

محاضرة جامعية
علم الأحياء الأساسي





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
علم الأحياء الأساسي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 2 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/basic-ecology

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 18

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

كما جاء في اتفاقية الأمم المتحدة للتنوع البيولوجي ، فإن الحفاظ على التنوع البيولوجي هو أحد المصالح المشتركة التي يجب أن تواجهها البشرية ، بالنظر إلى الدور الأساسي الذي تلعبه في تلبية احتياجاتها الأساسية.

يتعامل هذا البرنامج مع تلك المفاهيم التي تعتبر الأساس البيئي الضروري لاستيعاب المحتويات المقدمة في هذا البرنامج. من الضروري فهم الدور المهم الذي تلعبه بعض الأنواع كمؤشرات للبيئة ، واستراتيجياتها الحيوية ودينامياتها السكانية ، كأساس تستند إليه المعرفة التي تم تطويرها في هذا التخصص.





لا تفوت الفرصة للقيام معنا بهذا الدبلوم في علم البيئة الأساسي. إنها فرصة
مثالية للتميز والتقدم في حياتك المهنية "



على عكس البرامج التعليمية الأخرى ، فإن دبلوم علم البيئة الأساسية تتعامل مع إدارة الحياة البرية من وجهة نظر متعددة التخصصات.

أصبحت الاتفاقيات العديدة بشأن حفظ التنوع البيولوجي ، المتفق عليها على المستوى الدولي منذ ال 80 ، أفضل أداة في مكافحة فقدان تنوع الأنواع ، فضلاً عن ارتباط الجهود المشتركة ومشاركة البلدان المختلفة في تقييم التراث الطبيعي .

هذا التوحيد للجهود واعتماد سياسات العمل الدولية المشتركة قد شكل الإطار التنظيمي الحالي الذي ، منذ نشأته وحتى يومنا هذا ، تم زيادته بهدف ضمان تنظيم الخطوط الرئيسية في هذا الشأن.

تغطي إدارة الحيوانات مجموعة واسعة من خطوط البحث والعمل ، بالإضافة إلى دراسة المراقبة الصحية والسيطرة على الأمراض ، والتي عادة ما تكون خط الدراسة العام بدرجات مماثلة. ومع ذلك ، في المستقبل ، سيتعين على المهني البيطري التعامل مع خطوط العمل الأخرى المتعلقة بالحفاظ على التنوع البيولوجي والتي ، بالمثل ، تم تطويرها على نطاق واسع في جميع أنحاء جدول أعمال هذا البرنامج.

في الوقت الحالي ، من الصعب العثور على تدريب من هذا النوع يوفر في نفس الوقت للطلاب تدريبًا متخصصًا لإدارة البرامج الرئيسية اللازمة في الممارسة اليومية. اليوم لدينا العديد من أدوات الكمبيوتر التي تسهل وترفع مستوى جودة العمل ، والتي تعتبر ضرورية.

لا تعتمد بيولوجيا النوع على المعرفة النظرية فحسب ، بل تعتمد أيضًا على البيانات المكانية والمحددة جغرافيًا. الطريقة الوحيدة لفهم وتصور كيفية توزيع الأنواع هي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية لتمثيل ومُدجة بياناتهم.

تم تصميم هذا التدريب الكامل من قبل أساتذة يتمتعون بأعلى درجات التخصص المعترف بها ، مما يضمن جودته في جميع الجوانب ، سواء السريرية والعلمية في الحياة البرية. فرصة فريدة للتخصص في مجال يتزايد فيه الطلب على المحترفين ، جنبًا إلى جنب مع محترفين رائعين.

هذا الدبلوم في علم الأحياء الأساسي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الحياة البرية
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الحياة البرية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الحياة البرية
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



جهز نفسك مع **TECH** وتعلم المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحياة البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث ”

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية ، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

سيسمح لك هذا الدبلوم عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث في علم البيئة الأساسي ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتعلم في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في الحياة البرية ، مع خبرة كبيرة.

02 الأهداف

يهدف دبلوم علم البيئة الأساسي إلى تسهيل أداء المحترفين المكرسين للطب البيطري ، مع أحدث التطورات والاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.

