

شهادة الخبرة الجامعية  
تكاثر الخنازير



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية تكاثر الخنازير

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: [www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-reproduction](http://www.techitute.com/ae/veterinary-medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-swine-reproduction)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تخصص في تكاثر الخنازير من خلال هذا التدريب الدقيق علميًا ، والذي يدرسه متخصصون بيطريون يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع. برنامج فريد من نوعه يحتوي على أكثر الموارد التعليمية تقدمًا والمعرفة الأكثر ابتكارًا في السوق في مجال تكاثر الخنازير. مع هذا البرنامج ، ستتاح للطلاب الفرصة للتميز في قطاع مزدهر ، مع ارتفاع الطلب على المهنيين.





تحديث كامل وشامل في استنساخ الخنازير مع البرنامج الأكثر اكتمالا وفعالية في سوق  
التدريس عبر الإنترنت "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تكاثر الخنازير تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً عبر الإنترنت في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ◆ نظام تعليم افتراضي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ◆ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الانتهاء من البرنامج

يتطلب قطاع الخنازير ، الآن أكثر من أي وقت مضى ، مهنين مدربين جيداً يمكنهم الاستجابة للتحديات اليومية للإنتاج والممارسة السريرية في مزارع الخنازير. ومع ذلك ، فإن التدريب المستمر ، بعد الانتهاء من دراسات الدرجة ، يكون في بعض الأحيان معقداً ويصعب دمجها مع أنشطة الأسرة والعمل ، لذلك من خلال هذا التدريب عبر الإنترنت ، مُنح متخصصي الخنازير الفرصة لمواصلة التدريب والتخصص لتحسين عملهم اليومي والتمكن من الوصول وظائف أخرى ذات مسؤولية أكبر في التكامل والتعاونيات والشركات الاستشارية.

شهادة الخبرة الجامعية في تكاثر الخنازير تنغمس في قطاع الثروة الحيوانية المتنامي. يتناول هذا البرنامج المكثف أهم جوانب تكاثر الخنازير بحيث يكتسب المحترف البيطري معرفة متخصصة وعالمية وكاملة في قطاع الخنازير. يتكون فريق المعلمين الذين يقومون بتدريس البرنامج من متخصصين لديهم خبرة في التدريس والبحث والخبرة العملية في المزارع ومراكز التلقيح.

يوفر برنامج تكاثر الخنازير تدريباً محدداً ومتخصصاً للمهنيين البيطريين لإجراء استقرار ومراقبة المرضى ، فضلاً عن تشخيص وعلاج أهم الأمراض في الخنازير في هذا المجال.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية تكاثر الخنازير على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً عبر الإنترنت في السوق. يضمن توفر الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت أن الطالب سيكون قادراً على استخدام وقته المتاح لتحقيق هدفه المزدوج: التدريب والتأهيل. بالإضافة إلى ذلك ، يدمج التصميم المنهجي لهذا البرنامج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم التي ستسهل تعلمهم.



انضم إلى النخبة مع شهادة الخبرة الجامعية هذه الفعالة للغاية ، وافتح مسارات جديدة لتطويرك المهني "

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها، ستأخذك هذه الرواية عبر مناهج تعليمية مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

” برنامج تدريبي كامل للغاية يسمح لك باكتساب المعرفة الأكثر تقدماً في جميع مجالات تدخل الطبيب البيطري المتخصص ”

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة، تضمن TECH أنها تحقق هدف الترقية المؤهلة الذي تهدف إليه TECH. مجموعة متعددة التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون المعرفة العملية المستمدة من تجربتهم الخاصة في خدمتك: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

هذا التمكن من الموضوع يكمله فعالية التصميم المنهجي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم باعتباره قضية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، تستخدم TECH الممارسة عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستتمكن من اكتساب المعرفة و التعلم من خبير التعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





# 02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً ، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستكون قادراً ، في غضون بضعة أشهر فقط ، على اعتباره أمراً مفروغاً منه ، مع تخصص مكثف وفعال للغاية.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطور ،  
فهذا هو مكانك: برنامج يطمح إلى التميز "



