

محاضرة جامعية  
الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-health](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-health)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

# 01 المقدمة

تم تصميم برنامج الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان بحيث يكتسب المتخصصون البيطريون والمهنيون ذوو الصلة معرفة متخصصة فيما يتعلق بمفهوم One Health. من خلال هذا التدريب، سيكون المحترف قادراً على تحديد تلك العمليات المتعلقة بالتأثيرات على الصحة العامة للطب البيطري (مثل الأمراض الحيوانية المنشأ ومقاومة المضادات الحيوية) وسلامة الغذاء. معرفة تكتمل بأعلى كفاءة في مجال البيئة وقوانين الطبيعة والتفاعل بين المجتمعات البشرية وبيئتها الطبيعية والاجتماعية والثقافية. برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى المستويات في القطاع.





تحديث كامل وشامل في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان مع البرنامج الأكثر اكتمالا  
وفعالية في سوق التدريس أونلاين"



هذا الدبلوم في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاین
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من التدريب

تشكل العولمة التي ظهرت في السنوات الأخيرة، وعلاقتها بصحة الحيوان، وبالتالي، مع الصحة العامة، موضوع اهتمام عالمي، حيث أدت الزيادة في التجارة الدولية والتغيرات الهيكلية للدولة إلى ظهور وانتشار الظواهر الصحية العالمية التي تمثل مخاطر، التحديات والفرص للمنتجين والمستهلكين؛ لذلك، تحديات قوية، أيضًا، للوكالات الصحية والمهنيين والمؤسسات التعليمية.

ضمن مفهوم العولمة حيث تنشأ هذه الوحدة، حيث سيتمكن الطالب من تحليل مفهوم "صحة واحدة"، ودراسة مساهمة الأطباء البيطريين في هذا المفهوم الذي تتزايد أهميته في جميع أنحاء العالم. " . وبالمثل، سيتعرف الطبيب البيطري على منظمات مثل منظمة الأغذية والزراعة والمنظمة العالمية لصحة الحيوان ووظائفها.

يتطلب استغلال رأس المال الطبيعي واستخدامه الرشيد في إطار أي مهنة تدريب رأس مال بشري شديد المنافسة، مع مبادئ أخلاقية بيولوجية واضحة، وعلى دراية بقوانين الطبيعة وملتزم بالتنمية البشرية المستدامة.

يحلل الجزء الأول من الوحدة الآثار المختلفة لعلم البيئة في صحة الحيوان من تحليل البيئة في السكان، والأثر البيئي واستخدام الموارد الطبيعية في التنمية المستدامة في مختلف الأنواع الحيوانية ذات الأهمية الاقتصادية والأنواع البرية.

يركز الجزء الثاني من وحدة "رعاية الحيوان" على الآثار المختلفة لرعاية الحيوان. يهدف هذا الجزء إلى توفير المعرفة المتخصصة للمهني حول الأداء السليم للكائن الحي ، والحالة السلوكية ، والمتطلبات والاحتياجات ، مع التركيز على قياس الرفاهية.

كما أنه يطور القدرات اللازمة لتقديم المشورة والإرشاد في مختلف الجوانب المتعلقة بعلم الرفق بالحيوان ، وتحليل الأسس العلمية والتشريعية والأخلاقية. سيكون الطبيب البيطري قادرًا على اقتراح تدابير وقائية ، بالإضافة إلى حل المشكلات الرئيسية الناتجة عن نقص الرفاهية في الحيوانات المختلفة.

من خلال دراسة هذا الدبلوم، سيتمكن الطالب من تطبيق المعرفة المكتسبة نظريًا بشكل مرضٍ في حالات عملية ملموسة.



