

大学课程

小动物的心肺功能紊乱





大学课程

小动物的心肺功能紊乱

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线
- » 网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/cardiorespiratory-disorders-small-animals

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

小动物的心血管和呼吸系统经常出现紊乱, 如果诊断或治疗不当, 可能会威胁到动物的生命。这使得研究和了解这些系统的运作以及对各种病症的管理在小动物兽医实践中发挥了重要作用。





“

在该课程中获得的知识为学生提供了全面、实用和最新的培训，而这一学科是兽医专业实践的基础”

这个大学课程将从如何解释病人的临床症状到如何根据证据做出诊断,并以系统的方式,赋予诊断性测试和兽医对其解释和与临床症状相关的知识以价值。

心血管系统有不同类型的改变:结构,机械,电生理等。我们将解释用于诊断每一种类型的改变的不同测试和相应的治疗,以稳定病人的病情。为此,我们将讨论其生理学和病理生理学,以便随后能够在我们的临床实践中建立这种知识。

对于呼吸系统来说,方法将是相同的。从这个系统的生理学和生理病理学的知识出发,我们将解决我们发现的不同的改变,考虑到这个系统的不同部分存在的显著差异。

这所大学课程的教学人员是由专门从事内科知识不同领域的专业人员组成的,在这个专业的临床实践中具有丰富的经验。此外,这些教师被认可为不同领域的专家,在一个兽医专业中心共同工作。他们中的一些人除了开展高质量的临床工作外,还参与各种研究项目,因此,除了教学和临床工作外,他们还开展研究活动。

本课程所涵盖的主题是为了提供一个完整的,最新的和高质量的内科专业,使学生获得知识来安全地处理病例,并能够进行适当的跟踪,监测和治疗。

这个**小动物的心肺功能紊乱大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由小动物心肺功能紊乱专家介绍的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 关于小动物心肺功能紊乱的新
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 特别强调的是小动物小动物的心肺病学的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

每一章都附有旨在应用所学知识的临床案例,并包括让学生评估其知识的活动”

“

在这个课程中,你将专门处理小动物的心肺功能改变,用系统的方法深入研究这些过程的生理病理学,诊断方案,治疗方法,以及这些病人的监测和控制”

完成该课程将使學生获得其专业活动的基本知识,无论是在临床或学术领域还是在研究方面。

一个高水平的大学课程,你将获得职业上的成功。

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作經驗带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由小动物心肺功能改变课程中公认的,经验丰富的专家创建的。



02 目标

小动物的心肺功能紊乱大学课程旨在促进兽医专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

这个大学课程的组织方式使知识的深化具有逻辑性和直观性,并能巩固诊断,治疗和后续方案”



总体目标

- 理解心肺系统的生理学
- 识别与心肺疾病相关的临床症状, 以及在选择必要的诊断测试方面的决策
- 了解并能对应用于这些器官系统的药理治疗做出决定

“

这个大学课程在其类别中是独一无二的, 它将允许获得专业知识, 以便能够为客户和病人提供高质量的内科服务”





具体目标

- 推理不同疾病的病理生理学机制
- 确立这两个器官系统的不同诊断测试方法
- 使药物治疗适应心肺病人的具体情况
- 认识不同心肺疾病的临床症状学
- 准确识别不同的肺部影像学模式
- 解读超声心动图图像
- 提出治疗不同心肺病症的方法
- 确定对心力衰竭或急性呼吸困难患者的管理

03 课程管理

该课程的教学人员包括著名的专业人士,他们联合起来为你提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队是小动物心肺疾病方面的专家, 将帮助你在专业上获得成功”

指导人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbiosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断业务2017年8月-2019年10月
- 塞维利亚东部 Canitas 兽医中心的临床兽医。所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人。2015年4月-2017年7月
- 留在巴塞罗那自治大学医院 Clínic Veterinari 的皮肤科服务
- 2015年3月16日至27日在“Villarrubia Veterinary Center”担任兽医 2014年11月至2015年4月
- 科尔多瓦大学兽医临床医院小动物科正式实习 2013年10月-2014年10月
- 与 D. Pedro Ginel Pérez 博士的动物医学和皮肤外科外科荣誉合作者在 2010-2011,2011-2012 和 2012-2013 学年期间, 与 Pedro Ginel Pérez 博士教授在皮肤病学动物医学和外科系合作
- 2011-2012和2012-2013学年科尔多瓦大学兽医临床医院实习生



