

Universitätskurs

Therapeutische Bewegung beim Pferd





Universitätskurs Therapeutische Bewegungs- beim Pferd

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/therapeutische-bewegung-pferd

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mit diesem Programm wird die Fachkraft ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der therapeutischen Bewegung beim Pferd aktualisieren und neue Fähigkeiten entwickeln, um Pferde mit größter Professionalität zu behandeln, damit sie sich leicht von einer Verletzung erholen können. Der Beitritt zu dieser Studiengemeinschaft ermöglicht Ihnen, Ihre Fähigkeiten im Umgang mit diesen Tieren weiterzuentwickeln.





“

Wenn Sie Ihre Kompetenzen in der Anwendung geeigneter Therapien bei Pferdeverletzungen erweitern möchten, überlegen Sie nicht länger und schließen Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten an”

Einer der wichtigsten Aspekte, der von Reitern, Ausbildern und Tierärzten gleichermaßen kontinuierlich und aufmerksam verfolgt wird, ist die Fortbewegung des Pferdes sowie die Verbesserung und Aufrechterhaltung seiner Leistung oder seiner Erholung nach einer Verletzung.

Das Fachwissen des Tierarztes auf diesem Gebiet sollte sich nicht nur auf den mechanischen Aspekt beschränken, da die Fortbewegung nicht unabhängig vom neuroregulatorischen System, d. h. dem Nervensystem stattfindet, sondern mittels des Konzepts der motorischen Kontrolle erfolgt. Im Laufe dieses Universitätskurses werden Sie ein fundiertes Wissen über die motorische Kontrolle entwickeln und darüber, wie das motorische und sensorische System bei der Bewegungsausführung sowie bei der Aufrechterhaltung von Körperhaltung und Gleichgewicht in dynamischer Stabilität zusammenarbeiten.

Eine gestörte motorische Kontrolle kann zu motorischen Defiziten, Leistungsabfall oder strukturellen Veränderungen führen. Daher werden die Faktoren, die für diese Veränderung verantwortlich sind, und der pathophysiologische Mechanismus, der sie auslöst, erörtert, sowie die Notwendigkeit einer Rehabilitation, da diese nicht von allein erfolgt, selbst wenn die Ursache der Veränderung behoben wurde.

In der Vergangenheit konzentrierte sich der Rehabilitationsprozess nach einer Verletzung auf die Wiederherstellung der Muskelkraft und -ausdauer sowie der Gelenkbeweglichkeit, jedoch ohne die Rolle der neuromuskulären Mechanismen zu berücksichtigen. Es ist inzwischen bekannt, dass dieser vereinfachte Behandlungsansatz zu einem erhöhten Risiko einer erneuten Verletzung und einer unvollständigen Wiederherstellung der Funktion führt, so dass es von entscheidender Bedeutung ist, spezifische Programme einzubauen die die neuromotorische Rehabilitation berücksichtigen.

Zu diesem Zweck werden sie eine solide Grundlage für das Verständnis der grundlegenden Prinzipien, der Anwendung aktiver Bewegungsübungen und verfügbarer Hilfsmittel entwickeln, um einen aktiven therapeutischen Ansatz zur Wiederherstellung der Funktion und Struktur zu entwickeln. Sie werden lernen, Trainings- und Umerziehungsprogramme basierend auf klinischem und wissenschaftlichem Verständnis auf effektive und anwendungsorientierte Weise zu entwerfen und zu konzipieren.

