

محاضرة جامعية
أمراض القلب والجهاز التنفسي
والدم وتغذية الحصان



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/cardiorespiratory-blood-nutrition-disorders-horses

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 28

06

المؤهل العلمي

صفحة 36

المقدمة

تمثل أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان استشارة عالية الحدوث لكل من الطبيب الميداني وطبيب الرعاية بالمستشفى. سنتناول هذه المحاضرة الجامعية مع الدراسة المتعمقة للتغيرات المتعلقة بتكوين الدم والجهاز المناعي، والتي يمكن تحديدها من خلال الدراسة المخبرية لمكونات الدم ويمكن اكتشافها عن طريق تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم. ولكن بالإضافة إلى ذلك، سيتم التطرق إلى الجوانب الضرورية لاستخدام التخدير وعلم السموم عند الحصان.



تحديث كامل وشامل عن أمراض القلب والجهاز
التنفسي والدم وتغذية الحصان مع البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت"



هذه المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الانتهاء من التدريب

يغطي هذا البرنامج خلاصة وافية من الموضوعات المختلفة، وكلها ضرورية للطبيب الذي يريد اختبار المعرفة المتقدمة والحديثة في الطب الباطني للخيول. تشمل جميعها قضايا تتطلب مستوى متقدما من المعرفة لتكون قادرا على التعامل مع المواقف التي سيتعين على طبيب العيادات الخارجية الحاصل على مؤهل متخصص التعامل معها على أساس يومي.

تعتبر أمراض مجرى الهواء العلوي من الأسباب المتكررة لفقدان الأداء الرياضي، وتترتب عليها خسائر اقتصادية كبيرة لأصحاب المرضى الرياضيين. لذلك، من الضروري أن تكون قادرا على التشخيص والتصرف بطريقة سريعة وفعالة تتيح الشفاء السريع للمريض أو إعادة توجيه استخدام هذا الحيوان.

يمكن أن تصبح أمراض الشعب الهوائية السفلية، الالتهابية والمعدية، مشكلة حقيقية لنوعية حياة المريض أو قد تؤدي إلى الوفاة في الحالات القصوى. إن تثقيف المالك في الوقاية من تطور هذا النوع من الأمراض، وكذلك في الكشف المبكر، يشكل فائدة كبيرة عند التعامل مع هذا النوع من المرضى. يعد إنشاء علاجات مناسبة في المراحل المبكرة أمرا حاسما في تشخيص هؤلاء المرضى.

تعد أمراض القلب عند الحصان نادرة نسبيا مقارنة بأنواع الأمراض الأخرى التي يعانون منها. نتيجة لهذا، فإن المعرفة المتعمقة لهذه التغييرات ونشرها محدودة أكثر. ومع ذلك، فإن الاستخدام الرياضي الممنوح لهذا النوع من الحيوانات يمنح القلب أهمية كبيرة، لذا فإن التعرف على تعديلاته وعواقبه على الحصان أمر ضروري للطبيب البيطري للخيول.

وبالإضافة إلى ذلك، تتضمن المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض الدم وتغذية الحصان سلسلة من الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclass التي يقدمها خبير دولي في تشخيص وعلاج هذه الأمراض. سيحظى الطلاب بفرصة التعرف على أحدث تقنيات التشخيص والخيارات العلاجية لأمراض القلب والجهاز التنفسي وأمراض الدم، بالإضافة إلى تحسين مهاراتهم في تغذية الحصان. سيركز الصف الدراسي المتقدم على تزويد الطلاب بنظرة عامة شاملة عن هذه الأمراض وتحسين مهاراتهم في الممارسة السريرية.

للإنهاء، سيتلقى الطالب تدريباً متخصصاً على الطعام مع المعرفة الأكثر تقدماً في هذا القطاع، وهو أمر أساسي في الممارسة البيطرية.



اغتنم الفرصة لتحديث نفسك بالصفوف الدراسية الفريدة والحصرية لهذا البرنامج، والتي ستتيح لك تعميق معرفتك في مجالات اهتمامك المحددة“

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه المحاضرة المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج متكامل للغاية يتيح لك اكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص في الأحصنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير المعروف بالتعلم من خبير (Learning from an Expert)

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيستجى محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من، صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

إن هدف جامعة TECH هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للخبرة العملية. هدف يتكامل أيضًا على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في مساعدة المهنيين على الوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والسيطرة. هو الهدف الذي سيتمكنون من تحقيقه في غضون أشهر قليلة فقط من خلال التعليم عالي الكثافة والفعالية.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة وأمراض الجهاز الهضمي للحصان
- ♦ تطوير الإجراءات الأكثر شيوعاً والتقدم فيها لحل أمراض تجويف الفم
- ♦ التعرف على أعراض اضطرابات الجهاز الهضمي
- ♦ تدريب الطبيب على التقييم الصحيح للحالة الجهازية للحيوان وما يترتب على ذلك من شدة المرض
- ♦ إنشاء بروتوكولات التشخيص وإنشاء علاجات وتوقعات محسنة
- ♦ وضع المعايير المثلى للطب الوقائي والمبادئ التوجيهية للإدارة الجيدة
- ♦ وضع منهجية مناسبة لفحص الحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- ♦ تحديد جميع العلامات السريرية المرتبطة بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية في الحصان
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في تسمع الجهاز التنفسي والقلب
- ♦ تحديد النهج السريري المحدد للحصان المصاب باضطراب في الجهاز التنفسي أو القلب والأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز البولي للحصان
- ♦ وضع بروتوكولات تشخيصية تسهل التعرف على المريض المصاب بأمراض المسالك البولية
- ♦ توسيع بدائل العلاجات الممكنة حسب الحالات المرضية
- ♦ التعرف على أمراض الأعضاء التناسلية الطبية والجراحية للفحل والأم، وتقييم نطاقها وتقديم العلاجات المناسبة للشفاء واستعادة الوظيفة الإنجابية الصحيحة
- ♦ تطوير تقنيات جراحية لحل أمراض الجهاز التناسلي التي يمكن إجراؤها في الميدان



الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على عمليات الهضم وامتصاص العناصر الغذائية في الأجزاء التشريحية المختلفة للجهاز الهضمي للحصان
- ♦ توفير المعرفة الأساسية حول العناصر الغذائية اللازمة لإعداد برامج الغذاء
- ♦ تقدير وزن الحصان وتحديد حالة جسمه
- ♦ حساب بسهولة الاحتياجات اليومية من العلف والحبوب أو العلف المركب
- ♦ التفريق ومعرفة كيفية تطبيق شروط الطاقة الإجمالية والقابلة للهضم وصافي الطاقة
- ♦ تعميق المعرفة بالبدائل من حيث العلاج بالمضادات الحيوية، وكذلك تطوير مقاومة المضادات الحيوية، بهدف تدريب الطبيب على اتخاذ القرار في المواقف التي يوجد فيها قيود كبيرة على استخدام المضادات الحيوية، إما بسبب فئة المريض، أو بسبب ظهور مقاومة جرثومية
- ♦ تحديث عن البريبايوتكس، والبروبيوتيك، وكذلك استخدام النباتات الطبية وأهميتها كأدوات مهمة في الطب الوقائي، وكذلك في علاج أمراض معينة

- ♦ تحديد المعلومات اللازمة في الفحص السريري للحصان المصاب بأمراض الجهاز التنفسي أو القلب
- ♦ التعرف بدقة على أصوات الجهاز التنفسي والقلب الطبيعية التي يمكن أن نجدها في الحصان
- ♦ التعرف على أمراض الجهاز التنفسي من أجل تصنيفها واتخاذ قرار بشأن الاختبارات التشخيصية الضرورية الممكنة
- ♦ تكوين المعرفة اللازمة عند إجراء الإجراءات التشخيصية لمريض الجهاز التنفسي. التحليلات وعلم الخلايا و BAL سائل غسل القصبات والأسناخ. التشخيص عبر الصور
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي العلوي
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمريض المصاب بأمراض الجهاز التنفسي الالتهابية في الشعب الهوائية السفلية
- ♦ تحديد الأمراض الجراحية في الجهاز التنفسي العلوي وتطوير الإجراءات التقنية التي يمكن إجراؤها في الميدان، سواء في الإجراءات المجردة أو في حالات الطوارئ
- ♦ اقتراح منهجية عمل للمرضى المصابين بأمراض الجهاز التنفسي المعدية
- ♦ التفريق بين اللفظ الفسيولوجي واللفظ المرضي
- ♦ إنشاء تشخيصات تفاضلية للإيقاعات غير الطبيعية بناءً على عدم انتظام ومعدل ضربات القلب
- ♦ اقتراح منهجية عمل لمريض النفخة القلبية
- ♦ اقتراح منهجية عمل لمريض عدم انتظام ضربات القلب
- ♦ التعمق في دراسة مكونات الدم، وكذلك الحضور بالتفصيل إلى العلامات البيوكيميائية المصلية، وكلها معلمات تحليلية يجب أن يعرفها الطبيب المتخصص بعمق، بهدف أن يكون قادرًا على ربط التعديلات المحتملة بهذا المعنى أمام المواقف المرضية من أي نوع
- ♦ تطوير المعرفة المتقدمة حول التعديلات المحتملة المتعلقة بتكوين الدم، بالإضافة إلى البدائل المتعلقة بأحدث العلاجات
- ♦ تحقيق درجة عالية من المعرفة حول الآليات الفيزيولوجية المرضية للتغيرات التي تتم بواسطة المناعة بهدف اختيار الاختبارات التشخيصية الأكثر ابتكارًا، فضلاً عن العلاج المناسب
- ♦ تعميق الآليات الفيزيولوجية المرضية للتسمم الداخلي وتطور صدمة التسمم الداخلي، من أجل منع المضاعفات الثانوية المرتبطة بهذه العملية واستخدام أحدث العلاجات



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فريق التدريس لدينا هو الأكثر اكتمالاً
ونجاحاً على الساحة التعليمية"



المديرة الدولية المستضافة

يشغل الدكتور Andy Fiske-Jackson منصب نائب مدير الكلية الملكية البيطرية للخيول في المملكة المتحدة بصفته أحد الجراحين البيطريين الرائدة في العالم في مجال رعاية مرضى الحصان. هي إحدى المؤسسات الرائدة في رعاية مرضى الحصان وكذلك في التطوير والتعليم والابتكار في مجال الطب البيطري.. قد سمح له ذلك بالتطور في بيئة متميزة، حتى أنه حصل على جائزة James Bee للمعلم المتميز في العمل التربوي.

في الواقع، يعمل الدكتور Andy Fiske-Jackson أيضاً ضمن الفريق الجراحي في مستشفى إحالة الحصان، ويركز عمله على جراحة العظام والأنسجة الرخوة. بالتالي، فإن مجالات تركيزه الرئيسية هي علاج ضعف الأداء وآلام الظهر ومشاكل الأسنان والجيوب الأنفية واعتلالات الأوتار في الأوتار المثنية الرقمية والطب التجديدي.

فيما يتعلق بالأبحاث، يركز عمله على تقنيات تشخيص اعتلالات الأوتار المثنية الرقمية، والاستخدامات السريرية للتحليل الموضوعي للمشي التقييم الموضوعي لآلام الظهر. قد قادته كفاءته في هذا المجال إلى المشاركة بفعالية في العديد من الفعاليات والمؤتمرات الدولية، بما في ذلك مؤتمرات في البرتغال وجمهورية التشيك وفنلندا وبلجيكا والمجر وسويسرا والنمسا وألمانيا وأيرلندا وإسبانيا وبولندا.