انضم إلى النخبة ، فهذا التدريب فعال للغاية ويفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني "

من خلال خبرة المحترفين النشطين وتحليل حالات النجاح الحقيقية، بأسلوب  
عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت  
فعاليتها، سيأخذك هذا البرنامج المبتكر عبر مناهج تعليمية مختلفة  
للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدمًا في جميع  
مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص”



يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



# 02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.







إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير ، فهذا هو مكانك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- ♦ تنمية المعرفة المتخصصة في مجال الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان
- ♦ تحليل تأثير الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
- ♦ فحص مفهوم العولمة
- ♦ تبرير مصطلح "One Health" وعلاقته بالطب البيطري
- ♦ تحليل الجهات المختصة من وجهة نظر الطبيب البيطري
- ♦ تحديد الاتصالات التي يجب إجراؤها إلى السلطات المختصة
- ♦ تحليل مستويات تنظيم الكائنات الحية في التفاعل مع البيئة: الأفراد والسكان والمجتمعات والنظم البيئية للمحيط الحيوي
- ♦ تسهيل الأدوات والمهارات ذات الطبيعة المعرفية والتواصلية والمهنية المحددة ، لتقييم وتقييم وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان
- ♦ تخصص الأطباء البيطريين على مستوى مهني عالٍ حتى يكونوا قادرين على تطبيق المعرفة التي تم الحصول عليها بحسب عالٍ من الأخلاق والمسؤولية والالتزام الاجتماعي والاهتمام بالبيئة لتعزيز والمساعدة في حل المشكلات المحلية والوطنية والدولية ، في شروط الرفق بالحيوان
- ♦ تطوير أدوات ومهارات معرفية وتواصلية ومهنية محددة لتقييم وتقييم وقياس وحل المشكلات المتعلقة برعاية الحيوان

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل”



## الأهداف المحددة



- ◆ تحديد إجراءات الأمن الحيوي في الإنتاج الحيواني
- ◆ تحليل الضوابط البيطرية التي يجب تنفيذها عند المعابر الحدودية
- ◆ التعرف على الأمراض الحيوانية المنشأ وإبلاغ الجهات المختصة بها
- ◆ تصنيف المضادات الحيوية حسب مجموعة استخدامها في الحيوانات في إطار مقاومة المضادات الحيوية
- ◆ تحديد الجهات المختصة في مجال صحة الحيوان
- ◆ تحديد الإخطارات التي يجب تقديمها إلى السلطة المختصة والكيفية
- ◆ تحليل أنظمة تحديد الحيوانات المختلفة اعتماداً على الأنواع المعنية
- ◆ تنمية المعرفة المتخصصة بأمراض الماشية وإعلانها إلزامياً
- ◆ دراسة التطورات الحالية في مجال صحة الحيوان وآفاق هذا القطاع
- ◆ تطوير القدرة على التحليل والحكم التقدي من خلال دراسة المشاكل البيئية
- ◆ المفاهيم الأساسية للإيكولوجيا والبنية والوظيفة
- ◆ تعزيز الابتكار كأداة تنمية في رعاية الحيوان
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في رعاية الحيوان الملتزمة بالتنمية المستدامة
- ◆ تعزيز العمليات الأخلاقية والاجتماعية من خلال حلول مجدية وفعالة وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان
- ◆ التخصص في رعاية الحيوان للطالب ومدرب وملتزم بالتنمية المستدامة والبيئة
- ◆ تشجيع إنشاء وتطوير برامج الابتكار في مجال الرفق بالحيوان
- ◆ تعزيز العمليات الأخلاقية والتقنية والاجتماعية ، لإيجاد حلول مجدية وفعالة فيما يتعلق برعاية الحيوان مع التركيز على "صحة واحدة ، رفاهية واحدة"
- ◆ تعزيز عمليات الوعي الاجتماعي مع التركيز على إيجاد حلول قصيرة المدى لتطبيق الرفق بالحيوان



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات في الإنتاج  
الحيواني وصحة الحيوان"



هيكـل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأساتذة

السيد / Romero Castañón, Salvador

- ♦ طبيب بيطري ومتخصص في تربية الحيوانات من جامعة بويلا المتميزة المستقلة في المكسيك
- ♦ ماجستير العلوم في الموارد الطبيعية والتنمية الريفية من Colegio de la Frontera Sur في المكسيك
- ♦ طالب دكتوراه في العلوم الزراعية والبيئية
- ♦ دورات تدريبية في جامعة نراسكا بالولايات المتحدة الأمريكية وجامعة كاتانو هيريديا في بيرو
- ♦ أستاذ - باحث في كلية الطب البيطري وعلوم تربية الحيوانات بجامعة بويلا المستقلة
- ♦ عضو في IUCN Deer Specialist Group