الأهداف العامة



- ◆ فحص التشريح وعلم وظائف الأعضاء التناسلي للخنزير كأساس لاستخدام التكنولوجيا الحيوية الإنجابية في المزرعة
- ◆ تأسيس المبادئ التوجيهية المناسبة لإدارة الإنجاب في الخنزيرة
- ◆ تحليل الطرق المناسبة للتحكم الهرموني التناسلي في البذر
- ◆ تقييم خصائص الخنزير البديل للمربين
- ◆ حدد اللحظة المناسبة للتلقيح الأول
- ◆ اقتراح المؤشرات الإنتاجية للمزرعة
- ◆ تحديد مفهوم الخنزير مفرط التكاثر
- ◆ وضع مبادئ توجيهية للكشف الصحيح عن الحرارة في البذار
- ◆ تطوير رؤية عامة ومحددة للتلقيح الاصطناعي في إناث الخنازير
- ◆ تنفيذ تصميم تقنيات جديدة في الكشف عن الحرارة والتلقيح الصناعي
- ◆ تحليل مبادئ وخصائص مكونات تقنيات التكاثر الأخرى التي يمكن دمجها في المزارع في المستقبل
- ◆ وضع منهجية مناسبة لإدارة الخنزير أثناء الحمل والرضاعة
- ◆ تحديد وتحليل النقاط الحرجة في مراحل الحمل والتخدير والرضاعة للخنزير
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة في تغذية البذار خلال دورة إنتاجها ودمج متطلبات الخطوط الوراثية الجديدة مفرطة التكاثر
- ◆ تحديد العمل في مزرعة الخنازير من التلقيح حتى نهاية الرضاعة وإدارة الموارد وكذلك التحليل والطرق لتحقيق الأهداف
- ◆ تقديم المعلومات التشريحية والفسولوجية للخنزير الفحل
- ◆ حدد احتياجات ومتطلبات الخنزير لاستخدامه في التكاثر
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة لتشغيل مراكز تلقيح الخنازير الحالية





#### وحدة 1. أنثى التكاثر

- ♦ تقييم المبادئ التوجيهية المناسبة لاختبار إناث التكاثر في المستقبل
- ♦ تقديم الدورة الجنسية للخنزير كأساس للإدارة والتحكم الهرموني التناسلي
- ♦ تعريف البلوغ وإدارته
- ♦ اقتراح بروتوكولات مختلفة للتحكم في الهرمونات في تربية الإناث
- ♦ حدد في أي لحظة من الإنجاب من الضروري استخدام كل نوع من الهرمونات
- ♦ حدد كيف يجب تغذية الغير ولود
- ♦ تحديد أهم مؤشرات الإنجاب في إنتاج الخنازير
- ♦ تحليل الخصائص الإنجابية التي يجب أن تتمتع بها الخنازير مفرطة التكاثر

#### وحدة 2. الكشف عن التهيّج التناسلي والتلقيح الصناعي

- ♦ تصفح بروتوكولات الكشف عن التهيّج التناسلي
- ♦ تطبيق تقنيات التلقيح الاصطناعي الحالية
- ♦ تشخيص العوامل التي يمكن أن تؤثر على الكشف عن التهيّج التناسلي والتلقيح الصناعي
- ♦ حدد الأدوات الأكثر ملاءمة لتنفيذ الممارسات الجيدة في التلقيح الاصطناعي
- ♦ عرض مبادئ وخصائص مكونات تقنيات الإنجاب الأخرى التي يمكن أن ترتبط بالتلقيح الاصطناعي
- ♦ اقتراح طرق تطبيق هذه البروتوكولات في مزارع الخنازير بنتائج ممتازة
- ♦ تحليل النتائج الإنجابية للتقنيات الحيوية التناسلية المختلفة في مزارع الخنازير
- ♦ تطوير حلول فعالة للحوادث التي يمكن أن تنتج عن التلقيح الصناعي

#### وحدة 3. أنثى الخنزير: الحمل والولادة والرضاعة

- ♦ تطوير إدارة المرافق أثناء الحمل والولادة والرضاعة
- ♦ عرض فسيولوجيا الحمل والولادة والرضاعة
- ♦ تشخيص المشاكل الفسيولوجية الأكثر شيوعاً أثناء الحمل وكيفية معالجتها.
- ♦ أسس تشخيص الحمل في الخنزيرة
- ♦ تحديد المشاكل في صنع وتفريق بين المبادئ التوجيهية للإدارة التي يجب اتخاذها في كل حالة
- ♦ تحديد أساسيات التغذية ومتطلبات الأرنبة أثناء الحمل والتذليل والرضاعة
- ♦ حدد النقاط الرئيسية المرتبطة بالخطوط فائقة الدقة وادرس كيفية معالجتها
- ♦ تحليل تنظيم وإدارة دورة الخنزيرة والموارد المتاحة

