

# Universitätskurs Sportphysiologie





## Universitätskurs Sportphysiologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/sportphysiologie](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/sportphysiologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Das Erreichen der maximalen sportlichen Leistung eines Sportpferdes hängt in hohem Maße von der richtigen Trainingsplanung ab. Bei richtiger und individueller Planung wird nicht nur die dem genetischen Potenzial des Pferdes entsprechende Leistung erzielt, sondern auch das Risiko von Ermüdung, Erschöpfung und damit von Verletzungen des Bewegungsapparates und Übertraining verringert. Der Beitritt zu dieser Studiengemeinschaft ermöglicht die Weiterentwicklung der Fähigkeiten der Fachkräfte.





“

*Die Gesellschaft verlangt nach tiermedizinischen Fachkräften, die auf Pferde spezialisiert sind und über umfassende Kenntnisse in der Sportphysiologie verfügen. Überlegen Sie nicht lange und bilden Sie sich bei uns fort"*



Um eine maximale sportliche Leistung des Pferdes zu erreichen, ist es wichtig zu wissen, wie man die drei grundlegenden Fähigkeiten eines Sportlers verbessern kann: Ausdauer oder aerobe Kapazität, Geschwindigkeit oder anaerobe Kapazität und Kraft. In diesem Zusammenhang werden die Grundlagen der körperlichen Trainingsmethoden und deren Anwendung auf die verschiedenen Pferdesportdisziplinen präsentiert.

Bevor man ein Trainingsprogramm programmiert, muss man wissen, von welchem physischen Konditionsniveau man bei einem bestimmten Pferd ausgeht. Dazu muss es möglich sein, einen Stresstest in Abhängigkeit von der Art der Disziplin, in der das Pferd antritt, zu konzipieren, die zu messenden Parameter auszuwählen und die Ergebnisse zu interpretieren. Anhand dieser Daten kann ein präziseres Trainingsprogramm erstellt werden, es können Verschlechterungen des Konditionsniveaus erkannt und mögliche Ursachen untersucht werden, bevor sich Krankheiten klinisch manifestieren, und es können Ratschläge an den Reiter gegeben werden, die zur Festlegung einer Wettkampfstrategie beitragen. Darüber hinaus trägt die Kontrolle der Trainingsintensität dazu bei, das Risiko von Trainingsüberlastung zu verringern.

Ein Belastungstest ist auch sehr nützlich, um die möglichen Ursachen für einen Leistungsabfall oder -verlust bei einem Sportpferd zu ermitteln. Die Beobachtung der im Stresstest ermittelten funktionellen Indikatoren über den Verlauf einer Reitsportsaison ermöglicht die Identifizierung von Leistungseinbußen, die auf eine spezifische Gruppe von Pathologien ausgerichtet werden können.

Es gibt verschiedene Pathologien, die mit körperlicher Aktivität verbunden sind, wie Hitzschlag, Rhabdomyolyse, Erschöpfungssyndrom, Wasser- und Elektrolytstörungen, Herzrhythmusstörungen, synchrones Zwerchfellflattern usw. Es ist daher wichtig zu wissen, wie man sich angesichts eines Erschöpfungssyndroms verhält, nicht nur im Hinblick auf die Behandlung, sondern auch bezüglich der Festlegung wirksamer Präventivmaßnahmen.

Dieser Universitätskurs vermittelt dem Studenten fachspezifische Mittel und Fähigkeiten, um seine professionelle Tätigkeit erfolgreich entwickeln zu können. Er arbeitet an Schlüsselkompetenzen wie dem Realitätsbewusstsein des Alltags in der Tierarztpraxis und entwickelt Verantwortung bezüglich der regelmäßigen Überwachungs- und Beaufsichtigungsarbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der unerlässlichen Teamarbeit.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Sportphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Optimierung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Sportphysiologie
- ♦ Vorträge über theoretische Themen, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Sportphysiologie zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen über Sportphysiologie zu aktualisieren"*

