

Universitätskurs

Wirtschaftssektor der
Tiergesundheitszentren





tech technologische
universität

Universitätskurs Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/wirtschaftssektor-tiergesundheitszentren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Veterinärmedizinische Einrichtungen sind hauptsächlich hochqualifizierte Dienstleistungsunternehmen in einem sich wandelnden Umfeld. Daher wird die Aktualisierung des Personals die wichtigste Triebkraft für Veränderung und Innovation sein, die den Unterschied zwischen der Anpassung an den neuen Markt und dem Verschwinden des Unternehmens ausmachen wird. Dieses Programm bietet Fachleuten die Möglichkeit, sich ein umfassendes Wissen über den Wirtschaftssektor anzueignen, in dem Tierkliniken tätig sind, um beruflich erfolgreich zu sein.



“

Tierarztzentren sind mit einer Vielzahl von komplementären Unternehmen verbunden, die auf wirtschaftlicher Ebene einen sehr starken Sektor bilden. Verpassen Sie also nicht die Gelegenheit, sich in einem Sektor ausbilden zu lassen, der sich ständig weiterentwickelt"

Das Geschäft mit der Haustierwelt ist zweifelsohne ein wachsender Markt. Es handelt sich um einen sehr komplexen Sektor mit einer Vielzahl von miteinander verbundenen Akteuren: Lebensmittel- und Zubehörindustrie, pharmazeutische Industrie, Vertrieb, Fachgeschäfte, tierärztliche Gesundheitszentren, Zuchtzentren, Ausbildungszentren, Zwinger und Pflegedienste. Um in einem Unternehmen die richtigen strategischen Entscheidungen zu treffen, ist im Veterinärsektor ein spezielles Wissen über die Besonderheiten, die Zusammenhänge und die Notwendigkeit der Zusammenarbeit zwischen den verschiedenen Akteuren auf diesem Markt erforderlich.

Wir befinden uns derzeit in einer Phase des wirtschaftlichen Wandels, in der sich das Wertesystem, die Mentalität und die Gewohnheiten der Verbraucher, die Bedürfnisse und Bestrebungen der Arbeitnehmer, die Prozesse der Kommunikation, der Organisation, der Logistik usw. tiefgreifend verändern. Dieser gesamte Transformationsprozess führt zu großer Unsicherheit und Ungewissheit, wenn es um die Programmierung von Entwicklungslinien und Investitionen geht. Deshalb muss der Unternehmer seine Entscheidung mehr denn je auf Wissen stützen.

Dieser Universitätskurs bietet dem Veterinärmediziner spezielle Kenntnisse über die Herausforderungen der grünen Wirtschaft, der Sozialwirtschaft und der digitalen Wirtschaft. Das Veterinärdienstleistungsunternehmen muss die Chancen nutzen, die sich durch die Herausforderung der Eindämmung des Klimawandels, die Digitalisierung und die große soziale und gesundheitliche Rolle, die das Haustier in der heutigen Gesellschaft spielt, eröffnen.

Diese Fortbildung vermittelt dem Veterinärmediziner die Strategien und Werkzeuge, um sich den Herausforderungen zu stellen und Trends und Chancen angemessen zu interpretieren, um die notwendigen Veränderungen zur Anpassung zu planen und zu organisieren.

Eines der Probleme, mit denen die postgraduale Weiterbildung derzeit zu kämpfen hat, ist ihre Vereinbarkeit mit Beruf und Privatleben. Die aktuellen beruflichen Anforderungen machen es schwierig, eine qualitativ hochwertige, spezialisierte Weiterbildung von Angesicht zu Angesicht anzubieten. Deshalb ermöglicht das Online-Format unseren Studenten, diese spezialisierte Weiterbildung mit ihrer täglichen Berufspraxis in Einklang zu bringen, ohne dabei den Bezug zur Fortbildung und Spezialisierung zu verlieren.

Dieser **Universitätskurs in Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Zentren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten zum Thema Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Verwaltung von Tierarztzentren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in diese Spezialisierung von höchster pädagogischer Qualität, die es Ihnen ermöglichen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen des Managements und der Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren zu stellen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihre Kenntnisse in der Geschäftsstrategie in Tierarztzentren zu aktualisieren"

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Bereich der Leitung und Management von Tierarztzentren zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten im Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online- Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten in diesem Sektor zu erleichtern.





