

Universitätskurs

Produktion und Gesundheit
von Wildtieren





Universitätskurs Produktion und Gesundheit von Wildtieren

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Gerichtet an: **Praktiker und klinische Tierärzte,
die sich auf dem Gebiet der Tierproduktion
und -gesundheit spezialisieren möchten**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/produktion-gesundheit-wildtieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

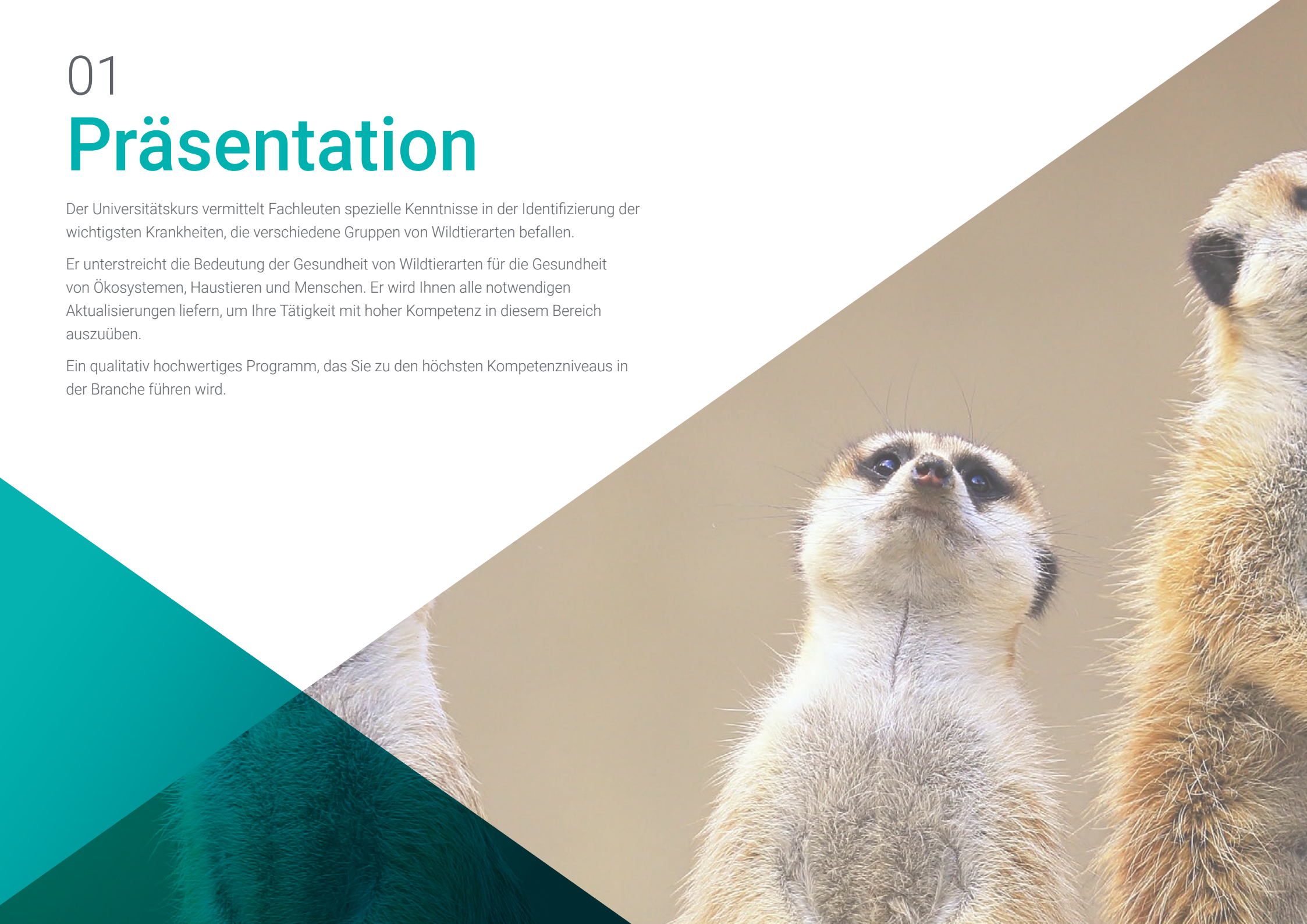
01

Präsentation

Der Universitätskurs vermittelt Fachleuten spezielle Kenntnisse in der Identifizierung der wichtigsten Krankheiten, die verschiedene Gruppen von Wildtierarten befallen.

