

Universitätskurs

Veterinärmedizinische Zahn-
und Mundhöhlenanatomie
bei Kleintieren





Universitätskurs

Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/veterinarmedizinische-zahn-mundhohlenanatomie-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren behandelt die verschiedenen anatomischen Aspekte von Katzen und Hunden. Es werden die anatomischen Strukturen der Mundhöhle, des Zahns und des Zahnhalteapparats erläutert, wobei die vergleichende Anatomie von Hunden und Katzen sowie die knöchernen, artikulären, muskulären, neurovaskulären und drüsigen Strukturen, die für die Zahnmedizin von großem Interesse sind, ausführlich dargestellt werden.





“

Werden Sie zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart: Bilden Sie sich in veterinärmedizinischer Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren mit diesem sehr umfassenden Universitätskurs weiter“

Der Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren ist eine Antwort auf die Bedürfnisse und Anforderungen von Tierärzten, die aufgrund der hohen Anzahl von Fällen, mit denen sie konfrontiert werden, versuchen, ihren Patienten den besten Service zu bieten.

Das Dozententeam für den Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren besteht aus Veterinärmedizinerinnen, die auf die verschiedenen Themen des Kurses spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der Lehre und in der Praxis verfügen. Sie sind mit der universitären Weiterbildung, den Lehrkursen, den Abschlüssen und den verschiedenen postgradualen Kursen im Zusammenhang mit dem Beruf des Tierarztes und speziell mit der Veterinärmedizinischen Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren vertraut. Diese Dozenten sind sowohl auf universitärer als auch auf klinischer Ebene tätig, arbeiten in führenden veterinärmedizinischen Zentren und nehmen an verschiedenen Forschungsprojekten teil.

Die Module, die im Rahmen des Universitätskurses in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren entwickelt werden, wurden mit dem Ziel ausgewählt, dem Tierarzt die Möglichkeit zu bieten, einen Schritt weiter in seiner Zukunft als Spezialist in der Zahnmedizin zu gehen und spezielle theoretische und praktische Kenntnisse zu entwickeln, um mit allen oralen und maxillofazialen Verfahren umzugehen, die ihm in seiner täglichen Praxis garantiert begegnen werden.

Das in diesem Universitätskurs vermittelte fortgeschrittene Wissen basiert auf der klinischen Erfahrung der Autoren sowie auf Artikeln und wissenschaftlichen Veröffentlichungen, die in direktem Zusammenhang mit dem aktuellsten Bereich der Tierzahnheilkunde stehen.

Dieser Universitätskurs qualifiziert und bietet dem Studenten alle theoretischen und praktischen Kenntnisse, die notwendig sind, um sicher und unbedenklich alle oralen und maxillofazialen Eingriffe bei den untersuchten Spezies durchzuführen.

Heutzutage wird die Möglichkeit, das Arbeitsleben des Tierarztes mit dem Erwerb eines Universitätskurses zu koordinieren, sehr geschätzt und wertvoll, und dieser Universitätskurs erfüllt diese Anforderung an die Unterrichtsqualität. Das Format ermöglicht es allen Studenten, Beruf und Studium miteinander zu vereinbaren, und entspricht den Anforderungen und Bedürfnissen der Tierärzte.

Dieser **Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätskurs



Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die Tätigkeit eines Tierzahnarztes mit der Solvenz einer erfahrenen Fachkraft auf hohem Niveau auszuüben“



Sie werden die Erfahrung von Fachleuten nutzen können, die ihre Expertise in diesem Bereich in das Programm einbringen, was diese Weiterbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht“

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Weiterbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren verschiedene Lehransätze kennenlernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: “Learning from an Expert”.

02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in nur sechs Monaten mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.



