

Universitätskurs

Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren



Universitätskurs Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/urogenital-mammachirurgie-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Urogenitalchirurgie ist eines der Fachgebiete, mit denen der Tierarzt im Operationssaal täglich am häufigsten zu tun hat. Gonadektomien, Mastektomien und Zystotomien stellen einen sehr wichtigen Teil der üblichen Kasuistik dar, weshalb es für eine Fachkraft wichtig ist, sich auf diesem Gebiet zu spezialisieren.



“

Diese Weiterbildung ist die beste Möglichkeit, die Sie finden können, um sich auf die Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen“

Der Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren, ist ein Fortbildungsprojekt, das sich der Weiterbildung hochqualifizierter Fachleute verschrieben hat. Es handelt sich um ein Programm, das von Fachleuten entwickelt wurde, die auf das jeweilige Fachgebiet spezialisiert sind und jeden Tag mit neuen chirurgischen Herausforderungen konfrontiert werden.

In diesem Kurs werden die wichtigsten chirurgischen Prinzipien bei der Arbeit mit dem Harntrakt besprochen und die beiden Situationen, in denen eine Operation am nötigsten sein kann, erörtert: Obstruktionen und Traumata.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auch auf den Harnwegen, wobei die Pathologien und Techniken in jedem Bereich beschrieben werden. Die wichtigsten und zuverlässigsten bildgebenden Verfahren für jedes Problem werden besprochen, ebenso wie die physikalischen Mittel, die helfen, den Urin zu entleeren oder abzuleiten.

Die Pathologien des Fortpflanzungssystems und die Techniken, die für ihre Behandlung und/oder Prävention zur Verfügung stehen, werden ebenfalls vorgestellt. Eine weitere Stärke dieser Fortbildung ist das Engagement für die Lehre der chirurgischen Onkologie der Brust, einschließlich chirurgischer Techniken, die die postoperative Lebensqualität dieser Patienten verbessern.

Der Student wird nach Erwerb dieses Universitätskurses über ausreichende Kenntnisse verfügen, um alle genitourinären und brustchirurgischen Eingriffe vornehmen zu können. Vom ersten Moment an werden sie alles wissen, was eine Operation mit sich bringt, von den spezifischen Materialien und Instrumenten für jede Region oder Operation, den verwendeten Anästhetika und Medikamenten bis hin zu den spezifischsten Details, die eine Operation zu einem Erfolg machen.

Dieser **Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie Ihre Karriere voranbringen wollen, ist dies die perfekte Gelegenheit. Studieren Sie mit uns diesen Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren und erweitern Sie Ihre Fähigkeiten“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in der Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren zu aktualisieren“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärchirurgie, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Spezialisieren in der TECH weiter und lernen Sie die wichtigsten Behandlungsmethoden kennen, um das Leben von Haustieren zu retten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vorstellung der Pathophysiologie und Behandlung von Harnwegsobstruktion und Trauma
- ♦ Vermittlung eines detaillierten Überblicks über die für eine chirurgische Behandlung in Frage kommenden Probleme, die das Urogenitalsystem betreffen können
- ♦ Präsentation der fortschrittlichsten und neuartigsten Techniken für die Behandlung von Patienten mit urogenitaler Pathologie
- ♦ Den Studenten theoretische Ressourcen und grafische Dokumentation zur Verfügung zu stellen, um die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen für die erfolgreiche Bearbeitung dieser Fälle zu erleichtern



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren zu informieren"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchung der wichtigsten anatomischen Überlegungen bei der chirurgischen Behandlung von Pathologien des Urogenitaltrakts
- ♦ Präzisierung, wie bestimmte chirurgische Prinzipien bei der Behandlung des Harntrakts angewendet werden
- ♦ Entwicklung der Phänomene, die auftreten, wenn der Urin nicht aus dem Körper des Patienten abgeführt werden kann
- ♦ Erstellung klarer Empfehlungen, welche bildgebenden Verfahren für die Diagnose der einzelnen Pathologien zu wählen sind
- ♦ Entwicklung der relevanten chirurgischen Techniken im Detail
- ♦ Ermittlung der häufigsten Komplikationen bei jeder chirurgischen Technik und deren Vermeidung oder Behebung
- ♦ Vorschläge für Entscheidungsprotokolle in der Onkologie der Brust
- ♦ Aufzeigen der Bedeutung des perioperativen Managements von Patienten mit Brusttumoren

