

# Universitätskurs

## Reproduktionsstörungen bei der Sau



## Universitätskurs Reproduktionsstörungen bei der Sau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/reproduktionsstorungen-sau](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/reproduktionsstorungen-sau)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Verschiedene Pathologien können die Fortpflanzungsfähigkeit von Sauen beeinträchtigen, wobei Sterilität, Unfruchtbarkeit und Subfertilität die wichtigsten Folgen von Pathologien des Genitaltrakts sind. Subfertilität ermöglicht es der Sau, sich unterhalb ihres optimalen Reproduktionspotenzials fortzupflanzen und kann eine wichtige Ursache für wirtschaftliche Verluste auf dem Betrieb sein. Es ist daher unerlässlich, dass der Tierarzt über aktuelle Kenntnisse über Reproduktionsstörungen bei Sauen verfügt.





“

*Mit der Erfahrung von aktiven Fachleuten  
und der Analyse echter Erfolgsfälle in  
einem hochwirksamen Trainingsansatz”*

In der Schweineproduktion gilt eine gute reproduktive Gesundheit der Sauen als Voraussetzung dafür, dass die Produktionsziele des Betriebs erreicht werden können.

Der Ursprung der Reproduktionspathologie kann angeboren, traumatisch, endokrin, infektiös oder ein Versagen der Behandlung sein. Es stimmt, dass Infektionen des Genitaltrakts häufig sind: das "schmutzige" Sauen-Syndrom, einige Brunstwiederholungen, einige Aborte und das Metritis-Syndrom, Mastitis und Agalaktie, aber auch Managementfehler können schwerwiegende Pathologien auslösen: Ovarialzysten, postpartale Dysgalaktie, Mykotoxikose und Pseudoanöstrus, unter anderem.

Das Vorhandensein eines isolierten Falles von Reproduktionspathologie hat keine Auswirkungen auf die produktiven Parameter des Betriebs, aber wenn die Anzahl der Sauen mit derselben Pathologie zunimmt, entsteht ein wichtiges Problem im Betrieb, das so schnell wie möglich diagnostiziert und behandelt werden muss, um ernsthafte wirtschaftliche Verluste zu vermeiden. Wenn jedoch die Ursache für den Fortpflanzungsausfall nicht gefunden wird, wird das Problem erneut auftreten. Das Wichtigste ist daher, die Ursachen zu finden und zu beheben.

Der Universitätskurs in Reproduktionsstörungen bei der Sau enthält das vollständigste und aktuellste Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem stationären oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss ist garantiert, dass der Student seine verfügbare Zeit nutzen kann, um sein doppeltes Ziel zu erreichen: Fortbildung und Qualifizierung. Darüber hinaus werden bei der methodischen Gestaltung dieses Programms die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie berücksichtigt, um das Studium zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionsstörungen bei der Sau** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv virtuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



*Schließen Sie sich mit dieser hocheffizienten Weiterbildung der Elite an und beschreiten Sie neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"*

“

*Ein sehr komplettes Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse in allen Interventionsbereichen des spezialisierten Tierarztes zu erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Weiterbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".*

*Ein vollständiges und umfassendes Update zum Thema Reproduktionsstörungen bei der Sau mit dem umfassendsten und effektivsten Weiterbildungsprogramm auf dem Online-Bildungsmarkt.*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen können.



“

*Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"*



## Allgemeine Ziele

---

- » Identifizierung der verschiedenen Arten von Reproduktionsfehlern im Zuchtbetrieb
- » Ermittlung der Ursachen für die embryonale und fötale Sterblichkeit während der Trächtigkeit
- » Bewertung der Inzidenz von Infektionen der Fortpflanzungsorgane
- » Nachweis, dass Behandlungsfehler die Ursache für viele Fortpflanzungsstörungen sind
- » Nachweis der reproduktiven Saisonalität bei Sauen



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*





## Spezifische Ziele

---

- » Definieren der Arten des wiederholten Östrus
- » Vorstellung der Methoden zur Prävention des Syndroms der "schmutzigen" Sau
- » Untersuchung des Syndroms der Metritis, Mastitis und Agalaktie sowie des Syndroms der postpartalen Dysgalaktie
- » Nachweis der verschiedenen Symptome, die bei Sauen mit Eierstockzysten auftreten können
- » Demonstration des Einflusses von Mykotoxinen auf die Reproduktion
- » Unterscheidung zwischen Anöstrus und Pseudoanöstrus
- » Bewertung der Rolle des Wassers bei der Vorbeugung bestimmter Erkrankungen der Harnwege und der Fortpflanzungsorgane

