

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد
الخام للمجترات وغير المجترات





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد
الخام للمجترات وغير المجترات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/chemical-composition-feeds-quality-raw-materials-ruminants-non-ruminants

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 22

06

المؤهل العلمي

صفحة. 30

المقدمة

يتزايد الطلب على البروتين والطاقة من إنتاج لحوم وحبوب الأبقار في العالم، لتحسين التغذية وصحة الإنسان والتنمية الاجتماعية - الاقتصادية للسكان. تجعل هذه البانوراما الجديدة من الضروري للمهنيين المرتبطين بنشاط الثروة الحيوانية الحصول على أفضل تدريب وتحديث ممكن. يتطلب معرفة متخصصة بالتركيب الكيميائي للأغذية وأفضل استخدام لها، مما سيتيح لنا تلبية هذه المتطلبات المتزايدة.

هذا البرنامج ذو القيمة العالية مصمم للمهنيين من أجل تحديث معارفهم التقنية والعملية وإتقانها في هذا القطاع. برنامج كامل وفعال من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستوى من المنافسة.



كُنْ أحد أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: تدرب مع المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات"



هذا البرنامج في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات فريد من نوعه نظراً لمستوى التخصص والتسلسل المنطقي للتعلم الذي يتم من خلاله ترتيب المحتوى.

هدفها النهائي هو التخصص وتحديث المهنيين في الجوانب التقنية والعلمية الأكثر تقدماً لتغذية وغذاء الحيوانات.

بعض المعرفة التي تجعل من الممكن الدخول، الربط والتخصص في أحد أهم قطاعات الإنتاج الحيواني اليوم ومع وجود أكبر طلب عملي وحاجة للتخصص.

من المتوقع أن يرتفع عدد سكان العالم الحالي الذين يقدر عددهم بـ 7600 مليون إلى 8600 مليون في عام 2030، والتغذية البيطرية هي إحدى التخصصات التي تم استدعاؤها للمساعدة في حل مشكلة إنتاج بروتين كاف ورخيص لتلبية هذا الطلب المتزايد بكفاءة واستدامة.

مع تنسيق مبتكر، يتيح هذا التخصص للمشاركين تطوير التعلم المستقل والإدارة المثلى لوقتهم.

باختصار، هو اقتراح طموح، واسع، منظم ومتشابه، يغطي كل شيء من المبادئ الأساسية وذات الصلة بالتغذية، إلى تصنيع الغذاء. كل هذا بخصائص برنامج رفيع المستوى علمياً وتكنولوجياً.

هذه المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف،مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم،حتى بعد البرنامج

انضم إلى النخبة،مع هذا التدريب التعليمي الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني”



مع التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات من خلال مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

إنها محاضرة جامعية من شأنها أن تدريك على العمل في قطاعات إنتاج الغذاء من أجل أو من أصل حيواني، مع ملاءة متخصص رفيع المستوى”



مع خبرة المهنيين النشطين، الخبراء في تغذية الحيوان والبيطرية.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، يتأكدون من أنهم يقدمون لك هدف التحديث في التدريب المقصود. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذه المحاضرة الجامعية المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الدبلوم هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات؛ وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد؛ بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، والتعلم من خبير ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودعوية.



الأهداف

الهدف من شهادة المحاضرة الجامعية هذه هو تحضير المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستحققه بسهولة باستخدام محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير، فهذا هو دبلومك: تدريب يطمح إلى التميز”



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الخصائص والاستخدام والتحويلات الأيضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- ♦ توفير أدوات واضحة وعملية حتى يتمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التفاضلية، وما إلى ذلك
- ♦ اقتراح سلسلة من الحجج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- ♦ تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيواني
- ♦ تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- ♦ تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ♦ توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لتوعين رئيسيين من الخنازير المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة اللازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- ♦ توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط
- ♦ تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- ♦ تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- ♦ تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبته الغذائية، جودته وسلامته