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Veterinärchirurgie bei Kleintieren, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Unser Dozententeam, Experten der Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Internationale Gastdirektorin

Dr. Wendy Baltzer ist eine führende Persönlichkeit in der internationalen Veterinärwelt. Ihre Leidenschaft und umfangreiche Erfahrung in der Tiermedizin haben sie dazu gebracht, sich auf dem Gebiet der veterinärchirurgischen Forschung für Kleintiere zu engagieren. So verfügt sie über zahlreiche Veröffentlichungen in akademischen und wissenschaftlichen Kreisen, von denen die meisten sehr gut platziert sind, was sich in einem H 20-Index bei Google Scholar widerspiegelt.

Ebenso verteidigt sie in ihren Studien, die sich in Veröffentlichungen widerspiegeln, den Einsatz von Ultraschall und Röntgenbildern zur Vorhersage des Geburtszeitpunkts bei Kleintieren, wodurch die Wahrscheinlichkeit der neonatalen Morbidität und Mortalität verringert wird. Darüber hinaus bringt sie die verminderte Vitalität von Welpen mit der Verwendung von Thiobarbituraten, Ketamin und Inhalationsnarkotika in Verbindung.

In ähnlicher Weise konzentriert sich ihre Arbeit auch auf die Auswirkungen von oxidativem Stress auf Agility-Übungen bei Hunden, Bänder- und Sehnenverletzungen, eine verbesserte Reparatur von Impulsfrakturen sowie Verletzungen bei Arbeits-, Sport-, Polizei- und Militärhunden. Sie hat sich auch intensiv mit Osteoarthritis, Rückenschmerzen, Taping-Techniken und Omentum-Transplantationen zur Knochenheilung beschäftigt.

Sie hat an großen akademischen Einrichtungen wie der School of Veterinary Science an der Universität von Massey sowie an der Staatsuniversität von Oregon gelehrt. An der Staatsuniversität von Oregon hatte sie eine leitende Position als Direktorin des dortigen Rehabilitationszentrums inne. Auch an der Universität von Sydney konzentriert sich ihre Arbeit auf die Lehre der klinischen Praxis der Kleintierchirurgie, während sie ihre Forschung in den Bereichen Chirurgie, Sportmedizin und Rehabilitation fortsetzt.



Dr. Wendy Baltzer

- Leiterin der Veterinärchirurgie an der Universität von Sydney
- Direktorin des Rehabilitationszentrums an der Universität von Oregon
- Außerordentliche Professorin an der School of Veterinary Science der Universität von Sydney
- Promotion in Veterinärphysiologie an der Universität Texas A&M
- Spezialistin für Kleintierchirurgie von der Universität Texas A&M

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern”

Kursleitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- Leitung der Abteilung für Weichteilchirurgie und minimal-invasive Eingriffe am Tierkrankenhaus für Spezialitäten 4 de Octubre (Arteixo, La Coruña)
- Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- Mitglied des wissenschaftlichen Komitees und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA Soft Tissue Surgery Specialty Group)
- Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrer an der UNED (UNED)
- Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im minimal-invasiven Zentrum Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Ausbildung in Gestaltpsychologie



Professoren

Dr. Suárez Redondo, María

- ◆ Promotion an der Universität Complutense de Madrid (UCM) in 2008
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León in 2003
- ◆ Masterstudiengang in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der an der UCM
- ◆ Chirurgie für Kleintiere im klinischen Tierkrankenhaus der UCM

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Veterinärchirurgie entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Urogenitale Chirurgie. Brustchirurgie

