脂肪的来源和类型
 - 1.4.1.1.1. 黄油 (或烹饪油脂)
 - 1.4.1.1.2. 黄油
 - 1.4.1.1.3. 混合脂肪
 - 1.4.1.1.4. 皂提取物和其他脂肪来源
 - 1.4.2. 影响反刍动物和非反刍动物的脂肪消化率的因素 和非反刍动物
 - 1.4.2.1. 游离脂肪酸
 - 1.4.2.2. 饱和脂肪酸与不饱和脂肪酸的比例
 - 1.4.2.2.1. 添加方法和添加量
 - 1.4.2.2.2. 受保护的脂肪
 - 1.4.2.2.2.1. 脂肪酸的钙盐或受保护的肥皂
 - 1.4.2.2.2.2. 不同程度氢化的饱和脂肪
 - 1.4.3. 反刍动物和非反刍动物饲料中的油类
 - 1.4.3.1. 非洲棕榈油
 - 1.4.3.2. 其他植物油
- 1.5. 反刍动物和非反刍动物饲料中的益生菌、益生元、酶和有机酸
 - 1.5.1. 益生菌和益生元的特点和分类
 - 1.5.1.1. 益生菌
 - 1.5.1.1.1. 碱化剂或瘤胃缓冲剂
 - 1.5.1.1.2. 有机酸: 苹果酸和富马酸
 - 1.5.1.1.3. 植物提取物: 精油
 - 1.5.1.1.4. 酶制剂
 - 1.5.1.2. 营养品
 - 1.5.1.3. 共生生物
 - 1.5.2. 作用机制和生产反应
 - 1.5.2.1. 对幼年动物的影响
 - 1.5.2.2. 对成年动物的影响
- 1.5.3. 啤酒酵母
 - 1.5.3.1. 减少令人不快的气味和坚实的粪便
 - 1.5.3.2. 对生长和育成动物的影响
 - 1.5.3.3. 对乳牛的影响
 - 1.5.3.4. 对乳羊的影响
 - 1.5.3.5. 对奶山羊的影响
- 1.6. 反刍动物的液体添加剂、多种营养素块和瘤胃激活剂的补充 对反刍动物的影响
 - 1.6.1. 液体能量、蛋白质和矿物添加剂的特点
 - 1.6.2. 多营养素块(BMN) 和瘤胃活化剂补充剂 (SAR)
 - 1.6.2.1. MNBs和RAS的生产程序
 - 1.6.2.1.1. BMN 和SAR的成分比例和化学成分
 - 1.6.2.1.1.1. “BMN”或“SAR”与“智能喂养”的组成
