

محاضرة جامعية
الرفق بالحيوان وعلم البيئة الحيوانية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الرفق بالحيوان و علم البيئة الحيوانية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-welfare-ecology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تم تصميم البرنامج بحيث يكتسب المحترف البيطري المعرفة المتخصصة في مجال البيئة وقوانين الطبيعة والتفاعل بين المجتمعات البشرية وبيئتها الطبيعية والاجتماعية والثقافية.

سيوفر لك كل التحديثات اللازمة للقيام بنشاطك بكفاءة عالية في هذا المجال.

برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى المستويات في القطاع.





تحديث كامل وشامل للرشاء وعلم البيئة الحيواني مع البرنامج الأكثر اكتمالا
وفعالية في سوق التدريس عبر الإنترنت



هذا محاضرة جامعية في الرفق بالحيوان و علم البيئة الحيوانية الحيواني يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

يتطلب استغلال رأس المال الطبيعي واستخدامه الرشيد في إطار أي مهنة تدريب رأس مال بشري شديد المنافسة، مع مبادئ أخلاقية بيولوجية واضحة، وعلى دراية بقوانين الطبيعة وملتزم بالتنمية البشرية المستدامة.

يحلل الجزء الأول من الوحدة الآثار المختلفة لعلم البيئة في صحة الحيوان من تحليل البيئة في السكان، والأثر البيئي واستخدام الموارد الطبيعية في التنمية المستدامة في مختلف الأنواع الحيوانية ذات الأهمية الاقتصادية والأنواع البرية.

يركز الجزء الثاني من وحدة "رعاية الحيوان" على الآثار المختلفة لرعاية الحيوان. يهدف هذا الجزء من الوحدة إلى توفير المعرفة المتخصصة للمهني حول الأداء السليم للكائن الحي ، والحالة السلوكية ، والمتطلبات والاحتياجات ، مع التركيز على قياس الرفاهية.

كما أنه يطور القدرات اللازمة لتقديم المشورة والإرشاد في مختلف الجوانب المتعلقة بعلم الرفق بالحيوان ، وتحليل الأسس العلمية والتشريعية والأخلاقية.

سيكون الطبيب البيطري قادرًا على اقتراح تدابير وقائية ، بالإضافة إلى حل المشكلات الرئيسية الناتجة عن نقص الرفاهية في الحيوانات المختلفة.

من خلال دراسة هذا البرنامج ، سيتمكن الطالب من تطبيق المعرفة المكتسبة نظريًا بشكل مرضٍ في حالات عملية ملموسة.

انضم إلى النخبة ، فهذا التدريب فعال للغاية
ويفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني



من خلال خبرة المحترفين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية،
بأسلوب عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها
، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم
بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في
جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري”



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديهومية.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك التدريب الذي يطمح إلى التميز”



الأهداف العامة



- ♦ تحليل مستويات تنظيم الكائنات الحية في التفاعل مع البيئة: الأفراد والسكان والمجتمعات والنظم البيئية للمحيط الحيوي
- ♦ تسهيل الأدوات والمهارات ذات الطبيعة المعرفية والتواصلية والمهنية المحددة ، لتقييم وتقييم وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان
- ♦ تخصص الأطباء البيطريين على مستوى مهني عالٍ حتى يكونوا قادرين على تطبيق المعرفة التي تم الحصول عليها بحسب عالٍ من الأخلاق والمسؤولية والالتزام الاجتماعي والاهتمام بالبيئة لتعزيز والمساعدة في حل المشكلات المحلية والوطنية والدولية ، في شروط الرفق بالحيوان
- ♦ تطوير أدوات ومهارات معرفية وتواصلية ومهنية محددة لتقييم وتقييم وقياس وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان

طريق التخصص والنمو المهني الذي سيدفعك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير القدرة على التحليل والحكم التقني من خلال دراسة المشاكل البيئية
- ♦ المفاهيم الأساسية للإيكولوجيا والبنية والوظيفة
- ♦ تعزيز الابتكار كأداة تنموية في رعاية الحيوان
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة في رعاية الحيوان الملتزمة بالتنمية المستدامة
- ♦ تعزيز العمليات الأخلاقية والاجتماعية من خلال حلول مجدية وفعالة وفيما يتعلق برعاية الحيوان
- ♦ التخصص في رعاية الحيوان للطالب ومدرب وملتزم بالتنمية المستدامة والبيئة
- ♦ تشجيع إنشاء وتطوير برامج الابتكار في مجال الرفق بالحيوان
- ♦ تعزيز العمليات الأخلاقية والتقنية والاجتماعية ، لإيجاد حلول مجدية وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان مع التركيز على "صحة واحدة ، رفاهية واحدة"
- ♦ تعزيز عمليات الوعي الاجتماعي مع التركيز على إيجاد حلول قصيرة المدى لتطبيق الرفق بالحيوان



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



اجتمع المحترفون الرئيبيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في الرفق بالحيوان و علم البيئة الحيوانية الحيواني



د. Ruíz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأساتذة

د. Romero Castañón, Salvador

- ♦ طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بويلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ♦ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ♦ طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- ♦ دورات تدريبية في جامعة نيراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كاتانو هيريديا في بيرو
- ♦ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويلا المستقلة
- ♦ عضو في IUCN Deer Specialist Group

د. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- ♦ طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- ♦ المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان ، بويلا ، المكسيك
- ♦ ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كومبلوتنسي مدريد ، إسبانيا
- ♦ ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ♦ ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- ♦ دبلوم دي فاكوتو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته ، من جامعة إدنبرة ، المدرسة الملكية للدراسات البيطرية ، المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا ، المملكة المتحدة
- ♦ التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا ، كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- ♦ أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة ، في مواضيع علم السلوك ، وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للبيكالوريوس والدراسات العليا ، جامعة برشلونة المستقلة ، إسبانيا



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. علم البيئة ورعاية الحيوان

- 1.1 مقدمة في علم البيئة
 - 1.1.1 تعريف البيئة
 - 2.1.1 العوامل غير الحيوية
 - 3.1.1 العوامل الحيوية
 - 4.1.1 تعداد السكان
 - 5.1.1 مجتمع
- 2.1 علم البيئة السكانية
 - 1.2.1 الأنماط الإنجابية
 - 2.2.1 الانقراض
 - 3.2.1 الجغرافيا الحيوية
 - 4.2.1 المنافسة بين الأنواع
- 3.1 تأثير بيئي
 - 1.3.1 تعريف
 - 2.3.1 أسباب التدهور البيئي
 - 3.3.1 النمو السكاني
 - 4.3.1 الاستهلاكي
- 4.1 الموارد الطبيعية
 - 1.4.1 الموارد المتجددة وغير المتجددة
 - 2.4.1 مصادر بديلة للطاقة
 - 3.4.1 مناطق محمية
 - 4.4.1 التنمية المستدامة
- 5.1 الجوانب العامة لرعاية الحيوان
 - 1.5.1 مفهوم الرفق بالحيوان
 - 1.1.5.1 مقدمة
 - 2.1.5.1 تاريخ
 - 2.5.1 تعريف الرفق بالحيوان
 - 1.2.5.1.1 تعاريف تاريخية للرفق بالحيوان
 - 3.5.1 تأثير البيئة على الرفق بالحيوان
 - 4.5.1 خطط التنبيه الصحي
 - 5.5.1 علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
 - 1.5.5.1.1 مقدمة



