





# محاضرة جامعية التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة

- » طريقة التدريس:**أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي:TECH الجامعة التكنولوجية
  - » مواعيد الدراسة**: وفقا لوتيرتك الخاصة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

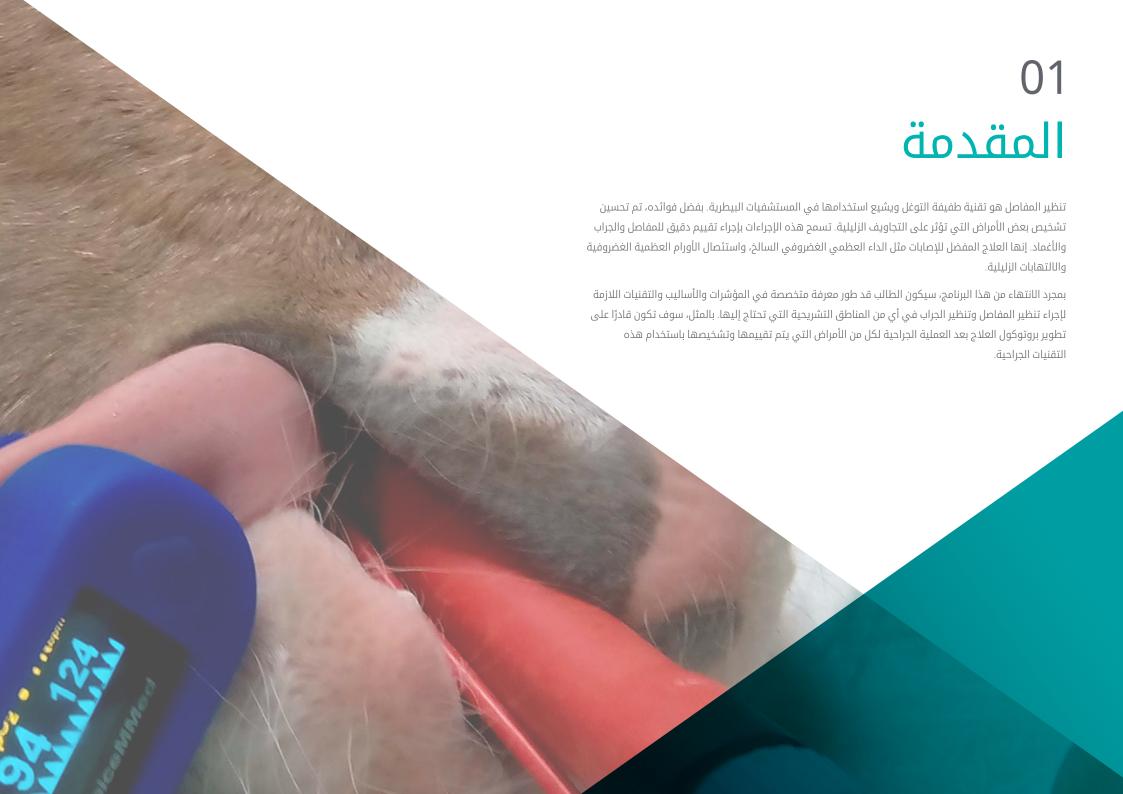
# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	طفحة 4 مفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28





يواجه الأطباء البيطريون تحديات جديدة كل يوم لعلاج مرضاهم.

تتضمن المحاضرة الجامعية في التنظير المفصلي في في فصائل الحيوانات الكبيرة برنامجًا تعليميًا كاملاً ومحدثًا يتضمن أحدث التطورات في علاج الصدمات وجراحة العظام في المجترات (الأبقار والأغنام) والإبليات (الجمال والألبكة واللاما) والخنزيريات (الخنازير والبرية) الخنازير) والخيليات (الخيول والحمير والبغال).

تم اختيار المحتوى النظري-العملي مع الأخذ في الاعتبار إمكاناته للتطبيق العملي في الممارسة السريرية اليومية. بالإضافة إلى ذلك، تشتمل المواد السمعية البصرية على معلومات علمية وعملية عن التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.