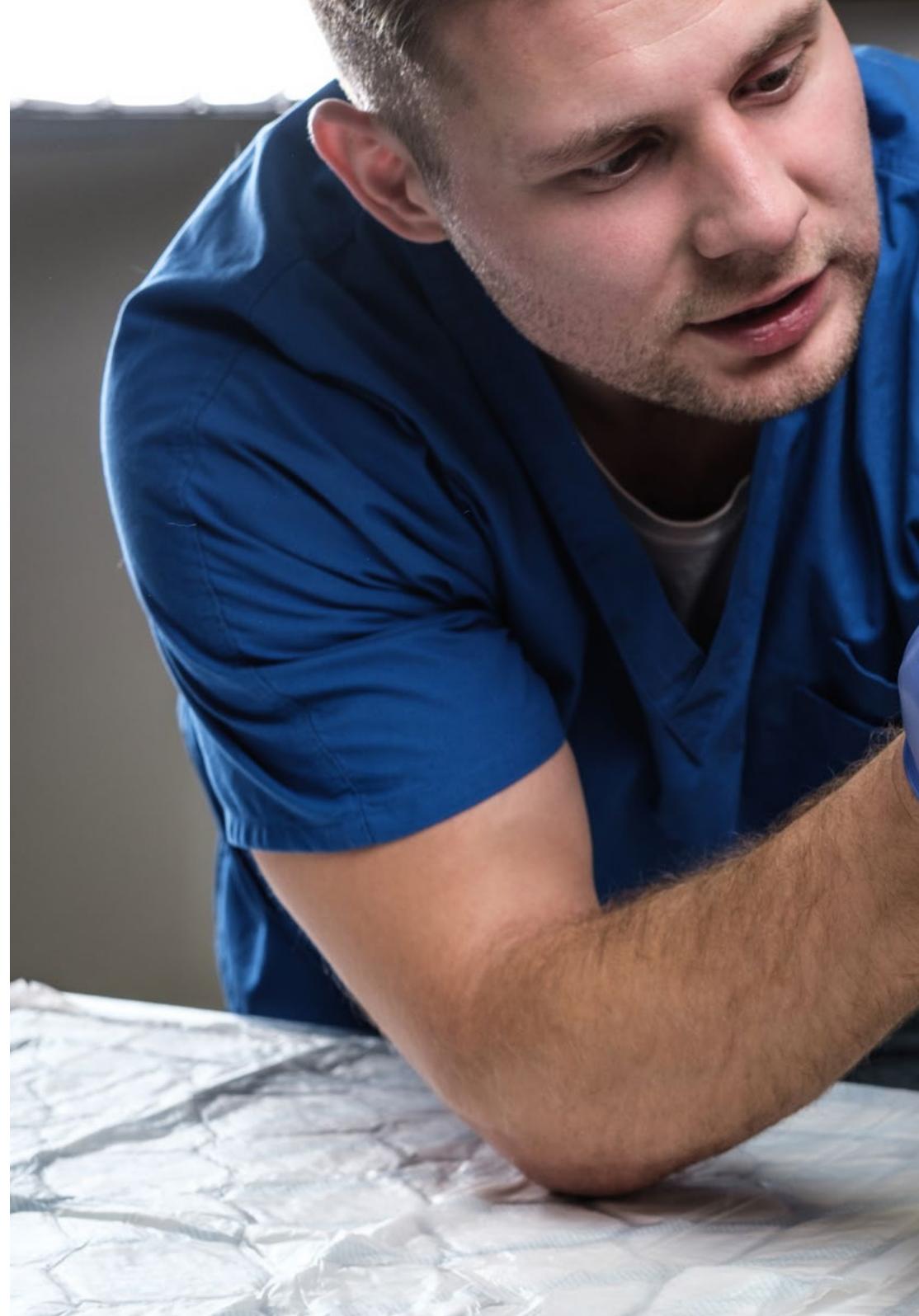
“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie mit diesem Universitätskurs genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- » Die Grundlagen der Anatomie in der Veterinärzahnmedizin zu schaffen
- » Spezialwissen über zahnmedizinische und parodontale anatomische Strukturen erwerben
- » Fachwissen über die vergleichende Anatomie von Hund und Katze erwerben
- » Die anatomischen Strukturen des Mundes identifizieren





