

محاضرة جامعية
الإنتاج في تنمية الأحياء المائية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإنتاج في تنمية الأحياء المائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/aquaculture-production

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يتيح الإنتاج في تنمية الأحياء المائية توفير الغذاء في جميع أنحاء العالم، وهو أمر ضروري بسبب الزيادة السكانية، مما يؤدي إلى زيادة الطلب. في هذا البرنامج، تقدم TECH التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حول إنتاج تنمية الأحياء المائية، حتى تتمكن من التخصص في هذا المجال لتحقيق أقصى استفادة من عملك اليومي.





هناك نماذج مختلفة للإنتاج في تنمية الأحياء المائية حسب الأنواع المراد معالجتها. تدرب مع TECH واكتشف خصوصيات كل نوع لتحقيق أقصى استفادة منه"



تحتوي محاضرة جامعية في الإنتاج في تنمية الأحياء المائية على البرنامج التعليمي الأكثر قياس الألوان اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في إنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية ضمن الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات في إنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في إنتاج تنمية الأحياء المائية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تشمل تنمية الأحياء المائية زراعة الأحياء المائية، بما في ذلك الأسماك والرخويات والقشريات والنباتات المائية، والتي تنطوي على تدخل الإنسان في عملية التربية لزيادة الإنتاج في عمليات مثل الزراعة والتغذية والحماية من الحيوانات المفترسة. وهو حاليا نشاط ذو أهمية كبيرة، لأنه أصبح أساسا أحد الأنشطة ذات الأهمية الاقتصادية الكبرى في مجال إنتاج الغذاء، وتربية الكائنات الحية لإعادة التوطين وزراعة الأنواع لاستخدامات الزينة.

تتناول هذه المحاضرة الجامعية بعمق أهمية الإنتاج في تنمية الأحياء المائية ومفاهيم تنمية الأحياء المائية المختلفة الموجودة لجعل ممارسة مسؤولة ومربحة.

وبهذا تم تصنيف نشاط تنمية الأحياء المائية إلى ثلاثة أقسام كبيرة، مع الأخذ في الاعتبار نوع الأنواع المستزرعة. وهذه المجموعات هي: تنمية الأحياء المائية القارية، وتنمية الأحياء المائية البحرية، وتربية أسماك الزينة. علاوة على ذلك، في نماذج تنمية الأحياء المائية، اختار المعلمون الأنواع الأكثر تميزاً في كل منها لتوليد المعرفة النظرية والعملية المتخصصة والحصول على رؤية أكثر وضوحاً وتحديداً لكل من هذه الممارسات.

توفر هذه المحاضرة الجامعية للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في المجال الواسع لتنمية الأحياء المائية، والعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهني البيطري، وتطوير المسؤولية في المراقبة والإشراف عن عملهم، وكذلك مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي. علاوة على ذلك، نظراً لأنها دورة عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى السفر إلى موقع مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم، مع تحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية وحياته الأكاديمية.

تعمق في هذا التمرين على أعلى مستوى من الجودة التعليمية، والذي سيتيح لك مواجهة التحديات المستقبلية في إنتاج تنمية الأحياء المائية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تعد شهادة المحاضرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال إنتاج تنمية الأحياء المائية ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الإنتاج في تنمية الأحياء المائية ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في الإنتاج في تنمية الأحياء المائية إلى تسهيل أداء المتخصصين المهنيين في الطب البيطري بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك حتى تتمكن أيضاً من تحقيق
النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ◆ فحص أنواع تنمية الأحياء المائية المختلفة
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة حول المعايير والمقاييس التي تحدد جودة البيئة التي يتم فيها تنفيذ تنمية الأحياء المائية
- ◆ تحديد ما هي التدابير اللازمة للحفاظ على المحاصيل آمنة
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة حول أساسيات التحسين الوراثي في تنمية الأحياء المائية
- ◆ تحليل تفاصيل محاصيل تنمية الأحياء المائية المختلفة
- ◆ تحليل الفروق التي يمكن ملاحظتها بين أنواع المحاصيل المختلفة في تنمية الأحياء المائية
- ◆ فحص الأنظمة المختلفة المستخدمة في مجموعة متنوعة من تنمية الأحياء المائية الحالي
- ◆ تحديد معايير الجودة المختلفة التي يجب اتباعها في المنتجات المختلفة التي يتم الحصول عليها في إطار هذه الممارسة الواسعة مثل تنمية الأحياء المائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في إنتاج تنمية الأحياء المائية "



