

محاضرة جامعية

الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/canine-feline-viral-diseases

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

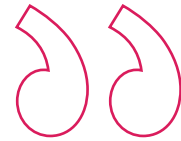
صفحة 28

المقدمة

يعتبر علاج الأمراض الفيروسية في الكلاب والقطط تحديًا في العيادة البيطرية. في هذا البرنامج ، يتم وضع مجموعة المعرفة النظرية والعملية التي تحتاجها لاكتشافها ومعالجتها بسرعة في الخدمة. لتحقيق ذلك ، يعد تحديث المهنيين في غاية الأهمية ، مما يتيح لهم امتلاك الأمتعة العقلية والعملية اللازمة للعمل بالخبرة والنجاح. هذا التدريب الكامل للغاية هو الجولة الأكثر كثافة وتحديثًا لأحدث التطورات والتطورات الأكثر اكتمالاً في هذا المجال. بجودة أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم باللغة الإسبانية.



تشخيص وعلاج الأمراض الفيروسية في الكلاب والقطط ، في برنامج عالي الجودة ، مع أهم التطورات في هذا المجال من العمل ”



هذا الدبلوم في الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

الأمراض المعدية التي تنتجها العوامل الفيروسية تطور صوراً سريرية مختلفة في الكلاب اعتماداً على عمر الحيوان ومناعته. على الرغم من حقيقة أن العديد من هذه الأمراض يمكن الوقاية منها مناعياً ، إلا أنها تمثل مشكلة مستمرة في الممارسة البيطرية.

تعد البكتيريا المعوية من الأسباب الأخرى لأمراض الجهاز الهضمي في الكلاب والتي تشمل البكتيريا الحيوانية المنشأ التي قد تكون خطرة على المريض. وبدرجة أقل ، ضمن التشخيصات التفاضلية ، تولد بعض أنواع الطحالب أيضاً حالات مزمنة تؤثر على الجهاز الهضمي للكلاب.

غالبًا ما يصعب على الطبيب البيطري للحيوانات الصغيرة معالجة الأمراض الفيروسية في أنواع القطط. تظهر بعض الأمراض سريرية نموذجية ، في حين أن البعض الآخر له مظاهر مختلفة وأعراض مماثلة لأمراض أخرى أو حتى الأورام.

الحصول على أحدث التحديثات من حيث الأمراض المعدية
في الحيوانات الصغيرة بطريقة مريحة وفعالة ”



تدريب عالي التأثير يمنحك المؤهلات التي تحتاجها للعمل كخبير في مجال العمل هذا.

متوافق تمامًا مع أنشطة حياتك اليومية ، وسيسمح لك بالتعلم باستمرار وبشكل تدريجي ، بالسرعة التي تناسبك ، دون فقدان الفعالية التعليمية.

” تدريب مدعوم بأفضل أساليب العمل في المشهد التعليمي عبر الإنترنت ، ثوري في مجال الطب البيطري “

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطرية ، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الطب البيطري للحيوانات الصغيرة.



02 الأهداف

الهدف من هذا التدريب هو تزويد أخصائي الطب البيطري بموارد عالية الجودة تسمح لهم بالتحديث الكامل ، ودمج أحدث التطورات في علاج الحيوانات الصغيرة في مجال طب الحيوان في معارفهم النظرية والعملية. أمراض معدية.



كل ما يحتاجه الطبيب البيطري المحدث لإتقانه من حيث الأمراض الفيروسية
في الحيوانات الصغيرة، من جهاز الكمبيوتر الخاص بك وبجودة كاملة "



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة لتشخيص وعلاج الأمراض الفيروسية التي تصيب الكلاب بشكل متكرر
- ♦ تحليل العلامات السريرية الأكثر شيوعًا للأمراض الفيروسية
- ♦ وضع خطوات لإجراء التشخيص الصحيح ومراقبة التطور السريري
- ♦ تحديد العلاجات الأكثر فاعلية في كل من الأمراض المحددة والداعمة
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة لإجراء متابعة صحيحة للمريض القط في مواجهة هذه الأمراض