“

*Unser Ziel ist es, akademische
Exzellenz zu erreichen und Ihnen zu
beruflichem Erfolg zu verhelfen"*



Allgemeine Ziele

- Erkennen der Komplexität des Veterinärsektors im derzeitigen sozioökonomischen Kontext
- Erarbeitung von Fachwissen über den Sektor der tierärztlichen Dienstleistungen: Umfeld, Herausforderungen und Trends
- Zusammenstellung und Analyse der Innovationsbereiche im Veterinärsektor
- Ermittlung des Bildungsbedarfs im Bereich der Veterinärdienste in einem sich wandelnden Umfeld

“

*Geben Sie Ihrer Karriere
einen Schub mit diesem
umfassenden Programm"*





Spezifische Ziele

- ◆ Definition und Analyse der neuen Herausforderungen in einem grünen und sozialwirtschaftlichen Umfeld
- ◆ Spezifizierung und Analyse der Informationen über den Klimawandel und seine Auswirkungen auf den Veterinärsektor
- ◆ Bestimmung des "One Health"-Konzepts und Spezifizierung seiner gemeinsamen Entwicklung als Marktchance
- ◆ Untersuchung der digitalen Tiergesundheit und Analyse ihres disruptiven Potenzials für Tierarztpraxen
- ◆ Unterscheidung zwischen den verschiedenen Akteuren in der Haustierbranche und den Wechselbeziehungen innerhalb desselben Marktes
- ◆ Einigung über die Bedeutung von Unternehmensverbänden und Analyse der Möglichkeiten, in einem Sektor, der hauptsächlich aus Kleinunternehmen besteht, als Hebel für Veränderungen zu fungieren
- ◆ Ermittlung neuer Konzepte und Bedürfnisse, neuer Formen der Kommunikation und Interaktion zwischen Kunden und Arbeitnehmern des Sektors
- ◆ Untersuchung der neuen Herausforderungen für die öffentliche Gesundheit, die durch den Klimawandel, den Verlust der biologischen Vielfalt, die Globalisierung, den internationalen Handel mit exotischen Tieren usw. entstehen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Management und Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Ausbildung einbringen.

Es handelt sich um weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Wir haben das beste Dozententeam, das über jahrelange Erfahrung verfügt und entschlossen ist, sein gesamtes Wissen über diesen Sektor weiterzugeben"

Leitung



Hr. Barreneche Martínez, Enrique

- Leitung der Beratungsfirma VetsPower.com, einer Unternehmensberatungsfirma, die sich ausschließlich mit tierärztlichen Gesundheitszentren für Haustiere befasst
- Vizepräsident des Arbeitgeberverbands des Veterinärsektors auf Provinzebene in Alicante, AEVA, und Schatzmeister des Verbands der Arbeitgeberverbände des Veterinärsektors in Spanien (CEVE)
- Mitbegründung der Arbeitsgruppe Management und Verwaltung von AVEPA, (GGA)
- Gründer und Eigentümer des Amic Veterinärzentrums in Alicante
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Autor der Bücher: "Wer hat mein Veterinärzentrum mitgenommen?" und "Ich habe mein Veterinärzentrum gefunden!"
- Referent bei verschiedenen Kursen und Workshops zur Unternehmensführung von Tierarztzentren, sowohl persönlich als auch online, sowohl in Spanien als auch im Ausland

Professoren

Hr. Albuixech Martínez, Miguel

- ◆ Leitung des Tierkrankenhauses AniCura Valencia Sur
- ◆ Freiberuflicher Berater für die Leitung von Veterinärzentren
- ◆ Integrale Beratung in Grupo Audit, Deloitte & Touche oder Sealco Consultores
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaft und Management (ADE) an der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Unternehmensführung der Universität Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement von der ADEIT (Stiftung Universität-Wirtschaft)

Hr. Vilches Sáez, José

- ◆ Geschäftsführung bei Formación Professional Duna, SL
- ◆ Projektleitung - CursoACV.com
- ◆ Verantwortlich für die Ausbildungsplattform - Cursoveterinaria.es
- ◆ Projektleitung - Duna Formación
- ◆ Kaufmännische Leitung - Gesvilsa
- ◆ Community Manager
- ◆ Ministeriumsverwaltung - AGESVET
- ◆ Verkaufsleitung Spanien - ProvetCloud
- ◆ Technische Verkaufsleitung - Guerrero Coves

