

Университетский курс

Животноводство и здоровье животных





Университетский курс Животноводство и здоровье животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-health

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Программа "Животноводство и здоровье животных" предназначена для ветеринарных и смежных специалистов для получения специализированных знаний в связи с концепцией "Единое здоровье". Благодаря этой подготовке специалист сможет определить процессы, связанные с влиянием ветеринарной медицины на общественное здоровье (например, зоонозные заболевания и устойчивость к антибиотикам) и безопасность продуктов питания. Эти знания будут дополнены высочайшей эффективностью в области экологии, законов природы и взаимодействия между человеческими сообществами и их природной, социальной и культурной средой. Высококачественная программа, которая продвинет вас на самый высокий уровень в отрасли.





“

Полное и всестороннее обучение
в области животноводства
и здоровья животных с помощью
самой полной и эффективной
онлайн-программы на рынке”

Глобализация, наметившаяся в последние годы, ее связь со здоровьем животных и, следовательно, со здравоохранением — тема, вызывающая интерес во всем мире. Рост международной торговли и структурные изменения в государстве способствовали появлению и распространению глобальных явлений в области здравоохранения, которые представляют собой риски, проблемы и возможности для производителей и потребителей; следовательно, серьезные задачи также для органов здравоохранения, специалистов и образовательных учреждений.

Именно в рамках концепции глобализации, на которой основана данная программа, студент сможет проанализировать концепцию "Единого здоровья", изучить вклад ветеринаров в это понятие, значение которого столь велико во всем мире. Кроме того, ветеринарный врач сможет определить такие организации, как ФАО и МЭБ, и их функции.

Рациональная эксплуатация и использование природного капитала в рамках любой профессии требует обучения высококонкурентного человеческого капитала с четкими биоэтическими принципами, знанием законов природы и приверженностью устойчивому развитию человечества.

В первой части модуля анализируются различные последствия экологии для здоровья животных, начиная с анализа популяционной экологии, воздействия на окружающую среду и использования природных ресурсов в целях устойчивого развития различных видов животных, имеющих экономическое значение, и диких видов.

Вторая часть модуля "Благополучие животных" посвящена различным последствиям благополучия животных. Эта часть модуля направлена на предоставление практикующему специалисту специальных знаний о правильном функционировании организма, поведенческом состоянии, потребностях и нуждах, с упором на измерение благополучия.

Программа также развивает необходимые навыки для предоставления консультаций и рекомендаций по различным аспектам, связанным с наукой о защите животных, анализируя научные, законодательные и этические основы.

Ветеринарный специалист сможет предложить профилактические меры, а также решить основные проблемы, вызванные недостатками благополучия у различных животных.

Пройдя данный Университетский курс, студент сможет удовлетворительно применить полученные теоретические знания в конкретных случаях на практике.

Данный **Университетский курс в области животноводства и здоровья животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Коммуникация с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Присоединитесь к представителям элиты, пройдя данное высокоэффективное обучение, и откройте новые пути к своему профессиональному росту"

“

Полная программа, которая позволит вам приобрести самые передовые знания во всех областях вмешательства специализированного ветеринара”

Наш преподавательский состав включает профессионалов из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим повышение квалификации, к которому вы стремитесь. Одним из отличительных качеств этого обучения является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

С опытом практикующих профессионалов и анализом реальных успешных кейсов, на основе высокоэффективного дидактического подхода.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным.



02

Цели

Наша цель — подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель достигается благодаря тому, что профессионалы получают доступ к гораздо более высокому уровню компетентности и контроля. Цель, которую всего за несколько месяцев вы сможете достичь с помощью высокоинтенсивной и эффективной программы.





