

Universitätskurs

Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen



Universitätskurs

Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Ursprung von Herzkrankheiten liegt nicht immer im Herzen. Es gibt bestimmte systemische Erkrankungen, die das Herz-Kreislauf-System beeinträchtigen. Aus diesem Grund werden Herzmedikamente nicht gerade zur Behandlung der Veränderungen im Herzen eingesetzt.

Die Kenntnis dieser Pathologien und ihrer Auswirkungen auf das Herz ist unerlässlich, um eine wirksame Behandlung zu etablieren, die kardialen Folgen dieser Pathologien zu antizipieren und eine präventive Medizin zu betreiben.

Die Studenten untersuchen eingehend die wichtigsten kardialen Veränderungen bei den wichtigsten Tierarten mit dieser Fortbildung auf hohem Niveau, die von erfahrenen Tierärzten unterrichtet wird.





“

Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, sich in der Veterinärkardiologie zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen“

Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Tieren sind von großer Bedeutung, da sie ihre Lebensqualität und Lebenserwartung beeinträchtigen können. Fortgeschrittene Kenntnisse der Kardiologie sind für den Tierarzt bei großen Tierarten unerlässlich: Wiederkäuer (Rinder, Schafe, Ziegen), Kameliden (Alpakas, Kamele und Lamas), Säugetiere (Schweine, Wildschweine) und Equiden (Esel und Maultiere).

Die Kardiologie bei Wiederkäuern und Suidae war lange Zeit durch eine begrenzte Literatur und diagnostische Einschränkungen, insbesondere bei fortgeschrittenen therapeutischen Verfahren, eingeschränkt.

Bei Equiden wird eine große Anzahl von Pferden zu sportlichen Zwecken eingesetzt. Herzerkrankungen schränken ihre Leistungsfähigkeit ein und zwingen die Tiere sogar dazu, sich vom Wettkampf zurückzuziehen. Dies gilt umso mehr, je anspruchsvoller das Pferd in Bezug auf den Sport und die kardiovaskuläre Belastung ist. Bei Schlachttieren ist der Umgang anders, wirkt sich aber ebenso auf die Produktionsfähigkeit aus.

In den letzten Jahren hat es eine explosionsartige Entwicklung neuer diagnostischer und therapeutischer Techniken gegeben, wie z. B. die intrakardiale Elektrokardiographie, die elektrophysiologische Kartierung von Herzrhythmusstörungen, die Implantation von Herzschrittmachern und anderen intrakardialen Geräten, die bei größeren Tierarten eingesetzt werden können. Diese Fortschritte, die für einen angemessenen klinischen Ansatz notwendig sind, sind in der Literatur nicht zu finden.

Daher bietet dieser Universitätskurs einen umfassenden und gut durchdachten Lehrplan, der fortgeschrittene kardiologische Themen behandelt und detaillierte Beschreibungen der verschiedenen Verfahren, die je nach Tierart durchgeführt werden, sowie Anleitungen zur klinischen Entscheidungsfindung und Patientenauswahl liefert .

Das Programm entwickelt die Grundlagen der Kardiologie und behandelt die neuesten und fortschrittlichsten Techniken, die derzeit verfügbar sind, und bietet umfassende und tiefgreifende Inhalte. Zudem werden einzigartige Meisterklassen von einem der international führenden Experten auf dem Gebiet der Veterinärkardiologie angeboten. Auf diese Weise erhalten die Studenten einen Einblick in die weltweit wichtigsten Entwicklungen aus erster Hand.

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen vereint alle detaillierten Informationen zu den verschiedenen Bereichen der Kardiologie auf einem hohen und fortgeschrittenen Spezialisierungsniveau und wird von renommierten Dozenten aus den Bereichen Innere Medizin, Kardiologie und minimalinvasive Chirurgie in der Veterinärmedizin unterrichtet.

Dieser **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Neue Entwicklungen in systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden exklusiven Zugang zu Meisterklassen haben, die die wichtigsten internationalen Entwicklungen auf dem Gebiet der systemischen Erkrankungen aufzeigen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen zu aktualisieren"

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen entwickelt wurde.

Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





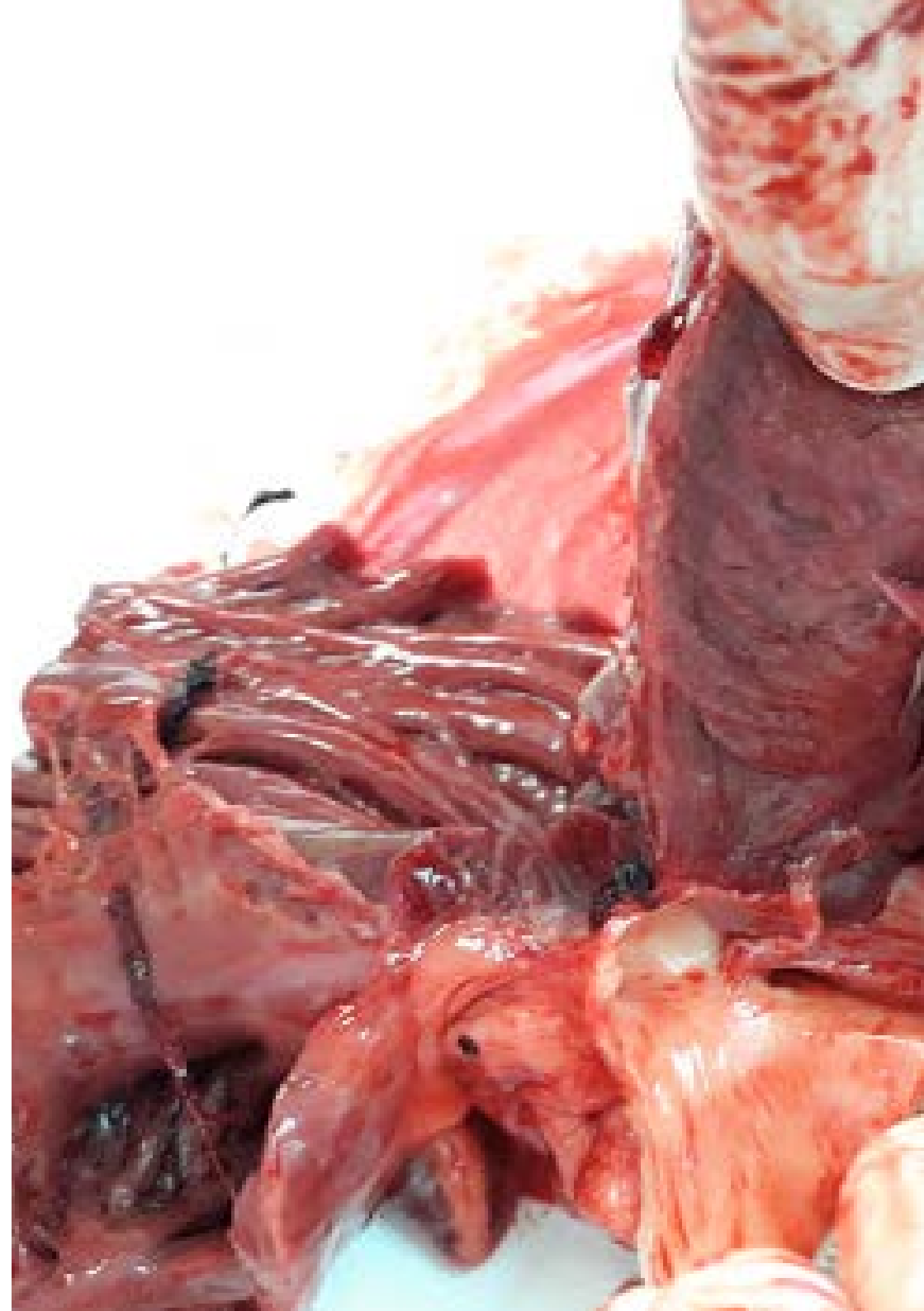
“

Dank des Online-Verfahrens, auf dem dieses Programm basiert, können Sie sich bequem von zu Hause aus über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet informieren"



Allgemeine Ziele

- Detailliertes Untersuchen der Auswirkungen von Organstörungen, Vergiftungen und kritischen Pathologien wie Schock auf das Herz
- Entwickeln systemischer Krankheiten, die mit kardiovaskulären Störungen verbunden sind
- Ermitteln der adaptiven und pathologischen Veränderungen, die das Herz bei bestimmten systemischen Erkrankungen zeigt
- Erstellen von Therapieprotokollen bei systemischen Erkrankungen, die das Herz betreffen, wobei die Behandlung als Ganzes betrachtet wird





