

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von
Orthopädischen Erkrankungen
bei Kleintieren



Universitätskurs

Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/radiologische-diagnose-orthopadischen-erkrankungen-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

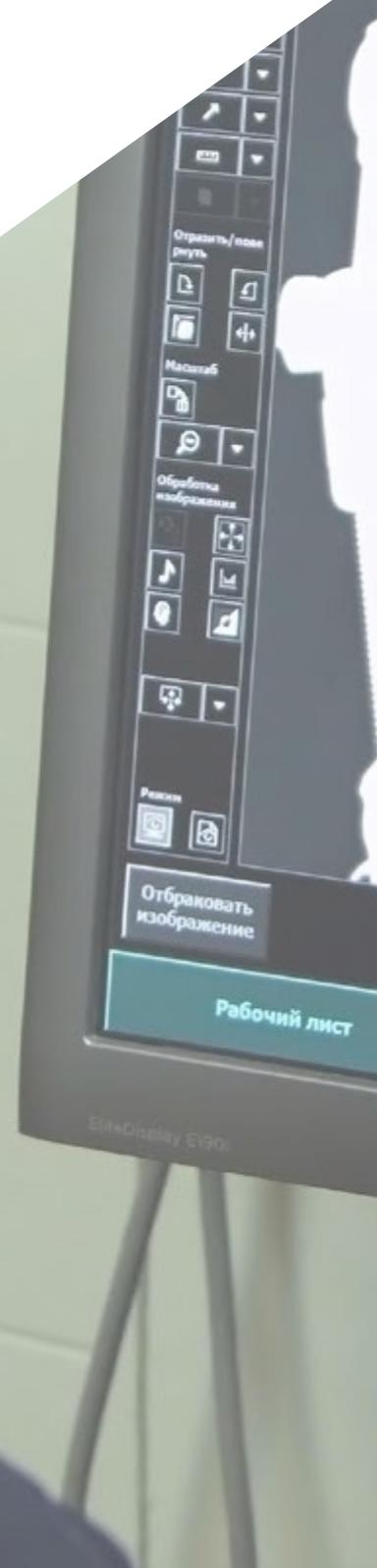
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Knochen ist ein komplexes Gewebe und erfordert spezielle Kenntnisse, um die grundlegenden Aktivitäten zu verstehen, die er ausführt, seien sie physiologischer oder mechanischer Natur, und um die verschiedenen Strukturen zu kennen, die er aufweist. Aus diesem Grund bietet dieses Programm Tierärzten eine Fortbildung an, um mit Hilfe der radiologischen Methode ein spezielles Wissen über die verschiedenen Pathologien zu entwickeln, die sie betreffen können.





“

Erfahren Sie alles über die Besonderheiten von orthopädischen Erkrankungen und die gängigsten radiologischen Methoden für jeden Fall”

Um sich auf Knochenkrankheiten zu spezialisieren, die auf Missbildungen, funktionelle Degenerationen und Veränderungen durch Kräfte zurückzuführen sind, die zu Frakturen oder orthopädischen Pathologien führen, müssen Tierärzte das radiologische Instrument als ein unersetzliches und absolut notwendiges Instrument betrachten, sowohl bei der Diagnose als auch bei der Behandlung und Entwicklung ihrer Fälle.

Zu diesem Zweck befasst sich dieser Universitätskurs mit den verschiedenen Komplikationen, mit denen Tierärzte in ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden, wie sie diese erkennen, vorhersehen und mit den ihnen zur Verfügung stehenden Mitteln überwachen können. Schließlich werden die verschiedenen chirurgischen Techniken erlernt, um sie in jedem Fall zu erkennen und zu unterscheiden, unser Wissen zu diversifizieren und unsere Kenntnisse zu aktualisieren.

Kurz gesagt, es handelt sich um ein Programm, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der täglichen Praxis basiert, mit allen Nuancen, die jede Fachkraft beisteuern kann, so dass der Student dies berücksichtigen und mit der Bibliographie vergleichen kann, bereichert durch die kritische Bewertung, die alle Fachkräfte berücksichtigen müssen.

