

محاضرة جامعية
الإنتاج الحيواني والتشخيص
التشريحي المرضي للحيوانات المجترة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

الإنتاج الحيواني والتشخيص
التشريحي المرضي للحيوانات المجترة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-ruminant-anatomopathological-diagnosis

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

في عملية التدريب في الطب البيطري ، وخاصة في طب المجترات أو الطب الجماعي ، من الضروري اكتساب سلسلة من المهارات السريرية للتعامل مع الأمراض العصبية والعيون المختلفة. يتم تحديد هذا التدخل بشكل كبير من خلال الحاجة إلى العمل في الظروف الصحية والعملية التي يجلبها الطبيب البيطري الميداني. هذا البرنامج هو أفضل أداة في السوق التعليمي لاكتساب بسرعة وبجودة كاملة ، كل هذه المعرفة المحددة التي ستحدث فرقاً في نتائج عمل المحترف بالجودة التي يحتاجها تنميتها.





نهج الأمراض العصبية والعيون في المجترات ، مع جميع التطورات المحددة التي
ينطوي عليها العمل الميداني ، في دبلوم يركز على الممارسة الحقيقية ”



هذا الدبلوم في الإنتاج الحيواني والتشخيص التشريحي المرضي للحيوانات المجترة يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدانية في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا التدريب:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهماها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدورة

عند العمل مع الحيوانات المجترة ، كحيوانات إنتاج ، من الضروري التعرف على الإنتاج الحيواني المقترن بالتشخيص التشريحي المرضي ، وهو جزء أساسي في تشخيص أمراض القطيع.

تتناول الموضوعات الأولى للدبلوم دراسة التشريح جنبًا إلى جنب مع تشخيص الآفات التفاضلية في العمليات الأكثر شيوعًا للحيوانات المجترة ، بالإضافة إلى اعتلالات الدماغ الإسفنجية المعدية.

فيما يتعلق بالإنتاج ، فإنه يفحص الإدارة الإنتاجية للأبقار الحلوب ولحوم الأبقار والمجترات الصغيرة ، سواء لأغراض اللحوم أو الألبان. تركز الإدارة الإنتاجية على الرفق بالحيوان ، وتقليل التأثير البيئي قدر الإمكان. يضاف كل هذا مع تحسين التغذية لأنواع مختلفة من الإنتاج في مراحلها الإنتاجية المختلفة.

أخيرًا ، تعتمد قاعدة كبيرة من الإنتاجية على الإمكانيات الوراثية. في الموضوع الأخير ، يتم تحليل التحسين والاختيار الوراثي باستخدام منهجيات مختلفة تسمح لنا بزيادة الربحية الاقتصادية.



تدريب أساسي ولكنه نادر للطبيب البيطري المتخصص ،
والذي سيميزك كمتخصص في هذا المجال ”

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

مدعومًا بالأدلة ، سيسمح لك نهج هذا التدريب بالتعلم بطريقة سياقية واكتساب المهارة التي ستحتاجها حقًا في الممارسة اليومية .

الأسس السريرية ، المتخصصة والمتقدمة، بناءً على الأدلة البيطرية التي ستتيح لك مواجهة التدخل اليومي في الماشية والمجترات”



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة ، تضمن TECH أنها تقدم للمهنيين هدف التحديث الذي تنوي فعله. كادر متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيجعلون المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم التدريسية متاحة للطلاب: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني والتي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام أدوات وسائط متعددة مريحة ومتعددة الاستخدامات ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق هذا عن بعد ، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر و التعلم من خبير سيتم اكتساب المعرفة كما لو كان المرء يواجه تحديات المهنة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



02 الأهداف

يوفر إكمال هذا الدبلوم للأخصائي البيطري أسساً سريرية ومتخصصة ومتقدمة ، بناءً على أدلة لمواجهة الممارسة السريرية اليومية في الماشية والمجترات.
بالإضافة إلى هذا التركيز المحدث على المشاكل التي تنشأ في الممارسة السريرية اليومية ، فإن البليوغرافيا المقدمة وهيكلية الموضوعات ستسمح لك بالحفاظ على هذه المعرفة محدثة.





