

# Universitätskurs

## Wildtiere und Fische





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Wildtiere und Fische

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/wildtiere-fische](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/wildtiere-fische)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Tierärzte müssen hoch spezialisiert und qualifiziert sein, um ihre Patienten mit den neuesten Entwicklungen zu behandeln und erfolgreiche Therapien und Eingriffe durchzuführen. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, die Kenntnisse über Wildtiere und Fische zu vertiefen, ein Bereich, der weniger bekannt ist als die traditionellen Haustiere, aber ständig wächst, insbesondere für diejenigen, die in spezialisierten Krankenhäusern arbeiten oder ihre Karrieremöglichkeiten erweitern möchten. Aus diesem Grund arbeitet TECH mit den Experten unter den Lehrkräften zusammen, um die aktuellsten Inhalte zu den häufigsten Pathologien dieser exotischen Tierarten zu entwickeln. In einem 100%igen Online-Modus und in 12 Wochen wird die Fachkraft über eine hochqualifizierte Qualifikation verfügen, die es ihr ermöglicht, sich am Arbeitsplatz hervorzuheben.





“

*Spezialisieren Sie sich auf die Behandlung von Wildtieren und Fischen, ein Bereich der Veterinärmedizin, der zunehmend fortgebildete und hochqualifizierte Fachkräfte erfordert“*

Die Klinik für Zierfische ist der überwiegenden Mehrheit der klinischen Tierärzte weitgehend unbekannt, doch das Verantwortungsbewusstsein für die Pflege dieser Tiere ist groß. Infolgedessen ist der Tierarzt heute gezwungen, sich auf diese Arten zu spezialisieren, ebenso wie auf Wildtiere, die oft als unkonventionelle Haustiere gehalten werden.

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf das Studium der wichtigsten Aspekte von Fischen mit unterschiedlichen Bestimmungsorten und ihren verschiedenen Arten sowie auf die von Wildtieren. Ein qualitativ hochwertiges Programm, das auf dem Studium der wichtigsten Pathologien, Diagnosetechniken und Behandlungen bei dieser Tierart basiert, um den Fachkräften des Veterinärsektors, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten, ein hohes Maß an Bildung zu bieten.

Es soll daher allen Tierärzten, die unter anderem in Zoos, Aquarien, Beschlagnahmungszentren, Rehabilitationszentren oder Auffangstationen mit exotischen Tieren arbeiten, aktuelles Wissen vermitteln. Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Stundenpläne oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Wildtiere und Fische** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Wildtiere und Fische vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Programm in Wildtiere und Fische zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Wenn Sie sich auf die Beratung von Wildtieren und Fischen im Krankenhaus spezialisieren möchten, ist dies der richtige Studiengang für Sie. Schreiben Sie sich jetzt ein“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden von den renommiertesten Tierärzten lernen, die Sie während dieses Universitätskurses begleiten werden.*

