

大学课程

禽类患者的麻醉和手术





大学课程

禽类患者的麻醉和手术

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/veterinary-medicine/postgraduate-certificate/anesthesia-surgery-avian-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

学生可以掌握最新的麻醉和家禽外科知识,从而能够成功地对禽类患者进行干预,达到有效治疗疾病的效果,提高他们的生活质量。为此,TECH 设计了这一完整的课程,使您能够为自己的职业生涯添砖加瓦。





“

我们为您提供禽类外科领域的全面培训,使您能够专注于这一兽医领域,为您的职业生涯注入新的活力”

禽类患者的麻醉和手术大学课程由该领域的专家团队设计，他们拥有多年的专业和教学经验，精选了该领域的主要概念和理论，为兽医专业人员提供该领域最完整的培训。

疼痛是一种与实际或潜在组织损伤相关的不愉快的感官和情绪体验。如果一只鸟失去了行动能力，以至于无法做出反应，这并不意味着它没有经历疼痛。大量科学证据表明，动物能够体验或感受到疼痛，从而对动物的生活质量产生负面影响。因此，鸟类镇痛是本课程的重点内容。

此外，监测对病人的固定和麻醉也至关重要。目的是及时发现生理变化，以纠正不可逆转的伤害，确保足够的麻醉深度，并评估支持性护理的效果。

因此，本培训旨在为兽医提供必要的工具，使他们能够成功地对禽类患者进行外科手术，同时掌握必要工具和麻醉技术方面的最新知识。

总之，该培训为学生提供了特定的工具和技能，使他们能够在广泛的禽类内外科领域成功地开展专业活动。它在关键能力上下功夫，如对兽医专业人员的现实和日常实践的了解，并在监测和监督他们的工作中培养责任感，以及在必要的团队工作中培养沟通技巧。

由于是在线方案学位，学生不受固定时间表的制约，也不需要搬家，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**禽类患者的麻醉和手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由家禽医学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 家禽病人护理的新发展
- ◆ 进行自我评估过程的实践练习，以改善学习
- ◆ 他特别强调在禽类医学方面的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

千万不要错过参加我们大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“

该大学课程是您选择进修计划以更新您在该领域的知识的最佳投资”

教学人员包括来自兽医领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到这个培训,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个由公认的、经验丰富的病人专家创建的创新互动视频系统的协助。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

禽类患者的麻醉和手术大学课程旨在促进兽医专业人士的表现,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

这是了解禽类内科和外科最新进展的最佳选择”



总体目标

- 学习家禽诊所常用的麻醉技术方面的专业知识
- 制定麻醉类型的最重要方面和兽医经常问的问题
- 分析检查和使用麻醉药物的处理技术
- 确定最常见的紧急情况
- 分析鸟类的不同解剖和生理方面,以应用于麻醉技术
- 检查大出血情况下的紧急情况和更高级的外科问题
- 建立应急协议,如对所有受伤或需要手术治疗的动物进行应急处理
- 要得出休克方案,这在禽类病人中是很难确定的



加入世界上最大的
西班牙语网上大学"





具体目标

- ◆ 确定鸟类的解剖和生理特征,以便进行适当的麻醉程序
- ◆ 开发首选的麻醉技术:吸入式麻醉
- ◆ 在麻醉过程中和麻醉结束后产生心肺监测和温度控制的专业知识
- ◆ 考察家禽的注射麻醉情况
- ◆ 执行最新的局部麻醉和镇痛方法
- ◆ 实施最常见的麻醉紧急情况,并成功处理这些紧急情况
- ◆ 确定每种鸟类的麻醉特点
- ◆ 发展软组织手术的专业知识,从任何手术前手术室的材料需求开始
- ◆ 确定禽类病人的特殊手术材料
- ◆ 确定皮肤及其附属物的主要手术问题
- ◆ 执行男性和女性生殖器的所有手术技术
- ◆ 遵循完整和最新的协议,评估消化和呼吸系统的所有手术
- ◆ 证明需要进行活检以达到明确的诊断
- ◆ 展示鸟类病人康复的必要准则

03 课程管理

该课程的教学人员包括鸟类医学和外科的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。具有公认声望的专业人员联合起来为您提供这种高水平的培训。





“

我们的教学团队将帮助
你在专业上取得成功”

管理人员



Trigo García, María Soledad女士

- ◆ 马德里Alfonso X El Sabio大学临床兽医医院的兽医, 负责异国动物的内科和外科服务
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学(西班牙) 兽医学学位
- ◆ 全科医生证书课程的研究生, 改进国际
- ◆ 马德里康普顿斯大学食品安全专业研究生
- ◆ 她在何塞-佩尼亚野生动物中心和马德里的各种兽医诊所担任兽医顾问
- ◆ 他指导普拉多-德-博阿迪拉兽医中心的异国动物服务

