

大学课程

动物生产和健康





大学课程

动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-production-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

动物生产与健康课程是为兽医和相关专业人员设计的,以获得与一个健康概念有关的专业知识。通过这一培训,该专业人员将能够确定那些与兽医的公共卫生影响(如人畜共患疾病和抗生素耐药性)和食品安全有关的过程。这些知识将得到生态学,自然法则和人类社区与其自然,社会和文化环境之间互动的最高效率的补充。人类社区和他们的自然,社会和文化环境。一个高质量的课程,将推动你达到行业的最高水平。





“

通过市场上最完整, 最有效的在线培训课程, 完整, 全面地更新动物生产和健康方面的知识”

近年来出现的全球化,其与动物健康的关系,以及与公共卫生的关系,是全世界关注的课题,国际贸易的增加和国家的结构变化有利于全球健康现象的出现和传播,这些现象对生产者和消费者来说是风险,挑战和机遇;因此,对卫生机构,专业人士和教育机构来说也是强有力的挑战。

在本模块产生的全球化概念中,学生将能够分析“一个健康”,的概念,研究兽医对这一概念的贡献,因为这一概念在世界范围内具有如此高的重要性。同样,兽医将确定粮农组织和世界动物卫生组织等机构及其职能。

在任何行业的框架内合理开发和利用自然资本,需要培养具有高度竞争力的人力资本,具有明确的生物伦理原则,了解自然规律,致力于人类的可持续发展。

该模块的第一部分分析了生态学在动物健康方面的不同影响,从分析具有经济重要性的不同动物物种和野生物种的种群生态,环境影响和自然资源在可持续发展中的使用。

模块的第二部分“动物福利”集中讨论了动物福利的不同含义。该模块的这一部分旨在为从业者提供关于机体正常功能,行为状态以及要求和需要的专门知识,重点是对幸福的测量。

它还培养了必要的技能,以便在与动物福利科学相关的各个方面提供建议和指导,分析科学,立法和伦理基础。

兽医专家将能够提出预防措施,并解决不同动物的福利缺陷所产生的主要问题。

通过对该大学课程的学习,学生将能够以令人满意的方式将以理论方式获得的知识应用于具体的实际案例。

这个**动物生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在培训结束后,也能永久获得证明文件的银行



加入精英行列,通过这种高效的培训,为你的职业发开展辟新的道路"

“

一个非常完整的课程,将使你在专业兽医的所有干预领域获得最先进的知识”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所追求的升级目标。由不同环境下的训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科骨干,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识为你服务:这也是这种培训的与众不同的品质之一。

这种对主题的掌握得到了方法设计的有效性的补充。由一个多学科的网络学习专家团队开发并整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程实践:在创新的互动视频系统的帮助下,以及向专家学习,你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的案例。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

凭借专业人员的工作经验和对真实成功案例的分析,以高影响力的方式。

通过基于成熟的教学技术的方法设计,这个创新的课程将带领你学习不同的教学方法,使你能够以一种动态和有效的方式学习。



02 目标

我们的目标是培训素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标是通过帮助专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标,在短短几个月内,你将能够通过高强度和有效的训练来实现。





“

如果你的目标是将你的技能重新定位在成功和发展的新道路上, 这里就是你的地方: 一个渴望卓越的专业”



总体目标

- 发展动物生产和健康方面的专业知识
- 分析畜牧业生产对公共卫生的影响
- 审视全球化的概念
- 证明“一个健康”一词及其与兽医学的关系
- 从兽医的角度分析主管部门的情况
- 明确规定必须向主管部门发出哪些函件
- 分析生物在与环境互动中的组织层次:个人,种群,社区和生物圈的生态系统
- 为评价,评估和解决与动物福利有关的问题提供具体的认知,交流和专业工具和能力
- 培养具有较高专业水平的兽医,使他们能够以高度的道德感,责任感,社会责任感和对环境的关爱来应用所获得的知识,以促进和帮助解决动物福利领域的地方,国家和国际问题
- 培养具体的认知,交流和专业工具及能力,以评价,评估,衡量和解决与动物福利有关的问题

