

محاضرة جامعية
التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/animal-nutrition-physiology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

سيساهم برنامج التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني في تخصص المحترف البيطري في جوانب التغذية والغذاء للأنواع الحيوانية ذات الأهمية في تربية الحيوانات والحياة البرية، في سياق إدارة الصحة من وجهة نظر One Health. يضع محتوى هذا البرنامج الأسس التشريحية والفسيولوجية للتخصصات الحيوانية بطريقة يمكن تطبيقها بسهولة على الممارسة اليومية من منظور صحة الحيوان، والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالصحة العامة.

برنامج عالي الجودة من شأنه أن يدفعك إلى أعلى مستويات المنافسة في القطاع.



تحديث كامل وشامل في التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني مع
البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق التدريس أونلاين "



هذا الدبلوم في التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

من أجل القيام بعمل جيد في هذا المجال، يجب أن يكون لدى المحترف معرفة نظرية قوية في علم التشريح والفيزيولوجيا المرضية والعلاجات التي حصلوا عليها بالفعل من تخصصهم الأكاديمي العالي. لكن البرامج الجامعية تفتقر أحياناً إلى التدريب العملي الموسع.

يعمل الدبلوم على تطوير علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع محل الاهتمام، مع التركيز على خصائص كل نوع من وجهة نظر فسيولوجية مرضية مرتبطة مباشرة بصحة الحيوان.

بعد الانتهاء من هذا التخصص، سيكون المتخصص البيطري قد طور رؤية متخصصة وواسعة ومتربطة لتشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع الحيوانية قيد الدراسة وسيكون قادراً على فهم العمليات التي يمكن أن تؤثر على هؤلاء الأفراد بطريقة بسيطة وشاملة.

تتطلب التغذية في مزارع الماشية وفي الحياة البرية التطبيق الأمثل لإجراءات التغذية التي تسمح للحيوان بالحصول على حصة متوازنة من الطاقة والمغذيات. لما سبق، من الضروري توسيع المبادئ التي تحكم تغذية الأنواع المختلفة، والقيمة الغذائية وخصائص الأطعمة المختلفة، وكذلك عملية تحضيرها، بحيث يكون لدى المسؤول أو المدير القدرة على اتخاذ القرارات واقتراح تقنيات التغذية كجزء من أدائهم المهني.

يسعى هذا الدبلوم، كهدف عام، إلى تطوير المعرفة المتخصصة لتغذية الحيوان وعلم وظائف الأعضاء، وتطبيق مفاهيم الممارسات الصحية والزراعية الجيدة، وضمان جودة وسلامة الطعام الذي تستهلكه الحيوانات، دون الإخلال بالصحة والربحية المستمدة من الأنشطة الزراعية والصيد، مع التركيز على الوقاية والرقابة الصحية.

من خلال دراسة هذه الوحدة، سيتمكن الطالب من تطبيق المعرفة المكتسبة نظرياً بشكل مرضٍ في حالات عملية محددة.



انضم إلى النخبة ، مع هذا البرنامج الفعال للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني ”

مع خبرة المهنيين النشطين وتحليل قصص النجاح الحقيقية ،
في نهج تعليمي عالي التأثير.

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي
أثبتت فعاليتها ، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة
للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

برنامج كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدمًا في
جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص "

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التدريبي الذي
نشده. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء،
سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج
أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة
الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تعلمك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم
التدريب عن بُعد بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ، ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي
تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



02 الأهداف

هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً، في غضون بضعة أشهر فقط، على اعتباره أمراً مفروغاً منه، مع تدريب عالي الكثافة والفعالية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح
والتطوير ، فهذا هو مكانك التدريب الذي يطمح إلى التميز ”



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الخصائص التشريحية للأنواع موضع الاهتمام من خلال نهج فسيولوجي مرضي
- ♦ فحص العمليات الفسيولوجية للأعضاء وأنظمة الأعضاء المختلفة للأنواع الحيوانية المختلفة
- ♦ تطوير رؤية متخصصة وعامة ومحددة لتشريح وفسيولوجيا الأنواع الحيوانية محل الاهتمام
- ♦ تحليل العلاقات بين الأجهزة المختلفة والأنظمة العضوية
- ♦ تنمية المعرفة الفنية والعلمية المستخدمة في تغذية الحيوان
- ♦ تنفيذ استراتيجيات للتغذية المثلى لمختلف الأنواع ذات الأهمية الاقتصادية والمحلية والحياة البرية
- ♦ وضع مبادئ الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات

طريقة للإعداد والنمو المهني من شأنها أن تدفعك نحو
مزيد من التنافسية في سوق العمل ”



الأهداف المحددة



- ♦ تطوير وجهة نظر متخصصة لكل من علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للأنواع الحيوانية ذات الأهمية
- ♦ فحص الهياكل التشريحية للأجهزة والأنظمة المختلفة
- ♦ تحليل التشريح المقارن للأنواع المختلفة
- ♦ الربط بصورة مباشرة، الهياكل التشريحية مع وظائف وعلم وظائف الأعضاء للعملية التي يشاركون فيها
- ♦ وضع الأسس التشريحية الفسيولوجية لفهم العمليات المرضية التي تنطوي عليها، بشكل مباشر أو غير مباشر، في صحة الحيوان
- ♦ التعمق في العمليات الفسيولوجية التي ترتبط في أغلب الأحيان بالعمليات المرضية
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة على حالات محددة
- ♦ اعتبار صحة الحيوان ركيزة أساسية للصحة العامة
- ♦ تحليل أنواع الطعام المختلفة وأهميتها في تربية الحيوانات
- ♦ معرفة مبادئ تحليل وخصائص المكونات الغذائية في العلف الحيواني
- ♦ فحص العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تحصل الحيوانات من خلالها على العناصر الغذائية من خلال تناول الطعام في مراحل مختلفة من التطور
- ♦ تنفيذ مبادئ آليات التغذية للأنواع الداجنة أحادية المعدة والمجترات) في كل مرحلة إنتاجية
- ♦ حدد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التغذية الحيوانية
- ♦ تحليل الأدوات المستخدمة في مراقبة وضمان جودة وسلامة الغذاء للاستهلاك الحيواني



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعلموك أحدث التطورات
التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني



هيكـل إدارة الدورة التدريبية

د. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للحفاظ على الثدييات ودراساتها (SECEM) و "جمعية أمراض الحياة البرية" (WDA)
- ♦ كبير علماء CSIC في معهد أبحاث موارد الصيد IREC
- ♦ باحث في Macaulay Land Use / صندوق الأبحاث الصحية لمعهد جيمس هوتون للأبحاث ومعهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة مورسيا
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء وتكنولوجيا موارد الصيد من جامعة كاستيلا لامانشا



الأساتذة

السيدة/ Ranilla García, Jara

- ♦ حاصل على الإجازة في الطب البيطري من جامعة ليون
- ♦ شهادة في الطب البيطري من خلال طريقة رسالة البكالوريوس. جامعة ليون
- ♦ شهادة الأهلية في التدريس. جامعة ليون
- ♦ درجة الماجستير في البحوث البيطرية وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة ليون
- ♦ دبلوم دراسات عليا في جراحة وتخدير الحيوانات الصغيرة. جامعة برشلونة المستقلة

