

محاضرة جامعية تربية النحل



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تربية النحل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوثيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/beekeeping

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تربية النحل، بحكم تعريفها، هي تقنية تتكون من تربية النحل من أجل الاستفادة من المنتجات التي تنتجها، مثل العسل أو الشمع أو غذاء ملكات النحل. يجب علينا أن نعرف كيف نعطيهما كل العناية التي تحتاجها للحصول على منتجاتها الرائعة واستهلاكها، وكذلك معرفة كيفية حصادها. المنتج الرئيسي الذي يتم الحصول عليه من تكاثرها ورعايتها هو العسل، وهو غذاء مفيد ومثري جداً للنظام الغذائي للإنسان.

تولد تربية النحل مصدر دخل جيد، خاصة في المناطق الزراعية وذلك بفضل المعرفة الحالية بالتغذية، وتوفر سوق عمل متنوع بسبب ارتفاع الطلب على المنتجات الطبيعية والمحلية.





نحن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى تتمكن من الارتقاء بإدارة أعمال تربية الماشية على نطاق واسع إلى نفس مستوى الممارسة السريرية والصحية، مما يوفر لعملائك أعلى مستويات الجودة في كلتا الخدمتين"

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في تربية النحل على برنامج شامل يتضمن منهجه الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاج الأكثر شيوعاً فحسب، بل أيضاً على الإنتاجات الأخرى الأقل شيوعاً ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة البرنامج يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتاحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصاً، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقاً للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في تربية النحل على برنامج شامل يتضمن منهجه الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاج الأكثر شيوعاً فحسب، بل أيضاً على الإنتاجات الأخرى الأقل شيوعاً ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة البرنامج يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتاحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصاً، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقاً للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

تساهم المستويات العالية من المعرفة التي يوفرها أعضاء هيئة التدريس في مجالات الاقتصاد، وكذلك علم الوراثة الحيوانية وتحسينها بشكل حاسم في تعزيز وتوسيع المعرفة في موضوعين أساسيين للغاية لتحقيق النجاح في إدارة الإنتاج الحيواني.

تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في تربية النحل على برنامج شامل يتضمن منهجه الدراسي مجموعة واسعة من الأنواع والسلالات المستخدمة في الإنتاج الحيواني في الأنظمة واسعة النطاق. لا يقتصر الاهتمام المتعمق والمتخصص على الإنتاج الأكثر شيوعاً فحسب، بل أيضاً على الإنتاجات الأخرى الأقل شيوعاً ولكنها ذات صلة كبيرة، والتي تتطلب درجة أكبر من التخصص من المتخصصين في هذا المجال.

وبالمثل، فإن مستوى المعرفة والخبرة المهنية لأساتذة البرنامج يسمح لهم بالتعامل مع إنتاجات محددة للغاية، حيث يصعب جداً الوصول إلى مستويات متخصصة، باستثناء عدد قليل من الأشخاص الذين أتاحت لهم الفرصة لتطوير معرفتهم في مجال هذا النوع من تربية الماشية.

هذا البرنامج هو الأكثر تخصصاً، حيث يتم تنظيم تطوير كل مادة وفقاً للمعرفة والخبرة التي يتمتع بها فريق التدريس، مع تجنب التطوع العام الذي، على الرغم من أنه يمكن أن يقدم رؤى عالمية مقبولة، إلا أنه يفتقر إلى القدرة على التعمق في كل مادة من المواد التي يجب معالجتها بأعلى جودة.

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات تربية النحل
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في تربية النحل
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



انغمس في هذا التدريب على أعلى مستوى
من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك
مواجهة التحديات المستقبلية في تربية النحل"

تحتوي المحاضرة الجامعية هذه على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

سيسمح لك البرنامج عبر الإنترنت 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لاستكمال معرفتك في تربية النحل"

وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال إدارة تربية الماشية واسعة النطاق، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في إدارة تربية الماشية واسعة النطاق.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في تربية النحل إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في مجال الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات المبتكرة في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك
حتى تتمكن أيضاً من تحقيق النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة ب حياة وعادات النحل
- ♦ إتقان تقنيات الإدارة الخاصة بهم
- ♦ تحديد والتحكم في المخاطر الرئيسية التي تهدد النحل
- ♦ إدارة الإجراءات للحصول على منتجات عالية الجودة مستمدة من هذه الممارسة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة
آخر التطورات في مجال تربية النحل"



الأهداف المحددة



- ♦ البحث عن التشكل والتشريح وعلم وظائف الأعضاء لكل من السلالات التي تتكون منها الخلية
- ♦ التعمق في السلوك الأخلاقي للنحل للوصول إلى معرفة عميقة بهم
- ♦ تحديد المشاكل الرئيسية التي تؤثر على الملكة
- ♦ الخوض في عملية التلقيح وتحديد أهميتها
- ♦ البحث في المعرفة عن نبيت جرثومي العسل
- ♦ التعرف على أنواع وسلالات النحل المختلفة
- ♦ تحليل وتحديد المواد المختلفة المستخدمة لكل مهمة من المهام المنفذة في هذه الممارسة
- ♦ الخوض في معرفة الإدارة الصحية المتكاملة للخلية للحفاظ على صحة النحل
- ♦ تقييم عمليات الاستخراج المختلفة للعديد من المنتجات التي تم الحصول عليها من تربية النحل



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في مجال تربية المواشي واسعة النطاق يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. إنهم أطباء مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



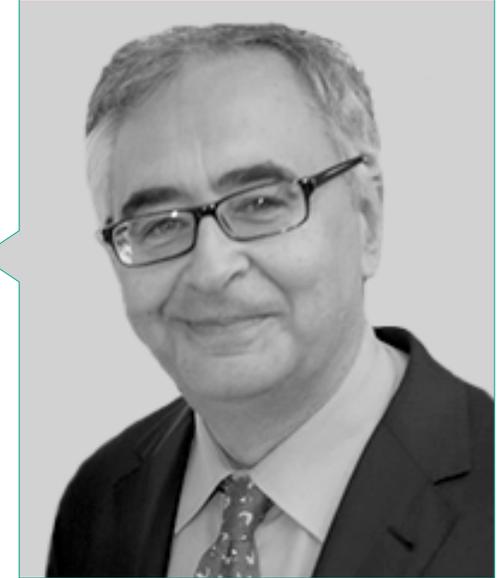
لدينا أفضل فريق تدريسي في مجال إدارة تربية الماشية
واسعة النطاق، مع سنوات من الخبرة ومصممون على نقل
كل معارفهم حول هذا القطاع"



هيكل الإدارة

د. Rodríguez Montesinos, Adolfo

- ♦ دكتوراه وبكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري عام 1979 وحصل على مؤهل متميز في جامعة كومبلوتنسي بمدريد، ثم أجرى دراسات الدكتوراه المقابلة، وانتهى بها بقراءة أطروحة الدكتوراه في عام 1992، المؤهل بشهادة مقبولة مع مرتبة الشرف
- ♦ صحفي. مسجل في اتحاد النقابات الصحفية ونقابة الصحافة في مدريد
- ♦ أستاذ منسق لموضوعات الإنتاج الحيواني (السنة الثالثة من بكالوريوس الطب البيطري) وعلم الأعراق البشرية (السنة الثانية من بكالوريوس الطب البيطري) بجامعة ألفونسو العاشر الحكيم من عام 2009 حتى الآن
- ♦ مدير مشروعات الدرجة النهائية بجامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ منسق تدريب ومدرب وأستاذ لدورات الدراسات العليا التي نظمتها المجلس العام للكليات البيطرية في إسبانيا، للأطباء البيطريين لثيران المصارعة والخبرة في ثيران المصارعة، والتي تم تدريسها في أكثر من 200 دورة من عام 1987 حتى الوقت الحاضر



الأستاذة

د. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا عام 2005
- ♦ ماجستير في التعليم الاعدادي من جامعة la Rioja الدولية
- ♦ محاضرة المدرب المهني، يتم تدريسها من قبل مركز التدريب العالي INESEM من خلال مركز تدريب Euroinova
- ♦ محاضرة جامعية بعنوان "رعاية الحيوان في الإنتاج الحيواني" نظمتها الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد، بالتعاون مع كلية الطب البيطري بجامعة كاليفورنيا، وإدارة البيئة وتخطيط الأراضي في مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال تربية النحل، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في
السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