Während dieser Weiterbildung wird der Student also alle aktuellen Ansätze zur Bewältigung der verschiedenen Herausforderungen in seinem Beruf durchlaufen. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich. Darüber hinaus geht TECH eine soziale Verpflichtung ein: die Förderung der Weiterbildung hochqualifizierter Fachkräfte und die Entwicklung ihrer persönlichen, sozialen und beruflichen Fähigkeiten während der Entwicklung derselben. Dabei werden nicht nur die theoretischen Kenntnisse vermittelt, sondern auch eine andere Art des Wissenserwerbs aufgezeigt, die organischer, einfacher und effizienter ist. Es hält die Motivation aufrecht und weckt die Lust am Studieren; es ermutigt Sie zum Denken und zur Entwicklung von kritischem Denken.

Dieser **Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen in der veterinärmedizinischen Radiologie
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der veterinärmedizinischen Radiologie
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen und vervollständigen Sie Ihr Studium in diesem Bereich dank des von TECH angebotenen Bildungsvorschlags“

“

Unser 100%iges Online- Format bietet Ihnen die Möglichkeit, von einem Ort Ihrer Wahl aus zu studieren, ohne dass Sie zu einem physischen Zentrum reisen müssen“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm bietet, um in realen Situationen zu trainieren.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätskurses ergeben. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für veterinärmedizinische Radiologie mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

Dank der vielen praktischen Fälle, die wir Ihnen vorstellen, werden Sie sich auf einfache Weise spezialisieren können.

Unsere didaktische Methodik ermöglicht es Ihnen, mit simulierten Fällen zu trainieren, als ob Sie mit realen Situationen konfrontiert wären.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH bei der Vermittlung Kenntnisse über die Veterinärbranche ist, dass Fachleute in der Lage sind, Tiere mit voller Erfolgsgarantie zu versorgen. Aus diesem Grund bieten wir ein Programm an, in dem die Informationen auf dem neuesten Stand sind und in dem sie die innovativsten Praktiken finden können.





“

Wir stellen Ihnen alle unsere Ressourcen zur Verfügung, damit Sie Ihr Ziel, sich mit einer hochwertigen Modernisierung zu spezialisieren, erreichen können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchung der spezifischen Anatomie, um die verschiedenen orthopädischen Pathologien auf radiologischer Ebene zu extrapolieren
- ♦ Analyse der Funktion der Wachstumsfuge, um die radiologische Entwicklung des Knochens angemessen beurteilen zu können
- ♦ Entwicklung der radiologischen Entwicklung des Knochens nach einer Fraktur
- ♦ Radiologische Visualisierung der Knochenheilung
- ♦ Fachwissen zur Vorbeugung von Komplikationen in unserer klinisch-chirurgischen Praxis zu generieren
- ♦ Die Bedeutung von Arthritis/Arthrose in unserer täglichen klinischen Praxis zu bestimmen
- ♦ Durch eine orthopädisch-radiologische Untersuchung eine klinische Prognose erstellen können
- ♦ Die Grenzen bestimmter radiologischer Untersuchungen zur Diagnose bestimmter orthopädischer Pathologien und die verschiedenen Arten von chirurgischen Techniken in der Traumatologie und Orthopädie kennen
- ♦ Extrapolation der Kenntnisse über diese Techniken in vivo, um die Evolution zu visualisieren



Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und machen Sie Ihren Weg in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird"





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmung der Organisation der Wachstumsfuge, um deren Einfluss auf das radiologische Bild verstehen
- ◆ Untersuchung der Blutversorgung des Knochens, um radiologisch auf den Knochen und seine Narbenentwicklung schließen zu können
- ◆ Röntgenologische Darstellung von Knochen und Faserknorpelkomponenten
- ◆ Bestimmung der Stadien der Frakturheilung und deren röntgenologische Identifizierung, um dieses Wissen während der postoperativen Genesungsphase anwenden zu können
- ◆ Mögliche Komplikationen in der Knochenheilungsphase mit Hilfe der radiologischen Überwachung vorhersehen
- ◆ Die verschiedenen Arten von Komplikationen korrekt darstellen und voneinander unterscheiden können
- ◆ Einen Fall röntgenologisch untersuchen und seine klinische Bedeutung sowie die Entwicklung der Arthritis/Arthrose verstehen
- ◆ Differenzierung der verschiedenen orthopädischen Erkrankungen durch Röntgenuntersuchungen
- ◆ Orthopädische Erkrankungen des Knies, der Hüfte und des Ellenbogens richtig diagnostizieren und klassifizieren
- ◆ Die verschiedenen Arten von chirurgischen Eingriffen, die für die Behandlung dieser Erkrankungen in Frage kommen, radiologisch zu erkennen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das das sich aus führenden Fachleuten der Veterinärmedizin mit langjähriger Erfahrung sowohl in der Praxis als auch als Dozenten zusammensetzt, wird detaillierte Informationen über die veterinärmedizinische Radiologie für Kleintiere vermitteln. Eine einmalige Gelegenheit, die Ihnen hilft, sich beruflich weiterzuentwickeln.