Er unterstreicht die Bedeutung der Gesundheit von Wildtierarten für die Gesundheit von Ökosystemen, Haustieren und Menschen. Er wird Ihnen alle notwendigen Aktualisierungen liefern, um Ihre Tätigkeit mit hoher Kompetenz in diesem Bereich auszuüben.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie zu den höchsten Kompetenzniveaus in der Branche führen wird.





“

*Ein kompletter und vollständig aktualisierter
Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von
Wildtieren mit dem umfassendsten und effektivsten
Fortbildungsprogramm auf dem Online-Bildungsmarkt“*

Die in den letzten Jahren entstandene Globalisierung und ihr Zusammenhang mit der Tiergesundheit und damit mit der öffentlichen Gesundheit ist ein Thema von weltweitem Interesse. Die Zunahme des internationalen Handels und die strukturellen Veränderungen im Staat haben die Entstehung und Ausbreitung globaler Gesundheitsphänomene begünstigt, die Risiken, Herausforderungen und Chancen für Erzeuger und Verbraucher darstellen; also starke Herausforderungen auch für Gesundheitsbehörden, Fachleute und Bildungseinrichtungen.

In Bezug auf das One-Health-Konzept wird die Fachkraft in der Lage sein, die Prozesse im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Veterinärmedizin auf die öffentliche Gesundheit (z.B. Zoonosen und Antibiotikaresistenz) und die Lebensmittelsicherheit zu erkennen.

Darüber hinaus erwirbt der Student Fachkenntnisse über die Dokumentation, die den zuständigen Behörden zu übermitteln ist, sowie über das Verfahren der Probenentnahme und die Funktionsweise von Referenzlabors. Schließlich werden die neuen Herausforderungen und Entwicklungen im Bereich der Tiergesundheit analysiert.

Der Universitätskurs befasst sich eingehend mit der Entwicklung von Systemen zur Überwachung und Untersuchung von Krankheiten wildlebender Tierarten als Strategie für die veterinärmedizinische Gesundheitsvorsorge und fördert die Entwicklung von Fähigkeiten im Gesundheitsmanagement von Wildtierpopulationen in komplexen Ökosystemen, sowohl in vom Menschen geschaffenen als auch in natürlichen.

Mit diesem Universitätskurs erwirbt der Tierarzt oder ein verwandter Berufszweig spezielle Kenntnisse im Management und in der Jagdbewirtschaftung wildlebender Arten und in der intensiven Bewirtschaftung zur Gewinnung von Produkten und Nebenprodukten aus diesen Arten.

Durch das Studium dieses Moduls wird der Student in der Lage sein, das theoretisch erworbene Wissen in konkreten praktischen Fällen in zufriedenstellender Weise anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Wildtieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ◆ Neueste Technologie in der Online-Lehrsoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Telepraktika unterstützter Unterricht
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



Schließen Sie sich mit dieser hocheffizienten Weiterbildung der Elite an und beschreiten Sie neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"



*Ein sehr komplettes
Weiterbildungsprogramm, das es
Ihnen ermöglicht, und effektivsten
die fortschrittlichsten Kenntnisse
in allen Interventionsbereichen
des Tierarztes zu erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Weiterbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit der Erfahrung von aktiven Fachleuten
und der Analyse echter Erfolgsfälle in einem
hochwirksamen Trainingsansatz.*

*Mit einem methodischen Konzept,
das sich auf bewährte Lehrmethoden
stützt, werden Sie in diesem innovative
verschiedene Lehransätze kennen
lernen, die Ihnen ein dynamisches und
effektives Studium ermöglichen.*



02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen können.





“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- Entwicklung von Fachwissen im Bereich Tierproduktion und Tiergesundheit
- Analyse der Auswirkungen der tierischen Erzeugung auf die öffentliche Gesundheit
- Untersuchung des Konzepts der Globalisierung
- Begründen des Begriffs "One Health" und seinen Bezug zur Veterinärmedizin
- Analyse, welche die zuständigen Behörden sind aus der Sicht des Tierarztes
- Präzisieren, welche Mitteilungen an die zuständigen Behörden zu machen sind
- Entwicklung spezialisierter Schulungen zu fortgeschrittenen Aspekten der Gesundheit von Wildtieren
- Aufbau und Bewertung von Systemen zur Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
- Die Bedeutung der Gesundheit von Wildtieren für die Tiergesundheit, die öffentliche Gesundheit und den Naturschutz ermitteln
- Förderung des Umgangs mit, der Bewirtschaftung und der Nutzung von Wildtierarten und der intensiven Produktion



