

Universitätskurs Tiergesundheit





tech technologische
universität

Universitätskurs Tiergesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitaetskurs/tiergesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Beim Management von Wildtieren sind die Gesundheitsüberwachung und die Einhaltung von Überwachungs- und Aktionsprotokollen beim Auftreten von Anzeichen und neuen Fällen von Krankheiten besonders wichtig.

In diesem Programm werden der rechtliche Rahmen für Wildtierkrankheiten sowie die Protokolle für Maßnahmen bei Anzeichen und Verdacht auf die wichtigsten mit Wildtieren assoziierten Krankheiten eingehend analysiert.



Nipah virus

Result

Positive

“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Tiergesundheit bei TECH zu studieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, sich zu profilieren und in Ihrer Karriere voranzukommen"

Im Gegensatz zu anderen Programmen geht der Universitätskurs in Tiergesundheit das Management von Wildtieren von einem interdisziplinären Standpunkt aus an.

Die Anwesenheit des Menschen und die Veränderung der Umwelt haben zur Entstehung neuer Muster von Infektionskrankheiten geführt, die die Ausbreitung von Krankheitserregern begünstigen.

Der auffällige Anstieg der Zahl der Fälle bestimmter Zoonosen ist vor allem auf Faktoren wie die Globalisierung zurückzuführen, die zu einer exponentiellen Zunahme des internationalen Verkehrs und damit zu einer leichteren Übertragung von Krankheiten führt, sowie auf das Auftreten unbekannter Risiken und Krankheiten, die auch neue Möglichkeiten für eine erhöhte genetische Variabilität schaffen.

Das Wildtiermanagement umfasst ein breites Spektrum an Forschungs- und Handlungsbereichen, zusätzlich zu den Studien über Gesundheitsüberwachung und Krankheitsbekämpfung, die in der Regel die allgemeine Studienrichtung in ähnlichen Studiengängen darstellen. In Zukunft wird der Tiermediziner jedoch auch mit anderen Arbeitsbereichen im Zusammenhang mit der Erhaltung der biologischen Vielfalt konfrontiert werden, die ebenfalls ausführlich im Studienplan dieses Programms behandelt werden.

Derzeit ist es schwierig, eine Fortbildung dieser Art zu finden, die dem Studenten gleichzeitig spezielle Fähigkeiten über die Verwendung der wichtigsten Software für die tägliche Praxis vermittelt. Heutzutage verfügen wir über viele Computer-Tools, die die Arbeit erleichtern und die Qualität der Arbeit erhöhen, was als notwendig erachtet wird.

Die Biologie der Arten basiert nicht nur auf theoretischem Wissen, sondern auch auf räumlichen und geolokalisierten Daten. Die einzige Möglichkeit, die Verbreitung von Arten zu verstehen und zu visualisieren, ist die Verwendung von geografischen Informationssystemen für die Darstellung und Modellierung ihrer Daten.

Dieses Programm wird von Dozenten mit dem höchsten anerkannten Spezialisierungsgrad gestaltet, wodurch seine Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich in der Tierwelt, garantiert wird. Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachkräften besteht, und zwar aus den Händen von großartigen Fachleuten.

Dieser **Universitätskurs in Tiergesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Wildtierarten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen bei Wildtieren
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei Wildtieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie mit TECH die Konzepte, die mit Wildtierpopulationen und den stattfindenden Prozessen und Interaktionen verbunden sind"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Weiterbildungsprogramms in Tiergesundheit tätigen können"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Wildtierarten entwickelt wurde.

Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Tiergesundheit zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Strategien in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Sie werden erfahren, wie Sie eine der größten Bedrohungen für den Verlust der biologischen Vielfalt, nämlich die invasiven gebietsfremden Arten, analysieren und die wichtigsten Aktionslinien für deren Management festlegen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwicklung eines internationalen Rechtsrahmens für das Wildtiermanagement
- ♦ Untersuchung der wichtigsten Instrumente zur Erhaltung der biologischen Vielfalt
- ♦ Entwicklung von Instrumenten zur Erhaltung der biologischen Vielfalt in den drei Hauptbereichen: Gebiete, Arten und Umwelt
- ♦ Einrichtung von Verwaltungsmechanismen im Einklang mit den entwickelten Vorschriften
- ♦ Analyse der Bedeutung der Gesundheitsüberwachung im Wildtiermanagement
- ♦ Untersuchung der wichtigsten Protokolle für den Umgang mit Nachweisen
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Wildtierkrankheiten
- ♦ Kontrollmethoden vor und nach dem Auftreten von neuen Fällen einführen