د. Fiske-Jackson, Andy

- ♦ نائب مدير الكلية الملكية للطب البيطري للخيل، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ أستاذ مشارك في جراحة الحصان في الكلية الملكية للطب البيطري
- ♦ جراح الحصان في مستشفى إحالة الحصان، Hertfordshire، المملكة المتحدة
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Axe Valley البيطري
- ♦ طبيب بيطري في مستشفى Liphook للخيل
- ♦ طبيب بيطري في جمعية حماية الحيوانات في الخارج، المغرب
- ♦ خريج جامعة Liverpool
- ♦ ماجستير في الطب البيطري من الكلية الملكية للطب البيطري

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

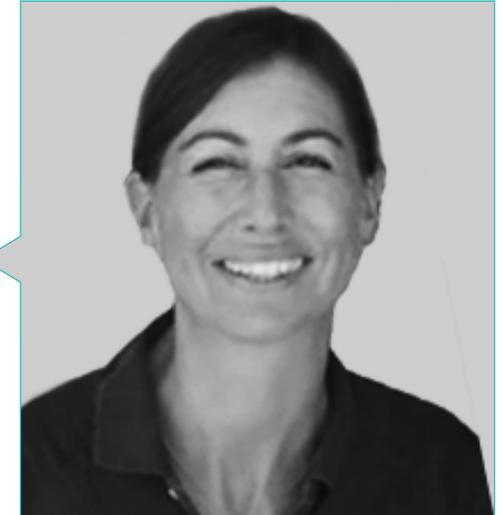
د. Varela Del Arco, Marta

- ♦ أخصائية بيطرية سريرية في الجراحة والطب الرياضي للخيول
- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في مستشفى Complutense البيطري السريري
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحيوان بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ مدرسة في مختلف الدورات والبرامج الجامعية والدراسات العليا والماجستير في التخصص الجامعي
- ♦ مديرة مشاريع نهاية الدرجة في الطب البيطري وعضوة في لجنة تحكيم أطروحات الدكتوراه المختلفة
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ الشهادة الإسبانية من عيادة الحصان (CertEspCEq)



د. De la Cuesta Torrado, María

- ♦ طبيبة بيطرية متخصصة في الطب الباطني للخيول
- ♦ أستاذة مشاركة في قسم طب وجراحة الحصان، جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في طب الداخلية للخيول من جامعة ألفتونسو العاشر الحكيم
- ♦ مؤسسة MC البيطرية
- ♦ عضو في اللجنة المنظمة للمؤتمر الثاني عشر للكلية الأوروبية للطب الباطني للخيول، ومجلس إدارة الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون، ولجنة أطباء الحصان السريريين في الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في فالنسيا، والرابطة الإسبانية للأطباء البيطريين المتخصصين في الحصان (AVEE)، واللجنة العلمية ومنسقة الدورات والمؤتمرات، في مجال العلاج بالأوزون، مدعومة باعتمادات التعليم المستمر الممنوحة من قبل النظام الصحي الوطني



د. Roquet Carne, Imma

- ♦ جراحة بيطرية للخيل
- ♦ جراحة بيطرية في عيادة خاصة في طب وجراحة الحصان
- ♦ جراحة وطب بيطرية سريرية في قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ جراحة في مستشفيات وعيادات الحصان في أوروبا
- ♦ مؤلفة أو مؤلفة مشاركة للعديد من المنشورات حول جراحة الحصان
- ♦ محاضرة في الدراسات الجامعية والدراسات العليا في مختلف البلدان
- ♦ ليسانس في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة ساسكاتشوان

د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرنحة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيل MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الحصان في أسورفيت للخيل
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)

د. Alonso de Diego, María

- ♦ أستاذة طب علاج الصدمات في كلية الطب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ طبيبة بيطرية في عيادة الحصان المتنقلة
- ♦ الإقامة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ إقامات للتدريب في مستشفيات مختلفة في كنتاكي في مجال الطب الباطني للخيل
- ♦ شهادة إسبانية في عيادة الحصان
- ♦ عضو في: جمعية ممارسي الحصان، الجمعية الإسبانية للعلاج بالأوزون

د. Gómez Lucas, Raquel

- ♦ رئيسة قسم الطب الرياضي والتصوير التشخيصي لمنطقة الحيوانات الكبيرة بالمستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ خبيرة في الطب الرياضي للخيل في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة الطب البيطري بجامعة Alfonso X el Sabio، تقوم بتدريس التصوير التشخيصي والطب الباطني وعلم التشريح التطبيقي للخيل
- ♦ أستاذة ماجستير طب الحصان وجراحة التدريب بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة قسم الماجستير في الطب الرياضي وجراحة الحصان في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دكتوراه في البيطرة من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ شهادة في الطب الرياضي وإعادة التأهيل الرياضي للخيل من الكلية الأمريكية



د. Benito Bernáldez, Irene

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا
- ♦ تدريب في طب وجراحة الحصان في مستشفى العيادة البيطرية في جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ التدريب المهني من خلال منحة Quercus (برنامج ليوناردو دافنشي) لخريجي جامعة Extremadura
- ♦ تدريب إیراسموس في مستشفى الحصان بجامعة بريستول
- ♦ دورة تدريبية عبر الإنترنت حول الأنشطة الإدارية في العلاقات مع العملاء والإدارة الإدارية التي تقدمها أكاديمية لا غلوريتا
- ♦ حضور دورات العلاج بالأوزون في الحصان بتنسيق من María de la Cuesta وتنظيم SEOT (جمعية العلاج بالأوزون الإسبانية)

د. Rodríguez Hurtado, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذة ومنسقة في مادة علم الأمراض الطبية والتغذية ليكالوريوس الطب البيطري جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ أستاذ حاصل على درجة الماجستير في الطب الباطني للخيول بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ رئيسة منطقة الحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ دبلوم الكلية الأمريكية للطب الباطني البيطري
- ♦ تدريب وإقامة في الطب الباطني للخيول في جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية الحيوية من جامعة أوبورن
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية من جامعة Alfonso X El Sabio

