

大学课程

犬和猫病毒性疾病





大学课程

犬和猫病毒性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/canine-feline-viral-diseases

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

治疗猫狗的病毒性疾病是兽医诊所面临的一项挑战。本课程为你提供快速发现和解决这些问题所需的理论和实践知识与技能。为了实现这一目标，最重要的是专业人员要跟上时代的步伐，使他们拥有必要的精神和实践背景，以熟练和成功的方式行事。该综合培训是对该领域最新、最全面的进展和发展的最深入、最新的概述。拥有世界上最大的西班牙语网上大学的质量





“

诊断和治疗猫狗的病毒性疾病，
这是一个高质量的项目，其中包
括这一工作领域最重要的进展”

由病毒引起的传染病在狗身上会出现不同的临床表现,这取决于动物的年龄和免疫力。尽管这些疾病中有许多是可以通过免疫预防的,但它们一直是兽医工作中的难题。

肠杆菌科是导致狗胃肠道疾病的另一个原因,其中包括对病人有潜在风险的人畜共患细菌。在较小的程度上,一些种类的海藻也会导致影响狗的消化系统的慢性疾病。

对于小动物兽医来说,猫科动物的病毒性疾病往往难以解决。有些疾病有典型的临床症状,而有些疾病则有不同的表现,呈现出与其他病症甚至是肿瘤相似的图片。

这个**犬和猫病毒性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



以方便快捷的方式获取最全面的小动物传染病最新信息"

“

基于在线教育领域的最佳工作方法的培训, 在兽医学领域具有革命性意义”

高影响力的培训, 将使你获得在这个工作领域充当专家所需的资格。

与你的日常生活活动完全兼容, 能够按照自己的节奏稳步和逐步地学习, 而不会失去教育效果。

其教学人员包括来自兽医领域的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了培训中, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式, 专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此, 该专业人员将得到由公认的小动物兽医专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

这个培训的目的是为兽医专业人员提供高质量的资源,使他们能够全面更新,将传染病领域小动物治疗的最新进展和发展纳入理论和实践知识。





“

最新兽医需要掌握的有关小动物病毒性疾病的一切知识, 都可以从你的电脑上高质量地获取”



总体目标

- 发展专业的理论和实践知识, 诊断和治疗影响狗的最常见的病毒性疾病
- 分析病毒性疾病最常见的临床症状
- 确定正确诊断和监测临床演变的步骤
- 确定每种疾病最有效的疗法, 包括特异性和支持性疗法
- 积累专业知识, 对患有这些疾病的猫科病人进行正确的随访



一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力"





具体目标

- ◆ 认识这类疾病的不同临床表现
- ◆ 发展专业和先进的知识, 以确定这些病症的具体诊断
- ◆ 介绍家犬病毒性疾病治疗方面的最新知识
- ◆ 评估每种疾病可能的传播途径和传染情况
- ◆ 分析猫咪病毒性感染的临床表现
- ◆ 发展一些疾病的不典型表现
- ◆ 确定哪些诊断技术是最合适的, 应该在疾病的哪个阶段进行诊断
- ◆ 明确解释病毒性疾病计划中的实验室结果
- ◆ 检查诊断感染所需的辅助检查, 为患者制定适当的治疗方案和预后
- ◆ 分析已评估的治疗方法、其疗效程度、不良反应以及新的治疗前景

03

课程管理

教育过程的质量,其支柱之一是优秀的教师队伍。为此,我们从这一领域最先进的国家中选择最优秀的教学人员。你将有机会向最合格的专业人士学习。他们将把自己的实际经验为专业化服务,此外,他们还被证明具有最好的教学资格。教学质量,是本大学的标志。





“

大学从该领域挑选最好的教学人员,这将使你以现实的方式学习,对兽医这一领域的工作有一个完整、实用和最新的视野”

管理人员



Pérez-Aranda Redondo, María 女士

- Simbosis 兽医专科中心皮肤科主任Aljarafe Norte 兽医中心的兽医
- 负责皮肤科及细胞学诊断服务
- 塞维利亚东区卡尼塔斯兽医中心兽医诊所
- 所有 Canitas 兽医中心的皮肤病学和细胞学诊断服务负责人
- 皮肤科动物内科及外科荣誉合作者
- 皮肤科动物医学与外科系合作学生