في كل موضوع، تم تقديم حالات عملية من قبل خبراء في طب الرضوح وجراحة العظام في فصائل الحيوانات كبيرة الحجم، بهدف التطبيق العملي للمعرفة المكتسبة. بالإضافة إلى ذلك، سيشارك الطالب في أنشطته العملية في عملية التقييم الذاتى لتحسين التعلم والمعرفة.

قام فريق تدريس المحاضرة الجامعية حول التنظير المفصلى في فصائل الحيوانات الكبيرة ببرمجة مجموعة مختارة بعناية من التقنيات المستخدمة في تشخيص وعلاج العرج في المجترات (الأبقار والأغنام) والإبليات (الجمال والألبكة واللاما) والخنزيريات (الخنازير والخنازير البرية) والخيليات (الخيول والحمير والبغال)، بما في ذلك وصف التدخلات الجراحية وإعادة التأهيل في العضلات والعظام في تلك الأنواع التي تمارس فيها.

الجراحون الذين يقومون بتدريس هذه المحاضرة الجامعية هم خريجون جامعيون من الكلية الأوروبية أو الأمريكية للجراحين البيطريين ويتمتعون بخبرة واسعة في كل من البيئة الجامعية وفي العيادة الخاصة. في كلا المجالين يكونون مسؤولين عن خدمات جراحة الأنواع الكبيرة في المراكز البيطرية المرجعية ومعظمهم من الإقامة المباشرة وبرامج الماجستير والمشاريع البحثية.

كل هذه العناصر المذكورة تجعل من هذه المحاضرة الجامعية برنامج تخصصي فريد وحصري ومختلف عن جميع الدورات المقدمة في الجامعات الأخرى.

هذه ا**لمحاضرة الجامعية في التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة** تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها التدريبية هي:

- تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في تقنيات الفحص العام للحيوان المصاب بأمراض القلب والأوعية الدموية في الأنواع الكبيرة:: الخيليات والمجترات والخنزيريات
- المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - آخر المستجدات حول التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة
  - التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
  - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التنظير المفصلي في في فصائل الحيوانات الكبيرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
  - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تفوت فرصة أخذ هذه المحاضرة الجامعية معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في تخصصك المهني البيطري"



تعد هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك البيطرية في الأنواع الكبيرة"

ستسمح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت %100 بالجمع بين دراستك وعملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يحتوي هذا البرنامج على أفضل المواد

التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة

سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج الأكاديمي. لهذا، سيحصل المهنى على مساعدة من نظام مبتكر من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء معترف بهم في جراحة التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة الحجم، مع خبرة عالية.