#### وحدة 4. الخنزير الفحل

- ♦ فحص خلية الحيوانات المنوية في الخنازير لفهم ما يمكن أن يؤثر على نموها ونضجها
- ♦ حلل نوع التغذية اللازمة لاحتياجات الخنزير الفحل
- ♦ تقييم منهجيات التحليل المختلفة
- ♦ حدد التقنيات التي يمكن أن تساعدنا في العثور على خنزير مخصب
- ♦ تحليل أمراض الإنجاب الأكثر شيوعاً
- ♦ تجميع الأمراض الأكثر شيوعاً التي تنتقل عن طريق السائل المنوي
- ♦ تحديد النقاط الحرجة في مركز التلقيح



# هيكل إدارة الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.







سيساعدك فريق التدريس لدينا ، الخبراء في إنجاب الخنازير ، على تحقيق النجاح في مهنتك "



دكتورة. Falceto Recio, Victoria

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ رئيس مجلس إدارة جمعية أراغون لطب الخنازير البيطري AVPA
- ♦ سكرتير مجلس الإدارة الرابطة الوطنية لأطباء الخنازير البيطريين ANAVEPOR
- ♦ عضو مجلس إدارة جمعية ANAPORC لتربية الخنازير العلمية
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية AERA لتكاثر الحيوان
- ♦ دبلوم تدريب تربيوي لمعلمي الجامعات من معهد العلوم التربوية بجامعة سرقسطة
- ♦ الدورة العليا في الإنتاج الحيواني (دورة التكاثر الحيواني من معهد الزراعة المتوسطي في سرقسطة)
- ♦ بدائل كطبيب بيطري ريفي
- ♦ يبقى التخصص في مختلف الجامعات والمؤسسات
- ♦ مسؤولة عن خدمة التكاثر والتوليد في المستشفى البيطري بجامعة سرقسطة
- ♦ عضو في معهد جامعة أراغون لبحوث الأغذية الزراعية المختلطة IA2





### هيئة التدريس

السيدة. Ausejo Marcos, Raquel

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة سرقسطة
- ♦ درجة الماجستير في صحة الخنازير وإنتاجها من جامعات سرقسطة وليريدا ومدريد وبرشلونة
- ♦ العنوان في التدريب لأداء الإجراءات مع حيوانات التجارب
- ♦ برنامج الدكتوراه في طب وصحة الحيوان
- ♦ عضو في مجموعة البحث المرجعية RAYSA: المساعدة على الإنجاب وصحة الحيوان
- ♦ متحدث في مؤتمرات تكاثر الخنازير وطنيا ودوليا
- ♦ عضو جمعية الأطباء البيطريين للخنازير بمنطقة أراغون
- ♦ أستاذ مساعد في درجة الماجستير في إنتاج الخنازير وصحتها.
- ♦ متعاون استثنائي مع قسم أمراض الحيوان

دكتورة. Cantin Labarta, Julia

- ♦ شهادة في الطب البيطري من جامعة كاردينال هيريرا
- ♦ ماجستير في صحة وإنتاج الخنازير (جامعة ليدا وسرقسطة ومدريد)
- ♦ طالبة دكتوراه في الطب وصحة الحيوان. "دراسة التغيرات الأيضية الناتجة عن نقص التغذية فيما يتعلق بإنتاجية الخنازير مفرطة التكاثر" (جامعة سرقسطة)
- ♦ عضو في رابطة الأطباء البيطريين للخنازير في أراغون ، وأولا بورسينا (جامعة سرقسطة) ونادي غاناديريا الخنازير (جامعة كاردينال هيريرا)
- ♦ بوهرينجر إنجيلهم لصحة الحيوان في أسبانيا. الدعم الفني البيطري للخنازير. 2020/06-الحالي
- ♦ مزرعة كانتون لابارتا.
- ♦ شريك في الملكية. 2019/06-الحالي
- ♦ مجموعة نوتيجا سيبا. العمل البحثي (I+D+I). الإدارة والتعاون في المزرعة في مشروع تطوير الأبحاث والابتكار حول مشاكل التمثيل الغذائي المرتبطة بتغذية الخنازير مفرطة الإنتاج. 2020/03-2018/12



# هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تطوير المحتويات من قبل خبراءها المختلفين ، بهدف واضح: التأكد من أن طلابنا يكتسبون كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.







برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، موجه نحو  
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



وحدة 1. أنثى التكاثر

- 1.1 تشريح الجهاز التناسلي للخنزير. فسيولوجيا الإنجاب
  - 1.1.1 علم الأجنة
  - 1.1.2 علم التشريح
  - 1.1.3 علم الانسجة
  - 1.1.4 فسيولوجية
  - 1.1.5 تطبيقات عملية في المزرعة
- 1.2 البلوغ: إدارة سن البلوغ
  - 1.2.1 البلوغ
  - 1.2.2 العوامل التي تؤثر على بداية سن البلوغ
  - 1.2.3 تحريض البلوغ
  - 1.2.4 تشخيص سن البلوغ
- 1.3 اختيار إناث التربية المستقبلية
  - 1.3.1 البلوغ المبكر
  - 1.3.2 تطور الجهاز التناسلي
  - 1.3.3 الوزن وحالة الجسم
  - 1.3.4 التسمين
  - 1.3.5 المزاغ والقدرة على التكيف
- 1.4 الدورة الجنسية للخنزير
  - 1.4.1 خصائص ومراحل الدورة الجنسية
  - 1.4.2 عمل محور المبيض - الغدة النخامية - المبيض
  - 1.4.3 الديناميات الجريبية والأصفرية
  - 1.4.4 تحلل أصفري
  - 1.5 تحفيز التهييج الجنسي. علاج تأخر البلوغ
    - 1.5.1 تصنيف الهرمونات التناسلية
    - 1.5.2 خصائص هرمونات الغدد التناسلية
    - 1.5.3 تحفيز التهييج الجنسي
    - 1.5.4 علاج تأخر البلوغ
  - 1.6 تزامن التهييج الجنسي
    - 1.6.1 خصائص المركبات بروجسترونية المفعل
    - 1.6.2 بروتوكول التزامن في التهييج الجنسي
    - 1.6.3 أسباب فشل التزامن في التهييج الجنسي
    - 1.6.4 تطبيقات عملية في المزرعة
- 1.7 وقت التلقيح الأول
  - 1.7.1 العمر
  - 1.7.2 الوزن وحالة الجسم
  - 1.7.3 عدد التهييجات الجنسية
  - 1.7.4 توصيات عملية
- 1.8 تغذية الخنزيرة الغير ولود
  - 1.8.1 احتياجات الخنزيرة في الاستبدال فيما يتعلق بتسمين الإناث
  - 1.8.2 استراتيجيات الغذاء
  - 1.8.3 *Flushing* الغذائي
- 1.9 المعايير الإيجابية الرئيسية
  - 1.9.1 وصف المؤشرات
  - 1.9.2 فترة الفطام حتى فترة التهييج الجنسي والفطام والإخصاب
  - 1.9.3 الخصوبة
  - 1.9.4 الغزارة
  - 1.9.5 وفيات أنثى الخنازير المعدة للتكاثر وحديثي الولادة
  - 1.9.6 الأيام غير الخصبة
  - 1.9.7 معايير أخرى
- 1.10 الخصائص الإيجابية للخنزير مفرطة التكاثر
  - 1.10.1 تعريف
  - 1.10.2 إمكانيات الإنجاب والقيود
  - 1.10.3 أهمية نمو الحويصلات ومعدل الإباضة
  - 1.10.4 تأثير قدرة الرحم

وحدة 2. الكشف عن التهييج التناسلي والتلقيح الصناعي

- 2.1 الذكر المتهييج
  - 2.1.1 خصائص الذكر المتهييج. تقنيات التحضير للذكر المهتاج
  - 2.1.2 رعاية وتغذية وإيواء الذكور المهتاجة
  - 2.1.3 إدارة الذكور في الكشف عن الاهتياج. توأمة الذكور
- 2.2 كشف الاهتياج
  - 2.2.1 منعكس عدم الحركة
  - 2.2.2 الموجات فوق الصوتية على المبيض
  - 2.2.3 التقنيات الأخرى للكشف عن التهييج