سوف تتعلم كيفية تحليل أحد التهديدات الرئيسية في فقدان التنوع البيولوجي ، الأنواع
الغريبة الغازية ، وإنشاء خطط العمل الرئيسية لإدارتها”



الأهداف العامة



- ♦ إنشاء القواعد البيئية لفهم المفاهيم ذات الصلة في هذا المجال
- ♦ تطوير المفاهيم المرتبطة بمجموعات الحيوانات البرية والعمليات والتفاعلات التي تحدث
- ♦ حدد الفروق بين الأنواع المختلفة من الأنواع البديلة وقرأتها كمؤشرات بيئية
- ♦ تجميع تدفقات الطاقة والعمليات التي تحدث في النظم البيئية المختلفة
- ♦ تطوير الإطار التنظيمي الدولي لإدارة الحياة البرية
- ♦ فحص الأدوات القانونية الرئيسية للتطبيق في الحفاظ على التنوع البيولوجي على المستوى الأوروبي
- ♦ تطوير أدوات الحفاظ على التنوع البيولوجي في المحاور الثلاثة الرئيسية: المساحات والأنواع والوقاية البيئية
- ♦ إنشاء آليات إدارة تتماشى مع الأنظمة المطورة

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم البيئة الأساسية



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد المؤشرات البيولوجية المختلفة المرتبطة بدراسة مجموعات الحيوانات
- ♦ تطوير ديناميكيات السكان من خلال تحديد الاستراتيجيات الحيوية للأنواع
- ♦ حدد فترات حرجة في دورة حياة الأنواع وتعرضها للانقراض
- ♦ دراسة الأنواع البديلة من خلال أمثلة حقيقية وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها
- ♦ تحديد أسس علم البيئة النباتية والتفاعلات بين النبات والحيوان
- ♦ تحليل بنية النظم البيئية والعمل المشترك للعوامل من مختلف الأنواع التي تؤثر على تطورها
- ♦ تقييم تدفقات ودورات الطاقة التي تحدث في البيئة الطبيعية
- ♦ تطوير الخطوط الرئيسية للعمل على المستوى الدولي في الحفاظ على التنوع البيولوجي
- ♦ تحليل أهداف اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية واستراتيجيتها
- ♦ تطوير اتفاقية التنوع البيولوجي كمرجع دولي أساسي من حيث التنوع البيولوجي
- ♦ تأسيس اتفاقية رامسار كأداة أساسية في الحفاظ على الأراضي الرطبة ومواردها وترشيد استخدامها
- ♦ تحليل التوجهات الأوروبية الرئيسية في مجال الحفاظ على التنوع البيولوجي
- ♦ فحص الاستراتيجيات الرئيسية في الحفاظ على التنوع البيولوجي في إسبانيا وأمريكا الجنوبية



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في علم البيئة الأساسية في أعضاء هيئة التدريس الذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.



سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبير في الحياة البرية
، على تحقيق النجاح في مهنتك "



المدير الدولي المُستضاف



أصبح Allard Blom مستشاراً بيئياً شهيراً في مجال الحفاظ على البيئة والحياة البرية، مع التركيز على الحفاظ على البيئة والحياة البرية. وقد أمضى معظم حياته المهنية في منظمات غير ربحية، بما في ذلك الصندوق العالمي للحياة البرية، حيث قاد العديد من المبادرات بالتعاون مع المجتمعات المحلية في جمهورية الكونغو الديمقراطية.

كما أشرف على مشاريع لمكافحة الفساد في إدارة الموارد الطبيعية في مدغشقر. وتماشياً مع ذلك، قدم المشورة الفنية المتعلقة بكل من المناظر الطبيعية والحفاظ على الحياة البرية بشكل عام. كما لعب دوراً نشطاً في جمع التبرعات والتعاون مع الشركاء أو أصحاب المصلحة لإدارة المناطق المحمية الطبيعية.

ومن بين إنجازاته الرئيسية، عمل على تطوير محمية Dzanga-Sangha الخاصة. وهناك، رُوِّج لاستراتيجية تمويل مستدام طويل الأجل تتألف من صندوق استئماني ثلاثي للحفاظ. كما صمم مخططاً ناجحاً للإيواء الغوريلا، مما أتاح الفرصة للسياح لزيارة الغوريلا في بيئتها الطبيعية تحت إشراف شعب Bayaka. بالإضافة إلى ذلك، ساهم بشكل كبير في إنشاء محمية أوكابيس للحياة البرية، والتي تم تصنيفها كموقع تراث عالمي لليونسكو.

