

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems





Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/veterinarpharmakologie-autonomen-zentralen-nervensystems

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In diesem umfassenden Programm werden anhand eines erschöpfenden Studienplans die wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der Gruppen von Arzneimitteln behandelt, die in der Lage sind, die Körperfunktionen zu verändern, die in die autonome Regulierung dieser Funktionen eingreifen. Dieser Kurs bringt Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf alle Aspekte der Behandlung neurologischer und psychiatrischer Erkrankungen bei Tieren und der in diesen Fällen eingesetzten Medikamente. Eine qualitativ hochwertige Studie, die die fortschrittlichsten Ressourcen für die Online-Vorbereitung bietet, um den Studenten ein effektives, reales und praktisches Studium zu garantieren, das ihre Kompetenzen auf das höchste Niveau in diesem Arbeitsbereich hebt.





“

Eine eingehende Untersuchung der wichtigsten pharmakologischen Eigenschaften der in der Tiermedizin verwendeten Arzneimittelgruppen, die auf das zentrale Nervensystem wirken"

Angesichts der großen Anzahl von Funktionen und Organen, die durch das autonome Nervensystem gesteuert werden, und der relativ geringen Anzahl verschiedener Rezeptoren, die die cholinerge und adrenerge Übertragung vermitteln, ist es schwierig sicherzustellen, dass Medikamente, die in diese Neurotransmittersysteme eingreifen, die notwendige Selektivität (Abwesenheit von Nebenwirkungen) erreichen, um sie auf breiter Basis therapeutisch nutzen zu können.

Viele von ihnen sind jedoch wertvolle Werkzeuge in der pharmakologischen Forschung, die einen gewissen klinischen Nutzen haben, da sie auf drei Arten wirken: durch Veränderung der Verfügbarkeit des Transmitters im extrazellulären Raum, durch Einwirkung auf das präsynaptische Element (präganglionäre oder postganglionäre Nervenfasern) und durch Einwirkung auf der postsynaptischen Ebene (Soma des postganglionären Neurons oder Effektorzelle).

Hier werden die Medikamente festgelegt, die zur Behandlung einer Vielzahl von neurologischen und psychiatrischen Erkrankungen, Schmerzmitteln und anderen Symptomen eingesetzt werden.

Aufgrund ihrer Komplexität sind die Mechanismen, mit denen verschiedene Medikamente auf das zentrale Nervensystem wirken, nicht immer gut verstanden. Diese Medikamente mit Auswirkungen auf das zentrale Nervensystem wirken auf spezifische Rezeptoren, die die synaptische Übertragung regulieren.

Dieser **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Innovative und aktuelle Diagnosetechniken bei Infektionskrankheiten und ihre Anwendung in der täglichen klinischen Praxis, einschließlich der Verwendung der Zytologie als diagnostisches Hilfsmittel bei diesen Krankheiten
- ♦ Die häufigsten und weniger häufigen Pathologien infektiösen Ursprungs bei Hunden aus praktischer und vollständig aktualisierter Sicht
- ♦ Infektionskrankheiten bei Katzen, mit ausführlicher Behandlung aller Erkrankungen dieser Spezies
- ♦ "One Health" Vision, in der Zoonosen und ihre Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit untersucht werden
- ♦ Die häufigsten Infektionskrankheiten bei Hunden und Katzen in den Tropen, mit Schwerpunkt auf Lateinamerika Gegenwärtig gibt es keine weiteren exotischen Krankheiten und sie sollten vom Kliniker in die Differentialdiagnose einbezogen werden, wenn die Epidemiologie einen Verdacht auf sie zulässt
- ♦ Vorbeugung und Behandlung aller Infektionskrankheiten, einschließlich klinischer, häuslicher und kommunaler Bereiche



Informieren Sie sich über die Auswirkungen von Tierarzneimitteln auf das zentrale Nervensystem und ihre Wirkung auf die spezifischen Rezeptoren, die die synaptische Übertragung regulieren"

“

Eine revolutionäre Studie, weil sie die höchste Qualität des Studiums mit dem umfassendsten Online-Programm in Einklang bringt"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der Kleintiermedizin entwickelt wurde.