教师

Laura López Cubillo 博士

- ◆ 马德里康普斯顿大学兽医专业毕业。
- ◆ CEU Cardenal Herrera 瓦伦西亚大学小动物诊断成像研究生
- ◆ 参加全国范围内关于内科、猫科动物医学、诊断成像和紧急情况以及重症监护的大会、课程和会议
- ◆ 目前, 住院于马德里康普斯顿兽医医院的影像诊断服务
- ◆ 加托斯医院猫临床中心急救服务负责人
- ◆ Gattos Centro Clínico Feline 医院内科、影像诊断和急诊科住院医师
- ◆ 在 Gattos 医院猫临床中心轮岗实习

Juan Antonio Márquez Pérez 博士

- ◆ 顾问兽医, 细胞学解释和实验室测试结果, 以及在瓦伦西亚兽医临床分析实验室 -ACVLAB- 分析的管理
- ◆ 科尔多瓦大学兽医学学士
- ◆ IES Ribera del Tajo, Talavera 病理解剖学和细胞学高级技师
- ◆ 皮肤病学会议AVETO.Carlos Vich Cordón 演讲者托莱多
- ◆ 与里卡多·鲁阿诺·巴内达和纳乔·莫利纳·安古洛 在日常诊所进行肿瘤科治疗AVETO.
- ◆ 托莱多 AVETO 细胞学会议及其在日常诊所中的实用性会议的演讲者

Melgarejo Torres, Cristian David 博士

- ◆ 大学教授营销与发展技术大学兽医科学学院。巴拉圭圣洛伦索
- ◆ AGROFIELD S.R.L.狗和猫的临床和外科护理分行经理
- ◆ 兽医国立亚松森大学
- ◆ 动物和兽医学硕士智利大学
- ◆ 博士生巴塞罗那自治大学
- ◆ 处理 COVID-19 样本国家质量和卫生服务

04

结构和内容

本培训采用特定的教学模式,成功地将广泛而全面的学习强度与高度灵活的学习方式相结合。知识之旅,解决兽医在小动物传染病领域所需的每一个专业发展领域。



“

这种独特的教学模式将远程培训与实践学习相结合,使专业人员能够通过学习在线市场上最好的教学计划,在护理能力方面取得进步”

模块 1. 病狗的传染 (I). 病毒性疾病

- 1.1 瘟热
 - 1.1.1 病原体
 - 1.1.2 流行病学
 - 1.1.3 临床表现
 - 1.1.4 具体诊断
 - 1.1.5 治疗
- 1.2 细小病毒和肠道病毒
 - 1.2.1 涉及的病原体
 - 1.2.2 流行病学
 - 1.2.3 发病机制
 - 1.2.4 临床表现和损伤
 - 1.2.5 具体诊断
 - 1.2.6 治疗
- 1.3 犬疱疹病毒
 - 1.3.1 病原体
 - 1.3.2 流行病学
 - 1.3.3 发病机制
 - 1.3.4 临床表现和损伤
 - 1.3.5 具体诊断
 - 1.3.6 治疗
- 1.4 犬窝咳
 - 1.4.1 涉及的病原体
 - 1.4.2 流行病学
 - 1.4.3 发病机制
 - 1.4.4 临床表现和损伤
 - 1.4.5 具体诊断
 - 1.4.6 治疗
- 1.5 犬流感和其他呼吸道病毒
 - 1.5.1 涉及的病原体
 - 1.5.2 流行病学
 - 1.5.3 发病机制
 - 1.5.4 临床表现和损伤
 - 1.5.5 具体诊断
 - 2.5.6 治疗
- 1.6 犬传染性肝炎
 - 1.6.1 病原体
 - 1.6.2 流行病学
 - 1.6.3 发病机制
 - 1.6.4 临床表现和损伤
 - 1.6.5 具体诊断
 - 1.6.6 治疗
- 1.7 病毒性乳头状瘤病
 - 1.7.1 病原体
 - 1.7.2 流行病学
 - 1.7.3 发病机制
 - 1.7.4 临床表现和损伤
 - 1.7.5 具体诊断
 - 1.7.6 治疗
- 1.8 狂犬病和伪狂犬病 (Aujeszki 病)
 - 1.8.1 病原体
 - 1.8.2 临床表现
 - 1.8.3 具体诊断
 - 1.8.4 问题情况
 - 1.8.5 预防性战略
- 1.9 肉毒杆菌中毒
 - 1.9.1 病原体
 - 1.9.2 流行病学
 - 1.9.3 临床表现
 - 1.9.4 具体诊断
 - 1.9.5 治
- 1:10 破伤风
 - 1.10.1 病原体
 - 1.10.2 流行病学
 - 1.10.3 临床表现
 - 1.10.4 具体诊断
 - 1.10.5 治