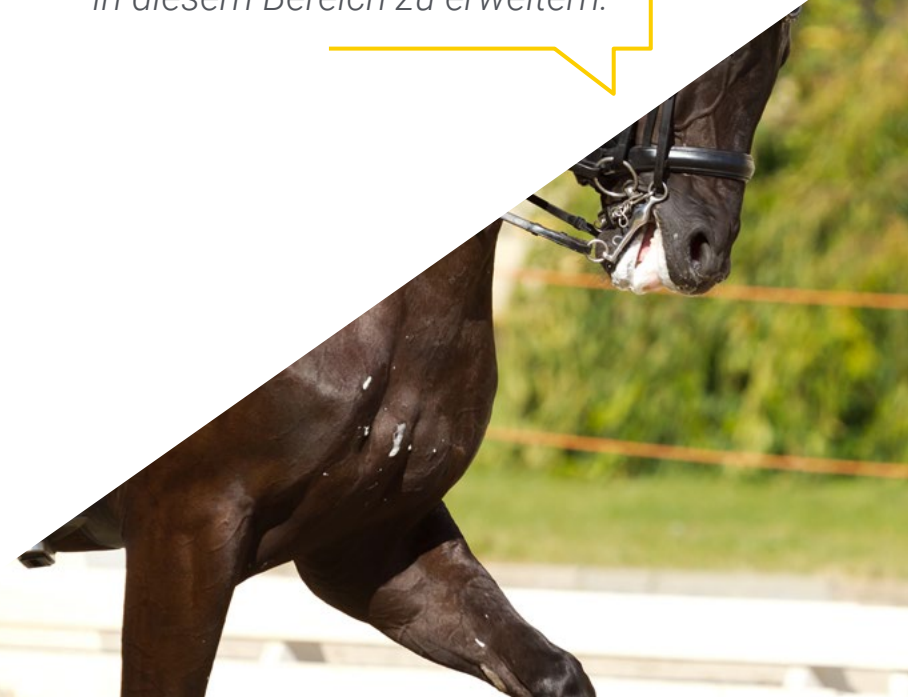
Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives System interaktiver Videos unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten in Sportphysiologie entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, mit dem Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht wird, das Ihnen den Lernprozess vereinfacht.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit in Einklang zu bringen und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Sportphysiologie zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft in Veterinärmedizin mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.







“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Bildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrer professionellen Tätigkeit werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Planen und Durchführen eines Trainingsprogramms entsprechend dem Konditionsniveau des Pferdes, den Wettkampfzielen und der Art der Reitsportdisziplin
- ♦ Entwerfen eines Belastungstests entsprechend der Pferdesportdisziplin, an der das Pferd teilnimmt, und dabei entscheiden, welche Parameter gemessen werden sollen und wie sie zu interpretieren sind
- ♦ Festlegen des Diagnoseprotokolls, das bei einem Pferd mit Leistungsabfall/-minderung/-fehlern zu befolgen ist
- ♦ Entwickeln eines Protokolls für die Behandlung und Vorbeugung von Pathologien im Zusammenhang mit körperlicher Betätigung und Training, einschließlich des Übertrainingssyndroms



*Ein Weg zur Fortbildung und zum beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Untersuchen der respiratorischen, kardiovaskulären und muskuloskelettalen Veränderungen als Reaktion auf submaximales und maximales, kurz- und langfristiges und diskontinuierliches Training
- ◆ Verstehen der Bedeutung der histologischen und biochemischen Muskelveränderungen beim Training und ihrer Auswirkungen auf die aerobe Kapazität und die respiratorische, kardiovaskuläre und metabolische Reaktion auf das Training
- ◆ Bestimmen, auf welche Weise die Überwachung der Herzfrequenz und des Blutlaktats sowie die Messung des Beatmungsvolumens und des VO<sub>2</sub>-Sauerstoffverbrauchs durchgeführt wird
- ◆ Kennen der Mechanismen der Thermoregulation eines Pferdes im Sport, der damit verbundenen Pathologien, ihrer Folgen und des Protokolls für den Umgang mit thermoregulatorischen Veränderungen
- ◆ Festlegen von Trainingsstrategien zur Entwicklung des oxidativen Potenzials, der Kraft und der anaeroben Kapazität
- ◆ Vorstellen von Strategien zur Verringerung oder Verzögerung des Auftretens von Müdigkeit bei verschiedenen Arten von Sport



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Physiotherapie und Rehabilitation von Pferden, die ihre Arbeitserfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich hierbei um weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam ist das  
vollständigste und erfolgreichste  
im gesamten Bildungs-panorama"*

## Leitung



### Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialistin in Rehabilitation und Physiotherapie

## Professoren

### Dr. Muñoz Juzgado, Ana

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Professorin in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie, Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Cordoba





04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Sportphysiologie entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein renommiertes Ansehen in ihrem Fachbereich verfügen. Dies wird durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, unterstützt.