Die effizienteste Art der Anwendung von Medikamenten bei Erkrankungen des autonomen Nervensystems, basierend auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen.

Nutzen Sie diesen für seine Qualität und seinen Preis einzigartigen Kurs auf dem Markt für Online-Unterricht, um effizient und mit einem echten Qualifikationsziel zu studieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten die erforderlichen Fähigkeiten in Bezug auf die präklinische oder klinische Erforschung von Arzneimitteln, die in der Veterinärmedizin verwendet werden, und deren Anwendung bei der therapeutischen Verwendung von Medikamenten zu vermitteln, damit sie in das berufliche Umfeld integriert werden können.



“

*Lernen Sie, die Gruppen von
Medikamenten zu identifizieren,
die auf das autonome
Nervensystem wirken, ihre
Wirkungsmechanismen und ihre
therapeutischen Anwendungen”*

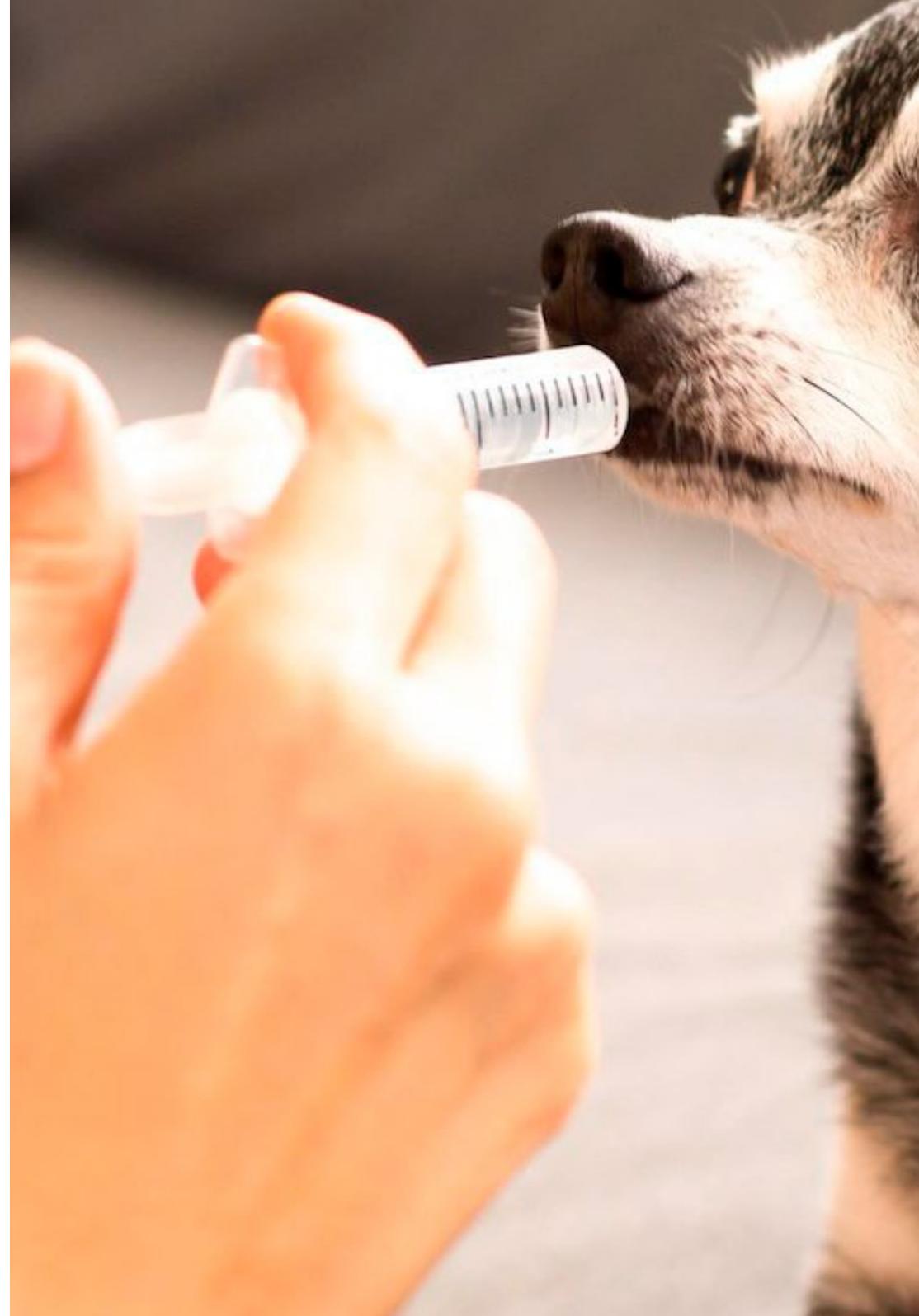


Allgemeine Ziele

- Unterscheiden zwischen dem autonomen Nervensystem und seiner Organisation
- Identifizieren der Gruppen von Medikamenten, die auf das autonome Nervensystem wirken
- Erkennen der Wirkmechanismen und therapeutischen Anwendungen dieser Medikamentengruppe

“

Ein Weg zu Lernen und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Erstellen einer Klassifizierung von Medikamenten nach ihrer Struktur, ihrem Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung auf das autonome Nervensystem
- ◆ Unterscheiden der chemischen Mediatoren und Rezeptoren, die im autonomen Nervensystem interagieren
- ◆ Bestimmen der Klassifizierung von Medikamenten nach ihrem Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung auf das autonome Nervensystem
- ◆ Analysieren von Medikamenten, die auf der Ebene der cholinergen Übertragung im autonomen Nervensystem wirken, anhand ihrer Struktur, ihres Wirkmechanismus und ihres Verabreichungsweges