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة
تنافسية أكبر في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الصور السريرية المختلفة التي تظهر بها هذه المجموعة من الأمراض
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة والمتقدمة لإنشاء تشخيص محدد لهذه الأمراض
- ♦ تقديم أحدث المعارف في علاجات الأمراض الفيروسية التي تصيب الكلاب الأليفة
- ♦ تقييم الطرق المحتملة لانتقال وعدوى كل مرض
- ♦ تحليل المظاهر السريرية للعدوى الفيروسية في القطط
- ♦ تطوير العروض التقديمية الأقل نموذجية لبعض الأمراض
- ♦ حدد تقنيات التشخيص الأكثر تحديداً وفي أي وقت من المرض
- ♦ تفسير النتائج المخبرية بوضوح ضمن برنامج مرض فيروسي
- ♦ فحص الفحوصات التكميلية اللازمة لتشخيص العدوى ، ووضع العلاج المناسب ووضع تشخيص للمريض
- ♦ تحليل العلاجات التي تم تقييمها ، ودرجة فعاليتها ، والآثار السلبية ، بالإضافة إلى وجهات النظر العلاجية الجديدة



هيكل إدارة الدورة التدريبية

تعتبر جودة العملية التعليمية من الركائز المتميزة في الهيئة التدريسية. لهذا السبب ، نختار أعضاء هيئة التدريس من بين الأفضل في أكثر البلدان تقدمًا في مجال العمل هذا. بفضل هذا ، ستتاح لك الفرصة للتعلم من أفضل المهنيين المؤهلين. خبراء، سيضعون خبراتهم الحقيقية في خدمة التخصص والذين أثبتوا بالإضافة إلى ذلك أنهم يمتلكون أفضل المؤهلات التدريسية. لصالح الجودة ، وهي علامة الهوية.



فريق تدريسي يتم اختياره من بين الأفضل في هذا القطاع ، مما سيـتيح لك التـعلم بشكل واقعي ، برؤية كاملة وعملية وحديثة للعمل في هذا المجال من الطب البيطري ”



هيكـل الإدارـة

السيدة. Pérez-Aranda Redondo, María

- ♦ رئيس خدمة الأمراض الجلدية في مركز سيميوزيس للتخصصات البيطرية، طبيب بيطري في المركز البيطري الجرافيه نورتي
- ♦ مسؤول عن خدمة الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي
- ♦ طبيب بيطري سريري في مركز كانيتاس البيطري في إشبيلية الشرقية
- ♦ رئيس قسم الأمراض الجلدية والتشخيص الخلوي في جميع مراكز كانيتاس البيطرية
- ♦ متعاون فخري في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية
- ♦ طالب متعاون في قسم طب وجراحة الحيوان في الأمراض الجلدية



هيكـة التدرـيس

دكتورـة. Laura López Cubillo

- ♦ خريج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ دراسات عليا في التصوير التشخيصي للحيوانات الصغيرة من جامعة كاردينال هيريرا في فالنسيا
- ♦ حضور المؤتمرات والدورات حول الطب الباطني وطب القطط والتصوير التشخيصي وحالات الطوارئ والعناية المركزة على الصعيد الوطني
- ♦ حاليًا ، مقيم في خدمة التصوير التشخيصي في مستشفى كومبلوتنسي البيطري في مدريد
- ♦ رئيس خدمة الطوارئ في مركز مستشفى جاتوس فيلين السريري
- ♦ مقيم في الطب الباطني والتصوير التشخيصي وقسم الطوارئ في مستشفى جاتوس سنترو كلينيكو فيلين
- ♦ تدريب متناوب في مركز عيادة القطط بمستشفى جاتوس

