



محاضرة جامعية

رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية.

الخنازير، الماشية والدواجن



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية.

الخنزير، الماشية والدواجن

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 2 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-livestock-establishments-swine-beef-cattle-poultry](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-livestock-establishments-swine-beef-cattle-poultry)

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

# المقدمة

في الوقت الحالي ، كان هناك زيادة من قبل المجتمع في متطلبات الرفق بالحيوان لجميع المنتجات الحيوانية ، مما يجعل من الضروري تحديث المبادئ التوجيهية الجديدة في قطاع الثروة الحيوانية.

يعالج هذا التدريب المشاكل الرئيسية لرعاية الحيوان في الأنواع الرئيسية للإنتاج الحيواني ، وأنظمة الإنتاج المكثفة للغاية.



تحديث كامل وشامل لرعاية الحيوان مع البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق  
التدريس عبر الإنترنت "



هذا الدبلوم في رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. الخنازير، الماشية والدواجن يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

دبلوم الرفق بالحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. الخنازير والماشية والدواجن هو برنامج جديد ومحدث ينشأ من الطلب المتزايد ، من قبل مجتمع المهنيين البيطريين ، للتدريب المتخصص في رعاية الحيوان لتقليل معاناة الحيوانات ، حيث لا يطلب المستهلكون حاليًا طعامًا أكثر صحة وأمانًا ، ولكن يتم الحصول عليها من خلال الممارسات التي تضمن حماية وسلامة الحيوان.

يتناول مفهوم الرفق بالحيوان وتطوره وعلم السلوك التطبيقي ، وهو أحد مشاكل الرفق بالحيوان الرئيسية في جميع المؤسسات الحيوانية. وبالمثل ، فإنه يطور أخلاقيات الحيوان أو أخلاقيات البيولوجيا كعنصر مميز فيما يتعلق ببقية التكوينات المماثلة. عادة ما يتم تضمين هذا المجال في برامج الفلسفة ، ولكن في تلك المتعلقة بالعلوم الصحية ، عادة ما يتم معالجته أكثر من ذلك بكثير. دبلوم الرفق بالحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. تطور الخنازير والماشية والدواجن على نطاق واسع وعميق هذا الجانب الذي هو وثيق الصلة اليوم.

دبلوم الرفق بالحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. الخنازير والماشية والدواجن ستساعد المحترف البيطري في الحصول على تدريب متخصص وحديث في مجال رعاية الحيوانات ، والإعداد الذي يطلبه المجتمع بشكل متزايد ، حيث توجد باستمرار النزاعات بين المدافعين عن الحيوانات والمدافعين عن إنتاج الغذاء.



انضم إلى النخبة ، فهذا التدريب فعال للغاية ويفتح  
مسارات جديدة لتقدمك المهني ”

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر من خلال مناهج مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص.



سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة ، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: "التعلم من خبير"

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





# الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تدريب عالي الكثافة وفعال.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تحليل مفهوم الرفق بالحيوان
- ♦ فحص مشاركة البشر في رعاية الحيوان
- ♦ إنشاء أنظمة تقييم الرفق بالحيوان
- ♦ تحليل وتجميع كافة المعلومات المتعلقة بالرفاهية في مزارع الخنازير
- ♦ التعرف على مشاكل الرفق بالحيوان في إنتاج الألبان واللحوم
- ♦ فحص مزارع الدواجن لكل من إنتاج البيض واللحوم من منظور الرفق بالحيوان