الوحدة 1. تربية النحل

1.1. النحلة

- 1.1.1. مورفولوجيا النحل
- 2.1.1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء
- 3.1.1. مراحل تطورية
- 4.1.1. السلالات
- 2.1. النحلة الملكة
 - 1.2.1. خلية النحل الرئيسية، ولادة الملكة
 - 2.2.1. الحياة في الخلية وعمل الملكة
 - 3.2.1. التزاوج
 - 4.2.1. وضع البيض وتنميته
 - 5.2.1. بعض المشاكل المرتبطة بالملكة
- 3.1. انتحلات العاملات
 - 1.3.1. ولادة النحلات العاملات
 - 2.3.1. تطوير العمال والرعي الأول
 - 3.3.1. أخلاق النحلات العاملات
 - 4.3.1. التلقيح
 - 5.3.1. نبيت جرثومي في العسل
- 4.1. النحلة الذكر
 - 1.4.1. مورفولوجيا النحلة الذكر والتشريح
 - 2.4.1. مهمة النحلة الذكر
 - 3.4.1. أنواع و اعراق النحلة الذكر
 - 4.4.1. مستعمرة النحل
- 5.1. الأزهار
 - 1.5.1. الريحيق
 - 2.5.1. حبوب اللقاح
 - 3.5.1. صمغ النحل
 - 4.5.1. المن
- 6.1. معدات تربية النحل
 - 1.6.1. خلايا النحل
 - 2.6.1. أدوات الاستثمار
 - 3.6.1. المواد المستخدمة في التجميع
 - 4.6.1. المواد المستخدمة في تربية الملكات
 - 5.6.1. صيانة المواد وتطهيرها



- 7.1 العناصر الغذائية للخلية. أمراض النحل الرئيسية
 - 1.7.1. أعداء النحل الرئيسيون
 - 2.7.1. أمراض النحل
 - 3.7.1. علاج الأمراض
 - 4.7.1. الدفاع الصحي
- 8.1 تركيب المنحل وإدارته. وظائف الشتاء
 - 1.8.1. موقع خلايا النحل
 - 2.8.1. المراقبة خلال الشتاء
 - 3.8.1. التفتيش الأول بعد الشتاء
 - 4.8.1. تجهيز الخلية بعد الشتاء
- 9.1 العمل في الخلية خلال العام
 - 1.9.1. إدارة الخلية
 - 2.9.1. وظائف الربيع
 - 3.9.1. أعمال الصيف
 - 4.9.1. أعمال الخريف
- 10.1 المنتجات المشتقة من تربية النحل والحصول عليها
 - 1.10.1. العسل
 - 2.10.1. غبار الطلع
 - 3.10.1. الشمع
 - 4.10.1. السم
 - 5.10.1. صمغ النحل

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم
في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



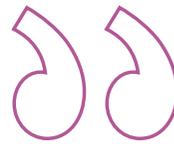
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