سيسمح دبلوم الإنتاج الحيواني والتشخيص المرضي للحيوانات المجترة للأطباء البيطريين
بتحديث وتوسيع معارفهم ومهاراتهم في طب وجراحة المجترات "



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على عوائد منتجة من لحوم الأبقار والأبقار الحلوب بطريقة مجدية اقتصادياً وفي سياق استدامة إنتاجهم
- ♦ إدارة علف الحيوانات كعنصر من عناصر التحسين التقني والاقتصادي لإنتاج الحليب في الماشية ، مع احترام رفاهية الحيوان وتقليل التأثير البيئي
- ♦ تقديم المشورة والإدارة فنياً واقتصادياً للخطط الإنجابية لمزارع المجاترات الصغيرة
- ♦ إدارة مجموعة من حيوانات المزرعة من وجهة نظر وراثية وبدء أو إكمال تخصصهم في مفاهيم التحسين والاختيار الوراثي

تدريب كامل للغاية من شأنه تعزيز قدرتك على العمل في مجال الوقاية من الإنتاج الحيواني وإدارته وخفض تكاليفه ، مما يمنحك قدرًا أكبر من القدرة التنافسية في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ◆ تفسير المعايير الإنتاجية للأبقار الحلوب بشكل صحيح وتقييم نماذج الإدارة والتكيف الجديدة في سيناريو تغير المناخ
- ◆ الإدارة المثلى لمزارع الأبقار في إطار الاستدامة ورعاية الحيوان
- ◆ تقديم المشورة والإدارة فنياً واقتصادياً للخطط الإنجابية لمزارع المجترات الصغيرة
- ◆ تقييم وتفسير العوامل الإنتاجية في مزرعة المجترات الصغيرة ، مع مراعاة الجوانب الاقتصادية والرفاهية
- ◆ تصميم بروتوكولات العمل والتقنيات التي تهدف إلى تحسين مزارع المجترات الصغيرة ، سواء لأغراض الألبان أو اللحوم
- ◆ تحليل تغذية أبقار الألبان في بيئة مستدامة مع الحفاظ على أهداف الإنتاج ، باستخدام موارد الرعي قدر الإمكان
- ◆ إدارة تغذية الأبقار الأم في بيئة مستدامة ، والحفاظ على أهداف الإنتاج واستخدام موارد الرعي قدر الإمكان. تحسين عملية الاصطياد من خلال استخدام المنتجات الثانوية
- ◆ فحص تغذية القطعان في بيئة مستدامة مع الحفاظ على أهداف الإنتاج ، واستخدام موارد الرعي ، قدر الإمكان ، وتحسين عملية تسمين الحملان من خلال استراتيجيات التغذية
- ◆ ترسيخ مفاهيم القرابة والنسب. تقدير هذه المعايير في مجموعة من الماشية الداجنة كأساس لإدارة الأنساب الصحيحة لنفسها
- ◆ تقدير المعلومات الجينية الأساسية للسكان: التكرار والوراثة كأساس لنهج صحيح لتحسين الجيني
- ◆ استخدام المنهجيات اللازمة لتحسين الوراثة من خلال الاختيار



هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





سيكون طاقم التدريس المثير للإعجاب ، المكون من محترفين على أعلى مستوى ، أساتذة طوال التخصص ، مما يساهم في تعلم التجربة الأكثر واقعية وقريبة وحالية ”



د. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكستريمادورا عام 1987
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1982
- ♦ متخصص في جراحة الحيوان التطبيقية والتجريبية. جامعة سرقسطة، 1982
- ♦ متخصص في التناسل الحيواني والتلقيح الصناعي. جامعة سرقسطة، 1985
- ♦ دبلوم الكلية الأوروبية للجراحين البيطريين الكبار، 1998
- ♦ يقدم 6 فترات تقييم مدتها خمس سنوات للمعلمين



هيئة التدريس

د. Moreno Burgos, Bernardino

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة سرقسطة 1994
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1989