ومن الجدير بالذكر أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث علمي. ومن هذا المنطلق، نشر العديد من المقالات في وسائل الإعلام المتخصصة في الطبيعة والحيوانات. تركز خطوط بحثه الرئيسية على التنوع البيولوجي في المناطق المحمية في الغابات الاستوائية وعلى الحيوانات المهددة بالانقراض مثل الفيلة في Zaire. ونتيجة لذلك، تمكن من زيادة الوعي العام بهذه الحقائق وشجع العديد من المنظمات على التدخل لصالح هذه القضايا.

د. Blom, Allard

- نائب رئيس البرامج العالمية المتكاملة للصندوق العالمي للطبيعة في جمهورية الكونغو الديمقراطية.
- متعاون في مبادرة الاتحاد الأوروبي للحفاظ على البيئة للمساعدة في إنشاء حديقة Lopé الوطنية في الغابون، وسط أفريقيا.
- دكتوراه في علم البيئة الإنتاجية والحفاظ على الموارد من جامعة Wageningen
- شهادة في علم الأحياء وعلم البيئة من جامعة Wageningen
- عضو في
- جمعية علم الحيوان في نيويورك
- جمعية الحفظ الدولية في فرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ ماجستير في إدارة التدريب. إدارة وتطوير خطط التدريب (جامعة مدريد الأوروبية)
- ♦ درجة الماجستير في البيانات الضخمة وذكاء الأعمال (جامعة راي خوان كارلوس)
- ♦ دورة الكفاءة التربوية في طريقة العلوم الطبيعية (جامعة كومبلوتسي مدريد)
- ♦ طيار مركبة جوية بدون طيار (وكالة سلامة الطيران الحكومية - AESA)
- ♦ فني في إدارة المناطق الطبيعية المحمية (الكلية الرسمية للمهندسين التقنيين للغابات)
- ♦ فني في تقييم الأثر البيئي (جامعة البوليتكنيك مدريد)
- ♦ أستاذ نظم المعلومات الجغرافية المطبق على حماية الأنواع والمساحات الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة مشاريع الحفظ والتنوع البيولوجي الوطنية المرتبطة بالأنواع والمناطق الطبيعية المحمية
- ♦ إدارة وتوثيق ومراقبة قوائم جرد توزيع الأنواع
- ♦ التحليل الإقليمي لإعادة إدخال الأنواع المحمية
- ♦ تحليل حالة حفظ الأنواع المرتبطة بشبكة Natura 2000 للتقارير الأوروبية لمدة ست سنوات (التوجيه 43/92 / CEE والتوجيه 409/79 / CEE)
- ♦ إدارة المخزون للمساحات الطبيعية الرطبة الوطنية والدولية



السيدة. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ الهندسة العليا للغابات. جامعة بوليتيكنيكا مدريد
- ♦ ماجستير في نظم الإدارة المتكاملة للجودة والبيئة والوقاية من المخاطر المهنية (OHSAS)
- ♦ جامعة سان بابلو CEU
- ♦ السنة الثالثة من درجة البكالوريوس في الهندسة الصناعية الميكانيكية. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ الخبرة التدريسية: إدارة الغابات للحفاظ على التنوع البيولوجي ، قوائم الجرد الطبيعية ، الإدارة الشاملة للبيئة الطبيعية ، إدارة الصيد المستدام. الأسس الفنية وتنفيذ خطط الصيد الفنية
- ♦ فني أول - إدارة التقييم البيئي والهندسة وجودة البيئة. TRAGSATEC
- ♦ مشروع TECUM المساعد الفني (معالجة الجرائم البيئية من خلال منهجيات موحدة). B&S أوروبا
- ♦ مراقب ميداني لمشروع "التنميط الحرائق للغابات". مكتب المدعي العام للبيئة والعمران. مكتب المدعي العام للدولة
- ♦ فني بيئي. مقر سيبرونا للحرس المدني
- ♦ إدارة الأعمال البيئية لخط أنابيب الغاز فراجا ميكينيزا. إنديسا لنقل الغاز. IIMA استشارية



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع البيئة الأساسية ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة للتطبيق الجديد للتقنيات. للطبيب البيطري.



