

# محاضرة جامعية مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/anesthetic-complications-large-animals](http://www.techtitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/anesthetic-complications-large-animals)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

ترتفع معدلات الإصابة بالأمراض والوفيات لدى الخيول في فترة ما قبل التخدير مقارنةً بالأنواع الأخرى التي يتم تخديرها بشكل روتيني. يعكس هذا المعدل المرتفع للمراضة والوفيات ارتفاع خطر الإصابة بمجموعة كبيرة من المضاعفات المحيطة بالجراحة.

إن السبب الأكثر شيوعًا للمضاعفات (بما في ذلك الوفاة) هو الخطأ البشري، وقد تم الإبلاغ عن أن أكثر من 60% من الوفيات المرتبطة بفترة ما حول التخدير يمكن الوقاية منها. لهذا الغرض، من الضروري أن تكون لديك معرفة شاملة ومتعمقة بتقنية التخدير لتجنب حدوث المضاعفات المحتملة، ولكن من المهم أيضًا أن تكون قادرًا على تحديد المضاعفات التي قد تحدث في كل مرحلة من مراحل إجراء التخدير وكيفية حلها.



كن واحدًا من أكثر المتخصصين طلبًا في الوقت الحالي:  
تدرب على مضاعفات التخدير في الأنواع الرئيسية مع  
هذا البرنامج الكامل عبر الإنترنت"



هذه المحاضرة الجامعية في مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

في الـ 20 عامًا الماضية، شهد التخدير البيطري في الأنواع الكبيرة تقدمًا كبيرًا بفضل إدخال تقنيات وأدوية جديدة، بالإضافة إلى تطوير أجهزة مراقبة وأجهزة تخدير محددة.

أدى إدخال تقنيات جراحية جديدة إلى الحاجة إلى تطوير بروتوكولات تخدير جديدة. هناك فلق متزايد بشأن تأثير التخدير والتسكين على رعاية الحيوانات والنتيجة النهائية للعمليات الجراحية.

تمت برمجة محاضرة جامعية في مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة كاستجابة لحاجة الأطباء البيطريين السريريين إلى تعميق معرفتهم بتقنيات وبروتوكولات التخدير والتسكين في الأنواع الكبيرة.

يتألف فريق التدريس في هذا الخبير الجامعي من مهنيين متخصصين في تخدير الأنواع الرئيسية، ويتمتعون درس لغة واسعة في التدريس، سواء في برامج البكالوريوس أو الدراسات العليا، ومعظمهم من أساتذة الجامعات والخريجين. يعمل هؤلاء الأساتذة كأطباء تخدير نشطين في مراكز بيطرية رائدة ومدراء أو مشاركين في مشاريع بحثية مختلفة. مشاريع بحثية، فبالإضافة إلى التدريس والعمل السريري، يقومون أيضًا بأنشطة بحثية.

تم اختيار الموضوعات التي يتم تناولها في المحاضرة الجامعية في المضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة بهدف تقديم تدريب كامل في التخدير، بحيث يطور الطالب المعرفة المتخصصة للتعامل بأمان مع أي حالة تتطلب تخديرًا عامًا أو موضعيًا وتسكينًا في المجترات والخنازير والإبل والخيول..

في الوقت الحالي، من المشاكل التي تشترط استمرار التخصص في الدراسات العليا هو التوفيق بينه وبين العمل والحياة الشخصية. تجعل المتطلبات المهنية الحالية التدريب المباشر والمتخصص عالي الجودة أمرًا صعبًا، لذا فإن التنسيق عبر الإنترنت سيسمح للطلاب بالتوفيق بين هذا التدريب المتخصص وممارستهم المهنية اليومية، دون أن يعني هذا فقدان الارتباط بالتدريب والتخصص.



احصل على مؤهل كامل وكاف في مضاعفات  
التخدير في الأنواع الرئيسية من خلال هذه  
المحاضرة الجامعية الفعالة للغاية وافتح  
مسارات جديدة لتقدمك المهني"

مع خبرة المحترفين الخبراء الذين سيقدمون خبرتهم في هذا المجال من النشاط إلى البرنامج، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني.

