

محاضرة جامعية
التخدير والجراحة في مريض الطيور



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التخدير والجراحة في مريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/anesthesia-surgery-avian-patients

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

المقدمة

يمكن للطلاب اكتساب أحدث المعارف المتعلقة بتخدير وجراحة الطيور ليتمكن من إجراء تدخلات ناجحة على مرضى الطيور ، بحيث يحققون نتائج فعالة في علاج أمراضهم ، وتحسين نوعية حياتهم. لهذا الغرض ، صممت TECH هذا البرنامج الكامل للغاية الذي سيسمح لك بإعطاء دفعة لمهنتك.



نحن نقدم لك تدريباً شاملاً في مجال جراحة الطيور حتى تتمكن من التخصص
في هذا المجال البيطري وتعزيز مهنتك "



هذا الدبلوم في التخدير والجراحة في مريض الطيور يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الطيور
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول رعاية مرضى الطيور
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الطيور
- ♦ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تم تصميم هذا الدبلوم في التخدير والجراحة لمرضى الطيور من قبل فريق من المتخصصين في هذا المجال ، مع سنوات من الخبرة المهنية والتدريسية ، الذين اختاروا المفاهيم والنظريات الرئيسية في هذا المجال لتزويد المهنيين البيطريين بالتدريب الأكثر شمولاً على موضوعات.

الألم هو تجربة حسية وعاطفية مزعجة مرتبطة بتلف الأنسجة الفعلي أو المحتمل. إذا كان الطائر عاجزاً لدرجة أنه لا يستطيع الاستجابة ، فهذا لا يعني أنه لا يعاني من الألم. تدعم الأدلة العلمية الساحقة أن الحيوانات يمكن أن تعاني أو تشعر بالألم ، مما يؤثر سلباً على نوعية حياة الحيوان. لهذا السبب ، تمت مناقشة مسكنات الطيور بعمق في هذا البرنامج.

بالإضافة إلى ذلك ، فإن المراقبة ضرورية لتجميد المريض والتخدير. الأهداف هي الكشف عن التغيرات الفسيولوجية في الوقت المناسب لتصحيح الأخطاء التي لا رجعة فيها ، وضمان العمق الكافي للتخدير ، وتقييم فعالية الرعاية الداعمة.

لهذا السبب ، يهدف هذا التدريب إلى توفير الأدوات اللازمة للأطباء البيطريين حتى يكونوا قادرين على إجراء تدخلات جراحية ناجحة مع مرضى الطيور ، وفي نفس الوقت اكتساب أحدث المعارف حول الأدوات الضرورية وتقنيات التخدير .

باختصار ، يوفر هذا التدريب للطالب أدوات ومهارات محددة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح في البيئة الواسعة لطب وجراحة الطيور. إنه يعمل على المهارات الأساسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهنيين البيطريين ، وتطوير المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه ، بالإضافة إلى مهارات الاتصال ضمن العمل الجماعي الأساسي.

لا تفوت فرصة إجراء هذا التدريب معنا. إنها
فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية ،
والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

هذا الدبلوم هو أفضل استثمار يمكنك القيام به في
اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك بالموضوع

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج
دراسك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الطب البيطري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا ، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مرضى الطيور ولديهم خبرة كبيرة.



02 الأهداف

يهدف دبلوم التخدير والجراحة لمريض الطيور إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في طب وجراحة الطيور "

الأهداف العامة



- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول تقنيات التخدير التي يشجع استخدامها في عيادة الطيور
- ♦ تطوير أهم جوانب أنواع التخدير والأسئلة الشائعة من قبل الأطباء البيطريين
- ♦ تحليل تقنيات الإدارة لاستكشاف وإدارة أدوية التخدير
- ♦ تحديد حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا
- ♦ تحليل الجوانب التشريحية والفسيولوجية للطيور لتطبيقها على تقنيات التخدير
- ♦ فحص حالات الطوارئ في حالات النزيف والمشاكل الجراحية الأكثر تقدمًا
- ♦ وضع بروتوكولات الطوارئ ، كما هو الحال في أي حيوان مصاب أو يحتاج إلى مساعدة جراحية
- ♦ الوصول إلى بروتوكول حالة الصدمة ، من الصعب جدًا تحديده في حالة مريض الطيور