Spezifische Ziele

- ◆ Ermitteln der spezifischen Risiken von Elektrolytstörungen bei Patienten
- ◆ Untersuchen der spezifischen Risiken von kritischen Zuständen wie Schock
- ◆ Entwickeln der häufigsten endokrinen Pathologien und ihrer Beziehung zum Herzen
- ◆ Entwickeln von Fachwissen über das kardiorenale Syndrom und dessen Behandlung
- ◆ Unterscheiden zwischen primären und sekundären kardialen Pathologien
- ◆ Ermitteln der Komplikationen im Zusammenhang mit der Verabreichung von Sedativa und Narkosemitteln, die in der täglichen klinischen Praxis routinemäßig verwendet werden



*Werden Sie Teil der größten
Online-Universität der Welt"*

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Tierärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der systemischen Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Brian Scansen ist Professor und Leiter der Abteilung für Veterinärkardiologie und Herzchirurgie an der Colorado State University. Er ist außerdem Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Veterinärkardiologie und hält international Vorträge über Herzerkrankungen bei Tieren. Seine klinischen und Forschungsinteressen konzentrieren sich auf angeborene Herzerkrankungen, moderne kardiale Bildgebung und minimalinvasive Therapien.

Vor kurzem hat er auf veterinärmedizinischen Konferenzen mehrere Sitzungen über Herzerkrankungen bei Hunden und Katzen geleitet. In diesen Sitzungen ging Scansen auf die Mitralklappenerkrankung bei Hunden ein und stellte neue Therapien und Strategien in der Entwicklung zur Behandlung von Herzerkrankungen und Herzinsuffizienz bei Hunden vor. Er informierte über das Fortschreiten der Krankheit und betonte, wie wichtig es ist, Hunde zu identifizieren, die ein Risiko für eine Herzinsuffizienz haben.

Was seinen akademischen Hintergrund angeht, so ist Scansen Student der Veterinärmedizin an der Michigan State University, wo er in Veterinärmedizin promovierte und einen Master of Science erlangte. Anschließend absolvierte er ein Stipendium für Interventionelle Radiologie und Endoskopie an der Universität von Pennsylvania und dem Animal Medical Center, New York.

Er hat über 200 Originalartikel in Fachzeitschriften, Buchkapitel, Protokollen und wissenschaftlichen Zusammenfassungen im Zusammenhang mit Herzerkrankungen bei Tieren veröffentlicht. Darüber hinaus ist er Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Veterinärkardiologie und ein Gründungsmitglied der Gesellschaft für Veterinärinterventionelle Radiologie und Interventionelle Endoskopie.



Dr. Scansen, Brian

- Leiter der Abteilung für Kardiologie und Herzchirurgie an der Colorado State University
- Promotion in Medizin von der Michigan State University
- Master of Science von der Michigan State University
- Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift für Veterinärkardiologie
- Autor von mehr als 200 Originalartikeln in Fachzeitschriften, Buchkapiteln, Protokollen und wissenschaftlichen Zusammenfassungen zu Herzerkrankungen bei Tieren