سيأخذك هذا التدريب من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات تدريس مجربة، من خلال أساليب بيترية مختلفة لتمكينك من التعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

مع خبرة المهنيين الخبراء الذين سيساهمون في الدورة الجامعية بخبرتهم في هذا المجال من العمل، مما يجعل هذا التدريب فرصة فريدة للنمو المهني"

يتكون فريق التدريس من متخصصين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تتأكد TECH من تقديم هدف التحديث التعليمي الذي تنوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

يكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لدرجة الماجستير الخاص في علم التخدير البيطري للأنواع الكبيرة. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-Learning وهي تدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحه الطابع العملي الذي يحتاجها في تخصصه.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، ستستخدم TECH التدريب عن بعد: بمساعدة نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية، learning from an expert، سيتمكن الطالب من اكتساب المعرفة كما لو كان يواجه الموقف الذي يتعلمه في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلاً عالياً للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً على الصعيد العالمي مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتشكل هذا الهدف في مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف يمكن تحقيقه في غضون أسابيع قليلة فقط من خلال برنامج عالي الكثافة والدقة.



إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدراتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور، فهذا هو برنامجك: التدريب الذي يطمح إلى التميز"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديد ومنع وحل المضاعفات التي تحدث خلال الفترة المحيطة بالخيل
- ♦ وضع النهج السريري المناسب للإنعاش القلبي التنفسي في الحصان البالغ والمهر حديث الولادة
- ♦ تحديد ومنع وحل المضاعفات خلال الفترة المحيطة بالتخدير في المجترات الصغيرة والكبيرة والخنازير والإبل