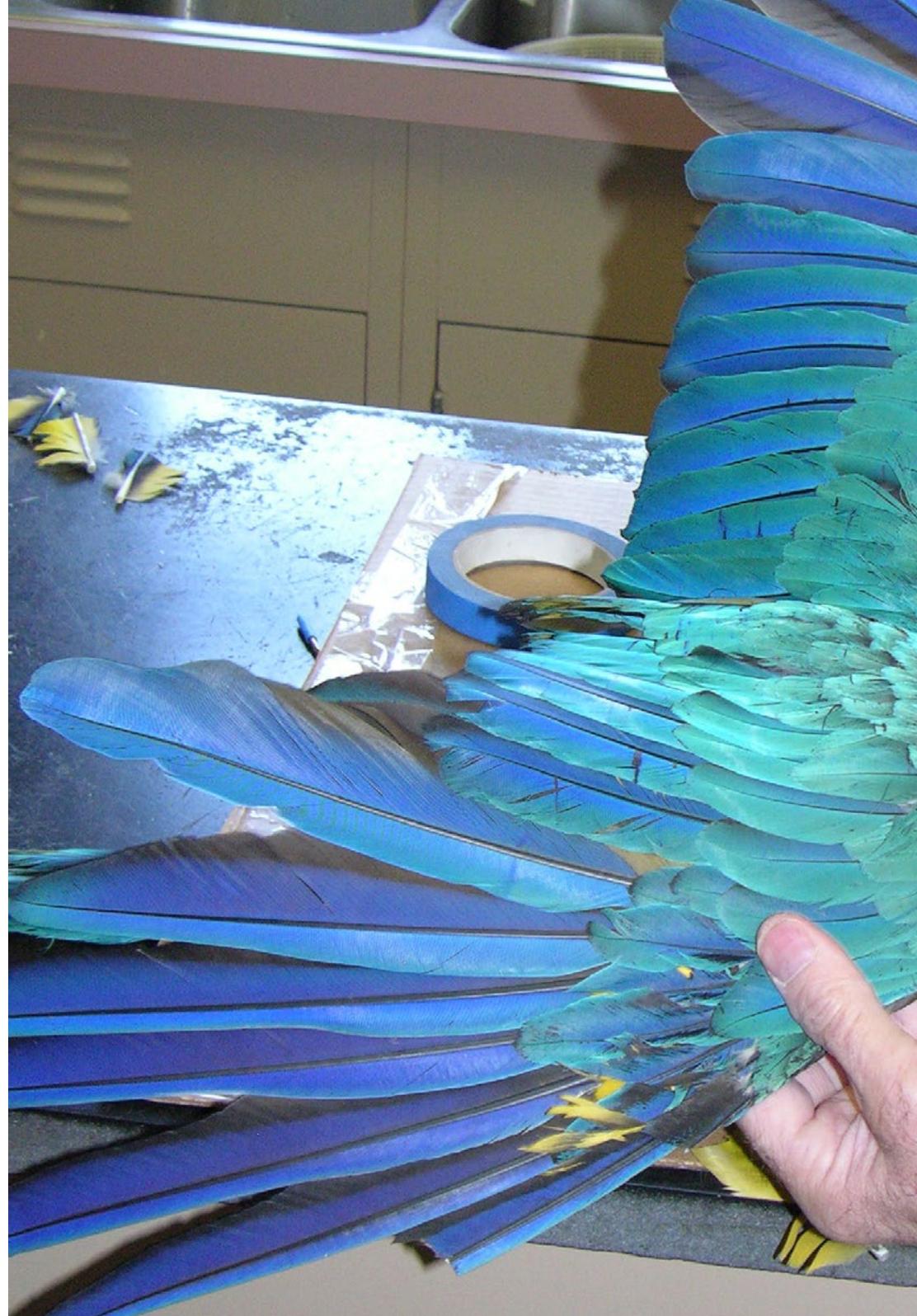
انضم إلى أكبر جامعة على الإنترنت ناطقة باللغة
الإسبانية في العالم”