د. Badiola Díez, Juan José

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 1975
- ♦ تخرج في الطب البيطري بتقدير امتياز وجائزة استثنائية من جامعة كومبلوتنسي مدريد عام 1972
- ♦ دبلوم في علم الأمراض البيطري من الكلية الأوروبية للأمراض البيطرية 1995

دكتورة. Acín Tresaco, Cristina

- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة سرقسطة ودكتوراه استثنائية من نفس الجامعة (2004)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة عام 1999
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة (2001)

د. Rodríguez Medina, Pedro Luis

- ♦ سكرتير ونائب عميد وعميد كلية الطب البيطري بجامعة إكسبهمادورا ، في كاسيريس
- ♦ دكتور في الطب البيطري من جامعة إكسبهمادورا عام 1989
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة ليون عام 1984

Hornillo Gallardo, Andrés

- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة إكسبهمادورا ، ودكتوراه في الطب البيطري من نفس الجامعة عام 2020
- ♦ مُنحت بينيا دوسيندي للعاملين في المجال العلمي والبحثي من جامعة إكسبهمادورا في مجال الإنتاج الحيواني وعلوم الغذاء
- ♦ مُنحت بينيا دوسيندي للعاملين في المجال العلمي والبحثي من جامعة إكسبهمادورا في مجال الإنتاج الحيواني وعلوم الغذاء، وفي مجال الاقتصاد ، في كلية الهندسة الزراعية
- ♦ اعتماد لجنة التدريس الفنية لبرنامج تقييم المعلم التابع للوكالة الوطنية لتقييم الجودة والاعتماد (ANECA) ، أستاذ مساعد دكتوراه
- ♦ البحث في تحليل نظم الإنتاج الحيواني الشامل ، وتحليل نماذج الإنتاج المستدامة ، والتحليل الفني والاقتصادي للثروة الحيوانية وأنظمة الأغذية الزراعية
- ♦ منشورات رفيعة المستوى للعشر الأول في القدس الشرقية. المشاركة في مشروع تنافسي إقليمي والاندماج في مجموعة بحثية في جامعة إكسبهمادورا



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة ، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يقود المحترفين نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.