“

Wir haben einen Kader von Dozenten auf höchstem akademischen Niveau, so dass Sie sich mit den Besten spezialisieren können”

Leitung



Dr. Gómez Poveda, Bárbara

- Tierärztliche Klinik Parque Grande Allgemeine Tierärztin
- Tierärztliche Notfälle Las Rozas, Madrid Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Barvet – Tierärztin mit Hausbesuchen Ambulante tierärztliche Leitung Madrid
- Tierärztliches Krankenhaus Parla Sur Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität Complutense von Madrid
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie (GPCert SAS) Madrid Improve International
- Online-Aufbaustudium in Kleintierklinik Autonome Universität von Barcelona

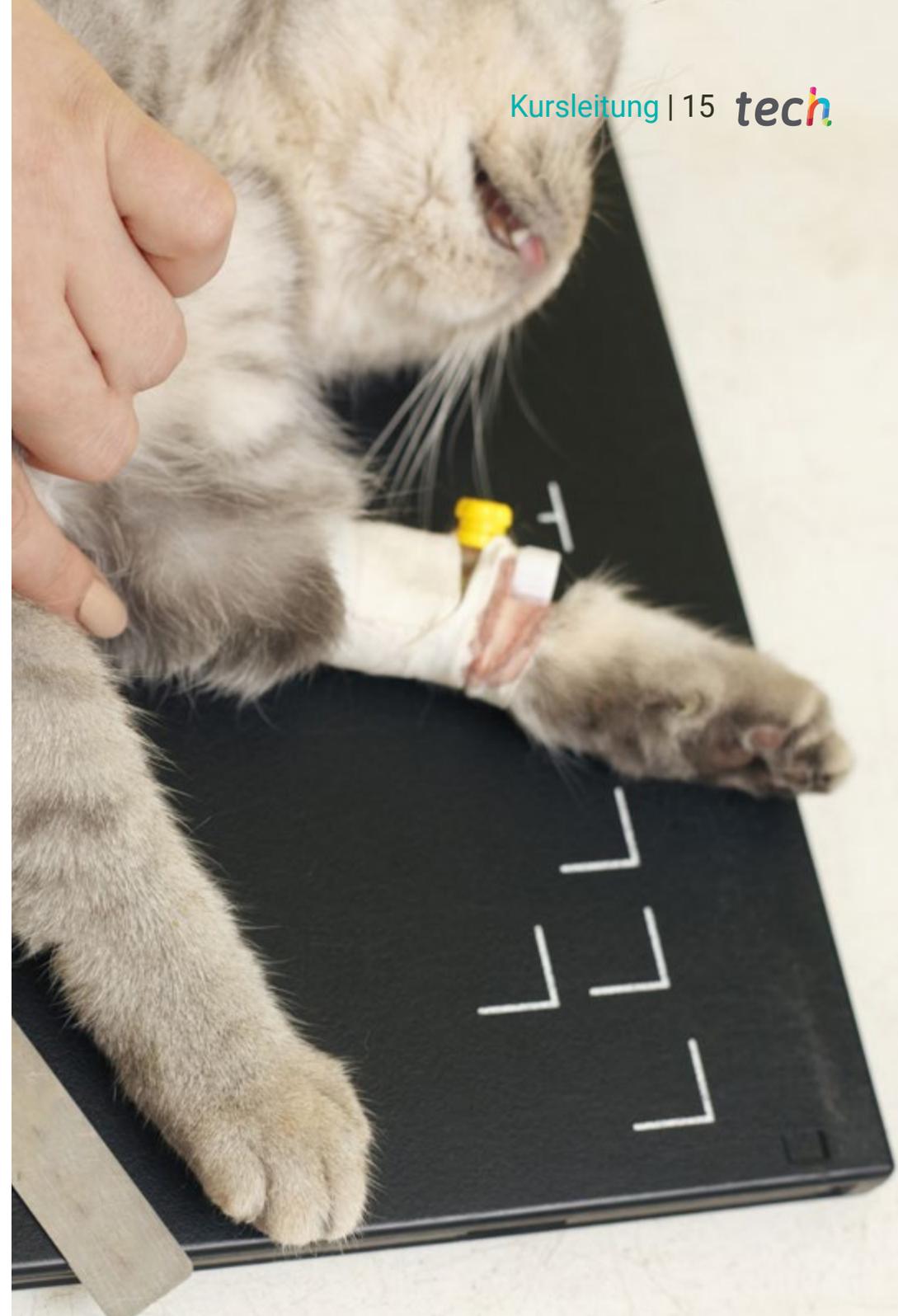
Professoren

Dr. García Montero, Javier

- ◆ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesie Tierärztliches Krankenhaus Cruz Verde (Alcázar de San Juan)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Medizinische Fakultät für Veterinärmedizin Córdoba, 2009 -2015
- ◆ Aufbaustudium in Weichteilchirurgie und Anästhesie bei Kleintieren, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Zertifikat für die Behandlung von Frakturen bei Zwerghunden und -katzen UCM, 2019
- ◆ Workshop über die Nivellierung des Tibiaplateaus
- ◆ Theoretische und praktische Sitzungen zur Behandlung von Frakturen bei Katzenpatienten
- ◆ Theoretisch-praktischer Workshop über Karpal- und Tarsalarthrosen
- ◆ Workshop über Gelenkinstabilität

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren wurden von einem Expertenteam mit jahrelanger Erfahrung entwickelt. Auf diese Weise waren sie für die Programmierung eines vollständig aktualisierten Studienplans verantwortlich, der sich an Fachkräfte des 21. Jahrhunderts richtet, die hohe Qualität und Kenntnisse über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich verlangen.



