

# 大学课程

## 养鱼业中的动物福利





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 养鱼业中的动物福利

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-fish-farming](http://www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-fish-farming)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28



# 01 介绍

本次强化培训将进一步探讨鱼类对压力的生理反应, 这种反应在一定程度上不同于其他家畜物种, 并提供有关鱼类感知疼痛和恐惧能力的证据。这两点对于确定鱼类的福利程度和确保其福利水平不受损害至关重要。







“

通过市场上最完整、最有效的在线培训计划,全面更新动物福利知识”

目前,消费者不仅要求食品更健康、更安全,而且还要求食品是通过确保动物保护和福利的方式获得的,因此,兽医专业人员对动物福利专业培训的需求日益增长,以尽可能减少动物的痛苦。

它涉及动物福利的概念及其演变和应用伦理学,这是所有动物机构的主要福利问题之一。

与其他类似的培训课程相比,这个课程还将动物伦理或生物伦理作为一项与众不同的内容。这一领域通常包含在哲学课程中,但在与健康科学有关的课程中,这一领域通常被放在最重要的位置。养鱼业动物福利大学课程深入探讨了这一与当今社会息息相关的问题。

养鱼业动物福利大学课程将帮助兽医专业人员获得动物福利领域的最新专业培训,社会对这种培训的需求越来越大,因为动物福利与食品生产之间的矛盾一直存在。

这个**养鱼业中的动物福利大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使课程结束课程结束后,也可以永久地获得补充文件库的内容



加入精英行列,通过这种高效的培训,为你的职业进步开辟新的道路"

“

这一创新课程的方法设计以成熟的教学技巧为基础,将通过不同的方法让你以一种动态和有效的方式学习”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。这样,我们就能确保为您提供我们所追求的升级目标。一支由在不同环境中训练有素、经验丰富的专业人员组成的多学科团队,将有效地开发理论知识,但最重要的是,他们将利用自己的经验为您提供实用知识:这是这个培训的特色之一。

课程的方法设计的有效性课程的掌握相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

这个课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

一个完整的计划,将使你获得最先进专业的兽医知识”

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习,这将为你提供更快的整合和对内容更实际的看法:向专家学习。





# 02 目标

我们的目标是培养具有工作经验的高素质专业人员。此外，这个目标在全球范围内，能促进人类发展，为一个更美好的社会奠定基础。通过帮助专业人员获得更高水平的能力和控制，这一目标得以实现。一个目标，在短短的几个月内，你便能够以高强度和效率来实现。



“

如果你的目标是将你的技能重新定位到成功和发展的新道路上, 这就是适合你的硕士学位: 一个达到卓越的培训”





## 总体目标

---

- 分析动物福利的概念
- 检视人类对动物福利的参与情况
- 建立动物福利评估系统
- 在鱼类中发展 "有生命的人" 的概念
- 检视养鱼业的福利评估
- 识别设施和管理对鱼类福利的问题
- 了解水族馆鱼类的福利

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”







## 具体目标

### 模块1.动物福利。概念和评估

- ◆ 研究动物福利概念的所有含义
- ◆ 分析动物的生理应激反应及其定量
- ◆ 发展压力和急性和慢性压力反应的概念
- ◆ 证实 "压力 "和 "苦恼 "的概念
- ◆ 确定这种应激反应对动物福利的影响
- ◆ 发展自由和需求的概念,了解动物福利
- ◆ 研究动物福利评估及其评价的概念
- ◆ 说明现有的动物福利评估制度

### 模块2.养鱼业的动物福利

- ◆ 界定鱼类的生理应激反应
- ◆ 评估鱼类的意识、疼痛和恐惧信息
- ◆ 制定评估鱼类福利的最有效指标
- ◆ 检查水质的措施及其对鱼类的影响
- ◆ 了解养鱼业的主要福利问题
- ◆ 建立鱼类的最佳管理准则,以尽量减少痛苦
- ◆ 检查在养殖和商业渔业中捕获的鱼的福利
- ◆ 确定水族馆鱼类的福利



# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。







“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍, 将成为你们培训期间的老师: 这是一个不容错过的独特机会”



## 管理人员



### Jesús de la Fuente Vázquez 医生

- 动物饲养专家研究员
- 国家农业和食品研究与技术研究所食品技术部研究员
- 与他人合作在科学杂志上发表了 35 篇以上的研究论文
- 参与超过 14 个有关动物福利的研究项目
- 参与撰写 10 本书的章节
- 在 40 多门有关动物福利的国内和国际课程中担任合作教师
- 大学兽医研究的讲师
- 在国家和国际兽医大会上合作进行了 60 多次交流
- 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- 马德里康普顿斯大学(西班牙)兽医学学士
- Aberdeen大学养猪生产理学硕士



## 教师

### María Teresa Díaz Díaz-Chirón 医生

- ◆ 高级动物营养研究员
- ◆ 国家农业和食品研究与技术研究所食品技术部研究员
- ◆ 国家农业和食品研究与技术研究所高级科学家
- ◆ 卡斯蒂利亚-莱昂农业技术研究所研究员
- ◆ 在科学杂志上发表过 40 多篇文章
- ◆ 参与 20 多个动物饲料研究项目
- ◆ 大学兽医研究合作讲师
- ◆ 在国家 and 国际大会上发表 70 多篇论文
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学历

# 04

## 结构和内容

这个培训课程的内容是由不同专家制定的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为这个领域的真正专家。一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学课程, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

## 模块1.动物福利。概念和评估

- 1.1. 动物福利概念的演变, 从古代到现在
  - 1.1.1. 古代的动物福利
  - 1.1.2. 福利概念的简介
  - 1.1.3. 现代的动物福利
- 1.2. 不同文化对动物福利观念的看法
  - 1.2.1. 佛教
  - 1.2.2. 天主教
  - 1.2.3. 伊斯兰教
  - 1.2.4. 犹太教
  - 1.2.5. 东正教
  - 1.2.6. 新教
- 1.3. 动物福利的概念及其理解方法
  - 1.3.1. 动物福利定义
  - 1.3.2. 基于情感的方法
  - 1.3.3. 基于功能的方法
  - 1.3.4. 基于行为学的方法
- 1.4. 对压力的生理反应
  - 1.4.1. 下丘脑-垂体-肾上腺轴
- 1.5. 对慢性和急性压力的反应
  - 1.5.1. 对慢性应激的生理反应
  - 1.5.2. 对急性应激的生理反应
- 1.6. “eustress”和“distress”的概念
  - 1.6.1. Eustress:最佳压力
  - 1.6.2. 苦恼:负面压力
- 1.7. 压力反应在幸福感中的作用
- 1.8. 自由和需要
  - 1.8.1. 自由的概念
  - 1.8.2. 自由在动物福利中的作用
  - 1.8.3. 需要的概念
- 1.9. 动物福利评估系统
  - 1.9.1. 直接指标
  - 1.9.2. 间接指标

- 1.10. 制定动物福利评估协议
  - 1.10.1. TGI 35 L
  - 1.10.2. WelfareQuality®
  - 1.10.3. AWIN (Animal Welfare Indicators)

## 模块2.养鱼业的动物福利

- 2.1. 鱼类的生理应激反应
  - 2.1.1. 鱼的应激反应
  - 2.1.2. 应激反应的检测和测量
  - 2.1.3. 皮质醇作为压力指数
- 2.2. 鱼的意识
  - 2.2.1. 鱼有受苦的能力
  - 2.2.2. 硬骨鱼类大脑的基这个组织
  - 2.2.3. 认知能力和行为矫正
- 2.3. 鱼的痛苦和恐惧
  - 2.3.1. 敏感性和意识
  - 2.3.2. 疼痛
  - 2.3.3. 恐惧
- 2.4. 鱼类福利指标
  - 2.4.1. 基于动物群
  - 2.4.2. 以个人为这个
- 2.5. 水质和鱼类福利
  - 2.5.1. 溶解氧
  - 2.5.2. 氨、硝酸盐、亚硝酸盐
  - 2.5.3. 二氧化碳, 气体过饱和
  - 2.5.4. 悬浮物、重金属
  - 2.5.5. 酸度、碱度、硬度、温度、电导率
  - 2.5.6. 水流