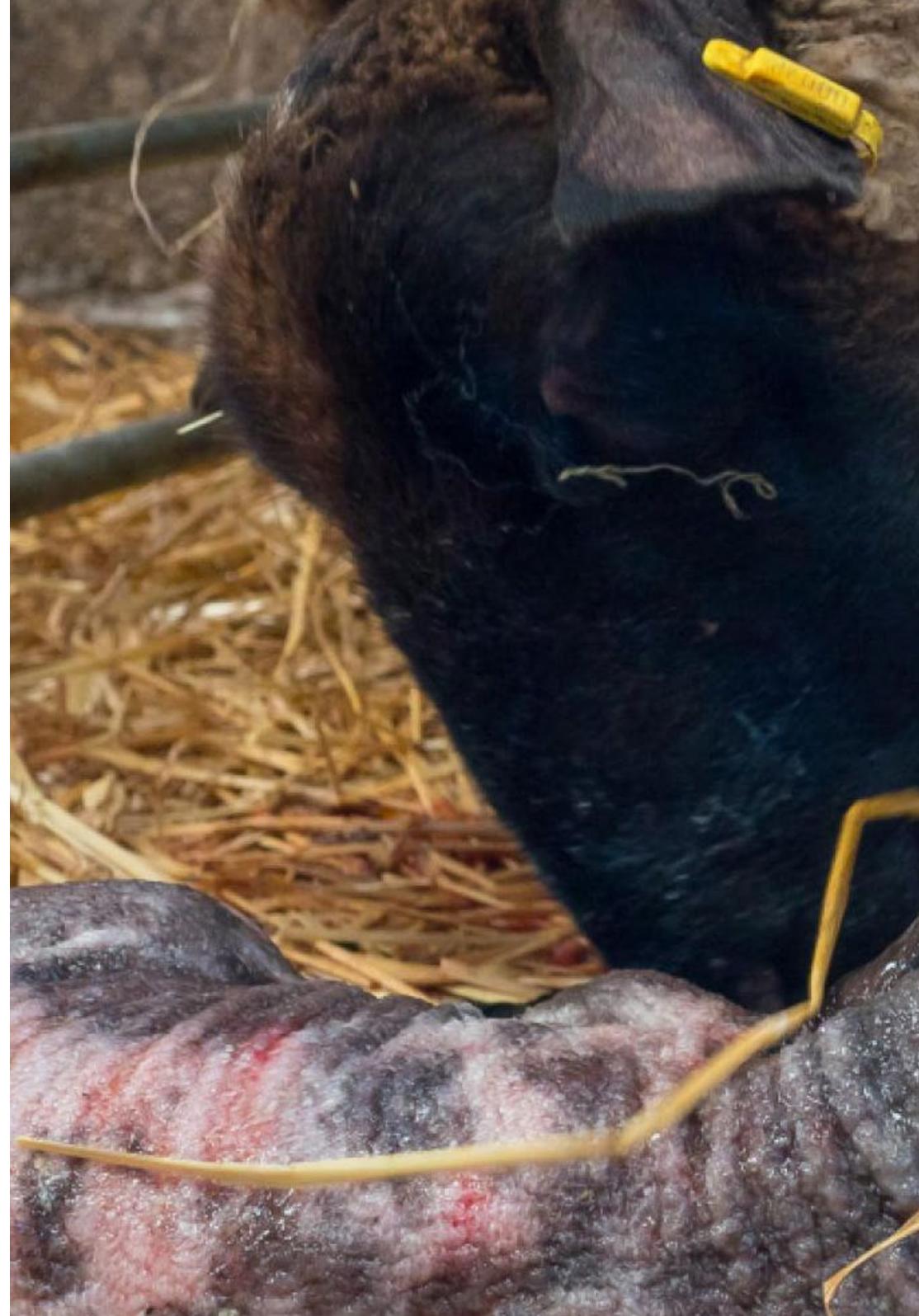
برنامج تعليمي منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية وموجه نحو التعلم
المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. الإنتاج الحيواني والتشخيص التشريحي المرضي

- 1.1. التشريح والتشخيص المرضي في الماشية
 - 1.1.1. علم التشريح في الماشية
 - 1.1.2. أمراض الجهاز التنفسي
 - 1.1.3. أمراض الجهاز الهضمي
 - 1.1.4. أمراض الكلى
 - 1.1.5. علم الأمراض العصبية
 - 1.1.6. علم الأمراض التناسلية
 - 1.1.7. أمراض أخرى
- 1.2. التشريح والتشخيص المرضي في المجترات الصغيرة
 - 1.2.1. إجراء تشريح منهجي في المجترات الصغيرة
 - 1.2.2. التشريح في الحقل
 - 1.2.3. المنطق التشخيصي التشريحي
 - 1.2.4. التشخيص المرضي والآفات الرئيسية بالأعضاء والأنظمة
 - 1.2.5. تقرير علم الأمراض
 - 1.2.6. الاشتباه والتشخيص المرضي للأمراض المستجدة في المجترات الصغيرة
- 1.3. الأمراض الإسفنجية المعدية
 - 1.3.1. مقدمة
 - 1.3.2. علم مسببات الأمراض
 - 1.3.3. الصورة السريرية لكل مرض
 - 1.3.4. آفات مميزة
 - 1.3.5. الممرضة
 - 1.3.6. الأهماط الجينية الحساسة والمقاومة
 - 1.3.7. آليات الإرسال
 - 1.3.8. طرق التشخيص
 - 1.3.9. علم الأوبئة
 - 1.3.10. أنظمة المراقبة والتحكم
 - 1.3.11. الآثار المترتبة على صحة الإنسان