الأهداف الخاصة



- ♦ تطوير أهم مفاهيم التغذية البيطرية مع مراعاة وظائف وآثار الغذاء في عملية الهضم في الماشية الكبيرة والصغيرة
- ♦ تصنيف الأطعمة حسب منشأها، حسب خصائصها الغذائية
- ♦ تصميم نظام غذائي متوازن يراعي المتطلبات الغذائية للأنواع والفئات الحيوانية
- ♦ تطبيق إجراءات تحضير المركزات لضمان جودة المنتج لتغذية الأنواع الحيوانية المنتجة المختلفة
- ♦ استخدام إستراتيجيات التغذية والغذاء للأنواع المنتجة المختلفة وفق جدول سنوي حسب متطلبات الحظيرة
- ♦ تقييم الجودة الغذائية وتأثيرها على الأنظمة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب) لمختلف الأعلاف الطازجة، المحفوظة والطبيعية، سواء أكان في الرعي المباشر أو أو كاحتياطي علف مثل التبن (لفات) أو علف نبات كامل، مع أو بدون مواد الإضافات (Nutriliq, Smartfeed، إلخ)، كتل التغذية المتعددة (BMN)، مكمل (SAR) أو مركزات الطاقة أو البروتين
- ♦ تطوير المحددات الكيميائية الرئيسية التي تميز العنصر الغذائي (المركزات، الأعلاف الطازجة، الأعلاف المحفوظة والمواد المضافة)

إنه مسار للتدريب والنمو المهني يقودك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لدبلومنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرب من محترفي مجالات الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها!



د. Cuello Ocampo, Carlos Julio

- ♦ المدير الفني لشركة Huvepharma في أمريكا اللاتينية
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ ماجستير في الإنتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحادية المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الإنتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA



tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

الأستاذة

د. Fernández Mayer, Anibal Enrique

- ♦ باحث أكاديمي في معهد علوم الحيوان بجامعة (La Habana INTA)
- ♦ متخصص ومستشار خاص في إنتاج الألبان
- ♦ فني متخصص في الإنتاج الحيواني في محطة Bordenave للتجارب الزراعية (EEA)
- ♦ مهندس زراعي من جامعة Nacional de la Plata
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Agraria de La Habana

إن فريق التدريس المثير للإعجاب والمدرّب من محترفي مجالات
الاختصاص المختلفة، سيكونوا معلميك خلال هذا التدريب: إنها
فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذه المحاضر الجامعية، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. إنه برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للحيوانات المجترة وغير المجترة

- 1.1 مفاهيم أساسية عن المواد الخام المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات
- 1.1.1 مقدمة
- 2.1.1 التركيب الكيميائي للأغذية
- 1.2.1.1 الماء والمادة الجافة
- 2.2.1.1 المواد العضوية والمعادن
- 3.2.1.1 الأغذية غنية بالبروتين
- 4.2.1.1 أغذية الطاقة
- 5.2.1.1 الفيتامينات
- 3.1.1 علف طازج (أخضر)
- 1.3.1.1 الحبوب الشتوية، الصيفية والمراعي (المروج)
- 4.1.1 علف محفوظ
- 1.4.1.1 السيلاج، التبن وأنواع أخرى من الأعلاف المحفوظة
- 1.1.4.1.1 السيلاج
- 2.1.4.1.1 القش والتبن
- 5.1.1 مركبات الطاقة والبروتين
- 1.1.5.1 مُركّبات الطاقة
- 2.1.5.1 مُركّبات بروتينية
- 2.1 المنتجات الثانوية من أصل نباتي المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات
- 1.2.1 الحبوب الكاملة
- 1.1.2.1 الذرة
- 2.2.2.1 النخالة أو قشور الذرة المطحونة
- 3.3.2.1 *deeF netulG nroC* (علف غلوتين الذرة) و (وجبة غلوتين الذرة) *laeM netulG nroC*
- 1.3.3.2.1 *Corn Gluten Feed* أو (علف غلوتين الذرة)
- 2.3.3.2.1 *Corn Gluten Meal* أو (وجبة غلوتين الذرة)
- 2.2.1 منتجات الأرز الثانوية
- 1.2.2.1 النخالة أو قشور الأرز المطحونة
- 3.2.1 المنتجات الثانوية للبذور الزيتية
- 1.3.3.2.1 القطن
- 1.1.3.2.1 بذور القطن
- 2.1.3.2.1 دقيق القطن
- 2.3.2.1 الصويا
- 1.2.3.2.1 فول الصويا
- 2.2.3.2.1 قشور الصويا
- 3.2.3.2.1 دقيق الصويا
- 3.3.2.1 عباد الشمس
- 1.3.3.2.1 قشور عباد الشمس
- 2.3.3.2.1 دقيق عباد الشمس
- 4.2.1 المنتجات البستانية الثانوية
- 1.4.2.1 بقايا محصول خيار السلطة
- 2.4.2.1 بقايا محصول البطيخ
- 3.4.2.1 بقايا محصول البندورة / الطماطم
- 3.1 المنتجات الثانوية من أصل حيواني المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات
- 1.3.1 صناعة منتجات الألبان
- 1.3.2.1 تخلل مصل اللبن
- 1.3.3.2 مصل الجبنة والسمنة
- 2.3.1 الصناعة السمكية
- 1.2.3.1 دقيق السمك
- 3.3.1 صناعة اللحوم
- 1.3.3.1 الدهون الحيوانية المعاد تدويرها
- 4.3.1 إنتاج الدواجن
- 1.4.3.1 دقيق الريش
- 1.1.4.3.1 عمليات لتحسين قابلية الهضم
- 2.1.4.3.1 أشكال التوريد
- 2.4.3.1 حاضنة الدجاج / الدجاجة (ذرق الدجاج)
- 4.1 الدهون والزيوت في تغذية المجترات وغير المجترات
- 1.4.1 القيمة الغذائية للدهون في النظام الغذائي في تغذية المجترات وغير المجترات
- 1.1.4.1 مصادر وأنواع الدهون
- 1.1.1.4.1 الدهون الصفراء (أو دهون المطعم)
- 2.1.1.4.1 الشحوم
- 3.1.1.4.1 الدهون المختلطة
- 4.1.1.4.1 مستخلص الصابون ومصادر الدهون الأخرى

