

大学课程

水产养殖营养





tech 科学技术大学

大学课程 水产养殖营养

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: <https://www.techtitude.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/aquaculture-nutrition>

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

水产养殖繁殖的物种的充分喂养将导致在繁殖和饲养作物方面的更好结果,这将对人口产生经济和社会效益,因为需求将得到可持续和优质产品的满足。不要再考虑了,通过这个完整的水产养殖营养专业课程来增加你的知识。





“

每种作物都有特定的特性, 需要了解这些特性, 以便为每个物种施用正确的营养物质”

不同水生物种的营养管理和知识可以是决定养殖良好性能的基本因素之一，而这方面的管理不善则会反映在水产养殖产量低下。

在当前情况下，化学品和抗生素的使用越来越受到限制，有必要掌握营养物质和添加剂在制造水产养殖业所用饲料中的作用。

例如，对鱼的肠道微生物群的研究也是水产养殖营养方面的一个重要发展。现在有很多关于它们的组成、丰度、多样性、活动以及如何利用这些知识来提高作物产量的信息，因为这些微生物对宿主的健康、发展、福祉以及最重要的营养有重要影响。

此外，必须考虑到每种作物都有不同的特点，因此需要对所栽培的物种有一系列具体的要求，在营养方面也是如此。

该课程为学生提供专门的工具和技能，在水产养殖的广泛环境中成功地发展他们的专业活动，在关键的能力上下功夫，如对专业的现实和日常实践的了解，并在监测和监督他们的工作中发展责任，以及在必要的团队工作中发展沟通技巧。此外，由于它是一个在线课程学生不受固定时间表的限制，也不需要移动到另一个物理位置，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**水产养殖营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 发展由水产养殖营养专家介绍的案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用性的内容，这些内容的构思为专业实践提供了科学和实用的信息，是专业实践所必需的
- ◆ 水产养殖营养方面的新情况
- ◆ 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调水产养殖营养方面的创新方法
- ◆ 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

沉浸在这种高质量的教育培训中，这将使你能够面对未来水产养殖营养方面的挑战”

“

这个大学课程是你选择进修课程以更新你的水产养殖营养知识的最佳投资”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个专业,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计基地是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富的运动营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

水产养殖营养大学课程旨在促进兽医专业人士的表现掌握该行业的最新进展和最创新的治疗方法。





“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你取得职业上的成功”



总体目标

- 考察水生作物的营养需求
- 掌握用于水产养殖的不同类型饲料的配方技术
- 产生专门的、高质量的饲料知识, 以选择最合适的原材料
- 分析水生物种的肠道微生物群以获得更好的作物产量
- 分析不同水产养殖的细节
- 分析不同类型的水产养殖作物之间可以观察到的差异
- 考察在现有的各种水产养殖系统中使用的不同系统
- 确定在这种广泛的水产养殖实践中获得的不同产品应遵循的不同质量标准



抓住机会, 迈出步伐, 了解
水产养殖营养的最新发展"





具体目标

模块1.水产养殖场的营养

- ◆ 确定鱼类、甲壳类和软体动物的营养需求
- ◆ 管理不同生命阶段的饲料的实际配方,如幼虫期、育肥期和繁殖期
- ◆ 分析关键饲料成分的消化率
- ◆ 建立水产养殖文化的不同形式的饲料介绍的相关方面
- ◆ 产生关于矿物质、维生素和其他添加剂供应的专家知识
- ◆ 分析使用和误用益生菌的优点和可能产生的缺点
- ◆ 检查活体饲料培养物及其在水产养殖中的使用

模块2.水产养殖模式

- ◆ 考察内陆水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同内陆物种的培养模式
- ◆ 确定海洋水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同海洋物种的培养模式
- ◆ 考察观赏性水产养殖中使用的生产系统
- ◆ 分析不同观赏物种的培养模式
- ◆ 识别不同鱼种之间的细节和差异,以便在其养殖方法中考虑到这些细节
- ◆ 开发其他类型水产养殖模式的最相关方面,如活体饲料养殖