- 1.4. تغذية الأبقار الحلوب
 - 1.4.1. تغذية ماشية الألبان ، المعايير المرجعية
 - 1.4.2. تطور احتياجات الطاقة والبروتين والفيتامينات والمعادن والقدرة على الابتلاع طوال دورة الإنتاج
 - 1.4.3. أنظمة التغذية المستخدمة: تعتمد على الرعي ، في النظم المكثفة
 - 1.4.4. استراتيجيات التغذية للتخفيف من الأثر البيئي لإنتاج حليب الأبقار الناتج عن الغذاء
 - 1.4.5. الخلاصة
- 1.5. تغذية البقر من أجل اللحم
 - 1.5.1. تغذية الأبقار ، المعايير المرجعية
 - 1.5.2. تطور احتياجات الطاقة والبروتين والفيتامينات والمعادن والقدرة على الابتلاع طوال دورة الإنتاج
 - 1.5.3. أنظمة التغذية المستخدمة: قطعان أبقار التربية وحقول تسمين العجول
 - 1.5.4. استراتيجيات التغذية لتخفيف الأثر البيئي لإنتاج لحوم الأبقار التي تنشأ في الغذاء
 - 1.5.5. الخلاصة
- 1.6. التغذية في المجترات الصغيرة
 - 1.6.1. تغذية الأغنام والماعز ، المعايير المرجعية
 - 1.6.2. تطور احتياجات الطاقة والبروتين والفيتامينات والمعادن والقدرة على الابتلاع طوال دورة الإنتاج
 - 1.6.3. أنظمة التغذية المستخدمة: تربية إناث القطعان وحقول تسمين الحملان
 - 1.6.4. استراتيجيات التغذية للتخفيف من الأثر البيئي لإنتاج لحوم الأغنام والماعز التي تنشأ في الغذاء
 - 1.6.5. الخلاصة
- 1.7. إدارة وإنتاج أبقار الألبان. مؤشرات الإنتاج الرئيسية في سياق الإدارة المستدامة للمزارع ورعاية الحيوان
 - 1.7.1. مقدمة. الوضع الحالي لأبقار الألبان في السياق الإسباني والعالمي
 - 1.7.2. قاعدة الحيوان وأنظمة الاستغلال
 - 1.7.2.1. أنظمة أبقار الألبان المكثفة
 - 1.7.2.2. رعي أبقار الألبان
 - 1.7.3. المؤشرات الإنتاجية الرئيسية وعلاقتها بمنحنى الإرضاع
 - 1.7.3.1. مكونات دورة اللبن
 - 1.7.3.2. العلاقة بين الإنتاج والمثابرة وجودة الحليب
 - 1.7.3.3. العوامل الملازمة للإنتاج
 - 1.7.3.4. عوامل خارجية
 - 1.7.3.5. المؤشرات الإنتاجية والإنجابية الرئيسية





1.7.4. الإدارة المستدامة لمزارع الأبقار الحلوب ورعاية الحيوان. التكيف مع تغير المناخ

1.7.4.1. آليات التكيف

1.7.4.2. حماية ضد الإجهاد الحراري والمائي

1.7.4.3. الأمهات المناخية الجديدة ووقوعها على الغطاء النباتي والمحاصيل المستخدمة في العلف الحيواني

1.7.4.4. التكيف من خلال اختبار الأمهات الجينية وأنظمة التخفيف

1.7.4.5. تأثير مزارع الأبقار الحلوب على الاحترار العالمي للغلاف الجوي

1.7.5. الخلاصة

1.8. إدارة المزارع الواسعة والطعم في أبقار اللحم. المؤشرات واتجاهات الإنتاج الجديدة