03

# Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programm sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Reproduktionsstörungen bei der Sau, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

## Kursleitung



### Dr. Falceto Recio, Victoria

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Präsidentin des Verwaltungsrats der AVPA (Vereinigung der Schweinetierärzte von Aragon)
- Sekretariat des Verwaltungsrats ANAVEPOR Nationale Vereinigung von Schweinetierärzten
- Mitglied des Vorstands der ANAPORC Wissenschaftliche Vereinigung für Schweinezucht
- Mitglied AERA (Spanische Gesellschaft für Reproduktion)
- Universitätskurs in der pädagogischen Ausbildung von Hochschullehrkräften des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität von Zaragoza
- Fortgeschrittenenkurs in Tierproduktion (Tierreproduktionszyklus des Agronomischen Instituts für den Mittelmeerraum in Zaragoza)
- Vertretungen als Landtierärztin
- Spezialisierungsaufenthalte an verschiedenen Universitäten und Einrichtungen
- Leitung des Dienstes für Fortpflanzung und Geburtshilfe des Tierkrankenhauses der Universität Zaragoza
- Mitglied des Universitären Instituts für gemischte Lebensmittelforschung von Aragón IA2



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



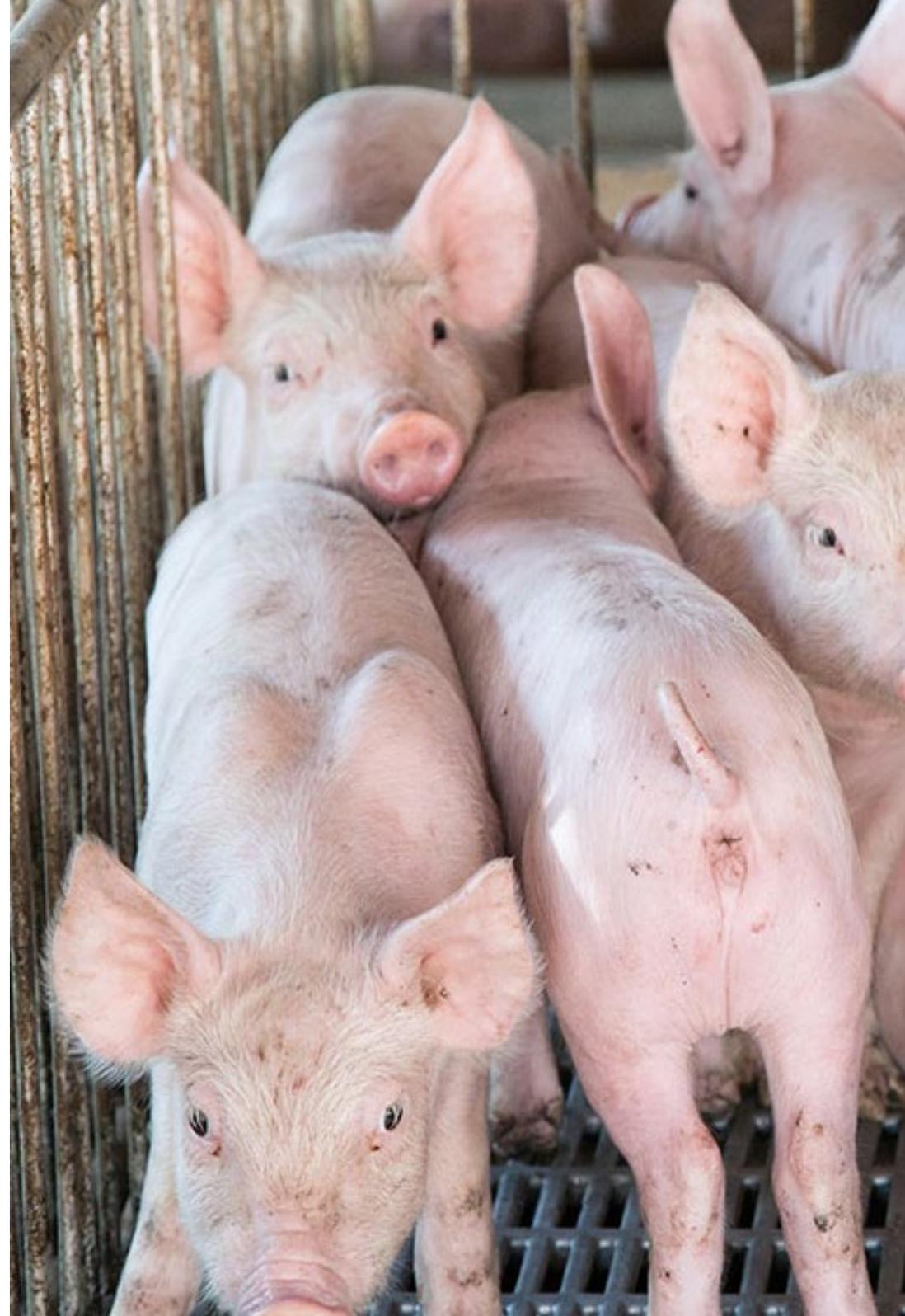


“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*

## Modul 1. Reproduktionsstörungen bei der Sau

- 1.1. Identifizierung von Fortpflanzungsstörungen im Betrieb
  - 1.1.1. Computergesteuerte Produktionsmanagementsysteme
  - 1.1.2. Sterilität
  - 1.1.3. Unfruchtbarkeit
  - 1.1.4. Subfertilität bei hyperproliferativen Sauen
  - 1.1.5. Diagnostische Tests
- 1.2. Wiederholte Brunst
  - 1.2.1. Arten und Ursachen
  - 1.2.2. Zyklische Wiederholungen
  - 1.2.3. Azyklische Wiederholungen
  - 1.2.4. Kontrollmechanismen