“

一条通往培训和职业成长的道路,将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- ◆ 确定畜牧业生产中的生物安全措施
- ◆ 分析将在边境口岸进行的兽医检查
- ◆ 识别人畜共患疾病并向当局报告
- ◆ 在抗生素耐药性的框架内, 根据抗生素在动物中的使用组别对抗生素进行分类
- ◆ 确定动物卫生领域的主管机构
- ◆ 明确向主管部门发出哪些通知以及以何种方式发出通知
- ◆ 根据相关物种, 分析不同的动物识别系统
- ◆ 发展有关强制报告的牲畜疾病的专业知识
- ◆ 研究动物健康的发展和该行业的前景
- ◆ 通过对生态问题的研究, 培养分析能力和批判判断力
- ◆ 生态学的基本原理, 结构和功能
- ◆ 促进创新作为动物福利的发展工具
- ◆ 发展致力于可持续发展的动物福利专业技术
- ◆ 通过可行的, 有效的和高效的动物福利解决方案, 加强道德和社会进程
- ◆ 专注于学生的动物福利, 接受培训并致力于可持续发展和环境
- ◆ 鼓励建立和发展创新的动物福利计划
- ◆ 加强道德, 技术和社会进程, 以产生可行, 有效和高效的动物福利解决方案, 重点是 "一个健康, 一个福利"
- ◆ 培养社会意识的过程, 重点是动物福利的实施创造短期解决方案

03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

该领域的领先专业人士齐聚一堂, 向您展示动物生产和健康方面的最新进展”

管理人员



Ruiz Fons, José Francisco 医生

- ◆ 西班牙哺乳动物保护和研究协会 (SECEM) 和野生动物疾病协会 (WDA) 成员
- ◆ CSIC 狩猎资源研究所的高级科学家 IREC
- ◆ 麦考利土地利用/詹姆斯-哈顿研究所和卡洛斯三世健康研究所的健康研究基金研究人员
- ◆ 穆尔西亚大学的兽医学位
- ◆ 在卡斯蒂利亚-拉曼恰大学获得狩猎资源生物学和技术博士学位

教师

Sarmiento García, Ainhoa 医生

- ◆ 兽医。营养部主任。卡萨塞卡畜牧业公司, SLU
- ◆ 负责减少抗生素和动物福利计划。育肥猪和母猪的生产数据管理 (Pigchamp)
- ◆ 项目开发。研发与创新管理

Romero Castañón, Salvador 医生

- ◆ 兽医博士和动物技术员, 毕业于墨西哥普埃布拉州贝内梅里塔自治大学
- ◆ 墨西哥南边境学院自然资源和农村发展专业硕士
- ◆ 农业和环境科学博士候选人
- ◆ 在美国内布拉斯加大学和秘鲁的Cayetano Heredia大学接受培训
- ◆ Benemérita普埃布拉自治大学兽医和畜牧学院的研究教授
- ◆ 世界自然保护联盟 (IUCN) 鹿类专家组成员



Gómez Castañeda, Irma 医生

- ◆ 全球兽医动物福利从业者网络主席
- ◆ 博士兽医和动物技术员
- ◆ 墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长墨西哥普埃布拉市动物福利研究所所长
- ◆ 临床兽医伦理学和动物福利硕士 (UCM), 西班牙马德里康普顿斯大学
- ◆ 阿根廷萨尔塔天主教大学兽医临床神经学专业研究生
- ◆ 美国大学的教育学硕士和教育学博士
- ◆ 拉丁美洲动物福利和行为医学兽医学院的事实文凭。爱丁堡大学皇家兽医学院国际动物福利教育中心颁发的 "动物行为与福利证书"。苏格兰, 联合王国
- ◆ 哥伦比亚波哥大年度培训计划中的法医兽医, 动物法和犯罪学培训获得心理学急救认证
- ◆ 在西班牙巴塞罗那自治大学担任伦理学, 临床伦理学和动物福利学本科和研究生课程的讲师, 研究员和论文导师

04 结构和内容

这些内容是由该领域的不同专家开发的,目的很明确:确保我们的学生获得每一项必要的技能,成为该学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