教师

Fernández Gallardo, Nuhacet博士

- ◆ Loro Parque和Loro Parque基金会的兽医服务和实验室主任
- ◆ 小型动物兽医协会(AVEPA) 外来动物医学和外科工作组成员(GMCAE)。

Jaime Aquino, Sara女士

- ◆ 普拉多-德-博阿迪利亚的兽医援助
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学异国动物医学和外科服务的合作者。
- ◆ 新星兽医诊所, Boadilla del Monte
- ◆ 兽医学学位。阿方索-萨比奥大学



Sánchez Góngora, Juan先生

- ◆ Gisors "Clinique Vétérinaire de l'Epte" 的兽医
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学兽医专业。
- ◆ 在第十七届兽医和生物科学大会上就 "人工饲养的变色龙的细菌性口炎" 作口头报告。
- ◆ 在马德里 "动物园水族馆" 的外部逗留。

Manzanares Ferrer, Estefanía博士

- ◆ Los Sauces兽医中心的兽医
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学兽医学专业
- ◆ 在东方塞尔维特学院获得异国动物医学和外科的硕士学位
- ◆ 农业公司管理和组织的高级技术员, 来自de Capacitaciones Agrícolas学校
- ◆ 兽医学和野生动物保护课程

04

结构和内容

内容结构是由家禽医学和外科领域最好的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,通过审查、研究和诊断的案例数量来认可,广泛掌握应用于兽医的新技术。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1 家禽的麻醉和镇痛

- 1.1. 禽类麻醉的解剖学和生理学特征
 - 1.1.1. 解剖学特征。气囊
 - 1.1.2. 生理上的考虑
 - 1.1.2.1. 灵感和过期
 - 1.1.2.2. 呼吸系统的触发因素
 - 1.1.2.3. 低血糖症
 - 1.1.3. 禽类患者的药代动力学和药效学特征
- 1.2. 麻醉的远程管理
 - 1.2.1. 搬运工人的安全
 - 1.2.2. 合作的鸟类。正确处理
 - 1.2.2.1. 给予麻醉的途径和技术
 - 1.2.3. 不合作的鸟类。野生鸟类
 - 1.2.3.1. 麻醉剂的使用技术
 - 1.2.3.2. 镖行
 - 1.2.3.3. 其他机制
 - 1.2.4. 实施麻醉前的压力
 - 1.2.4.1. 交感神经系统的激活
 - 1.2.4.2. 其他荷尔蒙变化
 - 1.2.4.3. 如何测量压力
 - 1.2.4.4. 诱捕的生理影响
- 1.3. 家禽的吸入性麻醉。麻醉的选择
 - 1.3.1. 麻醉设备的技术考虑
 - 1.3.1.1. 气体和蒸气
 - 1.3.1.1.1. 异氟烷、七氟烷和其他麻醉气体
 - 1.3.2. 气管内插管
 - 1.3.3. 气囊插管
 - 1.3.3.1. 卓越的插管
- 1.4. 麻醉期间的监测
 - 1.4.1. 反射作用
 - 1.4.2. 循环量
 - 1.4.3. 疼痛
 - 1.4.4. 心血管监测
 - 1.4.4.1. 心脏听诊
 - 1.4.4.2. 毛细血管再充盈时间
 - 1.4.4.3. 心电图
 - 1.4.4.4. 通过多普勒或超声心动图进行心脏监测
 - 1.4.4.5. 其他监测技术
 - 1.4.4.6. 静脉输液治疗
 - 1.4.4.6.1. 晶状体和胶状体
 - 1.4.5. 呼吸道监测
 - 1.4.5.1. 呼吸道听诊
 - 1.4.5.2. 脉搏血氧仪
 - 1.4.5.3. 毛细血管造影仪
 - 1.4.6. 体温监测:低体温症和高体温症
 - 1.4.6.1. 手术期间体温下降。监测和预防
 - 1.4.6.2. 低体温症的后果
 - 1.4.6.3. 高温病
 - 1.4.6.3.1. 预防和治疗
- 1.5. 注射式麻醉
 - 1.5.1. 麻醉剂的完美性
 - 1.5.2. 解离性麻醉剂
 - 1.5.3. 阿片类药物
 - 1.5.4. 野外条件下的麻醉
 - 1.5.5. 低体温症
 - 1.5.5.1. 防止/减少家禽麻醉期间热量损失的重要方面