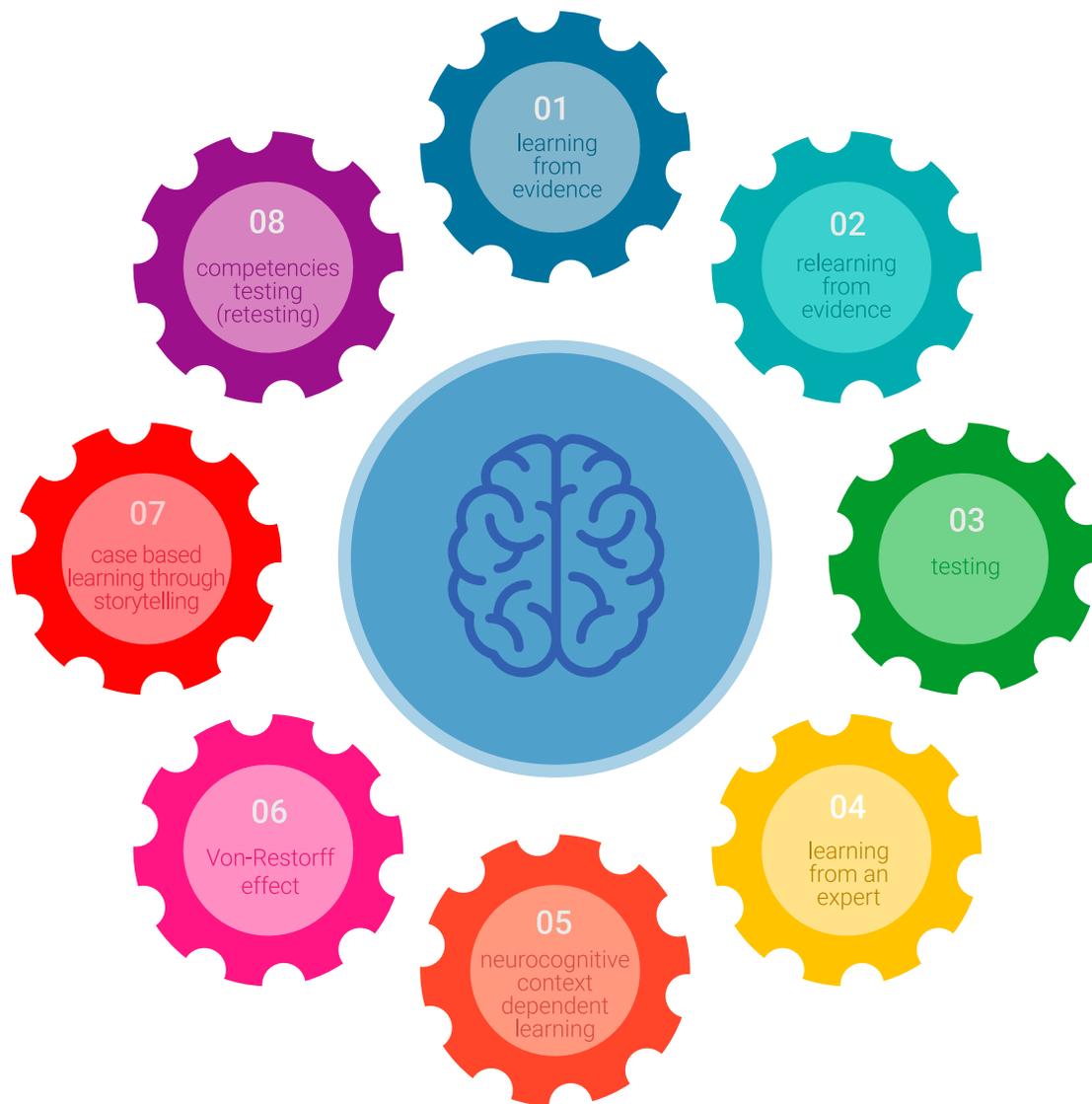
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

