

Universitätskurs Tierbestände





Universitätskurs Tierbestände

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/tierbestande

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Bei der Untersuchung der Bevölkerungen werden zahlreiche Daten berücksichtigt, die untersucht und analysiert werden müssen, um ihnen eine Ordnung und eine Einschätzung ihres Verhaltens in der Zukunft zu geben. All die Bemühungen um das Management der Fauna würden wenig bringen, wenn die gesammelten Variablen nicht analysiert würden, um die Wirksamkeit der durchgeführten Maßnahmen zu ermitteln, und wenn die Bestandsaufnahmen nicht berücksichtigt würden.

In diesem Modul werden die für eine gründliche Analyse erforderlichen Konzepte eingehend behandelt. All dies wird zunächst von einem theoretischen Standpunkt aus definiert und dann mit der Software Statistica entwickelt.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen
Universitätskurs in Tierbestände bei TECH zu
studieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, sich zu
profilieren und in Ihrer Karriere voranzukommen“*

Im Gegensatz zu anderen Fortbildungsprogrammen geht der Universitätskurs in Tierbestände das Wildtiermanagement von einem interdisziplinären Standpunkt aus an.

Das Wildtiermanagement umfasst ein breites Spektrum an Forschungs- und Handlungsbereichen, zusätzlich zu den Studien über Gesundheitsüberwachung und Krankheitsbekämpfung, die in der Regel die allgemeine Studienrichtung in ähnlichen Studiengängen darstellen. In Zukunft wird der Tiermediziner jedoch auch mit anderen Arbeitsbereichen im Zusammenhang mit der Erhaltung der biologischen Vielfalt konfrontiert werden, die ebenfalls ausführlich im Studienplan dieses Programms behandelt werden.

Derzeit ist es schwierig, eine Fortbildung dieser Art zu finden, die dem Studenten gleichzeitig spezielle Informationen über die Verwendung der wichtigsten Software für die tägliche Praxis vermittelt. Heutzutage verfügen wir über viele Computer-Tools, die die Arbeit erleichtern und die Qualität der Arbeit erhöhen, was als notwendig erachtet wird.

Die Biologie der Arten basiert nicht nur auf theoretischem Wissen, sondern auch auf räumlichen und geolokalisierten Daten. Die einzige Möglichkeit, die Verbreitung von Arten zu verstehen und zu visualisieren, ist die Verwendung von geografischen Informationssystemen für die Darstellung und Modellierung ihrer Daten.

Diese umfassende Fortbildung wird von Dozenten gestaltet, die über den höchsten Grad an anerkannter Spezialisierung verfügen und so die Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, garantieren. Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachleuten besteht und der von Spitzenfachleuten unterrichtet wird.

Dieser **Universitätskurs in Tierbestände** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Wildtierarten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen bei Wildtieren
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei Wildtieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Studieren Sie mit TECH die Konzepte, die mit Wildtierpopulationen und den stattfindenden Prozessen und Interaktionen verbunden sind"

“

Dieser Universitätskurs die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms in Tierbeständen machen können“

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Wildtierarten entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihnen das Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Tierbestände zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Strategien in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Sie werden erfahren, wie Sie eine der größten Bedrohungen für den Verlust der biologischen Vielfalt, nämlich die invasiven gebietsfremden Arten, analysieren und die wichtigsten Aktionslinien für deren Management festlegen können“

