

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von
Traumatischen Erkrankungen
bei Kleintieren





Universitätskurs

Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/radiologische-diagnose-traumatischen-erkrankungen-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die tierärztliche Reaktion auf traumatologische Erkrankungen muss schnell erfolgen, um eine mögliche Verschlimmerung des Zustands des Tieres zu vermeiden. In diesen Fällen ist der Einsatz von radiologischen Methoden von grundlegender Bedeutung, ebenso wie deren korrekte Interpretation durch Fachleute. Aus diesem Grund bietet dieses Programm Tierärzten eine Fortbildung an, die es ihnen ermöglicht, sich mit den Besonderheiten dieser stark nachgefragten Tests eingehend zu befassen.



“

Erfahren Sie, wie Sie radiologische Diagnosen von traumatologischen Erkrankungen durchführen und die Versorgung der Tiere, die in Ihre Praxis kommen, verbessern können"

In der Veterinärorthopädie und -traumatologie ist die Röntgenaufnahme ein unverzichtbares Instrument für die Diagnose der meisten Knochenpathologien, entweder als einziges Instrument oder als Ergänzung zu anderen bildgebenden Diagnoseverfahren. Aus diesem Grund haben die Tierkliniken das vorhandene Material in diesem Bereich auf den neuesten Stand gebracht und müssen natürlich auch das Wissen der Fachleute aktualisieren, die sie anwenden müssen.

So haben immer mehr Tierarztpraxen Zugang zu digitalen Radiologiegeräten, die Bilder mit größerem diagnostischen Wert und höherer Qualität liefern. Die Kenntnis der Projektionen, um das gewünschte Bild zu erhalten, und die Interpretation desselben helfen bei der Planung geeigneter Behandlungen und der Beobachtung der Entwicklung des Tieres.

Unter dieser Prämisse bietet TECH diesen Universitätskurs für die radiologische Diagnose von traumatologischen Erkrankungen bei Kleintieren an. Ein einzigartiges Programm, das von einem Expertenteam entwickelt wurde, das die wichtigsten Fortschritte auf diesem Gebiet zusammengetragen hat, um die Fortbildung von Tierärzten zu verbessern.

Kurz gesagt, es handelt sich um ein Programm, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der täglichen Praxis basiert, mit allen Nuancen, die jede Fachkraft beisteuern kann, so dass der Student dies berücksichtigen und mit der Bibliographie vergleichen kann, bereichert durch die kritische Bewertung, die alle Fachkräfte berücksichtigen müssen.

Während dieser Weiterbildung wird der Student also alle aktuellen Ansätze zur Bewältigung der verschiedenen Herausforderungen in seinem Beruf durchlaufen. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich. Darüber hinaus geht TECH eine soziale Verpflichtung ein: hochqualifizierte Fachkräfte auf den neuesten Stand zu bringen und ihre persönlichen, sozialen und arbeitsbezogenen Kompetenzen während des Kurses zu entwickeln. Dabei werden nicht nur die theoretischen Kenntnisse vermittelt, sondern auch eine andere Art des Wissenserwerbs aufgezeigt, die organischer, einfacher und effizienter ist. Wir arbeiten daran, die Motivation aufrechtzuerhalten und eine Leidenschaft für das Studium zu wecken. Wir werden Sie ermutigen, zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Traumatologischen Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen in der veterinärmedizinischen Radiologie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der veterinärmedizinischen Radiologie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein komplettes akademisches Programm, das Ihnen den Schlüssel zur Spezialisierung in der radiologischen Diagnose von traumatologischen Erkrankungen gibt"

“

Unser 100%iges Online-Format bietet Ihnen die Möglichkeit, von jedem beliebigen Ort aus zu studieren, ohne dass Sie zu einem physischen Zentrum reisen müssen"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätskurses ergeben. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für veterinärmedizinische Radiologie mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

Führen Sie ein gründliches und vollständiges Studium dieses Themas dank des von TECH angebotenen Programms durch.

Unsere didaktische Methodik ermöglicht es Ihnen, mit simulierten Fällen zu trainieren, als ob Sie mit realen Situationen konfrontiert wären.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH bei der Vermittlung spezifischer Kenntnisse über die Veterinärbranche ist, dass Fachleute in der Lage sind, Tiere mit voller Erfolgsgarantie zu versorgen. Aus diesem Grund bieten wir ein Programm an, in dem die Informationen auf dem neuesten Stand sind und in dem sie die innovativsten Praktiken finden können.