“

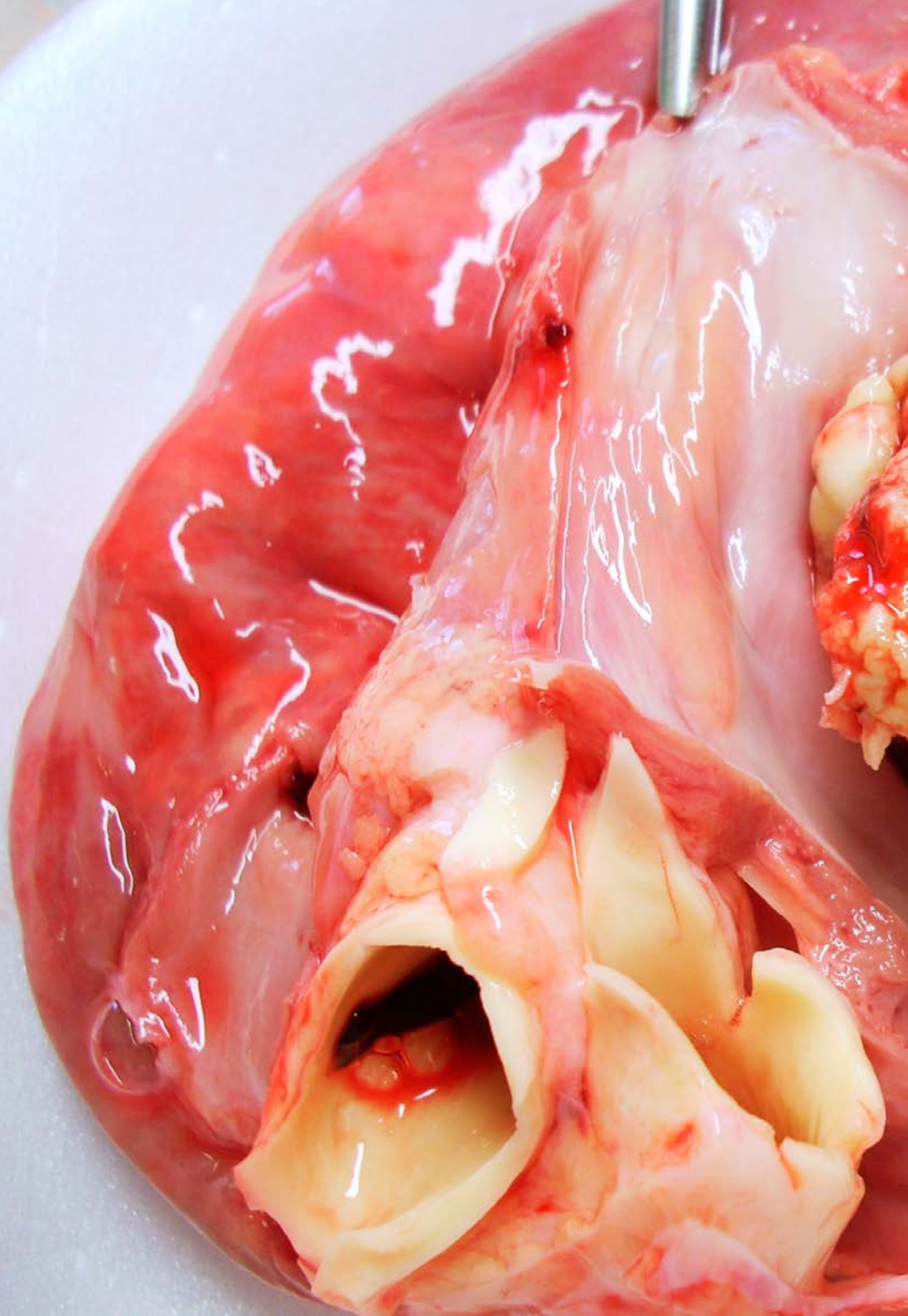
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”

Leitung



Dr. Villalba Orero, María

- Wissenschaftliche Beraterin für Kardiovaskulären und Pulmonalen Ultraschall am Nationalen Zentrum für Kardiovaskuläre Forschung
- Leiterin und Gründerin von Pferdekardiologie MVO
- Leiterin der Abteilung für Pferdeanästhesie bei Asurvet Equidos
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Veterinärkardiologie
- Europäisches Zertifikat in Veterinärkardiologie von der European School of Veterinary Postgraduate Studies (ESVPS)