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل تاريخ وتطور الإنتاج في تنمية الأحياء المائية من أجل فهم أفضل للحظة الحالية
- ♦ فحص المعايير المختلفة التي تحدد جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
- ♦ تحديد المعايير المختلفة التي تحدد جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
- ♦ تحليل أنواع المحاصيل المختلفة الموجودة وأنظمة الإنتاج الأكثر شيوعاً فيها
- ♦ فحص تدابير الأمن الحيوي المختلفة الموجودة ضمن الأنواع المختلفة من المحاصيل
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول الموارد الجينية المختلفة التي يمكن استخدامها لتحسين المحاصيل
- ♦ إنشاء عمليات مناولة وإدارة المخلفات في تنمية الأحياء المائية
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في طرق التحكم في التلوث الناتج عن هذا النشاط وإدارته وتقليله
- ♦ فحص أنظمة الإنتاج المستخدمة في تنمية الأحياء المائية القارية
- ♦ تحليل نماذج المحاصيل للأنواع القارية المختلفة
- ♦ تحديد أنظمة الإنتاج المستخدمة في تنمية الأحياء المائية البحرية
- ♦ تحليل نماذج الاستزراع للأنواع البحرية المختلفة
- ♦ دراسة أنظمة الإنتاج المستخدمة في تربية أسماك الزينة
- ♦ تحليل نماذج المحاصيل لأنواع الزينة المختلفة
- ♦ تحديد التفاصيل والاختلافات بين الأنواع المختلفة من الأسماك لأخذها في الاعتبار في طرق استزراعها
- ♦ تطوير الجوانب الأكثر صلة بأنواع نماذج تنمية الأحياء المائية الأخرى، مثل تربية الأعلاف الحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في تربية الأحياء البرية في أعضاء هيئته التدريسية، الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التخصص. إنهم مهنيون مشهورون عالمياً من مختلف البلدان مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13 tech

نحظى بأفضل فريق تدريس في مجال تنمية الأحياء المائية، مع سنوات من الخبرة
ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع“



أ. Gracia Rodríguez, José Joaquín

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Murcia
- ♦ دبلوم تخصص تنمية الأحياء المائية. جامعة Politécnic في فالنسيا
- ♦ دورة متقدمة في علم أمراض السمك
- ♦ المؤتمر الدولي حول تنمية الأحياء المائية المستدامة
- ♦ دورة الكفاءة التربوية. جامعة Extremadura
- ♦ الحضور في جلسات التدريب المستمر AVEPA
- ♦ أستاذ في الدرجات العليا للتدريب المهني بفرع الصحة
- ♦ التدريب على السلامة الحيوية وعلم الأمراض في قطاع تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الوطنية حول تنمية الأحياء المائية للزينة
- ♦ دورات تدريبية للمزارعين حول السلامة وضوابط نقل الحيوانات
- ♦ دورات معالجة الطعام للشركات والأفراد
- ♦ استشاري أمراض الأسماك للعديد من الشركات في قطاع الاستزراع المائي
- ♦ المدير الفني في صناعة الاستزراع المائي للزينة
- ♦ تنسيق مشاريع المحافظة على الأنواع البرية وتنوع المياه
- ♦ مشاريع في الحدائق الطبيعية للسيطرة على الأسماك الغريبة
- ♦ مشاريع استعادة سرطان البحر الأصلي
- ♦ إجراء التعدادات للأنواع الفطرية
- ♦ تنسيق الحملات الصحية للماشية في Castilla-La Mancha
- ♦ طبيب بيطري في شركة التربية والتحسين الوراثي في قطاع الأرناب