وحدة 3. أثنى الخنزير: الحمل والولادة والرضاعة

- 3.1 تشخيص الحمل. تنظيم العمل في الخنازير الحوامل
  - 3.1.1 تشخيص الحمل
  - 3.1.2 تنظيم العمل في الخنازير الحوامل
  - 3.1.3 خطة أهداف الذكر للأثنى والحمل
- 3.2 فسيولوجيا الحمل
  - 3.2.1 الثلث الأول من الحمل: الزرع
  - 3.2.2 الثلث الثاني من الحمل: التطور الجنيني
  - 3.2.3 الثلث الثالث من الحمل: نمو الجنين وملحقاته
- 3.3 إدارة الخنزير الحامل
  - 3.3.1 الثلث الأول من الحمل
    - 3.3.1.1 الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
    - 3.3.1.2 التعامل الصحيح
  - 3.3.2 الثلث الثاني من الحمل
    - 3.3.2.1 الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
    - 3.3.2.2 التعامل الصحيح
  - 3.3.3 الثلث الثالث من الحمل
    - 3.3.3.1 الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
    - 3.3.3.2 التعامل الصحيح
- 3.4 تغذية الخنزير الحامل
  - 3.4.1 منحنيات تغذية الخنزير الحامل
  - 3.4.2 متطلبات الخنزير الحامل
  - 3.4.3 يرتبط علم الأمراض بشغل التغذية أثناء الحمل
- 3.5 فسيولوجيا الفترة المحيطة بالولادة
  - 3.5.1 ثلاثة أيام ما قبل الولادة
  - 3.5.2 الولادة
  - 3.5.3 أول أربعة أيام بعد الولادة
- 3.6 إدارة الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
  - 3.6.1 التحضير للولادة
    - 3.6.1.1 الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
    - 3.6.1.2 التعامل الصحيح

- 2.3 تحضير السائل المنوي للتلقيح الصناعي
  - 2.3.1 التعامل مع السائل المنوي من مغادرة مركز التلقيح إلى المزرعة
  - 2.3.2 طلب واستقبال وتخزين السائل المنوي في المزرعة
  - 2.3.3 تقييم الجرعات المنوية في المزرعة. جمع السائل المنوي في المزرعة
- 2.4 تحديد اللحظة المناسبة للتلقيح الاصطناعي
  - 2.4.1 الخصائص الفسيولوجية للبيوضات
  - 2.4.2 الخصائص الفسيولوجية للحيوانات المنوية
  - 2.4.3 اختيار اللحظة المناسبة للتلقيح الاصطناعي الصحيح
- 2.5 التلقيح الاصطناعي لعنق الرحم
  - 2.5.1 المواد
  - 2.5.2 طرق
  - 2.5.3 نتائج مثمرة
- 2.6 التلقيح الاصطناعي بعد عنق الرحم
  - 2.6.1 المواد
  - 2.6.2 طرق
  - 2.6.3 نتائج مثمرة
- 2.7 التلقيح الاصطناعي في الوقت المحدد
  - 2.7.1 تحسين الإدارة للتلقيح الاصطناعي في الوقت المحدد
  - 2.7.2 تطبيق منبهات GnRH للتلقيح الاصطناعي في الوقت المناسب
  - 2.7.3 استخدام السائل المنوي المخلف
- 2.8 استخدام إضافات السائل المنوي أثناء التلقيح
  - 2.8.1 إمكانيات تحسين الجودة المنوية ونتائج الخصوبة والتكاثر
  - 2.8.2 أنواع وخصائص الإضافات المنوية
  - 2.8.3 نتائج مثمرة
- 2.9 التقنيات الحيوية الإيجابية الأخرى
  - 2.9.1 التلقيح الاصطناعي العميق داخل الرحم
  - 2.9.2 نقل الأجنة
  - 2.9.3 الإخصاب في المختبر
- 2.10 حوادث التلقيح الصناعي. جوانب أخرى لم يتم تناولها
  - 2.10.1 الارتجاع والزيغ والتهابات
  - 2.10.2 تقنية "التلقيح والإفراج"