Professoren

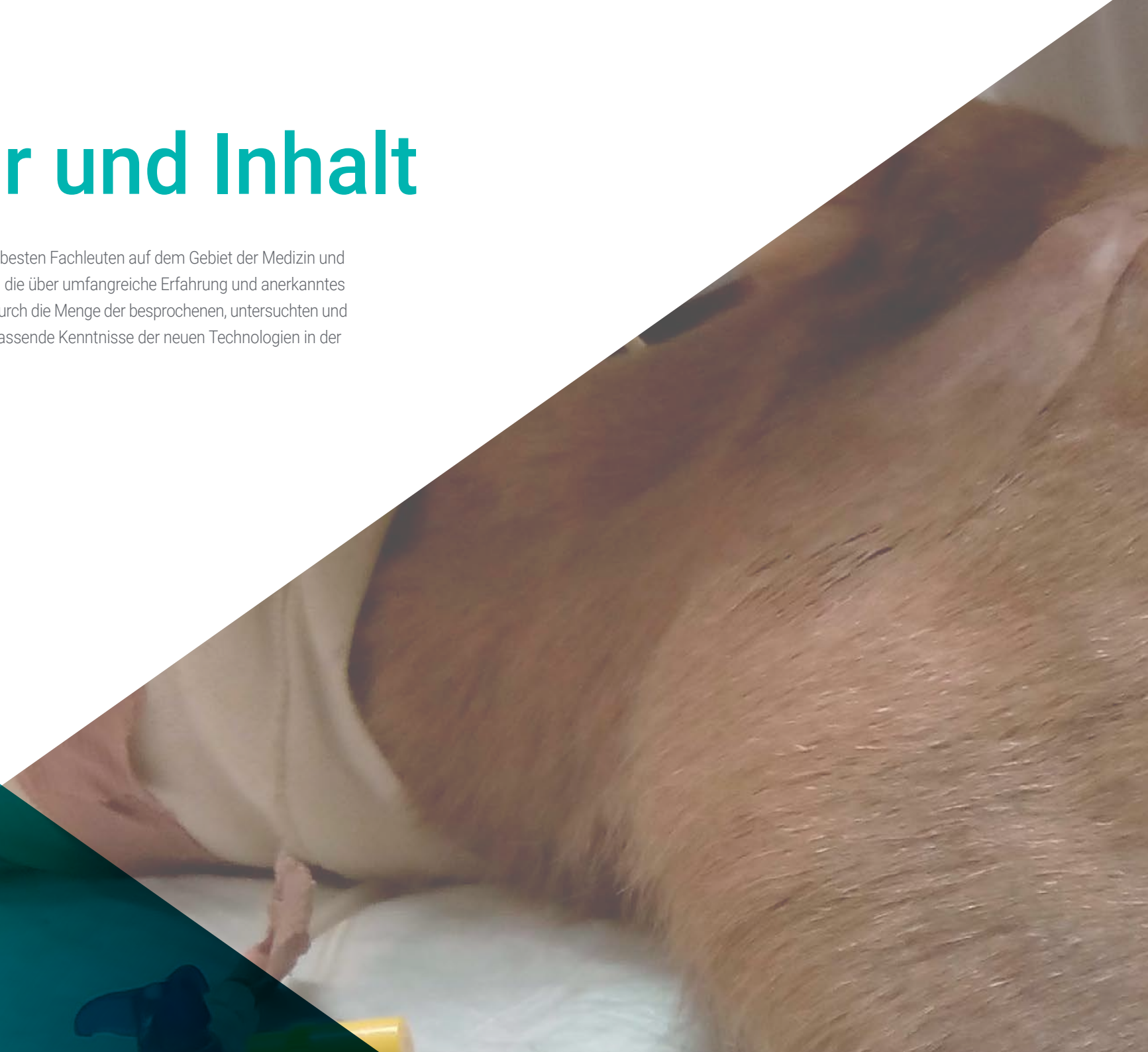
Fr. Fuentes Romero, Beatriz

- ◆ Spezialisierte Pferdetierärztin
- ◆ Ärztin der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden am Klinischen Veterinärkrankenhaus der Universität von Extremadura
- ◆ Spezialisierte Tierärztin für Pferde bei ELEBA-VET
- ◆ Leiterin der Abteilung für Innere Medizin bei Equus Ibérica Reproducción Equina SL
- ◆ Notfalldienst in der Pferdeklunik 24h. für Pferde in ASURVET
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Innere Medizin bei Pferden
- ◆ Mitglied von: Vereinigung der Veterinärmediziner in Spanien (AVEE) und Forschungsgruppe der Universität Aarhus für Tiermedizin, Lebensmittel, Ernährung und Tierschutz

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Medizin und Chirurgie für exotische Tiere entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch umfassende Kenntnisse der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm
auf dem Markt”*

Modul 1. Systemische Veränderungen und spezifische Situationen, die das Herz bei großen Tierarten betreffen: Equiden, Wiederkäuer und Schweine