- 6.1. مواد الإضافات السائلة، الكتل الغذائية المتعددة ومكملات تنشيط الكرش للمجترات
 - 1.6.1. خصائص مواد الإضافات السائلة المنشطة، البروتينية والمعدنية
 - 2.6.1. الكتل متعددة التغذية (NMB) والمكملات المنشطة للكرش (RAS)
 - 1.2.6.1. الإجراءات لتحضير الكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
 - 1.1.2.6.1. نسب المكونات والتركيب الكيميائي للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
 - 1.1.1.2.6.1. مركبات " الكتل متعددة التغذية" و" المكملات المنشطة للكرش" مع "Smartfeed"
 - 2.1.1.2.6.1. مركبات " الكتل متعددة التغذية" و" المكملات المنشطة للكرش" مع " Nutrilig 2050" (مما في ذلك اليوريا)
 - 3.1.1.2.6.1. مركبات " الكتل متعددة التغذية" و" المكملات المنشطة للكرش" مع مع الجلوكوز أو دبس السكر
 - 4.1.1.2.6.1. مركبات الأملاح المعدنية للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
 - 2.2.6.1. الغرض من كل مكون
 - 3.2.6.1. الفرق بين الكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
 - 4.2.6.1. أشكال التوريد والاستهلاك للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
 - 5.2.6.1. العمل التجريبي
 - 7.1. الجلوسين، الذرة الرفيعة والبسطة لتغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.7.1. الجلوسين
 - 1.1.7.1. الخصائص الرئيسية للجلوسين
 - 2.1.7.1. التركيب الكيميائي للجلوسين لأجل الاستهلاك الحيواني
 - 3.1.7.1. استجابة إنتاجية
 - 4.1.7.1. التوصيات
 - 2.7.1. الذرة الرفيعة والبسطة
 - 1.2.7.1. التركيب الكيميائي
 - 2.2.7.1. الذرة الرفيعة الجافة أو الرطبة
 - 3.2.7.1. التوصيات
 - 8.1. التانين، الصابونينات و الزيوت الرئيسية في المجترات
 - 1.8.1. التأثير على بكتيريا الكرش
 - 2.8.1. التأثيرات على أحادية الخلية
 - 3.8.1. التأثيرات على فطريات الكرش
 - 4.8.1. التأثيرات على البكتيريا الميثانية
 - 5.8.1. تأثير المستقبلات الثانوية للنبات
- 2.1.4.1. العوامل التي تؤثر على قابلية هضم الدهون في المجترات وغير المجترات
 - 1.2.1.4.1. الأحماض الدهنية الحرة
 - 2.2.1.4.1. نسبة الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة
 - 3.2.1.4.1. طريقة الإضافة ومستوى التضمين
 - 4.2.1.4.1. الدهون المحمية
 - 1.4.2.1.4.1. أملاح الكالسيوم من الأحماض الدهنية أو الصابون المحمي
 - 1.4.2.1.4.1. الدهون المشبعة بدرجات متغيرة من الهدرجة
 - 3.1.4.1. الزيوت في تغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.3.1.4.1. زيت النخيل الأفريقي
 - 2.3.1.4.1. زيوت نباتية أخرى
- 5.1. المعينات الحيوية، المعينات الوظيفية، الإنزيمات والأحماض العضوية في أعذية المجترات وغير المجترات
 - 1.5.1. خصائص وتصنيف المعينات الحيوية والمعينات الوظيفية
 - 1.1.5.1. بريبيوتيك
 - 1.1.1.5.1. مخازن الكرش المؤقتة
 - 2.1.1.5.1. الأحماض العضوية: حمض الماليك وحمض الفوماريك
 - 3.1.1.5.1. المستخلصات النباتية: الزيوت العطرية
 - 4.1.1.5.1. الإنزيمات
 - 2.1.5.1. المعينات الحيوية
 - 3.1.5.1. تكافلية
 - 2.5.1. آليات العمل والاستجابة الإنتاجية
 - 1.5.2.1. التأثيرات على الحيوانات البافعة
 - 1.5.2.2. التأثيرات على الحيوانات البالغة
 - 3.5.1. خميرة البيرة
 - 1.3.5.1. الحد من الروائح الكريهة والبراز المتناسك
 - 2.3.5.1. التأثيرات على الحيوانات في النمو والانتهاج
 - 3.3.5.1. التأثيرات على الأبقار الحلوب
 - 4.3.5.1. التأثيرات على الأغنام الحلوب
 - 5.3.5.1. التأثيرات على الماعز الحلوب