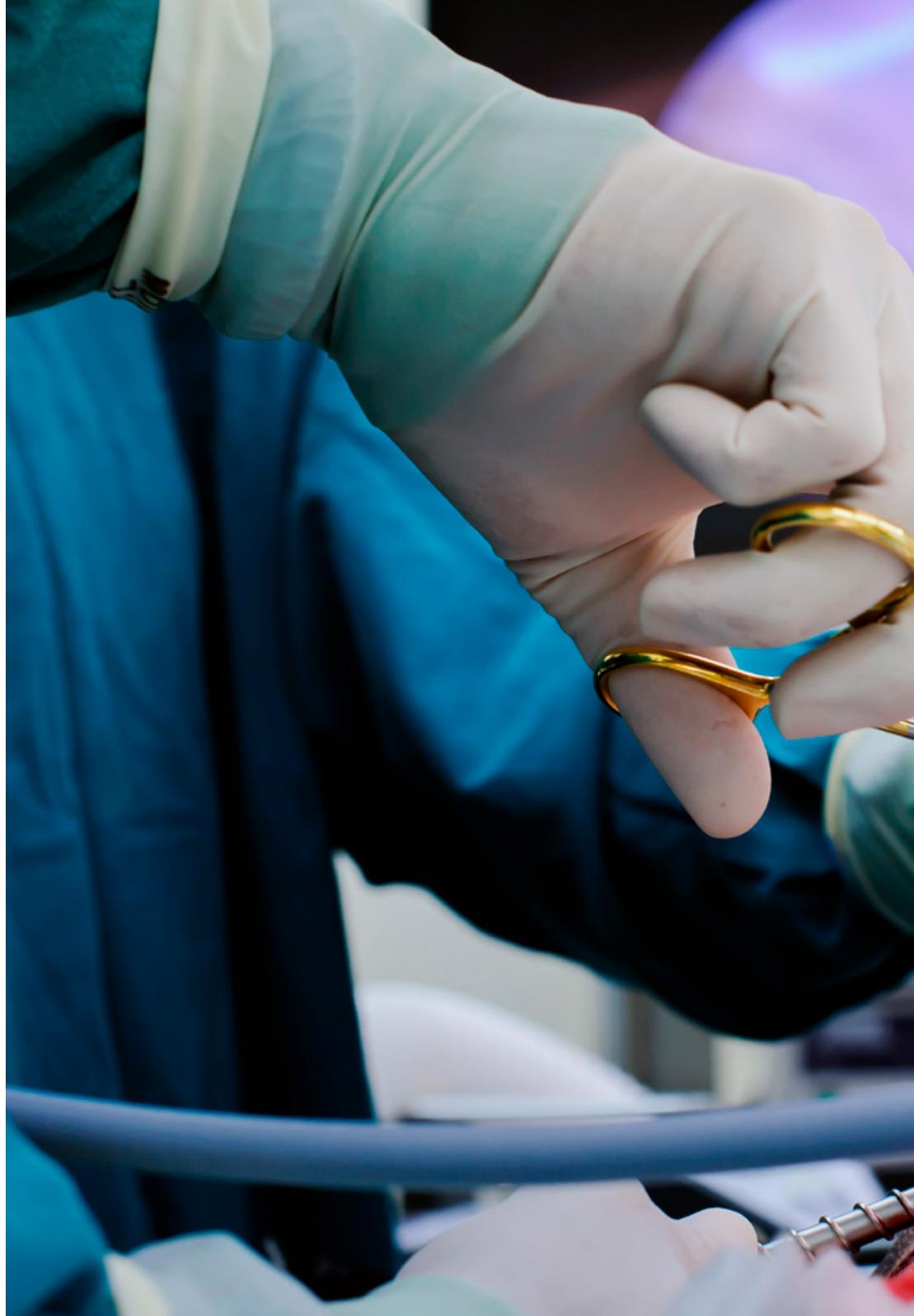


مسار للتدريب والنمو المهني الذي  
سيدفعك نحو زيادة القدرة على  
المنافسة في سوق العمل"



## الأهداف المحددة

- ♦ التعرف على الدراسات المنشورة حول معدل الوفيات والمراضة حول الحامل في الخيول
- ♦ التعرف على عوامل الخطر والأسباب التي تسبب الوفاة حول منطقة البطن
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة ما قبل التخدير
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الحث
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة الصيانة
- ♦ تحديد وتوقع وحل المضاعفات التي تحدث في مرحلة التعافي وما بعد الجراحة
- ♦ التعرف المبكر على المواقف التي تحدث فيها حالات الطوارئ القلبية التنفسية التي يمكن أن تعرض حياة الحصان للخطر
- ♦ تطوير بروتوكولات فعالة للإنعاش القلبي التنفسي
- ♦ التعرف على المضاعفات المتعلقة بالوضع غير المناسب للمريض من المجترات أو الخنازير أو الجمل
- ♦ التعرف على المضاعفات القلبية الوعائية الرئيسية في المجترات، الخنزريات والإبل
- ♦ دراسة المضاعفات المصاحبة للجهاز الهضمي في الإبل
- ♦ التعرف على المضاعفات المرتبطة بوضع القسطرة في الوريد في الحيوانات المجترة والخنازير والإبل
- ♦ توسيع المعرفة حول الفيزيولوجيا المرضية لارتفاع الحرارة الخبيثة
- ♦ تحديد المضاعفات التي يمكن أن تحدث أثناء التعافي من التخدير في المجترات، الخنزريات و الإبل



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

كجزء من مفهوم البرنامج للجودة الشاملة، يتم تزويد الطلاب بأعضاء هيئة تدريس على أعلى مستوى، يتم اختيارهم لخبرتهم المشهود لها، محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

لدينا أفضل فريق تدريسي، مع سنوات من الخبرة  
ومصممون على نقل كل معارفهم حول هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### د. Villalba Orero, María

