

Universitätskurs

Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden



Universitätskurs Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/vektoruobertragene-krankheiten-hunden

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die spezifische Diagnose von Infektionskrankheiten ist unerlässlich und muss mit serologischen und molekularen Methoden gestellt werden. Eine spezielle Kenntnis der jeweiligen Krankheitserreger ermöglicht es, die beste Therapie und Prognose für das Tier festzulegen. Eine globale Sicht auf diese Gruppe von Krankheiten erfordert eine kontinuierliche Aktualisierung durch den klinischen Tierarzt und die Unterstützung verschiedener Bereiche der Tiermedizin. Diese sehr umfassende Weiterbildung ist die intensivste und aktuellste Tour zu den neuesten und umfassendsten Fortschritten und Entwicklungen in diesem Bereich. Mit der Qualität der größten internationalen Online-Universität der Welt.





“

*Der vollständigste und zugänglichste
Universitätskurs in Vektorübertragene Krankheiten
bei Hunden im Online-Bildungs-panorama,
mit der Qualität und Sicherheit der größten
internationalen Online-Universität der Welt"*

Durch Vektoren übertragene Krankheiten, d.h. hämatophage Arthropoden, sind eine Gruppe von verschiedenen Entitäten, die durch Bakterien, Viren, Protozoen und Helminthen verursacht werden. Sie werden in der täglichen klinischen Praxis bei Hunden als neu auftretend (und manchmal auch als nicht auftretend) betrachtet. Diese Krankheiten verursachen eine breite Palette von Krankheitsbildern, können asymptomatisch sein oder zum Tod des Tieres führen.

Co-Infektionen mit diesen Erregern sind bei Hunden, die den verschiedenen biologischen Vektoren ausgesetzt waren, ebenfalls häufig.

Im Rahmen dieses Moduls werden auch andere Krankheiten behandelt, die nicht durch Vektoren übertragen werden. Dabei handelt es sich um Toxoplasmose und Brucellose, Krankheiten parasitären bzw. bakteriellen Ursprungs. Diese Krankheiten verursachen chronische Zustände und im Falle der Brucellose ist der Hund eine Infektionsquelle für den Menschen. Wir müssen uns dieser Pathologien und ihrer möglichen Auswirkungen auf die Gesundheit der Besitzer bewusst sein, um Präventivmaßnahmen zu entwickeln.



Die Merkmale und Besonderheiten von Krankheiten, die durch hämatophage Arthropoden verursacht werden, zusammengestellt und analysiert in einem hochintensiven Universitätskurs"

Dieser **Universitätskurs in Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Eine Weiterbildung, die auf den besten Arbeitsmethoden im Bereich der Online-Fortbildung basiert und im Veterinärbereich revolutionär ist"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der Kleintiermedizin entwickelt wurde.

Eine hochwirksame Weiterbildung, die Ihnen die Qualifikation vermittelt, die Sie brauchen, um als Experte in diesem Arbeitsbereich zu agieren.

Das Programm lässt sich vollständig mit Ihren täglichen Aktivitäten vereinbaren und ermöglicht Ihnen ein konstantes und schrittweises Studium in Ihrem eigenen Tempo, ohne dass die pädagogische Wirksamkeit verloren geht.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Fachleuten der Veterinärmedizin ein hochwertiges Hilfsmittel an die Hand zu geben, das es ihnen ermöglicht, die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Behandlung von Kleintieren im Bereich der Infektionskrankheiten in ihr theoretisches und praktisches Wissen zu integrieren.



“

Erwerben Sie das umfassendste Wissen auf dem Gebiet der bakteriellen, viralen, protozoischen und helminthischen Infektionen und erhöhen Sie Ihre Qualifikation in diesem Arbeitsbereich radika"



Allgemeines Ziel

- Erarbeitung spezieller theoretischer und praktischer Kenntnisse zur korrekten Diagnose und Behandlung von Krankheiten, die von hämatophagen Arthropoden (Vektoren) übertragen und von bakteriellen Erregern hervorgerufen werden, die am häufigsten Haushunde befallen



Ein Fort- und Weiterbildungsweg, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ♦ Die verschiedenen Krankheitsbilder dieser Gruppe von Krankheiten identifizieren
- ♦ Entwicklung spezieller Kenntnisse über Vektor- und bakterielle Krankheiten, um eine spezifische Diagnose dieser Pathologien zu erhalten
- ♦ Untersuchung der neuesten Fortschritte bei der Behandlung von durch Vektoren übertragenen und bakteriellen Krankheiten, die Haushunde befallen

03

Kursleitung

Eine der Säulen der Qualität des Bildungsprozesses ist die Exzellenz des Dozententeams. Aus diesem Grund werden die Dozenten unter den Besten der fortschrittlichsten Länder in diesem Arbeitsbereich ausgewählt. So haben Sie die Möglichkeit, von den am besten qualifizierten Fachleuten zu lernen. Experten, die ihre reale Erfahrung in den Dienst der Weiterbildung stellen und darüber hinaus nachweislich über die besten Lehrqualifikationen verfügen. Für Qualität, die das Markenzeichen unserer Identität ist.