“

Erreichen Sie Ihre akademischen und beruflichen Ziele dank der Möglichkeit, die Ihnen TECH mit diesem Universitätskurs bietet"

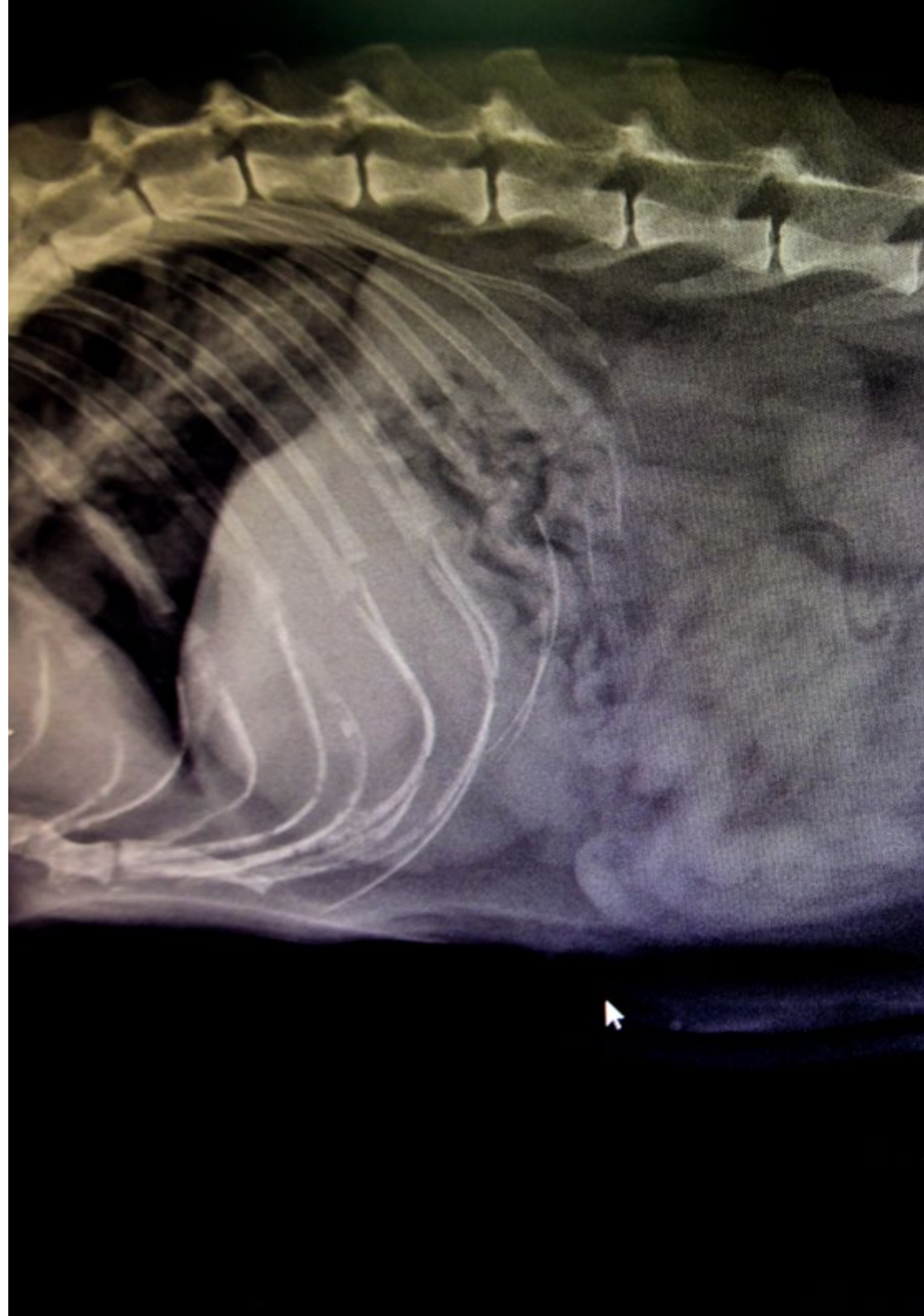


Allgemeine Ziele

- Bestimmung von Röntgenprojektionen und Positionierung, um Bilder mit größerem diagnostischen Wert zu erhalten
- Untersuchung der Röntgenanatomie der Vorder- und Hinterextremitäten unter Berücksichtigung der Unterschiede zwischen den Arten und Rassen
- Identifizierung der verschiedenen Frakturtypen, Behandlungsmöglichkeiten und Bewertung ihrer Entwicklung und möglicher Komplikationen anhand radiologischer Untersuchungen
- Unterscheidung zwischen physiologischem und pathologischem Knochengewebe und Erlernen der Schritte, die zur Diagnosestellung erforderlich sind Erkennen pathologischer Frakturen
- Bestimmung der Grenzen radiologischer Untersuchungen für die Diagnose bestimmter orthopädischer Pathologien



Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und machen Sie Ihren Weg in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmung der Unterscheidung zwischen stabilen und instabilen Hüftfrakturen und Erwägung einer medizinischen oder chirurgischen Behandlung
- ◆ Erkennen von Oberschenkelbrüchen und deren Bedeutung für eine frühzeitige Diagnose, um schwere Komplikationen zu vermeiden
- ◆ Die Strukturen des Schädels, des Unterkiefers und der Zähne untersuchen, wobei die Bedeutung korrekter Projektionen hervorzuheben ist und die Grenzen der Radiologie bei Schädelstrukturen aufzuzeigen sind
- ◆ Erkennen von Tibiafrakturen
- ◆ Analyse der Bedeutung von Röntgenbildern im Bereich der Vordergliedmaßen durch Untersuchung der Anatomie und Analyse der typischsten Frakturen in diesem Bereich
- ◆ Die verschiedenen Pathologien der distalen Extremitäten radiologisch untersuchen
- ◆ Perfekte radiologische Positionierung für die Beurteilung von Luxationen
- ◆ Unterscheidung der verschiedenen Arten von Gelenkverrenkungen
- ◆ Korrekte Diagnose und Klassifizierung der verschiedenen Frakturen auf Höhe der Wachstumsfuge und unter Beteiligung der Epiphyse und der angrenzenden Metaphyse
- ◆ Die verschiedenen Muskel-, Sehnen- und Bandpathologien mit Hilfe der radiologischen Bildgebung zu identifizieren und ihre Grenzen zu verstehen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das das das sich aus führenden Fachleuten der Veterinärmedizin mit langjähriger Erfahrung sowohl in der Praxis als auch als Dozenten zusammensetzt, wird detaillierte Informationen über die veterinärmedizinische Radiologie für Kleintiere vermitteln. Eine einmalige Gelegenheit, die Ihnen hilft, sich beruflich weiterzuentwickeln.





“

Wir haben einen Kader von Dozenten auf höchstem akademischen Niveau, so dass Sie sich mit den Besten spezialisieren können"

Leitung



Dr. Gómez Poveda, Bárbara

- Tierärztliche Klinik Parque Grande Allgemeine Tierärztin
- Tierärztliche Notfälle Las Rozas, Madrid Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Barvet – Tierärztin mit Hausbesuchen Ambulante tierärztliche Leitung Madrid
- Tierärztliches Krankenhaus Parla Sur Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität Complutense von Madrid
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie (GPCert SAS) Madrid Improve International
- Online-Aufbaustudium in Kleintierklinik Autonome Universität von Barcelona

Professoren

Dr. Lázaro González, María

- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid im Jahr 2018
- ◆ GPCert in Katzenmedizin 2020
- ◆ Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung
- ◆ Aufbaustudium in Katzenmedizin
- ◆ Praktikum in Tieranatomie während des Studiums der Tiermedizin
- ◆ Zuständig für die Bereiche Notfallmedizin, Innere Medizin, Radiologie und Ultraschall im Krankenhaus Gattos Klinisches Zentrum für Katzenmedizin (2018-2020)

Dr. Gandía, Ana

- ◆ Tierärztin im Tierärztliche Klinik El Pinar (Navalcarnero, Madrid)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio im Jahr 2020
- ◆ Mitarbeit als Studentin im neurologischen Dienst des HCV der UAX im Bereich Kleintiere 2019- 2020
- ◆ Internationaler Aufbaustudiengang "Kleintierchirurgie: Weichteile, Traumatologie und Neurochirurgie"
- ◆ Colvema-Kurs "Diagnostik der Alopezie beim Hund" September 2020
- ◆ Colvema-Kurs "Kutanes Mastrozytom beim Hund, wie sollen wir handeln?" November 2020
- ◆ Tierärztliche Klinik Leganés Norte, als ATV 2017- 2018

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren wurden von einem Expertenteam mit jahrelanger Erfahrung entwickelt. Auf diese Weise haben sie einen vollständig aktualisierten Studienplan erstellt, der sich an die Fachleute des 21. Jahrhunderts richtet, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung und Kenntnisse über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich verlangen.