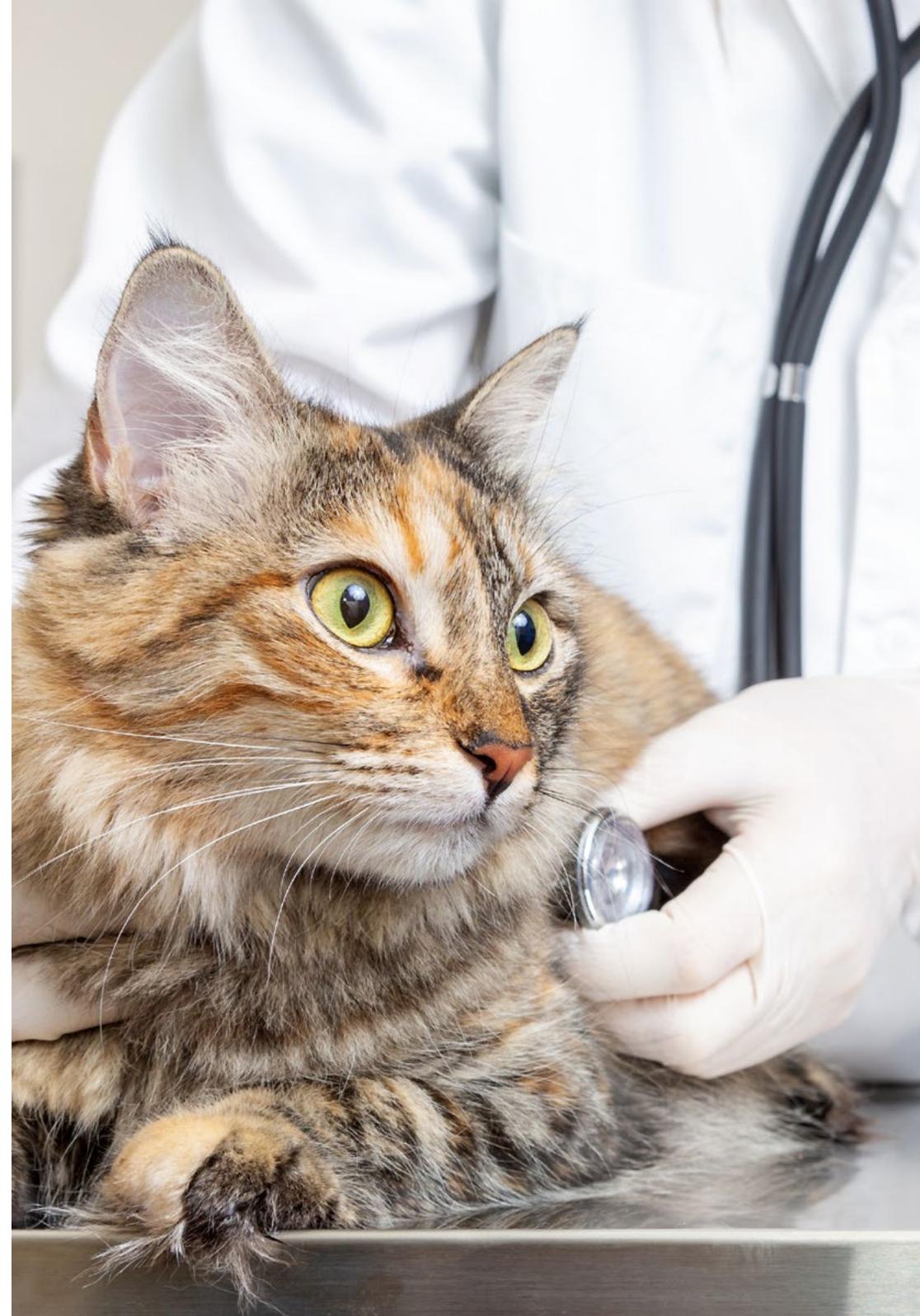
- 6.5.1. فسيولوجية
- 7.5.1. الكيمياء الحيوية
- 8.5.1. احتياجات الحيوانات الخمسة
 - 1.8.5.1. بيئة مناسبة
 - 2.8.5.1. نظام غذائي سليم
 - 3.8.5.1. سلوك طبيعي
 - 4.8.5.1. سكن مناسب
 - 5.8.5.1. الألم والمعاناة والإصابة والمرض
- 9.5.1. الإجهاد ورعاية الحيوان
 - 1.9.5.1. العلاقة بين الإجهاد ورعاية الحيوان
- 10.5.1. الجوانب الاجتماعية لرعاية الحيوان
- 11.5.1. مبادئ الرفق بالحيوان
 - 1.11.5.1. ما هي المبادئ الأساسية لرعاية الحيوان؟
 - 12.5.1. تقييم رعاية الحيوان
 - 1.12.5.1. جوانب مهمة لتقييم رعاية الحيوان
- 6.1. سلوك الحيوان
 - 1.6.1. علم السلوك التطبيقي
 - 1.1.6.1. ما هو علم السلوك؟
 - 2.1.6.1. تطبيق علم السلوك
 - 2.6.1. التعلم والسلوك الاجتماعي
 - 1.2.6.1. أنواع السلوك
 - 2.2.6.1. السلوك الاجتماعي
 - 3.6.1. بيولوجيا معاناة الحيوانات
 - 4.6.1. التغذية
 - 5.6.1. أنماط السلوك الطبيعي وغير الطبيعي
 - 1.5.6.1. سلوك طبيعي
 - 2.5.6.1. سلوك غير طبيعي
 - 6.6.1. التفاعلات بين مجموعات الحيوانات
 - 1.6.6.1. أنواع التفاعلات