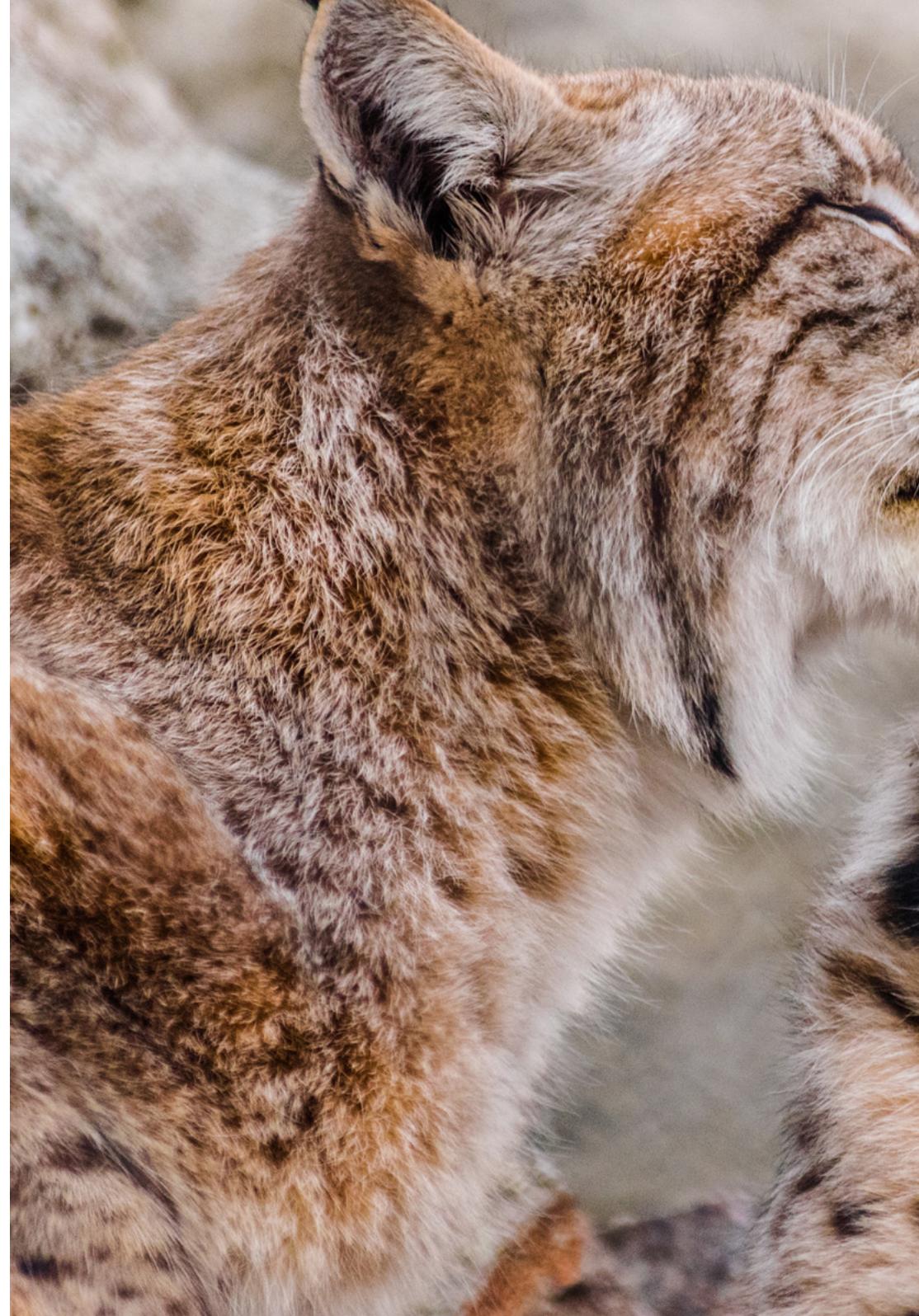


Allgemeine Ziele

- ♦ Analyse der wichtigsten Methoden der direkten und indirekten Beobachtung der Fauna
- ♦ Ermittlung der für die Gestaltung eines Überwachungsprogramms erforderlichen Faktoren
- ♦ Entwicklung der wichtigsten Methoden zur Zählung von Arten
- ♦ Auswahl der geeigneten Zählungsmethodik
- ♦ Die wichtigsten Computer-Tools für das Wildtiermanagement vorstellen
- ♦ Zusammenstellung der statistischen Grundlagen, die für die Analyse von Daten im Zusammenhang mit dem Wildtiermanagement erforderlich sind
- ♦ Bewertung der Statistica-Software für die Verwendung in der statistischen Datenanalyse
- ♦ Vertiefende Untersuchung des Distance Sampling und seiner Varianten mit der Software Distance



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Tierbestände zu informieren“