د. Giesen, Christine

- ♦ أخصائي طبي في الطب الوقائي والصحة العامة في مستشفى جامعة إنفانتا صوفيا. سان سباستيان دي لوس ريبس (مدريد)
- ♦ إجازة في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال ، صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية ، UDIMA
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية ، جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة ، المدرسة الوطنية للصحة - معهد كارلوس الثالث ، مدريد
- ♦ ماجستير في التعاون الإنمائي ، الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المحتويات من قبل متخصصين مختلفين في المجال، بهدف واضح: ضمان حصول طلابنا على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للهيكل، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.1. علم تشريح المجترات
 - 1.1.1. الجهاز الحركي
 - 2.1.1. الجهاز الهضمي
 - 3.1.1. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.1.1. الجهاز التنفسي
 - 5.1.1. الجهاز البولي
 - 6.1.1. الجهاز التناسلي
 - 7.1.1. الجهاز العصبي والحواس
- 2.1. علم تشريح الخيول
 - 1.2.1. الجهاز الحركي
 - 2.2.1. الجهاز الهضمي
 - 3.2.1. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.2.1. الجهاز التنفسي
 - 5.2.1. الجهاز البولي
 - 6.2.1. الجهاز التناسلي
 - 7.2.1. الجهاز العصبي والحواس
- 3.1. علم تشريح الخنزير
 - 1.3.1. الجهاز الحركي
 - 2.3.1. الجهاز الهضمي
 - 3.3.1. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.3.1. الجهاز التنفسي
 - 5.3.1. الجهاز البولي
 - 6.3.1. الجهاز التناسلي
 - 7.3.1. الجهاز العصبي والحواس
- 4.1. علم تشريح القط والكلب
 - 1.4.1. الجهاز الحركي
 - 2.4.1. الجهاز الهضمي
 - 3.4.1. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.4.1. الجهاز التنفسي
 - 5.4.1. الجهاز البولي
 - 6.4.1. الجهاز التناسلي
 - 7.4.1. الجهاز العصبي والحواس
- 5.1. علم تشريح الطيور
 - 1.5.1. الجهاز الحركي
 - 2.5.1. الجهاز الهضمي
 - 3.5.1. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 4.5.1. الجهاز التنفسي
 - 5.5.1. الجهاز البولي
 - 6.5.1. الجهاز التناسلي
 - 7.5.1. الجهاز العصبي والحواس
- 6.1. الفسيولوجيا العصبية
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. الخلايا العصبية والمشابك
 - 3.6.1. الخلايا العصبية الحركية السفلية والعلوية وتغذياتها
 - 4.6.1. الجهاز العصبي اللاإرادي
 - 5.6.1. السائل النخاعي وحاجز الدم في الدماغ
- 7.1. فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية والجهاز التنفسي
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. النشاط الكهربائي للقلب. تخطيط القلب الكهربائي
 - 3.7.1. الدورة الدموية الرئوية والجهازية
 - 4.7.1. السيطرة العصبية والهرمونية على حجم الدم وضغط الدم
 - 5.7.1. وظيفة الجهاز التنفسي: تهوية الرئة
 - 6.7.1. تبادل الغازات

- 3.2. القيمة الغذائية للعلف الحيواني
 - 1.3.2. قابلية الهضم
 - 2.3.2. بروتين خام وسهل الهضم
 - 3.3.2. محتوى الطاقة
- 4.2. التغذية والهضم في الحيوانات أحادية المعدة
 - 1.4.2. عمليات الهضم في الخنازير
 - 2.4.2. عمليات الهضم في الطيور
 - 3.4.2. عمليات الهضم في الكلاب والقطط
 - 4.4.2. الهضم المسبق في الخيول
 - 5.4.2. امتصاص وإزالة السموم
- 5.2. التغذية والهضم في المجترات والحيوانات العاشبة الأخرى
 - 1.5.2. ديناميات الهضم في المجترات
 - 2.5.2. التحكم في تخمير الكرش وتعديله
 - 3.5.2. مواقع الهضم البديلة
 - 4.5.2. الهضم والبيئة
- 6.2. الامتصاص والتمثيل الغذائي
 - 1.6.2. استقلاب المكونات الرئيسية للغذاء
 - 2.6.2. مراقبة التمثيل الغذائي
- 7.2. الأعلاف الحيوانية
 - 1.7.2. المحافظة على المتطلبات الغذائية
 - 2.7.2. الاحتياجات الغذائية أثناء النمو
 - 3.7.2. متطلبات الغذاء أثناء التكاثر
 - 4.7.2. الرضاعة
 - 5.7.2. تناول الطعام الطوعي

- 8.1. فسيولوجيا الجهاز الهضمي والغدد الصماء
 - 1.8.1. تنظيم وظائف الجهاز الهضمي
 - 2.8.1. إفرازات الجهاز الهضمي
 - 3.8.1. العمليات غير المخمرة
 - 4.8.1. العمليات المخمرة
 - 5.8.1. نظام الغدد الصماء
- 9.1. فسيولوجيا الكلى
 - 1.9.1. الترشيح الكبيبي
 - 2.9.1. توازن الماء
 - 3.9.1. التوازن الحمضي-القاعدي
- 10.1. فسيولوجيا الإنجاب
 - 1.10.1. دورات الإنجاب
 - 2.10.1. الحمل والولادة
 - 3.10.1. علم وظائف الأعضاء التناسلية للذكور