- 1.3. Embryonale und fötale Sterblichkeit während der Schwangerschaft
  - 1.3.1. Trächtigkeitsabbrüche aufgrund umweltbedingter Ursachen
  - 1.3.2. Trächtigkeitsabbrüche aus ernährungsbedingten Gründen
  - 1.3.3. Infektiöse Ursachen des Trächtigkeitsabbruchs
  - 1.3.4. Leere Sauen beim Abferkeln
  - 1.3.5. Mumifizierung und Mazeration von Föten
  - 1.3.6. Totgeborene Ferkel
  - 1.3.7. Diagnose- und Kontrollmechanismen
- 1.4. Schmutzige-Sau-Syndrom
  - 1.4.1. Identifizierung, Arten und Herkunft von Vulvasekrementen
  - 1.4.2. Ursachen
  - 1.4.3. Diagnose
  - 1.4.4. Überwachung und Behandlung
  - 1.4.5. Komplikationen
  - 1.4.6. Prävention
- 1.5. Puerperale Pathologie der Sau
  - 1.5.1. Postpartale Metritis
  - 1.5.2. Postpartale Mastitis
  - 1.5.3. Postpartales Dysgalaktie-Syndrom
  - 1.5.4. Metritis, Mastitis und Agalaktie-Syndrom





- 1.6. Eierstockzysten
  - 1.6.1. Arten von Eierstockzysten
  - 1.6.2. Diagnose
  - 1.6.3. Überwachung und Behandlung
  - 1.6.4. Paraovarielle Zysten
  - 1.6.5. Neoplasmen der Eierstöcke
- 1.7. Mykotoxikose und Fortpflanzung
  - 1.7.1. Herkunft und Art der Mykotoxinen
  - 1.7.2. Auswirkungen von Zearelanon auf den Fortpflanzungsprozess
  - 1.7.3. Diagnostische Methoden
  - 1.7.4. Mykotoxin-Kontrolle im landwirtschaftlichen Betrieb
- 1.8. Saisonale Unfruchtbarkeit bei der Sau
  - 1.8.1. Ätiologie
  - 1.8.2. Sommer-Anöstrus
  - 1.8.3. Diagnose des Anöstrus
  - 1.8.4. Brunstinduktion mit Gonadotropinen
  - 1.8.5. Verhinderung des Anöstrus
- 1.9. Pseudo-Anöstrus
  - 1.9.1. Ätiologie
  - 1.9.2. Diagnose des Pseudo-Anöstrus
  - 1.9.3. Hormonelle Steuerung: Gestagene und Prostaglandine
  - 1.9.4. Verhinderung des Pseudo-Anöstrus
- 1.10. Andere Ursachen der Unfruchtbarkeit bei Sauen
  - 1.10.1. Adipositas
  - 1.10.2. Zweites Abferkelsyndrom
  - 1.10.3. Blasenentzündung und andere Harnprobleme
  - 1.10.4. Lahmheit
  - 1.10.5. Andere