03

课程管理

该课程的教学人员包括水产养殖方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到这个专业。该课程的教学人员包括来自不同国家的世界知名兽医,他们具有成熟的理论和实践专业经验。





“

我们拥有水产养殖领域最好的教学团队,他们拥有多年的经验,并决心传授他们在这个领域的所有知识”

管理人员



Gracia Rodríguez, José Joaquín 医生

- 穆尔西亚大学的兽医学位
- 水产养殖专业文凭巴伦西亚理工大学
- 高级鱼病学课程
- 国际可持续水产养殖大会
- 教育学能力课程埃斯特雷马杜拉大学
- 参加AVEPA继续教育会议
- 卫生部门高等职业培训学位的讲师
- 观赏水产养殖部门的生物安全和病理学培训
- 在全国性的观赏水产养殖大会和课程上发言
- 为畜牧业者提供关于动物运输安全和法规的培训课程
- 为公司和个人提供食品处理人员课程
- 为水产养殖业的各种公司提供鱼病学顾问
- 观赏性水产养殖业的技术总监
- 协调有关野生动物维护和水质量的项目
- 自然公园内控制异源鱼群的项目
- 恢复自生蟹的项目
- 开展野生物种的普查工作
- 协调卡斯蒂利亚-拉曼恰的牲畜卫生运动
- 在一家养兔业的育种和遗传改良公司担任兽医