“

Если ваша цель — перенаправить свои навыки на новые пути успеха и развития, то это место для вас: обучение, которое стремится к совершенству”



Общая цель

- ♦ Расширять знания в области животноводства и здоровья животных
- ♦ Проанализировать влияние животноводства на здоровье населения
- ♦ Изучать концепцию глобализации
- ♦ Обосновать термин "Единое здоровье" и его отношение к ветеринарной медицине
- ♦ Проанализировать компетентные органы с точки зрения ветеринара
- ♦ Указать, какие сообщения должны направляться в компетентные органы
- ♦ Анализировать уровни организации живых существ во взаимодействии с окружающей средой: индивидуумы, популяции, сообщества и экосистемы биосферы
- ♦ Обеспечить конкретные когнитивные, коммуникативные и профессиональные инструменты и компетенции для анализа, оценки и решения проблем, связанных с защитой животных
- ♦ Подготавливать ветеринарных врачей на высоком профессиональном уровне, чтобы они могли применять полученные знания с высоким чувством этики, социальной ответственности и заботы об окружающей среде для продвижения и содействия решению местных, национальных и международных проблем в области благополучия животных
- ♦ Развивать конкретные когнитивные, коммуникативные и профессиональные навыки и компетенции для анализа, оценки, измерения и решения проблем, связанных с благополучием животных





Конкретные цели

- ♦ Определить меры биобезопасности в животноводстве
- ♦ Проанализировать ветеринарные проверки, которые должны проводиться в пунктах пересечения границы
- ♦ Выявлять зоонозные заболевания и сообщать о них властям
- ♦ Классифицировать антибиотики в зависимости от группы их использования у животных в рамках антибиотикорезистентности
- ♦ Определить компетентные органы в области здоровья животных
- ♦ Указать, какие оповещения должны быть направлены компетентному органу и в какой форме
- ♦ Проанализировать различные системы идентификации животных в зависимости от вида
- ♦ Развивать специализированные знания по болезням, характерным для домашнего скота и составлять обязательную отчетность
- ♦ Изучить события в области здоровья животных и перспективы развития сектора здоровья животных
- ♦ Развивать аналитические навыки и критическое мышление путем изучения экологических проблем
- ♦ Основы экологии, структура и функции
- ♦ Продвигать инновации как инструмент развития в сфере защиты животных
- ♦ Развивать специализированные знания в области защиты животных, приверженные устойчивому развитию
- ♦ Укреплять этические и социальные процессы с помощью жизнеспособных, эффективных и действенных решений в области защиты животных
- ♦ Специализировать студента в области благополучия животных для устойчивого развития и защиты окружающей среды
- ♦ Содействовать созданию и развитию инновационных программ в области защиты животных
- ♦ Укреплять этические, технические и социальные процессы для выработки жизнеспособных, эффективных и действенных решений в области благополучия животных, ориентируясь на принцип "Одно здоровье – одно благополучие"
- ♦ Стимулировать процессы социального осознания с акцентом на создание краткосрочных решений для реализации мер по защите животных



Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда"

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Ведущие профессионалы в этой области собрались вместе, чтобы продемонстрировать вам последние достижения в области животноводства и здоровья животных”

Руководство



Д-р Руис Фонс, Хосе Франсиско

- Член Испанского общества по сохранению и изучению млекопитающих (SECEM) и Ассоциации болезней дикой природы (WDA)
- CSIC Старший научный сотрудник Института исследований охотничьих ресурсов IREC
- Научный сотрудник Фонда исследований в области здравоохранения в Научно-исследовательском институте землепользования Маколея/Джеймса Хаттона и Институте здравоохранения Карлоса III
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Университете Мурсии
- Докторская степень по биологии и технологии охотничьих ресурсов Университета Кастилия-Ла-Манча

Преподаватели

Д-р Сармьенто Гарсия, Аиноа

- Ветеринария. Заведующая отделом питания. Ganadería Casaseca, SLU
- Отвечает за программу по сокращению использования антибиотиков и обеспечению благополучия животных. Управление производственными данными откормочного и родительского поголовья (Pigchamp)
- Развитие проекта. Управление проектом НИОКР