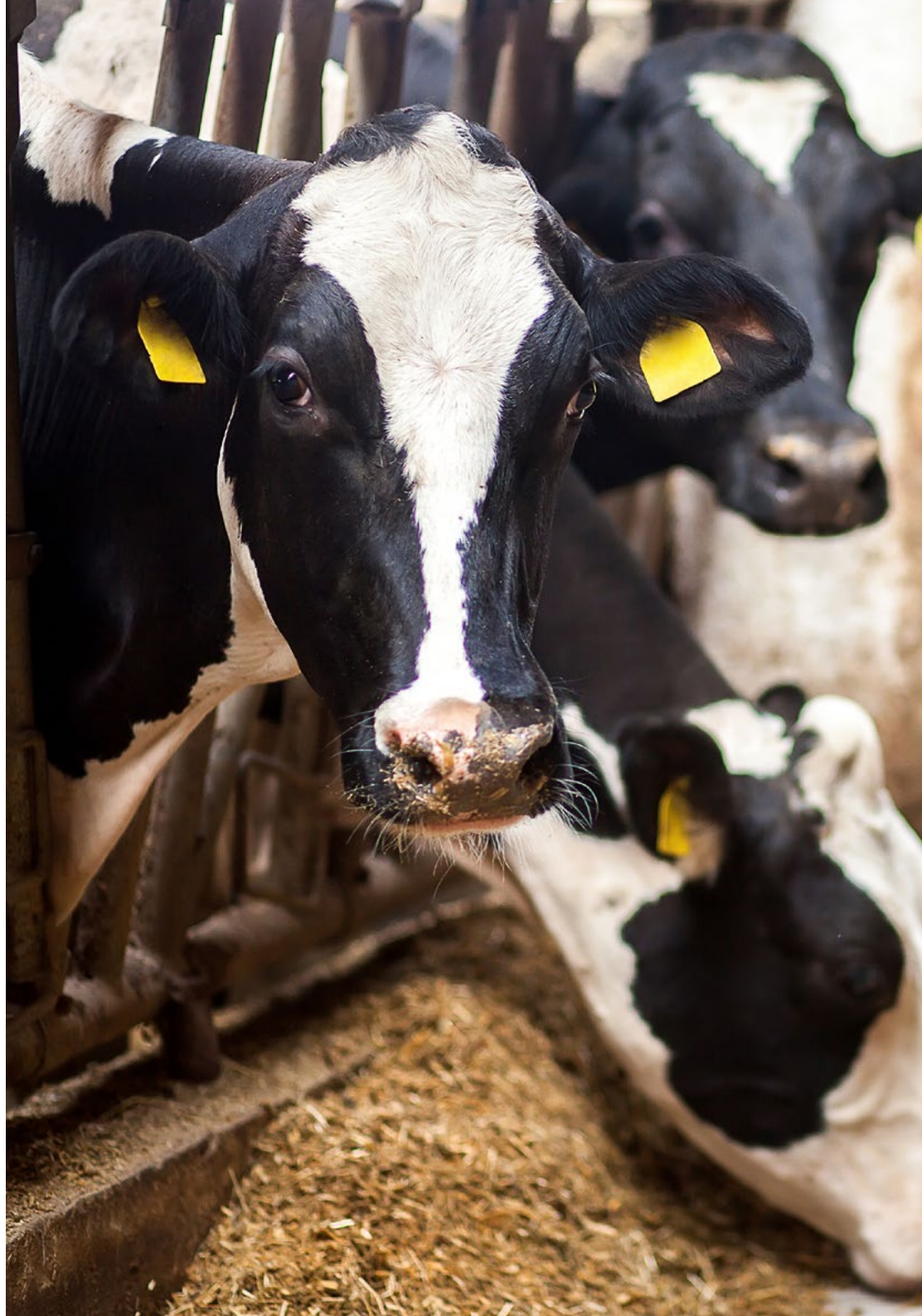
وحدة 2. التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

- 1.2. مقدمة في تغذية الحيوان. أنواع الطعام
 - 1.1.2. الرعي
 - 2.1.2. سيلاج
 - 3.1.2. العلف
 - 4.1.2. المنتجات الثانوية الصناعية الزراعية
 - 5.1.2. المكملات
 - 6.1.2. منتجات التكنولوجيا الحيوية
- 2.2. تحليل وتكوين الغذاء
 - 1.2.2. الماء والمادة الجافة
 - 2.2.2. تحديد تقريبي للغذاء
 - 3.2.2. تحليل النيتروجين البروتيني وغير البروتيني
 - 4.2.2. تحديد الألياف
 - 5.2.2. تحليل المعادن