أ. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي، جامعة Rioja الدولية
- ♦ دورة بعنوان «رعاية الحيوان في الإنتاج الحيواني» نظمتها الكلية الرسمية للأطباء البيطريين في مدريد، بالتعاون مع كلية الطب البيطري بجامعة كاليفورنيا، وإدارة البيئة وتخطيط الأراضي في مدريد
- ♦ مدربة مهنية، مركز التدريب العالي INESEM للدراسات العليا
- ♦ دورة «مدرب المدربين»، جامعة Antonio de Nebrija
- ♦ أستاذة في الطب البيطري، جامعة ألفونسو العاشر الحكيم. (مدريد)
- ♦ منذ فبراير 2012، قامت بتدريس دروس في «علم الأعراق وإدارة الأعمال البيطرية» و «الإنتاج الحيواني»
- ♦ من العام الدراسي 2016-2017 إلى الوقت الحاضر، تقوم بتدريس تقنيات تحليل الدم وتقنيات التشخيص المناعي للسنة الثانية من دورة التدريب العالي في المختبر السريري والطب الحيوي في Opesa (مدريد)
- ♦ مدرسة التعليم الثانوي م مدرسة Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) الدورة 19/18
- ♦ مدربة بيطرية في شركة Alonso Herrero APPCC لتدريب متداولي الأغذية
- ♦ أستاذة دورة المساعد التقني البيطري، في Grupo INN. قدمت دروساً حضورية خلال العام الدراسي 19/18 (Talavera de la Reina)
- ♦ بدأت مسيرتها المهنية في القيام بعمل ميداني في مجال الإنتاج الحيواني للحيوانات الكبيرة
- ♦ بعد العمل في صحة الحيوان والفحص الصحي، بدأت بالتركيز على مجال التدريس
- ♦ حالياً، تجمع بين عملها التدريسي في الجامعة والفصول التقنية العليا والأنشطة الميدانية في الطب البيطري
- ♦ خلال عملها المهني، أكملت عدداً كبيراً من دورات التعليم المستمر والتخصص
- ♦ طبيبة مقيمة في مركز Jesús Usón للجراحة طفيفة التوغل (CCMI) في كاسيريس
- ♦ كانت أيضاً طالبة داخلية في قسم الطب بكلية الطب البيطري في UEX



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في القطاع في مجال الإنتاج تنمية الأحياء المائية، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطبيب البيطري.



تمتلك *TECH* البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدانية في السوق. يسعى هذا المركز الأكاديمي إلى التميز وإلى أن تحققه أنت أيضاً”



الوحدة 1. إنتاج تنمية الأحياء المائية

- 7.1 الأمن الحيوي في مزارع تنمية الأحياء المائية
 - 1.7.1 الأمن الحيوي
 - 2.7.1 تدابير للحد من مخاطر توغل العوامل المرضية
 - 3.7.1 تدابير للحد من مخاطر انتشار العوامل المرضية
- 8.1 الوقاية والتحصين في تنمية الأحياء المائية
 - 1.8.1 علم المناعة
 - 2.8.1 التطعيم كإجراء وقائي
 - 3.8.1 أنواع اللقاحات وطرق الإعطاء في تنمية الأحياء المائية
- 9.1 التعامل مع وإدارة المخلفات في تنمية الأحياء المائية
 - 1.9.1 إدارة المخلفات
 - 2.9.1 خصائص المخلفات
 - 3.9.1 تخزين المخلفات
- 10.1 تنمية الأحياء المائية كمصدر للتلوث والوقاية منه
 - 1.10.1 تنمية الأحياء المائية القارية كمصدر للتلوث
 - 2.10.1 تنمية الأحياء المائية البحرية كمصدر للتلوث
 - 3.10.1 أنواع أخرى من محاصيل تنمية الأحياء المائية كمصادر للتلوث
 - 4.10.1 وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي القاري
 - 5.10.1 وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي البحري
 - 6.10.1 وقاية تلوث المياه في أنشطة الاستزراع المائي الأخرى

الوحدة 2. نماذج الاستزراع المائي

- 1.2 النماذج القارية I
 - 1.1.2 زراعة فصيلة الشبوطيات
 - 2.1.2 زراعة سمك البلطي
- 2.2 النماذج القارية II
 - 1.2.2 زراعة السَّلْمُون المُرْقَط
 - 2.2.2 زراعة السَّلْمُون
- 3.2 نماذج الأحياء المائية البحرية I
 - 1.3.2 زراعة سمك الدنيس
 - 2.3.2 زراعة سمك الشبص الأوروبي
- 4.2 نماذج الأحياء المائية البحرية II
 - 1.4.2 زراعة سمك الترس
 - 2.4.2 زراعة سمك التونة