 - 1.6.2.1.1.2. “BMN”或“SAR”与 "Nutriliq 2050" (包括尿素) 的成分
 - 1.6.2.1.1.3. “BMN "或 "SAR "与葡萄糖或糖蜜的成分"
 - 1.6.2.1.1.4. “BMN” 和 ”SAR” 的矿物盐组成
 - 1.6.2.2. 各成分的用途
 - 1.6.2.3. BMNs和SAR之间的区别
 - 1.6.2.4. BMN或RAS是如何供应和消费的
 - 1.6.2.5. 实验工作
- 1.7. 饲喂反刍动物和非反刍动物的甘油、玉米和高粱粉
 - 1.7.1. 甘油
 - 1.7.1.1. 甘油的主要特性
 - 1.7.1.2. 动物用甘油的化学成分
 - 1.7.1.3. 生产性反应
 - 1.7.1.4. 建议
 - 1.7.2. 玉米和高粱软木
 - 1.7.2.1. 化学成分
 - 1.7.2.2. 干或湿的布兰达
 - 1.7.2.3. 建议

- 1.8. 反刍动物中的单宁酸、皂甙和精油
 - 1.8.1. 对瘤胃细菌的影响
 - 1.8.2. 对原生动物的影响
 - 1.8.3. 对瘤胃真菌的影响
 - 1.8.4. 对产甲烷细菌的影响
 - 1.8.5. 植物的次生代谢物
 - 1.8.5.1. 对消化率的影响
 - 1.8.5.2. 对瘤胃发酵参数的影响
 - 1.8.5.2.1. 挥发性脂肪酸(AGV)
 - 1.8.5.2.2. 氨气浓度
 - 1.8.5.2.3. 气体产生
 - 1.8.5.2.4. 对瘤胃降解以及DM和细胞壁消化率的影响
 - 1.8.5.2.5. 对瘤胃降解性和蛋白质消化率的影响
 - 1.8.5.2.6. 对消化物转运动力学的影响
 - 1.8.5.3. 对甲烷生成的影响
 - 1.8.6. 对单宁酸消耗的适应性
 - 1.8.7. 单宁酸对非动物代谢的积极影响和一些生产结果
- 1.9. 反刍动物和非反刍动物精料和饲草精料中的霉菌毒素和污染和非反刍动物
 - 1.9.1. 霉菌毒素的特征、真菌类型学和有利条件
 - 1.9.2. 影响反刍动物和非反刍动物的霉菌毒素的临床诊断、症状学和相关疾病
 - 1.9.2.1. 反刍动物