- .8.2 الممارسات الجيدة في تغذية الحيوانات
 - 1.8.2 المياه
 - 2.8.2 ممارسات الرعي الجيدة
 - 3.8.2 تغذية الإسطبل
 - 4.8.2 التسمين والتغذية المكثفة
- .9.2 مراقبة وضمان الجودة في العلف الحيواني
 - 1.9.2 ضوابط النقل والاستقبال والتخزين
 - 2.9.2 الضوابط أثناء تحضير الطعام وإدارته
 - 3.9.2 الصرف الصحي ومكافحة الآفات
 - 4.9.2 اقتفاء أثر الاسترداد
 - 5.9.2 تحليل الغذاء
 - 6.9.2 تدريب الموظفين
 - 7.9.2 نظام السجلات والتوثيق
- .10.2 سلامة الغذاء
 - 1.10.2 مفهوم مخاطر الغذاء
 - 2.10.2 أنواع مخاطر الغذاء
 - 3.10.2 تدابير السيطرة على المخاطر في علف الحيوانات
 - 4.10.2 مفهوم المخاطر في الغذاء
 - 5.10.2 تطبيق تقييم المخاطر على سلامة الأغذية
 - 6.10.2 الممارسات الزراعية الجيدة وسلامة الأعلاف الحيوانية
 - 7.10.2 إدارة ضمان السلامة

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية
ذات تأثير كبير، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك
الشخصية والمهنية "