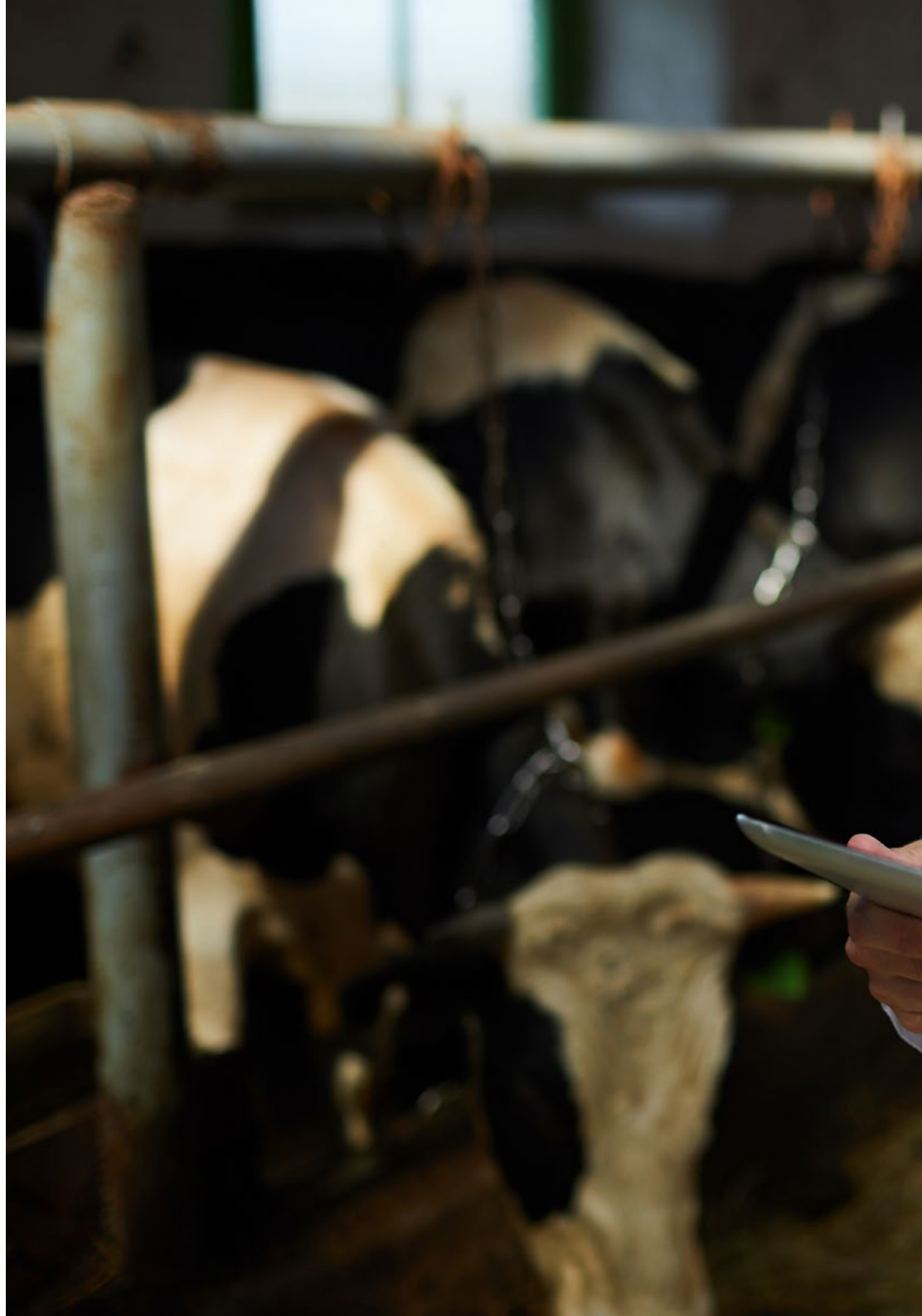
مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في  
سوق العمل”



## الأهداف المحددة



- ♦ فحص مفهوم الرفق بالحيوان بكل مضامينه
- ♦ تحليل استجابة الإجهاد الفسيولوجي في الحيوانات وتقديرها
- ♦ تطوير مفاهيم التوتر والاستجابة للضغوط المزمنة والحادة
- ♦ تأسيس مفاهيم "الإجهاد" و "الكرب"
- ♦ تحديد الآثار المترتبة على هذه الاستجابة للضغط على الرفق بالحيوان
- ♦ تطوير مفهوم الحريات والاحتياجات لفهم الرفق بالحيوان
- ♦ دراسة مفهوم تقويم الرفق بالحيوان وتقييمه
- ♦ حدد أنظمة تقييم الرفق بالحيوان الموجودة حاليًا
- ♦ تحليل مشاكل الرفاه في مرافق تربية الخنازير
- ♦ دراسة قضايا الرفاهية في إدارة الخنازير والإرضاع
- ♦ تحليل الرفاهية أثناء تسمين الخنازير
- ♦ فحص مرافق الثروة الحيوانية للماشية من وجهة نظر الرفاهية
- ♦ تحديد الرفاه في منشآت الأبقار الحلوب والرفاهية أثناء تسمين العجول
- ♦ تحليل الرفاهية في مزارع الدواجن للبيض والرفاهية في مزارع الدواجن للحوم