模块1.重要的动物生产和动物卫生问题

- 1.1. 动物生产
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 该部门的现状
 - 1.1.3. 兽医的作用
- 1.2. 动物生产系统
 - 1.2.1. 集约化
 - 1.2.2. 替代系统
 - 1.2.2.1. 广泛生产
 - 1.2.2.2. 生态化生产
- 1.3. 畜牧业生产
 - 1.3.1. 生物安全措施
 - 1.3.2. 疫苗接种和治疗计划
- 1.4. 牲畜健康
 - 1.4.1. 动物健康的概念
 - 1.4.2. 动物识别系统
 - 1.4.3. 待宰动物的移动
- 1.5. 动物福利
 - 1.5.1. 目前情况
 - 1.5.2. 动物福利测量
- 1.6. 畜牧业生产的公共卫生影响
 - 1.6.1. 概念—健康
 - 1.6.2. 人畜共患疾病
 - 1.6.2.1. 主要的人畜共患疾病
 - 1.6.2.2. 向主管部门报告
 - 1.6.3. 抗生素耐药性
 - 1.6.3.1. 抗菌剂耐药性的重要性
 - 1.6.2.2. 从动物使用的角度对抗生素进行分类



- 1.7. 动物生产对食品安全的影响
 - 1.7.1. 食品安全
 - 1.7.2. 主要的食源性疾病
 - 1.7.3. 陈述
- 1.8. 应通报的牲畜疾病
 - 1.8.1. 介绍
 - 1.8.2. 主要疾病
 - 1.8.3. 报告
- 1.9. 兽医学和动物卫生主管部门
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 国家兽医团
 - 1.9.3. 地区兽医办公室和兽医单位
- 1.10. 参考实验室
 - 1.10.1. 介绍
 - 1.10.2. 敏感度和特异度
 - 1.10.3. 样品采集表

模块2.生态学和动物福利

- 2.1. 生态学简介
 - 2.1.1. 生态学的定义
 - 2.1.2. 非生物因素
 - 2.1.3. 生物因素
 - 2.1.4. 人口
 - 2.1.5. 社区
- 2.2. 种群生态学
 - 2.2.1. 繁殖模式
 - 2.2.2. 终止
 - 2.2.3. 生物地理学
 - 2.2.4. 种间竞争

- 2.3. 环境影响
 - 2.3.1. 定义
 - 2.3.2. 环境退化的原因
 - 2.3.3. 人口增长
 - 2.3.4. 消费主义
- 2.4. 自然资源
 - 2.4.1. 可再生和不可再生的资源
 - 2.4.2. 替代能源
 - 2.4.3. 受保护地区
 - 2.4.4. 可持续发展
- 2.5. 动物福利的一般方面
 - 2.5.1. 动物福利的概念
 - 2.5.1.1. 简介
 - 2.5.1.2. 历史
 - 2.5.2. 动物福利的定义
 - 2.5.2.1. 动物福利的历史定义
 - 2.5.3. 环境对动物福利的影响
 - 2.5.4. 疾病预警计划
 - 2.5.5. 生理学和生物化学
 - 2.5.5.1. 简介
 - 2.5.6. 生理学
 - 2.5.7. 生物化学
 - 2.5.8. 五种动物需求
 - 2.5.8.1. 合适的环境
 - 2.5.8.2. 合适的饮食
 - 2.5.8.3. 正常的行为
 - 2.5.8.4. 适当的住房
 - 2.5.8.5. 疼痛, 痛苦, 伤害和疾病