د. Juan Antonio Márquez Pérez

- ♦ استشاري طبيب بيطري ، تفسير علم الخلايا ونتائج الفحوصات المخبرية ، وإدارة المحللين في مخبر التحاليل البيطرية السريية - ACVLAB - فالنسيا
- ♦ بكالوريوس الطب البيطري من جامعة قرطبة
- ♦ فني متفوق في علم التشريح الباثولوجي وعلم الخلايا في IES ريبيرا ديل تاجو ، تالافيرا دي لا رينا
- ♦ المؤتمرات الجلدية. AVETO. المتحدث كارلوس فيش كوردون. توليدو
- ♦ طب الأورام في العيادة اليومية مع ريكاردو روانو بارنيديا وناتشو مولينا أنجولو. AVETO
- ♦ متحدث في مؤتمر علم الخلايا وفائدته في العيادة اليومية ، AVETO في توليدو

Melgarejo Torres, Cristian David

- ◆ استاذ جامعي، الجامعة التقنية للتسويق والتنمية، كلية العلوم البيطرية، سان لورينزو ، باراغواي
- ◆ AGROFIELD S.R.L. الرعاية السريرية والجراحية للكلاب والقطط. مدير فرع
- ◆ طبيب بيطري، جامعة أسونسيون الوطنية
- ◆ ماجستير في علوم الحيوان والطب البيطري، جامعة تشيلي
- ◆ طالب دكتوراه، جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ تجهيز عينات COVID-19، الخدمة الوطنية للجودة وصحة الحيوان (SENACSA)



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هذا التدريب بنموذج تعليمي محدد يوفق بنجاح بين كثافة الدراسة الشاملة والشاملة ، مع طريقة تعلم مرنة للغاية. رحلة معرفية تتناول كل مجال من مجالات التطوير المهني التي يحتاجها الطبيب البيطري في مجال الأمراض المعدية في الحيوانات الصغيرة.



نموذج تعليمي فريد يوفق بين التدريب عن بعد والتعلم العملي ، مما يسمح للمهنيين بالتقدم في قدرتهم على الرعاية من خلال الدراسة باستخدام أفضل برنامج تعليمي في السوق عبر الإنترنت "



وحدة 1. الأمراض المعدية في فصيلة الكلاب (I). أمراض فيروسية

- 1.1 سل الكلاب / السل
 - 1.1.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.1.2 علم الأوبئة
 - 1.1.3 الاعراض المتلازمة
 - 1.1.4 تشخيص محدد
 - 1.1.5 العلاج
- 1.2 فيروس بارفو والفيروس المعوي
 - 1.2.1 العوامل المسببة المتورطة
 - 1.2.2 علم الأوبئة
 - 1.2.3 الممرضة
 - 1.2.4 المظاهر السريرية والإصابات
 - 1.2.5 تشخيص محدد
 - 1.2.6 العلاج
- 1.3 فيروس هربس الكلاب
 - 1.3.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.3.2 علم الأوبئة
 - 1.3.3 الممرضة
 - 1.3.4 المظاهر السريرية والإصابات
 - 1.3.5 تشخيص محدد
 - 1.3.6 العلاج
- 1.4 سعال الكلاب
 - 1.4.1 العوامل المسببة المتورطة
 - 1.4.2 علم الأوبئة
 - 1.4.3 الممرضة
 - 1.4.4 المظاهر السريرية والإصابات
 - 1.4.5 تشخيص محدد
 - 1.4.6 العلاج
- 1.5 أنفلونزا الكلاب وفيروسات الجهاز التنفسي الأخرى
 - 1.5.1 العوامل المسببة المتورطة
 - 1.5.2 علم الأوبئة
 - 1.5.3 الممرضة
 - 1.5.4 المظاهر السريرية والإصابات
- 1.5.5 تشخيص محدد
- 1.5.6 العلاج
- 1.6 التهاب الكبد المعدى الكلاب
 - 1.6.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.6.2 علم الأوبئة
 - 1.6.3 الممرضة
 - 1.6.4 المظاهر السريرية والإصابات
 - 1.6.5 تشخيص محدد
 - 1.6.6 العلاج
- 1.7 ورم حليمي فيروسي
 - 1.7.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.7.2 علم الأوبئة
 - 1.7.3 الممرضة
 - 1.7.4 المظاهر السريرية والإصابات
 - 1.7.5 تشخيص محدد
 - 1.7.6 العلاج
- 1.8 داء الكلب وداء الكلب الكاذب (مرض أوجيسكي)
 - 1.8.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.8.2 الاعراض المتلازمة
 - 1.8.3 تشخيص محدد
 - 1.8.4 حالات المشكلة
 - 1.8.5 الاستراتيجيات الوقائية
- 1.9 التسمم الوشيقى
 - 1.9.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.9.2 علم الأوبئة
 - 1.9.3 الاعراض المتلازمة
 - 1.9.4 تشخيص محدد
 - 1.9.5 العلاج
- 1.10 كُرَّاز
 - 1.10.1 عامل مسبب للمرض
 - 1.10.2 علم الأوبئة
 - 1.10.3 الاعراض المتلازمة
 - 1.10.4 تشخيص محدد
 - 1.10.5 العلاج