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Studenten fachspezifische Mittel und Fähigkeiten, um seine professionelle Tätigkeit erfolgreich entwickeln zu können. Er arbeitet an Schlüsselkompetenzen wie dem Realitätsbewusstsein des Alltags in der Tierarztpraxis und entwickelt Verantwortung bezüglich der regelmäßigen Überwachungs- und Beaufsichtigungsarbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der unerlässlichen Teamarbeit.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Optimierung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der therapeutischen Bewegung beim Pferd, die auf die Rehabilitation von Pferden ausgerichtet sind.
- ♦ Vorträge über theoretische Themen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Therapeutische Bewegung beim Pferd zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextuelles Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Therapeutische Bewegung entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, mit dem Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht wird, das Ihnen den Lernprozess vereinfacht.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit in Einklang zu bringen und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft in Veterinärmedizin mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



“

Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Bildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrer professionellen Tätigkeit werden"



Allgemeine Ziele

- Analysieren der motorischen Kontrolle und ihrer Bedeutung für die Fortbewegung und Rehabilitation
- Bewerten der wichtigsten Instrumente und Übungen der aktiven Therapie
- Entwickeln von klinischen und fundierten Argumenten für den Einsatz von therapeutischen Übungen beim Pferd
- Erlangen von Autonomie bei der Entwicklung aktiver Umerziehungsprogramme



Ein Weg zur Fortbildung und zum beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Analysieren der neuromuskulären Physiologie, die an der motorischen Kontrolle beteiligt ist
- ◆ Erkennen der Folgen einer gestörten motorischen Kontrolle
- ◆ Definieren, welche spezifischen Hilfsmittel zur Verfügung stehen und wie man sie in ein Programm zur Wiedererlangung der motorischen Kontrolle einbezieht
- ◆ Untersuchen der Elemente, die bei der Gestaltung eines aktiven Kinesitherapie-Programms zu berücksichtigen sind
- ◆ Definieren von Techniken des *Core Trainings* und dessen Anwendung als therapeutische Übung
- ◆ Definieren von propriozeptiven Erleichterungstechniken und deren Anwendung als therapeutische Übung
- ◆ Bewerten der Eigenschaften und biomechanischen Auswirkungen einiger der wichtigsten Übungen unter therapeutischen Gesichtspunkten
- ◆ Bewerten der Auswirkungen der aktiven Arbeit

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der therapeutischen Bewegung beim Pferd, die ihre Arbeitserfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich hierbei um weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

*Unser Dozententeam ist das
vollständigste und erfolgreichste
im gesamten Bildungs-panorama"*

Leitung



Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Dozentin an der Universität Complutense von Madrid: Experte in Pferdephysiotherapie und -rehabilitation, Experte in Grundlagen der Rehabilitation und Tierphysiotherapie, Experte in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Kurs in Podologie und Beschlag
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialistin in Rehabilitation und Physiotherapie

Professoren

Dr. Gutiérrez Cepeda, Luna

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Veterinärwissenschaftlicher Forschung, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pferdephysiotherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Universitätskurs in Veterinärakupunktur von der International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ♦ Aufbaustudium in Physiotherapie von Großtieren (Pferden) an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbilderin für Kinesiotaping für Pferde bei der International Kinesiotaping Society

Dr. Muñoz Juzgado, Ana

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Professorin in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Cordoba



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der therapeutischen Bewegung beim Pferd entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein renommiertes Ansehen in ihrem Fachbereich verfügen. Dies wird durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, unterstützt.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Therapeutische Übungen und aktive Kinesiotherapie