 - 1.9.2.1.1. 敏感度
 - 1.9.2.1.2. 一些症状表现
 - 1.9.2.1.3. 与疾病有关的症状学
 - 1.9.2.1.4. 家禽和猪的霉菌毒素和霉菌毒素病。症状学和相关疾病
 - 1.9.2.1.4.1. 黄曲霉毒素
 - 1.9.2.1.4.2. 赭曲霉毒素
 - 1.9.2.1.4.3. T-2和DAS
 - 1.9.2.1.4.4. 伏马菌素
 - 1.9.2.1.4.5. DON (呕吐毒素)



- 1.9.2.2. 非反刍动物
 - 1.9.2.2.1. 家禽和猪的霉菌毒素和霉菌毒素病。症状学和相关疾病
 - 1.9.2.2.1.1. 黄曲霉毒素
 - 1.9.2.2.1.2. 赭曲霉毒素
 - 1.9.2.2.1.3. 单端孢霉烯类
 - 1.9.2.2.1.4. 玉米赤霉烯酮
 - 1.9.2.2.1.5. 伏马菌素
 - 1.9.2.2.2. 在反刍动物和非反刍动物饲料中使用霉菌毒素吸收物质
- 1.9.3. 真菌及其霉菌毒素的发展因素
 - 1.9.3.1. 在乡村
 - 1.9.3.2. 在浓缩物的储存过程中
- 1.10. 反刍动物和非反刍动物所用原料的分析和质量控制
 - 1.10.1. 化学测定
 - 1.10.1.1. 干物质(MS)
 - 1.10.1.2. 有机物(MO)和灰分
 - 1.10.1.3. 干物质的消化率
 - 1.10.1.4. 直接方法
 - 1.10.1.4.1. “体内”方法
 - 1.10.1.5. 间接方法
 - 1.10.1.5.1. “差异”法
 - 1.10.1.5.2. 内部标记法
 - 1.10.1.5.3. 木质素
 - 1.10.1.5.4. 硅石
 - 1.10.1.5.5. 酸性不溶性灰分
 - 1.10.1.6. 外部标志物
 - 1.10.1.6.1. 染色的食品
 - 1.10.1.6.2. 氧化铬
 - 1.10.1.6.3. 稀土元素
 - 1.10.1.6.4. 媒质铬处理过的纤维
 - 1.10.1.6.5. 水溶性标记物
 - 1.10.1.6.6. 烷烃类
 - 1.10.1.7. “体外”方法