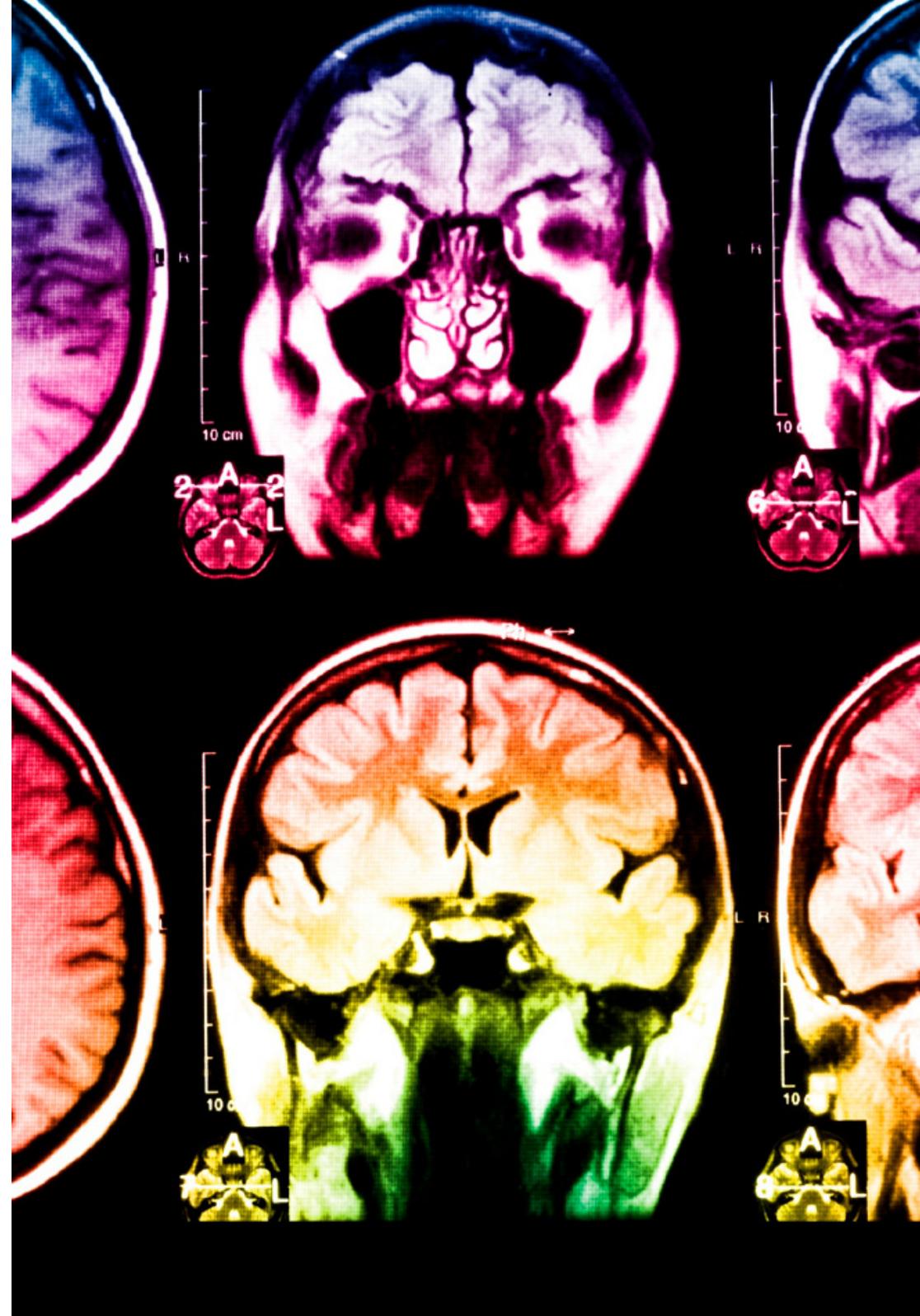
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

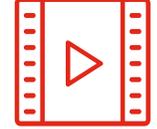
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