- ♦ المستشارة العلمية لأمراض القلب والأوعية الدموية والرئة بالموجات فوق الصوتية في المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ رئيسة ومؤسسة قسم أمراض القلب للخيول MVO
- ♦ رئيسة خدمة تخدير الخيول في أسورفيت للخيول
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في طب القلب البيطري
- ♦ شهادة الأوروبية في أمراض القلب البيطرية من المدرسة الأوروبية للدراسات العليا البيطرية (ESVPS)



## الأساتذة

### د. Arenillas Baquero, Mario

- ♦ الطبيب البيطري المسؤول عن مرفق الحيوانات في المستشفى الجامعي في خيتافي
- ♦ علم التخدير البيطري
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية أوروبية في التخدير والتسكين من الكلية الأوروبية للتخدير والتسكين البيطري
- ♦ دكتورة في الطب البيطري
- ♦ أستاذ مشارك في شهادة الطب البيطري في كلية الطب البيطري في جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للتخدير والتسكين البيطري والمجموعة المتخصصة في التخدير والتسكين التابعة لرابطة أطباء التخدير البيطريين ورابطة أطباء التخدير البيطريين

### د. Santiago Llorente, Isabel

- ♦ رئيسة قسم الطب الباطني للخيول في مستشفى كومبلوتنسي البيطري السريري
- ♦ عضو في قسم التخدير في المستشفى البيطري الشامل التابع لجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ التدريس العملي في قسم طب وجراحة الحيوان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ محاضر في جامعة Lusófona. لشبونة، البرتغال
- ♦ عضو في جمعية ممارسي الخيول



# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير محتويات شهادة درس لغة الجامعة من قبل خبراء مختلفين بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب لكل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى لتحقيقه التميز ولأن تحققه أنت أيضًا"



## الوحدة 1. مضاعفات التخدير والإنعاش القلبي الرئوي

- 5.1 مضاعفات الصيانة اا
  - 1.5.1 انخفاض ضغط الدم
  - 2.5.1 ارتفاع ضغط الدم
  - 3.5.1 نزف
  - 1.3.5.1 التغيرات في معدل ضربات القلب والإيقاع
- 6.1 مضاعفات التعافي ا
  - 1.6.1 نقص تأكسج الدم / فرط ثنائي أكسيد الكربون
  - 2.6.1 وذمة أنفية
  - 3.6.1 انسداد مجرى الهواء
  - 4.6.1 وذمة رئوية
  - 5.6.1 الكسور وتلف الأنسجة الرخوة
  - 6.6.1 اعتلال الأعصاب
  - 7.6.1 اعتلال عضلي
- 7.1 مضاعفات التعافي اا
  - 1.7.1 اعتلال النخاع
  - 2.7.1 شلل دوري مفرط الكالسيوم في الدم
  - 3.7.1 تأخير الانتعاش / الإثارة
  - 4.7.1 مضاعفات فورية بعد الجراحة
  - 5.7.1 خطأ بشري
- 8.1 الإنعاش القلبي الرئوي
  - 1.8.1 أسباب حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 2.8.1 تشخيص حالات الطوارئ القلبية الرئوية
  - 3.8.1 تدليك القلب
  - 4.8.1 مناورة الإنعاش القلبي الرئوي
    - 1.4.8.1 مناورة الإنعاش القلبي الرئوي في المهور
    - 2.4.8.1 مناورة الإنعاش القلبي الرئوي في الأخصنة البالغة