- 1.1. Einführung in die urogenitalchirurgische Pathologie
 - 1.1.1. Chirurgische Prinzipien in der Urogenitalchirurgie
 - 1.1.2. Verwendetes chirurgisches Material
 - 1.1.3. Nahtmaterialien
 - 1.1.4. Pathophysiologie von harnchirurgischen Problemen: Einführung
 - 1.1.5. Obstruktion der Harnwege
 - 1.1.6. Trauma der Harnwege
- 1.2. Niere
 - 1.2.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.2.2. Techniken (I)
 - 1.2.2.1. Nierenbiopsie
 - 1.2.2.2. Nephrotomie. Pyelolithotomie
 - 1.2.3. Techniken (II)
 - 1.2.3.1. Nephrektomie
 - 1.2.3.2. Nephropexie
 - 1.2.3.3. Nephrostomie
 - 1.2.4. Angeborene Pathologien
 - 1.2.5. Nierentrauma
 - 1.2.6. Infektion Abszesse
- 1.3. Harnleiter
 - 1.3.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.3.2. Techniken (I)
 - 1.3.2.1. Ureterotomie
 - 1.3.2.2. Anastomose
 - 1.3.3. Techniken (II)
 - 1.3.3.1. Ureteroneozystostomie
 - 1.3.3.2. Neoureterostomie
 - 1.3.4. Angeborene Pathologien
 - 1.3.5. Trauma des Harnleiters
 - 1.3.6. Ureterobstruktion
 - 1.3.6.1. Neue Techniken

- 1.4. Blase
 - 1.4.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.4.2. Techniken (I)
 - 1.4.2.1. Zystotomie
 - 1.4.2.2. Zystektomie
 - 1.4.3. Techniken (II)
 - 1.4.3.1. Zystopexie. Serosa-Pflaster
 - 1.4.3.2. Zystostomie
 - 1.4.3.3. Boari-Klappe
 - 1.4.4. Angeborene Pathologien
 - 1.4.5. Trauma der Harnblase
 - 1.4.6. Blasenlithiasis
 - 1.4.7. Blasenverdrehung
 - 1.4.8. Neoplasmen
- 1.5. Harnröhre
 - 1.5.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.5.2. Techniken (I)
 - 1.5.2.1. Urethrotomie
 - 1.5.2.2. Anastomose
 - 1.5.3. Techniken (II): Urethrostomien
 - 1.5.3.1. Einführung
 - 1.5.3.2. Perineale Urethrostomie bei Katzen
 - 1.5.3.3. Vorskratale Urethrostomie bei Hunden
 - 1.5.3.4. Andere Urethrostomien
 - 1.5.4. Angeborene Pathologien
 - 1.5.5. Trauma der Harnröhre
 - 1.5.6. Harnröhrenobstruktion
 - 1.5.7. Harnröhrenvorfall
 - 1.5.8. Inkompetenz des Schließmuskels
- 1.6. Eierstöcke, Gebärmutter, Vagina
 - 1.6.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.6.2. Techniken (I)
 - 1.6.2.1. Ovariektomie
 - 1.6.2.2. Ovariohysterektomie