Usabiaga Alfaro, Javier 先生

- ◆ 毕业于阿方索 X 埃尔萨比奥大学 (UAX) 兽医学专业, 是 UAX 大学兽医院的合作学生, 轮流参与该中心的所有服务 (内科, 外科, 麻醉, 诊断成像, 急诊和住院)
- ◆ 2013 年获得 AEVA 小动物医学和紧急情况硕士
- ◆ 由 Improve International 教授的小动物医学硕士学位和小动物临床超声硕士学位, 师从具有巨大影响力和全球公认声望的兽医, 研究生成员。2016 年和 2017 年美国兽医学院和/或欧洲兽医学院
- ◆ 2018 年获得小动物医学专科全科医生证书 (GPCert SAM)。国际兽医学院 (ISVPS)
- ◆ 2020 年获得 ISVPS 颁发的 GPCert in Ultrasound 专家证书
- ◆ 获得 Jesús Usón de Cáceres 微创外科中心授予的 XXXIII 国家和 XXX 国际内窥镜课程
- ◆ Improve International 教授的诊断影像学研究生外科和麻醉研究生文凭。巴塞罗那自治大学 (UAB) 小动物研究所
- ◆ I-Vet 兽医研究所教授的小动物外科研究所

教师

Monge Utrilla, Óscar 医生

- 心脏病学, 诊断成像和内窥镜检查, KITICAN 集团, 马德里 (目前)
- 2017年毕业于马德里康普顿斯大学兽医学专业
- GPcert 心脏病学 IVSPS 2017
- ”医院兽医诊所专家”, 莱昂大学, 2018 年
- TECH科技大学硕士学位”兽医麻醉学”。2021
- Kitican 小组的心脏病学和呼吸系统医学内部培训
- 兽医学院兽医院内/驻院兽医, 莱昂大学 2018
- 2018 年 Surbatán 兽医诊所紧急服务兽医
- 急诊科兽医兼心脏病科主任, 2018 年在 El Retiro 兽医医院
- 2019 年 Majadahonda 兽医医院急诊和心脏病学服务的兽医
- Coromoto 诊断成像的心脏病学, 超声和动态内窥镜检查, Sinergia 2020





“

我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”

04 结构和内容

内容的结构是由小动物皮肤病学领域最好的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业声望,有大量的病例回顾,研究和诊断作为支撑,并具有应用于兽医的新技术的广泛知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.小动物的心肺

- 1.1. 心肺生理学
 - 1.1.1. 心血管系统的生理学
 - 1.1.2. 呼吸系统的生理学
 - 1.1.3. 心力衰竭的病理生理学
- 1.2. 探索心肺系统
 - 1.2.1. 病史和体格检查
 - 1.2.2. 股动脉搏动触诊
 - 1.2.3. 呼吸模式
 - 1.2.4. 心脏听诊
 - 1.2.5. 肺部听诊
- 1.3. 胸部X光
 - 1.3.1. 胸部放射学基础
 - 1.3.2. 间隙模式
 - 1.3.3. 蜂窝状
 - 1.3.4. 支气管模式
 - 1.3.5. 血管和混合模式
 - 1.3.6. 心脏轮廓评估
 - 1.3.7. 胸部 X 光片上的 VHS,VLAS 和其他心脏测量
- 1.4. 心电图
 - 1.4.1. 心电图解读指南
 - 1.4.2. 心率过快的心律失常
 - 1.4.3. 心动过缓和传导障碍
- 1.5. 超声心动图
 - 1.5.1. 超声心动图基础
 - 1.5.2. 超声心动图解剖学(B模式和M模式)
 - 1.5.3. 脉冲,连续,彩色和组织多普勒
- 1.6. 呼吸系统的诊断测试
 - 1.6.1. 鼻镜和咽喉镜
 - 1.6.2. 支气管镜检查
 - 1.6.3. 肺CT