 - 1.10.1.7.1. 干物质体外消化率(DMS)
 - 1.10.1.7.2. 中性洗涤纤维(NDF)
 - 1.10.1.7.3. 中性洗涤剂(DFDN)中纤维的体外消化率
 - 1.10.1.7.4. 酸性洗涤剂中的纤维(FDA)
 - 1.10.1.8. 蛋白质
 - 1.10.1.8.1. 粗蛋白(总氮, PB)
 - 1.10.1.8.2. 可溶性粗蛋白(PSOL)
 - 1.10.1.8.3. 中性洗涤剂中与纤维结合的氮(NIDA)
 - 1.10.1.9. 乙醇提取物(EE)
 - 1.10.1.10. 水溶性碳水化合物(CSA)
 - 1.10.1.11. 木质素、纤维素、半纤维素和二氧化硅(LIG, CEL, HEM, SIL)
 - 1.10.1.12. 单宁酸
 - 1.10.1.13. 青贮饲料样品中的PH值
 - 1.10.1.14. 颗粒大小
- 1.10.2. 一些实验室技术的总结
 - 1.10.2.1. 总氮(半微克尔达)
 - 1.10.2.2. 体外“消化率”(改良的Tilley Terry。直接酸化法)
 - 1.10.2.3. 洗涤剂中性纤维(FDN)(使用ANKOM设备)
 - 1.10.2.4. 洗涤剂酸性纤维(FDA)(使用ANKOM设备)
 - 1.10.2.5. 可溶性非结构性碳水化合物(CNES)--Antrona方法,由A.J.开发。席尔瓦(维斯科萨-巴西)
 - 1.10.2.6. 总淀粉(Megazyme酶试剂盒-AA/AMG)(AACC方法76-12)



这种培训将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

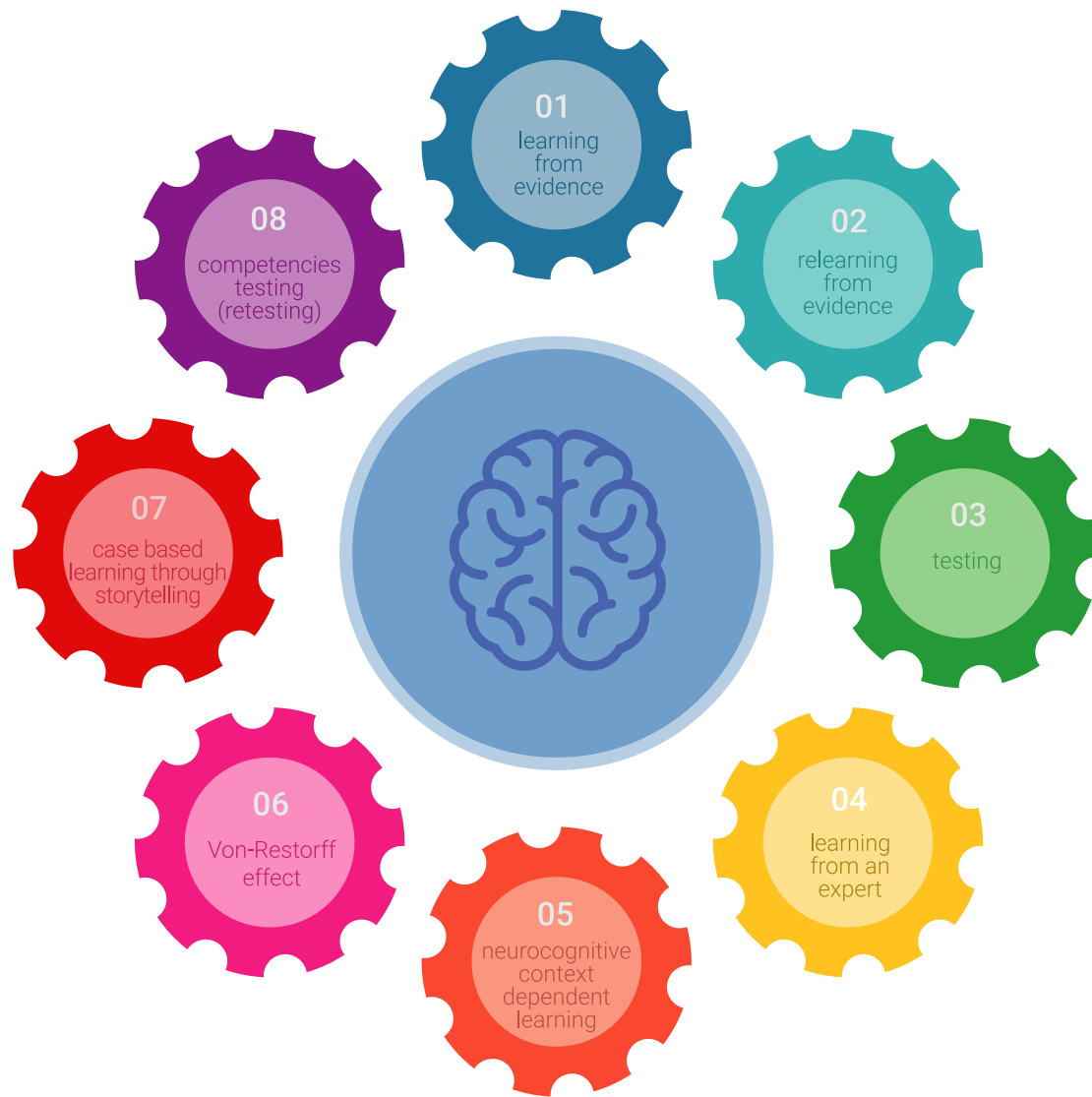
1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

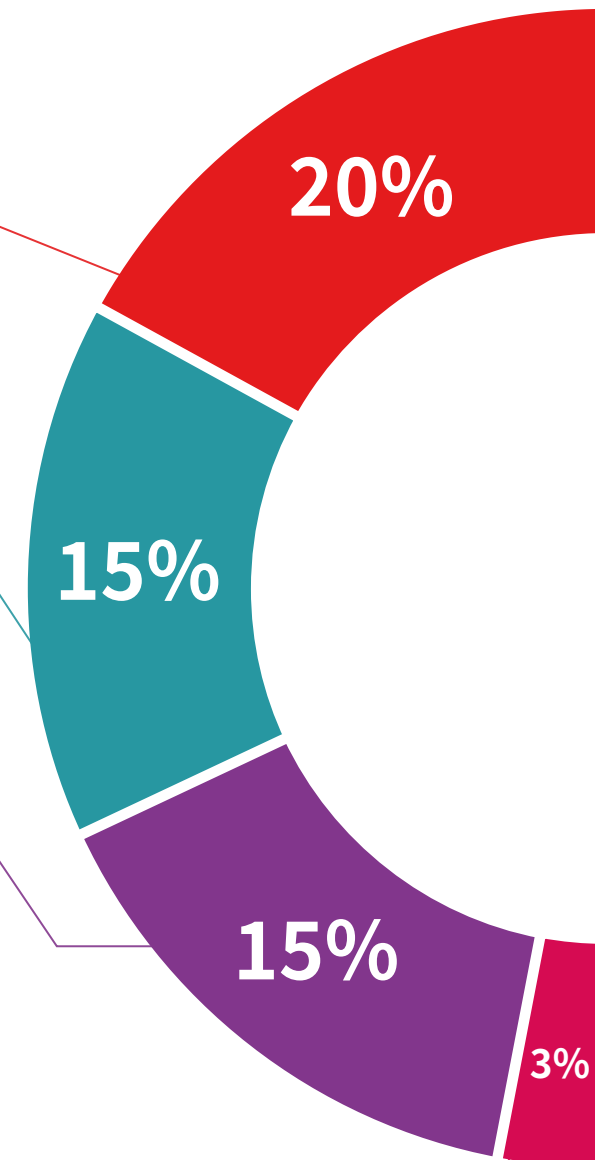
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

反刍动物和非反刍动物饲料的化学成分和原料质量