د. Marín Baldo Vink, Alexandra

- ♦ رئيسة خدمة الاستشفاء للحيوانات الكبيرة في المستشفى البيطري السريري في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ أستاذة بكلية الطب البيطري بجامعة أوفونسو العاشر الحكيم
- ♦ أستاذة النظري والعملي المتعلق بفصائل الحصان في المواد الدراسية: الأمراض الطفيلية والتشخيص السريري وعلم الأمراض الطبية والممارسات الخاضعة للإشراف
- ♦ منسقة مادة التشخيص السريري
- ♦ خدمة الاستشفاء للخيول في المستشفى البيطري السريري بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ مديرة المشروعات النهائية للدرجات بجامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ إقامة تدريب في مستشفيات مختلفة بإسبانيا في مجال الحيوانات الكبيرة
- ♦ شهادة الدراسات المتقدمة في الطب أو الطب والتكاثر الحيواني من جامعة Murcia
- ♦ منحة دراسية في قسم جراحة الحصان والمستشفى البيطري للحيوانات الكبيرة بجامعة Murcia
- ♦ منشورات العلمية في مجال الطب الباطني للخيول



فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من محترفين من مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم أساتذتك أثناء تدريبك: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.
برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



الوحدة 1. الجهاز القلبي التنفسي والأوعية الدموية

- 1.1. التقييم السريري للجهاز التنفسي وطرق التشخيص
 - 1.1.1. فحص الجهاز التنفسي
 - 2.1.1. أخذ عينات من الجهاز التنفسي:
 - 1.2.1.1. عينات من تجويف الأنف والبلعوم والأكياس الحلقية
 - 2.2.1.1. نضح القصبة الهوائية وغسل القصبات الهوائية
 - 3.2.1.1. بزل الصدر
 - 3.1.1. التنظير
 - 1.3.1.1. تنظير مجرى الهواء العلوي الثابت والديناميكي
 - 2.3.1.1. تنظير الجيوب الأنفية
 - 4.1.1. الأشعة
 - 1.4.1.1. تجويف الأنف والجيوب الأنفية والجيوب الحلقية
 - 2.4.1.1. الحنجرة والقصبة الهوائية
 - 5.1.1. الموجات فوق الصوتية:
 - 1.5.1.1. تقنية الموجات فوق الصوتية
 - 2.5.1.1. الانصباب الجنبى
 - 3.5.1.1. انخماص الرئة والتجميع والكتل
 - 4.5.1.1. استرواح الصدر
- 2.1. أمراض الجهاز العلوي 1 (الخياشيم وتجويف الأنف والجيوب الأنفية)
 - 1.2.1. الأمراض والأمراض التي تصيب منطقة العنقار / الخياشيم
 - 1.1.2.1. العرض السريري والتشخيص
 - 2.1.2.1. الطبقة الداخلية للشرابين- كيس من الجلد
 - 1.2.1.2.1. العلاج
 - 3.1.2.1. طية الجناح الزائدة
 - 1.3.1.2.1. العلاج
 - 2.2.1. الأمراض والعلل التي تصيب التجويف الأنفي
 - 1.2.2.1. تقنيات التشخيص
 - 2.2.2.1. أمراض الحاجز الأنفي
 - 3.2.2.1. ورم دموي غريالي

- 3.2.1. الأمراض والعلل التي تصيب الجيوب الأنفية
 - 1.3.2.1. العرض السريري وتقنيات التشخيص
 - 2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية
 - 1.2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية الأولية
 - 2.2.3.2.1. التهاب الجيوب الأنفية الثانوية
 - 3.3.2.1. كيس الجيوب الأنفية
 - 4.3.2.1. ورم الجيوب الأنفية
- 4.2.1. عرض الجيوب الأنفية
 - 1.4.2.1. ثقب الجماجم، المراجع التشريحية والفنية
 - 2.4.2.1. بزل الجيوب
 - 3.4.2.1. تنظير الجيوب الأنفية
 - 4.4.2.1. اللوحات أو اللوحات العظمية في الجيوب الأنفية
 - 5.4.2.1. المضاعفات المصاحبة
- 3.1. أمراض مجرى الهواء العلوي الثاني (الحنجرة والبلعوم)
 - 1.3.1. الأمراض التي تصيب البلعوم - البلعوم الأنفي
 - 1.1.3.1. علم الأمراض التشريحي
 - 1.1.1.3.1. النسيج الندبي في البلعوم الأنفي
 - 2.1.1.3.1. كتل في البلعوم الأنفي
 - 3.1.1.3.1. العلاجات
 - 2.1.3.1. أمراض وظيفية
 - 1.2.1.3.1. النزوح الظهري للحنك الرخو
 - 1.1.2.1.3.1. النزوح سقف الحنك الرخو المتقطع
 - 2.1.2.1.3.1. النزوح سقف الحنك الرخو الدائم
 - 3.1.2.1.3.1. العلاجات الجراحية وغير الجراحية
 - 2.2.1.3.1. انهيار البلعوم المنقاري
 - 3.2.1.3.1. الانهيار البطني الظهري / الجانبي
 - 3.1.3.1. أمراض البلعوم الأنفي في المهور
 - 1.3.1.3.1. رتق فُقع الأنف
 - 2.3.1.3.1. الحنك المشقوق
 - 3.3.1.3.1. ضعف البلعوم الأنفي



- 2.4.1 الأمراض والعلل التي تصيب القصبة الهوائية
 - 1.2.4.1. الإصابات
 - 2.2.4.1. انهيار القصبة الهوائية
 - 3.2.4.1. تضيق القصبة الهوائية
 - 4.2.4.1. أجسام غريبة
 - 5.2.4.1. كتل داخل المعدة
- 3.4.1. جراحات القصبة الهوائية
 - 1.3.4.1. ثقب القصبة الهوائية وفغر القصبة الهوائية (مؤقت)
 - 2.3.4.1. ثقب القصبة الهوائية الدائم
 - 3.3.4.1. جراحات القصبة الهوائية الأخرى
- 5.1. الأمراض الالتهابية في الجهاز التنفسي السفلي
 - 1.5.1. مقدمة: وظائف الشعب الهوائية السفلية
 - 2.5.1. ربو الحصان
 - 1.2.5.1. المسببات والتصنيف
 - 2.2.5.1. علم الأوبئة
 - 3.2.5.1. التصنيف
 - 4.2.5.1. فزيولوجيا مرضية
 - 5.2.5.1. علامات سريرية
 - 6.2.5.1. طرق التشخيص
 - 7.2.5.1. الخيارات العلاجية
 - 8.2.5.1. التنبؤ
 - 9.2.5.1. الوقاية
 - 3.5.1. النزيف الرئوي الناتج عن ممارسة الرياضة
 - 1.3.5.1. الأسباب
 - 2.3.5.1. علم الأوبئة
 - 3.3.5.1. فزيولوجيا مرضية
 - 4.3.5.1. علامات سريرية
 - 5.3.5.1. طرق التشخيص
 - 6.3.5.1. الخيارات العلاجية
 - 7.3.5.1. التنبؤ