- 1.7. 心血管疾病 I
 - 1.7.1. 二尖瓣和三尖瓣的慢性退行性疾病
 - 1.7.2. 犬猫扩张型心肌病
 - 1.7.3. 猫和犬肥厚性心肌病
 - 1.7.4. 限制性心肌病
 - 1.7.5. 致心律失常性右室心肌病
- 1.8. 心血管疾病 II
 - 1.8.1. 肺动脉狭窄
 - 1.8.2. 主动脉下狭窄
 - 1.8.3. 动脉导管未闭
 - 1.8.4. 瓣膜增生症
 - 1.8.5. 法洛氏四联症
 - 1.8.6. 系统性和肺性高血压
 - 1.8.7. 充血性心力衰竭的管理
- 1.9. 呼吸系统疾病 I
 - 1.9.1. 鼻炎和头臂综合征
 - 1.9.2. 气管狭窄
 - 1.9.3. 慢性支气管炎和猫哮喘
 - 1.9.4. 肺炎
 - 1.9.5. 肺纤维化
 - 1.9.6. 肺部肿瘤
- 1.10. 呼吸系统疾病 II
 - 1.10.1. 胸膜和胸膜腔疾病
 - 1.10.2. 心丝虫病和肺血栓栓塞
 - 1.10.3. 呼吸困难患者的管理

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯, 将你的个人生活和职业生活相结合”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



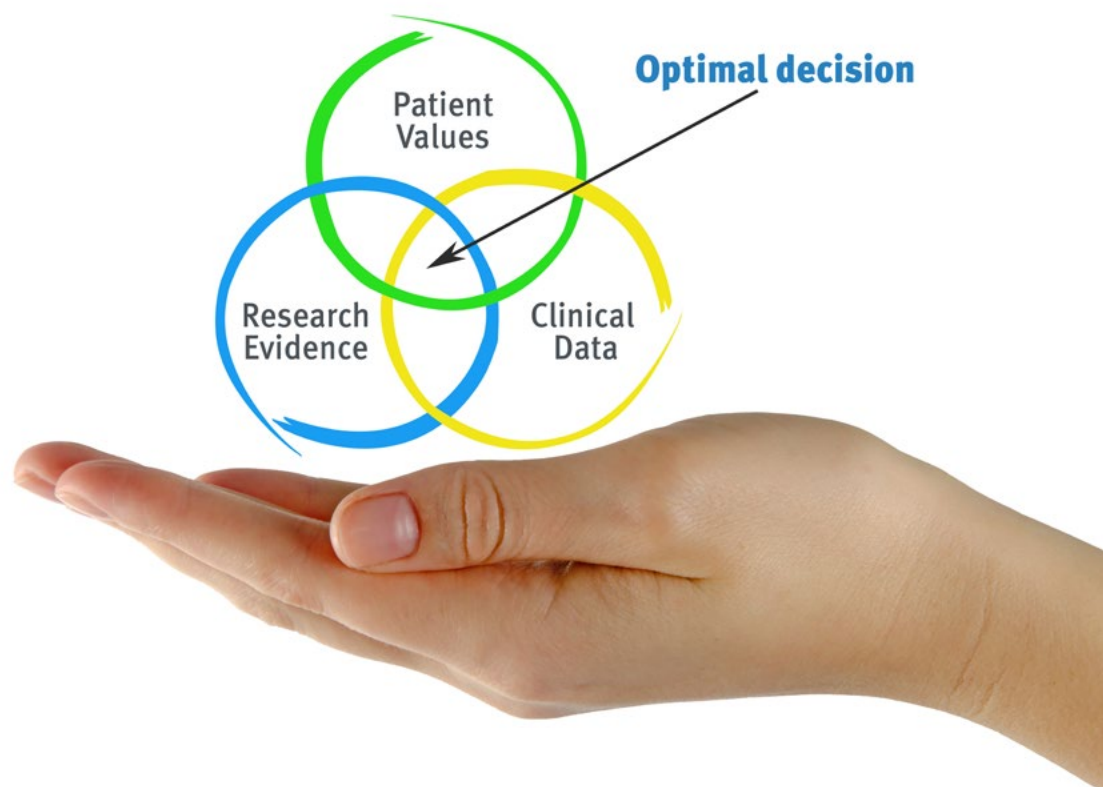
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

小动物的心肺功能紊乱大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个小动物的心肺功能紊乱大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 小动物的心肺功能紊乱大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
小动物的心肺功能紊乱

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

小动物的心肺功能紊乱

