

大学课程

动物生产和反刍动物病理诊断





大学课程

动物生产和反刍动物病理诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-ruminant-anatomopathological-diagnosis

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

在兽医学的培训过程中,特别是在反刍动物或集体医学方面,必须掌握一系列的临床技能来处理不同的神经和眼科病症。这种干预是由在卫生 and 实际条件下工作的需要高度决定的,而这正是现场兽医带来的。该课程是教育市场上最好的工具,可以快速和高质量地获得所有这些具体的知识,这将使专业人员的工作结果与他们的发展需要的质量有所不同。





“

反刍动物的神经系统和眼科疾病的寄宿, 以及实地工作带来的所有具体发展, 在大学课程中注重实际操作”

在与反刍动物打交道时,由于它们是生产性动物,学习动物生产知识被认为是最基本的,这与病理诊断相结合,是牛群病理诊断的基本部分。

大学课程的第一个科目涉及到尸检的研究,以及反刍动物最常见过程中的鉴别性病变诊断,以及可传播的海绵状脑病。

在生产方面,它研究了乳牛、肉牛和小型反刍动物的肉和奶的生产管理。生产管理从动物福利的角度出发,尽可能地减少对环境的影响。这与不同类型的生产在不同生产阶段的喂养优化相结合。

最后,生产力的一个主要基础是基于遗传潜力。最后一个主题分析了用不同的方法进行遗传改良和选择,使我们能够增加经济利润。

这个**动物生产和反刍动物病理诊断大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 使用电子学习软件的最新技术
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 永久性的文件银行,即使在课程结束后也可获得

“

对于专业的兽医临床医生来说,这是很重要而又罕见的培训,它将使你在这个工作领域脱颖而出,成为一名专家”

“

基于兽医证据的专业和先进的临床基础知识, 将使你能够面对牛和反刍动物的日常干预”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, TECH确保为您提供您正在寻找的更新目标。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干, 他们将有效地发展理论知识, 但最重要的是, 将向学生提供从他们的教学经验中获得的实践知识: 这是这种培训的区别性品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发整合了教育技术的最新进展。这样一来, 学生就能用舒适和多功能的多媒体工具学习, 使他们在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一点, 使用远程练习, 借助新的交互式视频系统和向专家学习, 您将能够获得知识, 就如同面对面的实体学习课程一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计, 这个课程学位将带领你学习不同的教学方法, 使你能够以一种动态和有效的方式学习。

在证据的支持下, 这个培训的方法将使你全面学习, 并获得在日常实践中实际需要的技能。



02 目标

完成该大学课程后, 兽医专业人员可以在证据的基础上掌握专业的、先进的临床基础知识, 以面对牛和反刍动物的日常临床实践。

除了对日常临床实践中遇到的问题采取这种最新的方法外, 本课程的书目还提供了大量的信息。本书提供的书目和主题结构将使您能够保持知识的更新。将使你能够保持你的知识更新。





“

动物生产和反刍动物的病理诊断大学课程将使兽医临床医生更新和扩大他们在反刍动物医学和外科方面的知识和技能”



总体

- 在经济上可行的情况下, 在生产的可持续性方面, 获得肉牛和奶牛的生产产量
- 将动物饲养管理作为牛的牛奶生产技术-经济优化的一个要素, 尊重动物福利并尽量减少对环境的影响
- 从技术上和经济上对小反刍动物农场的繁殖计划提供建议和管理
- 从遗传学的角度管理农场动物种群, 并开始或完成其遗传改良和选择概念的培训

“

非常全面的培训将提高您在动物生产预防、管理和降低成本方面的工作能力, 为您提供更大的劳动力市场竞争力”





具体目标

- ◆ 以适当的方式解释乳牛的生产参数, 评估在气候变化情况下的新管理和适应模式
- ◆ 在可持续发展和动物福利的框架内优化肉牛养殖场的管理
- ◆ 从技术上和经济上对小反刍动物农场的繁殖计划提供建议和管理
- ◆ 评估和解释小反刍动物农场的生产参数, 考虑经济和福利方面
- ◆ 设计旨在优化小型反刍动物农场的行动方案和技术, 无论它们是奶牛场还是肉类农场
- ◆ 在保持生产目标的前提下, 分析在可持续的环境中对奶牛的喂养, 尽可能利用牧草资源
- ◆ 在可持续发展的环境中管理母牛的饲养, 同时保持生产目标, 尽可能利用可放牧资源。通过使用副产品优化育肥过程
- ◆ 在保持生产目标的前提下, 研究在可持续环境下的羊群饲养, 尽可能地利用放牧资源, 通过饲养策略优化羊肉育肥过程
- ◆ 建立近亲繁殖和亲属关系的概念估算家畜种群中的这些参数, 作为正确管理种群谱系的基础
- ◆ 估计群体的基本遗传参数: 重复性和遗传力作为正确遗传改良方法的基础
- ◆ 采用必要的方法, 通过选择进行遗传改良