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



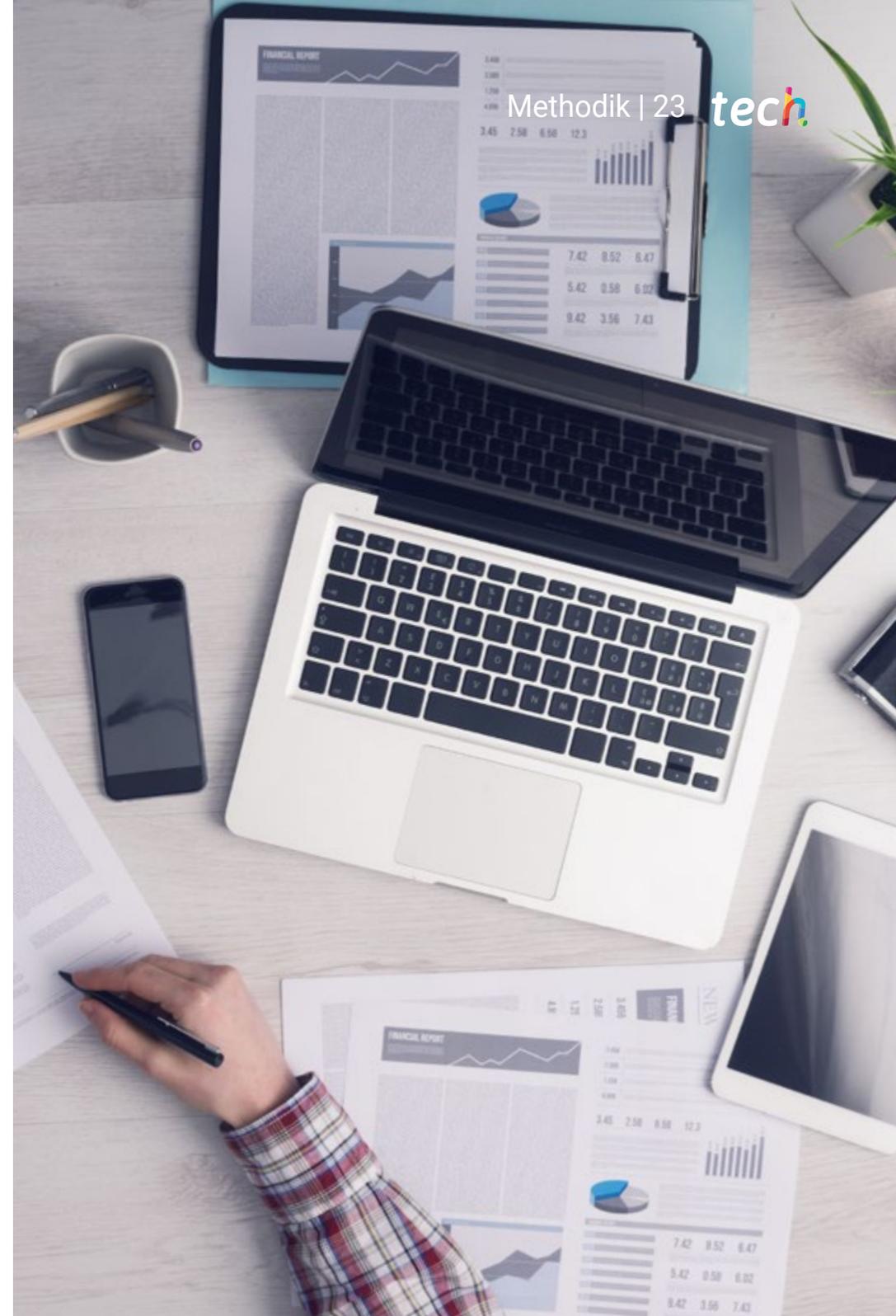
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