# 10 tech الأهداف

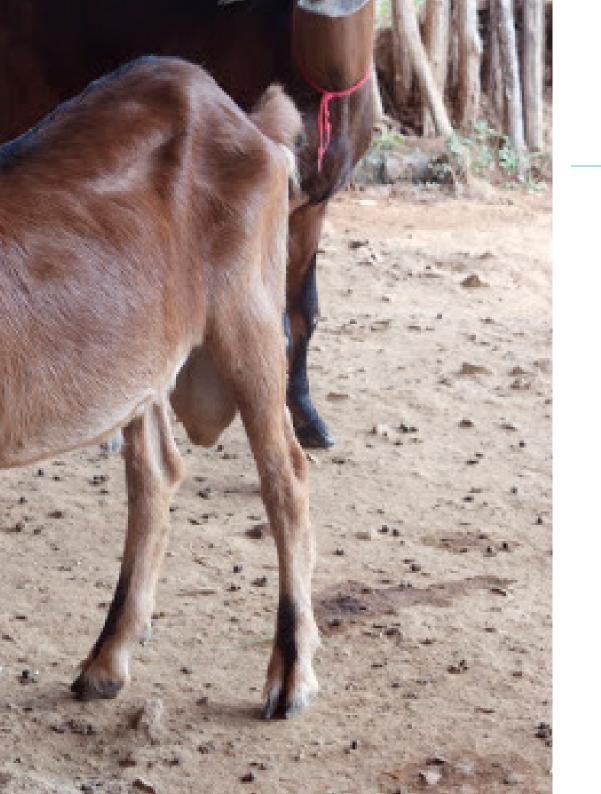


# الأهداف العامة

- تقييم المعدات والأدوات المستخدمة في جراحة التجاويف الزليليّة
- المعرفة الأساسية بتقنيات تنظير المفاصل وتنظير الوتر والتنظير الجبرى
  - تطوير تقنيات استكشاف التجاويف الزليليّة
  - إنشاء التنظير كطريقة للعلاج الجراحي لأمراض الزليليات

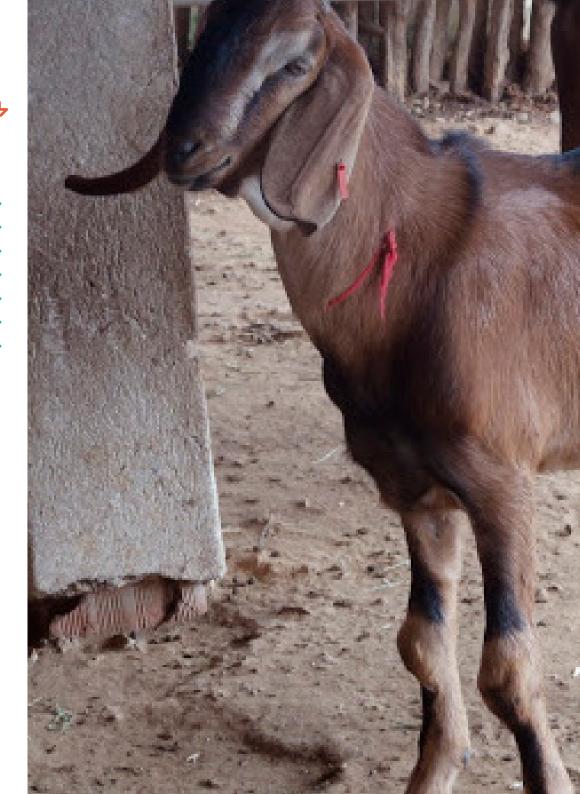


انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة الإسبانية في العالم"





- تطوير المعرفة المتخصصة حول المواد المستخدمة في الجراحة التنظيرية للتجاويف الزليلي
  - تحديد مؤشرات التنظير الداخلي لعلاج الأمراض الزليليّة
  - تحديد تقنيات الجراحة بالمنظار في تجاويف المفاصل والجراب والأغلفة الزليليّة
    - إجراء العلاج الصحيح بالمنظار لأمراض الزليل
    - تبرير استخدام التنظير في علاج كسور المفاصل
  - شرح المضاعفات المحتملة المرتبطة بتقنية تنظير المفصل وتنظير الجراب وتنظير الوتر
    - تقديم إرشادات الرعاية وإعادة التأهيل بعد الجراحة المختلفة

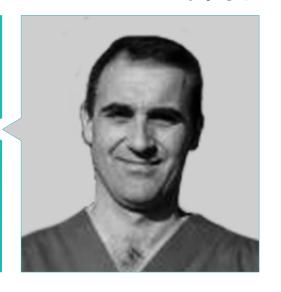






# 14 **tech ه**يكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### هيكل الإدارة



### L. Muñoz Morán, Juan Alberto

- · دكتوراه في العلوم البيطرية
- بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Complutense بمدريد
  - شهادة الخبرة الحامعية الكلية الأوروبية للحراحين البيطريين
- أستاذ جراحة الحيوانات الكبيرة في جامعة Pretoria البيطرية، جنوب إفريقيا
- · رئيس برنامج الإقامة في جراحة الخيول في جامعة Pretoria البيطرية بجنوب إفريقيا
- 🔹 رئيس قسم حراحة الحيوانات الكبيرة وأستاذ في حامعة Alfonso X el Sabio، مدريد
  - · جراح في مستشفى Equino de Aznalcollar في إشبيلية