1.8.1. مقدمة: الوضع الحالي لأبقار الأبقار في السياق الإسباني والعالمية

1.8.2. نظم الاستغلال واتجاهات الإدارة الجديدة

1.8.2.1. أنظمة استغلال الأبقار الصغيرة وإنتاج العجول عند الفطام

1.8.2.2. التسمين المكثف للعجول

1.8.2.3. طعم الرعي

1.8.2.4. أنظمة الإنتاج البيئية

1.8.2.5. نظم تقوم على الاكتفاء الذاتي من الاستغلال والرعي الدوري

1.8.3. مؤشرات الإدارة والإنتاج الرئيسية

1.8.3.1. ضغط الماشية

1.8.3.2. مؤشرات النمو وإمكانات اللحم

1.8.3.3. مؤشرات جودة الإنتاج

1.8.4. التكيف مع تغير المناخ في مزارع الأبقار

1.8.4.1. التأثيرات على الغلة الإنتاجية

1.8.4.2. قواعد جديدة في الغذاء

1.8.4.3. عزل الكربون في مزارع الأبقار الموسعة كتدبير للتخفيف

1.8.5. الخلاصة

1.9. المؤشرات الإنتاجية في مزارع لحوم الأغنام. الغلة الإنتاجية وإدارة أغنام الألبان

1.9.1. مؤشرات إنتاجية في مزارع المجترات الصغيرة

1.9.2. إدارة المرعي

1.9.3. إدارة التجديد

1.9.4. تحسين الكفاءة الإنجابية

- 1.9.5. تصميم التقويمات التناسلية في لحوم الأغنام
- 1.9.6. تصميم التقويمات الإنجابية في الأغنام والماعز ذات الكفاءة في إنتاج الألبان
- 1.10. اختيار الجينوم مقابل. اختيار كلاسيكي في لحوم البقر والمجترات الصغيرة
- 1.10.1. التركيب الجيني للحيوانات، تقدير القرابة والنسب
- 1.10.2. تقدير المعايير الجينية للسكان
 - 1.10.2.1. التكرار، التقدير والتطبيقات
 - 1.10.2.2. قابلية التوريث، التقدير والتطبيقات
- 1.10.3. الأنساب، مصفوفة الأنساب القرابة
- 1.10.4. BLUP، المنهجية الكلاسيكية للاختيار الجيني
 - 1.10.4.1. تاريخ ومفهوم الطريقة
 - 1.10.4.2. مكونات النموذج المختلط
 - 1.10.4.3. دقة النموذج المختلط، مصفوفة الجبر
- 1.10.5. علم الجينوم، المفهوم والاستخدام في التحسين الوراثي
- 1.10.6. مصفوفة النسب الجينومي
- 1.10.7. موديلات BLUP الجديدة، "نموذج الخطوة الواحدة"

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة "

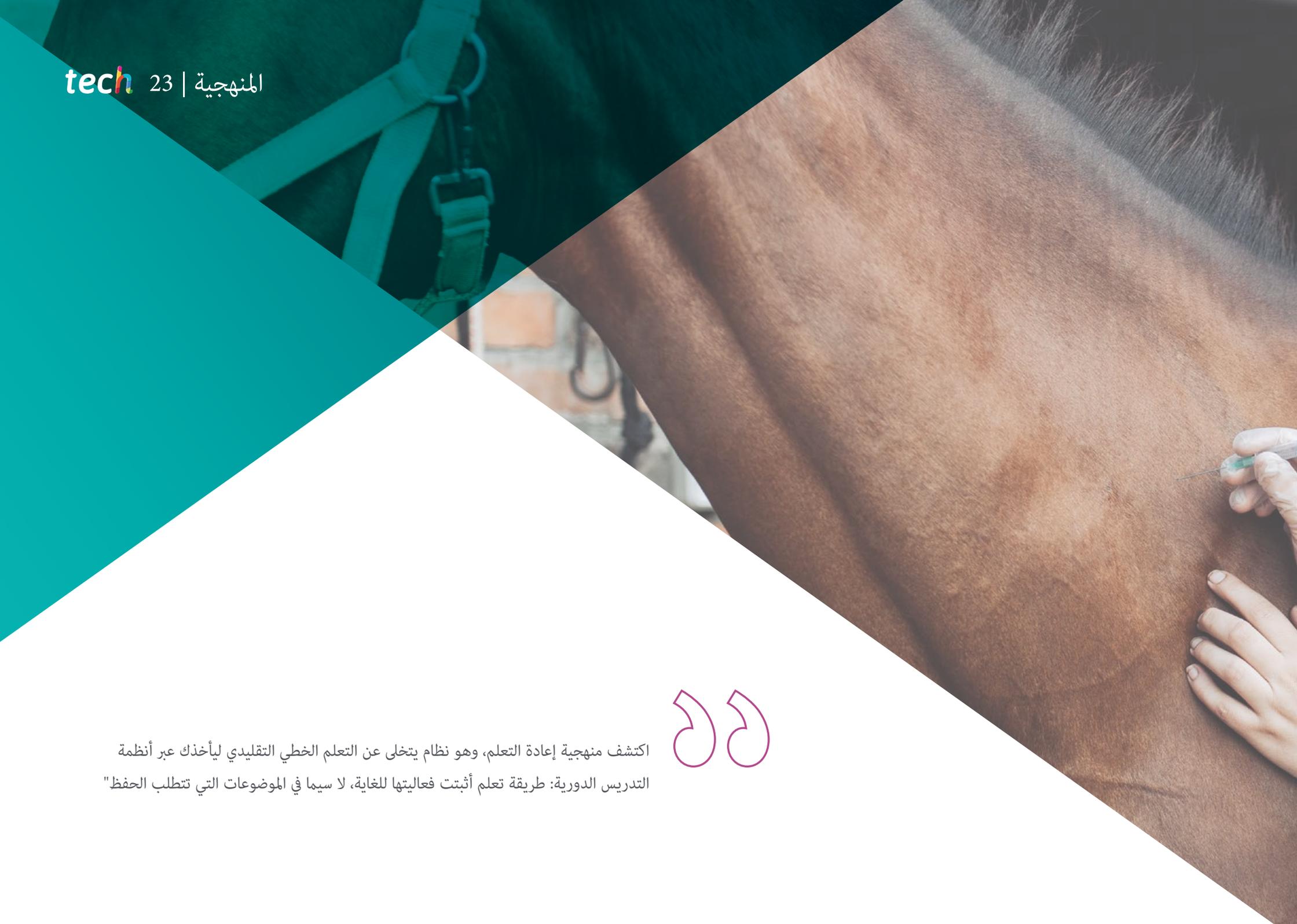
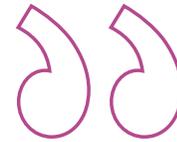


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

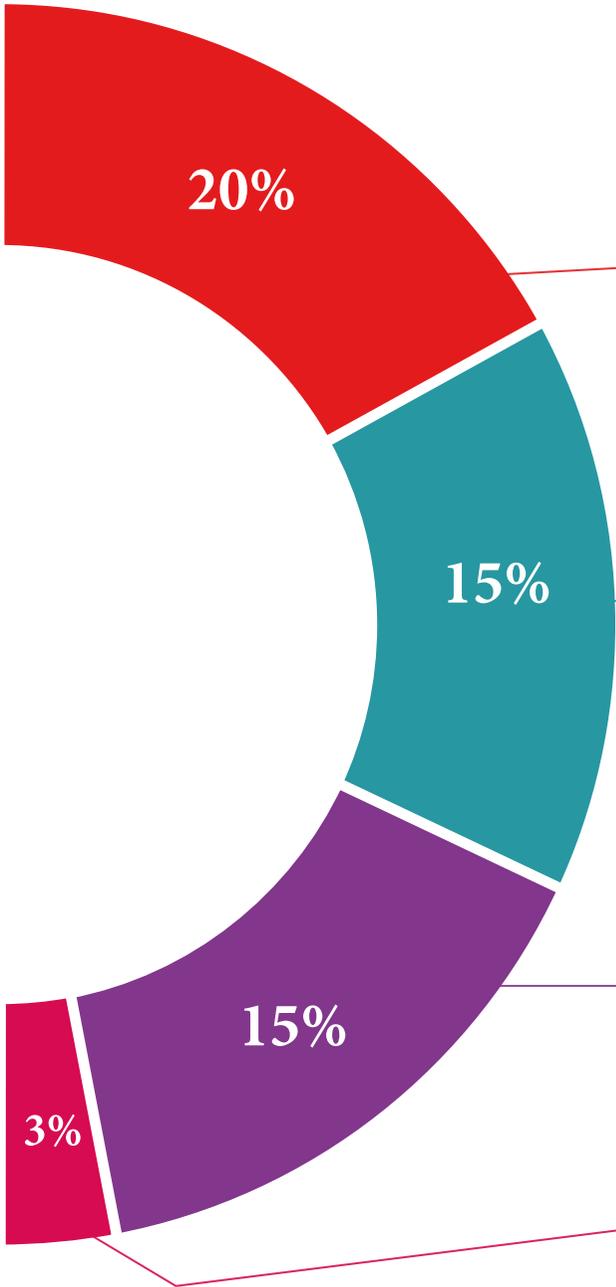
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