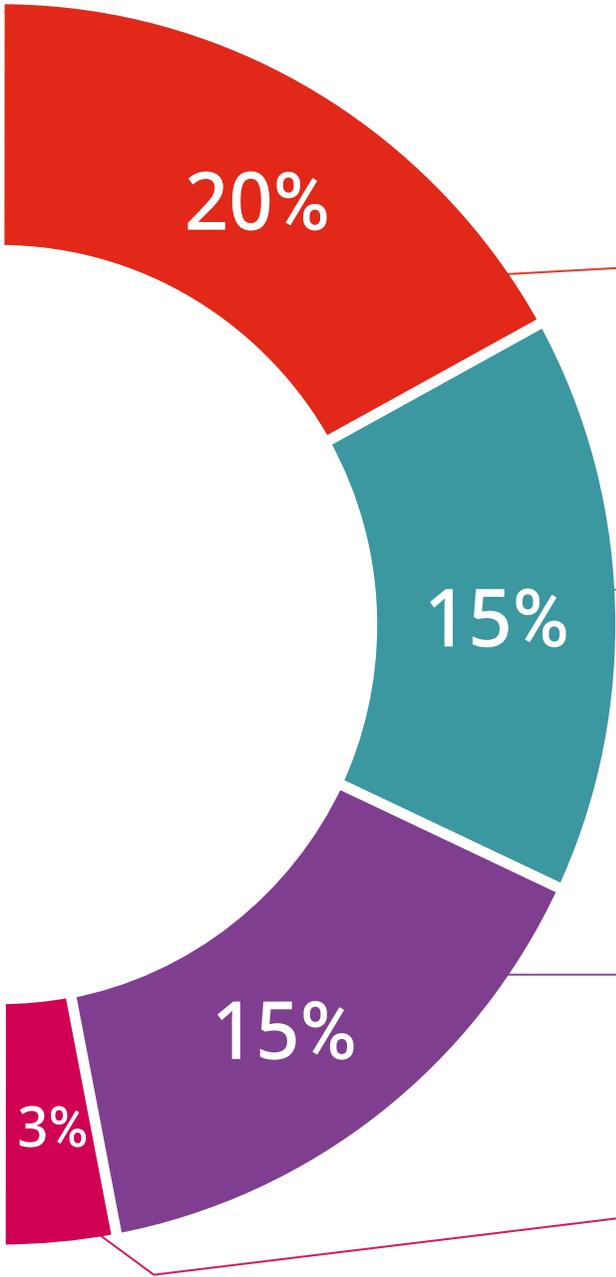


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



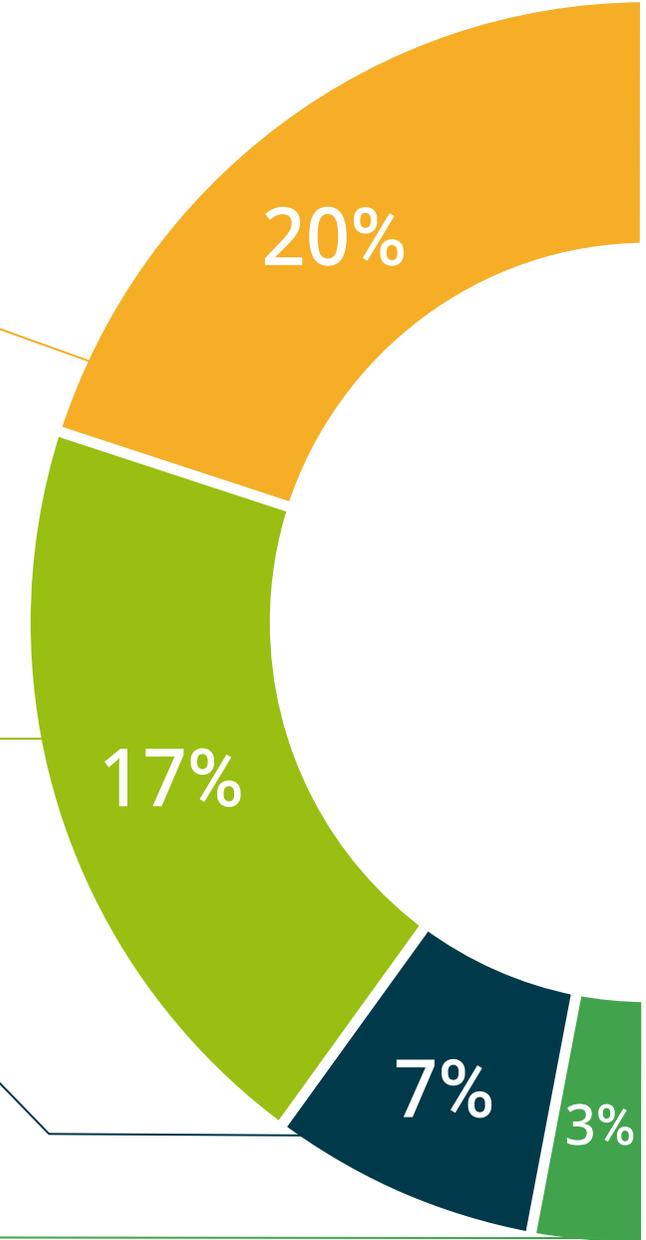
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تربية النحل التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج **محاضرة جامعية في تربية النحل** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مـصـحـوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في تربية النحل**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

تربية النحل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تربية النحل