- 1.6.3. Techniken (II)
 - 1.6.3.1. Kaiserschnitt
 - 1.6.3.2. Dammschnitt
- 1.6.4. Angeborene Pathologien
 - 1.6.4.1. Eierstock und Gebärmutter
 - 1.6.4.2. Vagina und Vestibulum
- 1.6.5. Syndrom der Eierstocküberreste
 - 1.6.5.1. Auswirkungen der Gonadektomie
- 1.6.6. Pyometra
 - 1.6.6.1. Stumpf-Pyometra
- 1.6.7. Gebärmuttervorfall und Scheidenvorfall
- 1.6.8. Neoplasmen
- 1.7. Penis, Hoden und Hodensack
 - 1.7.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.7.2. Techniken (I)
 - 1.7.2.1. Orchiektomie vor dem Skrotum
 - 1.7.2.2. Skrotale Orchiektomie bei Katzen
 - 1.7.2.3. Abdominal Orchiektomie
 - 1.7.3. Techniken (II)
 - 1.7.3.1. Abtragung des Hodensacks
 - 1.7.3.2. Amputation des Penis
 - 1.7.4. Techniken (III)
 - 1.7.4.1. Präputialplastik
 - 1.7.4.2. Phallopexie
 - 1.7.5. Angeborene Veränderungen des Penis und der Vorhaut
 - 1.7.5.1. Hypospadie
 - 1.7.5.2. Phimose vs. Paraphimose
 - 1.7.6. Angeborene Veränderungen des Hodens
 - 1.7.6.1. Anorchismus/Monorchismus
 - 1.7.6.2. Kryptorchismus
 - 1.7.7. Neoplasmen im Penis
 - 1.7.8. Hoden-Neoplasmen
- 1.8. Prostata. Hilfstechniken in der Urogenitalchirurgie
 - 1.8.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.8.2. Techniken
 - 1.8.2.1. Omentalisation
 - 1.8.2.2. Marsupialisierung
 - 1.8.3. Prostata-Hyperplasie
 - 1.8.4. Prostata-Zysten
 - 1.8.5. Prostatitis und Prostataabszesse
 - 1.8.6. Neoplasmen
 - 1.8.7. Ergänzende Techniken. Katheterisierung und Zystopunktur
 - 1.8.8. Abdominaler Abfluss
- 1.9. Ergänzende Tests in der urogenitalen chirurgischen Pathologie
 - 1.9.1. Bildgebende diagnostische Verfahren (I)
 - 1.9.1.1. Einfache Röntgenaufnahme
 - 1.9.1.2. Kontrast-Radiographie
 - 1.9.2. Diagnostische bildgebende Verfahren (II)
 - 1.9.2.1. Ultraschall
 - 1.9.3. Diagnostische bildgebende Verfahren (III)
 - 1.9.4. Die Bedeutung der Labordiagnose
- 1.10. Mamma
 - 1.10.1. Anatomische Auffrischung
 - 1.10.2. Techniken (I)
 - 1.10.2.1. Nodulektomie
 - 1.10.2.2. Lymphadenektomie
 - 1.10.3. Techniken (II)
 - 1.10.3.1. Einfache Mastektomie
 - 1.10.3.2. Regionale Mastektomie
 - 1.10.3.3. Radikale Mastektomie
 - 1.10.4. Postoperative Versorgung
 - 1.10.4.1. Schmerzstillende Katheter
 - 1.10.5. Hyperplasie und Pseudo-Engorgement
 - 1.10.6. Brusttumore bei Hunden
 - 1.10.7. Brusttumore bei Katzen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

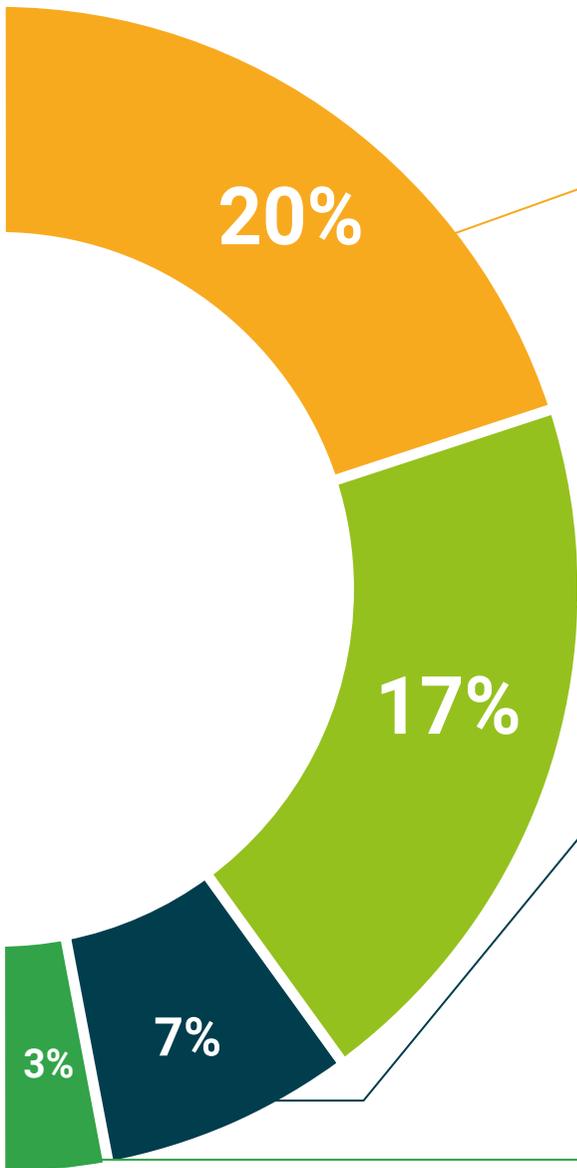
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Urogenital- und
Mammachirurgie
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Urogenital- und Mammachirurgie bei Kleintieren