- 1.1 تنمية الأحياء المائية
 - 1.1.1 تاريخ
 - 2.1.1 أنواع تنمية الأحياء المائية حسب الكائن الحي المراد زراعته
 - 3.1.1 أنواع تنمية الأحياء المائية حسب موقعها
 - 4.1.1 تنمية الأحياء المائية في الخزانات الصغيرة
 - 5.1.1 نظم إعادة الدوران في تنمية الأحياء المائية
 - 2.1 جودة المياه
 - 1.2.1 المياه في تنمية الأحياء المائية
 - 2.2.1 الخصائص الفيزيائية للماء
 - 3.2.1 معايير جودة المياه
 - 4.2.1 القياسات
 - 3.1 معايير جودة المياه في تنمية الأحياء المائية
 - 1.3.1 المعايير الفيزيائية
 - 2.3.1 المعايير الكيميائية
 - 3.3.1 المعايير البيولوجية
 - 4.1 أنواع تنمية الأحياء المائية
 - 1.4.1 زراعة الأسماك
 - 2.4.1 زراعة الرخويات ذات الصدفتين
 - 3.4.1 زراعة القشريات
 - 5.1 زراعة الغذاء الحي
 - 1.5.1 أهمية الغذاء الحي
 - 2.5.1 استخدام الطحالب الدقيقة كغذاء حي
 - 3.5.1 الدورات كغذاء حي
 - 4.5.1 الروبيان الملحي كغذاء حي
 - 5.5.1 الكائنات الحية الأخرى التي تستخدم كغذاء حي
 - 6.1 أكوابونيكس
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 أنظمة إعادة تدوير الأكوابونيكس
 - 3.6.1 تصميم أنظمة إعادة تدوير الأكوابونيكس
 - 4.6.1 الأنواع المستخدمة في هذا النوع من النظم

- 5.2. نماذج استزراع المحار
 - 1.5.2. زراعة المحار المزمري
 - 2.5.2. زراعة بلحيات البحر
- 6.2. نماذج استزراع القشريات
 - 1.6.2. زراعة الروبيان
 - 2.6.2. زراعة القريدس
- 7.2. نماذج الاستزراع المائي للزينة. أنواع المياه العذبة I
 - 1.7.2. زراعة أسماك ولودة
 - 2.7.2. زراعة سمكة سكليد في أمريكا الجنوبية
 - 3.7.2. زراعة سمكة سكليد الأفريقية
- 8.2. نماذج الاستزراع المائي للزينة. أنواع المياه العذبة II
 - 1.8.2. زراعة الدوريات الأفريقية
 - 2.8.2. زراعة سمكة القرص
 - 3.8.2. زراعة أسماك كوي
 - 4.8.2. زراعة أنواع أخرى في المياه العذبة
- 9.2. نماذج الأحياء المائية للزينة. أنواع المياه المالحة
 - 1.9.2. تربية أسماك المهرج
 - 2.9.2. تربية Paracanthurus Hepatus
 - 3.9.2. تربية Pterapogon Kauderni
 - 4.9.2. زراعة الطحالب الكلية والطحالب الدقيقة
- 10.2. نماذج أخرى لتنمية الأحياء المائية
 - 1.10.2. زراعة الطحالب الدقيقة
 - 2.10.2. استزراع الطحالب الكبيرة
 - 3.10.2. زراعة الغذاء الحي

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

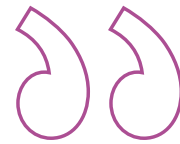


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب ندرتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن نستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

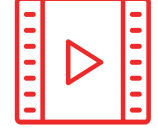
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