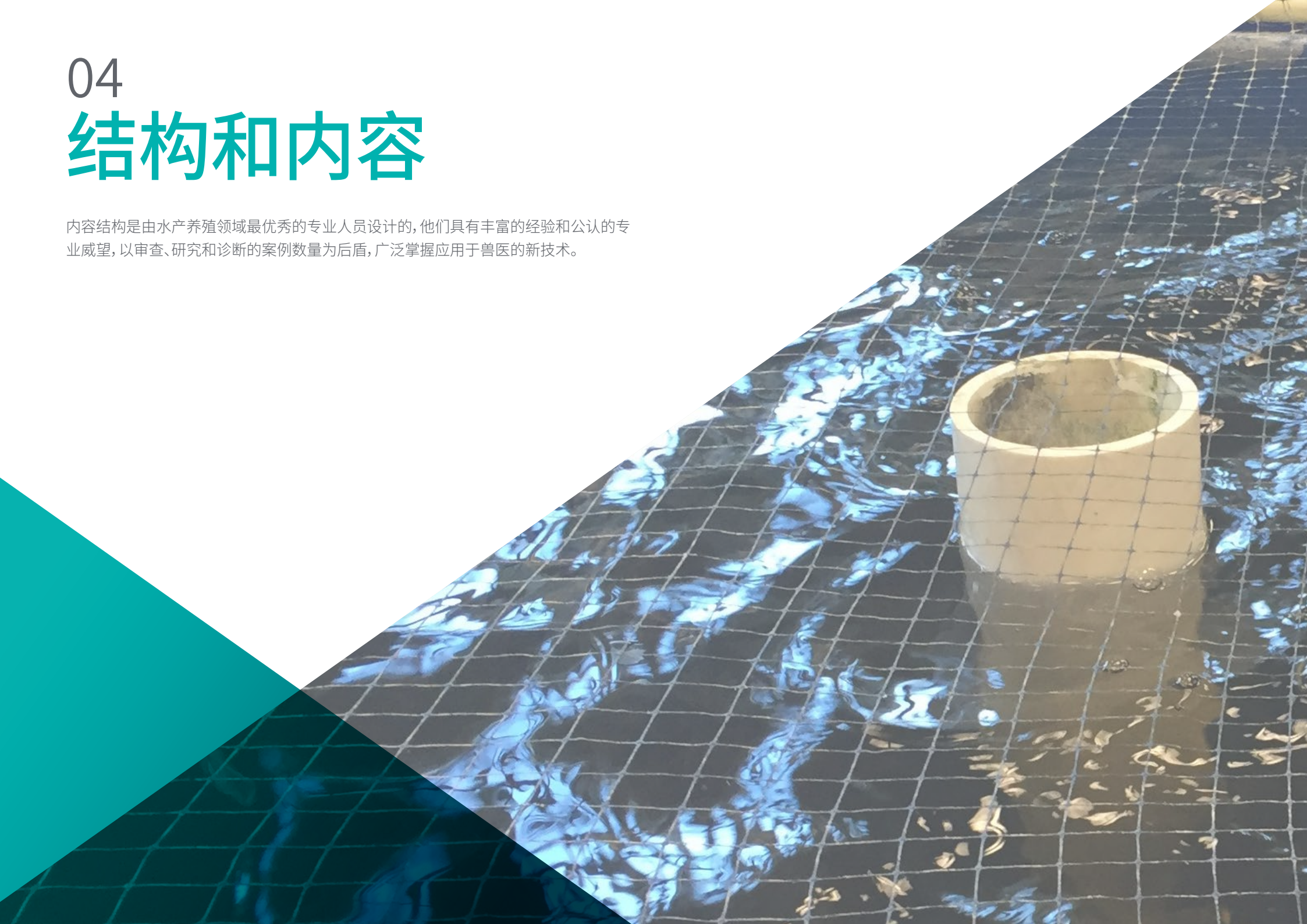
Herrero Iglesias, Alicia Cristina 医生

- 埃斯特雷马杜拉大学的兽医学位
- 拉里奥哈国际大学中学教育硕士
- 马德里官方兽医学院与马德里大学兽医学院 (UCM) 和马德里社区环境与秩序委员会合作, 组织了 "畜牧业中的动物福利" 课程
- 职业培训师, 在INESEM研究生培训中心授课
- 安东尼奥-德-内布里哈大学 "培训者的培训" 课程
- 阿方索十世萨比奥大学兽医学学位讲师(马德里)
- 自2012年2月起, 他开始教授 "民族学与兽医企业管理" 和 "动物生产"
- 从2016-2017学年至今, 一直在奥佩萨 (马德里) 的临床和生物医学实验室高级培训周期的第二年教授血液学分析技术和免疫学诊断技术
- 在Cristóbal Colón学院担任中学教师 (Talavera de la Reina) 18/19学年
- 阿隆索-埃雷罗APPCC公司的兽医培训师, 负责培训食品操作人员
- INN集团兽医技术助理课程教师, 在18/19学年授课 (Talavera de la Reina)
- 她的职业生涯开始于在大型动物生产领域做实地工作
- 在从事动物健康和卫生检查工作后, 他开始专注于教学领域
- 目前, 他将大学的教学工作与高等技术课程和兽医领域的实地活动相结合
- 在他的职业生涯中, 他已经完成了大量的继续教育和专业课程
- 在卡塞雷斯的Jesús Usón微创手术中心 (CCMI) 工作
- 她还曾在墨西哥国立大学兽医学院医学系实习过

04

结构和内容

内容结构是由水产养殖领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查、研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握应用于兽医的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。
追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.水产养殖场的营养

- 1.1. 水生生物的营养需求
 - 1.1.1. 鱼类的营养需求
 - 1.1.2. 甲壳类动物的营养需求
 - 1.1.3. 软体动物的营养需求
- 1.2. 实用的饲料配方
 - 1.2.1. 幼虫饲料配方
 - 1.2.2. 育肥饲料配方
 - 1.2.3. 雏鸟饲料的配制
- 1.3. 饲料质量和原料选择
 - 1.3.1. 蛋白质
 - 1.3.2. 氨基酸
 - 1.3.3. 碳水化合物
 - 1.3.4. 脂类
- 1.4. 食物成分的消化率
 - 1.4.1. 蛋白质
 - 1.4.2. 氨基酸
 - 1.4.3. 碳水化合物
 - 1.4.4. 脂类
- 1.5. 用于水产养殖的饲料的表现形式
 - 1.5.1. 浮动饲料
 - 1.5.2. 粒状饲料
 - 1.5.3. 扩充版
 - 1.5.4. 挤压的
- 1.6. 矿物质、维生素和其他添加剂
 - 1.6.1. 矿物质
 - 1.6.2. 维生素
 - 1.6.3. 其他添加剂





