

Universitätskurs

Tierproduktion und Anatomisch-
Pathologische Diagnostik
bei Wiederkäuern





Universitätskurs Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/tierproduktion-anatomisch-pathologische-diagnostik-wiederkauern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der tierärztlichen Weiterbildung, insbesondere in der Wiederkäuer- oder Kollektivmedizin, ist es unerlässlich, eine Reihe von klinischen Fähigkeiten zu erwerben, um mit verschiedenen neurologischen und ophthalmologischen Pathologien umgehen zu können. Dieser Einsatz ist in hohem Maße von der Notwendigkeit bestimmt, unter den hygienischen und praktischen Bedingungen zu arbeiten, die die Veterinärmedizin im Feld mit sich bringt. Dieses Programm ist das beste Instrument auf dem Bildungsmarkt, um sich schnell und mit absoluter Qualität all das spezifische Wissen anzueignen, das den Unterschied in den Ergebnissen der Arbeit der Fachkraft mit der Qualität ausmacht, die ihre Entwicklung benötigt.





“

Die neurologischen und ophthalmischen Erkrankungen bei Wiederkäuern, mit all den spezifischen Entwicklungen, die die Feldarbeit mit sich bringt, in einem praxisnahen Universitätskurs"

Bei der Arbeit mit Wiederkäuern, den Nutztieren, die sie sind, wird es als grundlegend angesehen, etwas über die Tierproduktion zu lernen, was mit der anatomisch-pathologischen Diagnose kombiniert wird, einem grundlegenden Bestandteil der Diagnose von Herdenpathologien.

Die ersten Fächer des Universitätskurses befassen sich mit dem Studium der Nekropsie zusammen mit den Differentialdiagnosen von Läsionen bei den häufigsten Prozessen bei Wiederkäuern, sowie mit transmissiblen spongiformen Enzephalopathien.

Im Hinblick auf die Produktion wird die produktive Haltung von Milchkühen, Rindern und kleinen Wiederkäuern für Fleisch und Milch untersucht. Das Produktionsmanagement wird unter dem Gesichtspunkt des Tierschutzes betrachtet, wobei die Umweltauswirkungen so weit wie möglich reduziert werden. Dies wird mit der Optimierung der Fütterung für die verschiedenen Produktionsarten in den verschiedenen Produktionsstadien kombiniert.

Schließlich beruht eine wichtige Grundlage der Produktivität auf dem genetischen Potenzial. Das letzte Thema analysiert die genetische Verbesserung und Selektion mit verschiedenen Methoden, die es uns ermöglichen, die wirtschaftliche Rentabilität zu erhöhen.

Dieser **Universitätskurs in Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ◆ Neueste Technologie in der *Online*-Bildungssoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine unentbehrliche und doch seltene Fortbildung für den spezialisierten Veterinärmediziner, die Sie als Spezialist in diesem Arbeitsbereich auszeichnen wird"

“ *Spezialisierte und fortgeschrittene klinische Grundlagen, die auf veterinärmedizinischen Erkenntnissen beruhen, die es Ihnen ermöglichen, die täglichen Eingriffe bei Rindern und Wiederkäuern zu bewältigen*”

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es Fachleuten das angestrebte Aktualisierungsziel bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem den Studenten das praktische Wissen aus ihrer Lehrerfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Entwickelt von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten, das die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise kann der Student mit komfortablen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich Wissen aneignen, als ob Sie sich den Herausforderungen des Berufs stellen würden. Ein Konzept, das die Integration und Verankerung des Studiums auf eine realistischere und lebenslange Weise ermöglicht.

Dieses innovative Programm ist methodisch so konzipiert, dass es auf bewährten Lehrtechniken basiert und Ihnen verschiedene Lehransätze vermittelt, die es Ihnen ermöglichen, dynamisch und effektiv zu lernen.

Der Ansatz dieser Fortbildung ermöglicht es Ihnen, auf kontextbezogene Weise zu lernen und sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie in der täglichen Praxis benötigen.



02 Ziele

Nach Erwerb dieses Universitätskurses verfügt der Tierarzt über spezialisierte, fortgeschrittene, evidenzbasierte klinische Grundlagen für die tägliche klinische Praxis bei Rindern und Wiederkäuern.

Neben dieser aktuellen Herangehensweise an die Probleme, die in der täglichen klinischen Praxis auftreten, ermöglichen Ihnen die mitgelieferte Bibliographie und die Strukturierung der Themen, dieses Wissen auf dem neuesten Stand zu halten.