#### الأساتذة

#### ב. Argüelles Capilla, David

- دكتور في الطب البيطري من جامعة Autónoma برشلونة
- جراح الخيول وأستاذ الأبحاث المتميز التهاب الكبد الوبائي في جامعة قرطبة
  - بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Autónoma برشلونة
  - ماجستير في الطب وجراحة الخيول من جامعة Autónoma برشلونة
- شهادة الخبرة الجامعية الفنلندي المتخصص في الطب البيطري للخيول: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkari
- عضو في الكلية الملكية للجراحين البطريين ورابطة الأطباء البيطريين للخيول ومتحدث الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين في المؤتمرات والدورات الوطنية والدولية حول جراحة الخيول والطب الرياضي
  - مقيم في الطب الرياضي وإعادة التأهيل من قبل الكلية الأمريكية للطب الرياضي البيطري والتأهيل

### 2. Quattrocchio, Tomás Manuel

- طبيب بيطري من الجامعة المركزية لمحافظة Buenos Aires، الأرجنتين. (منطقة تشريح حيوانات المزرعة كلية الطب البيطري)
  - ماجستير في الطب الرياضي للخيول من جامعة قرطبة
  - طبیب بیطري في Ellerston Onasis Polo Club، Scone، نیو ساوث ویلز، أسترالیا







# 18 الهيكل والمحتوى 18 الهيكل والمحتوى

# الوحدة 1. تنظير المفصل وتنظير الجراب وتنظير الوتر في أنواع الحيوانات الكبيرة: المجترات والخنزيريات والخيليات

- 1.1. أساسيات تقنية تنظير المفاصل. أدوات ومعدات تنظير المفصل
  - 1.1.1. بداية التنظير البيطري
  - 2.1.1. مواد خاصة لتنظير المفاصل
    - 3.1.1. تقنية تنظير المفاصل
    - 1.3.1.1. تحضير المريض
  - 2.3.1.1. الإدراج والموقف الآلي
    - 3.3.1.1 تقنية التثليث
  - 4.3.1.1. التشخيص والإجراءات التنظيرية
- 2.1. مؤشرات وتقنية التنظير المفصلي للمفصل المشطى السلامي
  - 1.2.1. دواعي الإستعمال
- 2.2.1. الفحص بالمنظار للظهر والراحة / التجويف الأخمصي
  - 3.2.1. الجراحة بالمنظار في التجويف الظهري
  - 1.3.2.1. تجزئة وشظايا عظمية غضروفية
- 2.3.2.1. استخدام تنظير المفاصل في علاج كسور اللقمة والكتائب الأولى
  - 3.3.2.1. التهاب الغشاء المفصلي العقدي
    - 4.2.1. جراحة تنظير راحة اليد / أخمصي
  - 1.4.2.1. إزالة الشظايا العظمية الغضروفية
    - 3.1. مؤشرات وتقنية تنظير مفصل الرسغ
      - 1.3.1. دواعي الإستعمال
  - 2.3.1. الفحص بالمنظار المفصل العضدي الرسغى (المشع الرسغي)
    - 3.3.1. الفحص بالمنظار المفصل الرسغى
    - 4.3.1. الجراحة التنظيرية للمفاصل الهوائية والرسغية
      - 1.4.3.1. تجزئة وشظايا عظمية غضروفية
        - 2.4.3.1. تمزقات الأربطة
        - 3.4.3.1. كسور مفصلية
    - 5.3.1. الاستكشاف بالمنظار للمفصل الرسغى في المجترات