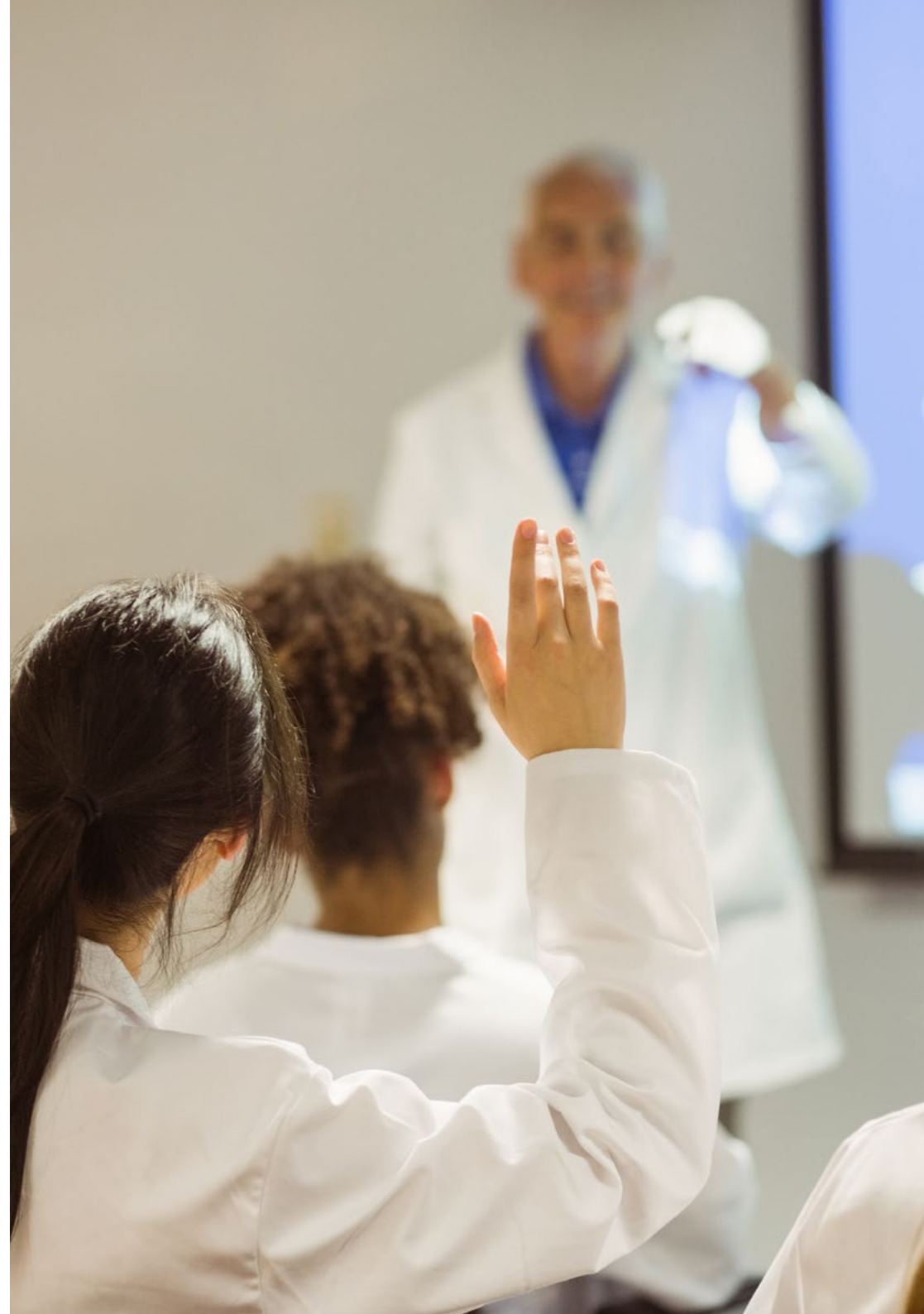
د. Sarmiento García, Ainhoa

- ♦ طبيب بيطري. رئيس قسم التغذية. Ganadería Casaseca, SLU.
- ♦ مسؤول عن برنامج تقليل المضادات الحيوية ورعاية الحيوان. إدارة البيانات الإنتاجية للطعم والأمهات (Pigchamp)
- ♦ إعداد المشروع. إدارة I+D+I

## tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### د. Gómez Castañeda, Irma

- ♦ رئيس الشبكة العالمية للأطباء البيطريين المتخصصين في رعاية الحيوان
- ♦ طالب دكتوراه. طبيب بيطري وأخصائي تربية الحيوانات
- ♦ المدير العام لمعهد الرفق بالحيوان ، بويلا ، المكسيك
- ♦ ماجستير في علم السلوك البيطري السريري ورعاية الحيوان من جامعة كومبلوتنسي بمدريد ، إسبانيا
- ♦ ماجستير في طب الأعصاب البيطري السريري من الجامعة الكاثوليكية في سالتا في الأرجنتين
- ♦ ماجستير في التربية ودكتوراه في التربية من UAT
- ♦ دبلوم دي فاكتمو من كلية أمريكا اللاتينية البيطرية لرعاية الحيوان والطب السلوكي. معتمد في سلوك الحيوان ورعايته ، من جامعة إدنبرة ، المدرسة الملكية للدراسات البيطرية ، المركز الدولي لتعليم رعاية الحيوان. اسكتلندا ، المملكة المتحدة
- ♦ التدريب في الطب البيطري الشرعي وقانون الحيوان والإجرام من برنامج التدريب السنوي بوغوتا ، كولومبيا. معتمد في الإسعافات الأولية النفسية
- ♦ أستاذة وباحثة ومديرة أطروحة ، في مواضيع علم السلوك ، وعلم السلوك الإكلينيكي ورعاية الحيوان للبكالوريوس والدراسات العليا ، جامعة برشلونة المستقلة ، إسبانيا



# الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.







برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. جوانب مهمة تتعلق بالإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

- 7.1 آثار الإنتاج الحيواني على سلامة الغذاء
  - 1.7.1 السلامة الغذائية
  - 2.7.1 الأمراض الرئيسية المنقولة بالغذاء
  - 3.7.1 بيان
- 8.1 إعلان إلزامي عن أمراض الماشية
  - 1.8.1 مقدمة
  - 2.8.1 الأمراض الرئيسية
  - 3.8.1 الإخطار
- 9.1 الجهات المختصة في الطب البيطري وصحة الحيوان
  - 1.9.1 مقدمة
  - 2.9.1 الهيئة البيطرية الوطنية
  - 3.9.1 المكاتب الإقليمية والوحدات البيطرية
- 10.1 مختبرات مرجعية
  - 1.10.1 مقدمة
  - 2.10.1 حساسية و خصوصية
  - 3.10.13 جداول جمع العينات

وحدة 2. علم البيئة ورعاية الحيوان

- 1.2 مقدمة في علم البيئة
  - 1.1.2 تعريف البيئة
  - 2.1.2 العوامل غير الحيوية
  - 3.1.2 العوامل الحيوية
  - 4.1.2 تعداد السكان
  - 5.1.2 مجتمع
- 2.2 علم البيئة السكانية
  - 1.2.2 الأهمـاط الإنبـابية
  - 2.2.2 الانقراض
  - 3.2.2 الجغرافيا الحيوية
  - 4.2.2 المنافسة بين الأنواع
- 3.2 تأثير بيئي
  - 1.3.2 تعريف
  - 2.3.2 أسباب التدهور البيئي
  - 3.3.2 النمو السكاني
  - 4.3.2 الاستهلاكي

- 1.1 الإنتاج الحيواني
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 الوضع الحالي للقطاع
  - 3.1.1 دور الطبيب البيطري
- 2.1 أنظمة الإنتاج الحيواني
  - 1.2.1 مكثف
  - 2.2.1 أنظمة بديلة
    - 1.2.2.1 إنتاج واسع النطاق
    - 2.2.2.1 الإنتاج البيئي
- 3.1 الإنتاج الحيواني
  - 1.3.1 تدابير الأمن البيولوجي
  - 2.3.1 خطط التطعيم والعلاج
- 4.1 الصحة في قطاع الثروة الحيوانية
  - 1.4.1 مفهوم صحة الحيوان
  - 2.4.1 أنظمة التعرف على الحيوانات
  - 3.4.1 تنقل الحيوانات للإمداد
- 5.1 الرفق بالحيوان
  - 1.5.1 الوضع الراهن
  - 2.5.1 تدابير الرفق بالحيوان
- 6.1 آثار الإنتاج الحيواني على الصحة العامة
  - 1.6.1 مفهوم صحة واجدة
  - 2.6.1 أمراض حيوانية المصدر
    - 1.2.6.1 الأمراض الحيوانية المنشأ الرئيسية
    - 2.2.6.1 إقرار أمام الجهة المختصة
  - 3.6.1 مقاومة المضادات الحيوية
    - 1.3.6.1 أهمية مقاومة المضادات الحيوية
    - 2.3.6.1 تصنيف المضادات الحيوية من وجهة نظر استخدامها في الحيوانات