4.2.3	اختبار فصل الخنزير	3.6.2	إدارة الولادة
4.2.3.1	حجم الخصية	3.6.2.1	الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
4.2.3.2	الرغبة الجنسية	3.6.2.2	التعامل الصحيح
4.2.3.3	العمر	3.6.3	الإدارة خلال الأيام الأربعة الأولى بعد الولادة
4.2.3.4	الثقة والتشكيل	3.6.3.1	الكشف عن أكثر أخطاء المعالجة شيوعاً
4.2.3.5	حالة الجسم	3.6.3.2	التعامل الصحيح
4.3	المرافق والأمن البيولوجي في مركز التلقيح، نقاط حرجة	3.7	التغذية الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
4.3.1	الأمن البيولوجي الخارجي	3.7.1	منحنيات تغذية الخنزير في الفترة المحيطة بالولادة
4.3.1.1	موقع	3.7.2	متطلبات الخنزير خلال الفترة المحيطة بالولادة
4.3.1.2	الحجر الصحي	3.7.3	علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الفترة المحيطة بالولادة
4.3.1.3	منطقة الإمداد	3.8	فسيولوجيا الإنجاب خلال فترة الرضاعة
4.3.1.4	الطين والمدفن	3.8.1	فسيولوجيا الرضاعة
4.3.1.5	أخرى	3.8.2	ارتداد الرحم وبداية نشاط المبيض
4.3.2	الأمن الحيوي الداخلي	3.9	إدارة الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.2.1	التدفق الشخصي	3.9.1	الأخطاء الشائعة في إدارة الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.2.2	تنظيف وتعقيم الحاملات	3.9.2	إدارة البيئة
4.3.2.3	مراقبة صحة الحيوان	3.9.3	التعامل الصحيح مع الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.2.4	التحكم الصحي في السائل المنوي	3.9.4	إعداد المرصعة
4.3.2.5	الأمن الحيوي في إرسال الجرعات	3.10	تغذية الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.3	المنشآت	3.10.1	منحنى تغذية الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.3.1	منطقة الزريبة	3.10.2	متطلبات الخنزير أثناء الرضاعة
4.3.3.2	مختبر	3.10.3	علم الأمراض المرتبط بفشل التغذية أثناء الرضاعة
4.3.3.3	مناطق أخرى		
4.4	تغذية الخنزير الفحل		
4.4.1	احتياجات الطاقة	4.1	تشريح الجهاز التناسلي للخنزير، فسيولوجيا الإنجاب
4.4.2	احتياجات البروتين	4.1.1	التطور الجنيني
4.4.3	احتياجات الألياف	4.1.2	تشريح الجهاز التناسلي
4.4.4	احتياجات فيتامين	4.1.3	الهرمونات المشاركة في التكاثر
4.4.5	الاحتياجات المعدنية وغيرها	4.1.4	الحيوانات المنوية وتكوينها
4.4.6	الماء	4.1.5	نضج الحيوانات المنوية وتفاعلها على مستوى الرحم
4.4.7	إدارة التغذية	4.2	فحل الخنزير كمستقبل للتكاثر
		4.2.1	الإدارة منذ الولادة وحتى التسمين
		4.2.2	البلوغ والنمو الجنسي