Г-н Ромеро Кастаньон, Сальвадор

- Ветеринарный врач и зоотехник, окончил Автономный университет Бенемерита в Пуэбле, Мексика
- Магистр наук в области природных ресурсов и развития сельских районов, Colegio de la Frontera Sur в Мексике
- Кандидат наук в области сельскохозяйственных и экологических наук
- Университете штата Небраска, США, и в Университете Кайетано Эредиа в Перу
- Преподаватель-исследователь факультета ветеринарной медицины и животноводства Автономного университета Пуэблы
- Член Группы специалистов МСОП по оленям

Д-р Гомес Кастаньеда, Ирма

- ♦ Президент Глобальной сети ветеринарных специалистов по защите животных
- ♦ Кандидат наук: Ветеринарный врач и зоотехник
- ♦ Генеральный директор, Институт животного благополучия, Пуэбла, Мексика
- ♦ Степень магистра по клинической ветеринарной этиологии и благополучию животных (УСМ) Мадридский университет Комплутенсе, Испания
- ♦ Аспирант по специальности "Ветеринарная клиническая неврология" Католического университета Сальты в Аргентине
- ♦ Степень магистра в области образования и доктор педагогических наук UAT
- ♦ Фактический дипломант Latinoамериканского ветеринарного колледжа по благополучию животных и поведенческой медицине. Сертифицирована в области поведения и благополучия животных Эдинбургского университета, Королевской школы ветеринарных исследований, Международного центра образования в области защиты животных. Шотландия, Великобритания
- ♦ Обучение по судебной ветеринарной медицине, ветеринарному праву и криминалистике в рамках ежегодной программы обучения Богота, Колумбия. Сертификат по оказанию первой психологической помощи
- ♦ Преподаватель, научный сотрудник и руководитель диссертаций по этиологии, клинической этиологии и благополучию животных для студентов и аспирантов, Автономный университет Барселоны, Испания



04

Структура и содержание

Содержание было разработано различными специалистами в данной области с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Важные вопросы животноводства и здоровья животных

- 1.1. Животноводство
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Текущая ситуация в секторе
 - 1.1.3. Роль ветеринара
- 1.2. Системы животноводства
 - 1.2.1. Интенсивная
 - 1.2.2. Альтернативные системы
 - 1.2.2.1. Обширное производство
 - 1.2.2.2. Органическое производство
- 1.3. Животноводство
 - 1.3.1. Меры биологической безопасности
 - 1.3.2. Планы вакцинации и лечения
- 1.4. Здоровье домашнего скота
 - 1.4.1. Концепция здоровья животных
 - 1.4.2. Системы опознавания животных
 - 1.4.3. Вывод животных для убоя
- 1.5. Благополучие животных
 - 1.5.1. Текущая ситуация
 - 1.5.2. Меры по обеспечению благополучия животных
- 1.6. Влияние животноводства на здоровье населения
 - 1.6.1. Концепция *Единое здоровье*
 - 1.6.2. Зоонозные инфекции
 - 1.6.2.1. Основные зоонозные заболевания
 - 1.6.2.2. Заявление в компетентный орган
 - 1.6.3. Устойчивость к антибиотикам
 - 1.6.3.1. Важность антибиотикорезистентности
 - 1.6.3.2. Категоризация антибиотиков с точки зрения их применения у животных



- 1.7. Влияние животноводства на продовольственную безопасность
 - 1.7.1. Продовольственная безопасность
 - 1.7.2. Основные заболевания пищевого происхождения
 - 1.7.3. Декларация
- 1.8. Нотифицируемые болезни скота
 - 1.8.1. Введение
 - 1.8.2. Основные заболевания
 - 1.8.3. Оповещение
- 1.9. Компетентные органы по ветеринарии и здоровью животных
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Национальный ветеринарный корпус
 - 1.9.3. Окружные управления и ветеринарные пункты
- 1.10. Референтные лаборатории
 - 1.10.1. Введение
 - 1.10.2. Чувствительность и специфичность
 - 1.10.3. Таблицы для взятия проб