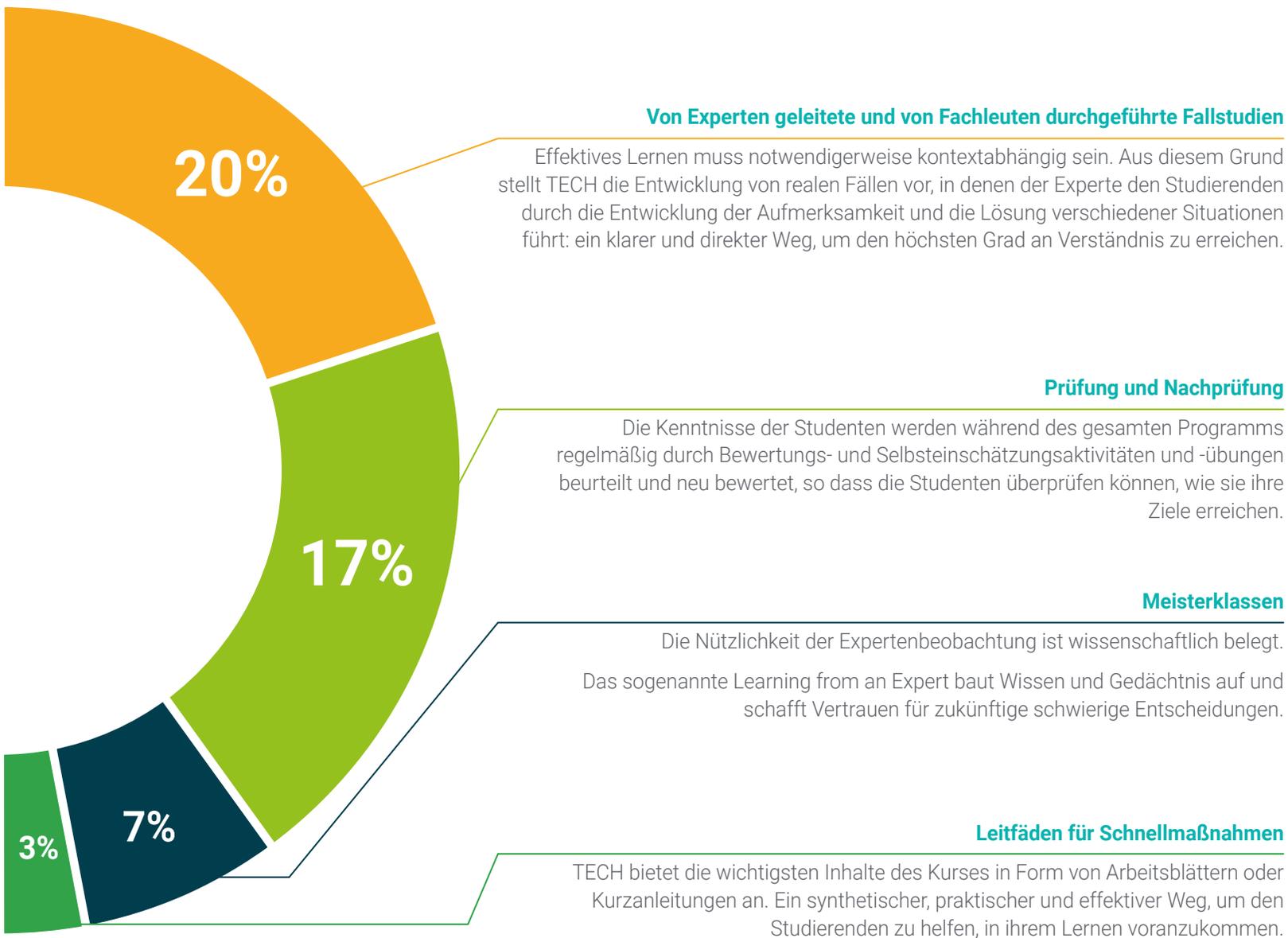
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Reproduktionsstörungen bei der Sau garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Reproduktionsstörungen bei der Sau** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Reproduktionsstörungen bei der Sau**

**Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Reproduktionsstörungen  
bei der Sau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Reproduktionsstörungen bei der Sau