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

由最高水平的专业人员组成的令人印象深刻的教师队伍将在整个专业课程中担任教师,提供最真实、最密切和最新的学习经验”

管理人员



Ezquerro Calvo, Luis Javier 医生

- 1987年埃斯特雷马杜拉大学兽医博士
- 1982 年获得萨拉戈萨大学兽医学学士
- 应用和实验动物外科专家萨拉戈萨大学, 1982年
- 动物繁殖和人工授精专家萨拉戈萨大学, 1985年
- 欧洲兽医外科医学院文凭(大型动物)。1998
- 呈现 6 个五年的教师评估期

教师

Moreno Burgos, Bernardino 医生

- 1994年萨拉戈萨大学兽医博士
- 1989 年获得萨拉戈萨大学兽医学学士

Badiola Díez, Juan José 医生

- 1975年获马德里康普顿斯大学兽医科学博士学位
- 1972年毕业于马德里康普顿斯大学兽医专业, 获得杰出和特别奖
- 1995年欧洲兽医病理学院兽医病理学文凭



Acín Tresaco, Cristina 医生

- ◆ 萨拉戈萨大学兽医博士和同一大学特别博士奖 (2004年)
- ◆ 1999年毕业于萨拉戈萨大学兽医学专业
- ◆ 高级研究文凭 (2001年)

Rodríguez Medina, Pedro Luis 医生

- ◆ 卡塞雷斯埃斯特雷马杜拉大学兽医学院秘书、副院长兼院长
- ◆ 1989年埃斯特雷马杜拉大学兽医博士
- ◆ 1984年毕业于莱昂大学兽医学专业

Hornillo Gallardo, Andrés 先生

- ◆ 2020年毕业于埃斯特雷马杜拉大学兽医学专业并获得兽医学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学在动物生产和食品科学领域授予科研人员 Venia Docendi
- ◆ 授予埃斯特雷马杜拉大学动物生产和食品科学领域以及农业工程学院经济学领域的科研人员 Venia Docendi
- ◆ 国家质量评估和认证机构教师评估计划技术教学委员会认证, 助理教授博士
- ◆ 广泛的动物生产系统分析研究, 分析可持续生产模式, 畜牧业和农业食品系统的技术和经济分析
- ◆ JCR 中第一个 Decile 的高水平刊物参与区域竞争项目并加入埃斯特雷马杜拉大学的研究小组

04

结构和内容

这些内容是由本大学大学课程的不同专家制定的, 目的很明确: 确保学生获得每一项必要的技能, 成为这一领域的真正专家。

一个非常完整和结构良好的计划, 将使专业人士达到最高的质量和成功标准。





“

一个教学计划, 以非常完善的教学单元为结构,
以学习为导向, 与你的个人和职业生活相适应”

模块1. 动物生产和解剖病理诊断

- 1.1. 牛剖检及病理诊断
 - 1.1.1. 牛的尸检
 - 1.1.2. 呼吸病理
 - 1.1.3. 消化系统疾病:
 - 1.1.4. 肾脏病变
 - 1.1.5. 神经病理
 - 1.1.6. 生殖病理
 - 1.1.7. 其他病症
- 1.2. 小型反刍动物的剖检和病理诊断
 - 1.2.1. 小型反刍动物的系统尸检程序
 - 1.2.2. 现场剖检
 - 1.2.3. 解剖病理学诊断推理
 - 1.2.4. 器官系统病理诊断及主要病变
 - 1.2.5. 病理报告
 - 1.2.6. 小反刍动物新发疾病疑似及病理诊断
- 1.3. 传染性海绵状疾病
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 病因学
 - 1.3.3. 每种疾病的临床表现
 - 1.3.4. 特征性病变
 - 1.3.5. 发病机制
 - 1.3.6. 敏感和耐药基因型
 - 1.3.7. 传递机制
 - 1.3.8. 诊断方法
 - 1.3.9. 流行病学
 - 1.3.10. 监视和控制系统
 - 1.3.11. 对人类健康的影响