Модуль 2. Экология и благополучие животных

- 2.1. Введение в экологию
 - 2.1.1. Определение экологии
 - 2.1.2. Абиотические факторы
 - 2.1.3. Биотические факторы
 - 2.1.4. Популяция
 - 2.1.5. Сообщество
- 2.2. Популяционная экология
 - 2.2.1. Репродуктивные модели
 - 2.2.2. Вымирание
 - 2.2.3. Биogeография
 - 2.2.4. Межвидовая конкуренция
- 2.3. Воздействие на окружающую среду
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Причины ухудшения состояния окружающей среды
 - 2.3.3. Рост населения
 - 2.3.4. Потребительство

- 2.4. Природные ресурсы
 - 2.4.1. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы
 - 2.4.2. Альтернативные источники энергии
 - 2.4.3. Охраняемые территории
 - 2.4.4. Устойчивое развитие
- 2.5. Общие аспекты благополучия животных
 - 2.5.1. Концепция благополучия животных
 - 2.5.1.1. Введение
 - 2.5.1.2. История
 - 2.5.2. Определения благополучия животных
 - 2.5.2.1. Исторические определения благополучия животных
 - 2.5.3. Влияние окружающей среды на благополучие животных
 - 2.5.4. Планы оповещения о состоянии здоровья
 - 2.5.5. Физиология и биохимия
 - 2.5.5.1. Введение
 - 2.5.6. Физиология
 - 2.5.7. Биохимия
 - 2.5.8. Пять потребностей животных
 - 2.5.8.1. Соответствующая среда
 - 2.5.8.2. Адекватная диета
 - 2.5.8.3. Нормальное поведение
 - 2.5.8.4. Адекватное размещение
 - 2.5.8.5. Боль, страдания, травмы и болезни
 - 2.5.9. Стресс и благополучие животных
 - 2.5.9.1. Взаимосвязь между стрессом и благополучием животных
 - 2.5.10. Социальные аспекты благополучия животных
 - 2.5.11. Принципы благополучия животных
 - 2.5.11.1. Каковы основные принципы защиты животных?
 - 2.5.12. Оценка благополучия животных
 - 2.5.12.1. Важные аспекты для оценки благополучия животных

- 2.6. Поведение животных
 - 2.6.1. Прикладная этология
 - 2.6.1.1. Что такое этология?
 - 2.6.1.2. Применение этологии
 - 2.6.2. Обучение и социальное поведение
 - 2.6.2.1. Типы поведения
 - 2.6.2.2. Социальное поведение
 - 2.6.3. Биология страданий животных
 - 2.6.4. Питание
 - 2.6.5. Модели нормального и аномального поведения
 - 2.6.5.1. Нормальное поведение
 - 2.6.5.2. Аномальное поведение
 - 2.6.6. Взаимодействие между группами животных
 - 2.6.6.1. Типы взаимодействий
 - 2.6.7. Причины стресса
 - 2.6.7.1. Типы взаимодействий
 - 2.6.7.2. Стрессоры
 - 2.6.7.3. Физиологические реакции на стресс
 - 2.6.8. Общий адаптационный синдром
 - 2.6.9. Органы чувств животных в связи со стрессом и травмой
 - 2.6.9.1. Введение
 - 2.6.9.2. Органы чувств
 - 2.6.10. Благополучие животных и этология
 - 2.6.10.1. Введение
 - 2.6.10.2. Взаимосвязь наук в области защиты животных
- 2.7. Единое здоровье
 - 2.7.1. *Одно благополучие, одно здоровье*
 - 2.7.1.1. Концепция *Единое здоровье*
 - 2.7.1.2. Экономические и экологические преимущества
 - 2.7.1.3. Польза для здоровья
 - 2.7.2. Международные стандарты благополучия животных
 - 2.7.3. Всемирная организация здравоохранения животных (МЭБ)
 - 2.7.4. Международные стандарты МЭБ
 - 2.7.5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)
 - 2.7.6. *Всемирная защита животных (WAP)*
 - 2.7.7. Положение о благополучии животных на ферме
 - 2.7.8. Международные потребители
 - 2.7.9. *Проект качества благополучия*
 - 2.7.9.1. Введение
 - 2.7.9.2. Виды оценок
 - 2.7.10. Маркировка, обеспечивающая благополучие животных
- 2.8. Законодательство
 - 2.8.1. Этика и законодательство в отношении животных
 - 2.8.1.1. Введение
 - 2.8.1.2. Ветеринарная этика в защите животных
 - 2.8.2. Национальное и международное законодательство по защите животных
 - 2.8.3. Законодательная база по защите животных
 - 2.8.4. Специальное законодательство о благополучии животных на фермах
 - 2.8.5. Законодательство, связанное с религиозными обрядами
 - 2.8.6. Нормативные акты в этой области
 - 2.8.7. Экономическое значение применения законодательства о благополучии животных
 - 2.8.8. Предложения по административно-уголовным делам
 - 2.8.9. Благополучие животных, защита и право в законодательстве
 - 2.8.10. Директивы, стандарты и протоколы
- 2.9. Показатели благополучия животных
 - 2.9.1. Типы показателей
 - 2.9.2. Биомаркеры стресса как индикаторы благополучия животных
 - 2.9.2.1. Типы показателей
 - 2.9.3. Протоколы оценки благосостояния
 - 2.9.4. Критерии оценки благополучия животных
 - 2.9.5. Вопросы благополучия животных и их влияние на здоровье и продуктивность животных
 - 2.9.6. Здоровье