Spezifische Ziele

- ♦ Die Bedrohungen und Faktoren verstehen, die zum Verlust der natürlichen Ressourcen und zum Aussterben von Arten führen
- ♦ Definition der wichtigsten Strategien zur Erhaltung bedrohter Arten
- ♦ Zusammenstellung der Maßnahmen, die für die Lebensräume und jedes einzelne Glied in der Kette der Fütterung im Rahmen der In-situ-Bewirtschaftung durchgeführt werden müssen
- ♦ Entwicklung der Zucht in Gefangenschaft und der Wiederansiedlung als zwei der wichtigsten Ex-situ-Managementmechanismen
- ♦ Die Wechselwirkungen zwischen Waldbewirtschaftung und Artenschutz definieren
- ♦ Analyse des Problems der invasiven gebietsfremden Arten und Festlegung der wichtigsten Aktionslinien in diesem Bereich
- ♦ Festlegung der Rolle der verschiedenen Organe und Institutionen, die am Erhaltungsmanagement beteiligt sind, sowie der Zusammenarbeit und Koordination zwischen ihnen
- ♦ Die Symptome der wichtigsten infektiösen und parasitären Krankheiten von Wildtieren erkennen
- ♦ Analyse der Bedeutung des Gesundheitszustands von Wildtieren für die öffentliche Gesundheit und den Artenschutz
- ♦ Untersuchung der rechtlichen Grundlagen für das Gesundheitsmanagement von Wildtieren mit Schwerpunkt auf internationalen Vorschriften
- ♦ Zusammenstellung der verschiedenen Quellen für wissenschaftliche Dokumentationen und Informationen zur Tiergesundheit
- ♦ Den Studenten die notwendigen Kenntnisse für die Erstellung von Berichten und Projekten vermitteln
- ♦ Methoden und Strategien für die präventive Kontrolle der wichtigsten Wildtierkrankheiten entwickeln
- ♦ Die Entwicklung von Maßnahmen zur Beseitigung und Desinfektion der betroffenen Fauna sowie die korrekte Überwachung der gesundheitlichen Sicherheit des mit diesen Maßnahmen betrauten Personals



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Tiergesundheit auf dem Laufenden zu halten"

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Tiergesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Programm einbringen. Anerkannte Fachleute haben sich zusammengetan, um diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.





“

Unser Dozententeam, Experten für Wildtiere, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Internationaler Gastdirektor

Mit seinem Schwerpunkt auf Naturschutz und Wildtierökologie hat sich Allard Blom zu einem renommierten Umweltberater entwickelt. Den größten Teil seiner beruflichen Laufbahn hat er in gemeinnützigen Organisationen verbracht, unter anderem beim World Wildlife Fund (WWF), wo er zahlreiche Initiativen in Zusammenarbeit mit lokalen Gemeinschaften in der Demokratischen Republik Kongo geleitet hat.

Außerdem hat er Projekte zur Bekämpfung der Korruption bei der Verwaltung natürlicher Ressourcen in Madagaskar geleitet. In diesem Zusammenhang hat er technische Beratung in Bezug auf die Erhaltung von Landschaften und Wildtieren im Allgemeinen geleistet. Er hat auch eine aktive Rolle bei der Mittelbeschaffung und der Zusammenarbeit mit Partnern oder Interessengruppen zur Verwaltung von Naturschutzgebieten gespielt.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört die Arbeit an der Entwicklung des Dzanga-Sangha Special Reserve. Dort förderte er eine langfristige, nachhaltige Finanzierungsstrategie, bestehend aus einem trinationalen Conservation Trust Fund. Außerdem entwarf er ein erfolgreiches Gorilla-Habituationprogramm, das Touristen die Möglichkeit gab, Gorillas in ihrem natürlichen Lebensraum unter der Aufsicht des Bayaka-Volkes zu besuchen. Darüber hinaus trug er maßgeblich zur Einrichtung des Okapis Wildlife Reserve bei, das von der UNESCO zum Weltnaturerbe erklärt wurde.