- 1.1. Physiologische Grundlagen der motorischen Kontrolle I
 - 1.1.1. Sinnesphysiologie
 - 1.1.1.1. Was ist es und warum ist es wichtig? Sensation vs. Wahrnehmung
 - 1.1.1.2. Verbindung zwischen dem sensorischen und dem motorischen System
 - 1.1.2. Afferente Sinnesfasern
 - 1.1.3. Sinnesrezeptoren
 - 1.1.3.1. Definition, Typen und Merkmale
 - 1.1.3.2. Sinnesrezeptoren der Haut
 - 1.1.3.3. Propriozeptoren der Muskeln
- 1.2. Physiologische Grundlagen der motorischen Kontrolle II
 - 1.2.1. Afferente sensorische Bahnen
 - 1.2.1.1. Dorsale Wirbelsäule
 - 1.2.1.2. Spinotalamische Bahnen
 - 1.2.1.3. Spinozerebellare Bahnen
 - 1.2.1.4. Andere afferente sensorische Bahnen
 - 1.2.2. Efferente motorische Bahnen
 - 1.2.2.1. Kortikospinaler Trakt
 - 1.2.2.2. Rubrospinaler Trakt
 - 1.2.2.3. Retikulospinaler Trakt
 - 1.2.2.4. Vestibulospinaler Trakt
 - 1.2.2.5. Tektospinaler Trakt
 - 1.2.2.6. Die Bedeutung des pyramidalen und extrapyramidalen Systems bei Tieren
 - 1.2.3. Neuromotorische Kontrolle, Propriozeption und dynamische Stabilität
 - 1.2.4. Faszien, Propriozeption und neuromuskuläre Kontrolle
- 1.3. Motorische Kontrolle. Funktion und Änderung
 - 1.3.1. Motorische Muster
 - 1.3.2. Ebenen der motorischen Kontrolle
 - 1.3.3. Theorien zur motorischen Kontrolle
 - 1.3.4. Wie wird die motorische Kontrolle verändert?
 - 1.3.5. Dysfunktionale Muster
 - 1.3.6. Schmerz und motorische Kontrolle
 - 1.3.7. Müdigkeit und motorische Kontrolle
 - 1.3.8. Die Gamma-Schaltung
- 1.4. Motorische Kontrolle. Beeinträchtigung und Umschulung
 - 1.4.1. Folgen der Beeinträchtigung der motorischen Kontrolle
 - 1.4.2. Neuromuskuläre Umerziehung
 - 1.4.3. Lernprinzipien und andere theoretische Überlegungen bei der Wiedererlernung der motorischen Kontrolle
 - 1.4.4. Bewertung und Ziele bei der Wiedererlangung der motorischen Kontrolle
 - 1.4.5. Die Bedeutung der Reiter-Pferd-Kommunikation für das neuromotorische System
- 1.5. Motorische Kontrolle. Umerziehung II: *Core Training*
 - 1.5.1. Grundlagen und Anwendungen
 - 1.5.2. Anatomie des *Core* des Pferdes
 - 1.5.3. Dynamische Mobilisierungen
 - 1.5.4. Übungen zur Erleichterung oder Stärkung
 - 1.5.5. Übungen zum Ungleichgewicht oder zur Destabilisierung
- 1.6. Motorische Kontrolle. Umerziehung II: propriozeptive Fazilitationstechniken
 - 1.6.1. Grundlagen und Anwendungen
 - 1.6.2. Techniken zur Umweltstimulation
 - 1.6.3. Verwendung von propriozeptiven oder taktilen Stimulatoren und Armbändern
 - 1.6.4. Verwendung von instabilen Oberflächen
 - 1.6.5. Anwendung von neuromuskulärem Taping
 - 1.6.6. Verwendung von elastischen Widerstandsbändern
- 1.7. Training und aktive Rehabilitationsprogramme I
 - 1.7.1. Erste Überlegungen
 - 1.7.2. Die natürlichen Gangarten des Pferdes: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
 - 1.7.2.1. Der Schritt
 - 1.7.2.2. Der Trab
 - 1.7.2.3. Der Galopp
 - 1.7.3. Niedrige und langgestreckte Nackenarbeit: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
 - 1.7.4. Zirkelarbeit: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind



- 1.8. Training und aktive Rehabilitationsprogramme II
 - 1.8.1. Der Rückschritt: biomechanische Aspekte bei der Umerziehung
 - 1.8.1.1. Erste Überlegungen
 - 1.8.1.2. Auswirkungen vom biomechanischen Standpunkt aus gesehen
 - 1.8.1.3. Neurologische Auswirkungen
 - 1.8.2. Zweigleisige Arbeit: Biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
 - 1.8.3. Arbeit mit Stangen und Cavalettis: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
 - 1.8.4. Arbeit am Berg: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
 - 1.8.5. Fußarbeit und Einsatz von Hilfsmitteln: biomechanische Aspekte, die bei der Umerziehung zu berücksichtigen sind
- 1.9. Training und aktive Rehabilitationsprogramme III
 - 1.9.1. Überlegungen und Ziele bei der Gestaltung eines aktiven Rehabilitationsprogramms
 - 1.9.2. Überlegungen zur Wirkung des Trainings auf die Muskelphysiologie
 - 1.9.3. Überlegungen zur Wirkung des Trainings auf das kardiorespiratorische System
 - 1.9.4. Überlegungen zu spezifischen aktiven Rehabilitationsprogrammen
 - 1.9.5. Einfluss des Reiters auf Körperhaltung und Bewegung
- 1.10. Hydrotherapie
 - 1.10.1. Therapeutische Eigenschaften von Wasser
 - 1.10.2. Modalitäten der Hydrotherapie in Ruhe und bei Bewegung
 - 1.10.3. Physiologische Anpassungen an Bewegung im Wasser, mit besonderem Augenmerk auf Anpassungen des Bewegungsapparates
 - 1.10.4. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Sehnen-Band-Verletzungen
 - 1.10.5. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Rückenleiden
 - 1.10.6. Einsatz von Wassergymnastik in der Rehabilitation von Gelenkpathologien
 - 1.10.7. Vorsichtsmaßnahmen und allgemeine Überlegungen bei der Gestaltung eines wasserbasierten Übungsprotokolls in der muskuloskeletalen Rehabilitation

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





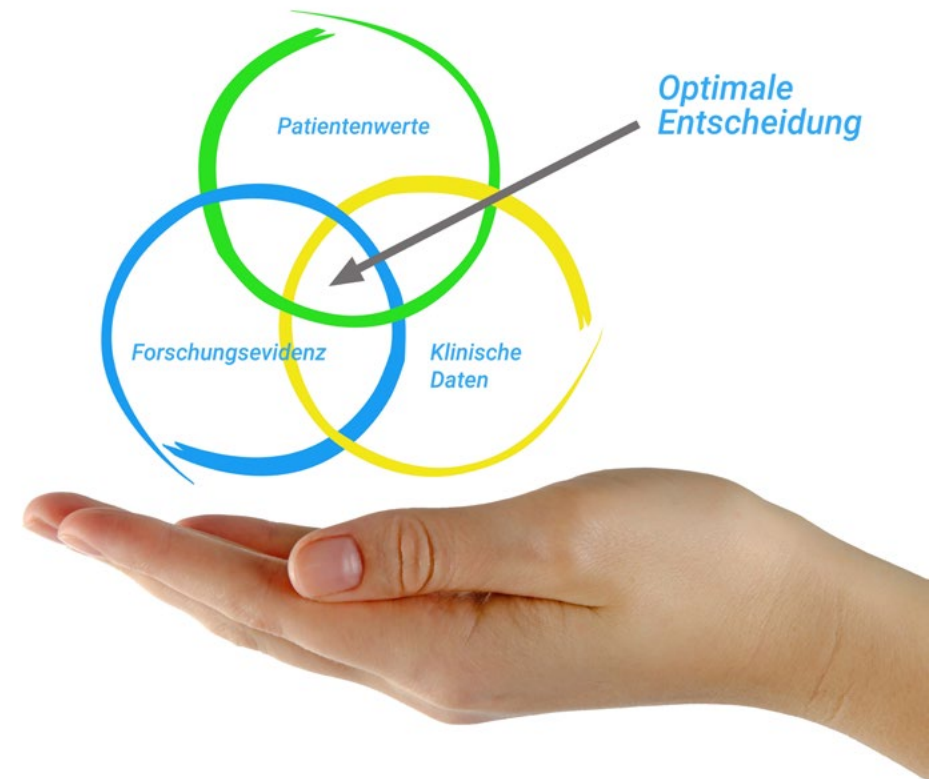
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutische Bewegung beim Pferd**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Therapeutische Bewegungs-
beim Pferd

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Therapeutische Bewegung beim Pferd