- 1.4. 奶牛的营养
 - 1.4.1. 奶牛饲养, 参考标准
 - 1.4.2. 整个生产周期中能量、蛋白质、维生素和矿物质需求和摄取能力的演变
 - 1.4.3. 使用的饲喂系统: 基于放牧, 在集约化系统中
 - 1.4.4. 减轻以食物为原料的牛奶生产对环境影响的喂养策略
 - 1.4.5. 结论
- 1.5. 牛肉的营养
 - 1.5.1. 肉牛的饲养, 参考标准
 - 1.5.2. 整个生产周期中能量、蛋白质、维生素和矿物质需求和摄取能力的演变
 - 1.5.3. 使用的饲喂系统: 种牛群和小牛饲养场
 - 1.5.4. 减轻以食品为原料的牛肉生产对环境影响的饲养策略
 - 1.5.5. 结论
- 1.6. 小反刍动物的营养
 - 1.6.1. 绵羊和山羊饲养, 参考标准
 - 1.6.2. 整个生产周期中能量、蛋白质、维生素和矿物质需求和摄取能力的演变
 - 1.6.3. 使用的饲养系统: 繁殖母牛群和羔羊饲养场
 - 1.6.4. 使用的饲养系统: 繁殖母牛群和羔羊饲养场
 - 1.6.5. 结论
- 1.7. 奶牛的管理和生产可持续农场管理和动物福利背景下的主要生产指标
 - 1.7.1. 简介西班牙和全球范围内的奶牛现状
 - 1.7.2. 动物基地和开发系统
 - 1.7.2.1. 集约化奶牛系统
 - 1.7.2.2. 放牧奶牛
 - 1.7.3. 主要生产指标及其与泌乳曲线的关系
 - 1.7.3.1. 泌乳周期的组成部分
 - 1.7.3.2. 关系生产、持久性和牛奶质量
 - 1.7.3.3. 生产固有因素
 - 1.7.3.4. 外在因素
 - 1.7.3.5. 主要生产和繁殖指标

- 1.7.4. 奶牛养殖场的可持续管理和动物福利适应气候变化
 - 1.7.4.1. 适应机制
 - 1.7.4.2. 防止热应力和水应力
 - 1.7.4.3. 新的气候模式及其对用于动物饲料的植被和作物的影响
 - 1.7.4.4. 通过选择基因型和缓解系统进行适应
 - 1.7.4.5. 奶牛养殖场对全球大气变暖的影响
- 1.7.5. 结论
- 1.8. 粗放农场的管理和肉牛的诱饵指标和新的生产趋势
 - 1.8.1. 简介:肉牛在西班牙和全球范围内的现状
 - 1.8.2. 开发系统和新的管理趋势
 - 1.8.2.1. 乳牛开发系统和断奶时的小牛生产
 - 1.8.2.2. 集约化犊牛育肥
 - 1.8.2.3. 放牧饵
 - 1.8.2.4. 生态生产系统
 - 1.8.2.5. 基于开发和轮牧自给自足的系统
 - 1.8.3. 主要经营及生产指标
 - 1.8.3.1. 牛压
 - 1.8.3.2. 生长指标和肉类潜力
 - 1.8.3.3. 生产质量指标
 - 1.8.4. 肉牛养殖场适应气候变化
 - 1.8.4.1. 对产量的影响
 - 1.8.4.2. 食品新基地
 - 1.8.4.3. 大规模养牛场的碳封存作为缓解措施
 - 1.8.5. 结论
- 1.9. 羊肉养殖场的生产指数奶羊的高产与管理
 - 1.9.1. 小型反刍养殖场的生产指数
 - 1.9.2. 饲养员管理
 - 1.9.3. 补货管理
 - 1.9.4. 提高繁殖效率
 - 1.9.5. 肉羊繁殖日历的设计
 - 1.9.6. 奶业适应性绵羊和山羊繁殖日历的设计



- 1.10. 基因组选择对比牛肉和小反刍动物的经典选择
 - 1.10.1. 动物种群的遗传结构血缘关系和亲属关系的估计
 - 1.10.2. 种群遗传参数的估计
 - 1.10.2.1. 重复性估算与应用
 - 1.10.2.2. 遗传性估算与应用
 - 1.10.3. 谱系家谱亲属关系矩阵
 - 1.10.4. BLUP:遗传选择的经典方法
 - 1.10.4.1. 该方法的历史和概念
 - 1.10.4.2. 混合模型的组成部分
 - 1.10.4.3. 混合模型的分辨率矩阵代数
 - 1.10.5. 基因组学遗传改良的概念和应用
 - 1.10.6. 基因组亲本矩阵
 - 1.10.7. 新的 BLUP 模型“一步模型”