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "



### د. De la Fuente Vázquez, Jesús

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 2003
- ♦ ماجستير العلوم في إنتاج الخنازير من جامعة أبردين عام 1998
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 1997
- ♦ أستاذ جامعي في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2005
- ♦ منحة للتعاون في مهام التدريس والبحث ، قسم الإنتاج الحيواني ، كلية الطب البيطري ، جامعة كاليفورنيا في عام 1997
- ♦ زميل تدريب ما قبل الدكتوراه في قسم الزراعة بالصندوق الاجتماعي الأوروبي بجامعة أبردين ، في عام 1998
- ♦ منحة PPU لتدريب ما قبل الدكتوراه ، جامعة كومبلوتنسي مدريد ، من 1999 إلى 2002
- ♦ إقامة لمدة ثلاثة أشهر في قسم علوم الحيوان بجامعة تكساس إيه آند إم في عام 2001
- ♦ باحث متعاقد في قسم تكنولوجيا الأغذية بالمعهد الوطني للبحوث الزراعية والغذائية والتكنولوجيا (INIA) عام 2004
- ♦ المشاركة كأستاذ متعاون في أكثر من 40 دورة وطنية ودولية حول رعاية الحيوان
- ♦ المشاركة في أكثر من 35 مقالة بحثية منشورة في مجلات مفضرة في Journal Citation Report
- ♦ المشاركة في أكثر من 14 مشروعاً بحثياً للتمويل العام والخاص
- ♦ الاشتراك في 10 فصول وكتب كاملة
- ♦ المساهمة في أكثر من 60 بلاغاً للمؤتمرات الوطنية والدولية



#### هيئة التدريس

##### دكتورة. Cabezas Albéniz, Almudena

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2017
- ♦ درجة الماجستير في البحث في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2012
- ♦ مهندس تقني زراعي من كلية الهندسة التقنية الزراعية من جامعة البوليتكنيك مدريد عام 2010
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2016

##### دكتورة. González de Chavarri Echaniz, Elisabeth

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1991
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1987
- ♦ أستاذة دكتوراه متعاقد في قسم الإنتاج الحيواني في كلية الطب البيطري في كلية الطب البيطري منذ عام 2004

##### دكتورة. Díaz Díaz-Chirón, María Teresa

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 2002
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتسي مدريد عام 1997
- ♦ أستاذة مساعد دكتوراه في قسم الإنتاج الحيواني بكلية الطب البيطري في العام الدراسي 2019-2020



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية،  
موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



### وحدة 1، رضاء الحيوان، المفاهيم والتقييم

- 1.1 تطور مفهوم الرفق بالحيوان من العصور القديمة حتى الوقت الحاضر
  - 1.1.1 الرفق بالحيوان في العصور القديمة
  - 1.1.2 مقدمة لمفهوم الرفاه
  - 1.1.3 الرفق بالحيوان اليوم
- 1.2 رؤية لمفهوم الرفق بالحيوان من قبل الثقافات المختلفة
  - 1.2.1 البوذية
  - 1.2.2 الكاثوليكية
  - 1.2.3 الإسلام
  - 1.2.4 اليهودية
  - 1.2.5 الكنيسة الأرثوذكسية
  - 1.2.6 البروتستانتية
- 1.3 مفهوم الرفق بالحيوان ، مناهج لفهمه
  - 1.3.1 تعريف الرفق بالحيوان
  - 1.3.2 النهج القائم على العاطفة
  - 1.3.3 النهج القائم على الوظيفة
  - 1.3.4 النهج القائم على علم السلوك
- 1.4 استجابة الإجهاد الفسيولوجي
  - 1.4.1 محور ما تحت المهاد - الغدة النخامية - الغدة الكظرية
  - 1.5 الاستجابة للتوتر المزمن والحاد
    - 1.5.1 الاستجابة الفسيولوجية للتوتر المزمن
    - 1.5.2 الاستجابة الفسيولوجية للإجهاد الحاد
  - 1.6 مفهوم "الإجهاد" و "الكرب"
    - 1.6.1 الإجهاد : الإجهاد الأمثل
    - 1.6.2 الضيق: الإجهاد السلبي
  - 1.7 دور الاستجابة للضغط في الرفاهية
  - 1.8 الحريرات والاحتياجات
    - 1.8.1 مفهوم الحريرات
    - 1.8.2 دور الحريرات في الرفق بالحيوان
    - 1.8.3 مفهوم الاحتياجات