- 2.3.1. الأمراض والعلل التي تصيب الخنجره
 - 1.2.3.1. الاعتلال العصبي الخنجري الراجع (شلل نصفي خنجري)
 - 1.1.2.3.1. التشخيص
 - 2.1.2.3.1. تدرج
 - 3.1.2.3.1. العلاج والمضاعفات المصاحبة
 - 2.2.3.1. انهيار الحبال الصوتية
 - 3.2.3.1. الشلل الخنجري الثنائي
 - 4.2.3.1. خلل التنسج البلعومي - الخنجري (عيوب القوس الخيشومية الرابعة)
 - 5.2.3.1. انهيار قمة عملية القرنية
 - 6.2.3.1. الانحراف الوسيط للطيات المزمنة
 - 7.2.3.1. اعتلال الغضروف الطرجهالي
 - 8.2.3.1. أمراض في الغشاء المخاطي للغضاريف الطرجهالي
 - 9.2.3.1. الأمراض التي تصيب لسان المزمار
 - 1.9.2.3.1. فح لسان المزمار
 - 2.9.2.3.1. التهاب لسان المزمار الحاد
 - 3.9.2.3.1. كيس تحت المزمار
 - 4.9.2.3.1. الورم الحبيبي تحت المزمار
 - 5.9.2.3.1. الخراج الظهري لسان المزمار
 - 6.9.2.3.1. نقص تنسج، رخاوة، تشوه لسان المزمار
 - 7.9.2.3.1. ارتداد لسان المزمار
 - 4.1. أمراض الأكياس الحلقية والقصبة الهوائية. بضع القصبة الهوائية.
 - 1.4.1. الأمراض والعلل التي تصيب الأكياس الحلقية
 - 1.1.4.1. طبلة الأذن
 - 1.1.1.4.1. الانسداد الوظيفي للبلعوم الأنفي عند البالغين
 - 2.1.4.1. الدبيلة
 - 3.1.4.1. داء فطرلي
 - 4.1.4.1. الإصابات - تمزق عضلات المستقيم البطني
 - 5.1.4.1. هشاشة العظام في المفصل الصدغي اللامي
 - 6.1.4.1. حالات مرضية أخرى

الوحدة 2. نظام المكونة للدم والمناعة والتغذية

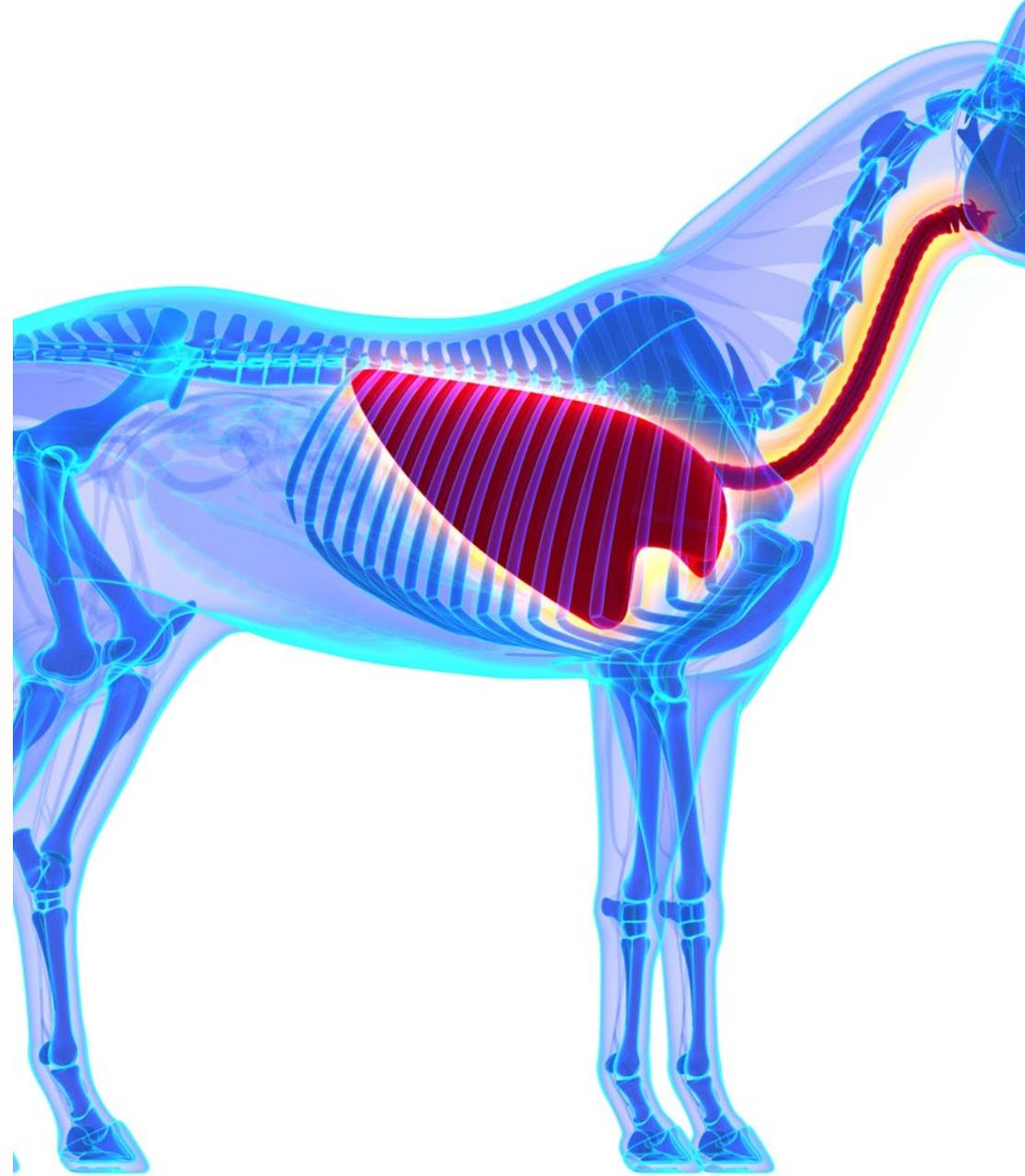
- 1.2. التفسير التحليلي: تعداد الدم والكيمياء الحيوية في الدم
 - 1.1.2. اعتبارات عامة لتفسير التحليلات
 - 1.1.1.2. بيانات المريض الأساسية
 - 2.1.1.2. جمع العينات ومعالجتها
 - 2.1.2. تفسير تعداد الدم:
 - 1.2.1.2. سلسلة حمراء
 - 2.2.1.2. سلسلة بيضاء
 - 3.2.1.2. سلسلة الصفائح الدموية
 - 4.2.1.2. مسحة
 - 3.1.2. تفسير الكيمياء الحيوية في المصل أو البلازما
 - 1.3.1.2. الإلكتروليتات
 - 2.3.1.2. البيلروبين
 - 3.3.1.2. الكرياتينين وتروجين اليوريا في الدم (BUN) واليوريا وتنائي ميثيل الأرجينين المتماثل (SDMA)
 - 4.3.1.2. البروتينات: الألبومين والجلوبيولين
 - 5.3.1.2. بروتينات المرحلة الحادة: الفيبرينوجين، أميلويد المصل أ
 - 6.3.1.2. الإنزيمات
 - 7.3.1.2. الجلوكوز
 - 8.3.1.2. صودا الخبز
 - 9.3.1.2. اللاكتات
 - 10.3.1.2. الدهون الثلاثية والأحماض الصفراوية
- 2.2. أمراض الجهاز المكونة للدم
 - 1.2.2. فقر الدم الانحلالي
 - 1.1.2.2. فقر الدم الانحلالي المناعي
 - 2.1.2.2. فقر الدم المعدي الحضان
 - 3.1.2.2. بيروبلازما
 - 4.1.2.2. أسباب أخرى
 - 2.2.2. فقر الدم النزفي
 - 1.2.2.2. تدمي الصدر وتدمي الصفاق
 - 2.2.2.2. خسائر الجهاز الهضمي
 - 3.2.2.2. خسائر من أصل آخر