“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

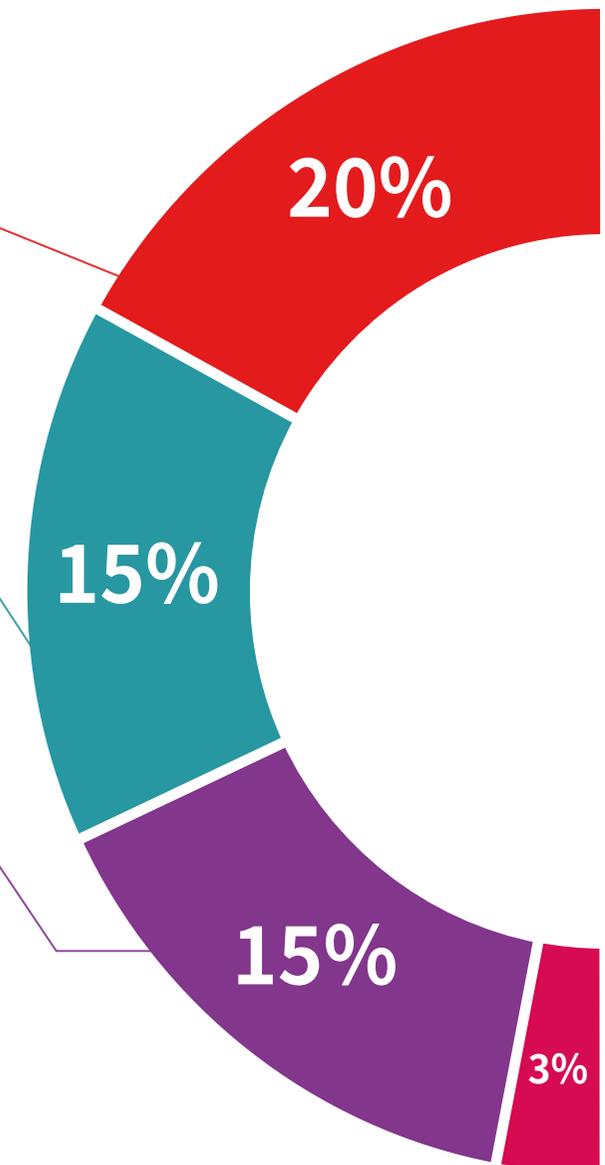
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

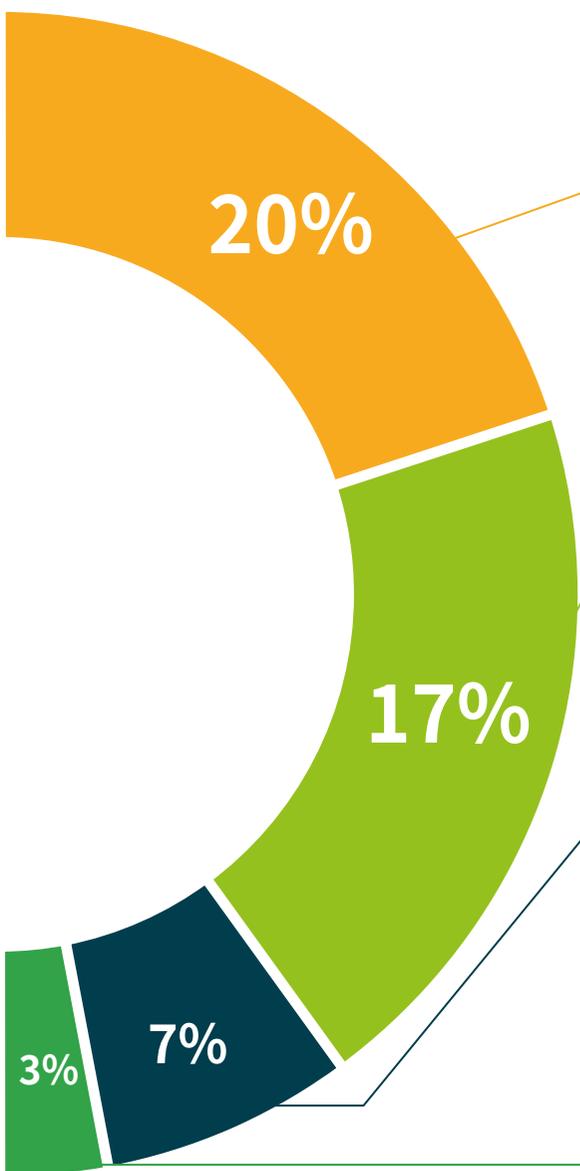
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

动物生产和反刍动物病理诊断大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**动物生产和反刍动物病理诊断**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**动物生产和反刍动物病理诊断**大学课程

官方学时:**150**小时



tech 科学技术大学

大学课程

动物生产和反刍动物病理诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物生产和反刍动物病理诊断



tech 科学技术大学