Es ist erwähnenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als wissenschaftlicher Forscher verbindet. In diesem Sinne hat er zahlreiche Artikel in den auf Natur und Fauna spezialisierten Medien veröffentlicht. Seine Forschungsschwerpunkte liegen auf der Artenvielfalt in Schutzgebieten tropischer Wälder und auf gefährdeten Tieren wie den Elefanten in Zaire. Dadurch ist es ihm gelungen, die Öffentlichkeit für diese Themen zu sensibilisieren und verschiedene Organisationen zu ermutigen, sich für diese Belange zu engagieren.



Dr. Blom, Allard

- Vizepräsident für integrierte globale Programme des WWF in der Demokratischen Republik Kongo
- Mitarbeiter der Naturschutzinitiative der Europäischen Union zur Einrichtung des Nationalparks Lopé in Gabun, Zentralafrika
- Promotion in Produktionsökologie und Ressourcenschonung an der Universität von Wageningen
- Hochschulabschluss in Biologie und Ökologie von der Universität von Wageningen
- Zoologische Gesellschaft von New York
- Internationale Naturschutzgesellschaft in Virginia, USA

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Hr. Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften (Universität Rey Juan Carlos)
- ♦ Masterstudiengang in Training Management Management und Entwicklung von Ausbildungsplänen (Europäische Universität von Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Big Data und Business Intelligence (Universität Rey Juan Carlos)
- ♦ Kurs für Lehrbefähigung in Naturwissenschaften (Universität Complutense von Madrid)
- ♦ Pilot für unbemannte Luftfahrzeuge (Staatliche Agentur für Flugsicherheit - AESA)
- ♦ Techniker für das Management geschützter Naturräume (Offizielle Hochschule für Forsttechniker)
- ♦ Techniker für Umweltverträglichkeitsprüfung (Polytechnische Universität von Madrid)
- ♦ Professor für Geographische Informationssysteme, angewandt auf den Artenschutz und geschützte Naturgebiete
- ♦ Verwaltung von Naturschutz- und nationalen Biodiversitätsprojekten im Zusammenhang mit geschützten Arten und Naturgebieten
- ♦ Verwaltung, Dokumentation und Überwachung von Verzeichnissen der Artenverteilung
- ♦ Territoriale Analysen für die Wiederansiedlung geschützter Arten
- ♦ Analyse des Erhaltungszustands von Arten im Zusammenhang mit dem Natura 2000-Netzwerk für europäische Jahresberichte (Richtlinie 92/43/EWG und Richtlinie 79/409/EWG)
- ♦ Verwaltung von nationalen und internationalen Inventaren von Feuchtgebieten



Fr. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Forstwirtschaftliche Technik Polytechnische Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in integrierten Qualitäts-, Umwelt- und Arbeitsschutzmanagementsystemen (OHSAS)
- ♦ San Pablo Universität CEU
- ♦ 3. Jahr des Studiums in Wirtschaftsingenieurwesen UNED
- ♦ Lehrerfahrungen: Waldbewirtschaftung zur Erhaltung der Artenvielfalt, Naturinventuren, integriertes Management der natürlichen Umwelt, nachhaltiges Jagdmanagement Technische Grundlagen und Umsetzung von technischen Jagdplänen
- ♦ Höhere Technikerin in den Bereichen Umweltbewertung, Ingenieurwesen und Umweltqualitätsmanagement TRAGSATEC
- ♦ Technische Assistenz beim TECUM-Projekt (Tackling Environmental Crimes through standardised Methodologies) B&S Europe
- ♦ Feldbeobachtung des Projekts "Forest Arson Profiling" Staatsanwaltschaft für Umwelt und Stadtplanung Generalstaatsanwaltschaft
- ♦ Umwelttechnikerin SEPRONA Hauptquartier der Nationalgarde
- ♦ Fraga-Mequinzenza Gaspipeline Umweltmanagement ENDESA Gastransport IIMA CONSULTORA