لدىنا البرنامج العلمى الأكلر اكتمالا وحدائة فى السوق. نسهى للتمىز وأن تحققه
أنت أىضاً



وحدة 1. أساسيات علم البيئة

- 1.1 علم البيئة العامة I
 - 1.1.1 استراتيجيات التربية
 - 1.1.2 المؤشرات البيولوجية
 - 1.1.2.1 الإنتاجية
 - 1.1.2.2 نسبة الجنس
 - 1.1.2.3 معدل الرحلة
 - 1.1.2.4 الخصوبة الجراحية
 - 1.1.2.5 النجاح الإنجابي
- 1.2 علم البيئة العامة II
 - 1.2.1 الولادة والوفيات
 - 1.2.2 النمو
 - 1.2.3 الكثافة والتثمين
- 1.3 علم البيئة السكانية
 - 1.3.1 التجمع والإقليميه
 - 1.3.2 منطقة النطاق
 - 1.3.3 نمط النشاط
 - 1.3.4 الهيكل العمري
 - 1.3.5 الافتراض
 - 1.3.6 تغذية الحيوان
 - 1.3.7 الانقراض: الفترات الحرجة
- 1.4 الحفاظ على التنوع البيولوجي
 - 1.4.1 الفترات الحرجة في دورة الحياة
 - 1.4.2 فئات IUCN
 - 1.4.3 مؤشرات الحفاظ
 - 1.4.4 التعرض للانقراض
- 1.5 الأنواع البديلة (surrogate species I)
 - 1.5.1 الأنواع الرئيسية (keystone species)
 - 1.5.1.1 الوصف
 - 1.5.1.2 أمثلة حقيقية
 - 1.5.2 الأنواع المظلة (umbrella species)
 - 1.5.2.1 الوصف
 - 1.5.2.2 أمثلة حقيقية

- 1.6 الأنواع البديلة (surrogate species II)
 - 1.6.1 الأنواع الرائدة (flagship species)
 - 1.6.1.1 الوصف
 - 1.6.1.2 أمثلة حقيقية
 - 1.6.2 أنواع المؤشر
 - 1.6.2.1 على حالة التنوع البيولوجي
 - 1.6.2.2 من حالة الموائل
 - 1.6.2.3 من حالة السكان
- 1.7 علم البيئة النباتية
 - 1.7.1 تعاقب النبات
 - 1.7.2 التفاعل بين الحيوان والنبات
 - 1.7.3 الجغرافيا الحيوية
- 1.8 النظم البيئية
 - 1.8.1 البنية
 - 1.8.2 عوامل
- 1.9 النظم والمجتمعات البيولوجية
 - 1.9.1 مجتمع
 - 1.9.2 البنية
 - 1.9.3 المناطق الأحيائية
- 1.10 تدفقات الطاقة
 - 1.10.1 دورات المغذيات

وحدة 2. الأسس التنظيمية في الحفاظ على الأنواع

- 2.1 اتفاقية التنوع البيولوجي
 - 2.1.1 المهمة والأهداف
 - 2.1.2 الخطة الاستراتيجية للتنوع البيولوجي
- 2.2 اتفاقية التجارة الدولية في الأنواع المهددة بالانقراض من الحيوانات والنباتات البرية
 - 2.2.1 الهيكل والأهداف
 - 2.2.2 الملاحق الأول والثاني والثالث
- 2.3 اتفاقية رامسار
 - 2.3.1 الهيكل والأهداف
 - 2.3.2 تعيين مواقع رامسار

- 2.4 الاتفاقيات الدولية الأخرى
 - 2.4.1 اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة التصحر
 - 2.4.2 اتفاقية بون بشأن حفظ الأنواع المهاجرة
 - 2.4.3 اتفاقية أوسبار
- 2.5 اتفاقية برن
 - 2.5.1 الهيكل والأهداف
- 2.6 توجيه المجلس EEC / 43/92 بتاريخ 21 مايو 1992 بشأن الحفاظ على الموائل الطبيعية والحيوانات والنباتات البرية
 - 2.6.1 البنية
 - 2.6.2 المهمة والأهداف
 - 2.6.3 شبكة نيتشر 2000
- 2.7 توجيه المجلس EEC / 409/79 بتاريخ 2 أبريل 1979 بشأن حماية الطيور البرية
 - 2.7.1 البنية
 - 2.7.2 المهمة والأهداف
- 2.8 الإطار التنظيمي في إسبانيا I
 - 2.8.1 القانون 2007/42 المؤرخ 14 ديسمبر بشأن التراث الطبيعي والتنوع البيولوجي
 - 2.8.1.1 الجرد الإسباني للتراث الطبيعي والتنوع البيولوجي
 - 2.8.1.2 الخطة الإستراتيجية للدولة للتنوع البيولوجي والتراث الطبيعي
- 2.9 الإطار التنظيمي في إسبانيا II
 - 2.9.1 المرسوم الملكي 2013/630 الصادر في 2 أغسطس الذي ينظم الكتالوج الإسباني للأنواع الغريبة الغازية
 - 2.9.2 القانون رقم 2003/31 المؤرخ 27 أكتوبر بشأن حماية الحياة البرية في حدائق الحيوان
- 2.10 أمريكا الجنوبية. الاستراتيجيات الوطنية للتنوع البيولوجي
 - 2.10.1 المهمة والأهداف
 - 2.10.2 خطوط العمل الرئيسية