الأهداف المحددة



- ◆ تحديد الخصائص التشريحية والفسيولوجية للطيور لإجراء عملية تخدير مناسبة
- ◆ تطوير أسلوب التخدير المفضل: التخدير بالاستنشاق
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة حول مراقبة القلب والجهاز التنفسي والتحكم في درجة الحرارة أثناء وبعد إجراء التخدير
- ◆ فحص التخدير عن طريق الحقن في الطيور
- ◆ القيام بأحدث طرق التخدير الموضعي والتسكين
- ◆ تنفيذ حالات طوارئ التخدير الأكثر تكرارا والتعامل معها بنجاح
- ◆ تحديد خصائص التخدير لكل نوع من أنواع الطيور
- ◆ تطوير المعرفة المتخصصة في جراحة الأنسجة الرخوة ، بناءً على الاحتياجات المادية في غرفة العمليات ، قبل أي عملية جراحية
- ◆ تحديد المواد الجراحية الخاصة لمريض الطيور
- ◆ تحديد المشاكل الجراحية الرئيسية للجلد ومرفقاته
- ◆ القيام بجميع التقنيات الجراحية للجهاز التناسلي الذكري والأنثوي
- ◆ تقييم جميع العمليات الجراحية للجهاز الهضمي والجهاز التنفسي باتباع بروتوكولات كاملة ومحدثة
- ◆ إثبات الحاجة إلى الخزعات للوصول إلى التشخيص النهائي
- ◆ تقدير المبادئ التوجيهية اللازمة لتعافي مريض الطيور



هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في طب وجراحة الطيور في أعضاء هيئة التدريس الذين يشاركون خبراتهم العملية في هذا التدريب. محترفون ذوو المكانة المرموقة الذين اجتمعوا ليقدموا لك هذا التخصص عالي المستوى.





سيساعدك فريق التدريس لدينا على تحقيق النجاح في مهنتك "

السيدة. Trigo García, María Soledad

- ♦ طبيب بيطري مسؤول عن قسم الطب الباطني وجراحة الحيوانات الغريبة في المستشفى البيطري السريري بجامعة ألفونسو العاشر إل سايو بمدريد
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر الحكيم (إسبانيا)
- ♦ إجازة في الطب البيطري من جامعة ألفونسو العاشر إل سايو (إسبانيا)
- ♦ دراسات عليا في سلامة الغذاء في جامعة كومبلوتسي مدريد
- ♦ مستشار كطبيب بيطري في مركز خوسيه بينيا للحيوانات البرية ، والعديد من العيادات البيطرية في مدريد
- ♦ يدير خدمة الحيوانات الغريبة في مركز برادو دي بوديلا البيطري



هيئة التدريس

Sánchez Góngora, Juan

- ♦ طبيب بيطري في Clinique Vétérinaire de l'Epte in Gisors
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة كومبلوتس مدريد
- ♦ عرض شفهي في المؤتمر السابع عشر للعلوم البيطرية والطبية الحيوية فيما يتعلق «بالتهاب الفم البكتيري في الحرباء كالوما بارسوني في الأسر»
- ♦ مقيم خارجي في الأكواريوم في « ZooAquarium » في مدريد

دكتورة. Manzanares Ferrer, Estefanía

- ♦ طبيب بيطري في مركز لوس سوسيس البيطري
- ♦ تخرج في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ درجة الماجستير في طب وجراحة الحيوانات الغريبة من تدريب أورينتال سرفيت
- ♦ تقني أول في إدارة وتنظيم الشركات الزراعية من مدرسة التدريب الزراعي
- ♦ دورة في الطب البيطري والمحافظة على الحياة الفطرية

Fernández Gallardo, Nuhacet .د

- ♦ مدير الخدمات البيطرية ومختبر Loro Parque Fundación و Loro Parque
- ♦ عضو في الفريق العامل المعني بطب وجراحة الحيوانات الغريبة (GMCAE) التابع لجمعية الأطباء البيطريين للحيوانات الصغيرة (AVEPA)