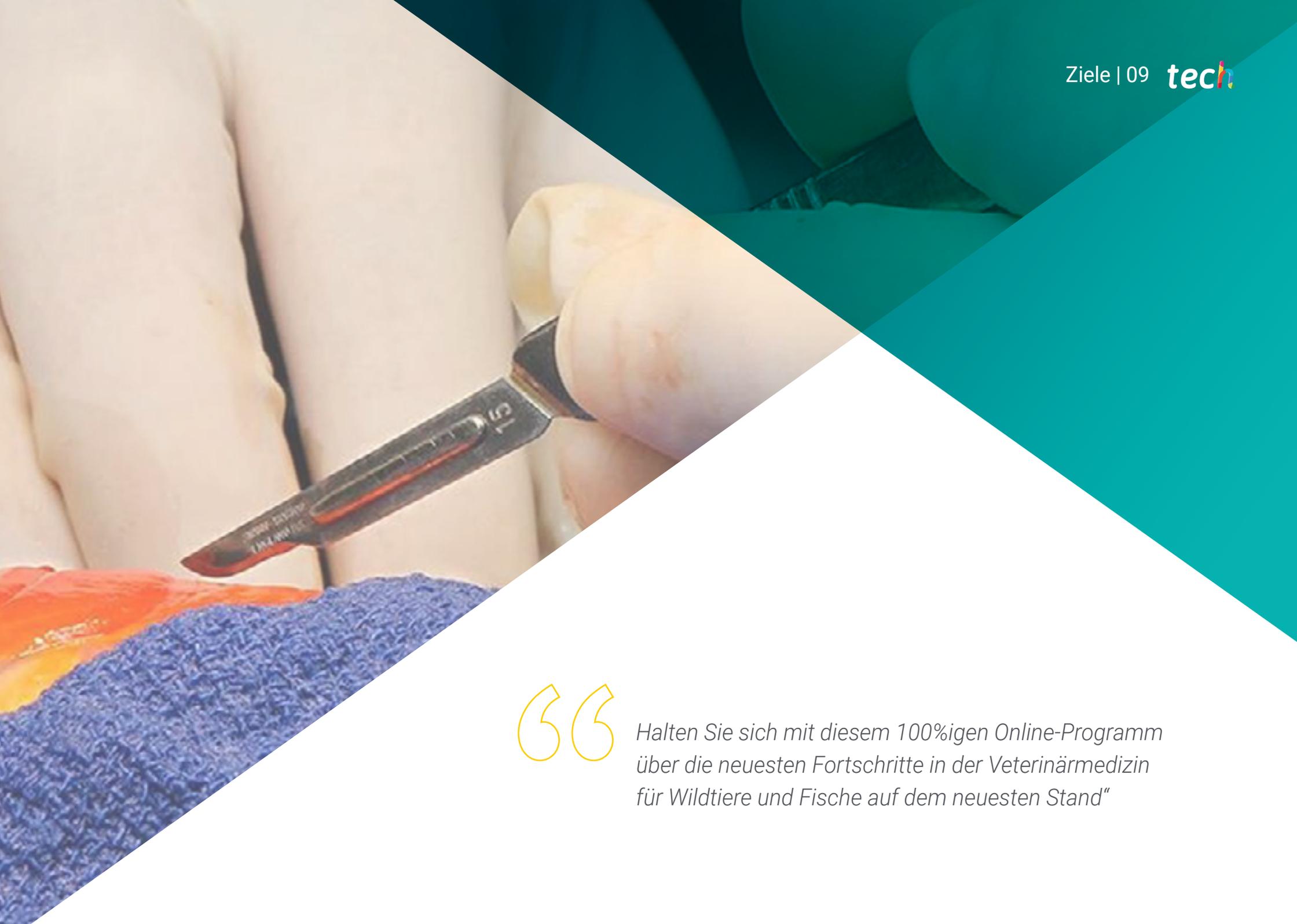
*Sie entscheiden zu 100% online, wie, wann und wo Sie lernen.*



# 02 Ziele

Durch den umfassenden Inhalt wird der Student in die Lage versetzt, sich auf die klinische Beratung der verschiedenen Arten von Wildtieren und Fischen zu spezialisieren. Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die der Fortbildung von Studenten dient, die alles über die exotischsten und unkonventionellsten Tiere und ihre Pflege erfahren möchten. Ein Programm, das darauf abzielt, die Leistungsfähigkeit der Fachkräfte mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu fördern.