- 1.1 المراضة والوفيات
  - 1.1.1 معدل الوفيات
    - 1.1.1.1 اعتبارات عامة
    - 2.1.1.1 دراسات عن الوفيات
    - 1.2.1.1 معدل الوفيات المقارن
    - 3.1.1.1 عوامل المخاطرة
    - 1.3.1.1.1 المتعلقة بالحصان
    - 2.3.1.1.1 المتعلقة بالإجراء الجراحي
    - 3.3.1.1.1 بالتخدير
    - 4.1.1.1 أسباب الوفاة المتعلقة بالتخدير
    - 1.4.1.1.1 القلب والأوعية الدموية
    - 2.4.1.1.1 الجهاز التنفسي
    - 3.4.1.1.1 إنتاجات أخرى
  - 2.1.1 المراضة
- 2.1 المضاعفات في التمهيدي والتخدير ا
  - 1.2.1 الحقن داخل الشرايين وحول الأوعية الدموية
  - 2.2.1 تفاعلات تأقية
  - 3.2.1 الانتصاب المستمر بسبب المخدرات
  - 4.2.1 التخدير / الحث غير الكامل أو غير الكافي
- 3.1 المضاعفات في التمهيدي والتخدير اا
  - 1.3.1 نقص التهوية
  - 2.3.1 عدم القدرة على التنبيب / الصدمة الحنجرية
  - 3.3.1 انخفاض ضغط الدم
- 4.1 مضاعفات الصيانة ا
  - 1.4.1 نقص الأكسجة في الدم
  - 2.4.1 انخفاض ثنائي أكسيد الكربون في الدم
  - 3.4.1 مستوى التخدير غير الكافي والخطأ المتناوبة
  - 4.4.1 ارتفاع الحرارة الخبيث

- 9.1 المضاعفات في المجترات الصغيرة والكبيرة
  - 1.9.1 المضاعفات المرتبطة بضعف وضع المريض
  - 2.9.1 مضاعفات القلب والأوعية الدموية
  - 3.9.1 الانتفاخ والقلس وسيلان اللعاب
  - 4.9.1 مضاعفات الجهاز التنفسي
  - 5.9.1 انخفاض حرارة الجسم
  - 6.9.1 مضاعفات أخرى
- 10.1 المضاعفات في المجترات والخنازير والإبل
  - 1.10.1 المضاعفات المتعلقة بالتوضع غير السليم للحيوانات المجترة، الخنازير والإبل
  - 2.10.1 المضاعفات القلبية الوعائية للحيوانات المجترة والخنازير والإبل
  - 3.10.1 المضاعفات التنفسية للحيوانات المجترة والخنازير والإبل
  - 4.10.1 مضاعفات الجهاز الهضمي في المجترات والإبل
    - 1.4.10.1 مضاعفات التخدير في الانتعاش في المجترات والخنازير والإبل
    - 2.4.10.1 المضاعفات المصاحبة للقسطرة الوريدية في المجترات والخنازير والإبل
    - 3.4.10.1 المضاعفات المتعلقة بالتنبيب الرغاموي في الأجنة
    - 4.4.10.1 ارتفاع الحرارة الخبيث في مريض الخنزير

إنه برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليك فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب البيطري.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطبيب البيطري، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