السيدة. Jaime Aquino, Sara

- ♦ مساعدة بيطرية في برادو دي بوديلا
- ♦ متعاون في خدمة طب وجراحة الحيوانات الغريبة في جامعة ألفونسو العاشر الحكيم
- ♦ عيادة نوكا البيطرية ، بوديلا ديل مونتي
- ♦ شهادة بيطرية. جامعة ألفونسو الحكيم العاشر



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب وجراحة الحيوانات الغريبة ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، معتمدة من حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع قيادة واسعة من التقنيات الجديدة المطبقة على الطب البيطري.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققة أنت أيضاً "



وحدة 1. التخدير والتسكين عند الطيور

- 1.1 الخصائص التشريحية والفسيولوجية لتخدير الطيور
 - 1.1.1 الميزات التشريحية. الحويصلات الهوائية
 - 1.1.1.2 الاعتبارات الفسيولوجية
 - 1.1.1.2.1 الشهيق والانتهاه
 - 1.1.1.2.2 مشغلات التهوية
 - 1.1.1.2.3 نقص سكر الدم
 - 1.1.3 الخصائص الدوائية والديناميكية الدوائية لمرض الطيور
- 1.2 إدارة التخدير عن بعد
 - 1.2.1 سلامة المتعاملين
 - 1.2.2 طيور متعاونة. الإدارة السليمة
 - 1.2.2.1 طرق وتقنيات التخدير
 - 1.2.3 طيور غير متعاونة. طيور برية
 - 1.2.3.1 تقنيات إدارة التخدير
 - 1.2.3.2 السهام
 - 1.2.3.3 آليات أخرى
 - 1.2.4 الإجهاد قبل إعطاء التخدير
 - 1.2.4.1 تفعيل الجهاز العصبي الودي
 - 1.2.4.2 التغيرات الهرمونية الأخرى
 - 1.2.4.3 كيف تقيس الإجهاد؟
 - 1.2.4.4 التأثيرات الفسيولوجية للقبض
- 1.3 التخدير الاستنشاق عند الطيور. التخدير المُختار
 - 1.3.1 الاعتبارات الفنية لمعدات التخدير
 - 1.3.1.1 الغازات والأبخرة
 - 1.3.1.1.1 إيزوفلوران وسيفوفلوران وغازات التخدير الأخرى
 - 1.3.2 التنبيب الرغامي
 - 1.3.3 تنبيب الحويصلات الهوائية
 - 1.3.3.1 تنبيب استثنائي

- 1.4 المراقبة أثناء التخدير
 - 1.4.1 ردود الفعل
 - 1.4.2 حجم الدورة الدموية
 - 1.4.3 الام
 - 1.4.4 مراقبة القلب والأوعية الدموية
 - 1.4.4.1 تسمع القلب
 - 1.4.4.2 وقت إعادة الملء الشعري
 - 1.4.4.3 تخطيط القلب الكهربي
 - 1.4.4.4 مراقبة القلب عن طريق دوبلر أو تخطيط صدى القلب
 - 1.4.4.5 تقنيات المراقبة الأخرى
 - 1.4.4.6 علاج السوائل عن طريق الوريد
 - 1.4.4.6.1 البلورات والغرويات
 - 1.4.5 مراقبة التنفس
 - 1.4.5.1 تسمع الجهاز التنفسي
 - 1.4.5.2 مقياس النبض
 - 1.4.5.3 الكابنوغراف
 - 1.4.6 مراقبة درجة الحرارة: انخفاض حرارة الجسم وارتفاع الحرارة
 - 1.4.6.1 فقدان درجة حرارة الجسم أثناء الجراحة. المراقبة والوقاية
 - 1.4.6.2 عواقب انخفاض حرارة الجسم
 - 1.4.6.3 ارتفاع الحرارة
 - 1.4.6.3.1 الوقاية والعلاج
- 1.5 التخدير عن طريق الحقن
 - 1.5.1 الكمال التخدير
 - 1.5.2 التخدير التفارقي
 - 1.5.3 المواد الأفيونية.
 - 1.5.4 التخدير في الظروف الميدانية
 - 1.5.5 انخفاض حرارة الجسم
 - 1.5.5.1 جوانب مهمة لمنع / تقليل فقدان الحرارة أثناء التخدير عند الطيور
- 1.6 التخدير الموضعي وتسكين الآلام
 - 1.6.1 تخدير موضعي
 - 1.6.1.1 مراقبة القلب والأوعية الدموية
 - 1.6.1.2 الأدوية المستخدمة
 - 1.6.1.3 الخيارات العلاجية