Spezifische Ziele

- » Bestimmung der Stadien der Zahnentwicklung
- » Fachwissen zur Unterscheidung zwischen normaler Okklusion und Malokklusion generieren
- » Analyse der Zahnanatomie bei Hunden und Katzen
- » Untersuchung der parodontalen Anatomie bei Hunden und Katzen
- » Entwicklung von Fachwissen über die knöchernen und gelenkige Anatomie des Kopfes, die muskuläre Anatomie, die neurovaskuläre Anatomie und die Anatomie der Drüsen

“

Eine Fortbildung und ein beruflicher Entwicklungsweg, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Unser Dozententeam, Experten der veterinärmedizinischen Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Leitung



Hr. Saura Alfonseda, José María

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- Mitglied der SEOVE und Redner bei verschiedenen SEOVE-Kongressen
- Masterstudiengang in Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde V an der UCM im Jahr 2008
- Dozent an der Fakultät für Veterinärmedizin der UAX in Fächern wie Tierphysiopathologie, klinische Propädeutik und Tieranatomie
- Leitender Tierarzt in der Abteilung für Innere Medizin des Tierkrankenhauses Universität Alfonso X El Sabio (HCV UAX)
- Leitung der Abteilung für Tierzahnheilkunde und Kieferchirurgie des HCV UAX
- Ambulanter tierärztlicher Dienst für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde (sauraodontovet)



Professoren

Hr. Plaza del Castaño, Enrique

- » Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Cardenal Herrera CEU (Valencia) im Jahr 2008
- » Leitung des Anästhesie- und Analgetikendienstes im Tierkrankenhaus La Chopera
- » Universitätsfacharzt für Anästhesie und Analgesie bei Kleintieren (2016)
- » Mitglied der Vereinigung spanischer Tierärzte, die auf Kleintiere spezialisiert sind (AVEPA)
- » Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesie und Analgesie in der Tiermedizin (SEAAV)
- » Mitglied der Arbeitsgruppe für Anästhesie und Analgesie (GAVA)
- » Masterstudiengang in Management und Erhaltung von Wildtieren und Schutzgebieten, von der Universität von León
- » Universitätsspezialist für Anästhesie und Analgesie bei Kleintieren der Universität Complutense Madrid

“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Weiterbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Dieser Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Anatomie. Mundhöhlenchirurgie bei Kleintieren

- 1.1. Embryologie und Odontogenese. Terminologie
 - 1.1.1. Embryologie
 - 1.1.2. Zahnausbruch
 - 1.1.3. Odontogenese und der Zahnhalteapparat
 - 1.1.4. Zahnärztliche Terminologie
- 1.2. Die Mundhöhle. Okklusion und Fehlbissigkeit
 - 1.2.1. Die Mundhöhle
 - 1.2.2. Okklusion des Hundes
 - 1.2.3. Okklusion der Katze
 - 1.2.4. Unterkiefer-Prognathismus
 - 1.2.5. Unterkiefer-Brachycephalismus
 - 1.2.6. Schiefer Biss (Wry Bite)
 - 1.2.7. Schmäler Unterkiefer (Narrow Mandible)
 - 1.2.8. Anteriorer Kreuzbiss (Anterior Crossbite)
 - 1.2.9. Fehlstellung des Eckzahns
 - 1.2.10. Prämolaren- und Molaren-Fehlstellung
 - 1.2.11. Malokklusion in Verbindung mit der Persistenz der Milchzähne
- 1.3. Die Zahnanatomie des Hundes
 - 1.3.1. Zahnärztliche Formel
 - 1.3.2. Arten von Zähnen
 - 1.3.3. Zusammensetzung des Zahns
 - 1.3.3.1. Schmelz, Dentin, Pulpa
 - 1.3.4. Terminologie
- 1.4. Parodontale Anatomie beim Hund
 - 1.4.1. Gingiva
 - 1.4.2. Parodontales Ligament
 - 1.4.3. Zementum
 - 1.4.4. Alveolarknochen
- 1.5. Zahnanatomie bei der Katze
 - 1.5.1. Zahnärztliche Formel
 - 1.5.2. Arten von Zähnen
 - 1.5.3. Zusammensetzung des Zahns
 - 1.5.4. Terminologie
- 1.6. Parodontale Anatomie bei der Katze
 - 1.6.1. Gingiva
 - 1.6.2. Parodontales Ligament
 - 1.6.3. Zementum
 - 1.6.4. Alveolarknochen
- 1.7. Anatomie von Knochen und Gelenken
 - 1.7.1. Schädel
 - 1.7.2. Gesichtsregionen
 - 1.7.3. Oberkieferregion
 - 1.7.4. Unterkieferregion
 - 1.7.5. Kiefergelenk
- 1.8. Anatomie der Muskeln
 - 1.8.1. Masseter-Muskel
 - 1.8.2. Schläfenmuskel
 - 1.8.3. Musculus pterygoideus
 - 1.8.4. Digastricus-Muskel
 - 1.8.5. Muskeln der Zunge
 - 1.8.6. Muskeln des weichen Gaumens
 - 1.8.7. Muskeln der Mimik
 - 1.8.8. Faszien des Kopfes



