

Universitätskurs

Zoonosen bei Kleintieren





Universitätskurs

Zoonosen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/zoonosen-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Falle von Begleittieren wie Hunden und Katzen stellen Zoonosen aufgrund der engen Verbindung zwischen Menschen und diesen Tieren ein potenzielles Problem für die öffentliche Gesundheit dar. Vor diesem Hintergrund ist es für Tierärzte unerlässlich, ihre Sichtweise zu ändern und ihre Rolle in der Gesellschaft als wichtige Akteure bei der Prävention und Kontrolle dieser Krankheiten neu zu bewerten.

Dieser umfassende Fortbildungskurs ist die Antwort auf dieses Bedürfnis: der intensivste und aktuellste Überblick über die neuesten und umfassendsten Fortschritte und Entwicklungen in diesem Bereich. Mit der Qualität der größten internationalen Online-Universität der Welt.





“

Ein Universitätskurs mit höchster Unterrichtsqualität, vollständiger Aktualisierung und einer völlig flexiblen Studienmethode, die Ihnen die beste Aktualisierung in der Zoonose bei Kleintieren bietet”

Der Begriff Zoonose bezieht sich auf eine infektiöse Pathologie, deren Zyklus von einem nicht-menschlichen Tier auf einen Menschen übergegangen ist, und zwar aufgrund von bakteriellen, viralen oder parasitären Ursachen, in einigen Fällen auch durch nicht-konventionelle Erreger, unabhängig davon, ob ein direkter Kontakt erforderlich ist oder nicht. Ein betrifft Zoonosen, die im Falle von Haustieren wie Hunden und Katzen aufgrund der engen Verbindung zwischen Mensch und Tier ein potenzielles Problem für die öffentliche Gesundheit darstellen.

Louis Pasteur sagte: "Die Medizin heilt den Menschen, die Tiermedizin heilt die Menschheit", nichts könnte näher an der Realität sein. Der Tierarzt hat die Macht, sich Zugang zu den Grundlagen der Gesellschaft zu verschaffen, in den Häusern; dort macht das *One Health*-Konzept Sinn und strebt eine Einheit an, eine Veränderung der Vision als eine Einheit zum gemeinsamen Nutzen.

Der Besitz eines Haustieres bringt eine Vielzahl von Vorteilen für seine Besitzer mit sich. Das Risiko von Zoonosen ist nicht sehr hoch, dennoch haben Tierärzte die unmittelbare Verantwortung, die notwendigen Informationen an die Gesellschaft als Ganzes weiterzugeben, um sie zu verhindern. Aus diesem und vielen anderen wichtigen Gründen muss sich der klinische Tierarzt ständig weiterbilden und spezialisieren.



Internationale veterinärmedizinische Neuigkeiten zum Thema Zoonosen bei Kleintieren, übersichtlich, umfassend und effektiv dargestellt"

Dieser **Universitätskurs in Zoonosen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



Eine revolutionäre Weiterbildung im Bereich der Veterinärmedizin, unterstützt durch die besten Arbeitsmethoden im Online-Bildungspanorama“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der Kleintiermedizin entwickelt wurde.

Eine hochwirksame Weiterbildung, die Ihnen die Qualifikation vermittelt, die Sie brauchen, um als Experte in diesem Arbeitsbereich zu agieren.

Es lässt sich vollständig mit Ihren täglichen Aktivitäten vereinbaren und ermöglicht es Ihnen, stetig und schrittweise zu lernen, in Ihrem eigenen Tempo, ohne an Effizienz zu verlieren.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Fachleuten der Veterinärmedizin ein hochwertiges Hilfsmittel an die Hand zu geben, das es ihnen ermöglicht, die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Behandlung von Kleintieren im Bereich der Infektionskrankheiten in ihr theoretisches und praktisches Wissen zu integrieren.



“

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, den Tierarzt von seinem Computer aus in Sachen Zoonose weiterzubilden, und zwar mit absoluter Qualität"



Allgemeine Ziele

- Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse über Zoonosen, die in der Kleintierklinik von Bedeutung sind
- Analyse des Risikos in der täglichen klinischen Praxis unter einem multidisziplinären Aspekt
- Mit einer integralen und ganzheitlichen Vision auf die aktuellen Bedürfnisse des Tierarztes reagieren
- Den Begriff "One Health" in der täglichen klinischen Praxis begründen und anwenden
- Die verschiedenen Strategien zur Prävention und Kontrolle der wichtigsten Zoonosen in der Kleintierklinik untersuchen



Das Ziel dieser Fortbildung ist es, den Tierarzt von seinem Computer aus in Sachen Zoonosen weiterzubilden, und zwar mit absoluter Qualität"





Spezifische Ziele

- ♦ Jede Zoonose umfassend analysieren
- ♦ Untersuchung der prophylaktischen Maßnahmen zur Bekämpfung der einzelnen Zoonosen
- ♦ Schaffung von theoretisch-praktischem Wissen, das auf die Bewertung und Lösung möglicher Zoonoserisiken spezialisiert ist
- ♦ Die Dynamik von Zoonosen und deren Schnittstellen in der Kleintierklinik beschreiben und interpretieren
- ♦ Vorbeugung und Kontrolle potenzieller zoonotischer Risiken in der täglichen Praxis der Kleintierpraxis



03

Kursleitung

Eine der Säulen der Qualität des Bildungsprozesses ist die Exzellenz des Dozententeams. Aus diesem Grund wählen wir unsere Dozenten unter den Besten der fortschrittlichsten Länder in diesem Arbeitsbereich aus. So haben Sie die Möglichkeit, von den am besten qualifizierten Fachleuten zu lernen. Experten, die ihre reale Erfahrung in den Dienst der Weiterbildung stellen und darüber hinaus nachweislich über die besten Lehrqualifikationen verfügen. Für Qualität, die das Markenzeichen unserer Identität ist.