Spezifische Ziele

Modul 1. Wichtige Fragen der Tierproduktion und Tiergesundheit

- Bestimmung von Biosicherheitsmaßnahmen in der Tierhaltung
- Analyse der an den Grenzübergängen vorzunehmenden Veterinärkontrollen
- Identifizierung von Zoonosekrankheiten und deren Meldung an die Behörden
- Klassifizierung von Antibiotika nach ihrer Verwendungsgruppe bei Tieren im Rahmen der Antibiotikaresistenz
- Ermittlung der zuständigen Stellen im Bereich der Tiergesundheit
- Angabe welche Meldungen an die zuständige Behörde in welcher Form zu machen sind
- Analyse der verschiedenen Systeme zur Identifizierung von Tieren je nach Art
- Aufbau von Fachwissen über meldepflichtige Tierseuchen und deren Meldepflicht
- Untersuchung der Entwicklungen im Bereich der Tiergesundheit und der Aussichten für diesen Sektor



Modul 2. Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- ◆ Begründen Sie die Bedeutung der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
- ◆ Untersuchung des Nutzens von Erhebungen zur Gesundheit von Wildtieren in den Bereichen Tiergesundheit, Gesundheit öffentliche Gesundheit sowie Management und Erhaltung von Wildtieren und Ökosystemen
- ◆ Analyse der wichtigsten morbiden und infektiösen Prozesse bei wildlebenden Arten
- ◆ Zusammenstellung der bei Wildtieren angewandten Diagnoseverfahren und der wichtigsten diagnostischen Fallstricke
- ◆ Entwicklung von Fähigkeiten zur Erforschung und Untersuchung von Wildtierkrankheiten mit Schwerpunkt auf dem Gesundheitsmanagement
- ◆ Entwicklung eines kritischen Urteilsvermögens bei der Bewertung von Überwachungssystemen und Erhebungen zur Wildtiergesundheit
- ◆ Entwicklung von Fertigkeiten in der Handhabung, Verwaltung und Nutzung von Wildarten und der Tierproduktion

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Produktion und Gesundheit von Wildtieren zu präsentieren"

Leitung



Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Promotion an der UCLM 2006
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (2002) an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für die Erhaltung und Erforschung von Säugetieren (SECEM) und der Wildlife Disease Association (WDA)
- ♦ FPU Pre-Doktorandenvertrag (2007) des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft am Institut für Forschung in Jagdressourcen IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- ♦ Postdoktorandenvertrag JCCM und dem Gesundheitsinstitut Carlos III am James Hutton Institute (Aberdeen, Schottland; 01.07.2007-31.08.2008) bzw. bei Neiker-Tecnalia (Derio, Bizkaia; 01.09.2008-31.08.2010)
- ♦ Vertragspartner des JAE-DOC CSIC beim IREC (2010 bis 2011)
- ♦ Leitung von 11 Masterarbeiten, 3 Abschlussarbeiten, 2 Doktorarbeiten und 5 in Arbeit befindlichen Dissertationen
- ♦ Dozent für Tiergesundheit, Epidemiologie, Vorbeugung und Bekämpfung von Krankheiten bei Hunden, Katzen und anderen Tierarten sowie bei Nutztieren im Rahmen des UCLM-Masterstudiengangs "Grundlagen- und angewandte Forschung im Bereich Jagdressourcen"
- ♦ Dozent im Masterstudiengang "Tiermedizin, Gesundheit und Verbesserung" an der Universität von Córdoba im Jahr 2015-16 Gastredner bei mehr als 30 Spezialisierungskursen für Tierärzte, Viehzüchter, Jäger und Regierungsmitarbeiter sowie bei Konferenzen und Seminaren über Aspekte der Gesundheit von Wildtieren und der globalen Gesundheit

Professoren

Dr. Díez Valle, Carlos

- Dienststellenleitung der Abteilung Landwirtschaft und Viehzucht der Excma
- Europäischer Dokortitel und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León
- Mitglied der Akademie der Veterinärwissenschaften von Kastilien und León
- Amtstierarzt der Junta de Castilla y León in Zamora (2019)
- Direktor der Internationalen Schule für Agrar- und Umweltwissen, Ecognitio S.L. (2018)