- 4.1. مؤشرات وتقنية تنظير المفصل الدماغي البعيد والقريب
  - 1.4.1. دواعي الإستعمال
  - 2.4.1. الفحص بالمنظار للمفصل السلامي البعيد
  - 3.4.1. الجراحة بالمنظار للمفصل السلامي البعيد
  - 1.3.4.1. إزالة الشظايا العظمية الغضروفية
- 2.3.4.1. الكيسات تحت الغضروفية من الكتائب الثالثة
  - 4.4.1. الفحص بالمنظار للمفصل الدماغي القريب
  - 5.4.1. الجراحة بالمنظار للمفصل الدماغي القريب
- 6.4.1. الاستكشاف بالمنظار لهذه المفاصل في المجترات
  - 5.1. مؤشرات وتقنية تنظير المفصل الرصغى
    - 1.5.1. دواعي الإستعمال
- 2.5.1. الاستكشاف بالمنظار للعطلة الظهرية والراحية
- 3.5.1. جراحة تنظير المفصل في التجويف الظهري والراحي
  - 1.3.5.1. تنخر العظم والغضروف
    - 2.3.5.1 الكسور
  - 3.3.5.1. إصابات الرباط الجانبي
- 4.5.1. الاستكشاف بالمنظار للمفصل الرصغي في الحيوانات المجترة
- 6.1. مؤشرات وتقنية تنظير المفصل الرضفي الفخذي ومفاصل الفخذ الظنبوبي
  - 1.6.1. دواعي الإستعمال
  - 2.6.1. الفحص بالمنظار للمفصل الرضفي الفخذي
  - 3.6.1. جراحة المفصل الرضفي الفخذي بالمنظار
    - 1.3.6.1. تنخر العظم والغضروف
      - 2.3.6.1. تفتيت الرضفة
  - 4.6.1. الاستكشاف بالمنظار لمفاصل عظم الفخذ
    - 5.6.1. الجراحة التنظيرية لمفاصل عظم الفخذ
      - 1.5.6.1. الآفات الكيسية
    - 2.5.6.1. إصابات الغضروف المفصلي
      - 3.5.6.1 الكسور
      - 4.5.6.1. إصابات الرباط الصليبي
    - 5.5.6.1. إصابات الغضروف المفصلي
- 6.6.1. الفحص بالمنظار للمفصل الرضفي الفخذي ومفاصل الفخذ الظنبوبي في المجترات

# الهيكل والمحتوى ا 19 الهيكل والمحتوى ا 19

- 7.1. مؤشرات وأسلوب التنظير المفصلي للكوع والكتف العضدي والمفصل الفخذي
  - 1.7.1. دواعي الإستعمال
    - 2.7.1. الفحص
  - 3.7.1. تنخر العظم الكتفى العضدي
  - 4.7.1. الكسور وتنخر العظم الغضروفي في الكوع
  - 5.7.1. الأنسجة الرخوة والآفات العظمية الغضروفية لمفصل الورك
- 8.1. مؤشرات وتقنية تنظير المفصل للغمد المثني الرقمي والقناة الرسغية وعظم الكعب
  - 1.8.1. دواعي الإستعمال
    - 2.8.1. الفحص
    - 3.8.1. جراحات التنظير
  - 1.3.8.1. تشخيص وعلاج تمزقات الأوتار
  - 2.3.8.1. استئصال الرباط الحلقي الراحي / الأخمصي
    - 3.3.8.1. استئصال العظم و الغضروف العظمى
      - 4.3.8.1. قطع الرباط التبعي TFDS
  - 9.1. مؤشرات وتقنية التنظير المفصلي للجراب الملاحي والعقبي والمفصلي
    - 1.9.1. دواعي الإستعمال
      - 2.9.1. الفحوصات
      - 3.9.1. جراحات التنظير
  - 1.3.9.1. تمزق عند الإدخال العقبي للوتر المثني الرقمي السطحي
    - 2.3.9.1. تجزئة الحدبة العقبية
    - 3.3.9.1. التهاب كيسي العضلة ذات الرأسين الرضحي
      - 4.3.9.1. اختراق إصابات جراب القدم البكرية
  - 5.3.9.1. تمزقات الوتر المثني الرقمي السطحي في جراب القدم البكرية
    - 10.1. رعاية ما بعد الجراحة والمضاعفات وخطط إعادة التأهيل
      - 1.10.1. الرعاية ما بعد الجراحة
    - 2.10.1. المضاعفات المرتبطة بتقنيات التنظير الزليلي
      - 3.10.1. خطط إعادة التأهيل بعد الجراحة