Spezifische Ziele

- ◆ Ermittlung grundlegender Methoden und Hilfsmittel für die Identifizierung von Faunazeichen
- ◆ Erleichterung des Verständnisses der wichtigsten Parameter bei der Planung einer Wildtierzählung
- ◆ Befähigung des Studenten, die Überreste der wichtigsten Wildtierarten zu identifizieren
- ◆ Einführung von Fotofallen als eine der Techniken zur indirekten Überwachung von Populationen
- ◆ Analyse der Eignung von statischen und dynamischen Zählungen in Abhängigkeit von der Zielart
- ◆ Bestimmung der entscheidenden Faktoren für die Analyse von Wildspuren
- ◆ Entwicklung der grundlegenden Konzepte, die zur Durchführung einer korrekten statistischen Analyse ab der Phase der Datenidentifizierung erforderlich sind
- ◆ Vermittlung der grundlegenden Fähigkeiten zur Anwendung statistischer Modelle, um auf die aufgetretenen Probleme zu reagieren
- ◆ Bewertung des Einflusses von Kovariaten bei der Herstellung von Beziehungen von Interesse
- ◆ Erhalt zuverlässiger Informationen über den Erhaltungszustand der untersuchten Populationen
- ◆ Bewertung der Bevölkerungsentwicklung anhand der durchgeführten statistischen Analysen, um geeignete Entscheidungen zu treffen
- ◆ Einführung in die Verwendung des Computerprogramms Distance für den angemessenen Import von im Feld gewonnenen Daten
- ◆ Festlegung der notwendigen Parameter bei der Gestaltung und Konfiguration der Datenanalyse mit Distance

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Tierbestände, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute haben sich zusammengetan, um diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.





“

Unser Dozententeam, Experten für Wildtiere, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Internationaler Gastdirektor

Mit seinem Schwerpunkt auf Naturschutz und Wildtierökologie hat sich Allard Blom zu einem renommierten Umweltberater entwickelt. Den größten Teil seiner beruflichen Laufbahn hat er in gemeinnützigen Organisationen verbracht, unter anderem beim World Wildlife Fund (WWF), wo er zahlreiche Initiativen in Zusammenarbeit mit lokalen Gemeinschaften in der Demokratischen Republik Kongo geleitet hat.

Außerdem hat er Projekte zur Bekämpfung der Korruption bei der Verwaltung natürlicher Ressourcen in Madagaskar geleitet. In diesem Zusammenhang hat er technische Beratung in Bezug auf die Erhaltung von Landschaften und Wildtieren im Allgemeinen geleistet. Er hat auch eine aktive Rolle bei der Mittelbeschaffung und der Zusammenarbeit mit Partnern oder Interessengruppen zur Verwaltung von Naturschutzgebieten gespielt.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört die Arbeit an der Entwicklung des Dzanga-Sangha Special Reserve. Dort förderte er eine langfristige, nachhaltige Finanzierungsstrategie, bestehend aus einem trinationalen Conservation Trust Fund. Außerdem entwarf er ein erfolgreiches Gorilla-Habituationprogramm, das Touristen die Möglichkeit gab, Gorillas in ihrem natürlichen Lebensraum unter der Aufsicht des Bayaka-Volkes zu besuchen. Darüber hinaus trug er maßgeblich zur Einrichtung des Okapis Wildlife Reserve bei, das von der UNESCO zum Weltnaturerbe erklärt wurde.

Es ist erwähnenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als wissenschaftlicher Forscher verbindet. In diesem Sinne hat er zahlreiche Artikel in den auf Natur und Fauna spezialisierten Medien veröffentlicht. Seine Forschungsschwerpunkte liegen auf der Artenvielfalt in Schutzgebieten tropischer Wälder und auf gefährdeten Tieren wie den Elefanten in Zaire. Dadurch ist es ihm gelungen, die Öffentlichkeit für diese Themen zu sensibilisieren und verschiedene Organisationen zu ermutigen, sich für diese Belange zu engagieren.