6.2	سلوك الحيوان	4.2	الموارد الطبيعية
1.6.2	علم السلوك التطبيقي	1.4.2	الموارد المتجددة وغير المتجددة
1.1.6.2	ما هو علم السلوك؟	2.4.2	مصادر بديلة للطاقة
2.1.6.2	تطبيق علم السلوك	3.4.2	مناطق محمية
2.6.2	التعلم والسلوك الاجتماعي	4.4.2	التنمية المستدامة
1.2.6.2	أنواع السلوك	5.2	الجوانب العامة لرعاية الحيوان
2.2.6.2	السلوك الاجتماعي	1.5.2	مفهوم الرفق بالحيوان
3.6.2	بيولوجيا معاناة الحيوانات	1.1.5.2	مقدمة
4.6.2	التغذية	2.1.5.2	تاريخ
5.6.2	أغاط السلوك الطبيعي وغير الطبيعي	2.5.2	تعريف الرفق بالحيوان
1.5.6.2	سلوك طبيعي	1.2.5.2	تعريف تاريخية للرفق بالحيوان
2.5.6.2	سلوك غير طبيعي	3.5.2	تأثير البيئة على الرفق بالحيوان
6.6.2	التفاعلات بين مجموعات الحيوانات	4.5.2	خطط التنبيه الصحي
1.6.6.2	أنواع التفاعلات	5.5.2	علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
7.6.2	أسباب الإجهاد	1.5.5.2	مقدمة
1.7.6.2	أنواع التفاعلات	6.5.2	فسيولوجية
2.7.6.2	الضغوطات	7.5.2	الكيمياء الحيوية
3.7.6.2	الاستجابات الفسيولوجية للتوتر	8.5.2	احتياجات الحيوانات الخمسة
8.6.2	متلازمة التكيف العام	1.8.5.2	بيئة مناسبة
9.6.2	أعضاء حواس الحيوان فيما يتعلق بالإجهاد والإصابة	2.8.5.2	نظام غذائي سليم
1.9.6.2	مقدمة	3.8.5.2	سلوك طبيعي
2.9.6.2	أعضاء الحس	4.8.5.2	سكن مناسب
10.6.2	الرفق بالحيوان وعلم السلوك	5.8.5.2	الألم والمعاناة والإصابة والمرض
1.10.6.2	مقدمة	9.5.2	الإجهاد ورعاية الحيوان
2.10.6.2	علاقة العلوم برعاية الحيوان	1.9.5.2	العلاقة بين الإجهاد ورعاية الحيوان
7.2	صحة واحدة	10.5.2	الجوانب الاجتماعية لرعاية الحيوان
1.7.2	رفاهية واحدة ، صحة واحدة	11.5.2	مبادئ الرفق بالحيوان
1.1.7.2	مقدمة صحة واحدة	1.11.5.2	ما هي المبادئ الأساسية لرعاية الحيوان؟
2.1.7.2	الفوائد الاقتصادية والبيئية	12.5.2	تقييم رعاية الحيوان
3.1.7.2	الفوائد الصحية	1.12.5.2	جوانب مهمة لتقييم رعاية الحيوان