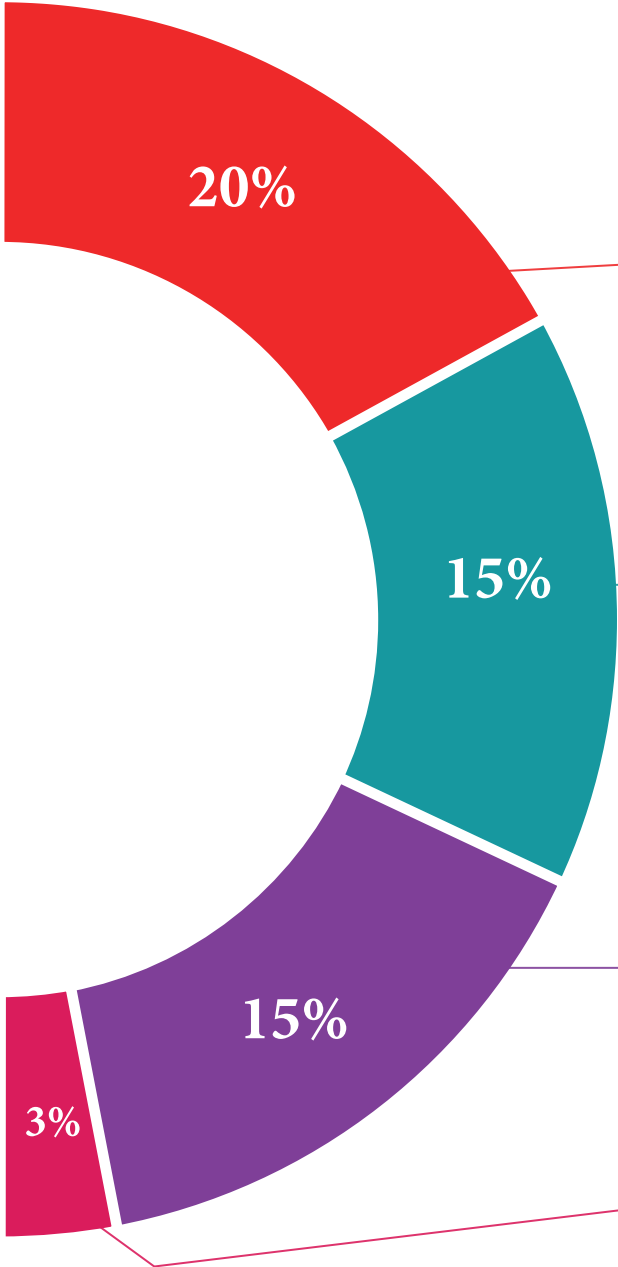


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



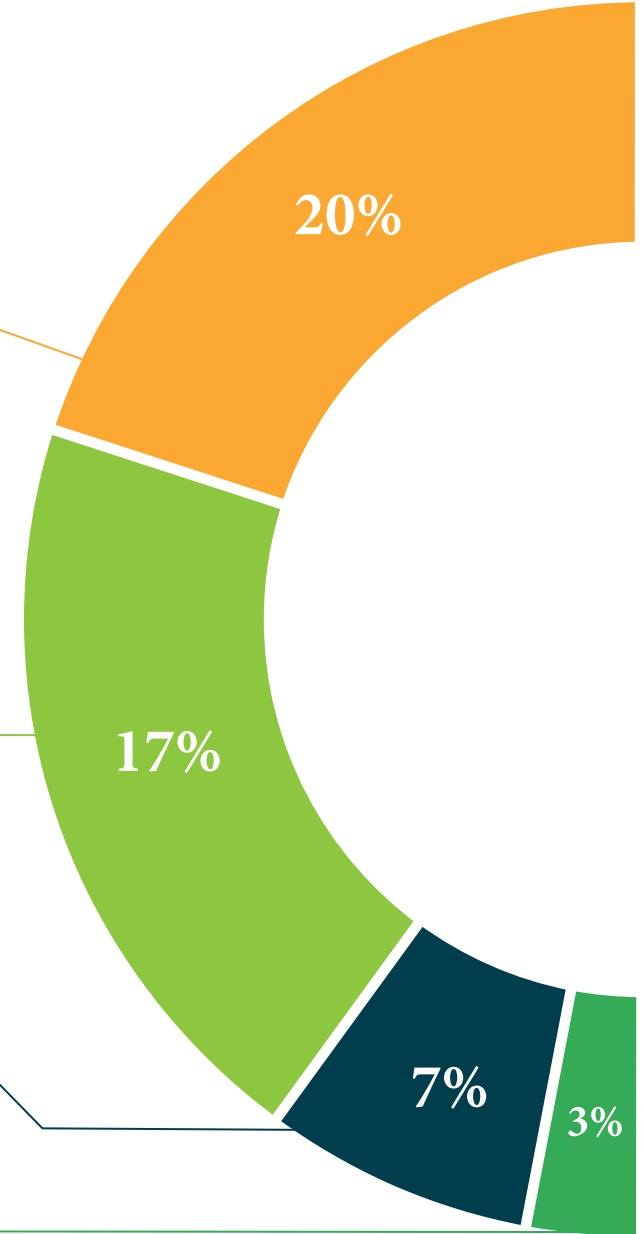
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

من خلال تجربة تعليمية مختلفة ومحفزة، ستتمكن من اكتساب المهارات اللازمة لاتخاذ خطوة كبيرة في تدرييك، فرصة للتقدم بدعم ومراقبة جامعة حديثة ومتخصصة سترتقي بك إلى مستوى مهني آخر.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في الإنتاج في تنمية الأحياء المائية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإنتاج في تنمية الأحياء المائية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإنتاج في تنمية الأحياء المائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الإنتاج في تنمية الأحياء المائية