Dr. Blom, Allard

- Vizepräsident für integrierte globale Programme des WWF in der Demokratischen Republik Kongo
- Mitarbeiter der Naturschutzinitiative der Europäischen Union zur Einrichtung des Nationalparks Lopé in Gabun, Zentralafrika
- Promotion in Produktionsökologie und Ressourcenschonung an der Universität von Wageningen
- Hochschulabschluss in Biologie und Ökologie von der Universität von Wageningen
- Zoologische Gesellschaft von New York
- Internationale Naturschutzgesellschaft in Virginia, USA

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Hr. Matellanes Ferreras, Roberto

- Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften (Universität Rey Juan Carlos)
- Masterstudiengang in Training Management Management und Entwicklung von Ausbildungsplänen (Europäische Universität von Madrid)
- Masterstudiengang in Big Data und Business Intelligence (Universität Rey Juan Carlos)
- Kurs für Lehrbefähigung in Naturwissenschaften (Universität Complutense von Madrid)
- Pilot für unbemannte Luftfahrzeuge (Staatliche Agentur für Flugsicherheit - AESA)
- Techniker für das Management geschützter Naturräume (Offizielle Hochschule für Forsttechniker)
- Techniker für Umweltverträglichkeitsprüfung (Polytechnische Universität von Madrid)
- Professor für Geographische Informationssysteme, angewandt auf den Artenschutz und geschützte Naturgebiete
- Verwaltung von Naturschutz- und nationalen Biodiversitätsprojekten im Zusammenhang mit geschützten Arten und Naturgebieten
- Verwaltung, Dokumentation und Überwachung von Verzeichnissen der Artenverteilung
- Territoriale Analysen für die Wiederansiedlung geschützter Arten
- Analyse des Erhaltungszustands von Arten im Zusammenhang mit dem Natura 2000-Netzwerk für europäische Jahresberichte (Richtlinie 92/43/EWG und Richtlinie 79/409/EWG)
- Verwaltung von nationalen und internationalen Inventaren von Feuchtgebieten

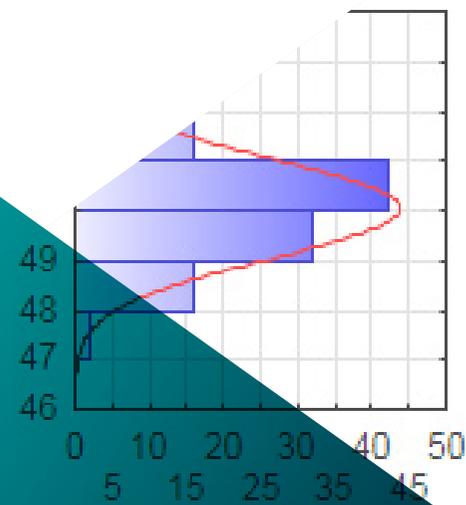


Fr. Pérez Fernández, Marisa

- ♦ Forstwirtschaftliche Technik Polytechnische Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in integrierten Qualitäts-, Umwelt- und Arbeitsschutzmanagementsystemen (OHSAS)
- ♦ San Pablo Universität CEU
- ♦ 3. Jahr des Studiums in Wirtschaftsingenieurwesen UNED
- ♦ Lehrerfahrungen: Waldbewirtschaftung zur Erhaltung der Artenvielfalt, Naturinventuren, integriertes Management der natürlichen Umwelt, nachhaltiges Jagdmanagement Technische Grundlagen und Umsetzung von technischen Jagdplänen
- ♦ Höhere Technikerin in den Bereichen Umweltbewertung, Ingenieurwesen und Umweltqualitätsmanagement TRAGSATEC
- ♦ Technische Assistenz beim TECUM-Projekt (Tackling Environmental Crimes through standardised Methodologies) B&S Europe
- ♦ Feldbeobachtung des Projekts "Forest Arson Profiling" Staatsanwaltschaft für Umwelt und Stadtplanung Generalstaatsanwaltschaft
- ♦ Umwelttechnikerin SEPRONA Hauptquartier der Nationalgarde
- ♦ Fraga-Mequinenza Gaspipeline Umweltmanagement ENDESA Gastransport IIMA CONSULTORA