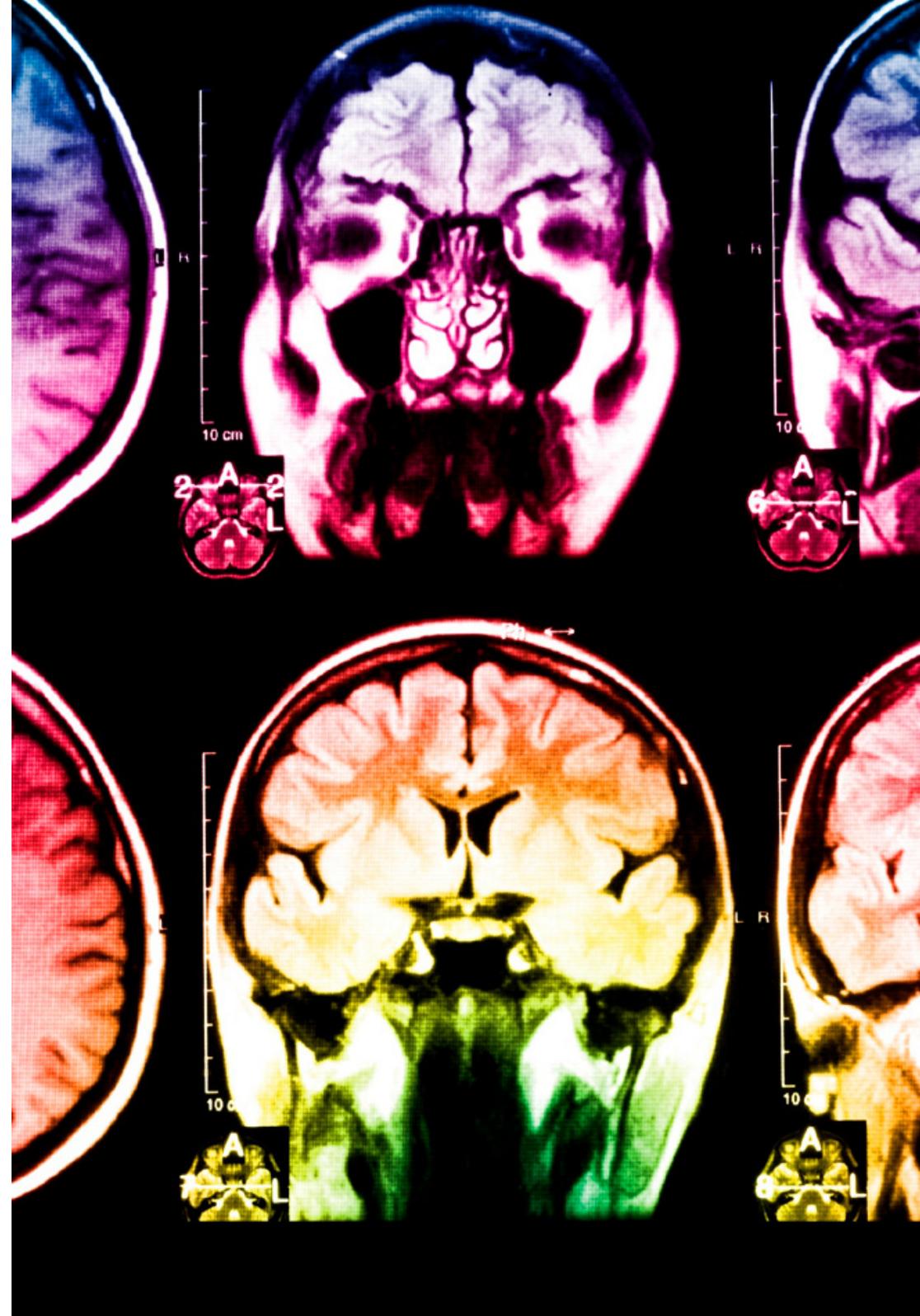
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

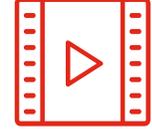
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات الطب البيطري الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