- 1.9 نظم تقييم الرفق بالحيوان
  - 1.9.1 المؤشرات المباشرة
  - 1.9.2 المؤشرات غير المباشرة
- 1.10 تطوير بروتوكول تقييم الرفق بالحيوان
  - 1.10.1 TGI 35 L
  - 1.10.2 جودة الرعاية \*
  - 1.10.3 AWIN (مؤشرات الرفق بالحيوان)

### وحدة 2، مؤسسات الثروة الحيوانية، رفاهية الخنازير والماشية والدواجن

- 2.1 رعاية في منشآت الخنازير، المرافق والمعدات
  - 2.1.1 أماكن الإقامة
  - 2.1.2 الاحتياجات البيئية
  - 2.1.3 إدارة
- 2.2 رعاية تربية الخنازير
  - 2.2.1 سلامة ورفاه الخنزير المخصص للإنجاب
  - 2.2.2 رفاهية الخنزير
- 2.3 الرفاه في تربية الخنازير
  - 2.3.1 الرضاعة
  - 2.3.2 الانتقال
- 2.4 الرفاه في طعم الخنزير
  - 2.4.1 الإقامة والمرافق
  - 2.4.2 إدارة
- 2.5 الرعاية في منشآت الماشية، المرافق والمعدات
  - 2.5.1 أماكن الإقامة
  - 2.5.2 الاحتياجات البيئية
  - 2.5.3 إدارة
- 2.6 رفاهية بقرة الألبان
  - 2.6.1 راحة البقرة
- 2.7 الرفاه في الخروف
  - 2.7.1 الإقامة والمرافق
  - 2.7.2 إدارة

- 2.8. الرفاه في مؤسسات الدواجن. المرافق والمعدات
  - 2.8.1. أماكن الإقامة
  - 2.8.2. الاحتياجات البيئية
  - 2.8.3. إدارة
- 2.9. رعاية الدجاج البياض
  - 2.9.1. أنظمة إنتاج البيض البديلة
- 2.10. الرفاه في طعم الدجاج
  - 2.10.1. الإقامة والمرافق
  - 2.10.2. إدارة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية  
بطريقة مريحة ”

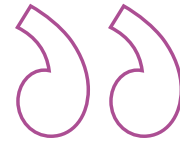


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

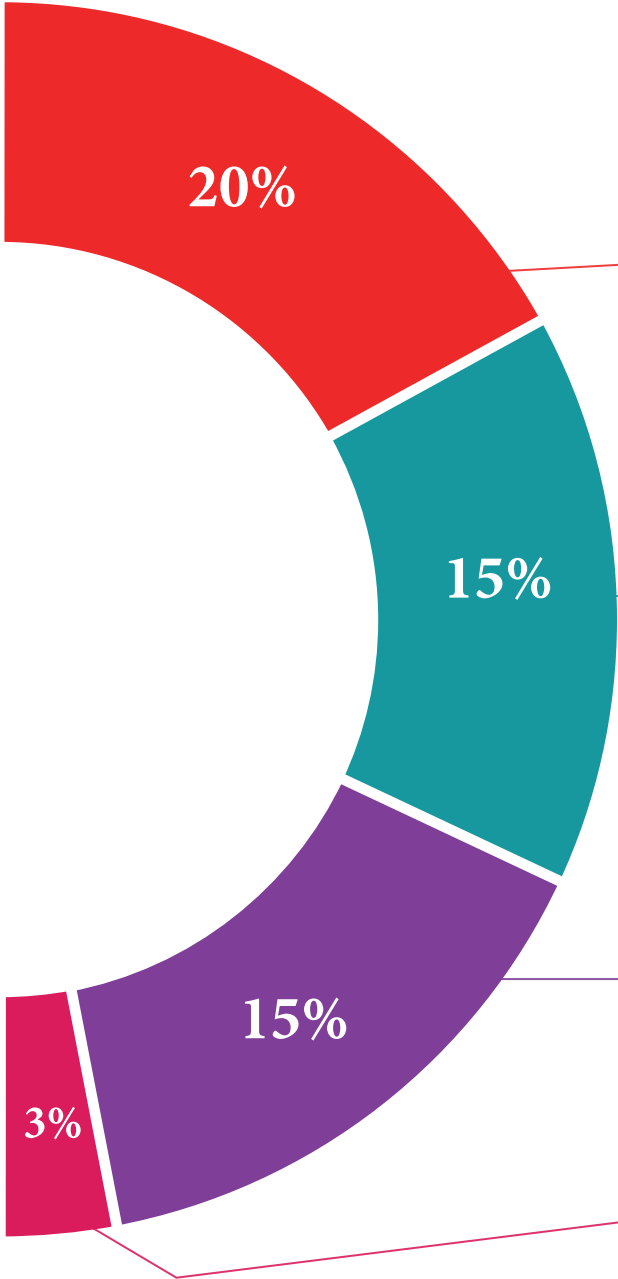
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