“

Der Universitätskurs in Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern wird dem klinischen Tierarzt ermöglichen, sein Wissen und seine Fähigkeiten in der Medizin und Chirurgie bei Wiederkäuern zu aktualisieren und zu erweitern"



Allgemeine Ziele

- Erzielung von produktiven Erträgen bei Rindern und Milchvieh auf wirtschaftlich tragfähige Weise und im Kontext der Nachhaltigkeit ihrer Produktion
- Management der Tierfütterung als Element der technisch-wirtschaftlichen Optimierung der Milchproduktion bei Rindern unter Berücksichtigung des Tierschutzes und der Minimierung der Umweltauswirkungen
- Beratung und Verwaltung der Vermehrungspläne von kleinen Wiederkäuerbetrieben in technischer und wirtschaftlicher Hinsicht
- Eine Nutztierpopulation unter genetischen Gesichtspunkten verwalten und ihre Schulung auf die Begriffe genetische Verbesserung und Selektion beginnen oder vervollständigen



Eine umfassende Fortbildung, die Ihre Fähigkeiten zur Vorbeugung, zum Management und zur Kostensenkung in der Tierproduktion stärkt und Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht"





Spezifische Ziele

- ♦ Die Produktionsparameter von Milchvieh in geeigneter Weise interpretieren und neue Management- und Anpassungsmodelle angesichts eines Szenarios des Klimawandels bewerten
- ♦ Optimales Management von Rinderzuchtbetrieben im Rahmen von Nachhaltigkeit und Tierschutz
- ♦ Beratung und Verwaltung der Vermehrungspläne von kleinen Wiederkäuerbetrieben in technischer und wirtschaftlicher Hinsicht
- ♦ Beurteilung und Interpretation der produktiven Parameter in einem Betrieb für kleine Wiederkäuer unter Berücksichtigung wirtschaftlicher und tierschützerischer Aspekte
- ♦ Entwicklung von Aktionsprotokollen und Technologien zur Optimierung von Betrieben mit kleinen Wiederkäuern, unabhängig davon, ob es sich um Milch- oder Fleischbetriebe handelt
- ♦ Analyse der Fütterung von Milchkühen in einer nachhaltigen Umgebung unter Beibehaltung der Produktionsziele und unter weitestgehender Nutzung von Weideressourcen
- ♦ Die Fütterung von Mutterkühen in einer nachhaltigen Umgebung zu managen, die Produktionsziele beizubehalten so weit wie möglich die Weideressourcen zu nutzen Optimierung des Mastprozesses durch die Verwendung von Nebenerzeugnissen
- ♦ Untersuchung der Fütterung von Herden in einer nachhaltigen Umgebung unter Beibehaltung der Produktionsziele, unter weitestgehender Nutzung von Weideressourcen und Optimierung der Lämmermast durch Fütterungsstrategien
- ♦ Die Konzepte von Inzucht und Verwandtschaft erklären Die Schätzung dieser Parameter in einer Nutztierpopulation als Grundlage für ein korrektes genealogisches Management der Population
- ♦ Schätzung der grundlegenden genetischen Parameter einer Population: Wiederholbarkeit und Erblichkeit als Grundlage für einen korrekten Ansatz zur genetischen Verbesserung
- ♦ Anwendung der notwendigen Methoden zur genetischen Verbesserung durch Selektion

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten auf höchstem Niveau zusammensetzt, wird während der gesamten Spezialisierung als Dozenten fungieren und eine möglichst reale, hautnahe und aktuelle Studienerfahrung bieten"

Leitung



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura im Jahr 1987
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza im Jahr 1982
- Spezialist für angewandte und experimentelle Tierchirurgie Universität von Zaragoza, 1982
- Spezialist für Tierreproduktion und künstliche Besamung Universität von Zaragoza, 1985
- Diplom des Europäischen Kollegiums der Veterinärchirurgen (Großtiere) 1998
- 6 Fünfjahresperioden der Lehrbeurteilung

Professoren

Dr. Moreno Burgos, Bernardino

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza , im Jahr 1994
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza , im Jahr 1989

Dr. Badiola Díez, Juan José

- Promotion in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1975
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit Auszeichnung und außerordentlichem Preis von der Universität Complutense in Madrid 1972
- Diplom in Veterinärpathologie vom European College of Veterinary Pathology.1995



Dr. Acín Tresaco, Cristina

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza und Auszeichnung mit einem außerordentlichen Dokortitel von derselben Universität (2004)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 1999
- ◆ Diplom für weiterführende Studien (2001)

Dr. Rodríguez Medina, Pedro Luis

- ◆ Sekretär, Prodekan und Dekan der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Extremadura, Cáceres
- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura im Jahr 1989
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León im Jahr 1984