“

Ein Dozententeam, das zu den Besten des Sektors gehört und Ihnen ein realistisches, umfassendes, praktisches und aktuelles Bild der Arbeit in diesem Bereich der Veterinärmedizin vermitteln wird”

Leitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Symbiosis Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Tierärztin im Veterinärmedizinischen Zentrum Aljarafe Norte
- Leitung der Abteilung für Dermatologie und zytologische Diagnostik
- Klinische Tierärztin im Canitas Veterinärzentrum in Sevilla Ost
- Leitung des Dienstes für Dermatologie und diagnostische Zytologie in allen Canitas Veterinärmedizinischen Zentren
- Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie
- Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie



Professoren

Dr. López Cubillo, Laura

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung bei Kleintieren von der CEU Cardenal Herrera Universität von Valencia
- ◆ Teilnahme an Kongressen, Kursen und Konferenzen über Innere Medizin, Katzenmedizin, diagnostische Bildgebung und Notfall- und Intensivpflege auf nationaler Ebene
- ◆ Assistenztierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung am Tierkrankenhaus Complutense in Madrid
- ◆ Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- ◆ Assistenztierärztin in der Abteilung für Innere Medizin, diagnostische Bildgebung und Notfallmedizin im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- ◆ Rotationspraktikum im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen

Dr. Cigüenza del Ojo, Pablo

- ◆ Direktor von Onkos
- ◆ Klinischer Tierarzt
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense Madrid, Universitätskurs in zytologischer Diagnostik von Hunden und Katzen der UCM
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Onkologie für Kleintiere von Improve
- ◆ General Practitioner Oncology von der European Veterinary School of Postgraduate Studies (EVSPS)

04

Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung wurde mit einem speziellen Studienmodell konzipiert, das die Intensität eines breit angelegten und umfassenden Studiums erfolgreich mit einer äußerst flexiblen Lernmethode verbindet. Ein Wissenspfad, der alle Bereiche der beruflichen Entwicklung anspricht, die der Tierarzt auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei Kleintieren benötigt.



“

Ein einzigartiges Studienmodell, das Fernunterricht mit praktischem Studium verbindet und es den Fachleuten ermöglicht, sich mit dem besten Lehrprogramm auf dem Online-Markt in ihrer Betreuungsfunktion weiterzuentwickeln”

Modul 1. Zoonosen

- 1.1. Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft über Zoonosen
 - 1.1.1. Was sind Zoonosen?
 - 1.1.2. Arten von Zoonosen
 - 1.1.3. Historische Bedeutung
 - 1.1.4. Die Rolle des Tierarztes für Kleintiere
- 1.2. Analyse des zoonotischen Risikos. *One Health* Vision
 - 1.2.1. Risikoanalyse für die Tiergesundheit
 - 1.2.2. Terminologie der Risikoanalyse
 - 1.2.3. Etappen der Analyse
 - 1.2.4. Perspektiven und Grenzen
- 1.3. Bakteriell I. Campylobacteriose, Salmonellose und Clostridiose
 - 1.3.1. Campylobacteriose und Salmonellose
 - 1.3.2. Clostridiose
 - 1.3.3. Risikofaktoren
 - 1.3.4. Prävention und Kontrolle
- 1.4. Bakteriell II. Brucellose, Leptospirose und Bartonellose
 - 1.4.1. Brucellose
 - 1.4.2. Leptospirose
 - 1.4.3. Bartonellose
 - 1.4.4. Prävention und Kontrolle
- 1.5. Protozoen (I). Giardiasis und Toxoplasmose
 - 1.5.1. Giardiasis
 - 1.5.2. Toxoplasmose
 - 1.5.3. Risikofaktoren
 - 1.5.4. Prävention und Kontrolle
- 1.6. Protozoen (II). Leishmaniose und Kryptosporidiose
 - 1.6.1. Leishmaniose
 - 1.6.2. Kryptosporidiose
 - 1.6.3. Risikofaktoren
 - 1.6.4. Prävention und Kontrolle





- 1.7. Nematoden und Zestoden. Toxocara, Dipylidium und Echinococcus
 - 1.7.1. Toxocara
 - 1.7.2. Dipylidium
 - 1.7.3. Echinococcus
 - 1.7.4. Prävention und Kontrolle
- 1.8. Viral. Tollwut
 - 1.8.1. Epidemiologie
 - 1.8.2. Klinisches Bild beim Menschen
 - 1.8.3. Prophylaktische und Kontrollmaßnahmen
- 1.9. Räude und Dermatomykose
 - 1.9.1. Krätze
 - 1.9.2. Dermatomykose
 - 1.9.3. Prophylaxe und Kontrolle
- 1.10. Antimikrobielle Resistenz (ARM). Gesamtrisiko
 - 1.10.1. Die Bedeutung der antimikrobiellen Resistenz
 - 1.10.2. Erworbene Mechanismen der antimikrobiellen Resistenz
 - 1.10.3. Globale Strategien zur Reduzierung der antimikrobiellen Resistenz

“

Mit Hilfe der besten Fachleute und den neuesten Studienmitteln werden Sie auf dem Weg zur Exzellenz voranschreiten”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zoonosen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zoonosen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zoonosen bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zoonosen bei
Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zoonosen bei Kleintieren