- ◆ Untersuchen von Medikamenten, die auf der Ebene der adrenergen Übertragung im autonomen Nervensystem wirken, anhand ihrer Struktur, ihres Wirkmechanismus und ihres Verabreichungsweges
- ◆ Bestimmen der allgemeinen Wirkungen von neuromuskulären Blockern auf das periphere Nervensystem anhand ihres Wirkmechanismus und ihrer pharmakologischen Wirkung
- ◆ Lösen von Problemen und Interpretieren der Ergebnisse von pharmakologischen Experimenten im Zusammenhang mit der Organbadtechnik
- ◆ Erwerben der Fähigkeit, Informationen über das autonome Nervensystem zu suchen und zu verwalten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus Fachleuten, die sich auf das Studium der Pharmakologie spezialisiert haben, sowohl in der Human- als auch in der Veterinärmedizin, und die über klinische Erfahrung mit kleinen und großen Tieren verfügen. Sie verfügen über umfangreiche und anerkannte Dozenten- und Forschungserfahrung, mit offiziell anerkannten sechsjährigen Forschungsperioden, der Teilnahme an zahlreichen Forschungsprojekten und der Verbreitung ihrer Forschung sowohl national als auch international in Zeitschriften mit einem hohen Impact Index, Büchern und Kongressen.





“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Leitung



Dr. Santander Ballestín, Sonia

- ♦ Lehrkoordination, Bereich Pharmakologie, Universität von Zaragoza
- ♦ Dozentin im monographischen Kurs "Einführung in die Pharmakologie: Prinzipien für den rationalen Gebrauch von Medikamenten" des Basisprogramms der Erfahrungs-Universität von Zaragoza
- ♦ Dozentenbewertung in: strukturierte objektive klinische Bewertung des Studiengangs der medizinischen
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie mit Spezialisierung auf Pharmakologie
- ♦ Promotion mit europäischem Abschluss an der Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Umwelt- und Wasserwirtschaft Wirtschaftshochschule Andalusien
- ♦ Titel des Doktorandenprogramms: Biochemie und Molekular- und Zellbiologie