- 1.9. Neurovaskuläre Anatomie
 - 1.9.1. Motorische Nerven
 - 1.9.2. Sinnesnerven
 - 1.9.3. Brachiozephaler Rumpf
 - 1.9.4. Gemeinsame Karotis-Arterie
 - 1.9.5. Arteria carotis externa
 - 1.9.6. Arteria carotis interna
- 1.10. Anatomie von Zunge, Gaumen, Lymphknoten und Drüsen
 - 1.10.1. Harter Gaumen
 - 1.10.2. Weicher Gaumen
 - 1.10.3. Hundezunge
 - 1.10.4. Feline Zunge
 - 1.10.5. Lymphknoten und Mandeln
 - 1.10.6. Speicheldrüsen

“*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



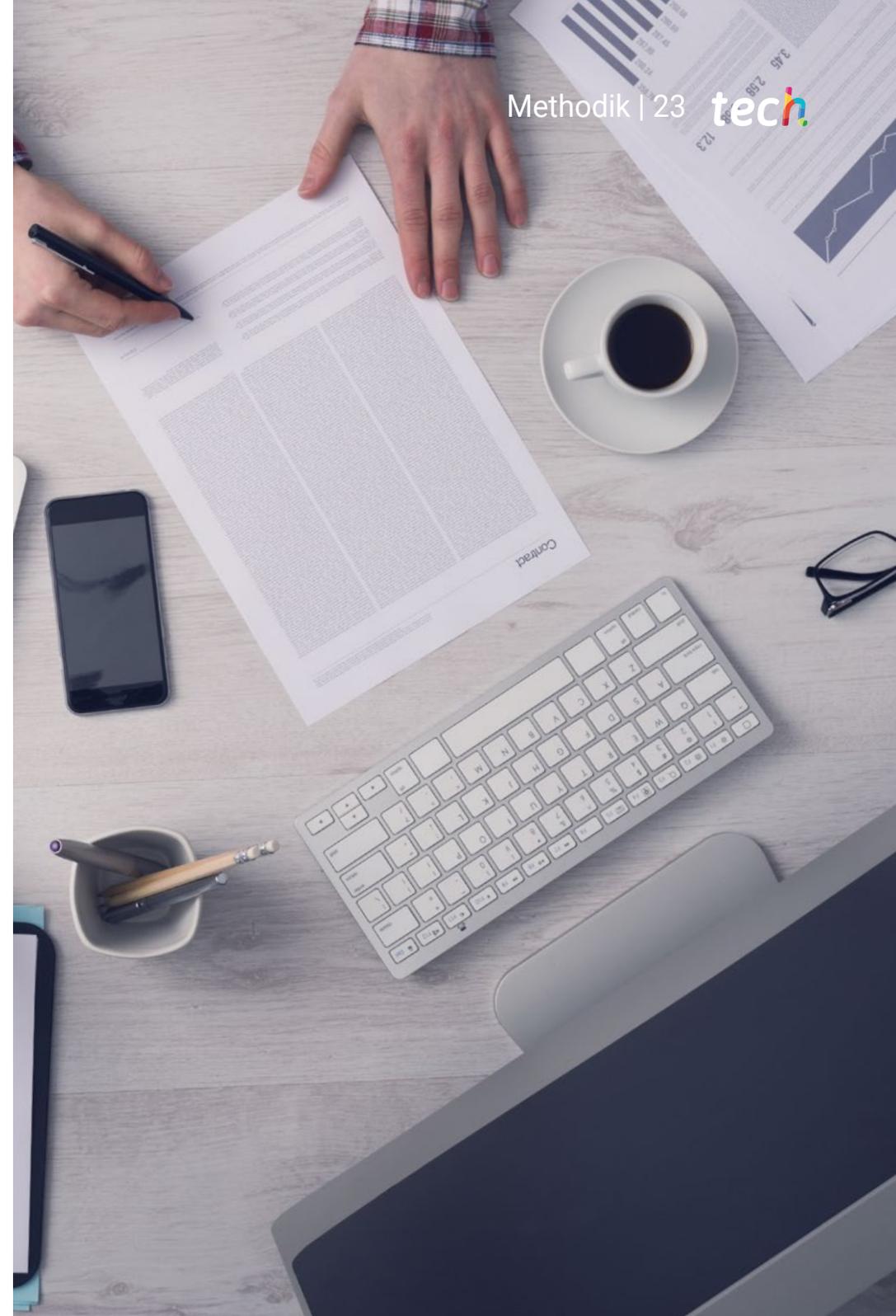
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