#### وحدة 4، الخنزير الفحل



- 4.5 جمع السائل المنوي والإدارة التناسلية للخنزير في مركز التلقيح
  - 4.5.1 الموظفين
  - 4.5.2 تخطيط الوظائف
  - 4.5.3 التدريب
  - 4.5.4 معدل الاستخراج
  - 4.5.5 المهرات وحظائر الاستخراج
  - 4.5.6 الاستخراج
- 4.6 معالجة وحفظ السائل المنوي. تجميد السائل المنوي
  - 4.6.1 عموميات: المعايير الروتينية
  - 4.6.2 تحليل الحركة المنوية
    - 4.6.2.1 التراص
    - 4.6.2.2 جودة الحركة
  - 4.6.3 جودة الحركة
  - 4.6.4 تحليل المنوي بأشكال غير طبيعية
  - 4.6.5 اختبار الاندماج واختبار المقاومة التناضحي
  - 4.6.6 التخفيف المنوي
    - 4.6.6.1 المخففات
    - 4.6.6.2 ماء مقطرة
    - 4.6.6.3 درجة حرارة التخفيف
    - 4.6.7 درجة حرارة التخفيف
    - 4.6.8 الحفظ المنوي
    - 4.6.9 نقاط حرجة
    - 4.6.10 تجميد السائل المنوي
- 4.7 العوامل التي تؤثر على إنتاج الحيوانات المنوية والأسباب الأكثر شيوعاً لإزالة الخنازير من مركز التلقيح
  - 4.7.1 العرق والعمر
  - 4.7.2 الموسم: درجة الحرارة وفترة الضوء
  - 4.7.3 معدل الاستخراج
  - 4.7.5 عوامل أخرى
  - 4.7.6 الأسباب الأكثر شيوعاً للإزالة
    - 4.7.6.1 جودة السائل المنوي
    - 4.7.6.2 التلوث المنوي
    - 4.7.6.3 علم الوراثة
    - 4.7.6.4 مشاكل جسدية
- 4.8 الأمراض التي تنتقل عن طريق السائل المنوي
  - 4.8.1 دخول مسببات الأمراض الفيروسية
    - 4.8.1.1 داء البروسيلات
    - 4.8.1.2 داء البريميات
    - 4.8.1.3 اوجيسكي
    - 4.8.1.4 PRRS
    - 4.8.1.5 فيروس بارفو
    - 4.8.1.6 السيروفيروس
    - 4.8.1.7 أخرى
  - 4.8.2 دخول مسببات الأمراض البكتيرية
  - 4.8.3 تدابير لمنع دخول مسببات الأمراض
- 4.9 علم الأمراض التناسلية للخنزير
  - 4.9.1 اعتبارات عامة لتحليل الأعضاء التناسلية في المسلخ
  - 4.9.2 تشوهات الخصية
  - 4.9.3 تشوهات البربخ
  - 4.9.4 تشوهات الضفيرة المصاصة
  - 4.9.5 دراسة نسيجية
- 4.10 الخنازير المخضبة الفرعية وتقنيات تحليل السائل المنوي الجديدة
  - 4.10.1 ما هو الخنزير الصغير الخصيب؟
  - 4.10.2 تقنيات جديدة لتحليل السائل المنوي لتحديد الخنزير المخضب
  - 4.10.3 قياس التدفق الخلوي
  - 4.10.4 الإخصاب في المختبر
  - 4.10.5 تحديد جنس الحيوانات المنوية
  - 4.10.6 التنميط النووي
  - 4.10.7 أخرى

سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في أداء الممارسة البيطرية ، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا ”

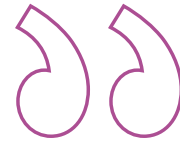


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





### في تيك نستخدم طريقة الحالة

في حالة معينة ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة البيطرية المهنية.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الأطباء البيطريون الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضاً قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للطلاب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطبيب البيطري ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم الطبيب البيطري من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 طبيب بيطري بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيب في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

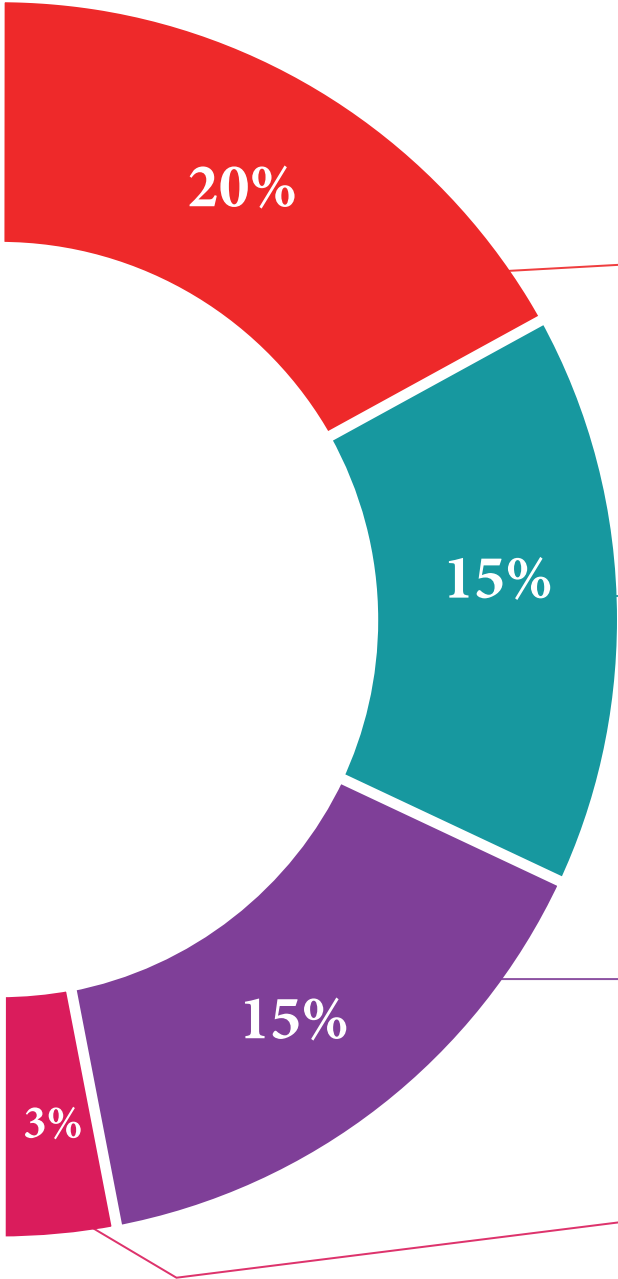
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