- 1.6. 局部麻醉和镇痛
 - 1.6.1. 局部麻醉
 - 1.6.1.1. 心血管监测
 - 1.6.1.2. 使用的医药产品
 - 1.6.1.3. 治疗方案
 - 1.6.2. 镇痛
 - 1.6.2.1. 疼痛的类型:镇痛
 - 1.6.2.2. 鸟类的生理敏感性
 - 1.6.2.3. 镇痛药物
 - 1.6.2.3.1. 乙酰水杨酸
 - 1.6.2.3.2. 盐酸丁丙诺啡
 - 1.6.2.3.3. 布托啡诺
 - 1.6.2.3.4. 氟尼辛葡甲胺
 - 1.6.2.3.5. 卡洛芬
 - 1.6.2.3.6. 酮洛芬
 - 1.6.2.3.7. 吲哚美辛铜
 - 1.6.2.3.8. 美洛昔康
 - 1.6.2.3.9.其他镇痛剂
- 1.7. 麻醉师的紧急情况
 - 1.7.1. 麻醉期间的呼吸系统并发症
 - 1.7.1.1. 呼吸抑制
 - 1.7.1.2. 呼吸暂停和呼吸停止
 - 1.7.1.3. 气道梗阻
 - 1.7.1.4. 过度换气
 - 1.7.1.5. 低氧
 - 1.7.2. 麻醉期间特定的心血管并发症
 - 1.7.2.1. 心动过缓
 - 1.7.2.2. 心动过速
 - 1.7.2.3. 低血压
 - 1.7.2.4. 高血压
 - 1.7.2.5. 心律失常
 - 1.7.2.6. 心脏骤停
 - 1.7.3. 禽类病人在麻醉期间的出血情况
- 1.8. 笼中鸟的麻醉。鸚鵡形目和雀形目
 - 1.8.1. 解剖学和生理学的考虑
 - 1.8.2. 心血管系统
 - 1.8.3. 体温调节
 - 1.8.4. 呼吸道通风系统
 - 1.8.5. 对鸟的麻醉前评估
 - 1.8.6. 麻醉程序
 - 1.8.7. 使用的麻醉剂类型
 - 1.8.8. 局部麻醉和镇痛
- 1.9. 水生和半水生鸟类的麻醉情况
 - 1.9.1. 患者水禽和半水生鸟类
 - 1.9.2. 生理常数的监测
 - 1.9.3. 体温调节
 - 1.9.4. 麻醉程序
 - 1.9.5. 使用的麻醉剂类型
 - 1.9.6. 局部麻醉和镇痛
- 1.10. 麻醉的其他特殊性
 - 1.10.1. 鼠类麻醉的特殊性
 - 1.10.1.1.解剖学和生理学的考虑
 - 1.10.1.2.麻醉程序
 - 1.10.1.3.麻醉剂的类型1
 - 1.10.1.4.局部麻醉和镇痛
 - 1.10.2. 胆形目动物的麻醉
 - 1.10.3. 猎鹰类动物的麻醉情况
 - 1.10.4. 安乐死--人道的行为
 - 1.10.4.1.特别考虑