Professoren

Dr. Arribas Blázquez, Marina

- ♦ Hochschulabschluss in Biologie. Fachrichtung Grundlagen der Biologie und Biotechnologie an der Universität Salamanca
- ♦ Bill and Melinda Gates Foundation: Arbeitsvertrag für Dozenten und Postdoktoranden
- ♦ Biomedizinisches Forschungsinstitut: Alberto Sols Forschungsdozent und Forscher
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Lehre und Postdoktoranden-Forschung
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Lehre und Forschung
- ♦ Zentrum für Molekularbiologie Severo Ochoa: Arbeitsvertrag für Lehre und Prädoktoranden-Forschung
- ♦ Universität Complutense von Madrid: Arbeitsvertrag für Lehre und Prädoktoranden-Forschung
- ♦ Hochschulabschluss der Kategorie B im Bereich Schutz der für Versuche und andere wissenschaftliche Zwecke verwendeten Tiere
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften
- ♦ Promotion in Neurowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Kurs über Kulturraumstandards für die Verwendung von viralen und anderen pathogenen biologischen Agenzien am Institut für Biomedizinische Forschung in Madrid

Dr. Luesma Bartolomé, María José

- ♦ Tierärztin Studiengruppe für Prionenkrankheiten, Vektorkrankheiten und neu auftretende Zoonosen an der Universität von Zaragoza
- ♦ Studiengruppe des Forschungsinstituts der Universität
- ♦ Professorin für Film und Anatomie Universitätsqualifikationen: Ergänzende akademische Aktivitäten
- ♦ Dozentin für Anatomie und Histologie Universitätsabschluss: Hochschulabschluss in Optik und Optometrie Universität von Zaragoza
- ♦ Dozentin für Abschlussarbeit Universitätsabschluss, Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Dozentin für Morphologie Entwicklung. Biologie Universitätsabschluss: Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin Offizielles Doktorandenprogramm in Veterinärmedizin Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin. Universität von Zaragoza

Dr. García Barrios, Alberto

- ♦ Stellvertretender Professor an der Universität von Zaragoza
- ♦ Veterinärklinik Casetas Klinischer Tierarzt
- ♦ Veterinärklinik Utebo Klinischer Tierarzt
- ♦ FuE-Forscher für Biomagnetik im Nanobereich
- ♦ Veterinärklinik Utebo Klinischer Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin
- ♦ Professor mit Interimsvertrag Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft
- ♦ Aufbaustudium in Veterinär-Onkologie (Improve International) Homologation der Qualifikation für die Arbeit mit Versuchstieren

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt alle notwendigen Kenntnisse, um Pharmakologie in der Veterinärmedizin auf die bestmögliche Weise durchzuführen. Es ist wichtig zu berücksichtigen, dass die Inhalte es dem Studenten ermöglichen, spezialisierte Kenntnisse der Pharmakologie zu erlangen, sowie die Fähigkeit, verschiedene Lösungen für veterinärmedizinische Pathologien anzugehen. Ein vollständiger und zugänglicher Kurs, der ihr berufliches Fortkommen entscheidend beeinflussen wird.



“

Ein komplettes Programm, das Sie zu der umfassenden Fortbildung führt, die notwendig ist, um als Spezialist in den theoretischen und praktischen Aspekten der Veterinärpharmakologie des autonomen und zentralen Nervensystems tätig zu werden"