| | |
|---|---|
| 2.2.9.1. غير المجترات | 1.5.8.1. التأثيرات على قابلية الهضم |
| 1.2.2.9.1. السموم الفطرية والتسمم الفطري في الطيور والخنازير. الأعراض والأمراض المرتبطة | 2.5.8.1. التأثيرات على معايير التخمر في الكرش |
| 1.1.2.2.9.1. الأفلاتوكسين | 1.2.5.8.1. الأحماض الدهنية الطيارة (AGV) |
| 2.1.2.2.9.1. أوكراتوكسين | 2.2.5.8.1. تركيز الأمونيا |
| 3.1.2.2.9.1. تريكتيسينو | 3.2.5.8.1. إنتاج الغاز |
| 4.1.2.2.9.1. زيرالينون | 4.2.5.8.1. التأثيرات على تحلل الكرش وقابلية هضم SM وجدار الخلية |
| 5.1.2.2.9.1. فومونيزينات | 5.2.5.8.1. التأثيرات على قابلية تحلل الكرش وقابلية هضم البروتين |
| 2.2.2.9.1. استخدام المواد الماصة للسموم الفطرية في أغذية المجترات وغير المجترات | 6.2.5.8.1. التأثيرات على حركة العبور للعضلة الهضمية |
| 3.9.1. عوامل نمو الفطريات وسمومها الفطرية | 3.5.8.1. التأثيرات على تكوين الميثان |
| 1.3.9.1. في الحقل | 6.8.1. التكيفات مع استهلاك التانينات |
| 2.3.9.1. أثناء تخزين المركبات | 7.8.1. التأثيرات الإيجابية للتانين على التمثيل الغذائي غير الحيواني وبعض النتائج الإنتاجية |
| 10.1. تحليل ومراقبة جودة المكونات المستخدمة في المجترات وغير المجترات | 9.1. السموم الفطرية والملوثات في المركبات والأعلاف المركزة للمجترات وغير المجترات |
| 1.10.1. محددات كيميائية | 1.9.1. خصائص السموم الفطرية وأنواع الفطريات والظروف المواتية |
| 1.1.10.1. المادة الجافة (MS) | 2.9.1. التشخيص السريري للسموم الفطرية، الأعراض والأمراض المصاحبة التي تصيب المجترات وغير المجترات |
| 2.1.10.1. المواد العضوية (MO) والرماد | 1.2.9.1. المجترات |
| 3.1.10.1. قابلية هضم المادة الجافة | 1.1.2.9.1. حساسية |
| 1.3.1.10.1. الطرق المباشرة | 2.1.2.9.1. بعض الأعراض |
| 1.1.3.1.10.1. الطرق " في الجسم الحي " | 3.1.2.9.1. الأعراض المرتبطة بالأمراض |
| 2.3.1.10.1. الطرق الغير مباشرة | 4.1.2.9.1. السموم الفطرية والتسمم الفطري في الطيور والخنازير. الأعراض والأمراض المرتبطة |
| 1.2.3.1.10.1. طريقة الاختلاف | 1.4.1.2.9.1. الأفلاتوكسين |
| 2.2.3.1.10.1. محددات داخلية | 2.4.1.2.9.1. أوكراتوكسين |
| 1.2.2.3.1.10.1. اللجنين | 3.4.1.2.9.1. DAS y T-2 |
| 2.2.2.3.1.10.1. حمض السيليك | 4.4.1.2.9.1. فومونيزينات |
| 3.2.2.3.1.10.1. رماد غير قابل للذوبان في الأحماض | 5.4.1.2.9.1. DON (فوميتوكسين) |