- 1.6.2. التسكين
 - 1.6.2.1. أنواع الآلام: التسكين
 - 1.6.2.2. الحساسية الفسيولوجية عند الطيور
 - 1.6.2.3. الأدوية المسكنة
 - 1.6.2.3.1. حمض أسيتيل الساليسيليك
 - 1.6.2.3.2. هيدروكلوريد البوبرينورفين
 - 1.6.2.3.3. بوتورفانول
 - 1.6.2.3.4. فلونيكسين ميغلومين
 - 1.6.2.3.5. كاربروفين
 - 1.6.2.3.6. كيتوبروفين
 - 1.6.2.3.7. إندوميثاسين النحاس
 - 1.6.2.3.8. ميلوكسيكام
 - 1.6.2.3.9. المسكنات الأخرى
- 1.7. حالات طوارئ التخدير
 - 1.7.1. مضاعفات الجهاز التنفسي أثناء التخدير
 - 1.7.1.1. تثبيط الجهاز التنفسي
 - 1.7.1.2. انقطاع النفس وتوقف الجهاز التنفسي
 - 1.7.1.3. انسداد الشعب الهوائية
 - 1.7.1.4. حالة فرط تهوية
 - 1.7.1.5. نقص الأكسجة
 - 1.7.2. مضاعفات محددة للقلب والأوعية الدموية أثناء التخدير
 - 1.7.2.1. بطء القلب
 - 1.7.2.2. عدم انتظام دقات القلب
 - 1.7.2.3. انخفاض ضغط الدم
 - 1.7.2.4. ارتفاع ضغط الدم
 - 1.7.2.5. عدم انتظام ضربات القلب
 - 1.7.2.6. توقف القلب
 - 1.7.3. نزيف في مريض الطيور أثناء التخدير
- 1.8. التخدير في طيور القفص: البغاوات والجواثم
 - 1.8.1. الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية
 - 1.8.2. نظام القلب والأوعية الدموية
 - 1.8.3. التنظيم الحراري
 - 1.8.4. أنظمة التهوية التنفسية
 - 1.8.5. تقييم ما قبل التخدير للطائر
 - 1.8.6. إجراء التخدير
 - 1.8.7. أنواع التخدير المستخدمة
 - 1.8.8. التخدير الموضعي وتسكين الآلام
- 1.9. التخدير في الطيور المائية وشبه المائية
 - 1.9.1. المريض: الطيور المائية وشبه المائية
 - 1.9.2. مراقبة الثوابت الفسيولوجية
 - 1.9.3. التنظيم الحراري
 - 1.9.4. إجراء التخدير
 - 1.9.5. أنواع التخدير المستخدمة
 - 1.9.6. التخدير الموضعي وتسكين الآلام
- 1.10. خصوصيات التخدير الأخرى
 - 1.10.1. خصوصيات التخدير في الرتب
 - 1.10.1.1. الاعتبارات التشريحية والفسيولوجية
 - 1.10.1.2. إجراء التخدير
 - 1.10.1.3. أنواع التخدير
 - 1.10.1.4. التخدير الموضعي وتسكين الآلام
 - 1.10.2. التخدير المراري
 - 1.10.3. التخدير في الصقريات
 - 1.10.4. القتل الرحيم: العمل الإنساني
 - 1.10.4.1. إعتبارات خاصة