- 6.1. الأمراض المعدية البكتيرية والفطرية التي تصيب الشعب الهوائية
 - 1.6.1. النكاف الحصان. عدوى المكورات العقدية المعوية
 - 2.6.1. الالتهاب الرئوي الجرثومي والالتهاب الرئوي الجنبني
 - 3.6.1. الالتهاب الرئوي الفطري
- 7.1. الالتهابات الرئوية من أصل مختلط. الأمراض المعدية الفيروسية التي تصيب الشعب الهوائية والأورام
 - 1.7.1. الالتهاب الرئوي الخلالي والتليف الرئوي
 - 2.7.1. فيروس الهربس الخيلي الأول والرابع والخامس
 - 3.7.1. انفلونزا الحصان
 - 4.7.1. أورام الجهاز التنفسي
- 8.1. استكشاف نظام القلب والأوعية الدموية وتخطيط القلب الكهربائي وتخطيط صدى القلب
 - 1.8.1. التاريخ والفحص السريري
 - 2.8.1. المبادئ الأساسية لتخطيط القلب
 - 3.8.1. أنواع تخطيط القلب
 - 4.8.1. تفسير رسم القلب
 - 5.8.1. المبادئ الأساسية لتخطيط صدى القلب
 - 6.8.1. مخططات صدى القلب
 - 9.1. تشوهات القلب الهيكلية
 - 1.9.1. الخلقية
 - 1.1.9.1. عيب الحاجز البطيني
 - 2.9.1. المكتسب
 - 1.2.9.1. قصور الأبهر
 - 2.2.9.1. ارتجاع الصمام الميترالي
 - 3.2.9.1. قلس ثلاثي الشرفات
 - 4.2.9.1. الناسور الأورطي القلبي
 - 10.1. اضطرابات ضربات القلب
 - 1.10.1. عدم انتظام ضربات القلب فوق البطيني
 - 2.10.1. عدم انتظام ضربات القلب البطيني
 - 3.10.1. اضطرابات التوصيل

- 4.2 علاج الاضطرابات المكونة للدم. العلاج بنقل الدم
 - 1.4.2 مؤشرات لنقل الدم الكامل
 - 2.4.2 مؤشرات لنقل البلازما
 - 3.4.2 مؤشرات لنقل منتجات الصفائح الدموية
 - 4.4.2 اختبارات اختبار المانحين والتوافق
 - 5.4.2 تقنية لجمع الدم الكامل ومعالجة البلازما
 - 6.4.2 إدارة مشتقات الدم
 - 1.6.4.2 حجم الإدارة
 - 2.6.4.2 تقنية الإدارة
 - 3.6.4.2 مراقبة ردود الفعل السلبية
- 5.2 تغييرات في جهاز المناعة. الحساسية
 - 1.5.2 أنواع فرط الحساسية
 - 2.5.2 الأمراض المرتبطة بفرط الحساسية
 - 1.2.5.2 رد فعل تحسسي
 - 2.2.5.2 فرغرية نزفية
 - 3.5.2 المناعة الذاتية
 - 4.5.2 أهم حالات نقص المناعة في الخيليات
 - 1.4.5.2 الاختبارات التشخيصية
 - 2.4.5.2 نقص المناعة الأولية
 - 3.4.5.2 نقص المناعة الثانوية
 - 5.5.2 المعدلات المناعية:
 - 1.5.5.2 منبهات
 - 2.5.5.2 مثبتات المناعة
- 6.2 مبادئ التغذية الأساسية 1
 - 1.6.2 فسيولوجيا الجهاز الهضمي
 - 1.1.6.2 تجويف الفم والمريء والمعدة
 - 2.1.6.2 الأمعاء الدقيقة
 - 3.1.6.2 الأمعاء الغليظة