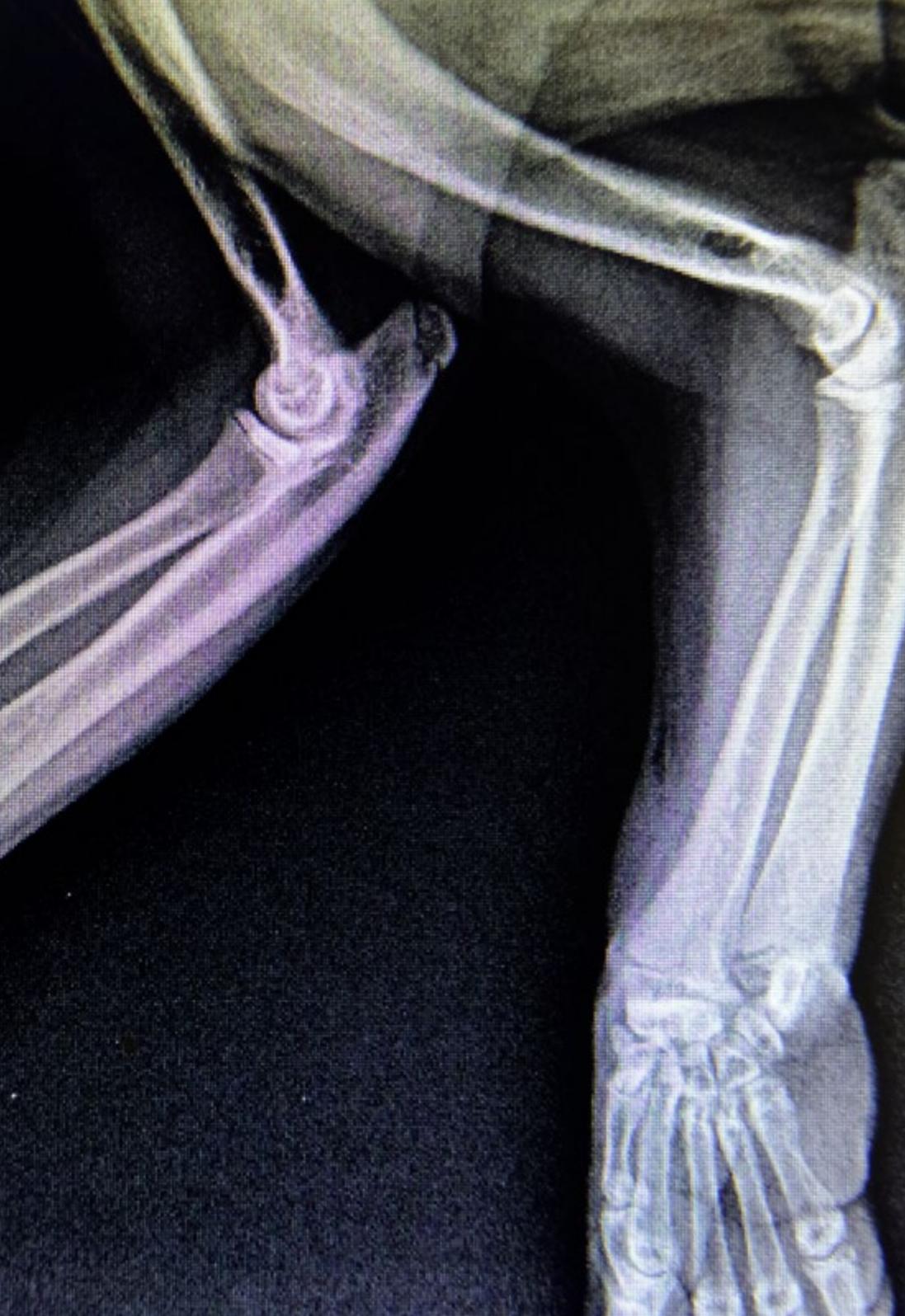


“

Ein komplett aktualisiertes akademisches Programm, das Sie durch das fortgeschrittene Studium dieser Spezialisierung führen wird”

Modul 1. Orthopädische radiologische Diagnostik I

- 1.1. Die Wachstumsplatte
 - 1.1.1. Organisation der Wachstumsfuge und ihre Auswirkung auf das radiologische Bild
 - 1.1.2. Blutversorgung der Wachstumsplatte
 - 1.1.3. Struktur und Funktion der Wachstumsfuge. Knorpelkomponenten
 - 1.1.3.1. Reservezone
 - 1.1.3.2. Proliferative Zone
 - 1.1.3.3. Hypertrophe Zone
 - 1.1.4. Knochenkomponenten (Metaphyse)
 - 1.1.5. Faserige und faserig-kartilaginöse Bestandteile
 - 1.1.6. Röntgenbilder der Wachstumsplatte in den verschiedenen Wachstumsphasen
 - 1.1.6.1. Epiphysiolyse
 - 1.1.6.2. Andere Wachstumskrankheiten
- 1.2. Reparatur von Frakturen
 - 1.2.1. Röntgenologische Reaktion des traumatisierten Knochens
 - 1.2.2. Stufenweise Reparatur von Brüchen
 - 1.2.2.1. Entzündungsphase
 - 1.2.2.2. Phase der Reparatur
 - 1.2.2.3. Phase der Sanierung
 - 1.2.2.4. Kallusbildung
 - 1.2.2.5. Heilung von Frakturen
 - 1.2.2.6. Frakturheilung erste Intention
 - 1.2.2.7. Frakturheilung zweite Intention
 - 1.2.2.8. Klinisches Zusammenwachsen
 - 1.2.2.9. Grade des klinischen Zusammenwachsens
- 1.3. Komplikationen von Frakturen
 - 1.3.1. Verspätetes Zusammenwachsen