وحدة 2، التخدير وجراحة الأنسجة الرخوة

- 2.4.4. اندداد البويضات في قناة البيض، عسر الولادة في الطائر
- 2.4.4.1. الولادة القيصرية، اندداد البويضات في قناة البيض
- 2.4.4.2. التواء الرحم، التهاب الجوف
- 2.4.5. استئصال الأوركيد
- 2.4.5.1. الموقع التشريحي للخصيتين، إندراسيلوميكا
- 2.4.5.2. التقنية
- 2.4.6. خزعة الخصية بالتنظير
- 2.5. تقنيات الجهاز الهضمي I
- 2.5.1. اللسان
- 2.5.1.1. الأمراض الأكثر شيوعاً
- 2.5.2. المريء القريب
- 2.5.2.1. تضيق المريء، الأسباب والعلاجات
- 2.5.2.2. صدمة المريء، الأسباب والعلاجات
- 2.5.3. بضع الجرح
- 2.5.3.1. موقع
- 2.5.3.2. الاستطبابات، أجسام غريبة
- 2.5.4. الحروق المحصولية
- 2.5.4.1. أصل علم الأمراض
- 2.5.4.2. التقنية الجراحية المناسبة
- 2.5.5. التقنيات الجراحية الأخرى المختارة
- 2.6. تقنيات الجهاز الهضمي II
- 2.6.1. تمرقات المحاصيل أو المريء
- 2.6.1.1. التغذية المؤلمة، الأسباب والعلاجات
- 2.6.1.2. الصدمة الخارجية، الأسباب والعلاجات
- 2.6.2. وضع أنبوب فغر الأمعاء
- 2.6.2.1. مؤشرات أنبوب التغذية
- 2.6.3. بضع سيليوغومي، فتح تجويف الجوف
- 2.6.3.1. مؤشرات ومضاعفات
- 2.6.3.2. بضع سيليوغومي الأيسر
- 2.6.4. التقنيات الجراحية الأخرى المختارة

- 2.1. جراحة الأنسجة الرخوة
- 2.1.1. جراح الأنسجة الرخوة في الطيور
- 2.1.2. تحضير المريض
- 2.1.2.1. انخفاض حرارة الجسم
- 2.1.2.2. تحضير الجلد
- 2.1.3. المعدات اللازمة
- 2.1.4. كرات قطنية معقمة
- 2.1.5. العدسات الجراحية ثنائية البؤرة
- 2.1.6. أدوات الجراحة المجهرية
- 2.1.7. مواد خياطة
- 2.2. مواد جراحية خاصة لجراحة الطيور
- 2.2.1. هيموكليس
- 2.2.2. الجراحة الإشعاعية
- 2.2.3. الليزر الجراحي
- 2.2.3.1. الأنواع والمعدات الأكثر استخداماً
- 2.2.4. الجراحة المجهرية
- 2.3. جراحة الجلد و الزوائد
- 2.3.1. كيسات الريش
- 2.3.1.1. ورم حوييري ريشي
- 2.3.2. غدة أورويجيا
- 2.3.2.1. الأمراض الأكثر شيوعاً
- 2.3.3. علاج الجروح وإصابات الأنسجة الرخوة
- 2.3.4. الأورام الأكثر شيوعاً
- 2.3.4.1. الأورام الشحمية
- 2.3.4.2. زانثوما
- 2.4. تقنيات الجهاز التناسلي
- 2.4.1. التحضير المسبق للمريض
- 2.4.2. تعقيم
- 2.4.3. استئصال البوق والرحم: تعقيم الأنثى
- 2.4.3.1. تقنيات جراحية

- 2.9.2. بضع القصة الهوائية
- 2.9.2.1. الاستطبابات
 - 2.9.2.1.1. وجود ورم الرشاشيات والأجسام الغريبة
 - 2.9.2.2. تقنيات جراحية
- 2.9.3. بضع القصة الهوائية
 - 2.9.3.1. الاستطبابات. تضيق القصة الهوائية الشديد
 - 2.9.3.2. تقنيات جراحية
- 2.9.4. خزعة الرئة
 - 2.9.4.1. الاستطبابات. تضيق القصة الهوائية الشديد
 - 2.9.4.2. تقنيات جراحية
- 2.9.5. إسكات الطيور
 - 2.9.5.1. الاعتبارات الاخلاقية
- 2.10. رعاية ما بعد الجراحة
 - 2.10.1. المواقف العصبية
 - 2.10.2. التعافي والمحافظة الحرارية
 - 2.10.3. الاستشفاء والشفاء السريع
 - 2.10.4. منع إيذاء النفس
 - 2.10.5. تسكين ما بعد الجراحة
 - 2.10.6. العلاج المناسب بالسوائل
 - 2.10.7. مكملات غذائية