04 Struktur und Inhalt

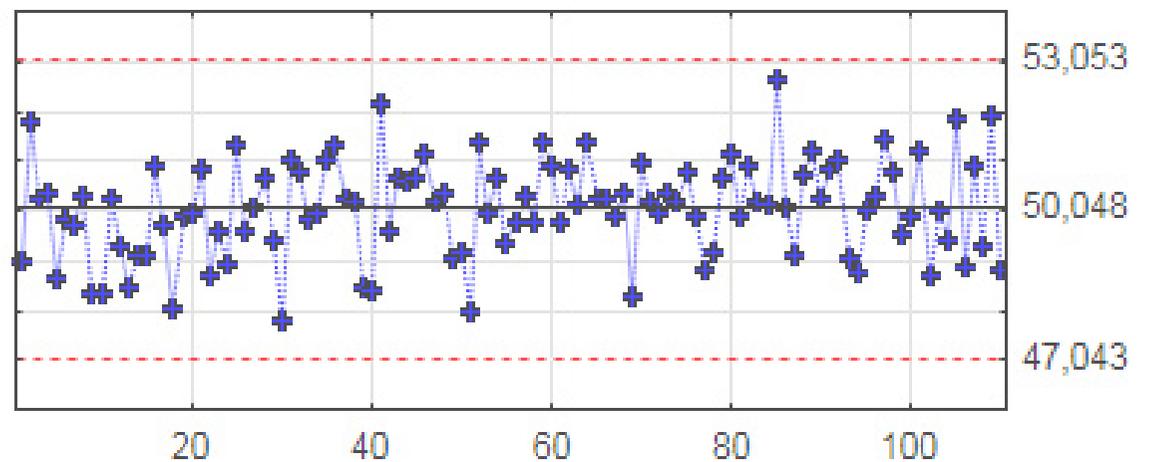
Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Tierbestände entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, unterstützt durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden.



Histogram ruchomych rozst.