- 2.9.7. Заболевания
- 2.9.8. Физиология и биохимия
- 2.9.9. Производительность
- 2.9.10. Стрессоры
 - 2.9.10.1. Введение
 - 2.9.10.2. Типы стрессоров
- 2.10. Благополучие разных видов животных
 - 2.10.1. Благополучие животных в производстве
 - 2.10.2. Благополучие лабораторных животных
 - 2.10.2.1. Экспериментальные животные
 - 2.10.3. Благополучие собак
 - 2.10.4. Благополучие кошек
 - 2.10.5. Благополучие животных экзотических видов
 - 2.10.5.1. Экзотические животные в зоопарках
 - 2.10.5.2. Нетрадиционные животные
 - 2.10.6. Благополучие животных в свиноводстве
 - 2.10.7. Благополучие кур
 - 2.10.8. Обогащение окружающей среды
 - 2.10.8.1. Виды обогащения
 - 2.10.8.2. Обогащение продуктов питания
 - 2.10.8.3. Социальное обогащение
 - 2.10.8.4. Сенсорное обогащение
 - 2.10.9. Биобезопасность
 - 2.10.10. Увечья
 - 2.10.10.1. Введение
 - 2.10.10.2. Виды увечий

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





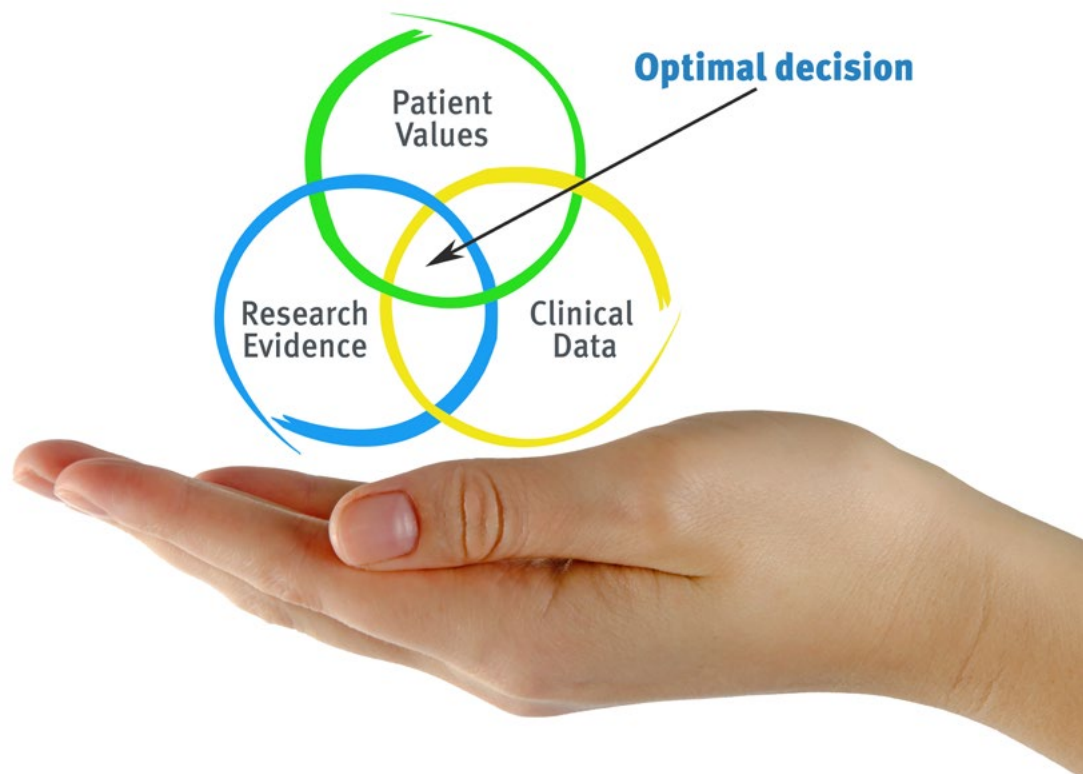
“