- 1.7. 肠道微生物群
 - 1.7.1. 微生物群的重要性
 - 1.7.2. 微生物群的组成
 - 1.7.3. 影响微生物群组成的因素
- 1.8. 益生菌在水产养殖中的使用
 - 1.8.1. 益生菌
 - 1.8.2. 益生菌的有益作用
 - 1.8.3. 对肠道微生物群的免疫反应
 - 1.8.4. 被认为是益生菌的生物体
 - 1.8.5. 与滥用益生菌有关的一些问题
- 1.9. 活体饲养: 益生菌和益生元
 - 1.9.1. 活体饲养的细菌方面
 - 1.9.2. 活体饲料培养中的细菌控制
 - 1.9.3. 活体饲料的富集和微生物的影响
 - 1.9.4. 活体饲料生产中的益生菌
 - 1.9.5. 活体饲料中的益生菌和合生菌
- 1.10. 食品中的抗营养因素和毒素
 - 1.10.1. 硫胺素酶
 - 1.10.2. 阿维菌素
 - 1.10.3. 蛋白酶抑制剂
 - 1.10.4. 凝集素
 - 1.10.5. 植物雌激素和植物甾醇
 - 1.10.6. 植酸
 - 1.10.7. 葡萄糖醇类
 - 1.10.8. 皂素类
 - 1.10.9. 生物碱类
 - 1.10.10. 霉菌毒素

模块2.水产养殖模式

- 2.1. 内陆模式一
 - 2.1.1. 鲤鱼养殖
 - 2.1.2. 罗非鱼养殖
- 2.2. 大陆模式二
 - 2.2.1. 鳟鱼养殖
 - 2.2.2. 鲑鱼养殖
- 2.3. 海洋水产养殖模式一
 - 2.3.1. 鲷鱼养殖
 - 2.3.2. 海鲈鱼的养殖
- 2.4. 海洋水产养殖模式二
 - 2.4.1. 多宝鱼养殖
 - 2.4.2. 金枪鱼养殖
- 2.5. 软体动物的养殖模式
 - 2.5.1. 蛤蜊养殖
 - 2.5.2. 贻贝养殖
- 2.6. 甲壳类动物培养模型
 - 2.6.1. 虾类养殖
 - 2.6.2. 虾类养殖
- 2.7. 观赏性水产养殖模式。淡水物种一
 - 2.7.1. 胎教文化
 - 2.7.2. 南美慈鲷的养殖
 - 2.7.3. 非洲慈鲷鱼的养殖





- 2.8. 观赏性水产养殖模式。淡水物种二
 - 2.8.1. 非洲慈鲷鱼文化
 - 2.8.2. 金盘鱼养殖
 - 2.8.3. 锦鲤养殖
 - 2.8.4. 其他淡水物种的培养
- 2.9. 观赏性水产养殖模式。咸水物种
 - 2.9.1. 小丑鱼养殖
 - 2.9.2. 鹦鹉螺的文化
 - 2.9.3. 薰衣草的文化
 - 2.9.4. 巨型和微型藻类培养
- 2.10. 其他水产养殖模式
 - 2.10.1. 微藻类培养
 - 2.10.2. 巨型藻类养殖
 - 2.10.3. 活体饲料栽培