X i ruchomego R; zmienna: WARTOSCI

X: 50,048 (50,048); Sigma: 1,0016 (1,0016); n: 1,



Ruchome R: 1,1302 (1,1302); Sigma: 0,85387 (0,85387); n: 1,

660
49,960
50,840
48,690
49,580
48,910

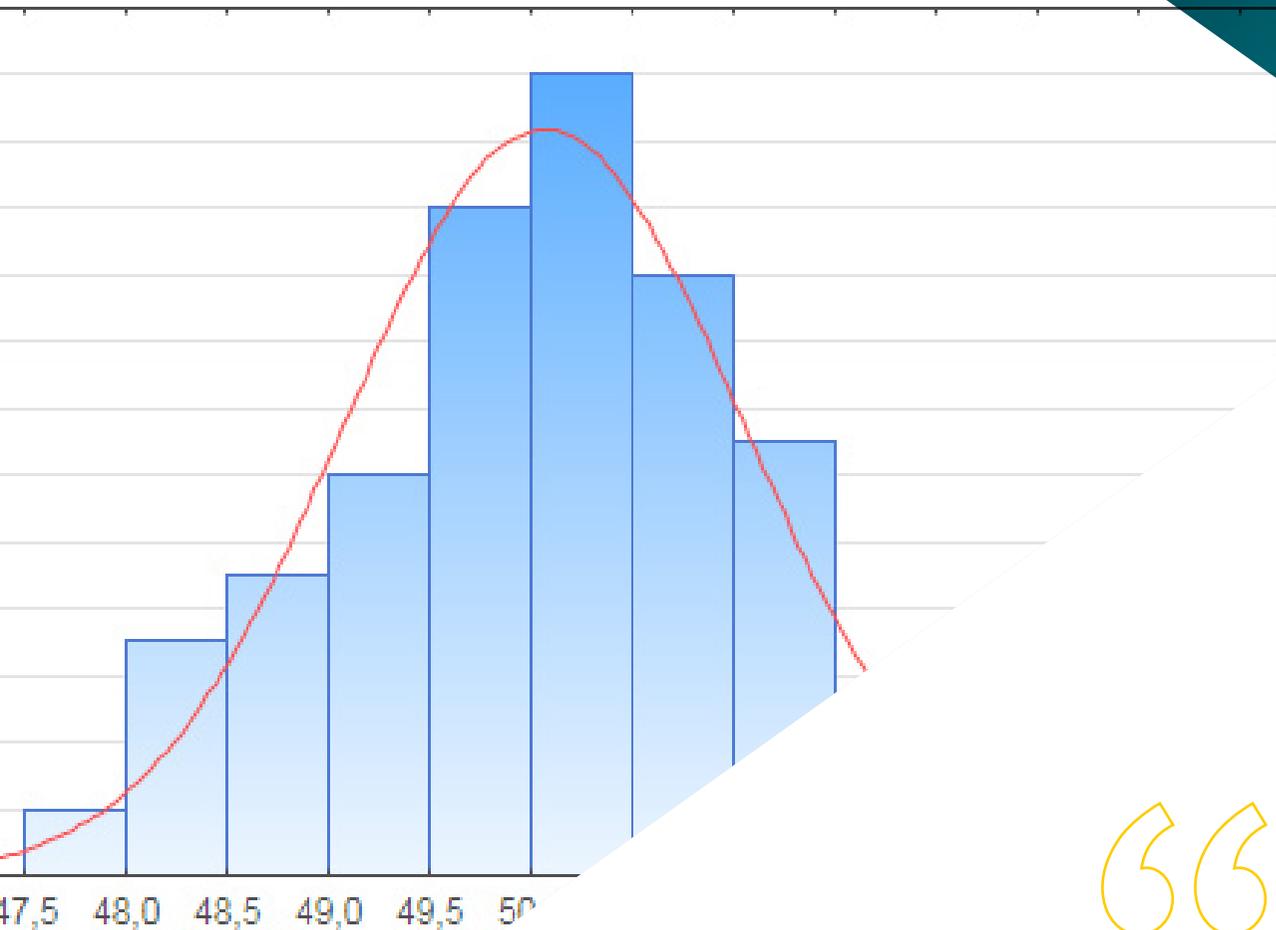
4,5

7,0 4
am W

Histogram WARTOSCI

Badanie normalności 3.STA 4v*110c

WARTOSCI = 110*0,5*Normal(Średnia=50,0481; Sigma=0,9809)



WARTOSCI

“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Zählungen der Fauna

- 1.1. Einführung in Beobachtungsmethoden
 - 1.1.1. Direkte Beobachtung
 - 1.1.2. Anzeichen
 - 1.1.2.1. Direkte
 - 1.1.2.2. Indirekte
 - 1.1.3. Elektrisches Fischen
- 1.2. Indirekte Zeichen. Natürlich I
 - 1.2.1. Natürlich
 - 1.2.1.1. Fußabdrücke
 - 1.2.1.2. Pfade und Stufen
 - 1.2.1.3. Exkremente und Pellets
- 1.3. Indirekte Zeichen. Natürlich II
 - 1.3.1. Schlafplätze, Lager und Höhlen
 - 1.3.2. Territoriale Markierungen
 - 1.3.3. Mauser, Haare, Federn und andere Verunreinigungen
- 1.4. Indirekte Zeichen. Durch Techniken
 - 1.4.1. Mit Geräten
 - 1.4.1.1. Haar-Fallen
 - 1.4.1.2. Sandfänge
 - 1.4.1.3. Fotofallen
- 1.5. Entwurf der Zählung
 - 1.5.1. Vorläufige Konzepte
 - 1.5.1.1. Größe und Dichte
 - 1.5.1.2. Abundanz-Index
 - 1.5.1.3. Genauigkeit und Präzision
 - 1.5.2. Tierbestand
 - 1.5.2.1. Mit aggregierter Verteilung
 - 1.5.2.2. Gleichmäßige Verteilung
 - 1.5.2.3. Manipulierbar
 - 1.5.3. Erkennbarkeit und Fangbarkeit
 - 1.5.4. GPS-Datenerfassung