Hr. Hornillo Gallardo, Andrés

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura und Promotion in Veterinärmedizin an der gleichen Universität im Jahr 2020
- ◆ Venia Docendi für wissenschaftliches und forschendes Personal der Universität von Extremadura im Bereich der Tierproduktion und Lebensmittelwissenschaft
- ◆ Venia Docendi, verliehen an wissenschaftliches und forschendes Personal der Universität von Extremadura im Bereich der Tierproduktion und Lebensmittelwissenschaft und im Bereich der Wirtschaftswissenschaften, in der Schule für Agrartechnik
- ◆ Akkreditierung durch den Ausschuss für technischen Unterricht des Programms zur Bewertung von Lehrkräften der Nationalen Agentur für Qualitätsbewertung und Akkreditierung (ANECA), Assistenzprofessor-Forscher
- ◆ Forschung im Bereich der Analyse extensiver Tierproduktionssysteme, Analyse nachhaltiger Produktionsmodelle, technische und wirtschaftliche Analyse von Viehzucht- und Agrar- und Ernährungssystemen
- ◆ Hochrangige Veröffentlichungen im ersten Dezil der JCR Teilnahme an einem Wettbewerbsprojekt auf regionaler Ebene und Aufnahme in eine Forschungsgruppe der Universität von Extremadura

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das den Studenten zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führen wird.





“

Ein Fortbildungsprogramm, das in gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbar ist"

Modul 1. Tierproduktion und anatomisch-pathologische Diagnostik

- 1.1. Rindernekropsie und pathologische Diagnose
 - 1.1.1. Nekropsie von Rindern
 - 1.1.2. Pathologie der Atemwege
 - 1.1.3. Pathologie der Verdauungsorgane
 - 1.1.4. Pathologie der Nieren
 - 1.1.5. Pathologie der Nerven
 - 1.1.6. Reproduktionsmedizinische Pathologie
 - 1.1.7. Andere Pathologien
- 1.2. Postmortale Untersuchung und pathologische Diagnose bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.2.1. Systematische Nekropsieverfahren bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.2.2. Nekropsie im Feld
 - 1.2.3. Pathologisch-diagnostische Argumentation
 - 1.2.4. Pathologische Diagnose und Hauptläsionen nach Organen und Systemen
 - 1.2.5. Der pathologische Bericht der Pathologie
 - 1.2.6. Der pathologische Verdacht und die Diagnose von neu auftretenden Krankheiten bei kleinen Wiederkäuern
- 1.3. Übertragbare spongiforme Krankheiten
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Klinisches Bild der einzelnen Krankheiten
 - 1.3.4. Charakteristische Läsionen
 - 1.3.5. Pathogenese
 - 1.3.6. Anfällige und resistente Genotypen
 - 1.3.7. Mechanismen der Übertragung
 - 1.3.8. Diagnostische Methoden
 - 1.3.9. Epidemiologie
 - 1.3.10. Überwachungs- und Kontrollsysteme
 - 1.3.11. Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit
- 1.4. Ernährung von Milchvieh
 - 1.4.1. Fütterungssysteme: Weidehaltung, intensive Systeme
 - 1.4.2. Entwicklung des Energie-, Protein-, Vitamin- und Mineralstoffbedarfs und der Aufnahmekapazität während des Produktionszyklus
 - 1.4.3. Fütterungssysteme: Weidehaltung, intensive Systeme





- 1.4.4. Fütterungsstrategien zur Milderung der Umweltauswirkungen der Kuhmilchproduktion mit Futtermittelherkunft
- 1.4.5. Schlussfolgerung
- 1.5. Ernährung von Fleischrindern
 - 1.5.1. Fütterung von Rindvieh, Referenzstandards
 - 1.5.2. Entwicklung des Energie-, Protein-, Vitamin- und Mineralstoffbedarfs und der Aufnahmekapazität während des Produktionszyklus
 - 1.5.3. Verwendete Fütterungssysteme: Herden von Zuchtkühen und Kälbermastbetrieben
 - 1.5.4. Fütterungsstrategien zur Minderung der Umweltauswirkungen der Rindfleischproduktion durch Futtermittel
 - 1.5.5. Schlussfolgerung
- 1.6. Ernährung von kleinen Wiederkäuern
 - 1.6.1. Fütterung von Schafen und Ziegen, Referenzstandards
 - 1.6.2. Entwicklung des Energie-, Protein-, Vitamin- und Mineralstoffbedarfs und der Aufnahmekapazität während des Produktionszyklus
 - 1.6.3. Verwendete Fütterungssysteme: weibliche Zuchtherden und Lämmermastbetriebe
 - 1.6.4. Fütterungsstrategien zur Milderung der Umweltauswirkungen der Schaf- und Ziegenfleischerzeugung mit Futtermittelherkunft
 - 1.6.5. Schlussfolgerung
- 1.7. Management und Produktion von Milchvieh. Die wichtigsten Produktionsindizes im Zusammenhang mit nachhaltiger Betriebsführung und Tierschutz
 - 1.7.1. Einleitung. Die aktuelle Situation der Milchviehhaltung in Spanien und weltweit
 - 1.7.2. Der Tierbestand und die Haltungssysteme
 - 1.7.2.1. Intensive Milchviehhaltung
 - 1.7.2.2. Milchvieh auf der Weide
 - 1.7.3. Die wichtigsten Produktionsindikatoren und ihre Beziehung zur Laktationskurve
 - 1.7.3.1. Bestandteile des Laktationszyklus
 - 1.7.3.2. Beziehung zwischen Produktion, Persistenz und Milchqualität
 - 1.7.3.3. Inhärente Faktoren in der Produktion
 - 1.7.3.4. Externe Faktoren
 - 1.7.3.5. Wichtigste produktive und reproduktive Indikatoren