- 3.2.2 فقر الدم غير المتجدد
 - 1.3.2.2 فقر الدم الناجم عن نقص الحديد
 - 2.3.2.2 فقر الدم الناجم عن التهاب / عدوى مزمنة
 - 3.3.2.2 فقر دم لا تنسجي
- 4.2.2 التعديلات في التخثر
 - 1.4.2.2 تشوهات الصفائح الدموية:
 - 1.1.4.2.2 قلة الصفائح
 - 2.1.4.2.2 التغييرات الوظيفية للصفائح الدموية
 - 2.4.2.2 تعديلات الارتفاع الثانوي
 - 1.2.4.2.2 الوراثة
 - 2.2.4.2.2 المكتسب
 - 3.4.2.2 كثرة الصفائح
 - 4.4.2.2 اضطرابات التكاثر اللمفاوي
 - 5.4.2.2 التخثر المنتشر داخل الأوعية
- 3.2 صدمة التسمم الداخلي
 - 1.2.2 الالتهاب الجهازى ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
 - 2.3.2 أسباب التسمم الداخلي للخيول
 - 3.3.2 آليات الفيزيولوجيا المرضية
 - 4.3.2 صدمة التسمم الداخلي
 - 1.4.3.2 تغييرات الدورة الدموية
 - 2.4.3.2 ضعف الجهاز المتعدد
 - 5.3.2 العلامات السريرية للتسمم الداخلي وصدمة التسمم الداخلي
 - 6.3.2 التشخيص
 - 7.3.2 الإدارة
 - 1.7.3.2 مثبتات إطلاق الالتهاب الداخلي
 - 2.7.3.2 امتصاص وتثبيت السموم الداخلية
 - 3.7.3.2 تثبيط نشاط الخلية
 - 4.7.3.2 تثبيط تخليق وسطاء التهابات
 - 5.7.3.2 علاجات محددة أخرى
 - 6.7.3.2 علاجات الدعم

- 2.6.2 مكونات النظام الغذائي، العناصر الغذائية
 - 1.2.6.2 الماء
 - 2.2.6.2 البروتينات والأحماض الأمينية
 - 3.2.6.2 الكربوهيدرات
 - 4.2.6.2 الدهون والأحماض الدهنية
 - 5.2.6.2 المعادن والفيتامينات
 - 3.6.2 تقدير وزن الحصان وحالة جسمه
- 7.2 مبادئ التغذية الأساسية 2
 - 1.7.2 مصادر الطاقة والطاقة المتاحة
 - 1.1.7.2 العلف
 - 2.1.7.2 النشويات
 - 3.1.7.2 الدهون
 - 2.7.2 المسارات الأيضية لإنتاج الطاقة
 - 3.7.2 احتياجات الحصان من الطاقة
 - 1.3.7.2 في المياعة
 - 2.3.7.2 للتربية والنمو
 - 3.3.7.2 لحصان الرياضة
- 8.2 تغذية الحصان مصاب بمتلازمة الدنف
 - 1.8.2 الاستجابة الأيضية
 - 2.8.2 الفحص البدني والعلامات السريرية
 - 3.8.2 تحاليل الدم
 - 4.8.2 التشخيص التفريقي
 - 5.8.2 الاحتياجات الغذائية
- 9.2 استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس والنباتات الطبية
 - 1.9.2 دور الجراثيم في الأمعاء الغليظة
 - 2.9.2 البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 3.9.2 استخدام النباتات الطبية
- 10.2 الاستخدام الرشيد للمضادات الحيوية، المقاومة البكتيرية
 - 1.10.2 الاستخدام المسؤول للمضادات الحيوية
 - 2.10.2 علاجات جديدة بالمضادات الحيوية
 - 3.10.2 آليات المقاومة
 - 4.10.2 مسببات الأمراض الرئيسية متعددة المقاومة



المنهجية

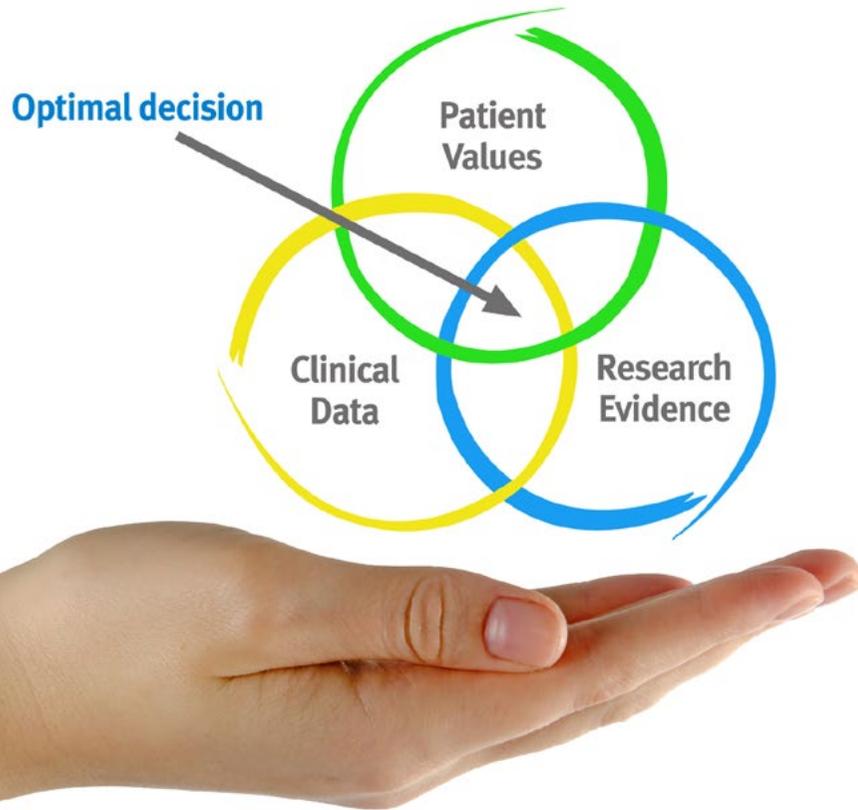
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