模块2麻醉和软组织手术

- 2.1. 软组织手术
 - 2.1.1. 禽类软组织外科医生
 - 2.1.2. 患者的准备工作
 - 2.1.2.1. 低体温症
 - 2.1.2.2. 皮肤准备
 - 2.1.3. 所需设备
 - 2.1.4. 无菌棉球
 - 2.1.5. 双焦点手术镜片
 - 2.1.6. 显微外科器械
 - 2.1.7. 缝合材料
- 2.2. 用于家禽手术的特殊外科材料
 - 2.2.1. 血液夹
 - 2.2.2. 放射性外科手术
 - 2.2.3. 外科激光器
 - 2.2.3.1. 最常用的类型和设备
 - 2.2.4. 显微外科
- 2.3. 皮肤和附件手术
 - 2.3.1. 羽毛囊肿
 - 2.3.1.1. 梅花状突起瘤
 - 2.3.2. 滋养性腺
 - 2.3.2.1. 最常见的病症
 - 2.3.3. 伤口和软组织损伤的治疗
 - 2.3.4. 最常见的肿瘤
 - 2.3.4.1. 脂肪瘤
 - 2.3.4.2. 黄瘤
- 2.4. 生殖道技术
 - 2.4.1. 对病人的事先准备
 - 2.4.2. 灭菌处理
 - 2.4.3. 卵巢囊肿切除术:母狗绝育
 - 2.4.3.1. 手术技术
 - 2.4.4. 卵子在输卵管中受阻。鸟类的子宫收缩症
 - 2.4.4.1. 剖腹产。卵子在输卵管中受阻
 - 2.4.4.2. 子宫扭转。骨髓瘤的炎症
 - 2.4.5. 睾丸切除术
 - 2.4.5.1. 睾丸的解剖位置。细胞内
 - 2.4.5.2. 技术
 - 2.4.6. 内窥镜下的睾丸活检
- 2.5. 胃肠道技术一
 - 2.5.1. 舌头
 - 2.5.1.1. 最常见的病症
 - 2.5.2. 近端食道
 - 2.5.2.1. 食道狭窄。病因和治疗
 - 2.5.2.2. 食道外伤。病因和治疗
 - 2.5.3. 胆囊切除术
 - 2.5.3.1. 地点
 - 2.5.3.2. 适应症外来机构
 - 2.5.4. 灼伤
 - 2.5.4.1. 病理学的起源
 - 2.5.4.2. 适当的手术技术
 - 2.5.5. 其他选择的外科技术
- 2.6. 胃肠道技术二
 - 2.6.1. 嗉囊或食道的撕裂伤
 - 2.6.1.1. 创伤性喂养。病因和治疗
 - 2.6.1.2. 外部创伤。病因和治疗
 - 2.6.2. 放置胃肠道造口管
 - 2.6.2.1. 喂食管的适应症
 - 2.6.3. 腹腔镜手术。腹腔的开放
 - 2.6.3.1. 适应症和并发症
 - 2.6.3.2. 左侧腹腔切开术
 - 2.6.4. 其他选择的外科技术
- 2.7. 胃肠道技术三
 - 2.7.1. 腹股沟切开术:进入腹股沟或腹腔
 - 2.7.1.1. 吩咐
 - 2.7.1.2. 选择的手术技术

- 2.7.2. 卵黄囊切除术。新生小鸡
 - 2.7.2.1. 吩咐
 - 2.7.2.2. 选择的手术技术
- 2.7.3. 肠切除术
 - 2.7.3.1. 有必要进行肠切除术的情况
 - 2.7.3.2. 将要进行的手术类型
- 2.7.4. 子宫切除术。肠道吻合术
 - 2.7.4.1. 临床情况
 - 2.7.4.2. 手术过程
- 2.7.5. 腹侧中线腹腔切开术
 - 2.7.5.1. 这种手术通道的适应症
 - 2.7.5.2. 办法
- 2.7.6. 泄殖腔紊乱
 - 2.7.6.1. 通过泄殖腔下垂的器官
 - 2.7.6.2. 梭罗石
- 2.8. 活检程序
 - 2.8.1. 肝脏活检
 - 2.8.1.1. 这种手术通道的适应症
 - 2.8.1.2. 该方法
 - 2.8.2. 胰腺活检
 - 2.8.2.1. 胰腺异常
 - 2.8.2.2. 手术适应症
 - 2.8.3. 肾脏活检
 - 2.8.3.1. 吩咐
 - 2.8.3.2. 需要的技术手段
 - 2.8.3.3. 技术和方法
- 2.9. 呼吸系统外科技术
 - 2.9.1. 呼吸系统外科
 - 2.9.1.1. 必要的解剖学回顾
 - 2.9.2. 气管造口术
 - 2.9.2.1. 吩咐
 - 2.9.2.1.1. 存在曲霉菌瘤和异物
 - 2.9.2.2. 手术技术
 - 2.9.3. 气管造口术
 - 2.9.3.1. 适应症严重的气管狭窄
 - 2.9.3.2. 手术技术
 - 2.9.4. 肺部活检
 - 2.9.4.1. 适应症严重的气管狭窄
 - 2.9.4.2. 手术技术
 - 2.9.5. 鸟类的缄默
 - 2.9.5.1. 道德方面的考虑
- 2.10. 术后护理
 - 2.10.1. 紧张的情况
 - 2.10.2. 回收和热维护
 - 2.10.3. 住院治疗和快速康复
 - 2.10.4. 预防自我创伤
 - 2.10.5. 术后镇痛
 - 2.10.6. 充分的液体治疗
 - 2.10.7. 营养补充



这个方案将使你能以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实动物的模拟临床案例, 在这些案例中, 你必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个 "案例", 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。案例必须基于当前的职业生活, 试图再现兽医职业实践中的实际情况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的兽医不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对兽医的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



兽医将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法我们已经培训了超过6000名兽医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



最新的技术和程序视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前兽医技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学历

禽类患者的麻醉和手术 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学课程, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**禽类患者的麻醉和手术 大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**禽类患者的麻醉和手术 大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
禽类患者的麻醉和手术

- » 模式:在线
- » 时间:12周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

禽类患者的麻醉和手术