- 2.5.9. 压力和动物福利
 - 2.5.9.1. 压力与动物福利之间的关系
- 2.5.10. 动物福利的社会方面
- 2.5.11. 动物福利的原则
 - 2.5.11.1. 动物福利的基本原则是什么?
- 2.5.12. 动物福利评估
 - 2.5.12.1. 评估动物福利的重要方面
- 2.6. 动物行为
 - 2.6.1. 应用伦理学
 - 2.6.1.1. 什么是伦理学?
 - 2.6.1.2. 伦理学的应用
 - 2.6.2. 学习和社会行为
 - 2.6.2.1. 行为的类型
 - 2.6.2.2. 社会行为
 - 2.6.3. 动物痛苦的生物学原理
 - 2.6.4. 喂食
 - 2.6.5. 正常和不正常的行为模式
 - 2.6.5.1. 正常行为
 - 2.6.5.2. 异常行为
 - 2.6.6. 动物群体之间的相互作用
 - 2.6.6.1. 相互作用的类型
 - 2.6.7. 压力的原因
 - 2.6.7.1. 相互作用的类型
 - 2.6.7.2. 压力源
 - 2.6.7.3. 对压力的生理反应
 - 2.6.8. 一般应对综合征
 - 2.6.9. 动物的感觉器官与压力和伤害的关系
 - 2.6.9.1. 简介
 - 2.6.9.2. 感知器官
 - 2.6.10. 动物福利和伦理学
 - 2.6.10.1. 简介
 - 2.6.10.2. 动物福利中各科学之间的关系
- 2.7. 一个健康
 - 2.7.1. 一个福利, 一个健康
 - 2.7.1.1. 简介—健康
 - 2.7.1.2. 经济和环境效益
 - 2.7.1.3. 健康效益
 - 2.7.2. 国际动物福利标准
 - 2.7.3. 世界动物卫生组织 (OIE)
 - 2.7.4. 世界动物卫生组织的国际标准
 - 2.7.5. 联合国粮食及农业组织 (FAO)
 - 2.7.6. 世界动物保护组织 (WAP)
 - 2.7.7. 农场的动物福利标准
 - 2.7.8. 国际消费者
 - 2.7.9. 福利质量项目
 - 2.7.9.1. 简介
 - 2.7.9.2. 评估的类型
 - 2.7.10. 动物福利标示
- 2.8. 立法
 - 2.8.1. 动物伦理与立法
 - 2.8.1.1. 简介
 - 2.8.1.2. 动物福利中的兽医伦理
 - 2.8.2. 国家和国际动物福利立法
 - 2.8.3. 动物福利法律框架
 - 2.8.4. 农场层面关于动物福利的具体立法
 - 2.8.5. 与宗教仪式有关的立法
 - 2.8.6. 与宗教仪式有关的立法
 - 2.8.7. 实施动物福利立法的经济重要性
 - 2.8.8. 关于行政-刑事事项的建议
 - 2.8.9. 立法中的动物福利, 保护和动物法
 - 2.8.10. 指令, 标准和协议



- 2.9. 动物福利指标
 - 2.9.1. 指标类型
 - 2.9.2. 作为动物福利指标的应激生物标志物
 - 2.9.2.1. 指标类型
 - 2.9.3. 福利评估协议
 - 2.9.4. 动物福利评估的标准
 - 2.9.5. 动物福利问题及其对动物健康和生产力的影响
 - 2.9.6. 健康
 - 2.9.7. 心血
 - 2.9.8. 生理学和生物化学
 - 2.9.9. 生产力
 - 2.9.10. 压力源
 - 2.9.10.1. 简介
 - 2.9.10.2. 压力源的类型
- 2.10. 不同物种的福利
 - 2.10.1. 生产中的动物福利
 - 2.10.2. 实验室动物福利
 - 2.10.2.1. 实验动物
 - 2.10.3. 狗的动物福利
 - 2.10.4. 猫的动物福利
 - 2.10.5. 外来物种的动物福利
 - 2.10.5.1. 动物园中的外来动物
 - 2.10.5.2. 非传统的动物
 - 2.10.6. 猪的动物福利
 - 2.10.7. 母鸡的动物福利
 - 2.10.8. 丰富的环境
 - 2.10.8.1. 丰富的类型
 - 2.10.8.2. 食物充实
 - 2.10.8.3. 丰富的社交活动
 - 2.10.8.4. 感官充实
 - 2.10.9. 生物安全
 - 2.10.10. 畸变
 - 2.10.10.1. 简介
 - 2.10.10.2. 残缺的类型