“

Ein Dozententeam, das zu den Besten des Sektors gehört und Ihnen ein realistisches, umfassendes, praktisches und aktuelles Bild der Arbeit in diesem Bereich der Veterinärmedizin vermitteln wird"

Leitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Symbiosis Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Tierärztin im Veterinärmedizinischen Zentrum Aljarafe Norte
- Leitung der Abteilung für Dermatologie und zytologische Diagnostik
- Klinische Tierärztin im Canitas Veterinärzentrum in Sevilla Ost
- Leitung des Dienstes für Dermatologie und diagnostische Zytologie in allen Canitas Veterinärmedizinischen Zentren
- Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie
- Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie

Professoren

Dr. López Cubillo, Laura

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung bei Kleintieren von der CEU Cardenal Herrera Universität von Valencia
- Teilnahme an Kongressen, Kursen und Konferenzen über Innere Medizin, Katzenmedizin, diagnostische Bildgebung und Notfall- und Intensivpflege auf nationaler Ebene
- Assistenztierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung am Tierkrankenhaus Complutense in Madrid
- Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- Assistenztierärztin in der Abteilung für Innere Medizin, diagnostische Bildgebung und Notfallmedizin im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen
- Rotationspraktikum im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzen

Dr. Márquez Pérez, Juan Antonio

- Beratender Tierarzt, Interpretation von Zytologie- und Labortestergebnissen und Labortests und die Handhabung von Analysegeräten im klinisch-analytischen Labor der Veterinärmedizin - ACVLAB-, Valencia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- Höherer Techniker in pathologischer Anatomie und Zytologie am IES Ribera del Tajo, Talavera de la Reina
- Dermatologische Konferenzen AVETO Sprecher Carlos Vich Cordón Toledo
- Onkologie in der täglichen klinischen Praxis mit Ricardo Ruano Barneda und Nacho Molina Angulo AVETO
- Referent auf der Konferenz über Zytologie und ihre Nützlichkeit in der täglichen klinischen Praxis, AVETO in Toledo

Hr. Borrás, Pablo Jesús

- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten, Parasiten und Reisemedizin in der Tierklinik Panda
- Dozent für Parasitologie, Parasitäre Krankheiten, Parasitäre Krankheiten in der Tierproduktion, Parasitäre Krankheiten in der Großtierklinik, Parasitäre Zoonosen
- Aufbaustudiengänge bei FVET (UBA)
- Leitender Parasitologe für Biotherium-Techniker
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinärwissenschaften der Universität von Buenos Aires
- Masterstudiengang in Prävention und Kontrolle von Zoonosen an der Universität Noroeste von Buenos Aires
- Spezialist für Infektions- und Parasitenkrankheiten von Kleintieren durch den Berufsverband der Tierärzte (CPMV)



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung wurde mit einem speziellen Studienmodell konzipiert, das die Intensität eines breit angelegten und umfassenden Studiums erfolgreich mit einer äußerst flexiblen Lernmethode verbindet. Ein Wissenspfad, der alle Bereiche der beruflichen Entwicklung anspricht, die der Tierarzt auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei Kleintieren benötigt.



“

Ein einzigartiges Studienmodell, das Fernunterricht mit praktischem Studium verbindet und es den Fachleuten ermöglicht, sich mit dem besten Bildungsprogramm auf dem Online-Markt in ihrer Betreuungsfunktion weiterzuentwickeln"

Modul 1. Infektionskrankheiten bei Hunden (II). Durch Vektoren übertragene und bakterielle Krankheiten (I)

- 1.1. Ehrlichiose
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Klinische Manifestationen
 - 1.1.3. Spezifische Diagnose
 - 1.1.4. Therapeutika
- 1.2. Piroplasmose oder Babesie
 - 1.2.1. Ätiologie und Pathogenese
 - 1.2.2. Host und Übertragung
 - 1.2.3. Klinische Anzeichen
 - 1.2.4. Diagnose und Behandlung
- 1.3. Anaplasmose
 - 1.1.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Klinische Manifestationen
 - 1.1.4. Spezifische Diagnose
 - 1.1.5. Therapeutika
- 1.4. Hämotrope Mykoplasmen
 - 1.4.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.4.2. Epidemiologie
 - 1.4.3. Klinische Manifestationen
 - 1.4.4. Spezifische Diagnose
 - 1.4.5. Therapeutika
- 1.5. Hepatozoonose
 - 1.5.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.5.2. Epidemiologie
 - 1.5.3. Klinische Manifestationen
 - 1.5.4. Spezifische Diagnose
 - 1.5.5. Therapeutika





- 1.6. Viszerale Leishmaniose
 - 1.6.1. Ätiologie und Pathogenese
 - 1.6.2. Host und Übertragung
 - 1.6.3. Klinische Anzeichen
 - 1.6.4. Diagnose und Behandlung
- 1.7. Neospora und Toxoplasma
 - 1.7.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.7.2. Epidemiologie
 - 1.7.3. Klinische Manifestationen
 - 1.7.4. Spezifische Diagnose
 - 1.7.5. Therapeutika
- 1.8. Brucellose
 - 1.8.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.8.2. Epidemiologie
 - 1.8.3. Klinische Manifestationen
 - 1.8.4. Spezifische Diagnose
 - 1.8.5. Therapeutika
- 1.9. Dirofilariose
 - 1.9.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.9.2. Epidemiologie
 - 1.9.3. Klinische Manifestationen
 - 1.9.4. Spezifische Diagnose
 - 1.9.5. Therapeutika
- 1.10. Bartonellose und Borreliose
 - 1.10.1. Ätiologischer Erreger
 - 1.10.2. Epidemiologie
 - 1.10.3. Klinische Manifestationen
 - 1.10.4. Spezifische Diagnose
 - 1.10.5. Therapeutika

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Vektorübertragene
Krankheiten bei Hunden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vektorübertragene Krankheiten bei Hunden