“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”*



## Modul 1. Sportphysiologie und Training

- 1.1. Systemische Anpassungen an körperliche Betätigung unterschiedlicher Intensität und Dauer
  - 1.1.1. Einführung in die Sportphysiologie und Vergleichende Sportphysiologie: Was macht das Pferd zum ultimativen Athleten und was sind die Folgen für das Pferd?
  - 1.1.2. Respiratorische Anpassungen an Bewegung
    - 1.1.2.1. Mechanik der Atemwege
    - 1.1.2.2. Physiologische Anpassungen während des Trainings
  - 1.1.3. Kardiovaskuläre Anpassungen an Bewegung
    - 1.1.3.1. Die Bedeutung des kardiovaskulären Systems für die aerobische Kapazität
    - 1.1.3.2. Interpretation der Herzfrequenz bei verschiedenen Trainingsintensitäten
  - 1.1.4. Metabolische Reaktion auf Bewegung
  - 1.1.5. Thermoregulation während und nach dem Sport
- 1.2. Systemische Anpassungen an das Training
  - 1.2.1. Reaktion der Atmungsfunktion auf Training
  - 1.2.2. Kardiovaskuläre Veränderungen in Verbindung mit Training und Folgen
  - 1.2.3. Stoffwechselreaktionen auf Training und damit verbundene Interventionsmechanismen von trainingsbedingten Muskelveränderungen
  - 1.2.4. Adaptive Reaktion der thermoregulatorischen Mechanismen auf das Training und Konsequenzen für das Sportpferd
  - 1.2.5. Anpassungen des muskulo-skelettalen Gewebes an das Training: Sehnen, Bänder, Knochen, Gelenke
- 1.3. Entwurf eines Belastungstests zur Beurteilung des Konditionszustands
  - 1.3.1. Arten von Belastungstests
    - 1.3.1.1. Belastungstests im Feld und auf dem Laufband
    - 1.3.1.2. Tests mit maximaler und submaximaler Intensität
  - 1.3.2. Bei der Gestaltung eines Stresstests zu berücksichtigende Variablen
  - 1.3.3. Merkmale von Belastungstests für Sprint-, Spring-, Dressur- und Ausdauerpferde
- 1.4. Physiologische Parameter, die während und nach einem Stresstest überwacht werden müssen, und deren Interpretation
  - 1.4.1. Messungen der Atmung
    - 1.4.1.1. Beatmungsmessungen: Minutenventilation, Tidalvolumen
    - 1.4.1.2. Messungen der pulmonalen Mechanik
      - 1.4.1.3. Arterielle Blutgaskonzentration
      - 1.4.1.4. Sauerstoffverbrauch (VO<sub>2</sub>), Spitzenverbrauch und maximaler Verbrauch
  - 1.4.2. Kardiovaskuläre Messungen
    - 1.4.2.1. Herzfrequenz
    - 1.4.2.2. EKG
  - 1.4.3. Metabolische Messungen
  - 1.4.4. Analyse der Schrittlänge
  - 1.4.5. Berechnung und Interpretation von Funktionsindizes, die aus der Herzfrequenz und der Laktatreaktion auf den Belastungstest abgeleitet werden: V<sub>2</sub>, V<sub>4</sub>, HR<sub>2</sub>, HR<sub>4</sub>, V<sub>150</sub>, V<sub>200</sub>
- 1.5. Diagnostischer Ansatz bei Leistungsabfall/ mangelnder Leistung. Einsatz von Belastungstests zur Diagnose einer Leistungsminderung
  - 1.5.1. Faktoren, die die sportliche Leistung je nach Wettbewerb einschränken
  - 1.5.2. Diagnostischer Ansatz für das Pferd mit Leistungsabfall: Beurteilung in Ruhe
  - 1.5.3. Diagnostischer Ansatz bei Pferden mit Leistungsabfall: Bewertung der Bewegung
  - 1.5.4. Belastungstests zur Diagnose von Leistungseinbußen
  - 1.5.5. Nutzen von seriellen Belastungstests und Berechnung von Funktionsindizes für die Frühdiagnose von Leistungsabfall
- 1.6. Allgemeine Grundlagen des Trainings. Training der drei wesentlichen Fähigkeiten: Ausdauer, Schnelligkeit und Kraft
  - 1.6.1. Grundlegende Prinzipien des sportlichen Trainings
  - 1.6.2. Training für Kapazitäten
    - 1.6.2.1. Ausdauertraining
    - 1.6.2.2. Training für Geschwindigkeit
    - 1.6.2.3. Krafttraining
  - 1.6.3. Periodisierung des Trainings. Programmierung auf der Grundlage von Daten aus einem Stresstest
- 1.7. Spezifisches Training für Dressur, Springen und Vielseitigkeit
  - 1.7.1. Dressur
    - 1.7.1.1. Systemische Anpassungen an die Belastung bei Dressurprüfungen
    - 1.7.1.2. Spezielle Übungstests für das Dressurpferd
    - 1.7.1.3. Training für Dressurpferde
  - 1.7.2. Hindernissprung
    - 1.7.2.1. Systemische Anpassungen an das Training bei Springreitveranstaltungen
    - 1.7.2.2. Belastungstests speziell für Springpferde
    - 1.7.2.3. Training für Springpferde