- 1.6. Direkte Erhebungen. Statisch
 - 1.6.1. Verfolgung
 - 1.6.2. Von Beobachtungspunkten
 - 1.6.3. Schätzungen aus der Jagd
- 1.7. Direkte Erhebungen. Dynamisch
 - 1.7.1. Plotzählung ohne Verfolgung
 - 1.7.2. Feste Band-Transekte
 - 1.7.3. Linien-Transekte
 - 1.7.3.1. Einfangen-Wiedereinfangen
 - 1.7.3.1.1. Mit Änderung der Anzahl der Individuen
 - 1.7.3.1.2. Ohne Änderung der Anzahl der Individuen
- 1.8. Überwachung der Fauna
 - 1.8.1. Einführung in die Ethologie
 - 1.8.2. Forschungsdesign
 - 1.8.2.1. Verhaltensbeschreibung
 - 1.8.2.2. Auswahl der Kategorien
 - 1.8.2.3. Verhaltensbezogene Maßnahmen
 - 1.8.2.4. Arten der Probenahme
 - 1.8.2.5. Arten von Aufnahmen
 - 1.8.2.6. Statistik
- 1.9. Fußabdrücke
 - 1.9.1. Beeinflussende Faktoren
 - 1.9.2. Ökologische Informationen
 - 1.9.3. Morphologie
 - 1.9.4. Spuren finden und bewahren
 - 1.9.5. Schlüssel
- 1.10. Programme zur Überwachung von Wildtieren
 - 1.10.1. Wichtigste Erfahrungen in Spanien
 - 1.10.2. Wichtigste Erfahrungen in Südamerika

Modul 2. Software im Wildtiermanagement: Statistica und Distance

- 2.1. Statistica: Deskriptive Statistik
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Statistik
 - 2.1.2.1. Stichprobengröße
 - 2.1.2.2. Durchschnitt
 - 2.1.2.3. Modus
 - 2.1.2.4. Standardabweichung
 - 2.1.2.5. Variationskoeffizient
 - 2.1.2.6. Abweichung
 - 2.1.3. Anwendung in Statistica
- 2.2. Statistica: Wahrscheinlichkeit und statistische Signifikanz
 - 2.2.1. Wahrscheinlichkeit
 - 2.2.2. Statistische Bedeutung
 - 2.2.3. Verteilungen
 - 2.2.3.1. Verwandlungen
- 2.3. Statistica: Regressionen
- 2.4. Statistica: Definition von Variablen. Verteilungen in diskreten Variablen
- 2.5. Statistica: Definition von Variablen. Verteilungen auf kontinuierliche Variablen
- 2.6. Statistica: Statistische Tests. Teil I
- 2.7. Statistica: Statistische Tests. Teil II
- 2.8. Distance: Einleitung
 - 2.8.1. Arten von Transekten
 - 2.8.1.1. Lineal (Line Transect)
 - 2.8.1.2. Punkt (Point Transect)
 - 2.8.2. Berechnung von Entfernungen
 - 2.8.2.1. Radial
 - 2.8.2.2. Senkrecht
 - 2.8.3. Objekte
 - 2.8.3.1. Individuell
 - 2.8.3.2. Gruppierungen (Clusters)



- 2.8.4. Erkennungsfunktion
 - 2.8.4.1. Kriterien für die Auswahl
 - 2.8.4.2. Wichtige Funktionen
 - 2.8.4.2.1. Uniform
 - 2.8.4.2.2. Seminormal
 - 2.8.4.2.3. Negativ exponentiell
 - 2.8.4.2.4. Risikoquote
- 2.9. Distance. Annäherung
 - 2.9.1. AIC
 - 2.9.1.1. Beschränkungen
 - 2.9.2. Analyse der Daten
 - 2.9.3. Stratifizierung
- 2.10. Distance. Beispiel
 - 2.10.1. Dateneingabe
 - 2.10.2. Konfiguration der Analyse
 - 2.10.3. Trunkierung
 - 2.10.4. Daten gruppieren
 - 2.10.5. Stratifizierung
 - 2.10.6. Validierung der Ergebnisse