“

*Halten Sie sich mit diesem 100%igen Online-Programm über die neuesten Fortschritte in der Veterinärmedizin für Wildtiere und Fische auf dem neuesten Stand“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizieren der wichtigsten biologischen Merkmale dieser Arten, um ein allgemeines Wissen und eine verstärkte Basis zu erhalten
- ♦ Einzelnes Untersuchen jeder Tierart, um die wichtigsten zu berücksichtigenden Besonderheiten hervorzuheben
- ♦ Bestimmen der Grundlagen für die Behandlung dieser Arten in der tierärztlichen Praxis
- ♦ Analysieren ihrer Pathologien, um sie zu identifizieren
- ♦ Zusammenstellen der häufigsten Krankheiten exotischer Säugetiere
- ♦ Klassifizieren und Untersuchen der häufigsten Krankheiten nach ihrem Ursprung: bakterielle, pilzartige, virale, parasitäre, erblich bedingte und andere Gesundheitsprobleme
- ♦ Vorbeugen gegen die meisten verbreiteten Krankheiten und Probleme, indem wir als Veterinärmediziner für jede Tierart einen Plan für Präventivmedizin, Impfung und Entwurmung aufstellen
- ♦ Vermitteln der Bedeutung der Information des Besitzers durch den Tierarzt, damit dieser eine angemessene Hygiene mit dem Tier, eine gesunde Ernährung und Bewegung sowie Ruhezeiten einhält und dafür sorgt, dass das Tier frei von Stress ist, sowie die Richtlinien für die Untersuchung und körperliche Untersuchung des Tieres während der Konsultation befolgt
- ♦ Untersuchen der Krankheiten von einem praktischen und anwendbaren Standpunkt aus
- ♦ Behandeln des Gesundheitszustands exotischer Tiere als Priorität für den Fachtierarzt
- ♦ Entwickeln von fortgeschrittenen Kenntnissen über die Durchführung der häufigsten Operationen sowie anderer grundlegender Eingriffe wie z. B. oralchirurgische Techniken
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über Biologie, Verhalten, Bedürfnisse, Ernährung und Pflege
- ♦ Bestimmen geeigneter tierärztlicher Ratschläge zu Handhabung und Diagnosetechniken
- ♦ Erkennen der häufigsten Krankheiten
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Verfahren und Therapien, einschließlich Anästhesie- und Operationstechniken
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über die Arten, die regelmäßig in die Klinik für exotische Tiere kommen
- ♦ Ermitteln der Grundlagen, Gründe für eine Beratung und häufig gestellte Fragen von Eigentümern
- ♦ Analysieren von Behandlungstechniken für die Untersuchung und Verabreichung von Behandlungen



*Werden Sie Mitglied der größten Online-Universität der Welt. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie die beste akademische Erfahrung“*



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Betimmen in Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern des Tierarztes, welche Aufgaben der Tierarzt hat
- ◆ Entwickeln spezieller Kriterien für die Entscheidung über die Freisetzung einer wegen einer Krankheit behandelten Wildart
- ◆ Entwickeln von Programmen der Präventivmedizin, wie Impfungen, Koprologie und Wurmkuren
- ◆ Entwickeln von Fachwissen zur Durchführung der obligatorischen klinischen Untersuchung jedes Patienten, der in ein Krankenhaus eingewiesen oder neu in ein Genesungszentrum aufgenommen wird
- ◆ Auswerten der an den Tieren durchgeführten Labortests, um die Behandlung der Krankheit, die sie aufweisen, durchzuführen
- ◆ Erstellen von Leitlinien für Ernährung und ernährungsbedingte Krankheiten, Infektionskrankheiten, reproduktive Aspekte und Rettungsmaßnahmen für wild lebende Primaten, Harnschwelse und Katzen
- ◆ Analysieren der am häufigsten verwendeten Anästhesieverfahren für Zootiere
- ◆ Analysieren der wichtigsten Zusammenhänge in jedem einzelnen Fall, um eine angemessene Anamnese zu erstellen
- ◆ Analysieren des klinischen Managements und Erstellen von Leitlinien für die korrekte Entnahme von Laborproben
- ◆ Feststellen der verschiedenen Pathologien von Zierfischen
- ◆ Entwickeln von prädisponierenden Ursachen und Erstellen von Differentialdiagnosen für jeden Fall
- ◆ Erstellen einer endgültigen Diagnose und Durchführung einer medizinischen oder chirurgischen Behandlung und Nachsorge in ihrem Fall
- ◆ Festlegen der Verwendung aktueller Narkosemittel und -protokolle
- ◆ Überprüfen der am häufigsten verwendeten Schädlingsbekämpfungsmittel und externen Desinfektionsmittel
- ◆ Beurteilen der Kenntnisse anhand der Präsentation eines klinischen Falles

# 03

## Kursleitung

Unter Mitwirkung renommierter Veterinärmediziner hat TECH diesen Universitätskurs in Wildtiere und Fische entwickelt. Aus diesem Grund wird es exklusives Unterrichtsmaterial geben, das die fortschrittlichsten und aktuellsten Aspekte der Behandlung und Pflege von weniger verbreiteten Haustierarten enthält. Seine umfangreiche Erfahrung wird den Studenten helfen, sich einen beruflichen Hintergrund zu schaffen, der ihren Anforderungen und den Bedürfnissen ihrer Branche entspricht.