Hr. Muñoz Sevilla, Carlos

- ◆ Mitglied von AGESVET seit dessen Gründung
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ MBA von der Universität Jaime I-(UJI)
- ◆ Professor für Anästhesiologie und Management von Tierkliniken an der Cardenal Herrera CEU Universität
- ◆ Mitwirkung an der Entwicklung und Schulung des AGESVET-Moduls für Humanressourcen

Hr. Martín González, Abel

- ◆ Mitglied der Digitalen Kommission des CEOE (Verband spanischer Unternehmensorganisationen)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Zusammenarbeit mit der Bezirksregierung von Castilla La Mancha bei Kursen über die Verwaltung von Viehzuchtbetrieben
- ◆ Experte INCUAL bei der Ausarbeitung der beruflichen Qualifikation für Assistenz und sanitäre Hilfe bei der Verwaltung von Nutztieren
- ◆ Tierarzt in freier klinischer Praxis auf Viehzuchtbetrieben, als deren technischer Leiter, für Rinder, Schafe, Pferde und Schweine
- ◆ Technische Leitung der ADSG in Castilla La Mancha (Spanien): ADSG Bovino Castillo de Bayuela, ADSG Bovino La Jara, ADSG Extensivo Belvis, ADSG Bovino Los Navalmorales, ADSG Porcino La Jara
- ◆ Technische Leitung der Qualitätsmarke für Fleisch aus Sierra de San Vicente
- ◆ Leitung des Veterinärzentrums Talavera und der Tierklinik Veco in Talavera de la Reina (Toledo)
- ◆ Leitung des Tierkrankenhauses Talavera
- ◆ Gründungsmitglied des CEVE (Spanischer Verband der Tierärzteschaft) Mitglied der Kommission für Gesundheit und der Kommission für Digitales des CEVE
- ◆ Gründungsmitglied der CEVE-CLM (Tierärztlicher Unternehmerverband von Castilla La Mancha)
- ◆ Mitglied in mehreren nationalen und internationalen Berufsverbänden wie AVEPA, ANEMBE, SEOC, AVETO

Hr. Villaluenga, José Luis

- ◆ Gründungsgesellschafter des Unternehmens Rentabilidad Veterinaria, SL
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Digitalem Marketing, EAE und Universität Barcelona (2016)
- ◆ Masterstudiengang in Personalmanagement und -leitung, EAE und Universität Barcelona
- ◆ Dozent im Bereich "Kundenservice" bei FORVET, dem Ausbildungszentrum für veterinärmedizinische technische Assistenten, in Madrid (Spanien)
- ◆ Professor des Masterstudiengangs für Pferdesportmedizin an der Universität von Cordoba (Spanien)
- ◆ Lehrbeauftragter mit eigenem Titel als Experte für Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren: Hunde und Katzen, Bereich: Betriebswirtschaftliche Leitung eines Rehabilitationszentrums für Kleintiere
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Alfonso X El Sabio, Madrid

Fr. Navarro Ferrer, María José

- ◆ Trainerin und Workshops für Unternehmen und private Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Valencia(UV)
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Psychologie CTMC Valencia
- ◆ Postgraduiertenstudium in Sozialer Gerontologie Universität Valencia
- ◆ Postgraduiertenstudium in Mindfulness und Psychotherapien IL3 UB
- ◆ Dozentin im Recull d'activitats per als Serveis Locals d'Ocupació: Persones i Empreses von Barcelona

Fr. Saleno, Delia

- ◆ Mitglied CEOE-Verwaltungsrats
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität für Agrarwissenschaften und Veterinärmedizin, Cluj-Napoca, Rumänien
- ◆ Diplom für weiterführende Studien in der Kleintierklinik
- ◆ Kurs für Unternehmer, von EOI in Palma de Mallorca (Spanien)
- ◆ Qualifizierungskurs zum Gutachter in Verfahren zur Anerkennung beruflicher Kompetenzen durch Berufserfahrung in der landwirtschaftlichen Familienwirtschaft
- ◆ Pre-Doktoranden-Forscherin in der Abteilung für Tierreproduktion der Fakultät für Veterinärmedizin in Cluj-Napoca (Rumänien)
- ◆ Pre-Doktorandin an der Abteilung für Genetik der Universität Cordoba (Spanien)
- ◆ Sie ist in der Hunde- und Katzenmedizin tätig, zunächst an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik von Cluj-Napoca und später in mehreren Kliniken und Krankenhäusern in Spanien
- ◆ Gründungsmitglied von Empresaris Veterinaris de les Illes Balears (EMVETIB) und des Spanischen Verbands der Veterinärwirtschaft (CEVE) Hält die Präsidentschaft von EMVETIB
- ◆ Vertretung des Veterinärsektors in verschiedenen nationalen und internationalen Wirtschaftsforen sowie in den sektoralen Beobachtungsstellen und Arbeitsgruppen des Bildungsministeriums, des Arbeitsministeriums und des Landwirtschaftsministeriums