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





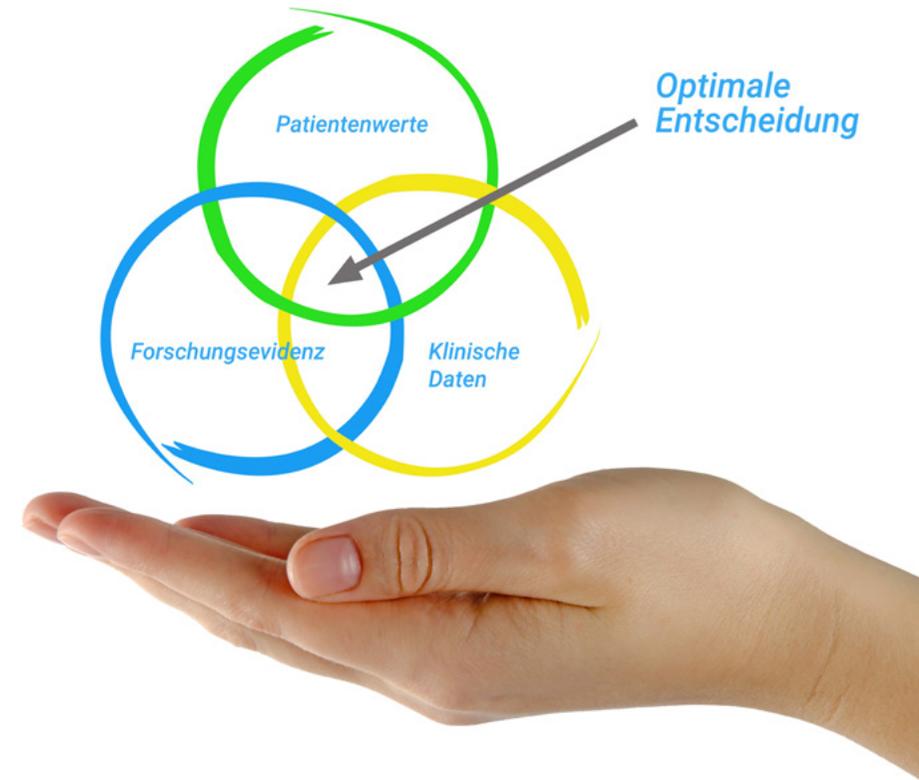
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

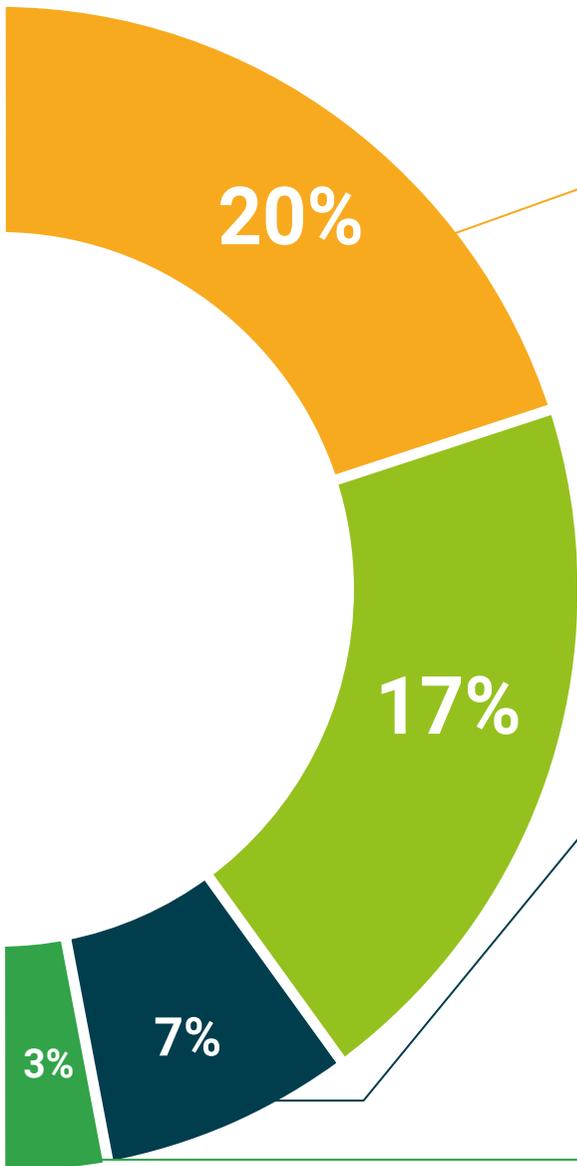
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Tierbestände garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss,
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Tierbestände** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Tierbestände

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 300 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs Tierbestände

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Tierbestände