- 1.1. Kaliumbedingte Elektrolyt-Störungen
 - 1.1.1. Pathophysiologie von Kalium
 - 1.1.2. Folgen von Kaliumveränderungen im Herzen
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Elektrolytstörungen in Verbindung mit Kalzium
 - 1.2.1. Kalzium Pathophysiologie
 - 1.2.2. Folgen von Kaliumveränderungen im Herzen
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Magnesium-assoziierte Elektrolyt-Störungen
 - 1.3.1. Pathophysiologie der magnesiumbedingten Veränderungen im Herzen
 - 1.3.2. Behandlung
- 1.4. Metabolisches Syndrom
 - 1.4.1. Ätiologie und Prävalenz
 - 1.4.2. Pathophysiologie
 - 1.4.3. Folgen für das Herz
 - 1.4.4. Behandlung
- 1.5. Cushing-Syndrom und Phäochromozytom
 - 1.5.1. Ätiologie und Prävalenz
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Folgen für das Herz
 - 1.5.4. Behandlung
- 1.6. Niereninsuffizienz
 - 1.6.1. Ätiologie und Prävalenz
 - 1.6.2. Pathophysiologie
 - 1.6.3. Folgen für das Herz
 - 1.6.4. Behandlung
- 1.7. Vergiftungen
 - 1.7.1. Durch Naturprodukte
 - 1.7.2. Durch künstliche Produkte

- 1.8. Parasitäre Infektionen
 - 1.8.1. Ätiologie und Prävalenz
 - 1.8.2. Pathophysiologie
 - 1.8.3. Folgen für das Herz
 - 1.8.4. Behandlung
- 1.9. Schock
 - 1.9.1. Endotoxisch
 - 1.9.2. Hypovolämie
- 1.10. Anästhesiemittel
 - 1.10.1. Beruhigungsmittel
 - 1.10.2. Hypnotika



Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





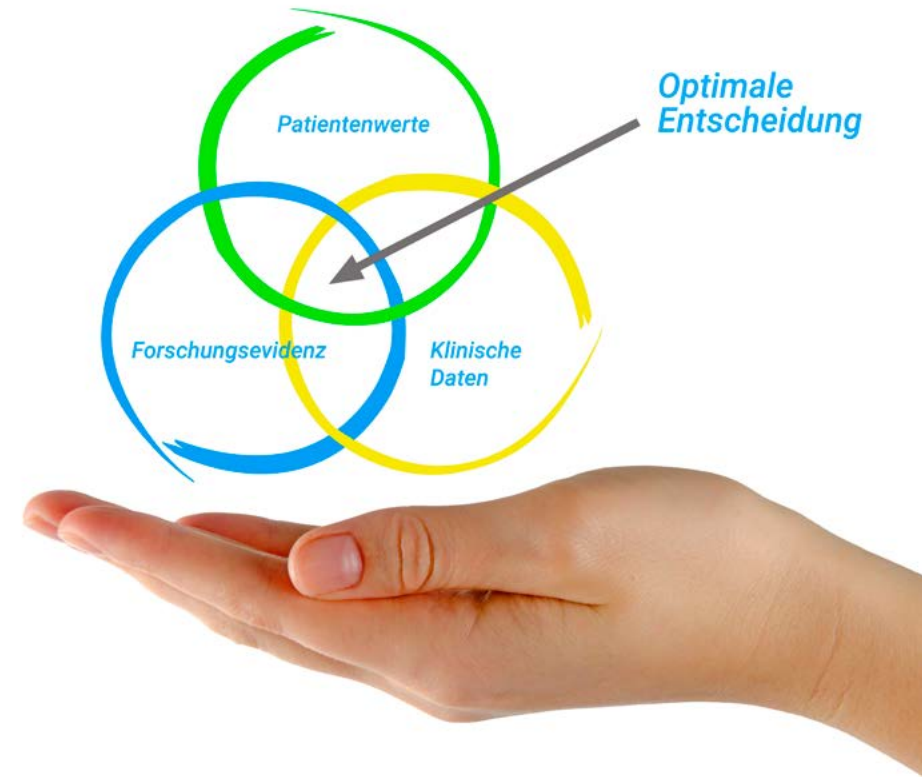
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