Hr. Rotger Campins, Sebastià

- ◆ Vorsitzender des nationalen Verhandlungsausschusses des Tarifvertrags für die veterinärmedizinischen Zentren und Dienste
- ◆ Ingenieur für Telekommunikation
- ◆ Hochschulabschluss in Nautik und Seeverkehr
- ◆ Kapitän der Handelsmarine
- ◆ Professioneller Tauchlehrer
- ◆ Sekretär des spanischen Verbandes der Veterinärindustrie CEVE
- ◆ Leitung der Abteilung Arbeit, Organisation und Ausbildung des CEVE
- ◆ Sekretär von Empresaris Veterinaris de les Illes Balears EMVETIB (Veterinärunternehmer der Balearen)
- ◆ Präsident der Dienstleistungskommission der Vereinigung der Unternehmensverbände der Balearen CAEB
- ◆ Mitglied des Exekutivausschusses der CAEB
- ◆ Leitung der Veterinärklinik Veterinari Son Dureta SLP

Fr. Tabares, Nuria

- ◆ Technische Leitung der Veterinärklinik Terra San Fernando
- ◆ Beratung und Arbeits-Coaching für Führungskräfte in Coaching Ability,(Spanien und Lateinamerika)
- ◆ Dozentin (Außerordentlicher Professor an der Autonomen Universität Barcelona in der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften und Business)
- ◆ Dozentin im Rahmen des dualen Citius-Masterstudiengangs an der UAB

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors im Bereich Management und Leitung von Veterinärmedizinischen Zentren entwickelt, die über umfassende Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der geprüften und untersuchten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien umfassend beherrschen.





“ Diese Fortbildung vermittelt Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich zu steigern”

Modul 1. Der Wirtschaftssektor der veterinärmedizinischen Zentren

- 1.1. Die Rolle des Haustieres in der heutigen Gesellschaft
 - 1.1.1. Haustiere und ihr Nutzen für die körperliche und emotionale Gesundheit des Menschen
 - 1.1.2. Haustiere und die gesunde Entwicklung von Minderjährigen
 - 1.1.3. Haustiere und gesundes Altern
 - 1.1.4. Haustiere und die Vorteile für das Zusammenleben in der Gemeinschaft
 - 1.1.5. Tierquälerei und ihr Zusammenhang mit Gewalt im familiären Umfeld
 - 1.1.6. Tiere im therapeutischen und pflegerischen Kontext
- 1.2. Die Rolle des Unternehmens im aktuellen gesellschaftlichen Kontext
 - 1.2.1. Soziale Verantwortung der Unternehmen
 - 1.2.2. Klimawandel und der Green New Deal
 - 1.2.3. Die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs) und die Agenda 2030
 - 1.2.4. Herausforderungen für das Veterinärleistungsunternehmen
- 1.3. Der Markt für Haustiere
 - 1.3.1. Industrie, Einzelhandel und Vertrieb
 - 1.3.2. Dienstleistungen
 - 1.3.2.1. Klinische Veterinärdienste
 - 1.3.2.2. Dienstleistungen in der Hundebildung
 - 1.3.2.3. Dienstleistungen für die Tierpflege
 - 1.3.2.4. Kontrolle von Wildtierpopulationen
 - 1.3.3. Verkauf von Tierarzneimitteln
 - 1.3.4. Zucht und Verkauf von Heimtieren
 - 1.3.5. NGOs
- 1.4. Typologie der veterinärmedizinischen Zentren und Dienste
 - 1.4.1. Veterinärmedizinische Zentren
 - 1.4.2. Tierärztliche Gesundheitsdienste
 - 1.4.3. Öffentlich-private Partnerschaften
- 1.5. Makroökonomische Situation des klinischen Veterinärsektors
 - 1.5.1. Sozioökonomische Lage der Sektoren
 - 1.5.2. Sektorale Arbeitssituation