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

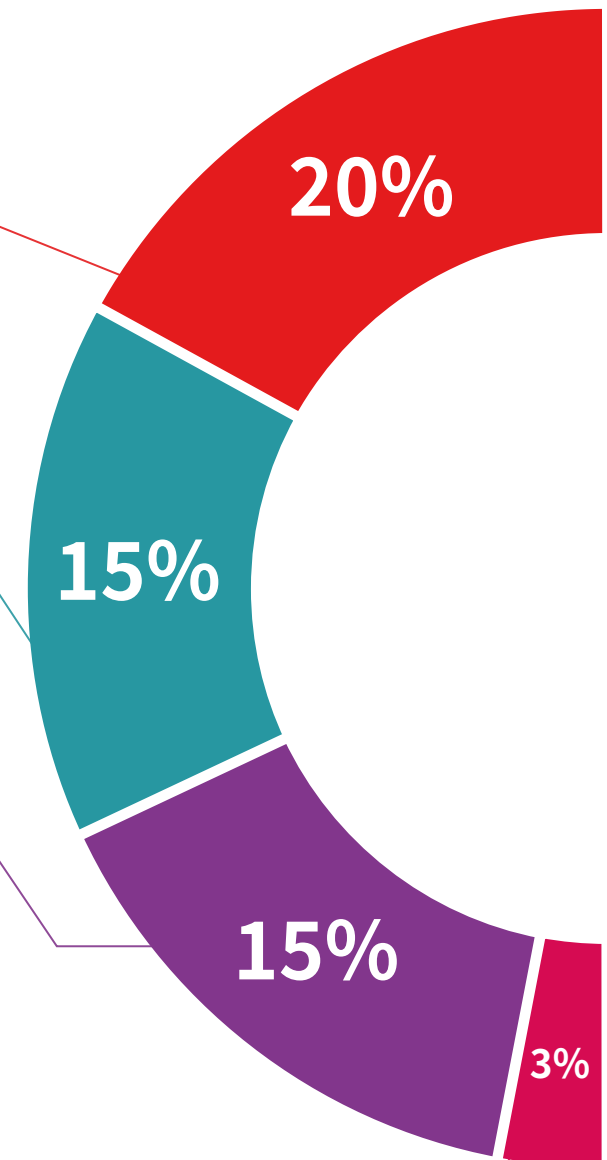
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

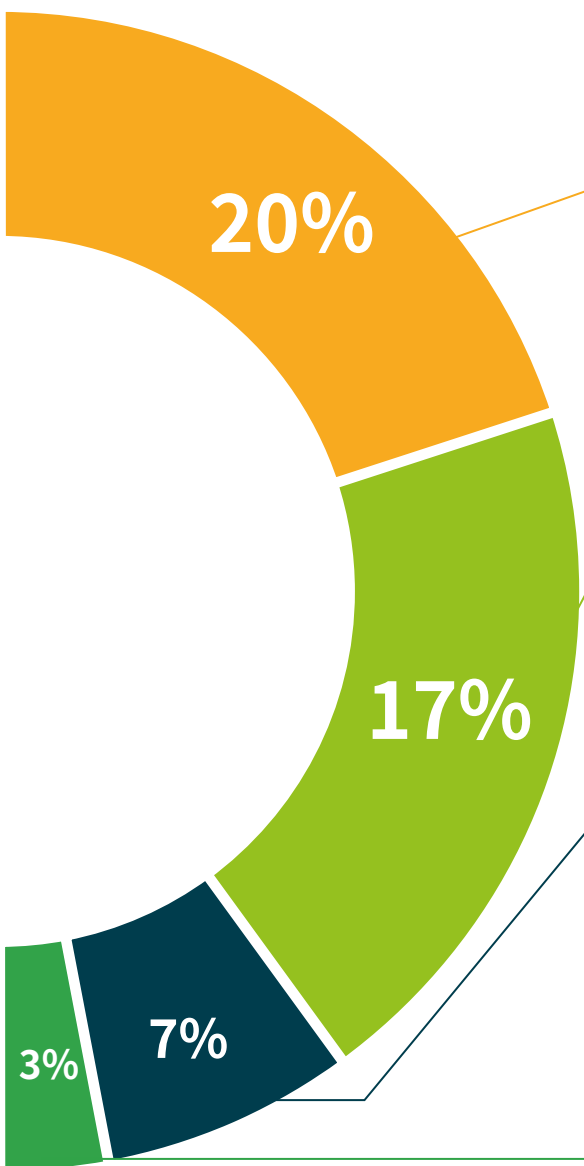
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

动物生产和健康大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**动物生产和健康大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**动物生产和健康大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
动物生产和健康

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

动物生产和健康