Dr. Sarmiento, Ainhoa

- Tierärztin Leitung der Abteilung Ernährung Tierzucht Casaseca 2010, SLU. Funktionen: Entwicklung und Formulierung von Futtermitteln für iberische Schweine
- Verantwortlich für das Programm zur Reduzierung von Antibiotika und für den Tierschutz Verwaltung der Produktionsdaten von Mast- und Muttertieren (Pigchamp)
- Projektentwicklung FuEul-Management. Verbundforschung
- Fakultät für Agrar- und Umweltwissenschaften und Höhere Polytechnische Schule von Zamora Universität von Salamanca, Funktionen: Teilnahme an Projekten, Vorträgen und Mitteilungen auf Konferenzen Analyse der Produktions- und Fleischqualitätsdaten

Dr. Romero Castañón, Salvador

- Tierarzt und Zootechniker mit Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Puebla in Mexiko
- Masterstudiengang in Natürliche Ressourcen und Ländliche Entwicklung am Colegio de la Frontera Sur in Mexiko
- Doktorand in Agrar- und Umweltwissenschaften
- am Institut für Forschung über Jagdressourcen (IREC) an der Universität Kastilien-La Mancha (UCLM) in Spanien

- Ausbildungsaufenthalte an der Universität von Nebraska, USA, und an der Universität Cayetano Heredia in Peru
- Professor und Forscher an der Fakultät für Veterinärmedizin und Zootechnik der Autonomen Universität von Puebla, sowie mit Berufserfahrung in Zoos und als technischer Berater in Jagdzentren in Mexiko
- Mitglied der IUCN-Deer Specialist Group
- Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf dem In-situ-Management zur Erhaltung wild lebender Huftiere, wobei er sich auf die Erhaltungsmedizin und gemeinsame Krankheiten von Haus- und Wildtieren konzentriert



Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Wichtige Fragen der Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- 1.1. Die Tierproduktion
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Aktuelle Situation des Sektors
 - 1.1.3. Rolle des Tierarztes
- 1.2. Systeme zur Tierproduktion
 - 1.2.1. Intensive
 - 1.2.2. Alternative Systeme
 - 1.2.2.1. Extensive Produktion
 - 1.2.2.2. Ökologische Produktion
- 1.3. Viehwirtschaft
 - 1.3.1. Biosicherheitsmaßnahmen
 - 1.3.2. Impfung und Behandlungspläne
- 1.4. Gesundheit des Viehbestands
 - 1.4.1. Tiergesundheitskonzept
 - 1.4.2. Systeme zur Tierkennzeichnung
 - 1.4.3. Beförderung von Schlachttieren
- 1.5. Tierschutz
 - 1.5.1. Derzeitige Situation
 - 1.5.2. Tierschutzmaßnahmen
- 1.6. Auswirkungen der tierischen Erzeugung auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.1. One Health Konzept
 - 1.6.2. Zoonosekrankheiten
 - 1.6.2.1. Wichtigste zoonotische Krankheiten
 - 1.6.2.2. Erklärung gegenüber der zuständigen Behörde
 - 1.6.3. Antibiotikaresistenz
 - 1.6.2.1. Bedeutung von Antibiotikaresistenzen
 - 1.6.2.2. Einstufung von Antibiotika unter dem Gesichtspunkt ihrer Verwendung bei Tieren





- 1.7. Auswirkungen der Tierproduktion auf die Ernährungssicherheit
 - 1.7.1. Ernährungssicherheit
 - 1.7.2. Wichtige lebensmittelbedingte Krankheiten
 - 1.7.3. Deklaration
- 1.8. Meldepflichtige Tierseuchen.
 - Einführung
 - 1.8.2. Die wichtigsten Krankheiten
 - 1.8.3. Mitteilung
- 1.9. Zuständige Veterinär- und Tiergesundheitsbehörden
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Nationales Veterinärkorps
 - 1.9.3. Bezirksämter und Veterinärämter
- 1.10. Referenzlaboratorien
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Sensitivität und Spezifität
 - 1.10.3. Tabellen zur Probenahme

Modul 2. Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- 2.1. Einführung in die Gesundheit von Wildtieren
 - 2.1.1. Definition von Wildtieren
 - 2.1.2. Konzepte der Ökologie angewandt auf die Gesundheit von Wildtieren
 - 2.1.3. Krankheit, vom Individuum bis zum Tierbestand
 - 2.1.4. Konzepte von Krankheiten, Krankheitserregern, Infektionen und Parasiten bei Wildtieren
 - 2.1.5. Gesundheitszustand wildlebender Arten
 - 2.1.6. Relevanz für die Gesundheit von Wildtieren
 - 2.1.7. Neu auftretende und vernachlässigte Krankheiten