“

*Ein hervorragend ausgearbeitetes
Programm, mit dem Sie sich in
kurzer Zeit spezialisieren können"*

Modul 1. Orthopädische radiologische Diagnostik II

- 1.1. Radiologische Anatomie des Beckens
 - 1.1.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.1.2. Radiologische Beurteilung von stabilen Hüftfrakturen
 - 1.1.3. Radiologische Indikation zur Operation
 - 1.1.3.1. Intraartikuläre Fraktur
 - 1.1.3.2. Verschließen des Beckenkanals
 - 1.1.3.3. Gelenkinstabilität eines Hüftgelenks
 - 1.1.4. Frakturablösung des Iliosakralgelenks
 - 1.1.5. Frakturen der Hüftgelenkspfanne
 - 1.1.6. Fraktur des Ileums
 - 1.1.7. Ischiasfrakturen
 - 1.1.8. Frakturen der Schambeinfuge
 - 1.1.9. Frakturen des Sitzbeinhöckers
- 1.2. Radiologische Darstellung von Oberschenkelbrüchen
 - 1.2.1. Proximale Femurfrakturen
 - 1.2.2. Frakturen des mittleren Oberschenkeldrittels
 - 1.2.3. Frakturen des distalen Oberschenkeldrittels
- 1.3. Radiologische Bildgebung von Schienbeinfrakturen
 - 1.3.1. Frakturen des proximalen Drittels
 - 1.3.2. Frakturen des mittleren Drittels des Schienbeins
 - 1.3.3. Frakturen des distalen Drittels des Schienbeins
 - 1.3.4. Frakturen der Malleoli tibiae
- 1.4. Vordere Extremität
 - 1.4.1. Radiologische Bildgebung von Scapulafrakturen
 - 1.4.2. Radiologisches Bild von Humerusfrakturen
 - 1.4.3. Radiologisches Bild von Radius- und Ulnafrakturen



- 1.5. Frakturen des Ober- und Unterkiefers, radiologische Darstellung des Schädels
 - 1.5.1. Radiologie des Unterkiefers
 - 1.5.1.1. Der rostrale Unterkiefer
 - 1.5.1.2. Zahnärztliche Radiologie
 - 1.5.1.3. Das Kiefergelenk
 - 1.5.2. Radiologie des Oberkiefers
 - 1.5.2.1. Zahnärztliche Radiologie
 - 1.5.2.2. Radiologie des Oberkiefers
 - 1.5.3. Radiologie der Nasennebenhöhlen
 - 1.5.4. Radiologie des Schädels
 - 1.5.5. Onkologie
- 1.6. Radiologie von Frakturen und anderen Veränderungen, die zu einer Inkongruenz der Gelenkfläche führen
 - 1.6.1. Frakturen, die den Wachstumskeim betreffen
 - 1.6.2. Klassifizierung der Epiphyse nach ihrem Typ
 - 1.6.3. Klassifizierung von Gleit- oder Spaltfrakturen mit Beteiligung des Wachstumskeims und der angrenzenden metaphysären Epiphyse
 - 1.6.4. Klinische Bewertung und Behandlung von Schäden an Wachstumskeimen
 - 1.6.5. Radiologie von Gelenkfrakturen bei erwachsenen Tieren
- 1.7. Gelenkverrenkungen, Radiologie
 - 1.7.1. Radiologische Positionierung
 - 1.7.2. Nomenklatur
 - 1.7.3. Traumatische Verrenkungen
 - 1.7.4. Skapulohumerale Instabilität
- 1.8. Interventionelle Radiologie in der Traumatologie
 - 1.8.1. Radiologie von Frakturen, die den Wachstumskeim betreffen
 - 1.8.2. Radiologie von Epiphysenfrakturen nach Frakturtyp
 - 1.8.3. Radiologie von Gleit- oder Spaltfrakturen mit Beteiligung der Wachstumsfuge, der Epiphyse und der angrenzenden Metaphyse
 - 1.8.4. Radiologie von Gelenkfrakturen bei erwachsenen Tieren
- 1.9. Radiologie von Muskel-, Sehnen- und Bändererkrankungen
 - 1.9.1. Radiologie von Muskelerkrankungen
 - 1.9.2. Radiologie von, Sehnen- und Bändererkrankungen
 - 1.9.3. Andere bildgebende Alternativen für diese Pathologien
- 1.10. Radiologie von Stoffwechsel- und Ernährungsstörungen
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Radiologische Bildgebung bei sekundärem ernährungsbedingtem Hyperparathyreoidismus
 - 1.10.3. Radiologische Bildgebung bei sekundärem renalem Hyperparathyreoidismus
 - 1.10.4. Radiologische Bildgebung bei sekundärer renaler Hypervitaminose A
 - 1.10.5. Radiologische Bildgebung bei hypophysärem Zwergwuchs



Verpassen nicht die Gelegenheit, sich an der führenden internationalen Online-Universität zu studieren: TECH

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren auf, ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"

Dieser **Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von
Traumatischen Erkrankungen
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von Traumatischen Erkrankungen bei Kleintieren