Modul 1. Pharmakologie des autonomen Nervensystems

- 1.1. Peripheres Nervensystem
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Vegetatives Nervensystem
 - 1.1.3.1. Definition
 - 1.1.3.2. Klassifizierung
- 1.2. Cholinerges Neurotransmitter-System
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Nikotin- und Muskarinrezeptoren
 - 1.2.3. Klassifizierung von Drogen
- 1.3. Pharmakologie der cholinergen Übertragung I
 - 1.3.1. Medikamente, die die Übertragung in den autonomen Ganglien blockieren
 - 1.3.2. Nikotinrezeptor-Antagonisten mit sympathokolitischen Wirkungen
 - 1.3.3. Nikotinrezeptor-Antagonisten mit parasympho-patholytischer Wirkung (Hexamethonium, Mecamylamin)
- 1.4. Pharmakologie der cholinergen Übertragung II
 - 1.4.1. Medikamente, die die Übertragung an den Neuro-Effektor-Verbindungen blockieren
 - 1.4.2. Muscarinrezeptor-Antagonisten
 - 1.4.3. Parasympatholytische Wirkungen (Atropin, Scopolamin)
- 1.5. Pharmakologie der cholinergen Übertragung
 - 1.5.1. Medikamente, die die Wirkung von Acetylcholin an den Neuroeffektoren nachahmen
 - 1.5.2. Muscarinrezeptor-Agonisten
 - 1.5.3. Parasympathomimetische Wirkungen (Acetylcholin, Methacholin, Betanechol)
- 1.6. Adrenergisches Neurotransmitter-System
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Adrenergische Rezeptoren
 - 1.6.3. Klassifizierung von Drogen
- 1.7. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.7.1. Medikamente, die Noradrenalin an Neuroeffektorsynapsen fördern
- 1.8. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.8.1. Medikamente, die die Übertragung an der Neuro-Effektor-Kreuzung blockieren



- 1.9. Pharmakologie der adrenergen Übertragung
 - 1.9.1. Medikamente, die die Wirkung von Noradrenalin an den Neuroeffektoren nachahmen
- 1.10. Pharmakologie an der Motorplatte
 - 1.10.1. Ganglionäre oder ganglionäre blockierende Medikamente
 - 1.10.2. Nicht-depolarisierende neuromuskulär blockierende Medikamente
 - 1.10.3. Depolarisierende neuromuskulär blockierende Medikamente

Modul 2. Pharmakologie des zentralen Nervensystems

- 2.1. Schmerz
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Klassifizierung
 - 2.1.3. Neurobiologie des Schmerzes
 - 2.1.3.1. Transduktion
 - 2.1.3.2. Übertragung
 - 2.1.3.3. Modulation
 - 2.1.3.4. Wahrnehmung
 - 2.1.4. Tiermodelle für die Untersuchung von neuropathischen Schmerzen
- 2.2. Nozizeptive Schmerzen
 - 2.2.1. Neuropathische Schmerzen
 - 2.2.2. Pathophysiologie des neuropathischen Schmerzes
- 2.3. Schmerzstillende Medikamente. Nicht-steroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 2.3.1. Definition
 - 2.3.2. Pharmakokinetik
 - 2.3.3. Wirkungsmechanismus
 - 2.3.4. Klassifizierung
 - 2.3.5. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.3.6. Nebenwirkungen
- 2.4. Schmerzstillende Medikamente. Steroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 2.4.1. Definition
 - 2.4.2. Pharmakokinetik
 - 2.4.3. Mechanismus der Wirkung. Klassifizierung
 - 2.4.4. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.4.5. Nebenwirkungen
- 2.5. Schmerzstillende Medikamente. Opiode
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Pharmakokinetik
 - 2.5.3. Mechanismus der Wirkung. Opioid-Rezeptoren
 - 2.5.4. Klassifizierung
 - 2.5.5. Pharmakologische Wirkungen
 - 2.5.5.1. Nebenwirkungen
- 2.6. Pharmakologie der Anästhesie und Sedierung
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.6.3. Klassifizierung: allgemeine und lokale Anästhesie
 - 2.6.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.7. Lokalanästhetika. Inhalationsnarkotika
 - 2.7.1. Definition
 - 2.7.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.7.3. Klassifizierung
 - 2.7.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.8. Injizierbare Anästhetika
 - 2.8.1. Neuroleptoanästhesie und Euthanasie. Definition
 - 2.8.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.8.3. Klassifizierung
 - 2.8.4. Pharmakologische Eigenschaften
- 2.9. Stimulierende Medikamente für das zentrale Nervensystem
 - 2.9.1. Definition
 - 2.9.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.9.3. Klassifizierung
 - 2.9.4. Pharmakologische Eigenschaften
 - 2.9.5. Nebenwirkungen
 - 2.9.6. Antidepressiva
- 2.10. Deprimierende Medikamente für das zentrale Nervensystem
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Wirkungsmechanismus
 - 2.10.3. Klassifizierung
 - 2.10.4. Pharmakologische Eigenschaften
 - 2.10.5. Nebenwirkungen
 - 2.10.6. Antikonvulsiva