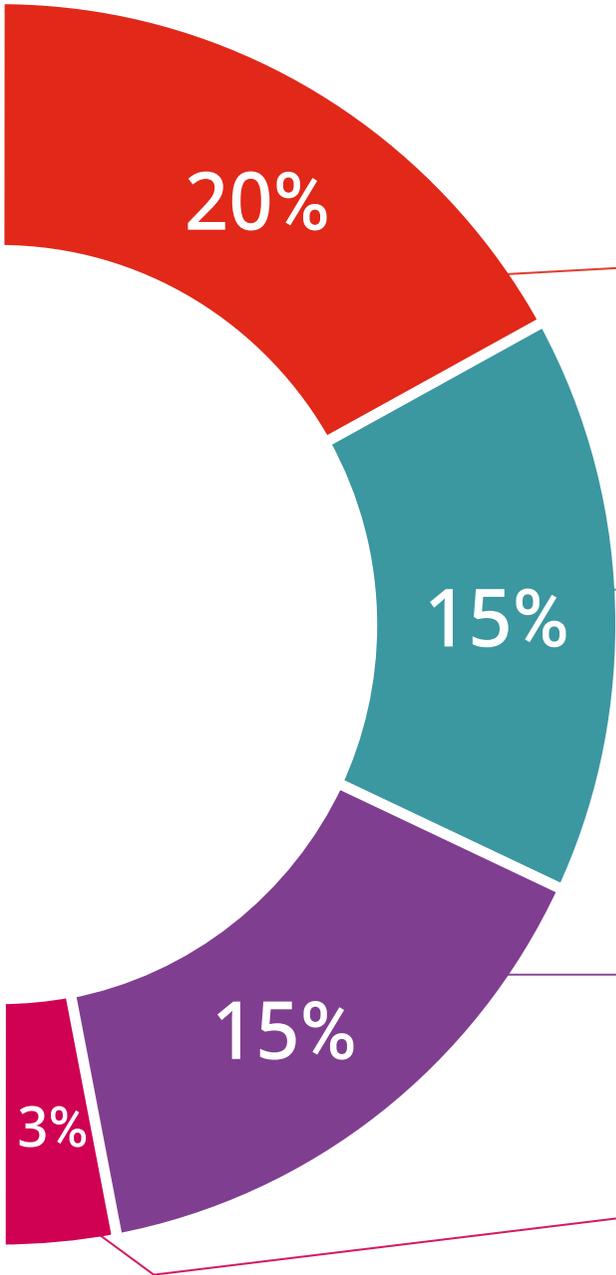


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



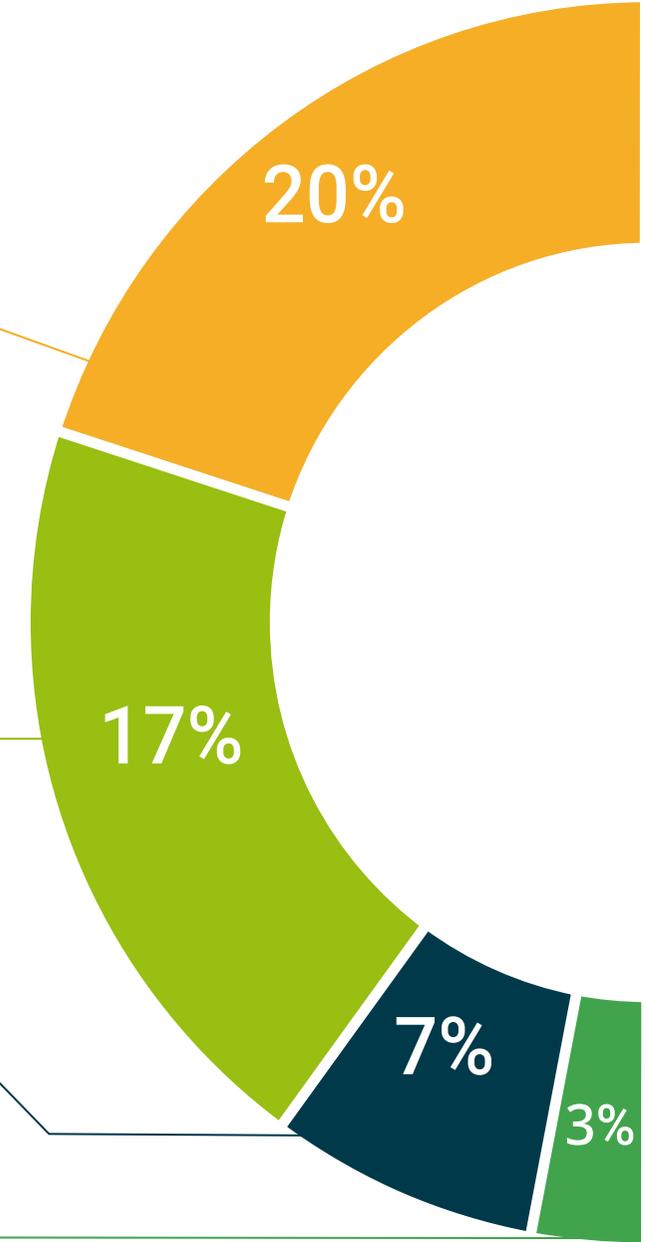
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية مضاعفات التخدير في الأنواع الكبيرة