- 2.6. 不同生产系统下的鱼类福利
  - 2.6.1. 池塘养殖
  - 2.6.2. 连续流动系统
  - 2.6.3. 半闭路水路系统
  - 2.6.4. 水循环系统
  - 2.6.5. 网箱
  - 2.6.6. 使用海洋网箱的近海养殖系统
- 2.7. 鱼类管理对其福利的影响
- 2.8. 动物密度导致的鱼类福利问题
  - 2.8.1. 笼中动物密度
  - 2.8.2. 水槽、池塘和跑道中的动物密度
  - 2.8.3. 动物密度和行为
  - 2.8.4. 动物密度与福利之间的关系
- 2.9. 商业渔业和养鱼业的渔获福利
  - 2.9.1. 收获相关的压力因素
  - 2.9.2. 商业捕捞方法:拖网、围网、拖网和陷阱
  - 2.9.3. 养鱼中捕鱼、挤鱼、集鱼的准备

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。

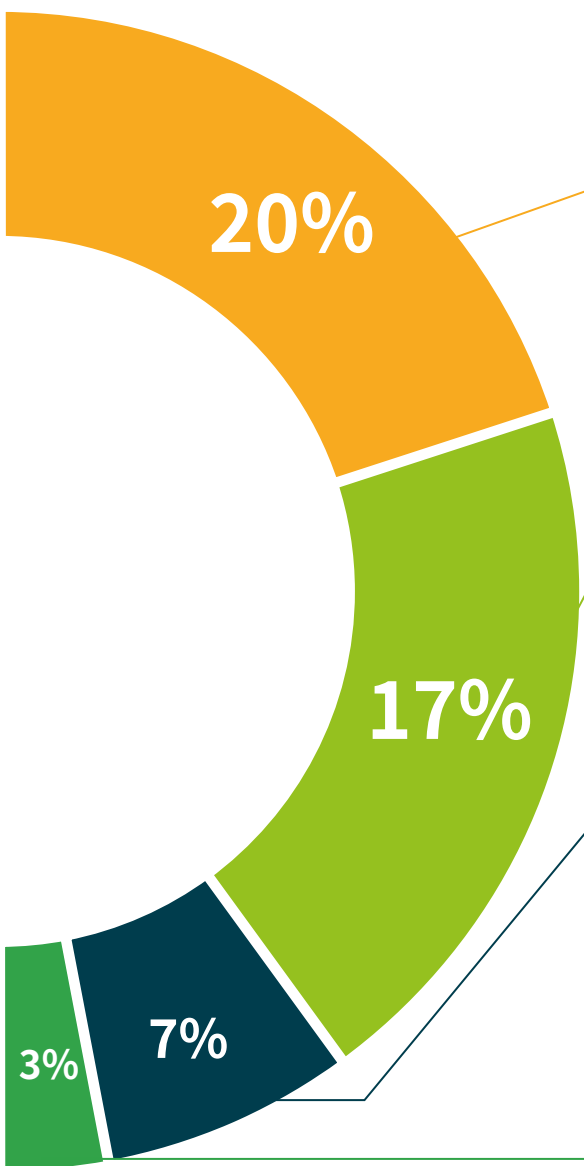


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

养鱼业中的动物福利大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**养鱼业中的动物福利大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **养鱼业中的动物福利大学课程**

模式: **在线**

时长: **12周**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
养鱼业中的动物福利

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

养鱼业中的动物福利