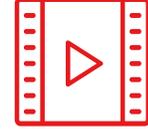
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



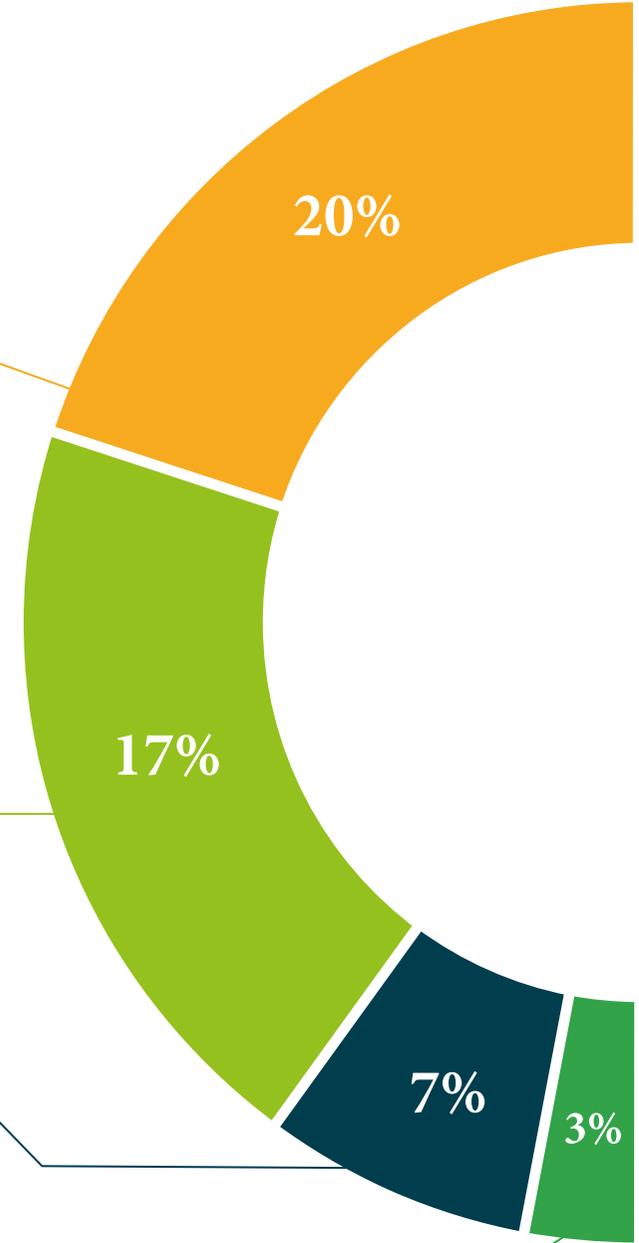
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم الإنتاج الحيواني والتشخيص المرضي للحيوانات المجترة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الإنتاج الحيواني والتشخيص التشريحي المرضي للحيوانات المجترة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفى المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في الإنتاج الحيواني والتشخيص التشريحي المرضي للحيوانات المجترة
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 150 ساعة.





محاضرة جامعية

الإنتاج الحيواني والتشخيص التشريحي المرضي للحيوانات المجترة

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 150 ساعة

محاضرة جامعية
الإنتاج الحيواني والتشخيص
التشريحي المرضي للحيوانات المجترة