7.6.1. أسباب الإجهاد	2.8.1. التشريعات الوطنية والدولية بشأن الرفق بالحيوان
1.7.6.1. أنواع التفاعلات	3.8.1. الإطار القانوني لرعاية الحيوان
2.7.6.1. الضغوطات	4.8.1. تشريعات محددة بشأن الرفق بالحيوان في المزارع
3.7.6.1. الاستجابات الفسيولوجية للتوتر	5.8.1. التشريعات المتعلقة بالطوقس الدينية
8.6.1. متلازمة التكيف العام	6.8.1. اللوائح المتعلقة بهذه المسألة
9.6.1. أعضاء حاواس الحيوان فيما يتعلق بالإجهاد والإصابة	7.8.1. الأهمية الاقتصادية لتطبيق تشريعات الرفق بالحيوان
1.9.6.1. مقدمة	8.8.1. مقترحات في المسائل الإدارية الجنائية
2.9.6.1. أعضاء الحس	9.8.1. الرفاه والحماية وحقوق الحيوان في التشريع
10.6.1. الرفق بالحيوان وعلم السلوك	10.8.1. التوجيهات والمعايير والبروتوكولات
1.10.6.1. مقدمة	9.1. مؤشرات الرفق بالحيوان
2.10.6.1. علاقة العلوم برعاية الحيوان	1.9.1. أنواع المؤشرات
7.1. صحة واحدة	2.9.1. مؤشرات الإجهاد الحيوية كمؤشرات على الرفق بالحيوان
1.7.1. رفاهية واحدة ، صحة واحدة	1.2.9.1. أنواع المؤشرات
1.1.7.1. مقدمة صحة واحدة	3.9.1. بروتوكولات تقييم العافية
2.1.7.1. الفوائد الاقتصادية والبيئية	4.9.1. معايير تقييم الرفق بالحيوان
3.1.7.1. الفوائد الصحية	5.9.1. مشاكل الرفق بالحيوان وتأثيرها على صحتها وإنتاجيتها
2.7.1. اللوائح الدولية لرعاية الحيوان	6.9.1. الصحة
3.7.1. المنظمة العالمية لصحة الحيوان (EIO)	7.9.1. أمراض
4.7.1. المعايير الدولية لمنظمة EIO	8.9.1. علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
5.7.1. منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)	9.9.1. الإنتاجية
6.7.1. الحماية العالمية للحيوانات (PAW)	10.9.1. الضغوطات
7.7.1. اللوائح الخاصة برعاية الحيوانات في المزرعة	1.10.9.1. مقدمة
8.7.1. المستهلكين الدوليين	2.10.9.1. أنواع الضغوطات
9.7.1. مشروع جودة الرعاية	10.1. الرفاه في الأنواع المختلفة
1.9.7.1. مقدمة	1.10.1. الرفق بالحيوان في الإنتاج
2.9.7.1. أنواع التقييمات	2.10.1. الرفق بالحيوان في المختبر
10.7.1. وضع الملصقات حول رعاية الحيوان	1.2.10.1. حيوانات التجارب
8.1. تشريع	3.10.1. الرفق بالحيوان في الكلاب
1.8.1. الأخلاق والتشريعات الحيوانية	4.10.1. الرفق بالحيوان في القطط
1.1.8.1. مقدمة	
2.1.8.1. آداب الطب البيطري في رعاية الحيوان	