- 2.7. تقنيات الجهاز الهضمي III
 - 2.7.1. بضع البطن: الوصول إلى البطن
 - 2.7.1.1. الاستطبابات
 - 2.7.1.2. التقنية الجراحية المختارة
 - 2.7.2. استئصال الصفار. دجاج حديث الولادة
 - 2.7.2.1. الاستطبابات
 - 2.7.2.2. التقنية الجراحية المختارة
 - 2.7.3. بضع الأمعاء
 - 2.7.3.1. الحالات التي يكون فيها بضع الأمعاء ضروريًا
 - 2.7.3.2. نوع الجراحة المراد تطبيقها
 - 2.7.4. استئصال الأمعاء. مفاغرة معوية
 - 2.7.4.1. الحالات السريرية
 - 2.7.4.2. عملية جراحية
 - 2.7.5. بضع سيليوتومي بطني خط الوسط
 - 2.7.5.1. مؤشرات لهذا الوصول الجراحي
 - 2.7.5.2. النهج
 - 2.7.6. اضطرابات كلوكال
 - 2.7.6.1. تدلي الأعضاء عبر كلوكال
 - 2.7.6.2. كلوكاليتو
- 2.8. إجراءات لأداء الخزعات
 - 2.8.1. خزعة الكبد
 - 2.8.1.1. مؤشرات لهذا الوصول الجراحي
 - 2.8.1.2. العلاج
 - 2.8.2. خزعة البنكرياس
 - 2.8.2.1. اضطرابات البنكرياس
 - 2.8.2.2. المؤشرات الجراحية
 - 2.8.3. خزعة الكلى
 - 2.8.3.1. الاستطبابات
 - 2.8.3.2. الوسائل التقنية اللازمة
 - 2.8.3.3. التقنية والنهج
- 2.9. تقنيات الجراحة التنفسية
 - 2.9.1. جراحة الجهاز التنفسي
 - 2.9.1.1. الذاكرة التشريحية اللازمة

سيسمح لك هذا البرنامج بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة "

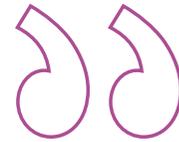


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

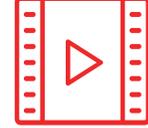
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



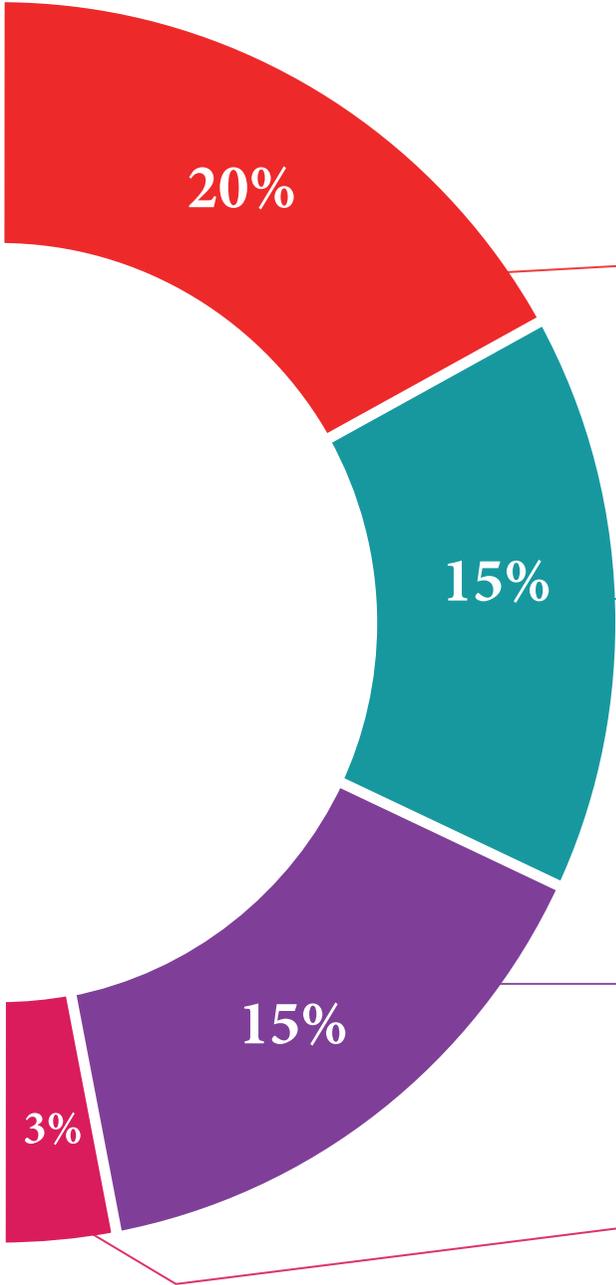
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