“

这种专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

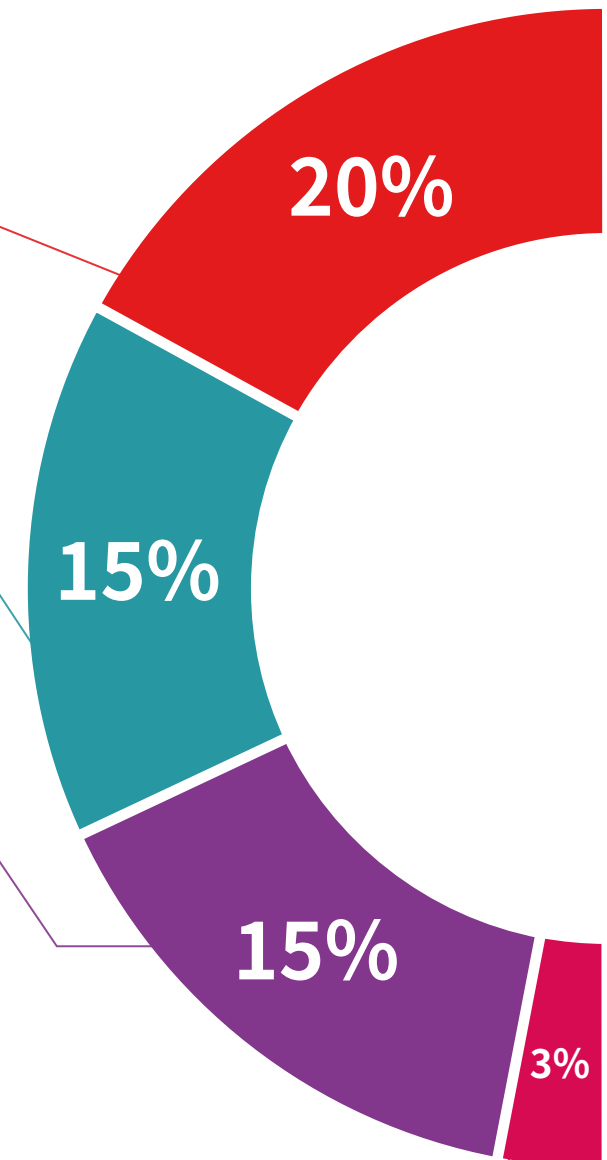
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

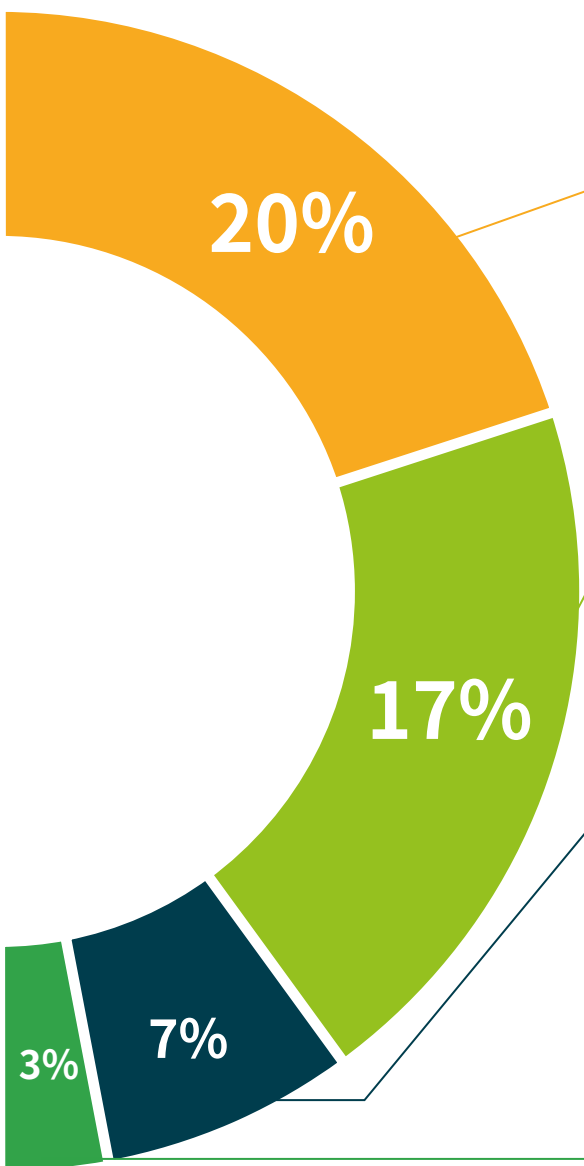
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

水产养殖营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**水产养殖营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**水产养殖营养大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
水产养殖营养

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

水产养殖营养