2.7.2.	الوائح الدولية لرعاية الحيوان
3.7.2.	المنظمة العالمية لصحة الحيوان (OIE)
4.7.2.	المعايير الدولية لمنظمة OIE
5.7.2.	منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو)
6.7.2.	الحماية العالمية للحيوانات (WAP)
7.7.2.	الوائح الخاصة برعاية الحيوانات في المزرعة
8.7.2.	المستهلكين الدوليين
9.7.2.	مشروع جودة الرعاية
1.9.7.2.	مقدمة
2.9.7.2.	أنواع التقييمات
10.7.2.	وضع الملصقات حول رعاية الحيوان
8.2.	تشريع
1.8.2.	الأخلاق والتشريعات الحيوانية
1.1.8.2.	مقدمة
2.1.8.2.	آداب الطب البيطري في رعاية الحيوان
2.8.2.	التشريعات الوطنية والدولية بشأن الرفق بالحيوان
3.8.2.	الإطار القانوني لرعاية الحيوان
4.8.2.	تشريعات محددة بشأن الرفق بالحيوان في المزارع
5.8.2.	التشريعات المتعلقة بالطوقس الدينية
6.8.2.	الوائح المتعلقة بهذه المسألة
7.8.2.	الأهمية الاقتصادية لتطبيق تشريعات الرفق بالحيوان
8.8.2.	مقترحات في المسائل الإدارية الجنائية
9.8.2.	الرفاه والحماية وحقوق الحيوان في التشريع
10.8.2.	التوجيهات والمعايير والبروتوكولات
9.2.	مؤشرات الرفق بالحيوان
1.9.2.	أنواع المؤشرات
2.9.2.	إمؤشرات الإجهاد الحيوية كمؤشرات على الرفق بالحيوان
1.2.9.2.	أنواع المؤشرات
3.9.2.	بروتوكولات تقييم العافية
4.9.2.	معايير تقييم الرفق بالحيوان
5.9.2.	مشاكل الرفق بالحيوان وتأثيرها على صحتها وإنتاجيتها



- 6.9.2. الصحة
- 7.9.2. أمراض
- 8.9.2. علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية
- 9.9.2. الإنتاجية
- 10.9.2. الضغوطات
  - 1.10.9.2. مقدمة
  - 2.10.9.2. أنواع الضغوطات
- 10.2. الرفاه في الأنواع المختلفة
  - 1.10.2. الرفق بالحيوان في الإنتاج
  - 2.10.2. الرفق بالحيوان في المختبر
  - 1.2.10.2. حيوانات التجارب
  - 3.10.2. الرفق بالحيوان في الكلاب
  - 4.10.2. الرفق بالحيوان في القطط
  - 5.10.2. الرفق بالحيوان في الأنواع الغريبة
    - 1.5.10.2. حيوانات غريبة في حدائق الحيوان
    - 2.5.10.2. حيوانات غير تقليدية
  - 6.10.2. الرفق بالحيوان في الخنزير
  - 7.10.2. الرفق بالحيوان في الدجاج
  - 8.10.2. الإثراء البيئي
    - 1.8.10.2. أنواع الإثراء البيئي
    - 2.8.10.2. إثراء الغذاء
    - 3.8.10.2. إثراء اجتماعي
    - 4.8.10.2. الإثراء الحسي
  - 9.10.2. الأمن الحيوي
  - 10.10.2. تشويه
    - 1.10.10.2. مقدمة
    - 2.10.10.2. أنواع التشوهات