- 2.8 فيروس بارفو الققط (FPV)
 - 2.8.1 علم الأوبئة
 - 2.8.2 التسبب المرضي وعلاقته بالعلامات السريرية
 - 2.8.3 التشخيص المختبري
 - 2.8.4 العلاج الداعم لقاح الكريات البيض الشامل لدى الققط
- 2.9 داء الكلب في الققط
 - 2.9.1 علم الأوبئة، الوضع الحالي في أوروبا وأمريكا اللاتينية
 - 2.9.2 التسبب في المرض والصور السريرية
 - 2.9.3 التشخيص المختبري
 - 2.9.4 العلاج والوقاية
- 2.10 فيروسات أخرى تصيب الققط
 - 2.10.1 فيروس سيوما الققط
 - 2.10.2 الورد الحلبي
 - 2.10.3 جدري البقر
 - 2.10.4 موريليفيروس
 - 2.10.5 داء الكلب الزائف
 - 2.10.6 أنفلونزا الطيور (H3N2)
 - 2.10.7 السارس - CoV-2

وحدة 2، الأمراض المعدية في فصيلة الققط (I). الفيروسية

- 2.1 فيروس لوكيميا الققط (FeLV). علم الأوبئة والمسببات
 - 2.1.1 الوضع في أوروبا وأمريكا اللاتينية
 - 2.1.2 التسبب المرضي وعلاقته بالتشخيص
 - 2.1.3 الاعراض المتلازمة
- 2.2 فيروس ابيضاض الدم لدى الققط، العيادة والعلاجات
 - 2.2.1 الأمراض المرتبطة
 - 2.2.2 العلاجات الحالية، الدليل والخبرة
- 2.3 فيروس نقص المناعة لدى الققط (FIV)
 - 2.3.1 المسبب المرضي
 - 2.3.2 علامات طبيه
 - 2.3.3 التشخيص
 - 2.3.4 فيروس نقص المناعة لدى الققط (FIV)
 - 2.3.5 العلاجات الحالية
- 2.4 فيروس كورونا السنوري (FCoV) والتهاب الصفاق المعدني الققط (FIP)
 - 2.4.1 فيروس كورونا في الققط، علم الأوبئة والتسبب في المرض والعلامات السريرية
 - 2.4.2 التسبب في التهاب الصفاق السنوري (FIP)
 - 2.4.3 العروض السريرية، علامات وأشكال
- 2.5 التهاب الصفاق المعدني في الققط (FIP)
 - 2.5.1 التشخيص: الجمع بين العيادة والتقنيات
 - 2.5.2 العلاجات الداعمة والتجريبية
- 2.6 فيروس الهربس القطني (FHV)
 - 2.6.1 علم الأوبئة
 - 2.6.2 التسبب في المرض وعلاقته بالعلامات السريرية
 - 2.6.3 التشخيص السريري والمختبري
 - 2.6.4 العلاجات الداعمة والمضادة للفيروسات
- 2.7 فيروس كاليسيفين الققط (FCV)
 - 2.7.1 علم الأوبئة
 - 2.7.2 الممرضة
 - 2.7.3 الصور السريرية المرتبطة بـ FCV وفيروس كاليسيفيريس المجموعي (FCV-VS)
 - 2.7.4 التشخيص المختبري
 - 2.7.5 علاجات الصور المرتبطة بـ FCV
 - 2.7.6 علاج دعم عدوى FCV-VS