- 3.3.1.10.1 محددات خارجية
- 1.3.3.1.10.1 مواد غذائية مصبوغة
- 2.3.3.1.10.1 أكسيد الكروم
- 3.3.3.1.10.1 العناصر الأرضية النادرة
- 4.3.3.1.10.1 الألياف المعالجة بالكروم لاذع
- 5.3.3.1.10.1 محددات قابلة للذوبان في الماء
- 6.3.3.1.10.1 ألكانات
- 4.3.1.10.1 الطريقة "في الجسم الحي"
- 1.4.3.1.10.1 قابلية الهضم «في الجسم الحي» المادة الجافة (DMS)
- 2.4.3.1.10.1 الألياف في المنظف المحايدة (FDN)
- 3.4.3.1.10.1 قابلية الهضم في الجسم الحي للألياف في المنظف المحايد (DFDN)
- 4.3.3.1.10.1 الألياف في المنظفات الحمضية (FDA)
- 4.1.10.1 البروتين
- 1.4.1.10.1 البروتين الخام (النيتروجين الكلي، PB)
- 2.4.1.10.1 بروتين خام قابل للذوبان (PSOL)
- 3.4.1.10.1 النيتروجين المرتبط بالألياف في المنظفات المحايدة (NIDA)
- 5.1.10.1 مستخلص أثري (EE)
- 6.1.10.1 الكربوهيدرات القابلة للذوبان في الماء (CSA)
- 7.1.10.1 اللجنين، السليلوز، الهيميسليلوز والسيليكات (LIG.CEL.HEM.SIL)
- 8.1.10.1 تانينات
- 9.1.10.1 درجة الحموضة في عينات السيلاج
- 01.1.10.1 حجم الجسيم
- 2.10.1 ملخص لبعض التقنيات المخبرية
- 1.2.10.1 النيتروجين الإجمالي (شبه - دقيق Kjeldahl)
- 2.2.10.1 قابلية الهضم "في الجسم الحي" (Tilley Terry المعدل. طريقة التخمير المباشر)
- 3.2.10.1 ألياف المنظفات المحايدة (FDN) (مع معدات ANKOM)
- 4.2.10.1 ألياف المنظفات الحمضية (FDA) (مع معدات ANKOM)
- 5.2.10.1 الكربوهيدرات الغير هيكلية الغير قابلة للذوبان (CNES) -منهج Antrona، المطور من قبل A.J Silva (Viscosa-Brasil)
- 6.2.10.1 النشا الإجمالي (المجموعة الإنزيمية Megazyme - AMG / AA) (منهج AACC 76-12)