- 2.2. Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
 - 2.2.1. Relevanz der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
 - 2.2.2. Ziele der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
 - 2.2.3. Probenahme-Logistik und -Zwänge
 - 2.2.4. Systeme zur Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
 - 2.2.5. Gesundheitsprävention und -kontrolle bei Wildtierarten
 - 2.2.6. Klimawandel und Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
- 2.3. Gemeinsame Krankheiten
 - 2.3.1. Der Multi-Wirt-Charakter von Krankheitserregern
 - 2.3.2. Intra- und interspezifische Wirtsinteraktionen
 - 2.3.3. Die "Schnittstelle zwischen Wildtieren, Haustieren und Menschen"
 - 2.3.4. Konzept des Reservoirs in der Tierwelt
 - 2.3.5. Durch Vektoren übertragene Krankheitserreger
- 2.4. Ökologie von Wildtierkrankheiten
 - 2.4.1. Ökologie des Erregers
 - 2.4.2. Pathogen-Wirt-Interaktionen
 - 2.4.3. Determinanten der Krankheit
 - 2.4.4. Umwelt und Krankheit
 - 2.4.5. Muster von Infektionen/Krankheiten
- 2.5. Krankheiten der Wildschweine
 - 2.5.1. Virale Krankheiten
 - 2.5.2. Bakterielle Krankheiten
 - 2.5.3. Parasitäre Krankheiten
 - 2.5.4. Pilzkrankungen
 - 2.5.5. Stoffwechselkrankheiten
 - 2.5.6. Andere morbide Prozesse
 - 2.5.7. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 2.6. Krankheiten von Wildwiederkäuern
 - 2.6.1. Virale Krankheiten
 - 2.6.2. Bakterielle Krankheiten
 - 2.6.3. Parasitäre Krankheiten
 - 2.6.4. Pilzkrankungen
 - 2.6.5. Stoffwechselkrankheiten
 - 2.6.6. Andere morbide Prozesse
 - 2.6.7. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 2.7. Krankheiten wildlebender Fleischfresser
 - 2.7.1. Virale Krankheiten
 - 2.7.2. Bakterielle Krankheiten
 - 2.7.3. Parasitäre Krankheiten
 - 2.7.4. Pilzkrankungen
 - 2.7.5. Andere morbide Prozesse
- 2.8. Krankheiten von Hasentieren, Kleinsäugetern und Fledermäusen
 - 2.8.1. Die wichtigsten Krankheiten der Hasentiere
 - 2.8.2. Infektiöse und morbide Prozesse bei Mikrosäugetieren
 - 2.8.3. Chiroptera-Krankheiten und infektiöse Prozesse
 - 2.8.4. Neu auftretende Krankheitserreger bei kleinen Säugetieren
 - 2.8.5. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 2.9. Krankheiten von Reptilien und Amphibien
 - 2.9.1. Status der Reptilien- und Amphibienpopulationen
 - 2.9.2. Ökologie und Gesundheit
 - 2.9.3. Gesundheit und Erhaltung von Reptilien- und Amphibienpopulationen
 - 2.9.4. Die wichtigsten infektiösen und morbiden Prozesse bei Reptilien und Amphibien
- 2.10. Geflügelkrankheiten
 - 2.10.1. Artenvielfalt und Gesundheit der Vögel
 - 2.10.2. Virale Krankheiten
 - 2.10.3. Bakterielle Krankheiten
 - 2.10.4. Pilz- und Stoffwechselkrankheiten
 - 2.10.5. Gesundheit und Erhaltung der Artenvielfalt der Vögel
 - 2.10.6. Jagdliche Nutzung und Verwaltung
 - 2.10.7. Intensive Produktion