 - 1.3.2. Nicht-Zusammenwachsen
 - 1.3.3. Schlecht zusammengewachsen
 - 1.3.4. Osteomyelitis
- 1.4. Radiologische Bildgebung bei Arthritis und Polyarthrit
 - 1.4.1. Arten von Arthritis und Polyarthrit
 - 1.4.2. Klinische Diagnose
 - 1.4.3. Radiologische Differentialdiagnose
- 1.5. Radiologische Bildgebung bei Osteoarthritis
 - 1.5.1. Ätiologie
 - 1.5.2. Radiologische Diagnose
 - 1.5.3. Prognose nach radiologischer Bildgebung
- 1.6. Entscheidungsfindung in der Traumatologie und Orthopädie auf der Grundlage der radiologischen Diagnose
 - 1.6.1. Erfüllung der klinischen Funktion
 - 1.6.2. Das Implantat zerbricht
 - 1.6.3. Das Implantat verbiegt sich
 - 1.6.4. Das Implantat bewegt sich
 - 1.6.5. Abstoßung
 - 1.6.6. Infektion
 - 1.6.7. Thermische Interferenz
- 1.7. Radiologie der orthopädischen Erkrankungen
 - 1.7.1. Radiologie der Osteochondritis dissecans
 - 1.7.2. Panosteitis
 - 1.7.3. Zurückgebliebener Knorpelkern
 - 1.7.4. Hypertrophe Osteodystrophie
 - 1.7.5. Kраниomandibuläre Osteopathie
 - 1.7.6. Knochentumore
 - 1.7.7. Andere Knochenerkrankungen
- 1.8. Radiologie der Hüftdysplasie
 - 1.8.1. Physiologische Hüftdysplasie
 - 1.8.2. Radiologie der pathologischen Hüfte
 - 1.8.3. Einstufung der Hüftdysplasie
 - 1.8.4. Chirurgische Behandlungen für Hüftdysplasie
 - 1.8.5. Klinisch/radiografisches Fortschreiten der Hüftdysplasie