- 1.7.4. Nachhaltiges Management von Milchviehbetrieben und Tierschutz. Anpassung an den Klimawandel
 - 1.7.4.1. Anpassungsmechanismen
 - 1.7.4.2. Schutz vor Hitze und Wasserstress
 - 1.7.4.3. Neue Klimamuster und ihre Auswirkungen auf die Vegetation und die als Tierfutter verwendeten Pflanzen
 - 1.7.4.4. Anpassung durch Genotypenselektion und Minderungssysteme
 - 1.7.4.5. Auswirkungen von Milchviehbetrieben auf die globale atmosphärische Erwärmung
- 1.7.5. Schlussfolgerung
- 1.8. Management von Betrieben mit extensiver Rinderhaltung und Rindermast. Indikatoren und neue Produktionstrends
 - 1.8.1. Einleitung: Die aktuelle Situation der Rinderzucht in Spanien und weltweit
 - 1.8.2. Landwirtschaftliche Systeme und neue Managementtrends
 - 1.8.2.1. Haltungssysteme für Mutterkühe und Kälberproduktion beim Absetzen
 - 1.8.2.2. Intensive Kälbermast
 - 1.8.2.3. Mästen auf der Weide
 - 1.8.2.4. Ökologische Produktionssysteme
 - 1.8.2.5. Systeme, die auf Selbstversorgung des Betriebs und Rotationsweide basieren
 - 1.8.3. Wichtigste Management- und Produktionsindikatoren
 - 1.8.3.1. Lagerungsdruck
 - 1.8.3.2. Wachstumsindikatoren und Fleischpotenzial
 - 1.8.3.3. Indikatoren für die Produktionsqualität
 - 1.8.4. Anpassung an den Klimawandel in Rinderzuchtbetrieben
 - 1.8.4.1. Auswirkungen auf die Produktionserträge
 - 1.8.4.2. Neue Futtergrundlagen
 - 1.8.4.3. Kohlenstoffbindung in extensiv bewirtschafteten Rinderfarmen als Minderungsmaßnahme
 - 1.8.5. Schlussfolgerung





- 1.9. Produktionsraten auf Schaffleischbetrieben. Produktive Leistungen und Management von Milchschaafen
 - 1.9.1. Produktionsraten in kleinen Wiederkäuerbetrieben
 - 1.9.2. Verwaltung von Zuchttieren
 - 1.9.3. Verwaltung von Ersatzbeständen
 - 1.9.4. Verbesserung der reproduktiven Effizienz
 - 1.9.5. Gestaltung von Zuchtkalendern bei Fleischschafen
 - 1.9.6. Gestaltung von Zuchtkalendern bei Milchschaafen und Ziegen
- 1.10. Genomische Selektion vs. Klassische Selektion bei Rindern und kleinen Wiederkäuern
 - 1.10.1. Genetische Struktur von Tierpopulationen. Schätzung von Inzucht und Verwandtschaft
 - 1.10.2. Schätzung der genetischen Parameter der Population
 - 1.10.2.1. Reproduzierbarkeit. Schätzung und Anwendungen
 - 1.10.2.2. Vererbbarkeit. Schätzung und Anwendungen
 - 1.10.3. Genealogien. Die genealogische Verwandtschaftsmatrix
 - 1.10.4. BLUP. Klassische Methodik für die genetische Selektion
 - 1.10.4.1. Geschichte und Konzept der Methode
 - 1.10.4.2. Komponenten des gemischten Modells
 - 1.10.4.3. Auflösung des gemischten Modells. Matrix-Algebra
 - 1.10.5. Genomik. Konzept und Einsatz in der Zucht
 - 1.10.6. Die genomische Abstammungsmatrix
 - 1.10.7. Neue BLUP-Modelle. "Single Step Model"

“ Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern** enthält das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tierproduktion und Anatomisch-Pathologische Diagnostik bei Wiederkäuern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Tierproduktion und
Anatomisch-Pathologische
Diagnostik bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Tierproduktion und Anatomisch-
Pathologische Diagnostik
bei Wiederkäuern