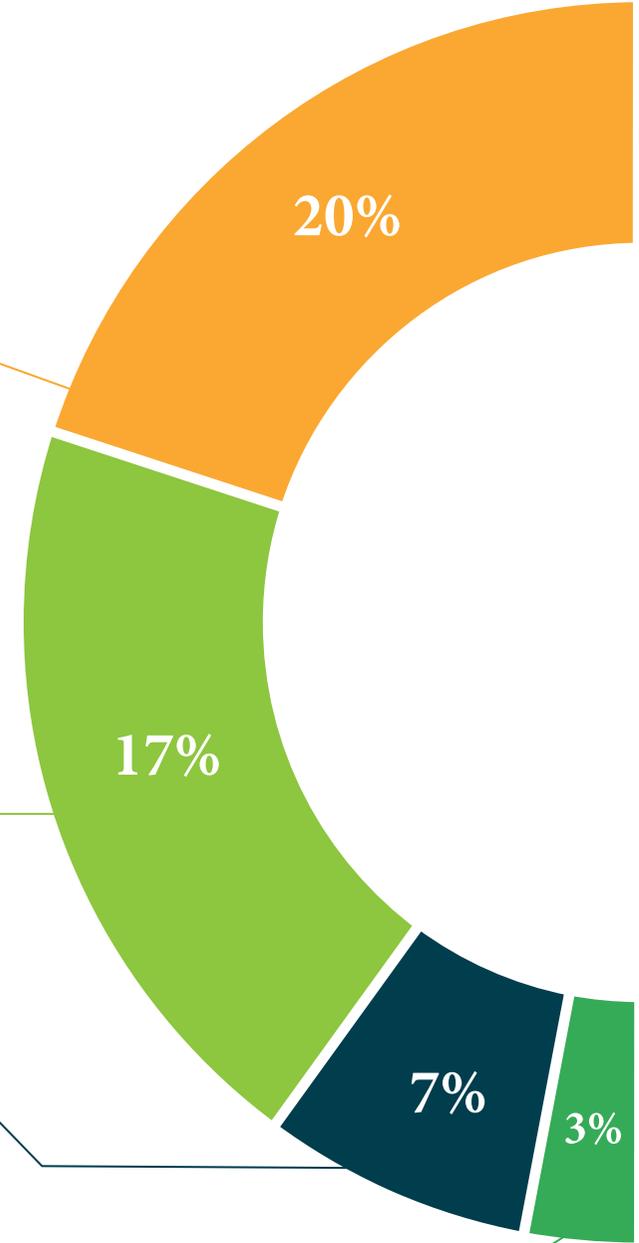
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

يضمن دبلوم التخدير والجراحة في مريض الطيور ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على لقب دبلوم صادر عن جامعة التكنولوجيا التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة المحاضرة الجامعية في التخدير والجراحة في مريض الطيور على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة المحاضرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: محاضرة جامعية في التخدير والجراحة في مريض الطيور

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 300 ساعة.



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التخدير والجراحة في مريض الطيور

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 12 أسبوع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 300 ساعة

محاضرة جامعية
التخدير والجراحة في مريض الطيور