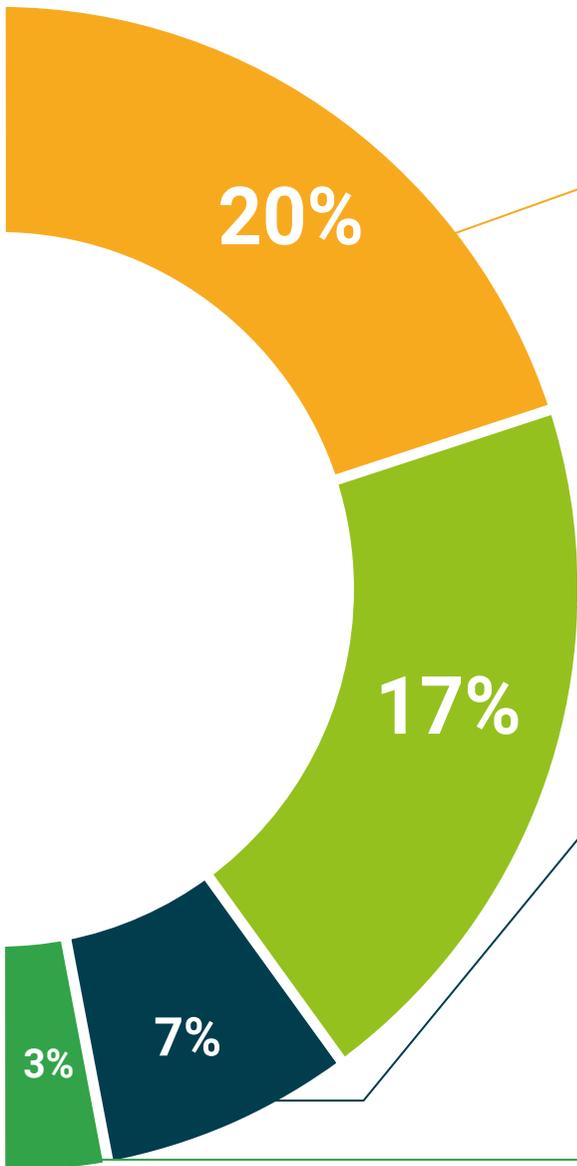
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren auf - ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich“

Dieser **Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Veterinärmedizinische Zahn- und Mundhöhlenanatomie bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Veterinärmedizinische
Zahn- und
Mundhöhlenanatomie
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Veterinärmedizinische Zahn-
und Mundhöhlenanatomie
bei Kleintieren