- 1.6. Elektronische Gesundheitsdienste im Veterinärbereich
 - 1.6.1. Digitalisierung des Veterinärwesens
 - 1.6.2. Faktoren und digitale Werkzeuge, die den Wandel unterstützen werden
 - 1.6.3. Faktoren, die die digitale Entwicklung behindern
 - 1.6.4. Digitale Unterscheidungsmerkmale
 - 1.6.5. Aktuelle Situation und digitale Herausforderungen im Veterinärsektor
- 1.7. Das "One Health"-Konzept für die Einrichtungen des Veterinärwesens
 - 1.7.1. Das allgemeine Konzept von One Health - One Wellness
 - 1.7.2. Die Rolle des klinischen Tierarztes bei "One Health"
- 1.8. Die Bildung von Berufskategorien in Einrichtungen des Veterinärwesens
 - 1.8.1. Der aktuelle Kontext der Ausbildung in diesem Sektor und der tatsächliche Bedarf der Einrichtungen des Veterinärwesens
 - 1.8.2. Weiterbildungsmaßnahmen
 - 1.8.3. Duale Ausbildung
- 1.9. Sektorale Unternehmensstrategie
 - 1.9.1. Geschäftspartnerschaften: Was ist das, wie funktioniert es und wofür ist es gut?
 - 1.9.2. Proaktives Eingreifen bei der Schaffung von Vorschriften, die den Sektor betreffen
- 1.10. Zeit der Unsicherheit, Zeit des Wandels und Markttrends
 - 1.10.1. Arbeiter mit neuen Konzepten und Sensibilitäten
 - 1.10.2. Kunden mit neuen Wünschen und Bedürfnissen
 - 1.10.3. Neue Herausforderungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.4. Neue Formen der Kommunikation

“ *Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

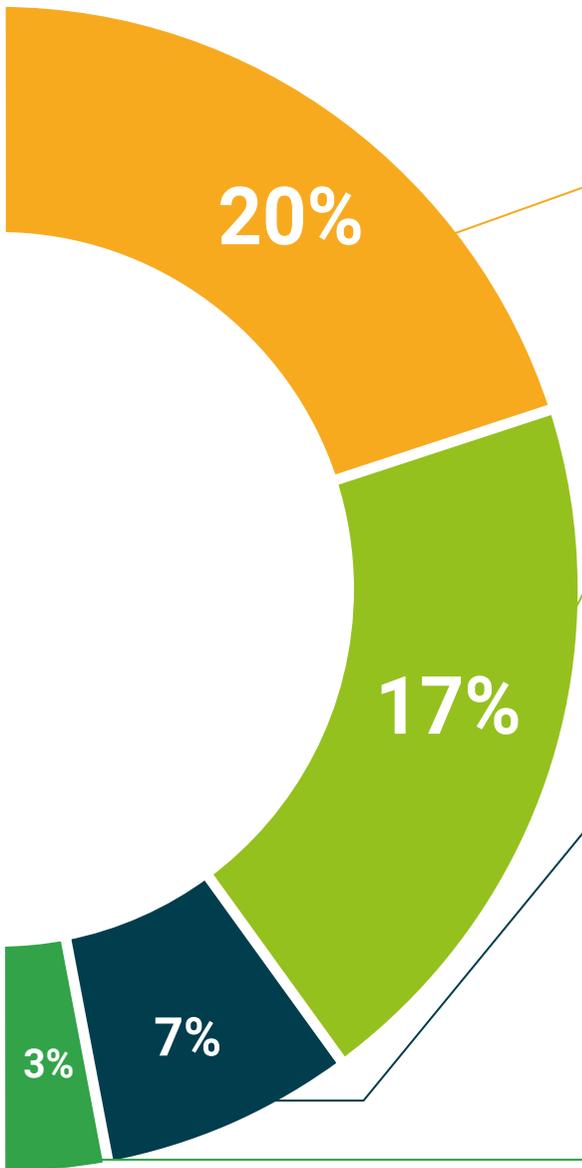
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wirtschaftssektor der Tiergesundheitszentren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wirtschaftssektor der
Tiergesundheitszentren

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Wirtschaftssektor der
Tiergesundheitszentren