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

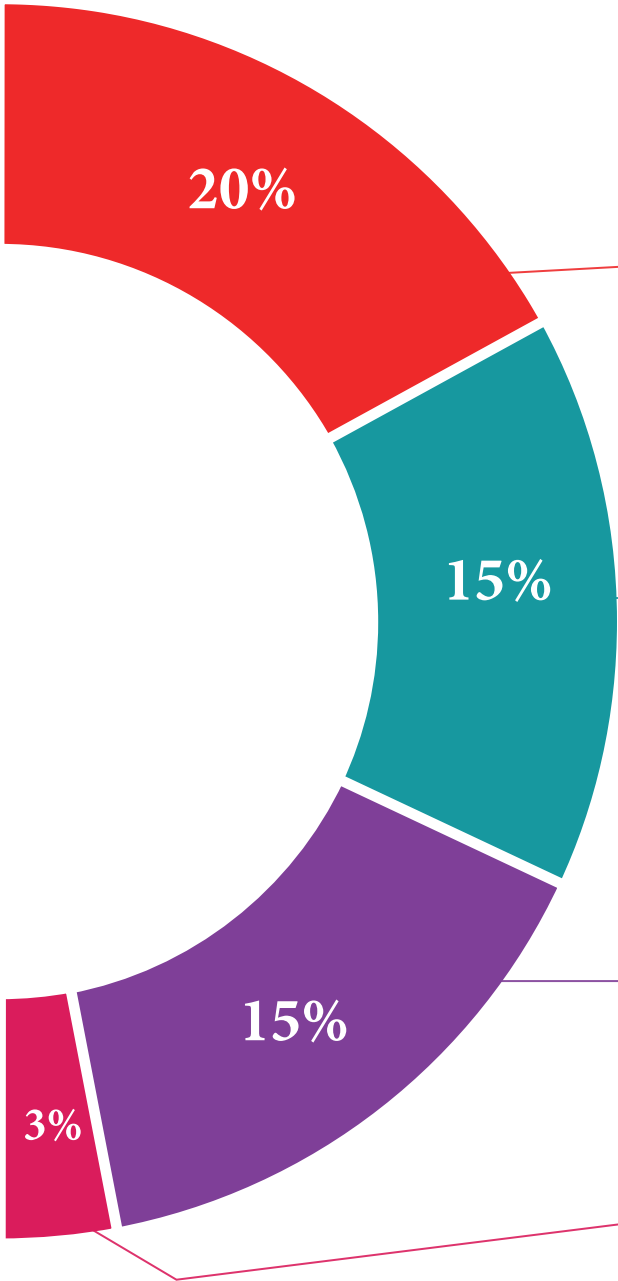
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



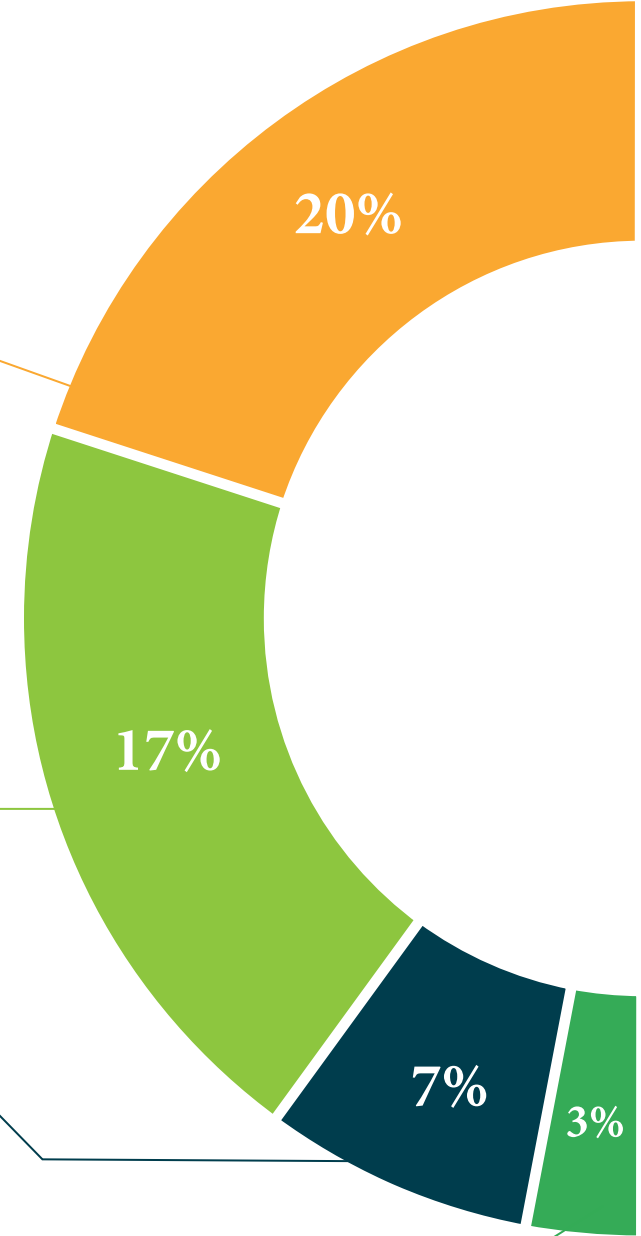
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

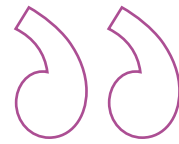


# المؤهل العلمي

ال دبلوم في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة الدبلوم  
الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الإنتاج الحيواني وصحة الحيوان