- 5.10.1. الرفق بالحيوان في الأنواع الغريبة
- 1.5.10.1. حيوانات غريبة في حدائق الحيوان
- 2.5.10.1. حيوانات غير تقليدية
- 6.10.1. الرفق بالحيوان في الخزير
- 7.10.1. الرفق بالحيوان في الدجاج
- 8.10.1. الإثراء البيئي
- 1.8.10.1. أنواع الإثراء البيئي
- 2.8.10.1. إثراء الغذاء
- 3.8.10.1. إثراء اجتماعي
- 4.8.10.1. الإثراء الحسي
- 9.10.1. الأمن الحيوي
- 10.10.1. تشويه
- 1.10.10.1. مقدمة
- 2.10.10.1. أنواع التشوهات

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية ذات
تأثير كبير، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية
والمهنية”

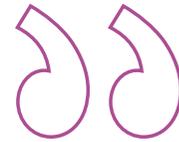


05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

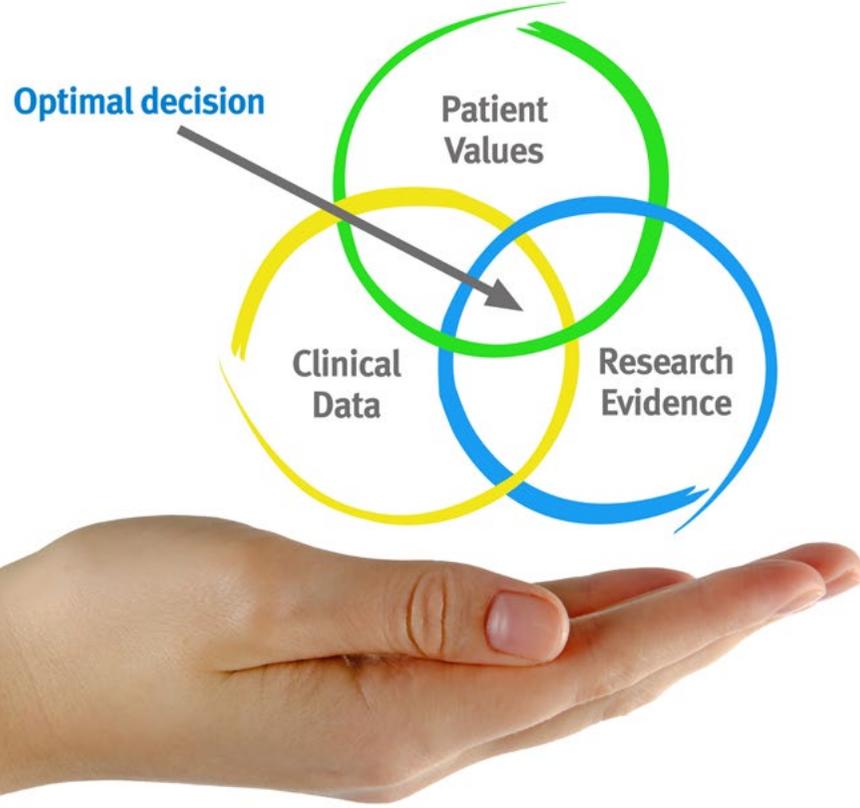


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

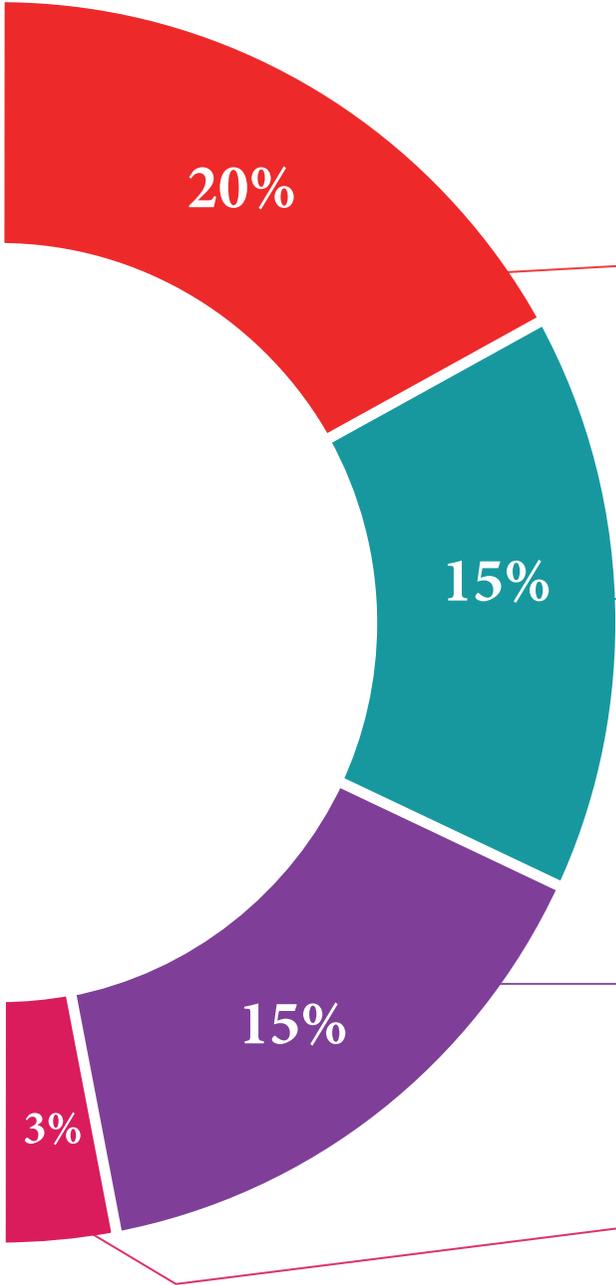
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