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Tiergesundheit entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien in der Tiermedizin beherrschen.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Management von Wildtieren

- 1.1. Verwaltung von Naturschutzgebieten
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Struktur
 - 1.1.3. Beschränkungen
- 1.2. Management zur Erhaltung bedrohter Arten
 - 1.2.1. Aktionspläne
 - 1.2.2. Wiederherstellungspläne
- 1.3. Natura 2000 Netzwerk Management
 - 1.3.1. Struktur
 - 1.3.2. Indikatoren
 - 1.3.3. Aktionen
- 1.4. Forstwirtschaft
 - 1.4.1. Forstliche Planung
 - 1.4.2. Management-Projekte
 - 1.4.3. Wichtigste Wechselwirkungen zwischen Waldbewirtschaftung und Artenschutz
- 1.5. In-situ-Verwaltung
 - 1.5.1. Habitat-Aktionen
 - 1.5.2. Aktionen auf Beute und Raubtiere
 - 1.5.3. Aktionen zur Fütterung
- 1.6. Ex-situ-Verwaltung
 - 1.6.1. Aufzucht in Gefangenschaft
 - 1.6.2. Wiedereinführungen
 - 1.6.3. Translozierungen
 - 1.6.4. Erholungszentren
- 1.7. Management von invasiven gebietsfremden Arten (IAS)
 - 1.7.1. Strategien und Pläne



- 1.8. Management-Tools: Zugang zu Informationen
 - 1.8.1. Datenquellen
- 1.9. Management-Tools: Strategien
 - 1.9.1. Hauptlinien
 - 1.9.2. Strategien gegen die größten Bedrohungen
- 1.10. Managementinstrumente: die Rolle der Institutionen
 - 1.10.1. Organisationen
 - 1.10.2. Koordinierung und Zusammenarbeit

Modul 2. Infektionskrankheiten von Wildtieren

- 2.1. Regulatorischer Rahmen
 - 2.1.1. Internationale Normen
 - 2.1.2. EU-Gesetzgebung
- 2.2. Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
 - 2.2.1. Eindämmung
 - 2.2.2. Kontaktbeschränkung
 - 2.2.3. Reduzierung der Prävalenz
 - 2.2.3.1. Ausrottung durch Eliminierung der wilden Wirte
 - 2.2.3.2. Verringerung der Dichte wilder Wirte
 - 2.2.3.3. Verringerung anderer Risikofaktoren
 - 2.2.3.4. Behandlungen und Impfungen
- 2.3. Anzeichen einer Wildkrankheit
 - 2.3.1. Verdacht auf Krankheit
 - 2.3.1.1. Aktionsprotokoll
 - 2.3.2. Bestätigung der Krankheit
 - 2.3.2.1. Aktionsprotokoll
 - 2.3.3. Management von tierischen Nebenprodukten bei Wildtierkrankheiten
 - 2.3.4. Probeentnahme
 - 2.3.4.1. Vögel
 - 2.3.4.2. Säugetiere



- 2.4. Plan zur Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
 - 2.4.1. Überwachung der Gesundheit
 - 2.4.1.1. Geografischer Geltungsbereich
 - 2.4.1.2. Zielarten
 - 2.4.1.3. Ziel Krankheiten
 - 2.4.1.4. Aktive Überwachung
 - 2.4.1.5. v
 - 2.4.2. Zoonosen
 - 2.4.2.1. Viral
 - 2.4.2.2. Bakteriell
 - 2.4.2.3. Parasitäre Krankheiten
- 2.5. Einfangen, Beseitigen und Desinfizieren der betroffenen Fauna
 - 2.5.1. Erfassung
 - 2.5.1.1. Methoden
 - 2.5.2. Entsorgung
 - 2.5.2.1. Methoden
 - 2.5.3. Reinigung und Vektorkontrolle
 - 2.5.3.1. Erreger von Krankheiten
 - 2.5.3.2. Wichtigste chemische Desinfektionsmittel
 - 2.5.3.3. Maßnahmen zur Personalsicherheit
- 2.6. Wildtierkrankheiten. Wiederkäuer
 - 2.6.1. Pasteurelosis
 - 2.6.2. Keratoconjunctivitis
 - 2.6.3. Krätze
 - 2.6.4. Tuberkulose
 - 2.6.5. Maul- und Klauenseuche
 - 2.6.6. Zecken und andere durch Zecken übertragene Krankheiten
 - 2.6.7. Lahmheit