# في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

## تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
- 2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهى: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

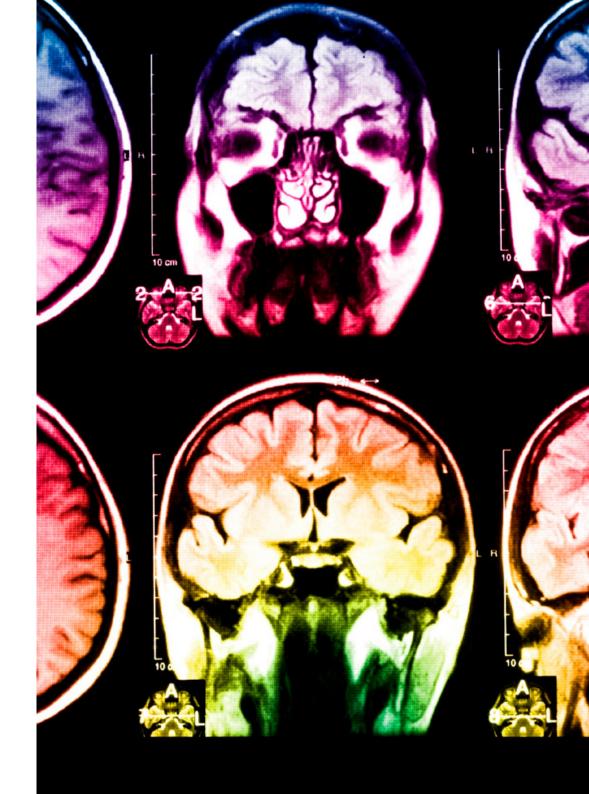
سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر. في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية دجامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.







#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعى البصرى الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة فى الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

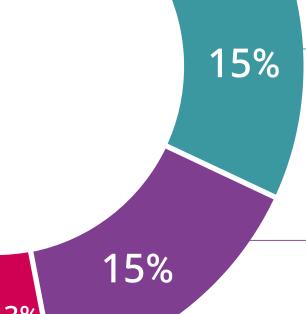
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



#### المحاضرات الرئيسية

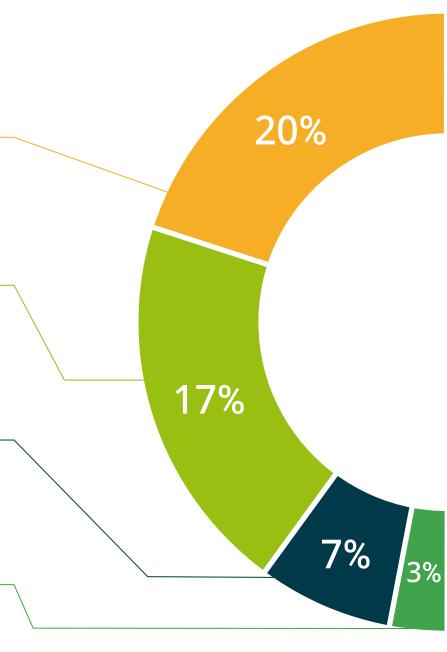
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة

في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







# الجامعة المحافظة التكنولوجية

#### شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة ........ مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ...... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

#### التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020

# 30 | المؤهل العلمي 30 | عدم العلمي العلمي العلمي العلم العل

يحتوى برنامج **محاضرة جامعية في التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة** البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى:محا<mark>ضرة جامعية في التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة</mark>

طريقة: **عبر الإنترنت** 

مدة: 6 أسابيع

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

غاص الثقة الصحة كاديميون المعلومات ال

الاعتماد الاكايمي المؤسسات

. . . المجتمع

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التنظير المفصلي في فصائل الحيوانات الكبيرة

- » طريقة التدريس:**أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمى:TECH الجامعة التكنولوجية
  - » مواعيد الدراسة**: وفقا لوتيرتك الخاصة** 
    - » الامتحانات: أونلاين