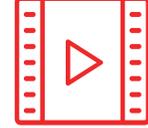
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



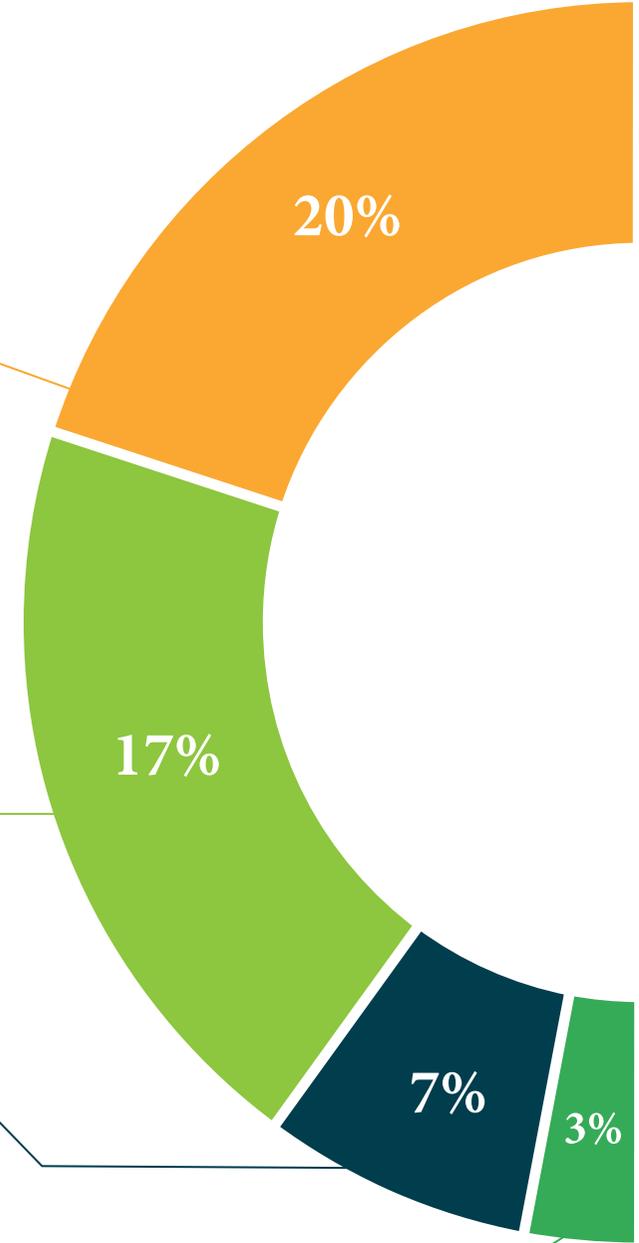
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الرفق بالحيوان و علم البيئة الحيوانية الحيواني، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الرفق بالحيوان وعلم البيئة الحيوانية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في الرفق بالحيوان وعلم البيئة الحيوانية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

الرفق بالحيوان و علم البيئة الحيوانية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الرفق بالحيوان وعلم البيئة الحيوانية