模2.猫科动物中的传染病 (I) 病毒

- 2.1 猫白血病病(FeLV)流行病学和病因学
 - 2.1.1 欧洲和拉丁美洲的情况
 - 2.1.2 发病机制及其与诊断的关系
 - 2.1.3 临床表现
- 2.2 猫白血病病毒诊所和治疗
 - 2.2.1 相关病理
 - 2.2.2 目前的治疗方法。证据和经验
- 2.3 猫免疫缺陷病(FIV)
 - 2.3.1 发病机制
 - 2.3.2 临床症状
 - 2.3.3 诊断
 - 2.3.4 FI感染相关疾病
 - 2.3.5 目前的治疗方法
- 2.4 猫冠状病毒(FCoV和猫传染性腹膜 (FIP))
 - 2.4.1 猫冠状病毒流行病学、发病机制和临床症状
 - 2.4.2 猫传染性腹膜(FIP的发病机制
 - 2.4.3 临床表现标志和形式
- 2.5 猫传染性腹膜(FIP)
 - 2.5.1 诊断:临床与技术相结合
 - 2.5.2 支持疗法和实验疗法
- 2.6 猫疱疹病(FHV)
 - 2.6.1 流行病学
 - 2.6.2 发病机制及其与临床体征的关系
 - 2.6.3 临床和实验室诊断
 - 2.6.4 支持和抗病毒治疗
- 2.7 猫杯状病(FCV)
 - 2.7.1 流行病学
 - 2.7.2 发病机制
 - 2.7.3 FC和系统性强毒力杯状病(FCV-VS)相关的临床图片
 - 2.7.4 实验室诊断
 - 2.7.5 FCV相关图片的处理
 - 2.7.6 FCV-VS感染的支持治疗

- 2.8 猫细小病(FPV)
 - 2.8.1 流行病学
 - 2.8.2 发病机制及其与临床症状的关系
 - 2.8.3 实验室诊断
 - 2.8.4 猫泛白细胞减少症的支持治疗
- 2.9 猫狂犬病
 - 2.9.1 流行病学。欧洲和拉丁美洲的现状
 - 2.9.2 发病机制及临床图片
 - 2.9.3 实验室诊断
 - 2.9.4 治疗和预防
- 2.10 影响猫的其他病毒
 - 2.10.1 猫泡沫病毒
 - 2.10.2 乳头状瘤病
 - 2.10.3 牛痘
 - 2.10.4 麻疹病毒
 - 2.10.5 伪狂犬病
 - 2.10.6 禽流(H3N2)
 - 2.10.7 SARS-CoV-2