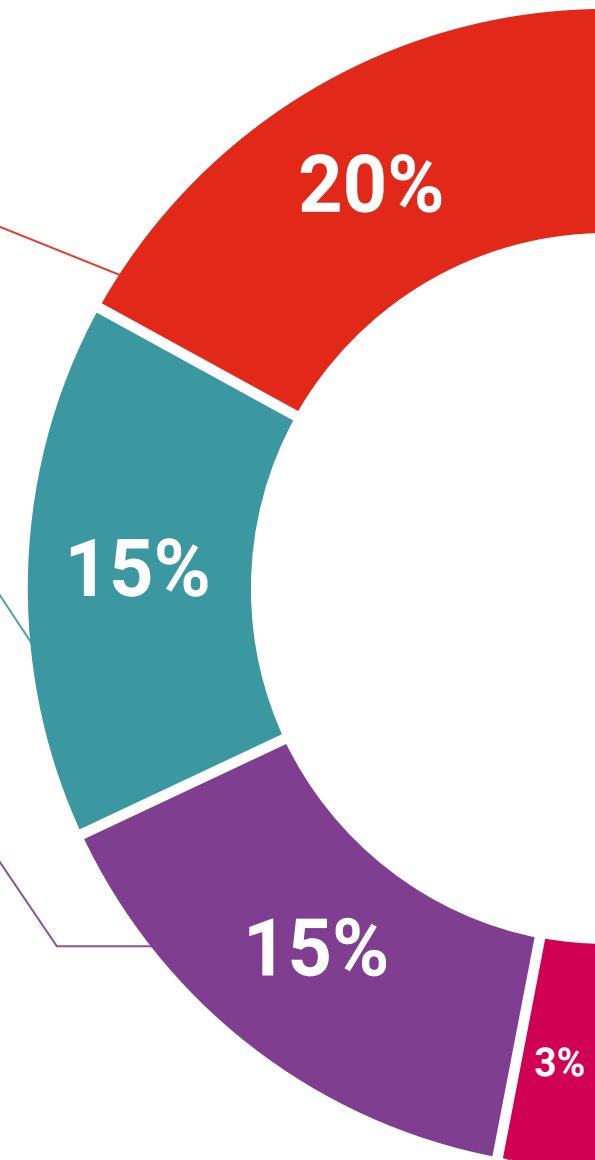
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

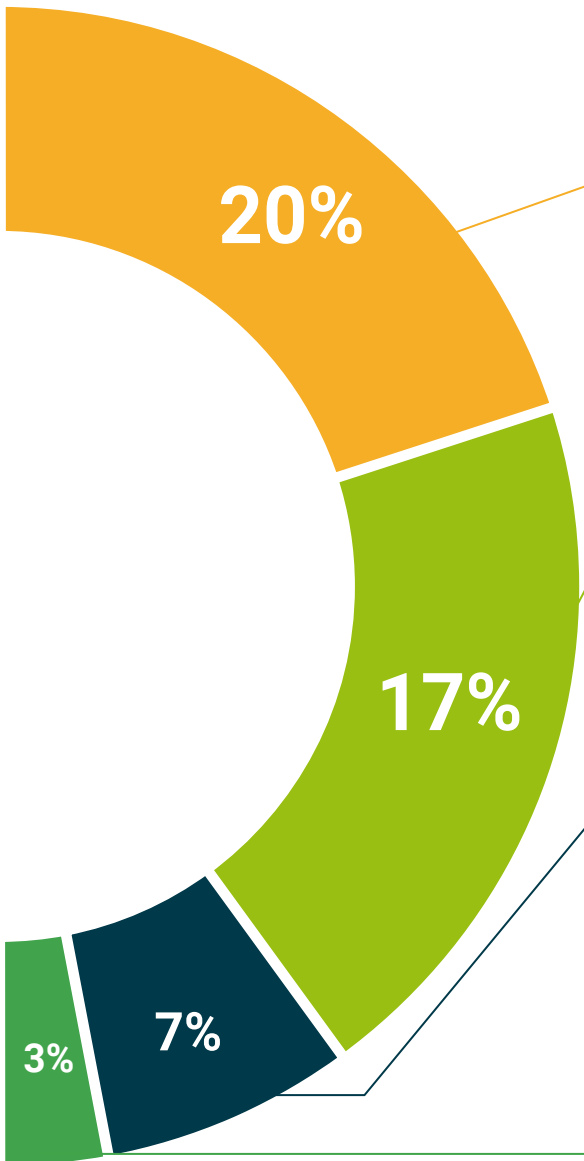
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Systemische Erkrankungen im Zusammenhang mit Herzstörungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Systemische Erkrankungen
im Zusammenhang mit
Herzstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Systemische Erkrankungen
im Zusammenhang mit
Herzstörungen