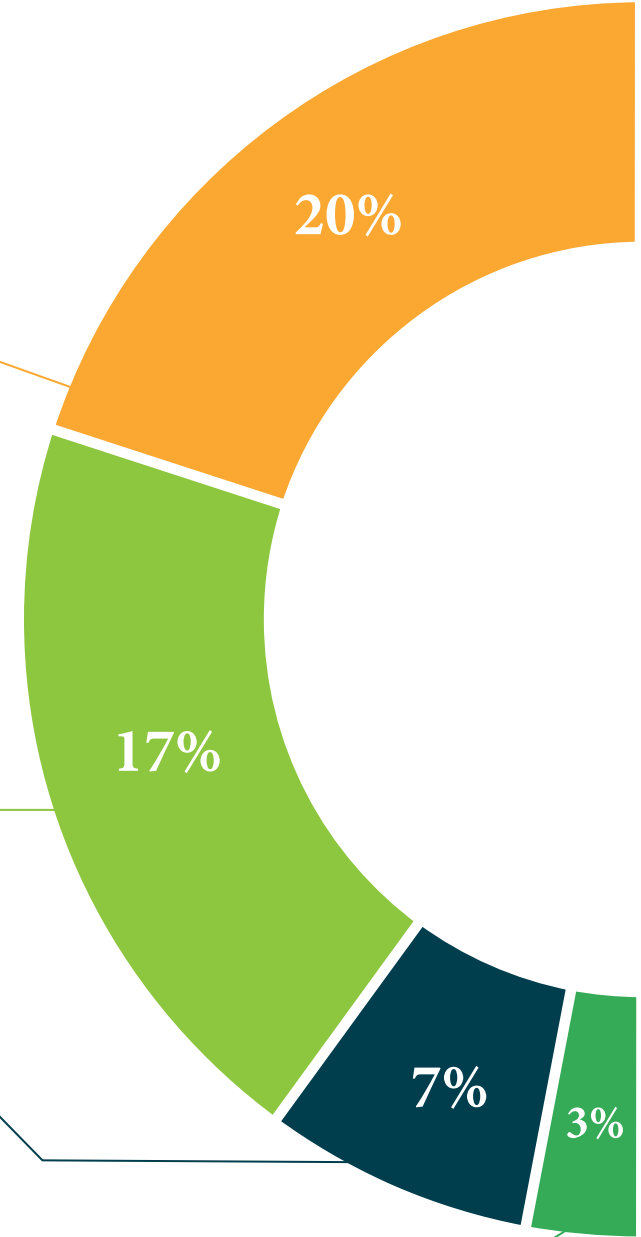
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

دبلوم الرفق بالحيوان في منشآت الثروة الحيوانية، الخنازير، الماشية والدواجن يضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. الخنازير، الماشية والدواجن على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدادة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إكمال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية. الخنازير، الماشية والدواجن

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.





## محاضرة جامعية

رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية.

الخنازير، الماشية والدواجن

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 2 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة



محاضرة جامعية

رعاية الحيوان في منشآت الثروة الحيوانية.

الخنازير، الماشية والدواجن