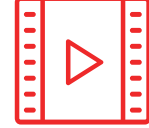
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي وضعها الخبراء واسترشدوا بها

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



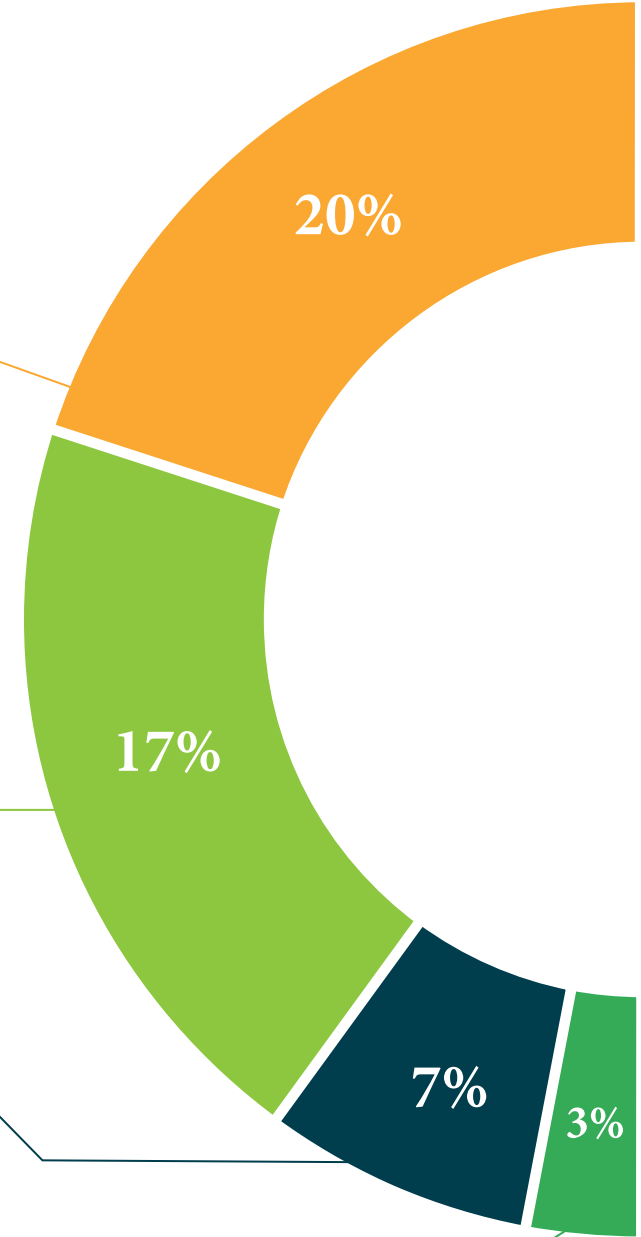
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### أدلة العمل السريع

تقدم تيك المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تكاتر الخنازير، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "





تحتوي درجة الخبرة الجامعية في تكاثر الخنازير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في تكاثر الخنازير  
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.



tech الجامعة  
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

تكاثر الخنازير

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية  
تكاثر الخنازير