Откройте для себя методологию *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TESH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы обучения вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на опыте лечения реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и, наконец, предлагать схему лечения. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Ветеринары, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Ветеринар будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Метод Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Новейшие методики и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

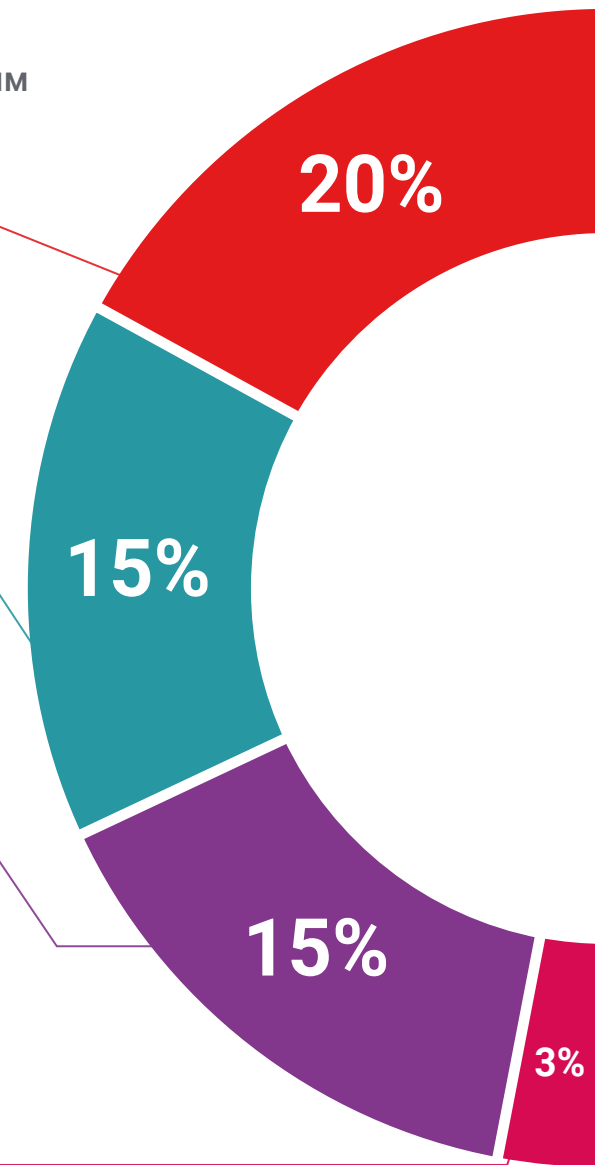
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области животноводства и здоровья животных гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области животноводства и здоровья животных** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области животноводства и здоровья животных**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Животноводство и
здоровье животных

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Животноводство и
здоровье животных

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Животноводство и здоровье животных