“

*Die fachkundigsten Lehrkräfte werden Sie während des gesamten Programms begleiten. Lernen Sie sie aus der Nähe kennen“*

## Leitung



### Dr. Trigo García, María Soledad

- Expertin für exotische Tiere und Notfallversorgung
- Tierärztin und Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Chirurgie für exotische Tiere am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X El Sabio
- Leitung der Abteilung für exotische Tiere im Veterinärzentrum Prado de Boadilla
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- Aufbaustudiengang in General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Aufbaustudiengang in Lebensmittelsicherheit an der Universität Complutense von Madrid
- Koordinatorin und Dozentin des Faches Klinische und therapeutische Behandlung exotischer Tiere an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Alfonso X el Sabio



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Medizin und Chirurgie für exotische Tiere entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch umfassende Kenntnisse der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird. Die Entwicklung erfolgt vollständig online, dank des von TECH vorgeschlagenen dynamischen Studiums, das dank modernster Technologie eine Vielzahl von Formaten bietet, um den Prozess vielseitiger zu gestalten.





“

*Dieser Universitätskurs hat den  
vollständigsten Lehrplan für Ihr Lernen“*

## Modul 1. Medizin und Chirurgie für Wildtiere

- 1.1. Triage und Notfallversorgung von Wildtieren
  - 1.1.1. Gesetzgebung, Organisation und Rolle der Tierzentren
  - 1.1.2. Philosophie und Ethik der Tierwelt
  - 1.1.3. Beantwortung von Fragen zur Behandlung und Freisetzung in der freien Natur
  - 1.1.4. Beziehung zum Rehabilitator für Wildtiere
  - 1.1.5. Notfallbehandlung von Wildtieren
  - 1.1.6. Techniken zur Tierkennzeichnung: unerlässlich für die Populationskontrolle
- 1.2. Auswahl und Notfallbehandlung von Patienten in freier Wildbahn
  - 1.2.1. Traumata
  - 1.2.2. Ölverschmutzungen
  - 1.2.3. Vergiftungen
  - 1.2.4. Infektionskrankheiten
  - 1.2.5. Geriatrische Tiere
  - 1.2.6. Naturkatastrophen
  - 1.2.7. Rehabilitation und Freilassung des wilden Patienten
- 1.3. Aktuelle Situationen bei der Anästhesie und Ruhigstellung von Wildtieren
  - 1.3.1. Ideale Situation
  - 1.3.2. Tatsächliche Situation
  - 1.3.3. Prä-anästhetische Überlegungen
  - 1.3.4. Öffentliche Sicherheit
- 1.4. Das Anästhesieverfahren bei Wildtieren
  - 1.4.1. Der Prozess der Ruhigstellung
  - 1.4.2. Nicht injizierbare Anästhetika
  - 1.4.3. Injizierbare Anästhetika
  - 1.4.4. Narkoseerholung: die Fangmyopathie
- 1.5. Bakterielle Erkrankungen von Wildtieren I
  - 1.5.1. Leptospirose: *Leptospira* spp
  - 1.5.2. Brucellose: undulantisches Fieber
  - 1.5.3. Beulenpest: *Yersinia pestis*
- 1.6. Bakterielle Erkrankungen von Wildtieren II
  - 1.6.1. Psittakose: Ornithose und Chlamydiose
  - 1.6.2. Salmonellose: *Salmonella* spp
  - 1.6.3. Wundstarrkrampf: *Clostridium tetani*
  - 1.6.4. Tularämie: Kaninchenfieber
- 1.7. Andere wichtige Krankheiten bei Wildtieren III
  - 1.7.1. Aspergillose: *Aspergillus fumigatus*
  - 1.7.2. Histoplasmose: *Histoplasma capsulatum*
  - 1.7.3. Tollwut: Rhabdovirus
  - 1.7.4. Helminthische Erkrankungen: Parasiten
- 1.8. Ursidae-Medizin
  - 1.8.1. Taxonomie: Familie Ursidae
  - 1.8.2. Gewöhnliche Bärenarten
  - 1.8.3. Anästhesie bei Bären: benötigte Medikamente
  - 1.8.4. Häufige Infektionskrankheiten
  - 1.8.5. Biometrie
  - 1.8.6. Diagnostische Techniken
  - 1.8.7. Impfung: Arten und Impfprotokolle
- 1.9. Medizin für Wildkatzen
  - 1.9.1. Taxonomie: Familie Felidae
  - 1.9.2. Verbreitete Wildkatzenarten
  - 1.9.3. Anästhesie bei Wildkatzen: notwendige Medikamente
  - 1.9.4. Häufige Infektionskrankheiten
  - 1.9.5. Andere wichtige Krankheiten
  - 1.9.6. Biometrie
  - 1.9.7. Diagnostische Techniken
- 1.10. Primatenmedizin
  - 1.10.1. Taxonomische Einordnung: Neuwelt- und Altweltprimaten
  - 1.10.2. Die am häufigsten vorkommenden Primatenarten
  - 1.10.3. Anästhesie bei Primaten: gängige Medikamente
  - 1.10.4. Häufige Infektionskrankheiten