- 1.7.3. Kompletter Reitsportwettbewerb
  - 1.7.3.1. Systemische Anpassungen an das Training während eines kompletten Wettkampfs
  - 1.7.3.2. Spezielle Belastungstests für Vielseitigkeitspferde
  - 1.7.3.3. Training für Vielseitigkeitspferde
- 1.8. Spezifisches Training für Ausdauer und Geschwindigkeit
  - 1.8.1. Ausdauer oder *Endurance*
    - 1.8.1.1. Systemische Anpassungen an die Belastung bei Ausdauer tests mit unterschiedlichen Laufzeiten
    - 1.8.1.2. Belastungstests speziell für das Ausdauerpferd
    - 1.8.1.3. Training für Ausdauerpferde
  - 1.8.2. Training für Rennpferde
    - 1.8.2.1. Systemische Anpassungen an das Training bei Sprintveranstaltungen
    - 1.8.2.2. Spezielle Belastungstests für Rennpferde
    - 1.8.2.3. Training für Rennpferde
- 1.9. Übertrainingssyndrom
  - 1.9.1. Definition und Arten von Übertrainingssyndromen
  - 1.9.2. Ätiologie und Pathophysiologie
  - 1.9.3. Hämatologische, endokrine, muskuläre und verhaltensmäßige Veränderungen, die mit Übertraining vereinbar sind
- 1.10. Übermäßige Müdigkeit oder Erschöpfung. Diagnose, Behandlung und Prävention. Pathologien in Verbindung mit körperlicher Betätigung
  - 1.11. Definition von Erschöpfung vs. Ermüdung. Pathophysiologie der Erschöpfung und des Post-Exhaustion-Syndroms
  - 1.10.2. Pathophysiologische Mechanismen, die mit einem Ungleichgewicht zwischen Wasser und Elektrolyten und einer Erschöpfung der Energiesubstrate einhergehen
  - 1.10.3. Spezifische Pathologien innerhalb des Erschöpfungssyndroms: Belastungshyperthermie/Hitzschlag, *Flutter* oder synchrones Zwerchfellflattern, Koliken, Durchfall, Hufrehe, metabolische Enzephalopathie, Niereninsuffizienz
  - 1.10.4. Medizinisches Management des erschöpften Pferdes
  - 1.10.5. Strategien zur Prävention von Erschöpfung: vor, während und nach dem Wettkampf



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sportphysiologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Sportphysiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sportphysiologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sport

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Sportphysiologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Sportphysiologie