- 2.7. Infektionskrankheiten von Wildtieren. Wildschwein
 - 2.7.1. Klassische Schweinepest
 - 2.7.2. Afrikanische Schweinepest
 - 2.7.3. Aujeszky'sche Krankheit
 - 2.7.4. Tuberkulose
 - 2.7.5. Maul- und Klauenseuche
 - 2.7.6. Zecken und andere durch Zecken übertragene Krankheiten
 - 2.7.7. Lahmheit
- 2.8. Infektionskrankheiten von Wildtieren. Fleischfresser
 - 2.8.1. Staupe
 - 2.8.2. Krätze
 - 2.8.3. Aujeszky'sche Krankheit
 - 2.8.4. Tuberkulose
 - 2.8.5. Zecken und andere durch Zecken übertragene Krankheiten
- 2.9. Infektionskrankheiten von Wildtieren. Vögel
 - 2.9.1. Vogelgrippe
 - 2.9.2. Newcastle-Krankheit
 - 2.9.3. Botulismus
 - 2.9.4. Nilfieber und andere Flaviviren
- 2.10. Infektionskrankheiten von Wildtieren. Lagomorpha
 - 2.10.1. Hämorrhagische Kaninchenkrankheit
 - 2.10.2. Krätze
 - 2.10.3. Myxomatose
 - 2.10.4. Tularämie und Yersiniose
 - 2.10.5. Zecken und andere durch Zecken übertragene Krankheiten

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





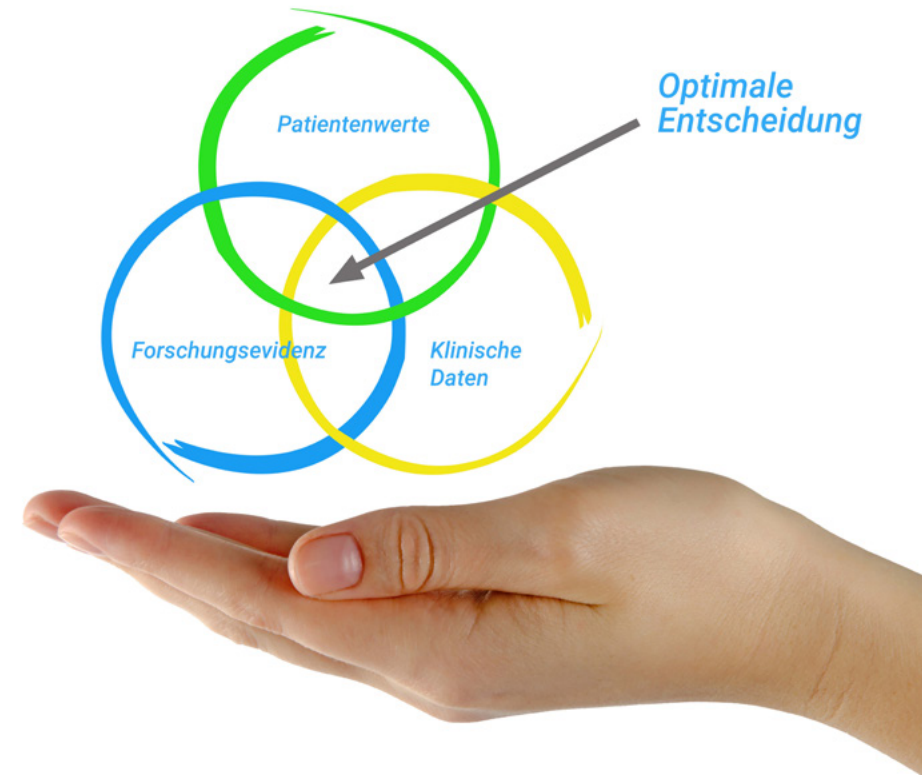
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