## Modul 2. Fischpflege und Pathologien

- 2.1. Tierärztliche klinische Aktivität bei Fischen: Grundlage für die klinische Diagnose
  - 2.1.1. Klinisches Profil weltweit
  - 2.1.2. Die verschiedenen aquatischen Umgebungen
    - 2.1.2.1. Natürliche aquatische Umwelt und Einrichtungen zur Haltung von Zierfischen
    - 2.1.2.2. Technologische Rolle bei der Wasserpflege
  - 2.1.3. Chemische Eigenschaften von Wasser
    - 2.1.3.1. Chemische Kriterien
    - 2.1.3.2. Biologische Kriterien
- 2.2. Anatomisches Gedächtnis: Richtlinien für die Identifizierung zwischen verschiedenen Spezies
  - 2.2.1. Taxonomische Klassifizierung
  - 2.2.2. Die häufigsten Fischarten
    - 2.2.2.1. Zierfische
    - 2.2.2.2. Fische zum Verzehr
    - 2.2.2.3. Labor-Fische
- 2.3. Klinische Handhabung: Richtlinien für die richtige Handhabung
  - 2.3.1. Richtige Anamnese
  - 2.3.2. Korrekte körperliche Untersuchung
  - 2.3.3. Grundlegende Behandlungstechniken
  - 2.3.4. Spezialisierte Methoden der klinischen Techniken
    - 2.3.4.1. Entnahme von Proben für ergänzende Tests
- 2.4. Klinische Leitlinien: Die endgültige Diagnose
  - 2.4.1. Identifizierung von klinischen Problemen
  - 2.4.2. Postmortale Diagnosetechniken: die große Erkenntnis
    - 2.4.2.1. Post-Mortem-Technik
  - 2.4.3. Interpretation der klinischen Befunde
  - 2.4.4. Zoonosen: die Bedeutung des Wissens für unseren Schutz
  - 2.4.5. Biosicherheit
  - 2.4.6. Schutz der Patienten
  - 2.4.7. Ernährungssicherheit
  - 2.4.8. Sicherheit für die Umwelt

- 2.5. Mit einfachen Wassertest-Kits diagnostizierte Pathologien: falscher Umgang mit der aquatischen Umwelt
  - 2.5.1. Niedrige Sauerstoffkonzentration
  - 2.5.2. Richtige Temperaturkontrolle
    - 2.5.2.1. Thermische Gradienten
  - 2.5.3. Toxizität der Ammoniakkonzentration
  - 2.5.4. Toxizität der Nitritkonzentration
  - 2.5.5. pH-Kontrolle im Wasser
    - 2.5.5.1. Korrekte Anwendung und Messung des pH-Werts im Wasser
  - 2.5.6. Konzentration von gelösten Stoffen in Wasser
    - 2.5.6.1. Hartes Wasser
    - 2.5.6.2. Unzureichender Salzgehalt
- 2.6. Krankheiten, die durch unsachgemäße Pflege entstehen: der Fisch als individueller Patient
  - 2.6.1. Nährstoffmangel
  - 2.6.2. Vorhandensein von ungeeigneten toxischen Substanzen: Gifte
  - 2.6.3. Pathologien aufgrund der Anwesenheit von Algen
  - 2.6.4. Traumata
  - 2.6.5. Genetische Veränderungen
- 2.7. Durch Mikroorganismen verursachte Pathologien
  - 2.7.1. Viral
  - 2.7.2. Bakteriell
  - 2.7.3. Parasitäre Krankheiten
- 2.8. Pathologien, die ergänzende diagnostische Tests erfordern
  - 2.8.1. Falsche Gaskonzentration
  - 2.8.2. Trematoden-Infektionen
  - 2.8.3. Nematoden-Infektionen
  - 2.8.4. Zestoden-Infektionen
  - 2.8.5. Infektion mit *Ceratomyxa shasta*
  - 2.8.6. Mikrosporidiose
  - 2.8.7. Kokzidiose
  - 2.8.8. Prozesse der Nierenzerstörung