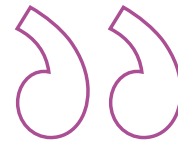


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

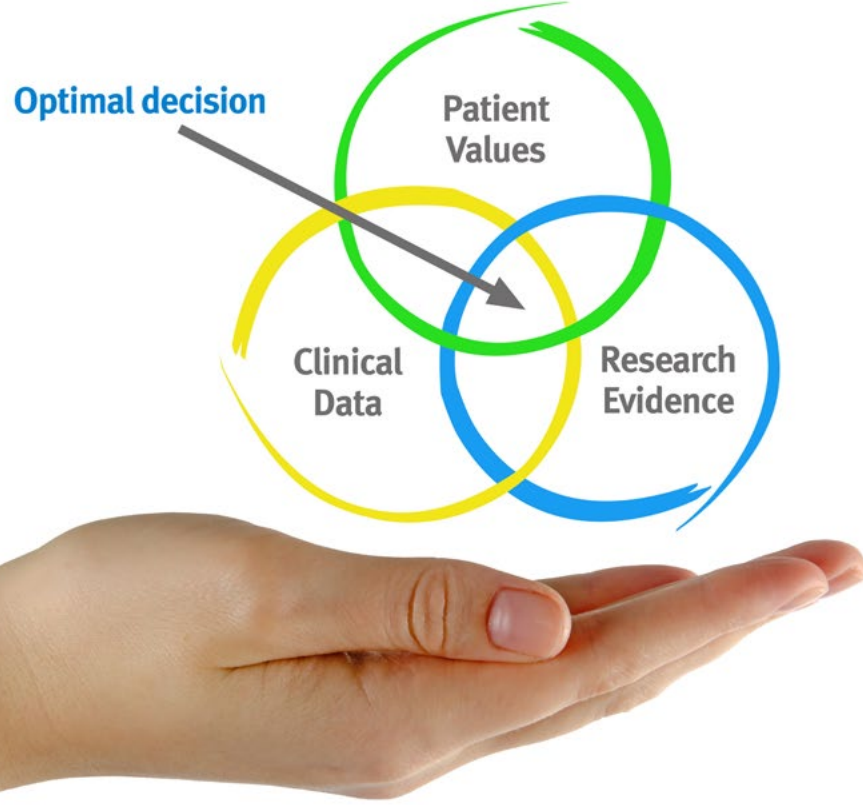


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

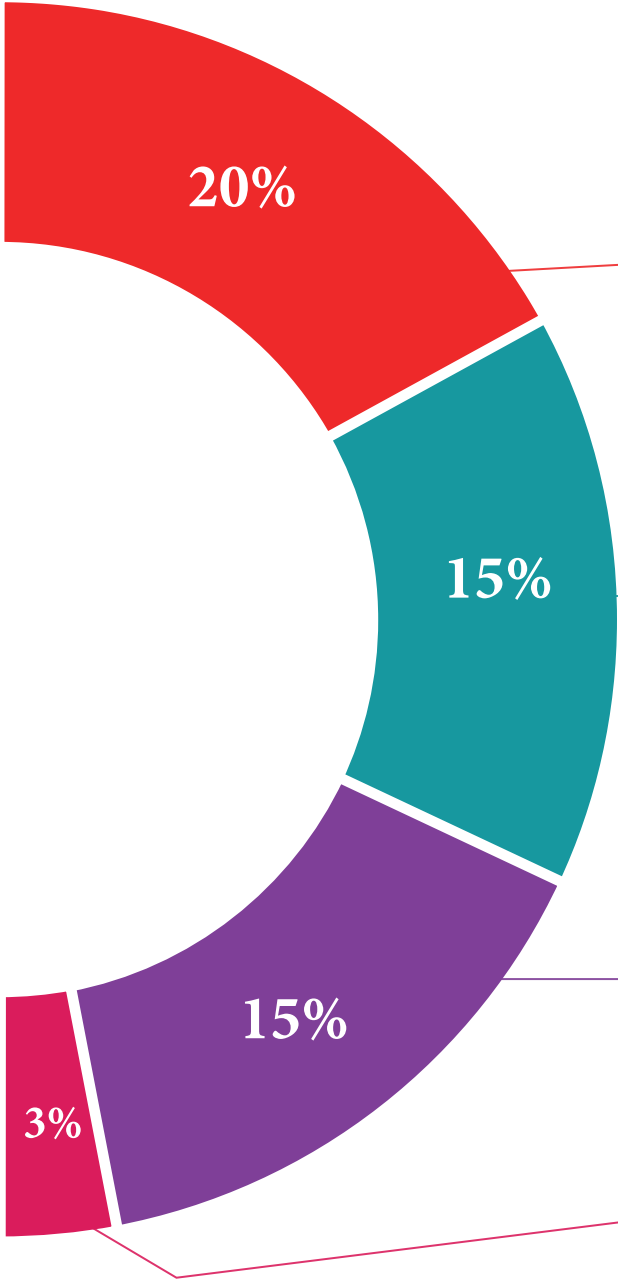
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



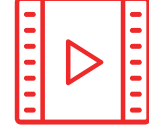
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

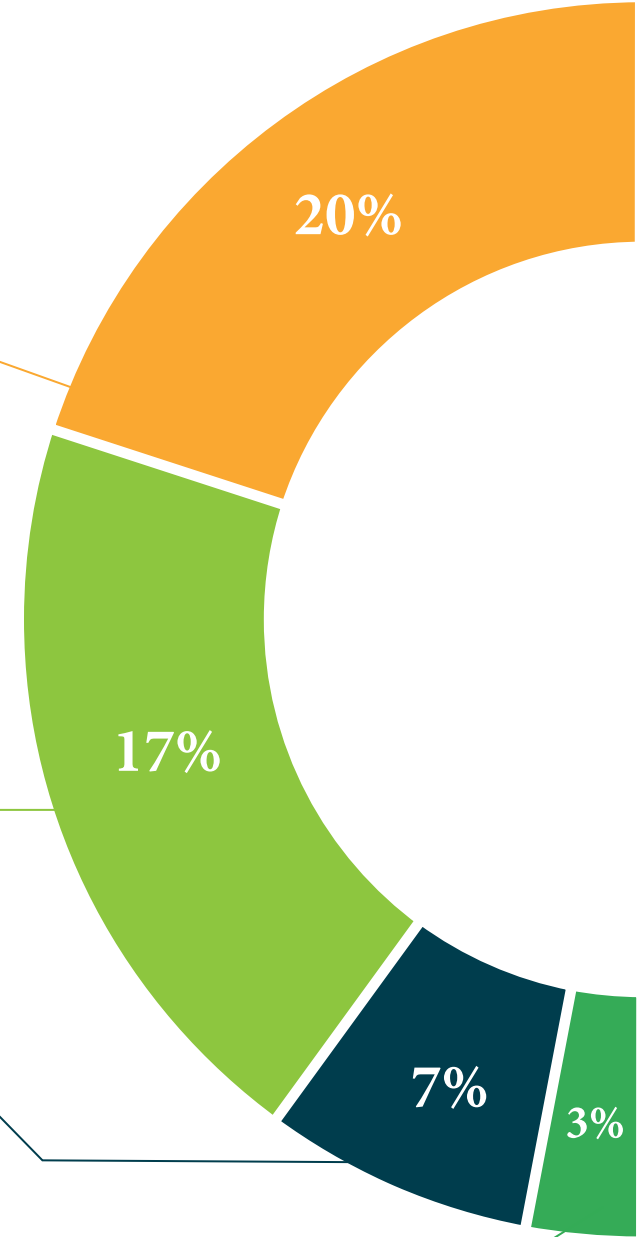
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الدبلوم الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العملي: محاضرة جامعية في التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
التغذية وعلم وظائف الأعضاء الحيواني