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

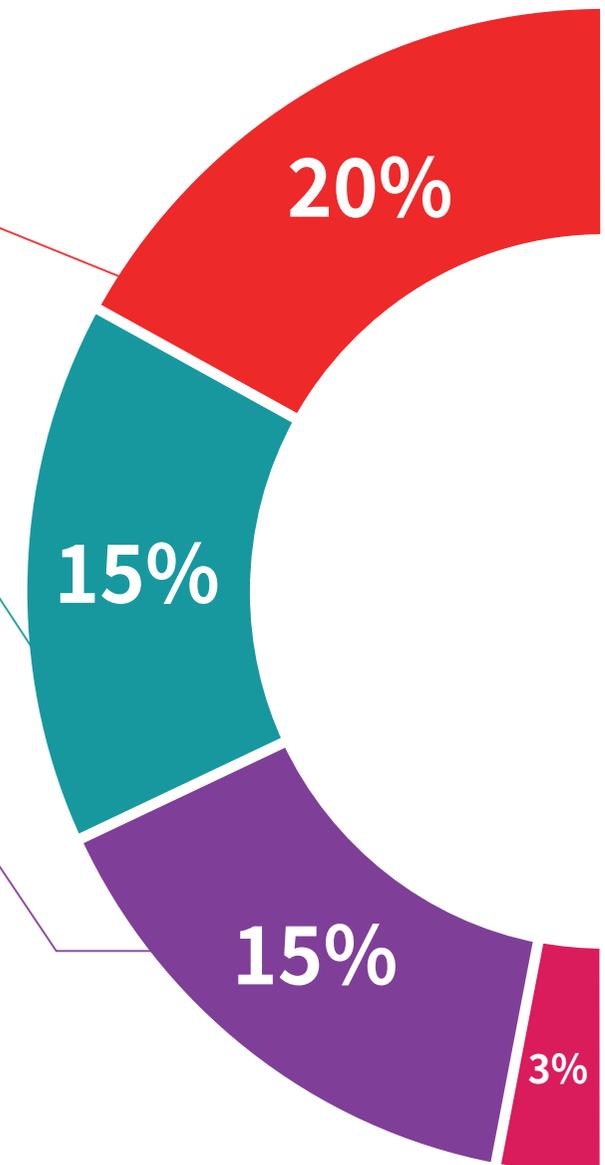
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

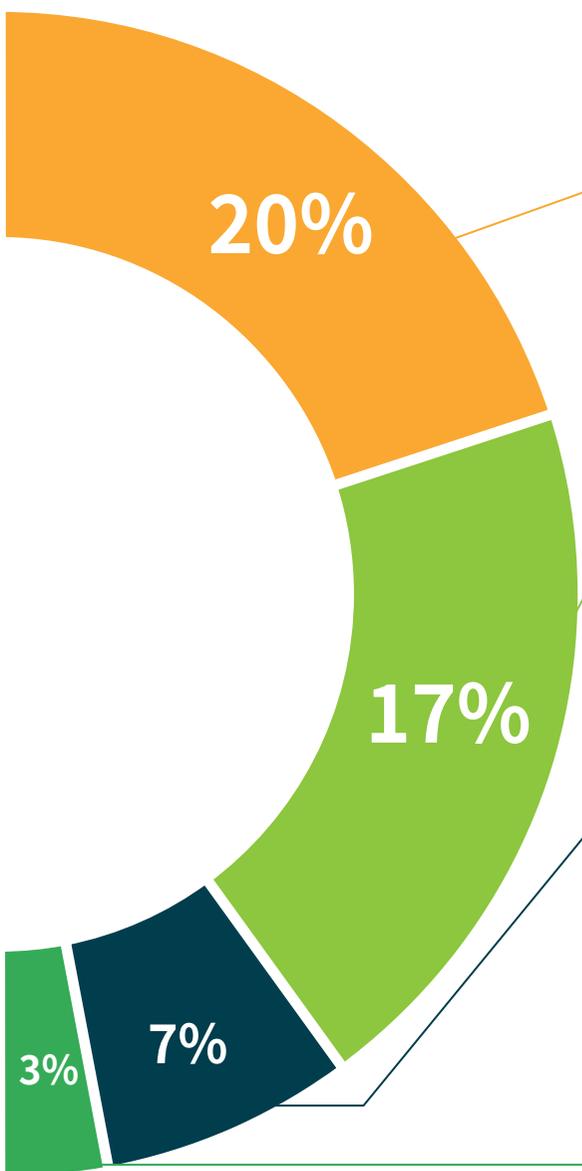
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

犬和猫病毒性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行
或通过繁琐的程序”

这个 **犬和猫病毒性疾病大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**犬和猫病毒性疾病大学课程**

正式学时数:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程 犬和猫病毒性疾病

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

犬和猫病毒性疾病