- 2.9. Durchführung der Behandlung: allgemeine Konzepte und die am häufigsten verwendeten Methoden
  - 2.9.1. Leitfaden für Behandlungen
  - 2.9.2. Wege der Medikamentenverabreichung
  - 2.9.3. Wahl der geeigneten Dosierung
- 2.10. Die am häufigsten verwendeten Anästhesietechniken: Verabreichung von Narkosemitteln
  - 2.10.1. Reaktion des Patienten auf die Anästhesie
  - 2.10.2. Euthanasie-Technik
  - 2.10.3. Produzierte Toxizität und Rückstände in der Umwelt

“*Mit der Einschreibung in diesen Universitätskurs haben Sie Zugang zur modernsten Plattform auf dem aktuellen Bildungsmarkt und zu den spezialisiertesten Inhalten in der klinischen Beratung von Wildtieren und Fischen*“

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



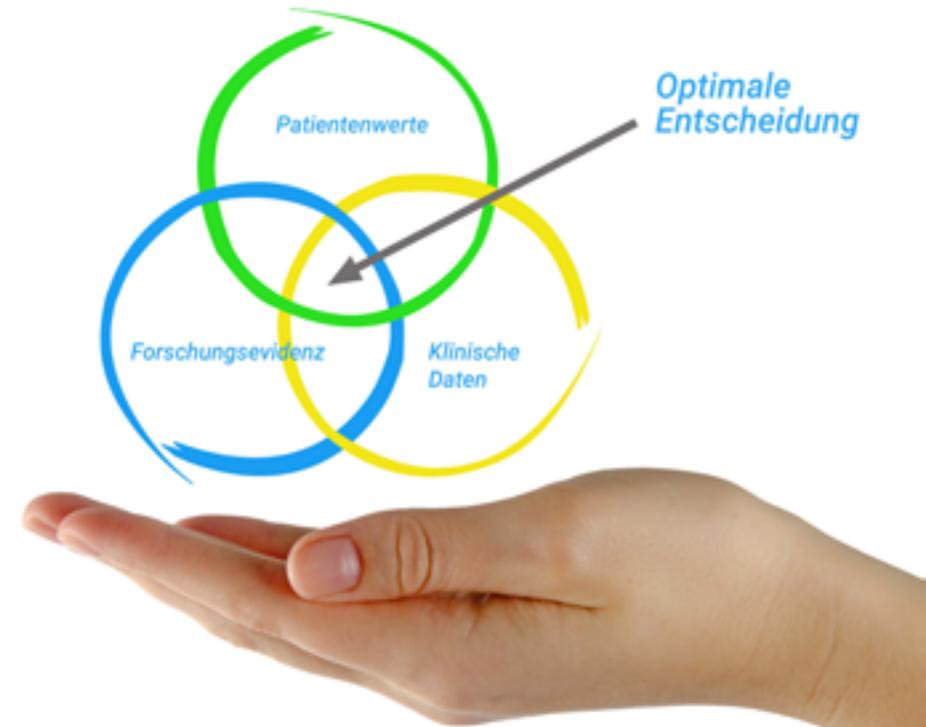
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wildtiere und Fische garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wildtiere und Fische** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wildtiere und Fische**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Wildtiere und Fische

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Wildtiere und Fische