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





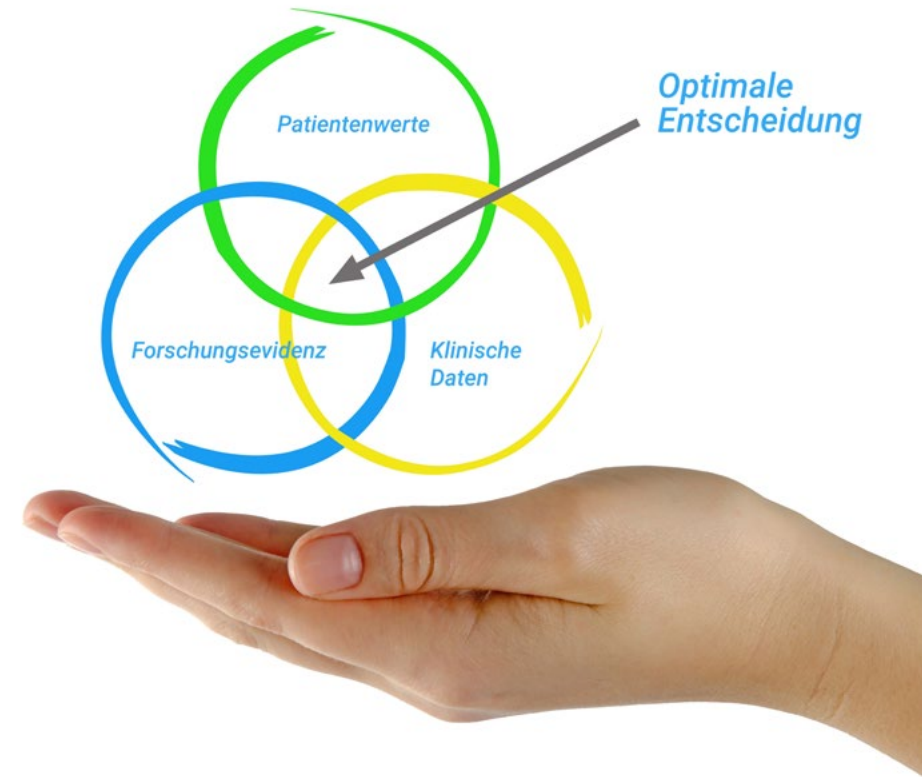
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

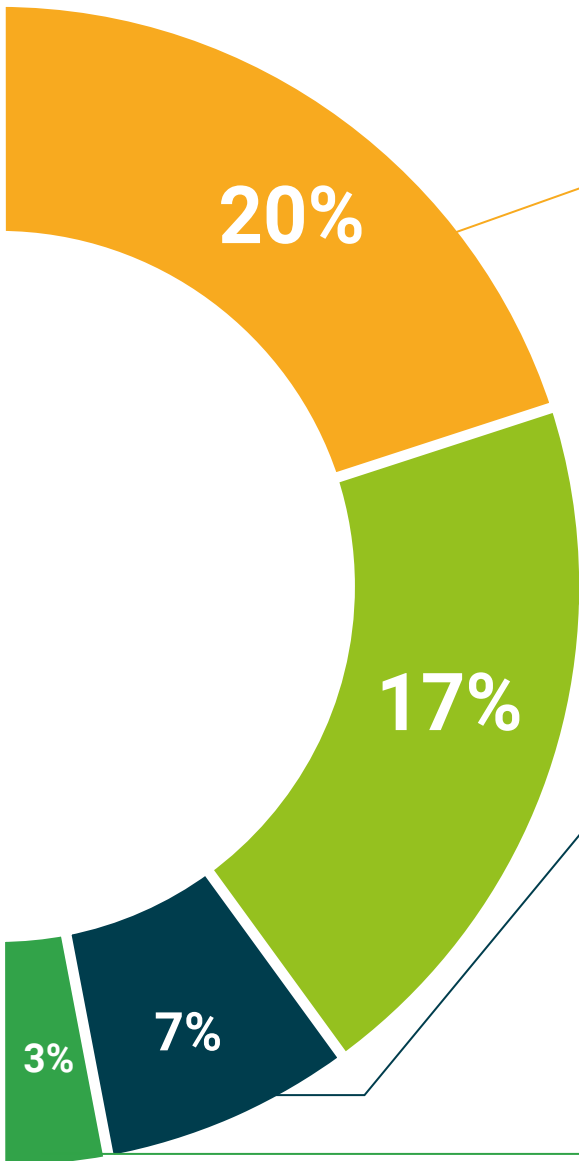
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Wildtieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen
Universitätskurs in Produktion und Gesundheit
von Wildtieren auf: ein hochqualifizierter
Mehrwert für jede Fachkraft auf diesem Gebiet“*

Dieser **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Wildtieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* und mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Wildtieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innova
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Produktion und
Gesundheit von
Wildtieren

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Universitätskurs

Produktion und Gesundheit von Wildtieren