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

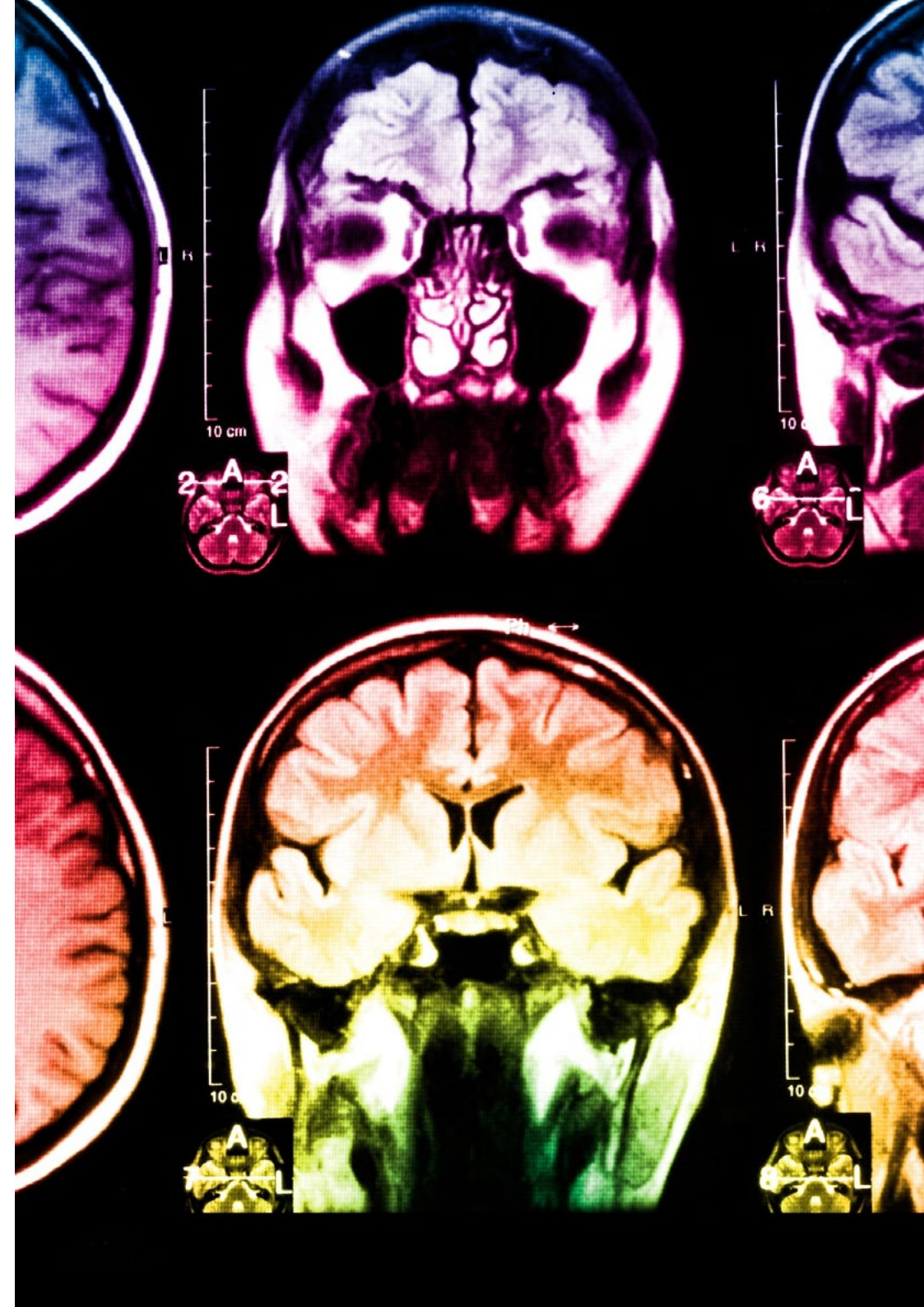
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائفة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفرض المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





محاضرة جامعية

الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

محاضرة جامعية

الأمراض الفيروسية للكلاب والقطط