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





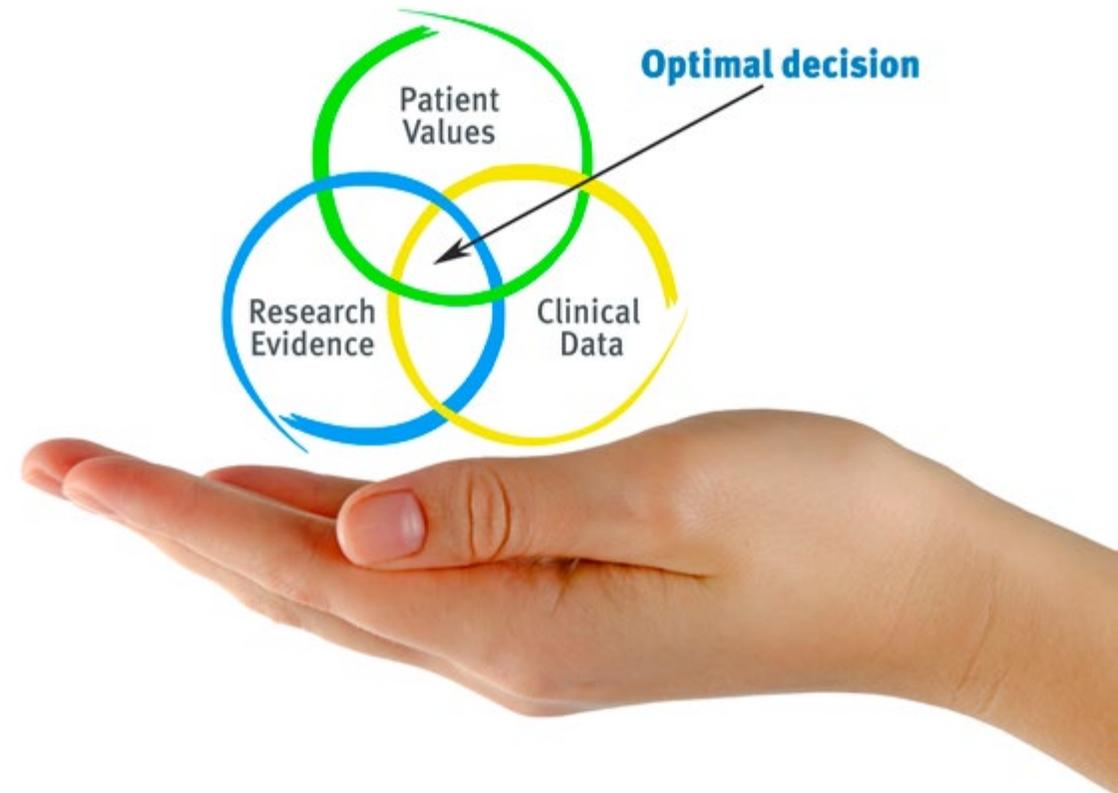
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