- 1.9. Radiologie der Ellbogendysplasie
 - 1.9.1. Radiologie des physiologischen Ellenbogens
 - 1.9.2. Radiologie des pathologischen Ellenbogen
 - 1.9.3. Typen der Ellbogendysplasie
 - 1.9.4. Chirurgische Behandlungen für Ellbogendysplasie
 - 1.9.5. Klinisch/radiografisches Fortschreiten der Ellbogendysplasie
- 1.10. Radiologie des Knies
 - 1.10.1. Radiologie der Ruptur des vorderen Kreuzbandes
 - 1.10.1.1. Chirurgische Behandlung der Ruptur des vorderen Kreuzbandes
 - 1.10.2. Radiologie der Patellaluxation
 - 1.10.2.1. Einstufung der Patellaluxation
 - 1.10.2.2. Chirurgische Behandlung der Patellaluxation

“

Verpassen nicht die Gelegenheit, sich an der führenden internationalen Online-Universität zu studieren: TECH”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

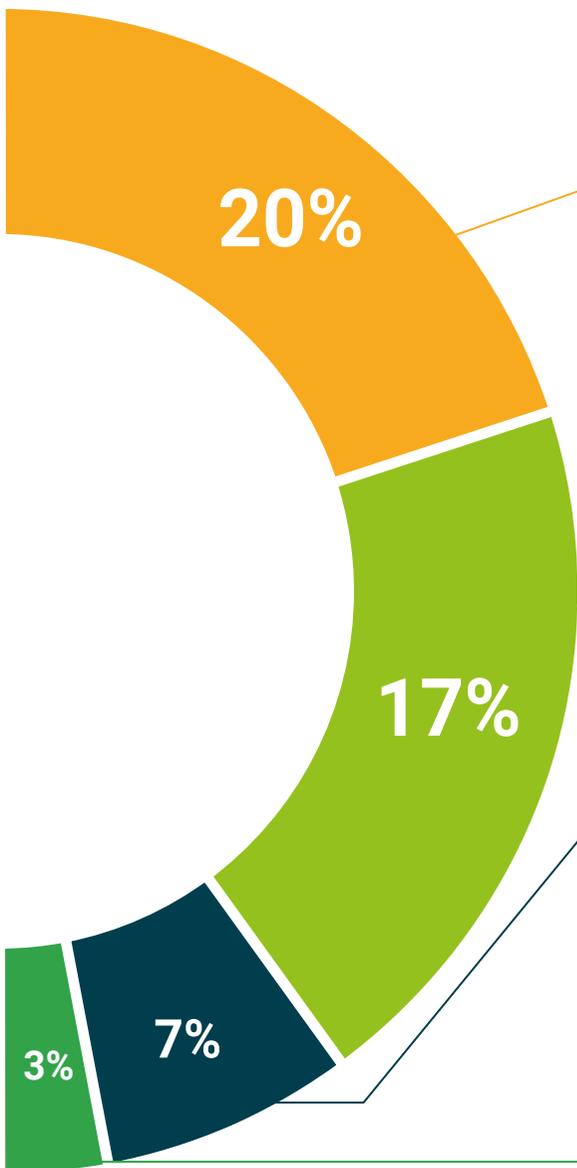
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihren Lebenslauf einen
Universitätskurs in Radiologische Diagnose
von Orthopädischen Erkrankungen bei
Kleintieren auf: ein hochqualifizierter Mehrwert
für jede Fachkraft in diesem Bereich”*

Dieser **Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Radiologische Diagnose von Orthopädischen Erkrankungen bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von
Orthopädischen Erkrankungen
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Radiologische Diagnose von
Orthopädischen Erkrankungen
bei Kleintieren