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

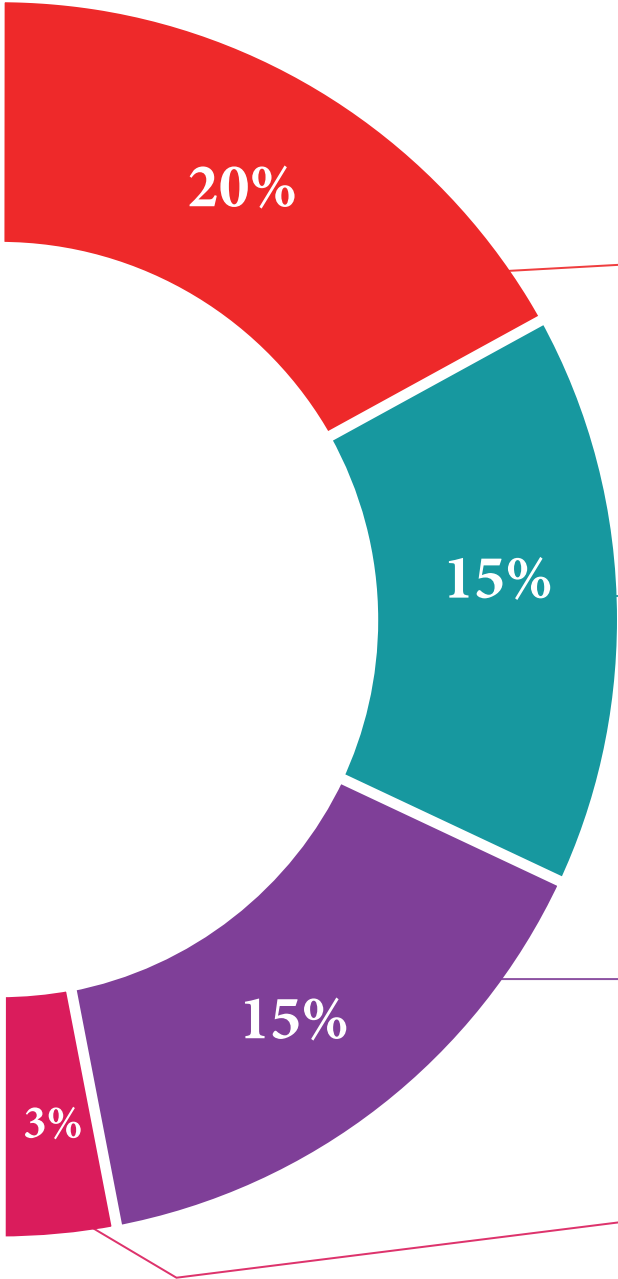
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



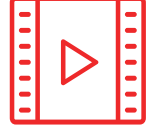
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



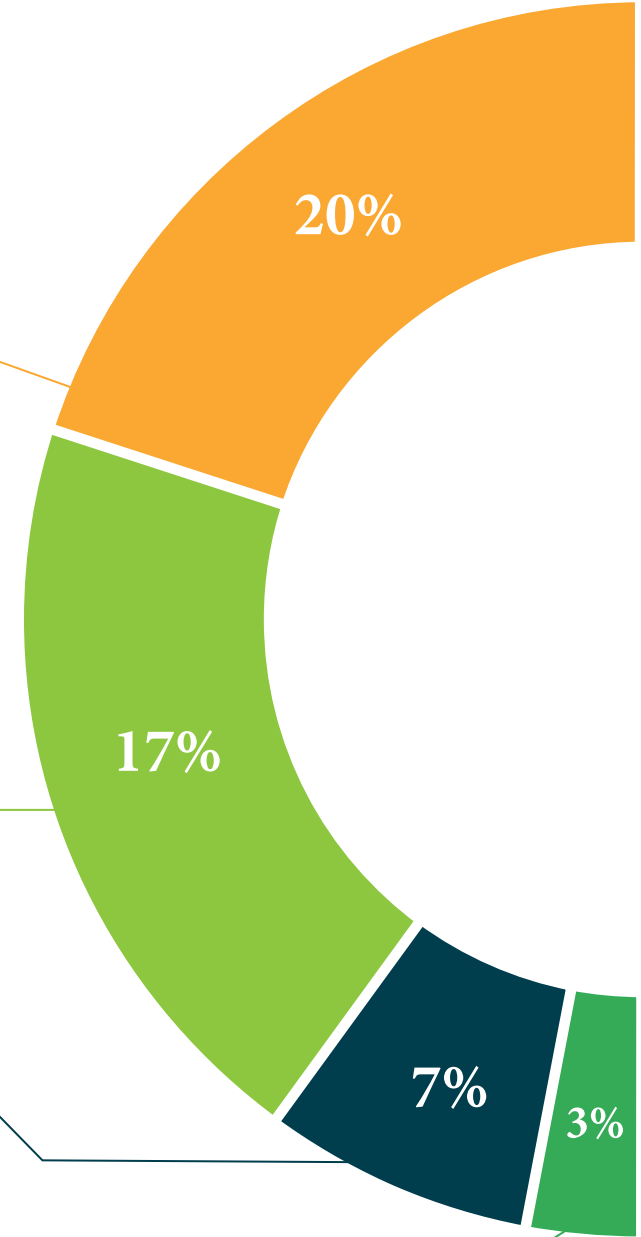
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التكوين الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية
المرهقة



هذه المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH - الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات

عدد الساعات الرسمية: 150 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد

الخام للمجترات وغير المجترات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد
الخام للمجترات وغير المجترات