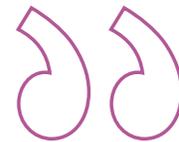
سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة "



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

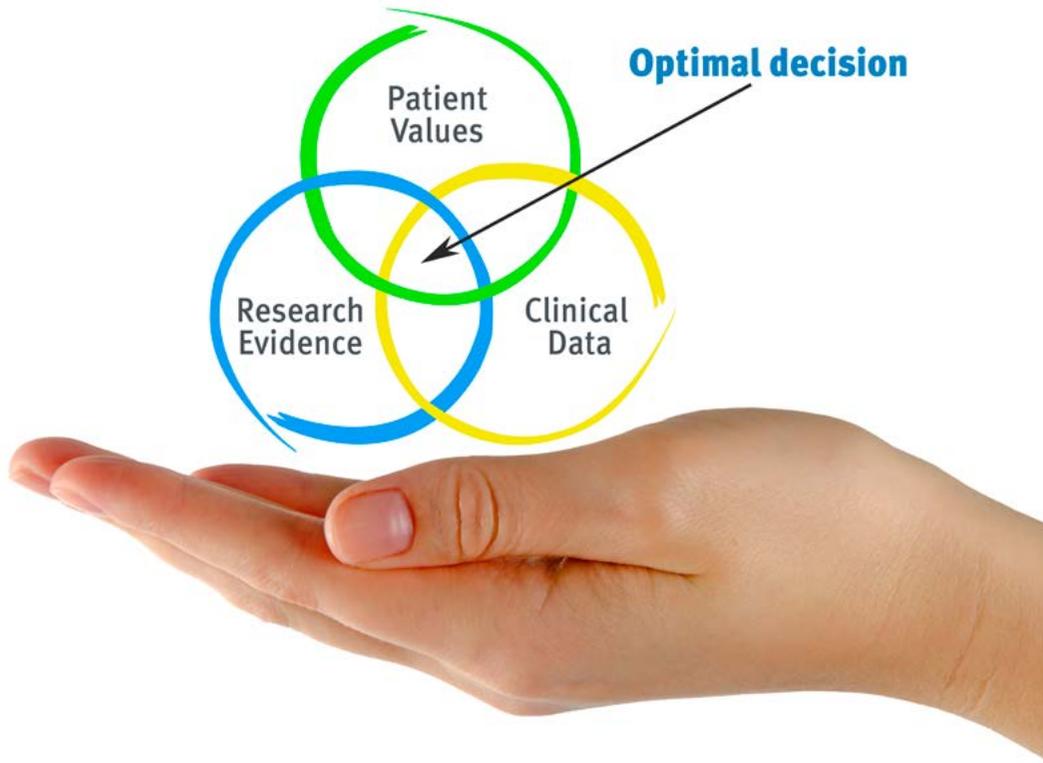


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكاة ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف

المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من

أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا)