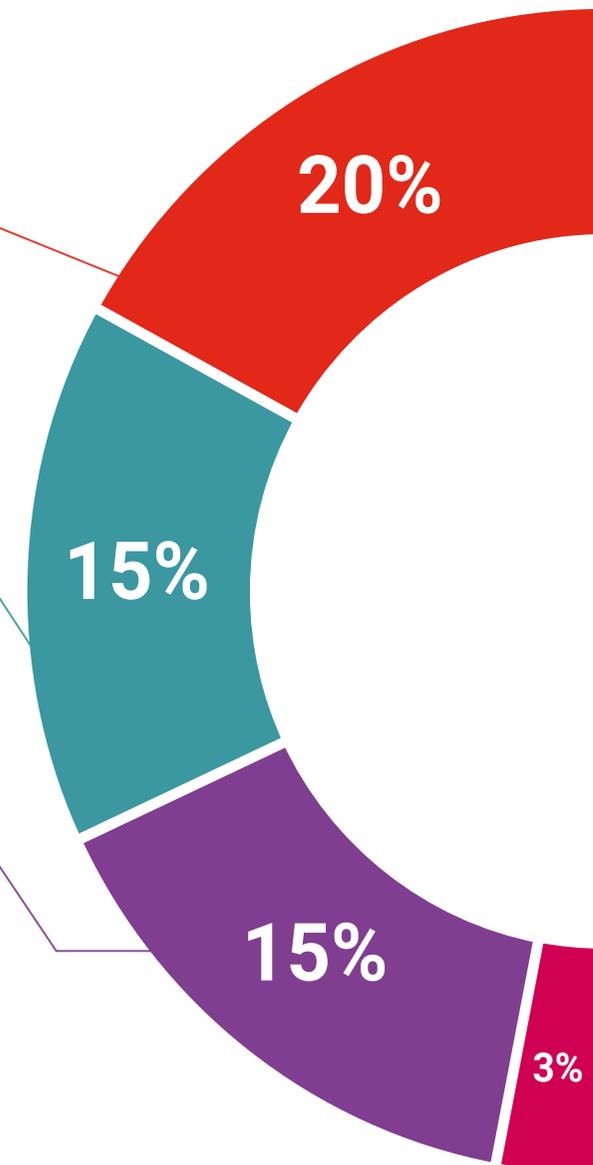
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

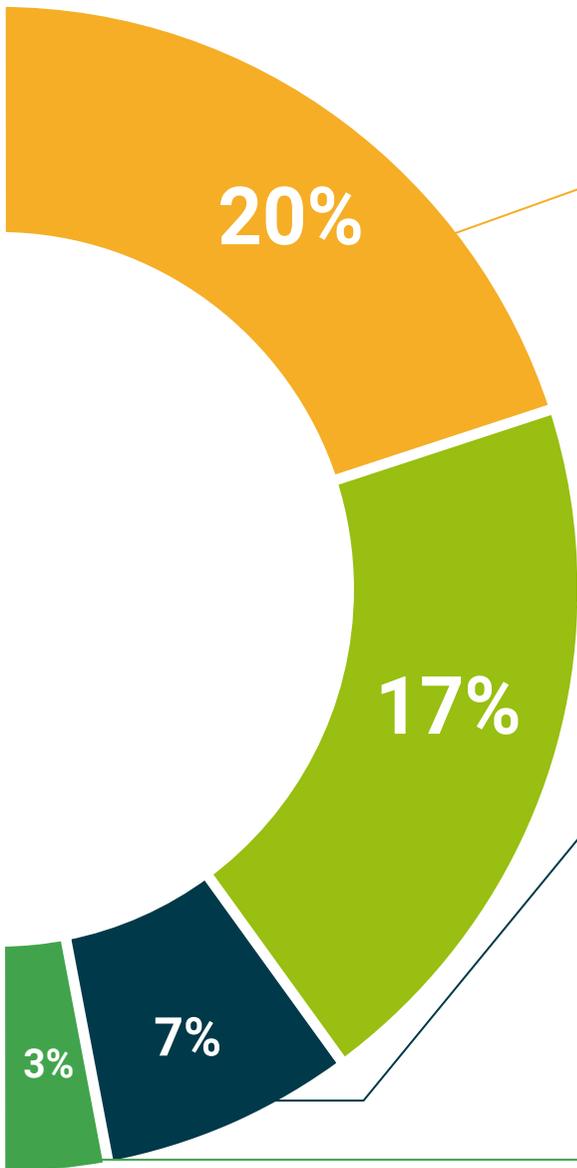
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spirit

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie
des Autonomen und
Zentralen Nervensystems

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Veterinärpharmakologie des Autonomen und Zentralen Nervensystems