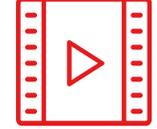
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



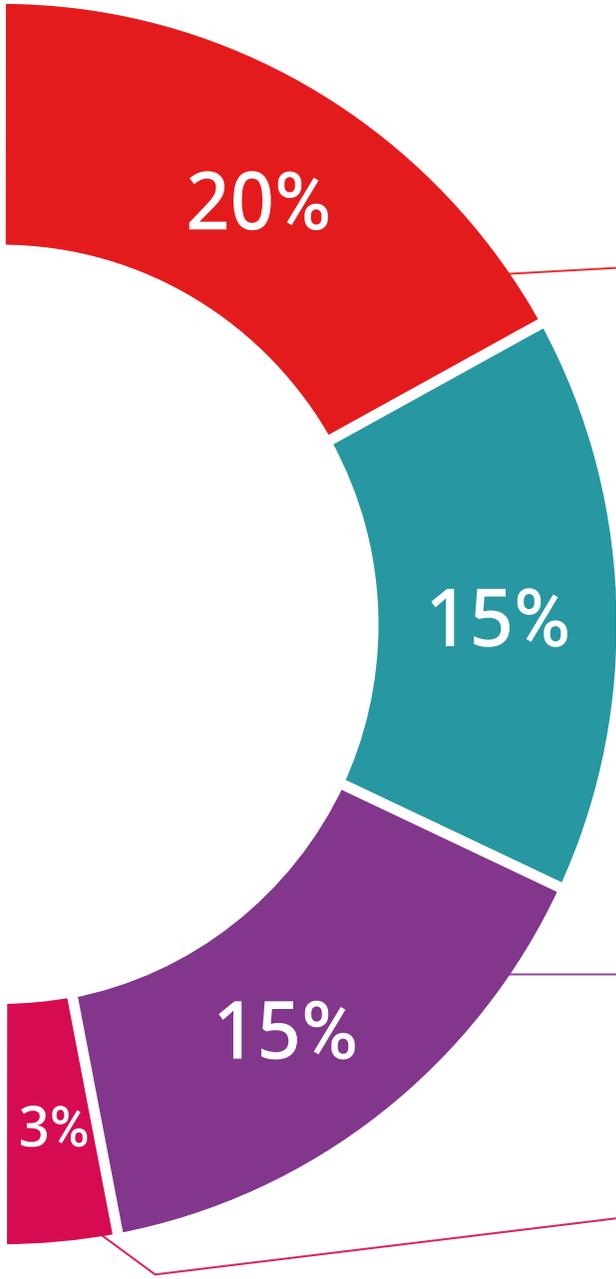
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



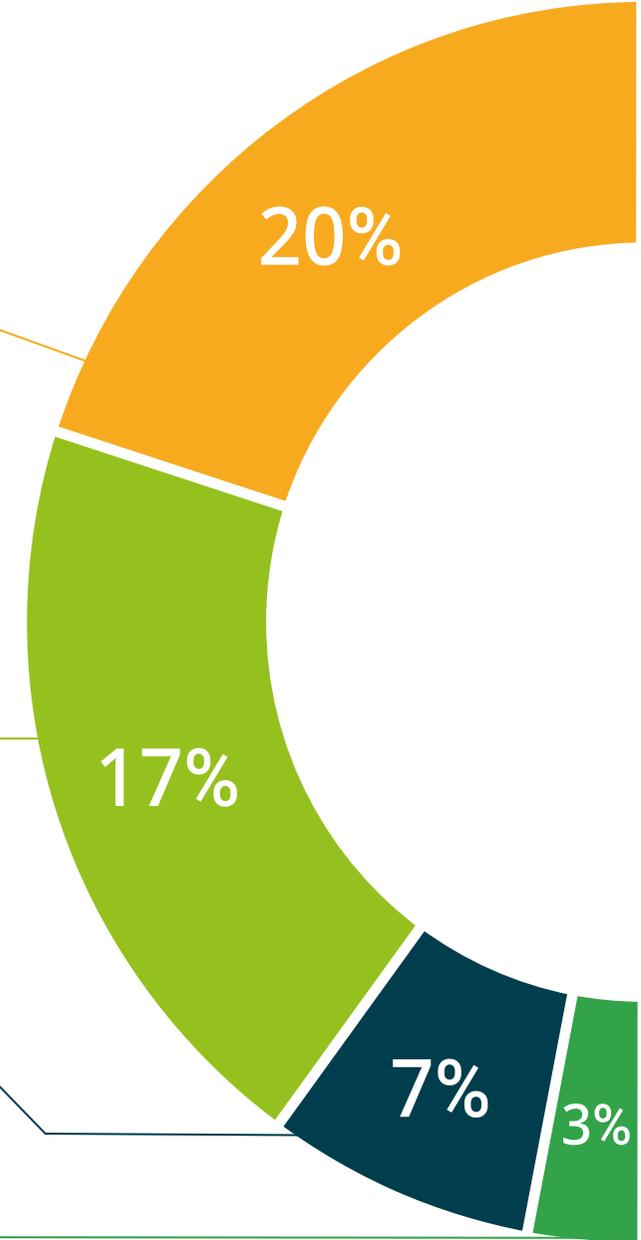
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

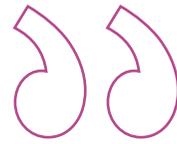


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية الاستشفائية لمريض جراحة الخيول والإجراءات الاستشفائية لحالات الطوارئ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الوصول إلى مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي

والدم وتغذية الحصان

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أمراض القلب والجهاز التنفسي والدم وتغذية الحصان