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

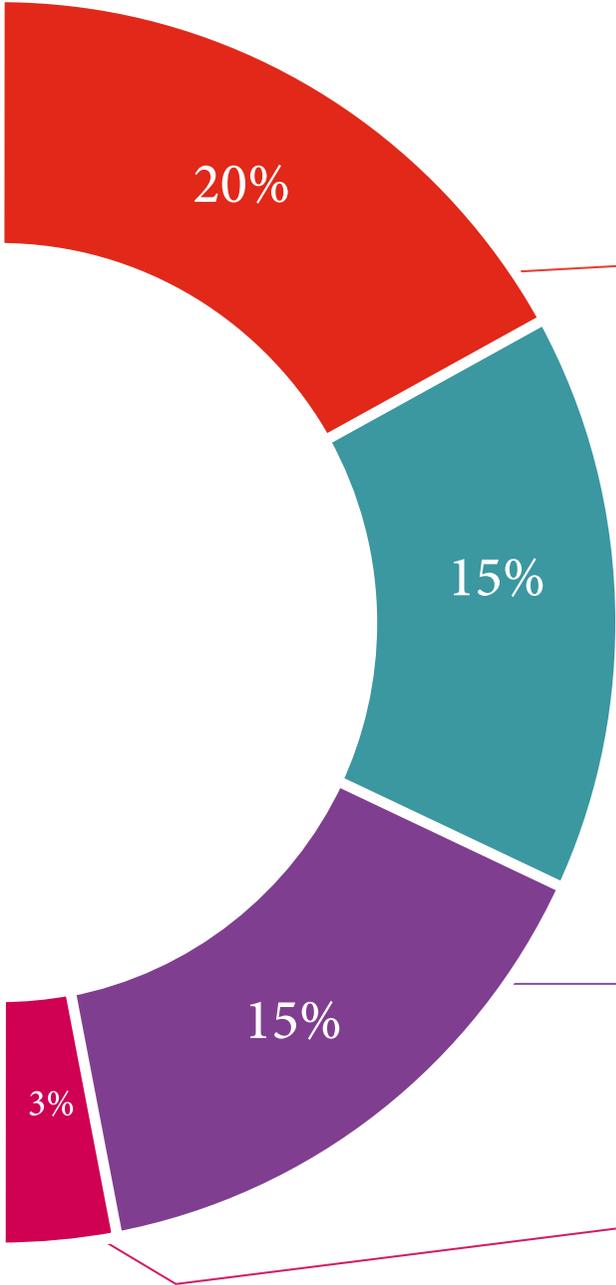
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



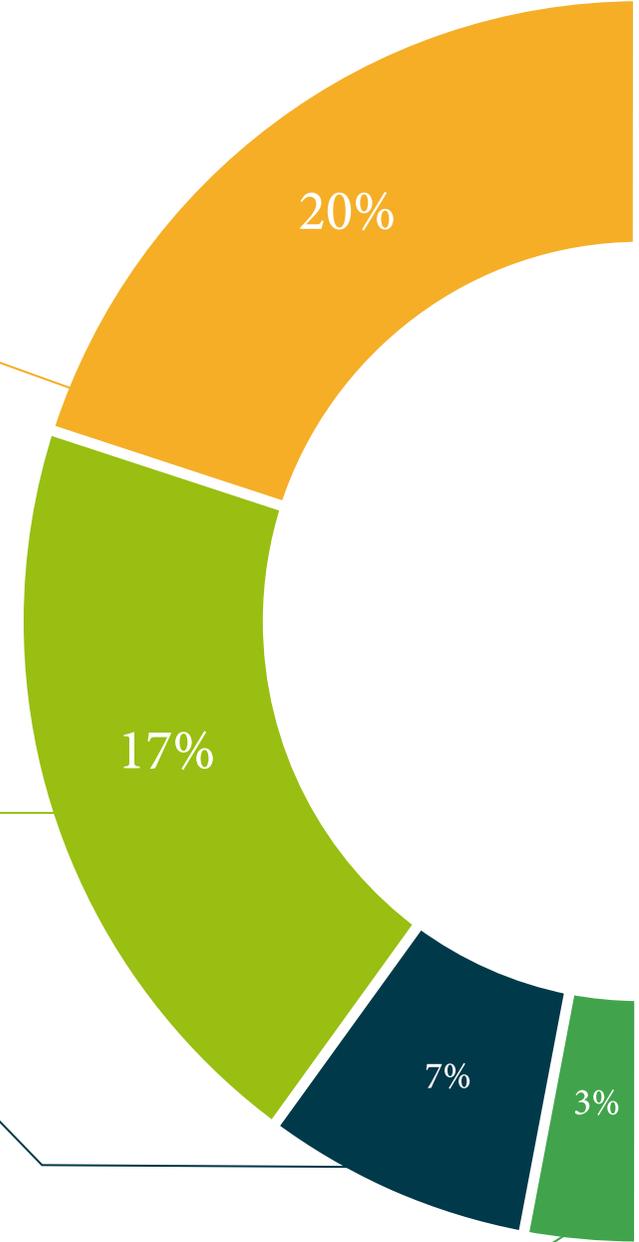
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

يضمن الدبلوم في علم الأحياء الأساسي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة
TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في علم الأحياء الأساسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في علم الأحياء الأساسي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الرعاية الشخصية

الحاضر

الجودة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علم الأحياء الأساسي

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 2 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
علم الأحياء الأساسي