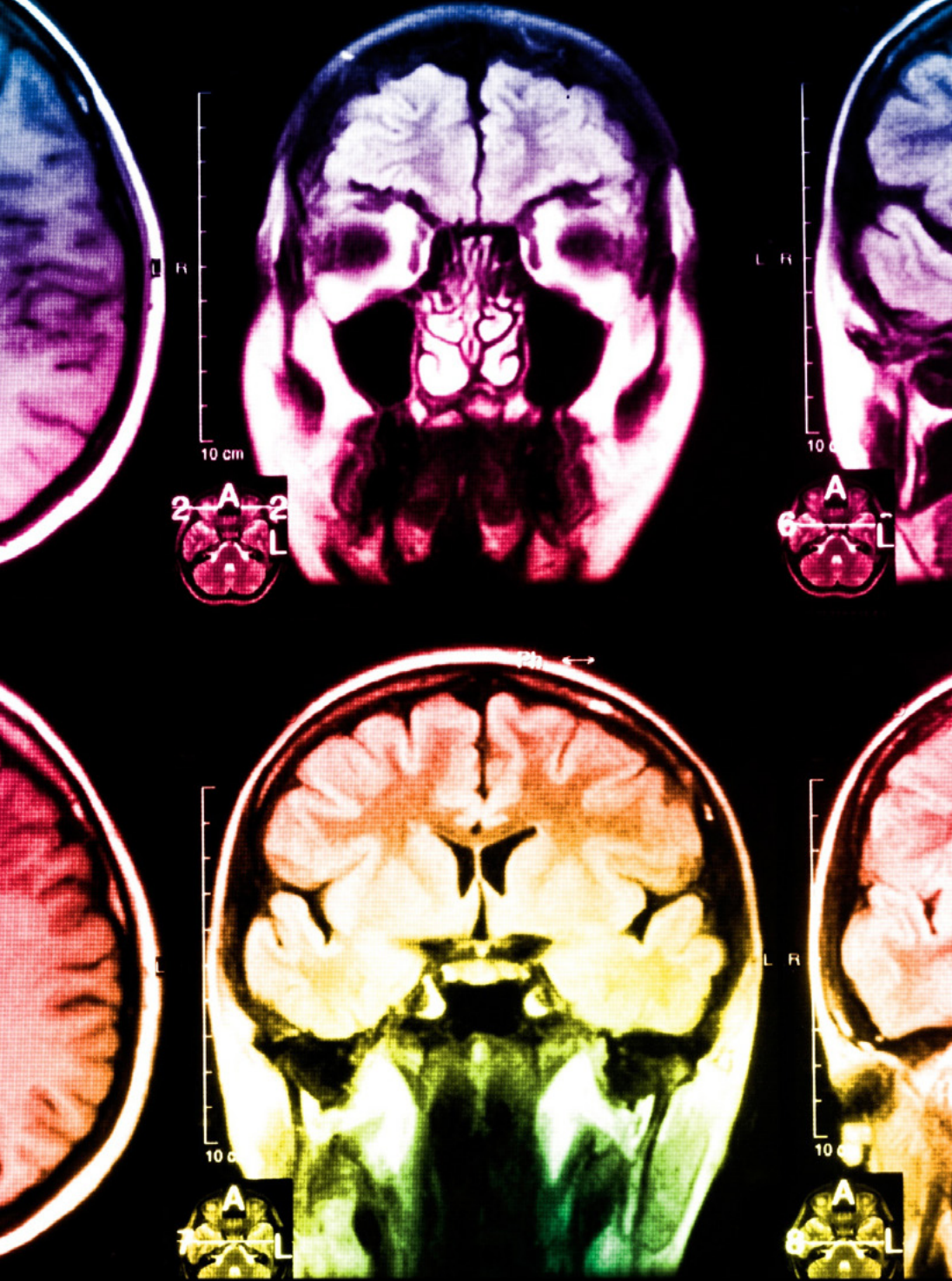
Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tiergesundheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Tiergesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Tiergesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Tiergesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Tiergesundheit

